

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т.Новобурейский
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН:
директор ГАОУ
школы-интерната № 5
п.г.т.Новобурейский
Е.С.Дегтярев
приказ от 01.09.2021 № 284



ГODOVOЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**государственного автономного общеобразовательного
учреждения Амурской области
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, п.г.т.Новобурейский»**

2021/2022 учебный год

п.г.т.Новобурейский

Содержание

Раздел I	АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА за 2020/2010 уч.г.	5
1	Краткая оценка степени реализации поставленных в 2020/2021 учебном году целей и задач.	6
2	Сведения о контингенте учащихся.	7
3	Деятельность педколлектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы-интерната.	10
4	Состояние здоровья и физического развития учащихся.	13
5	Управление образовательной организацией. Внутрешкольный контроль.	18
6	Комплексный анализ результатов обучения.	21
7	Кадры. Методическая работа в 2020/2021 учебном году.	24
8	Состояние воспитательной работы и ученического самоуправления.	36
9	Результаты работы системы социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и коррекционно-логопедической работы.	53
10	Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности школы-интерната.	75
11	Анализ работы школьной библиотеки.	79
12	Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.	83
13	Основные направления работы школы-интерната в 2021/2021 учебном году. Цели и задачи.	84
Раздел II	ПРИЛОЖЕНИЕ I (данные мониторинга результативности образовательного процесса в первом отделении).	87
1	Занятость учащихся 5-9 классов во внеурочное время.	88
2	Участие воспитанников интерната в спортивных соревнованиях	89
3	Итоги 2019/2020 учебного года (по классам).	91
4	Итоги 2019/2020 учебного года (по предметам).	92
5	Промежуточная аттестация учащихся. Контрольные работы по математике и письму.	93
6	Участие учащихся в школьных предметных олимпиадах.	94
7	Участие учащихся в интернет-конкурсах.	96
8	Участие учащихся в областных и районных конкурсах.	99
9	Участие учителей в интернет-сообществах и дистанционных конкурсах.	102
10	Перечень мероприятий, проведенных школьной библиотекой.	105
Раздел III	ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА в 2021/2022 уч.год.	107
1	Методическая работа педагогического коллектива.	108
1.1	Общешкольная методическая тема.	108
1.2	Проведение школьных семинаров.	108
1.3	Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	108
1.4	Исследовательская деятельность.	109

1.5	Информационная деятельность.	109
1.6	Экспертно-оценочная деятельность.	109
1.7	План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами	110
1.8	План педагогических советов.	111
2	Управление и контроль.	112
2.1	План совещаний при директоре.	112
2.2	План совещаний при заместителе директора по УР.	118
2.3	План совещаний при заместителе директора по ВР.	121
2.4	План совещаний при заведующем вторым отделением.	124
2.5	План внутришкольного контроля (учебный процесс 1 отд.).	127
2.6	План внутришкольного контроля (воспитательный процесс 1 отд.).	151
2.7	План внутришкольного контроля. 2 отделение.	160
3	План работы школьного ППк.	178
4	Планы работы специалистов.	181
4.1	План работы учителей-логопедов.	181
4.2	План работы педагогов-психологов.	186
4.3	План работы социальных педагогов.	198
5	План работы службы сопровождения.	216
6	План работы службы школьной медиации.	220
7	План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, воспитанников школы-интерната.	224
8	План работы по сохранению здоровья обучающихся.	228
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы-интерната.	235
9.1	План первого отделения.	235
9.2	План второго отделения.	241
10	План работы школьной библиотеки.	244
Раздел IV	ПРИЛОЖЕНИЕ II (деятельность методических объединений).	254
1	Анализ работы МО учителей начальных классов. План работы МО на 2021/2022 учебный год. 1 отделение	255
2	Анализ работы МО учителей-предметников. План работы МО на 2021/2022 учебный год. 1 отделение	267
3	Анализ работы МО учителей профессионально-трудового обучения. План работы МО на 2021/2022 учебный год. 1 отд.	283
4	Анализ работы МО классных руководителей. План работы МО на 2021/2022 учебный год. 1 отделение	297
5	Анализ работы МО воспитателей. План работы МО на 2021/2022 учебный год. 1 отделение	324
6	Анализ работы МО учителей-предметников второго отделения. План работы МО на 2021/2022 учебный год.	331
7	Анализ работы МО воспитателей второго отделения. План работы МО на 2021/2022 учебный год.	340
Раздел V	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2021/2022 уч. году.	350

1	План общешкольных мероприятий. 1 отделение.	351
2	План общешкольных мероприятий. 2 отделение.	360
Раздел VI	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	367
1	Режим работы школы-интерната.	368
2	Годовой календарный график.	369
3	Учебный план 2021/2022 учебного года. Пояснительная записка. 1-е отделение.	371
4	Учебный план 2021/2022 учебного года. Пояснительная записка. 2-е отделение.	389
5	Учебно-методический комплекс.	

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА за 2020/2021 учебный год

1. Краткая оценка степени реализации поставленных в 2020/2021 учебном году целей и задач.

Основная цель школы-интерната в прошедшем учебном году – создание безопасных, комфортных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем обновления материально-технической базы и изменения содержания образования, способствующего получению обучающимися профессионально ориентированного образования и формированию у них жизненных компетенций. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- продолжить совершенствовать систему управления образовательным процессом, активно привлекать к участию в мероприятиях внутришкольного контроля педагогов с высшей категорией;
- продолжить работу по внедрению СФГОС в учебный процесс;
- расширять и укреплять социальное партнерство с ГАУСО АО «Малиновский дом-интернат для детей-инвалидов» в обучении детей с тяжёлой умственной отсталостью по различным направлениям: сотрудничество через участие в школьном ПМПк, проведение «круглых столов» по проблемам обучения и развития детей с тяжелой умственной отсталостью, организация внеурочной деятельности, вовлечение воспитанников дома-интерната в проектную деятельность и олимпиадное движение, проведение опросов сотрудников дома-интерната для объективной оценки условий обучения и развития воспитанников с тяжелой умственной отсталостью и др.;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников, совершенствовать систему методической работы, стимулировать стремление педагогов к повышению уровня профессионализма и аттестации на более высокую категорию;
- активизировать совместную внеурочную работу со вторым отделением школы-интерната в реализации современных эффективных форм внеучебной занятости учащихся с ОВЗ;
- повышать уровень активности учащихся и педагогов в проектной деятельности, осваивать опыт отдельных педагогов школы-интерната по реализации волонтерских проектов;
- продолжить разработку программ актуальных, отвечающих интересам и потребностям обучающихся факультативных курсов и кружков для 5-9 классов;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и подготовки к самостоятельной жизни, в том числе детей «группы риска» и одаренных детей;
- совершенствовать систему информационной поддержки педагогов по вопросам психологии: продолжить практику выступления педагога-психолога, врача-психиатра на совещаниях при заместителе директора по УР и на заседаниях МО учителей и воспитателей, проведения специалистами школы-интерната (психологом, социальным педагогом, логопедом) семинаров-практикумов для педагогов;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни; обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР;

- обеспечить быстрое, эффективное регирование учителей на введение дистанционного обучения в случаях распространения новых инфекций, для этого – оснащение учебных кабинетов рабочим местом учителя с подключением к интернету;
- обновлять материально-техническую базу учреждения, в том числе через участие в различных федеральных программах и грантах;
- осуществлять систематический административно-общественный контроль безопасности образовательное среды и её доступности для всех обучающихся с ОВЗ.

Задачи педагогическим коллективом выполнены примерно на 75%. Не удалось решить задачу по расширению и укреплению социального партнерства с ГАУСО АО «Малиновский дом-интернат для детей-инвалидов» в связи с введением данным учреждением режима самоизоляции в середине октября 2020 года, дистанционным обучением воспитанников дома-интерната до конца учебного года и невозможностью их активного очного участия в школьных мероприятиях. Угроза распространения коронавирусной инфекции и необходимость режима превентивной самоизоляции и дистанционного обучения в школе-интернате с октября 2020 года по февраль 2021 года значительно уменьшило возможности проведения совместных мероприятий со вторым отделением, расположенным в п.Прогресс, и реализации запланированных проектов. В течение учебного года не решена проблема подключения учебных кабинетов к интернету для активизации применения ИКТ и внешних образовательных ресурсов, пользования сайтом Дневник.ру.

2. Сведения о контингенте учащихся.

В начале учебного года в первом отделении школы-интерната обучалось 93 человек. В конце учебного года 134 человек.

Социальные особенности контингента обучающихся. Для постановки «социального диагноза» и выявления позитивных и негативных влияний на ребёнка ежегодно проводится социологический анализ классов, составляется социальный паспорт школы-интерната. Ведётся мониторинг положения детей в семьях. Социальный состав обучающихся детей.

	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие законных представителей (с проживанием и без проживания)	Дети, воспитанники Малиновского дома-интерната
Сентябрь 2020	5 (3,7%)	35 (26,1%)	23(17,2%)	70 (53%)
Июнь 2021	5 (3,5%)	32 (22,5%)	37 (26,1%)	68 (47,9%)

Поступили в течение учебного года 33 человека.

Планируется к выпуску в связи с окончанием школы 12 человек.

Выбыли в приёмную семью или в другие образовательные учреждения – 12 человек.

Социальный состав проживающих в интернате:

Дети, оставшиеся без попечения родителей (всего)	В том числе				Дети, имеющие законных представителей и проживающие в школе
	Родители и лишены родительских прав	Дети-сироты	Родители признаны безвестно отсутствующими	Родители признаны недееспособными	
37	30	5	1	1	18

Дети прибыли под надзор в организацию из муниципальных образований Амурской области, в том числе:

№	Наименование территории	Колич-во детей	Из них	
			Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе временно помещенные в организацию по заявлению родителей (по соглашению)
1	г.Благовещенск	3	3	0
2	г.Белогорск	3	3	0
3	г.Райчихинск	3	3	0
4	г.Свободный	4	4	0
5	ЗАТО Циолковский	0	0	0
6	г.Тында	0	0	0
7	г.Шимановск	0	0	0
8	Архаринский район	4	4	0
9	Белогорский район	0	0	0
10	Благовещенский р-н	0	0	0
11	Бурейский район	2	2	0
12	Завитинский район	0	0	0
13	Зейский район	0	0	0
14	Ивановский район	4	4	0
15	Константиновский р-н	1	1	0
16	Магдагачинский район	1	1	0
17	Мазановский район	1	1	0
18	Михайловский район	2	2	0
19	Октябрьский район	0	0	0
20	Ромненский район	0	0	0
21	Свободненский район	2	2	0
22	Серышевский район	1	1	0
23	Селемджинский район	0	0	0

24	Сковородинский район	2	2	0
25	Тамбовский район	2	2	0
26	Тындинский район	0	0	0
27	Шимановский район	1	1	0
ВСЕГО		37	37	0

Возрастной состав:

Общее количество воспитанников	0-4 года	5-7 лет	8-17 лет	18 лет и выше
37	0	0	36	1

Половой состав:

Общее количество воспитанников	Мальчики 0-14 лет	Девочк и 0-14 лет	Юноши 15-18 лет	Девушки 15-18 лет
37	15	6	8	8

Во втором отделении школы-интерната состав обучающихся:

- учащиеся, проживающие в интернате (29 чел.)
- находящиеся на полном государственном обеспечении (16 чел.);
- учащиеся, проживающие на территории муниципалитета п.г.т. Прогресс, обучающиеся в учреждении (14 чел.).

Возрастной состав (по годам рождения):

Всего детей	От 11 до 18 лет	От 18 лет и старше
43	42	1

В отделении № 2 обучалось:

На начало учебного года- 25 человек

на конец учебного года – 43 человек, из них:

- девочек – 15 чел.;
- мальчиков – 28 чел.
- дети - сироты – 6 чел.;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 17 чел.;
- дети-инвалиды – 28 чел.;

Имущественное положение воспитанников:

- количество детей, имеющих закрепленное жилье – 6 чел.;
- поставлены на внеочередное выделение жилья – 15 чел.;
- проживают с родителями – 20 чел.

Получают пенсию (всего) – 31 чел., из них:

- получают пенсию по утере кормильца – 3 чел.;
- получают пенсию по инвалидности – 28 чел.;

Имеют право на алименты – 17 чел.

Воспитанники «группы риска»:

- состоят на учете в ОВД – 3;

- состоят на внутришкольном контроле – 1 чел.

3. Деятельность педагогического коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы.

3.1. В школе-интернате созданы условия для обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в сфере образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников-сирот, в соответствии с режимом дня для проживающих и приходящих на обучение учеников.

Организация образовательного процесса регламентируется адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанным и утвержденным школой-интернатом на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариантов. Учебный план школы-интерната предусматривает 9-летний срок обучения.

Образовательный процесс обеспечен учебными программами специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (русский язык, математика, чтение, история Отечества, география, ИЗО, физкультура, музыка и пение, профильный труд, домоводство) и И.М.Бгажноковой (природоведение, естествознание, мир истории, этика), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и тяжёлой умственной отсталостью (АООП). В 2020/2021 учебном году учителями школы-интерната были подготовлены рабочие программы по всем учебным предметам, коррекционным и факультативным курсам (занятиям внеурочной деятельности) в соответствии с едиными школьными требованиями, а также индивидуальные программы обучения для 29 учащихся с тяжелой умственной отсталостью, получавших образование на дому (по месту проживания). Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов ведутся по компилятивной программе, разработанной учителями Васильевой И.Н., Сергеевой Л.В., Ярош Л.Т., психологом Головачевой О.В. и утвержденной педсоветом школы-интерната. Занятия внеурочной деятельностью по игровой терапии – на основе авторской программы «Игра и игротерапия», разработанной учителями Васильевой И.Н., Сергеевой Л.В., Ярош Л.Т. и утвержденной Амурским областным институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. В 2020/2021 учебном году велось обучение 68 учащихся (на конец учебного года) с тяжелой умственной отсталостью ГАУСО АО «Малиновский дом-интернат», 2 обучающихся на дому и проживающих в семьях, 4 учащихся 9В с тяжелой умственной отсталостью (3 воспитанников школы-интерната, 1 «домашнего» ребенка), 69 учащихся с лёгкой умственной отсталостью в 5-9 классах (1 воспитанник Малиновского дома-интерната, 33 воспитанника школы-интерната, 35 «домашних» детей).

В 2020/2021 учебном году апробирована такая форма обучения детей, как гибридный формат: совмещение очной и заочной формы обучения (дистанционной). Для детей, обучающихся на дому, предложена комбинация очного обучения

(индивидуальные занятия в школе или на дому, занятия по отдельным предметам и курсам в классе вместе с другими учениками) и дистанционного обучения.

В 2020/2021 учебном году в первом отделении велось преподавание 9 факультативных курсов, 4 кружков внеурочной деятельности для учеников с лёгкой умственной отсталостью. Факультативные и внеурочные занятия проводились для учащихся 1-9 классов с целью социализации воспитанников интерната (формирования и развития у них коммуникативных и общекультурных компетенций, получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, формирования навыков безопасного взаимодействия со средой обитания и техносферой) и развития творческих способностей детей. Охват учащихся 5-9 классов факультативными занятиями – 96% (**приложение 1**), из 8 учеников 1-2 классов 3 ученика не посещали занятия внеурочной деятельности. Осуществлялось, в соответствии с уставом школы-интерната, деление классов на подгруппы для посещения факультативов. Факультативные занятия способствовали решению вопроса досуговой занятости воспитанников во внеурочное время, удовлетворения дополнительных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Также в 2020/2021 учебном году в первом отделении велись занятия внеурочной деятельности – 6 кружков для 8 групп обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (воспитанников Малиновского дома-интерната).

Отмечено отставание по программам практически по всем предметам по объективным причинам: в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в мае 2021 года продлены майские праздничные дни до 10.05.2021. В связи с этим в КТП всех рабочих программ внесены корректировки, в том числе в график проведения промежуточной аттестации.

Необходимо в 2021/2022 учебном году:

- продолжать внедрять АООП I и II вариантов, совершенствовать форму, содержание СИПР для каждого учащегося, ориентируясь на СФГОС для учащихся с интеллектуальными нарушениями (с тяжелой умственной отсталостью), разработать и апробировать дополнительно рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся с тяжелой умственной отсталостью по направлениям «Социальное развитие личности», «Общеинтеллектуальное развитие личности», «Спортивно-оздоровительное развитие личности», «Общекультурное развитие личности»;

- совершенствовать систему обучения в гибридном формате с учетом особенностей, потребностей каждого ученика с тяжелой умственной отсталостью и пожеланий его родителей (законных представителей);

- продолжить разработку и совершенствование материалов для текущей и промежуточной диагностики результативности освоения учащимися с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР АООП II варианта.

3.2. Организация учебного процесса в школе-интернате отвечала требованиям, определенным Санитарными правилами:

- с 01.09.2020 по 31.12.2020 – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- с 01.01.2021 – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание учебных занятий в первом отделении школы-интерната на начало 2020/2021 учебного года составлено для 1-9 классов – в соответствии с действующим на момент составления расписания Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», учебная неделя – 5-дневная; в субботу проводились факультативные и коррекционные занятия, занятия внеурочной деятельности.

Учебные занятия организованы в первую смену, начинались с 8.30. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовались как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышал гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ определены облегченные дни (среда или четверг – для каждого класса конкретно). Продолжительность перемены между уроками и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

У учащихся 2-5, 6В, 6Г, 6Д, 6Е классов для воспитанников Малиновского дома-интерната облегченных дней нет, так как у них неполный учебный день и неполная учебная неделя. У учащихся 6А, 6Б классов – неполный учебный день (5 дней в неделю по 4-5 уроков). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, большие перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка в основном равномерно была распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки (без учета коррекционных и внеурочных занятий) для учащихся 5-9 классов в течение дня составлял:

- для 1-4 классов – не более 5 уроков;
- для 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия по основным предметам (математика, русский язык) в расписании стоят не ниже 3-го урока в 1-4 классах, не ниже 4-го урока в 5-9 классах. После уроков физкультуры в расписании не ставились уроки математики и русского языка (с письменной работой). Сдвоенные уроки допускались по профильному труду в 5-9 классах, по домашнему труду в 9В классе для учащихся с тяжелой умственной отсталостью. В расписании чередовались в течение учебного дня:

- для учащихся 1-6 классов и 9В (с тяжелой умственной отсталостью) основные предметы с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, труда, коррекционными и внеурочными занятиями;

- для обучающихся 5-9 классов предметны гуманитарного и естественно-математического циклов.

Факультативные (внеурочные) занятия в первом отделении проводились в основном с 14.30 до 16.00, а также после самоподготовки, с 17.00 до 18.00, и в субботу. Коррекционные занятия проводились как в урочное, так и во внеурочное время. Самоподготовка начиналась не ранее 16.00.

Проблемы с учебной перегрузкой обучающихся в 2020/2021 учебном году не было.

Во втором отделении Начало занятий в 8ч. 50мин. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, а большой перемены 20 минут после 2 урока. Расписание уроков, составленное на основе базисного учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН, позволило рационально распределить время обучающихся, способствовало поддержанию хорошего самочувствия у всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учитывались особенности режима школы, психофизиологические особенности возраста обучающихся, сложность учебных предметов и пожелания педагогов. Факультативные (ОФП, ОБЖ) и коррекционные (психологический практикум, логопедические занятия), занятия проводились во второй половине дня после уроков.

Однако **необходимо** в полном объеме использовать шестой день недели (субботу) и вечернее время до ужина, чтобы максимально разгрузить учебную неделю, снизить утомляемость обучающихся и решить вопрос о занятости детей в досуговое время.

4. Состояние здоровья и физического развития учащихся.

4.1. Медицинское обеспечение в образовательном учреждении.

Организация осуществляет образовательную деятельность, создает условия охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1. Расследование и учет несчастных случаев.
2. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников.
3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В первом отделении школы-интерната имеются журналы:

1. Журнал здоровья.
2. Журнал амбулаторного приема.
3. Журнал утреннего фильтра.
4. Журнал осмотра на наличие кожных повреждений.
5. Журнал учета несчастных случаев.

Ежедневно проводится вечерний фильтр детей на наличие синяков, ссадин, ушибов и заносится в журнал. Ежегодно проводится диспансеризация детей с привлечением врачей специалистов. (сдача анализов крови, мочи, ЭКГ, УЗИ внутренних органов). При выявлении патологии, проводится дообследование, консультации, назначение лечения на уровне районной больницы, а при необходимости и в АОДКП детской областной больницы.

Состояние здоровья обучающихся по итогам диспансеризации 2021 года:

Неврологические заболевания	24 человека
Психические заболевания	63 человека на «Д» учете у психиатра
Эндокринные заболевания	20 человек прием лекарственных препаратов йодосодержащих.
ЛОР заболевания	14 человек 9 человек – удалены серные пробки июль 2021
Нарушение зрения	17 человек 10 человек сводили на консультации, подобраны и куплены очки
Ортопедические заболевания	42 человека Консультации областного ортопеда для подбора ортопедической обуви в течение 2021-2022 г.
Желудочные заболевания	1 человек
Хирургические заболевания	1 человек Запланирована госпитализация в АОДКП ноябрь 2021 г.
ЗФР	13 человек
Эпилепсии	2 человека
ВСД	1 человек
Кариес	25 человек В течение 2021-2022 года лечение в ГБУЗ Бурейской ЦРБ
Анемия	10 человек Профилактика, прием «Аскорутин» 1т/3р
Инфекционные заболевания	1 человек Туб. лечение

Профилактические прививки ставятся согласно плану в ГБУЗ Бурейской больницы. ФЛГ обследование – 2 раза в год, весна-осень.

Важнейшим фактором формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Правильное и рациональное питание является одним из условий создания здоровьесберегающей среды. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений. Соблюдение технологии приготовления пищи и использование качества продуктов питания в школе контролируется бракеражной комиссией.

В школе ведутся журналы:

1. Журнал учета на гнойничковые заболевания работников столовой.
2. Санитарный журнал кухни.
3. Журнал температурного режима в холодильном оборудовании.
4. Журнал температурного режима в холодильнике.
5. Журнал проведения витаминизации.
6. Журнал бракеража готовой продукции.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийность питания, контролируется медработниками школы.

Меню разработано с учетом калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся с 7-11 лет и с 12-18 лет в соответствии с СанПиН.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса рыбы, молока, а также используются овощи и фрукты. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы в рационе используется аскорбиновая кислота.

В столовой проводится отбор суточных проб, готовой продукции, соблюдается режим и требования к организации питьевого режима. В столовой уделяют внимание правильному хранению продуктов. Имеется несколько холодильников и морозильных камер, которые предназначены для хранения различного вида продуктов, которые хранятся отдельно друг от друга.

Все работники пищеблока оснащены спецодеждой и ежегодно проходят медосмотр и санминимум.

Организация медицинского обслуживания **во втором отделении школы-интерната** проводится согласно требованиям Правительства РФ № 409 от 20.02.1992г. и методическим рекомендациям «Организация лечебно-профилактической помощи в школах-интернатах и детских домах». Над профилактикой заболеваний, укреплением, диагностикой состояния здоровья школьников работает медицинская сестра. Ею проводится ежедневный амбулаторный приём и осуществляется лечение, назначенное врачами. Все обращения, выдача лекарственных средств регистрируются в соответствующих журналах.

Обследование и лечение детей проводится на базе детской и взрослой поликлиники, детского отделения больницы п.г.т. Прогресс. Воспитанники, нуждающиеся в специализированной медицинской помощи, направляются для обследования и лечения в больницы города Благовещенска. Воспитанники с психическими отклонениями, нуждающиеся в стационарном обследовании и лечении, госпитализируются в детское и подростковое отделение областного психоневрологического диспансера города Благовещенска и Усть-Ивановской областной психиатрической больницы. Прошли обследование и лечение:

1. в ОПНД г. Благовещенска – 5 человек
2. в ОПБ с. Усть-Ивановка – 2 человека.

Согласно приказу № 200 Министерства здравоохранения проводится углубленный медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, неврологом, психиатром, эндокринологом, ортопедом, педиатром) с последующим анализом выявленной патологии.

Физическое развитие

Средне гармоничное	Ниже среднего	ЗФР	Физкультурная группа	
			Специальная	Основная
39	4	0	1	41

Результаты диспансеризации по группам здоровья

Количество учащихся – 43ч.

Прошли диспансеризацию – 40ч. 14.04.2021г.

Из них имеют группу здоровья:

I	II	III	IV	V
0	0	12	5	26

Основные виды заболевания:

Сколиоз – 4

Нарушение осанки – 1

Гинекомастия – 1

Мастопатия – 2

Варикоцеле – 1

Паховая грыжа – 1

Фимоз – 2

Снижения зрения – 12

Сходное косоглазие – 3

ММД – 2

Зоб Iст. – 4

РЭП – 29

Легкая умственная отсталость – 43

В течение года в поликлиники п.г.т. Прогресс получили консультации:

- стоматолог – 11 чел.

- психиатр – 7 чел.

- хирург – 2

- гинеколог – 2

- фтизиатра – 5

- УЗИ внутренних органов – 17

- УЗИ молочных желёз – 2

Все прививки по плану:

• Диаскентест – 43 чел.

• АДС-М – 10 чел.

• Полиомиелит – 10 чел.

• Пневмококковая инфекция – 10 чел.

• Грипп – 38 чел. (у 1 ребёнка мед отвод, у 3-х отказ)

ФЛГ прошли 32 человека

На «Д» учете у фтизиатра состоит – 5 чел.

Для профилактики заболеваемости среди детей:

• Проведение профилактических прививок

• Противорецидивное лечение по «Д» учёту с хронической патологией

• С целью повышения сопротивляемости проводится витаминизация третьих блюд

• Профилактика энд. зоба – йодомарин

• Занятия в тренажёрном зале

• Углубленный мед. осмотр 1 раз в год

• Санитарно - просветительная работа среди воспитанников.

В связи с неблагополучной ситуацией по новой коронавирусной инфекции организован ежедневный визуальный осмотр и опрос воспитанников на предмет наличия симптомов ОРВИ. Для воспитанников проводится утренний и вечерний фильтр с отметкой в журнале здоровья.

Образовательное учреждение обеспечивает антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами и средствами индивидуальной защиты (одноразовые, многоразовые маски). В местах общего использования установлены локтевые антисептические распылители.

Одноразовые маски утилизируют в специальные ёмкости для сбора отходов класс «Б».

Профилактическая дезинфекция проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытьё рук с мылом или обработку их кожным антисептиками. Дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Обеззараживанию подлежат все поверхности, оборудование и инвентарь помещений, обеденных залов, санузлов. Воздух в присутствии людей обрабатывается с использованием закрытых ультрафиолетовых бактерицидных облучателей.

Проводится санпросвет работа среди воспитанников, инструктажи для работников с записью в соответствующие журналы. В здании учреждения развешаны памятки, стенгазеты по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Составлен годовой план по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований. В следующем учебном году необходимо продолжить работу на 100% охвату детей профилактическими прививками, а также прохождению диспансеризации учеников.

4.2. Учащиеся школы-интерната, первого отделения, активно участвовали во всех спортивных мероприятиях школы-интерната, в районных и областных соревнованиях (**приложение 2**).

В сентябре 2020 года и в мае 2021 года планово проведены проверки физического развития учащихся. Сравнение показателей по итогам сдачи нормативов выявило в целом положительную динамику в физическом развитии обучающихся 6-9 классов, стабильность результатов обучающихся 5 класса.

Необходимо в 2021/2022 учебном году продолжить:

1) целенаправленную и регулярную работу по подготовке и сдаче нормативов всеми учащимися в течение всего учебного года, особое внимание уделить в 5 классе бегу, подтягиванию, качанию пресса, в 6 и 7 классах – прыжкам с места в длину, в 8-х классах – отжиманию, подтягиванию, бегу;

2) активизировать проведение школьных массовых спортивных мероприятий для учащихся 2-9 классов и учеников с тяжелой умственной отсталостью;

3) максимально использовать часы учебного плана на внеурочную деятельность для проведения внеурочных спортивных занятий и мероприятий.

Необходимо также спланировать совместную спортивную работу со II отделением, для укрепления связей с педагогами и учениками отделения п.Прогресс, для повышения интереса у учащихся к занятиям спортом; приглашать на товарищеские спортивные соревнования учеников общеобразовательных школ п.Новобурейский; разнообразить формы внеурочной спортивно-оздоровительной

работы, продолжить активно участвовать в районных и муниципальных спортивных мероприятиях.

5. Управление образовательной организацией. Внутришкольный контроль.

1. В течение учебного года в соответствии с годовой циклограммой велся мониторинг результативности образовательного процесса. Отслеживались и оформлялись в виде графиков, диаграмм, таблиц:

- результаты вводных, четвертных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- результаты проверки техники чтения обучающихся с легкой умственной отсталостью 1-9 классов;
- результаты экзаменов по швейному и столярному делу;
- итоги обучения по каждой четверти и учебному году (по классам, по предметам);
- сведения об учащих, успевающих на «4» и «5»;
- выполнение учебных программ по предметам;
- результаты опросов учащихся, учителей с целью получения объективной, достоверной информации о состоянии дел в школе;
- результаты социометрических обследований классов (1 раз в полугодие);
- активность и результативность участия учителей в работе МО, по самообразованию, по повышению уровня профессионализма (курсовая переподготовка, аттестация);
- активность и результативность участия учащихся в творческих мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.) и спортивных соревнованиях различного уровня, а также в интернет-проектах;
- деятельность учителей по обобщению и представлению опыта работы (на школьном, областном, российском уровнях).

Данные мониторинга использовались при проведении педагогических советов, заседаний МО, совещаний при директоре и при заместителе директора по учебной работе, при планировании работы коллектива на новый учебный год. На основе данных мониторинга проводился анализ достижения/ недостижения/ неполного достижения прогнозируемых результатов работы педколлектива, выявление слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы-интерната, анализ сложившегося имиджа учреждения.

Были привлечены к активному участию в проведении мониторинговых исследований руководители школьных методических объединений учителей и воспитателей, педагог-психолог. На школьном сайте размещаются материалы по итогам самообследования образовательной организации.

Необходимо в новом учебном году продолжить совершенствование системы школьного мониторинга с учетом освоения и внедрения нового СФГОС: развивать школьную систему оценки достижений и результатов обучения учащихся начальных классов, корректировать и развивать систему оценки результативности обучения в 5-9 классах, систему обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся из семей.

2. Система внутришкольного контроля позволяет эффективно управлять всем учебно-воспитательным процессом.

В первом отделении план ВШК корректировался ежемесячно в связи с меняющимися условиями обучения (введение превентивной самоизоляции и дистанционного обучения, апробация гибридного формата обучения); изменения в ВШК утверждались приказами; контроль в 2020/2021 учебном году проводился регулярно, непрерывно, по всем направлениям жизнедеятельности школы-интерната. План внутришкольного контроля по учебной работе в первом отделении в основном выполнен. Работа была организована и проведена в соответствии со школьным положением о внутришкольном контроле и годовым школьным планом.

По итогам внутришкольного контроля оформлялись аналитические справки, проводились собеседования с учителями, административные и методические совещания, педсоветы. К проведению мероприятий внутришкольного контроля активно привлекались руководители методических объединений, отдельные педагоги (первой и высшей категории). Проводились тематические недели взаимопосещения, самоанализ данных по итогам проверки техники чтения, взаимопроверка тетрадей по предметам, взаимопосещение внеурочных мероприятий. В связи с превентивной самоизоляцией и дистанционным обучением взаимопосещение уроков и занятий было ограничено и затруднено.

Основной формой координации деятельности педагогического коллектива является совещание при заместителе директора по учебной работе (не реже одного раза в месяц). Планы проведения совещаний при заместителе директора по учебной работе выполнены, кроме запланированных 9 совещаний проведен ряд unplanned совещаний, в связи с многочисленными проверками безопасности пребывания детей в учреждении, распространением коронавирусной инфекции. Всего проведено 18 совещаний.

Совершенствовалась система дежурства педагогов во время учебного процесса и по столовой, издан ряд распоряжений, касающихся исполнения учителями должностных обязанностей по контролю безопасности учебного процесса. В осенний и весенний период график дежурства дополнен дежурством по школьному двору для предотвращения самовольных уходов учеников во время учебных занятий, велись журналы передачи классов от учителя к учителю. Результат усиления административного контроля за дежурством и выполнения дежурными учителями должностных обязанностей в полном объеме – отсутствие случаев самовольных уходов обучающихся в течение учебного года, несчастных случаев и травм детей во время перемен.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях методических объединений, педагогических советах и являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также побуждают коллектив к продуктивной работе, стимулируют профессиональный рост.

Информация о количестве посещенных в ходе внутришкольного контроля занятий и мероприятий в 2020/2021 учебном году:

ФИО	Должность	Количество посещенных уроков, факульт-х и коррекц-х занятий	Количество посещенных внеурочных мероприятий

Л.А.Тё	Заместитель директора по УР	73	8
В.В.Зазуля	Заместитель директора по ВР		
В.М.Зубакина	Старший воспитатель		
Е.Г.Мигулина	Заведующий II отделением		

Снижение количества посещенных воспитательных мероприятий в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2018/2019, 2019/2020 уч.г.г. вызвано введением дистанционного обучения и самоизоляции, что снизило количество проводимых очно мероприятий по контролю, увеличило количество документарных проверок.

Вывод: Существующая структура модели управления и внесенные корректировки позволили координировать работу коллектива учреждения, обеспечить её эффективность, быстро реагировать на изменения условий работы организации при угрозе распространения коронавирусной инфекции. Внутришкольный контроль позволил объективно оценить деятельность каждого сотрудника учреждения, своевременно выявить проблемы и основные тенденции развития учреждения, принять меры по устранению выявленных нарушений, стимулировать профессиональный рост и творческую активность педагогов и методобъединений, обеспечить безопасность учебного процесса и предотвратить самовольные уходы обучающихся с территории учреждения во время учебных занятий, особенно в осенний и весенний период. Структура управления и каналы прохождения управленческой информации в первом отделении школы-интерната (распоряжений, команд, объявлений, докладов, отчетов и др.) эффективны, уровень исполнительской дисциплины в подразделении учителей достаточно высок. Сроки проведения мероприятий по ВШК, установленные планами, соблюдались; качество предоставляемых педагогами отчетов удовлетворительное. Выбор параметров контроля позволяет всесторонне оценивать результативность обучения, получать объективную информацию о безопасности и эффективности образовательного процесса, обоснованно принимать управленческие решения по итогам контрольных процедур.

Необходимо в 2021/2022 учебном году:

- продолжить осуществлять персональный контроль деятельности учителей, выполнения ими должностных обязанностей и изучение в ходе контроля опыта работы лучших педагогов;
- особое внимание уделить планированию контроля выполнения учителями должностных обязанностей при введении режима самоизоляции, дистанционного обучения, гибридного формата обучения;
- поддерживать направленность системы ВШК на оценку эффективности учебного процесса в аспекте формирования у учащихся, помимо прочных знаний, умений и навыков, также и жизненно важных компетенций для успешной социализации, в аспекте превращения ученика в субъект обучения;

- своевременно корректировать и совершенствовать нормативно-правовую базу ВШК, обеспечивая её актуальность и соответствие региональным и федеральным нормативным документам;

- усилить административный контроль за ведением школьного сайта и функционированием сайта Дневник.ру, за качеством подготовки и проведения индивидуальных и дистанционных занятий.

6. Комплексный анализ результатов обучения.

1. В мае 2021 года в первом отделении школы-интерната аттестовалось 69 учеников 2-9-х классов для детей с лёгкой умственной отсталостью (19 – в 1-4 кл., 50 – в 5-9 кл.); не аттестуются учащиеся 2-6 классов для детей с ТУО, 9В с ТУО, а также 29 учеников индивидуального обучения, успеваемость – 100%. качество знаний – 52 % (**приложения 3, 4**). Сравнение качества знаний учащихся с итогами предыдущих учебных лет (в %):

Учебный год	Среднешкольное качество знаний	I ступень	II ступень
2015/2016	63,6	77	61,9
2016/2017	65	83	63,5
2017/2018	63	-	63
2018/2019	56	-	56
2019/2020	47,3	-	47,3
2020/2021	52	53	52

Отмечается небольшое повышение качества знаний по сравнению с показателями по итогам 2019/2020 учебного года и за I-III четверти 2020/2021 учебного года в связи с окончанием дистанционного обучения и переходом в обычный режим обучения, включением в процесс аттестации обучающихся 2 класса, большой индивидуальной работой с новыми учениками. Однако в сравнении с 2016-2019 г.г. показатель по-прежнему невысокий, что обусловлено рядом факторов:

- прибытие в школу-интернат новых учеников, ранее обучавшихся инклюзивно в общеобразовательных школах; у них отмечен крайне низкий уровень подготовленности и сформированности предметных и общеучебных навыков; требуются большие усилия педагогов по формированию БУД и постоянный индивидуальный подход к прибывшим ученикам;

- формирование новых классов с новыми классными руководителями в начале учебного года и зачисление на обучение новых учеников в течение учебного года;

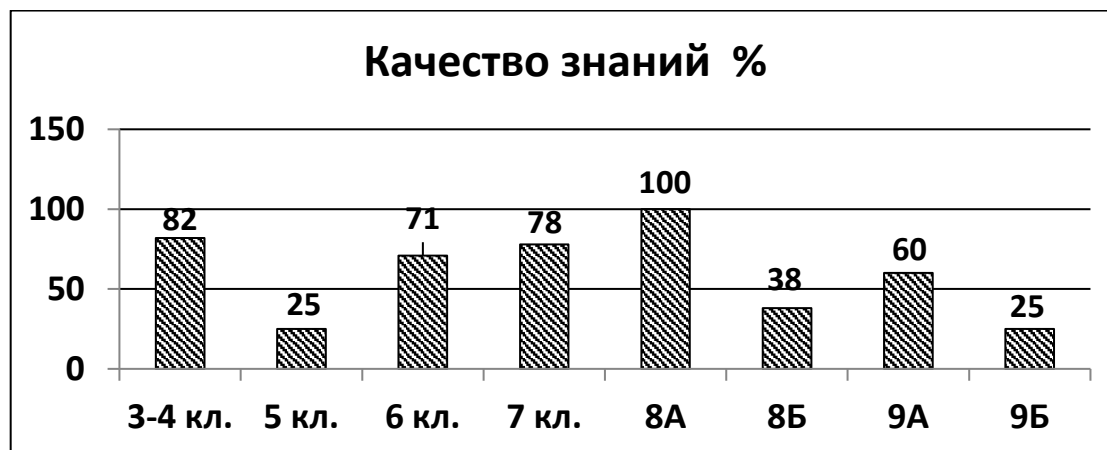
- адаптация новых учеников к программам 8-го вида, отсутствие учебной мотивации у многих новых учеников, ранее пропускавших уроки в общеобразовательных школах или обучавшихся на дому;

- в IV четверти – сокращение периода обучения в связи с продлением майских праздников, сокращение количества уроков на повторение материала по основным предметам перед промежуточной аттестацией.

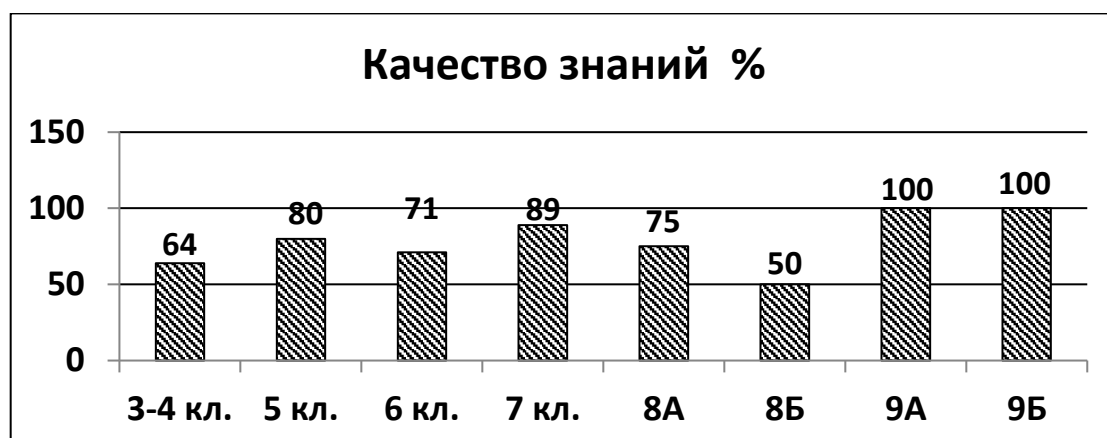
Занимаются с одной «3» по предмету – 12 человек, все по основным предметам (математика – 8, чтение – 2, русский язык – 2), это составляет 17% потенциала для повышения показателя качества знаний.

Промежуточная аттестация (контрольные работы) по математике и русскому языку по итогам проведена в мае 2021 года в соответствии с учебными программами учителей 3-9 классов по русскому языку и математике. Цель контрольных работ – проверка прочности и осознанности знаний по основным предметам за 2020/2021 учебного года. Средние показатели: математика – 60%, по итогам учебного года по предмету – 61%; русский язык – 78,6%, по итогам учебного года по предмету – 67%.

Годовые контрольные работы по математике по итогам 2020/2021 учебного года:



Годовые контрольные работы по русскому языку по итогам 2020/2021 учебного года:



2. В 2020 году школу окончили 13 учеников первого отделения: 9А – 6 человек (5 мальчиков, 1 девочка), 9Б – 6 (3 мальчика, 3 девочки), 9В для детей с тяжелой умственной отсталостью – 1 (мальчик). 04.06.2021 все выпускники 9А и 9Б классов сдали экзамены по швейному и столярному делу. Качество знаний по результатам экзаменов – 100% по швейному и 75% по столярному делу (2 ученика из 8 сдали теоретическую и практическую часть экзамена на «3»), среднее качество знаний – 83% (**приложение 5**). По результатам экзаменов можно сделать вывод, что выпускники 9-х классов имеют прочные, глубокие, осознанные теоретические знания, владеют практическими трудовыми навыками, технологией изготовления изделия, способны самостоятельно справиться с заданием. В условиях дистанционного обучения с октября 2020 года по февраль 2021 года учителя совместно с воспитателями смогли организовать эффективную подготовку

выпускников к экзаменам, а также в полном объеме результативно использовали период подготовки к итоговой аттестации с 26.05.2021 по 03.06.2021.

3. В 2020/2021 учебном году продолжена традиция школьных олимпиад (**приложение 6**). Часть олимпиад проведена в дистанционном формате, часть – в очном, по окончании превентивной самоизоляции.

01-05 февраля 2021 года в первом отделении школы-интерната проведена дистанционная школьная предметная олимпиада по русскому языку в 7-9-х классах. Приняли участие 26 учеников из 38 обучающихся в 7-9 классах (68%).

17 марта 2021 года очно проведена школьная предметная олимпиада по профильному труду в 8-9-х классах, с целью повышения эффективности подготовки старшеклассников к экзамену. Приняли участие 24 ученика из 29 обучающихся в 8-9-х классах (83%): 10 учениц – по швейному делу, 14 учеников – по столярному делу.

26.03.2021 очно проведена школьная предметная олимпиада по математике в 5-9-х классах. Приняли участие 16 учеников из 50 обучающихся в 8-9-х классах (32%).

Всего участвовало в школьных олимпиадах 36 человек из 5-9 классов (72%). Из них в двух и более олимпиадах – 21 (42% от общего количества учеников 5-9 классов).

В 2020/2021 учебном году к участию в предметных олимпиадах не привлекались ученики 2-го отделения школы-интерната или общеобразовательных школ Бурейского района – в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

5. В 2020/2021 учебном году обучающиеся первого отделения, несмотря на введение режима превентивной самоизоляции и дистанционного обучения, участвовали в интернет-проектах: в различных интеллектуальных конкурсах и викторинах, в творческих конкурсах и фестивалях (**приложение 7**). Всего участвовало в течение учебного года 38 учеников 1-9 классов (для детей с лёгкой и с тяжёлой умственной отсталостью), что составило 27% от 142 обучающихся в 1-м отделении (в предыдущем учебном году – 33). Из этих ребят:

- 19 учеников 5-9 классов для детей с лёгкой умственной отсталостью (38%) участвовали в интернет-олимпиадах по математике, награждены дипломами за 1 место – 2, за 2 место – 9, за 3 место – 12; из этих учеников 11 участвовали в двух и более интернет-олимпиадах или математических конкурсах;

- 24 ученика 1-9 классов для детей с лёгкой и тяжелой умственной отсталостью (17% от общего количества) участвовали в творческих конкурсах и фестивалях, заняли I мест – 15, II мест – 5, III мест – 5; из этих учеников 10 человек участвовали в двух и более конкурсах.

Учителя, подготовившие участников интернет-викторин, олимпиад и конкурсов: Суворова Т.Н., Гурская Л.С., Мирсанова В.Б., Сергеева Л.В., Ярош Л.Т., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Лоскутникова О.А., Щегорцова В.Г.

6. В соответствии с утвержденным годовым планом школы проведены все предметные недели, кроме недели истории: предметные недели математики, географии, естествознания, профильного труда, русского языка и чтения, младшего школьника, логопедии. Мероприятия предметных недель были в большинстве своём яркими, интересными, массовыми, охватили всех учащихся, обучавшихся очно.

7. Учащиеся активно участвовали в очных районных, областных конкурсах, фестивалях, выставках (**приложение 8**), хотя в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции их проводилось очень мало. Из 54 учащихся 5-9 классов

28 учеников участвовали в выставках районного и областного уровня – 52% (в 2019/2020 уч.г. - 71%, в 2018/2019 учебном году – 50%). Из них 7 учеников – в двух выставках. Ученики школы-интерната отмечены 4-мя дипломами за I место, 3-мя дипломами за II место, 6-ю дипломами за III место. Учителя, которые активно развивали творческие способности детей – Суворова Т.Н., Лоскутникова О.А., Щегорцова В.Г., Матвеев О.В., Иваненко-Русских Л.Л., Алёшин А.А., Беседин В.В., Марченко К.В., Машанова Т.А.

Вывод: учителя создали условия не только для успешного освоения учащимися учебных программ, но и для реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников интерната во внеурочное время. Активно привлекались к участию в конкурсах (очных и заочных) не только учащиеся 5-9 классов для детей с легкой умственной отсталостью. (в том числе и новые, прибывшие в сентябре 2020 года), но и отдельные ученики 1-6 классов, 9В класса – для детей с тяжелой умственной отсталостью, что способствовало более успешной социализации детей с ОВЗ, укреплению у них веры в свои силы. Однако длительное действие режима превентивной самоизоляции и дистанционного обучения повлияло на снижение количества участников интернет-конкурсов и олимпиад, очных выставок и конкурсов по сравнению с предыдущим учебным годом, особенно среди воспитанников Малиновского дома-интерната.

7. Кадры. Методическая работа.

7.1. ГАОУ школа-интернат № 5 полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе-интернате работает высокопрофессиональный и требовательный коллектив: в первом отделении 98 сотрудников, в том числе:

- административный персонал – 3;
- педагогические работники – 53 (учителей 25, воспитателей 22, старший воспитатель – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1, инструктор по труду – 1);
- специалисты – 10;
- учебно-вспомогательный персонал – 8;
- обслуживающий персонал – 27.

Состав коллектива педагогов по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	23	-
Учитель	19	6
Воспитатель	2	20
Старший воспитатель	-	1
Социальный педагог	1	-
Педагог-психолог	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-
Педагог-организатор	1	-
Инструктор по труду	1	-

По стажу работы в школе-интернате:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2	8	9	20	14

Количество работников, имеющих звания и награды:

Всего	Нагрудной знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамоты Министерства образования РФ
9	4	5

По квалификационным категориям:

Работников с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
22	19	12	13

Благодаря условиям, созданным в школе-интерате для профессионального роста педагогов в 2020/2021 учебном году:

- установлена высшая квалификационная категория учителям Беседину В.В., Веретюхиной С.А., Ярош Л.Т., Каревой С.Н., воспитателям Журавлево Е.А., Зубакиной В.М., Кучерявой Н.П., Левченко С.В., Смирновой Е.А.;

- подтвердили высшую квалификационную категорию учителя Сизоненко С.А., Суворова Т.Н. Бухановская Е.Е., педагог-психолог Сычева Н.П., заведующий вторым отделением Мигулина Е.Г.

Учителя и воспитатели активно ведут работу по самообразованию (согласно темам, определенным для работы сроком от 1 года до 5 лет), продолжена работа по профессиональной переподготовке. В индивидуальном порядке прошли профессиональную переподготовку: Носырева Ю.А. по специальности «учитель-дефектолог», Высоцкая Н.В. по специальности «олигофренопедагогика», Матвеев О.В. по специальности «специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика».

20 учителей первого отделения прошли в 2020/2021 учебном году дистанционное обучение (курсовую переподготовку), большая часть из них – на двух и более курсах:

- 4 учителя – по образовательной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» по адресу: www.Единыйурок.рф (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (ноябрь 2020 г.);

- 17 учителей – по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов), сроки прохождения: до 03.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (портал «Единый урок»);

- 17 учителей – по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» (72 ч) на сайте «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» 11-15.06.2021.

Во втором отделении школы-интерната сложился крепкий, сплоченный коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень.

АУП	Пед. персонал		Прочий педагогич. персонал	Учебно-вспомогат. персонал	Обслуживающий персонал	Всего
	учителя	воспитатели				
3	7	7	3	2	13	38

Образовательный ценз педагогических работников:

Образование	АУП	Пед. персонал		Прочий пед. персонал
		учителя	воспитатели	
Высшее	1	3	2	1
Среднее специальное	2	4	5	2
ИТОГО	3	7	7	3

Имеют дефектологическое образование – 9 человек.

Квалификационный ценз педагогических работников:

Категория	Педагогический персонал
Высшая	7 (39%)
1 категория	6 (33%)
Без категории	5 (28%)

Педагогический коллектив школы – интерната – это творчески работающие учителя и воспитатели. Многие педагоги второго отделения отмечены правительственными знаками отличия, грамотами Министерства образования РФ и грамотами Министерства образования Амурской области.

Награждены ведомственными наградами:

Ветеран труда	3	17%
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»	1	5%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	11%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	11%
Почетная грамота Министерства образования Амурской области	10	56%

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные кадровые возможности для осуществления не только образовательного, но и воспитательного процесса, а также ведения коррекционной работы с воспитанниками. Разработаны перспективные планы аттестации и повышения квалификации. Учителя и воспитатели школы – интерната постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В течение учебного года прошли

различные курсы повышения квалификации: Мигулина Е.Г., Бухановская Е.Е., Захарова Н.Н., Карева С.Н., Макарова С.Н., Романюк Е.Ю., Очерет Н.П., Сычёва Н.П., Тухтаркина М.В.

7.2. В первом отделении школы-интерната методическую работу учителей координировала заместитель директора по учебной работе Л.А.Тё. В 2020/2021 учебном году действовали методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Л.В.Сергеева);
- учителей-предметников (Т.Н.Суворова);
- учителей профильного труда (С.И.Коваленко);
- классных руководителей (Л.С.Гурская).

Методическая работа велась в системе, активно.

Все руководители методобъединений – уважаемые в коллективе, авторитетные, компетентные педагоги, имеющие высшую или первую категорию. Планы работы МО в основном выполнены (кроме мероприятий, к участию в которых планировалось привлечь посторонних лиц – в связи с угрозой коронавирусной инфекции), результаты удовлетворительные.

В 2020/2021 учебном году педагоги трудового обучения не участвовали в работе районного методического объединения – в связи с режимом самоизоляции.

Данные о владении и активном применении учителями первого отделения школы-интерната педтехнологий и современных методик обучения (по состоянию на 01.04.2021):

- игровые технологии – 100% учителей;
- технологии проектного обучения – 90% владеют, активно применяют 22% (в 2019 г. – 91%, в 2018 г. – 71%);
- технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала – 15% (2019 г. – 54%);
- технологии проблемного обучения – 100% владеют, 60% активно применяют; (2019 г. – 100%, 2018 г. – 92%);
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения – 100%;
- технологии групповой деятельности – 100% (2019 г. – 96%);
- ИКТ – 86% (в 2018 г. – 62,5%), в том числе:
 - БОС-технологии – 1 человек;
 - «Томатис» - 1 человек;
 - «НейроБОС» - 1 человек;
- здоровьесберегающие технологии – 100%;
- интерактивные технологии – 33% (2019 г. – 64%, в 2018 г. – 4%);
- методика орфографического чтения П.Тоцкого – 33% (2019 г. – 25%).

Учителя школы-интерната активны в освоении и использовании современных образовательных технологий. Использование педагогами современных форм организации учебного процесса способствовало повышению интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, дало возможность каждому ученику максимально реализовываться по индивидуальной траектории развития.

Учителя не только осваивают и внедряют в повседневную практику эффективные методики работы с детьми с ОВЗ, но и обобщают свой опыт, делятся им с коллегами. В связи с запретом на проведение массовых мероприятий или мероприятий с привлечением посторонних, очные мероприятия по обобщению опыта

не проводились. Учителя распространяли опыт работы через сайты интернет-проектов и педагогических сообществ. Размещали свои разработки (статьи, сценарии уроков и внеурочных мероприятий, презентации) в интернете 11 учителей (41%): Гурская Л.С., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Суворова Т.Н., Лоскутникова О.А., Петренко Я.В., Коваленко С.И., Сергеева Л.В., Ярош Л.Т., Миранова В.Б., Корешкова Н.В. Представление опыта широкому педагогическому сообществу способствует повышению уровня профессионализма учителей.

В акции по добровольному тестированию (тотальный тест) по теме «Организация доступной среды и этики общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» на информационном портале «Академия доступной среды» (декабрь 2020 г.) участвовали учителя:

№	ФИО	Должность
1	Высоцкая Н.В.	Учитель
2	Гурская Л.С.	Учитель
3	Иваненко-Русских Л.Л.	Учитель
4	Коваленко С.И.	Учитель
5	Корешкова Н.В.	Учитель
6	Лоскутникова О.А.	Учитель
7	Мирсанова В.Б.	Учитель
8	Матвеев О.В.	Учитель
9	Машанова Т.А.	Учитель
10	Суворова Т.Н.	Учитель
11	Тё Л.А.	Зам.директора по УР

Вывод: В школе-интернате действует эффективная система методической работы с учителями, способствующая росту их квалификации, уровня профессионализма и творческой самореализации даже в условиях режима самоизоляции и дистанционного обучения, это положительно влияет на качество образовательного процесса. Распространение опыта работы лучших педагогов в современных формах способствует укреплению положительного имиджа школы-интерната.

7.3. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования воспитателей школы-интерната.

Воспитателями для достижения и выполнения поставленных задач применялись разнообразные методы работы: индивидуальные, групповые профилактические беседы, классные часы, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, общешкольные мероприятия.

В начале работы методического объединения воспитателей в 2020/2021 учебном году была поставлена цель: Создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации. Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.

- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Формирование гражданско-патриотических взглядов.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, выработка адекватных профессиональных намерений.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Основными педагогическими идеями воспитания, реализуемые в ходе выполнения программы воспитательной работы стали:

1. Совместное сотрудничество педагогов и воспитанников в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность взрослых и детей.
2. Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства гражданственности, ответственности, культуры общения.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности - Отечество, Малая Родина, Семья, Человек, Труд, Знания, Культура, Мир, Добро, Красота.

Работа воспитателей велась по основным направлениям деятельности методического объединения:

- информационно - методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико - ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно - методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Данная цель и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов МО, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в школе и совершенствование собственной профессиональной деятельности.

Формы работы МО воспитателей подразделялись на три группы:

1. Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей)
2. Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
3. Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В течение текущего учебного года было проведено семь плановых заседаний МО воспитателей, на которых были заслушаны доклады по следующим темам:

- 1) Отчет о прохождении летнего оздоровительного отдыха воспитанников. Старший воспитатель Зубакина В. М.

- 2) Анализ воспитательной работы за 2019/2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. Руководитель МО Понуровская В. И.
- 3) «Об утверждении плана работы воспитателей на текущий учебный год» Зайчук А. П.
- 4) «Адаптационный период воспитанников в школе-интернате № 5» на примере 6 группы. Воспитатели: Мазина И. С., Кучерявая Н. П.
- 5) «Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников» Левченко С. В.
- 6) Отчет работы воспитатели за первое полугодие. Руководитель МО Понуровская В. И.
- 7) Планирование месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Распределение ответственности. Педагог – организатор Фирюлина И. В.
- 8) О подготовке к мероприятию, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта. Обсуждение сценария, распределение поручений. Руководитель МО Понуровская В. И., педагог – организатор Фирюлина И. В., воспитатели.
- 9) О проведении героической неделе, посвященной Дню защитника Отечества. Педагог – организатор Фирюлина И. В., воспитатели.
- 10) «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя». (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни). Быкова В. П. – воспитатель.

Из опыта работы выступали с сообщениями: Журавлева Е. А., Ключникова Е. Н., Захарова Е. В., Зазуля В. В., Роговнева Н. Г. «Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Доклады и выступления воспитателей, педагога – психолога, социального педагога, старшего воспитателя, завуча по воспитательной работе были хорошо подготовлены. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом работы. В связи с этим были выработаны единые требования, большое внимание уделялось взаимопосещению мероприятий, воспитательных часов с целью контроля выполнения плана работы и пропаганды опыта работы воспитателей.

В ноябре заслушивались отчеты о состоянии кружковой работы в группах (Журавлева Е. А., Тишанова И. А., Понуровская В. И. Быкова В. П., Ключникова Е. Н., Уханева Т. В., Левченко С. В., Захарова Е. В.), в которых большое внимание уделялось коррекционной работе: коррекции внимания, развития связной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развитию памяти, развитие зрительных восприятий и личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства). В кружковой работе воспитатели преследовали следующие коррекционные цели: развитие умение сравнивать и анализировать; развитие целенаправленного внимания, логическое мышление; развитие мелкой моторики рук; повышать самостоятельность, усидчивость.

В течение учебного года были посещены мероприятия, проводимые для воспитанников: Журавлевой Е. А., Тишановой И. А., Понуровской В. И., Быковой В.

П., Кучерявой Н. П., Мaziной И. С., Добротиной В. И., Роговневой Н. Г., Акимовой Л. В., Юдиной Т. А., Левченко С. В., Ключниковой Е. Н., Уханевой Т. В., Захаровой Е. В.

Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания.

Все воспитатели методического объединения, работая по своим индивидуальным темам самообразования, добились положительных результатов. Так, например, Добротина В. И. «Развитие самостоятельности и коррекция волевой сферы»; Мазина И. С. «Организация внеурочной деятельности воспитанников по профориентации»; Кучерявая Н. П. «Формирование навыков здорового образа жизни детей, как способ профилактики противоправного поведения»; Левченко С. В. «Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ»; Ключникова Е. Н. «Гражданско-патриотическое воспитание в коррекционной школе – интерната 8 вида с ОВЗ»; Понуровская В. И. «Духовно-нравственное воспитание в подростковом возрасте детей с ОВЗ»; Быкова В. П. «Межличностное отношение между детьми и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами в обществе».

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников. Все группы приняли участие в организации и проведении мероприятий на осенних, зимних и весенних каникулах.

Все воспитатели методического объединения принимали активное участие со своими воспитанниками и совместно с педагогом-организатором Фирюлиной И. В. в общешкольных мероприятиях.

Воспитатели и воспитанники награждены благодарностями и грамотами за хорошую работу.

Хочется отметить, что все общешкольные мероприятия прошли на хорошем и отличном методическом уровне. Педагоги и воспитанники показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности участников во время проведения мероприятий.

На протяжении учебного времени воспитатели проводили вводную диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.

Через коллективные посещения общественных мест, таких как Дом культуры, районный Краеведческий музей, районная библиотека формировались и закреплялись навыки культуры поведения, умения себя вести в общественных местах.

Мероприятия для формирования здорового образа жизни ежедневно способствовали формированию доброжелательного микроклимата в коллективе, дети

стали уравновешенными, организованными, ответственными, стали реже проявляться эмоциональные всплески.

Следует отметить, что дети овладели следующими навыками:

- самостоятельно без напоминаний, 92 % воспитанников 5-7 классов соблюдают правила личной гигиены: чистят зубы, моют руки перед едой, расчесываются;
- строятся в столовую по парам;
- наводят порядок на рабочем месте;
- следят за состоянием личных вещей.

Несмотря на положительную динамику, отслеживаемую в процессе воспитания необходимо продолжить работу и решать следующие задачи:

- формировать санитарно-гигиенические навыки, развивать ответственность за свое здоровье;
- формировать навыки трудовой коллективной деятельности;
- развивать механизмы творческого мышления;
- отрабатывать коммуникативные типичные модели поведения.

Воспитатели С.В. Левченко и Г.А.Лысикова большое внимание уделяют сплочению детского коллектива и формированию качеств законопослушного гражданина. Воспитатели строят свою работу с учётом взаимоотношений среди детей в группе, активно сотрудничают с социально-психологической службой. Воспитателями выработаны единые требования, они осуществляют строгий контроль за воспитанниками, склонными к бродяжничеству и воровству. Ни одно правонарушение, конфликт в группе не остаются незамеченными.

С целью формирования нравственных качеств личности в группе проведены следующие мероприятия: «День добра», «Будем дружными и вежливыми», «Пусть меня научат», «Дружат дети».

Для того чтобы не возникали конфликты, в группе воспитателями сформировался положительный микроклимат.

Воспитательный процесс в 6 группе реализуется воспитателями И.С. Мaziной и Н.П. Кучерявой с учетом возрастных и психофизических особенностей развития умственно отсталых учащихся, уровня их знаний и умений. Осуществляется комплексный, системный подход к процессу воспитания. Планируемая работа, направлена большее внимание нравственному, трудовому и эстетическому воспитанию. Воспитательные дела носят коллективный и творческий характер. Воспитательные занятия строятся, с учетом, что каждый ребенок – это личность. Воспитателями активно используется в работе диагностика знаний, умений и навыков воспитанников, через наблюдение, тестирование, анкетирование, в процессе коллективной работы, игровых и педагогических ситуаций. И.С. Мазина и Н.П. Кучерявая использует в своей работе различные формы работы с детьми: коллективные, групповые, индивидуальные, практические занятия, где каждый воспитанник независимо от своих интеллектуальных и физических возможностей овладевает умениями трудиться, общаться в коллективе, участвует в разнообразных конкурсах не только на школьном, но и районном и областном уровнях.

Вовлекая детей в практическую деятельность и воспитывая интерес к творческой деятельности, воспитатели осуществляют контроль над выполнением обязанностей и поручений. Вместе с воспитателями ребята своими силами создают комфорт и уют в своих помещениях. Учитывая низкий уровень познания

воспитанников в семейном воспитании, педагогами уделяется этому разделу большое внимание. Воспитанники успешно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, педагоги стремились раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к успешному усвоению социального опыта.

При подготовке и проведении мероприятий использовались различные методы и приемы работы: конкурсы, выставки, спортивные мероприятия, викторины, конкурсы, круглые столы, устные журналы, театрализованные праздники с использованием ИКТ.

Диагностические исследования, проведенные в течение года говорят, что дети стали более организованными, трудолюбивыми, хотя индивидуальную работу по коррекции поведения отдельных воспитанников необходимо проводить в системе, привлекая все службы школы.

Воспитатели 7-8 классов Е.А. Журавлёва, И.А. Тишанова, В.И. Костырев Д.А., Захарова Е.В. работали над следующими задачами:

- изучение личности каждого ребенка его индивидуальных особенностей и способностей;

- организация работы по успешной адаптации воспитанников;

- развитие творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей;

- формированию здорового образа жизни;

Воспитательная работа была многоплановой и использовались разные формы: индивидуальные и групповые беседы на морально-нравственные темы, практические занятия по приготовлению пищи, ремонту одежды и обуви, игры, экскурсии, часы общения, праздники, викторины, использовались практические, наглядные, словесные методы.

Воспитанники участвовали во всех запланированных мероприятиях.

Ребята с интересом посещают танцевальный, спортивный. музыкальный кружок.

Воспитатели Мазина И.С., Кучерявая Н.П., Тишкова О. Г., Акимова Л.В.. работали в течение года во вновь созданных коллективах.

Основные задачи:

- изучение личности каждого ребенка его индивидуальных особенностей и способностей;

- организация работы по успешной адаптации воспитанников, т.к. это вновь созданные группы;

- развитие творческих способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей;

- формированию здорового образа жизни;

Воспитанники их групп участвовали во всех общешкольных мероприятиях, постоянно совершенствуя свои творческие способности. Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, педагоги стремились раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к успешному усвоению социального опыта.

Воспитатели Н.Г. Роговнева, В.В. Зазуля работали на самой сложной группе 8-9 классов. Воспитанники этих групп состоят на внутришкольном учете, на учете в МОМВД.

В начале 2020/2021 учебного года в школе обучалось 67 воспитанников (19 приходящих).

Всего групп на начало учебного года насчитывалось 9. На конец учебного года 9 групп. Все воспитанники были охвачены кружковой спортивной работой, так как в группах основной состав мальчики, воспитатели приобщали их к труду, спорту. Воспитанники принимали участие в общешкольных мероприятиях. Можно сделать вывод, что мероприятия увлекали воспитанников, так и педагогов нашей школы и проводятся в, уже укрепившейся, форме КТД (коллективно-творческом деле) где дети смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Не всегда получается хорошо, воспитанники, состоящие в «группе риска», из-за особенностей развития подвержены ассоциативным поступкам, благодаря ассоциальному образу жизни. Эти дети подвержены никотиновой и наркотической зависимости, бродяжничеству, алкогольной зависимости. Ежедневные беседы, мероприятия, приобщение к труду и спорту помогают отвлекать детей от пагубных привычек.

Воспитательная работа с воспитанниками с ОВЗ (нарушением интеллекта) выстраивается в целостную систему и проводится по всем направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом особенностей развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Вся воспитательная работа в школе-интернате строится на основе общих и специальных задач, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Важной частью развития воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их. Все группы были активными участниками школьных дел. С ответственностью и желанием учащиеся, вместе со своими педагогами отнеслись к их проведению. Наши дети любят демонстрировать свои таланты и способности. На протяжении всего учебного года мы могли наблюдать за нашими детьми и открывать в них что-то новое.

Можно сделать вывод, что мероприятия увлекают как воспитанников, так и педагогов нашей школы и проводятся в, уже укрепившейся, форме КТД (коллективно-творческом деле) где дети смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки,

Анализируя уровень детей подготовки к общешкольным делам, количество их участников, хочется отметить, что участие групп во всех мероприятиях почти 100%, вовлекаются в подготовку и проведение практически все дети из групп.

С целью большего разнообразия и поддержания достигнутого уровня проведения общешкольных дел, необходимо сохранять уже сложившиеся традиции и постоянно вести поиск новых форм и воспитательных приемов.

Использование во внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий обеспечивает личностное развитие обучающихся, позволяет более эффективно использовать внеурочное время. Воспитатели, учителя, руководители кружковых объединений владеют навыками работы на персональном компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к мероприятиям;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать слайд-фильм.

Использование новых технологий дает положительные результаты, воспитанники не только проявляют интерес, но занимаются творческой деятельностью.

Исходя из анализа работы воспитателям в 2020/2021 учебном году, в новом учебном году предстоит решать следующие задачи:

- активно вовлекать воспитателей в проектную деятельность;
- изучать и внедрять инновации в воспитательный процесс;
- активно применять в своей деятельности технологии воспитания, обеспечивающие развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья для его успешной адаптации;
- активизировать работу по профилактике противоправного поведения воспитанников;
- укрепление школьных традиций;
- активизировать методическую работу воспитателей.

7.4. Во втором отделении школы-интерната действует система методической работы с кадрами, способствующая росту их квалификации. Методическую работу координирует заведующий отделением. Все звенья методической службы работают для реализации задач общешкольного плана.

Содержание методической работы определено в соответствии со статусом учреждения и методической темой, принятой в 2016 году «Формирование в учебно-воспитательном процессе жизненно важных компетенций как необходимое условие успешной социализации воспитанников коррекционной школы-интерната VIII вида в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями».

Целью методической работы является создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов

В текущем учебном году решались следующие основные задачи:

- Создание благоприятных условий приближенных к домашним для проживания, воспитания, образования воспитанников и формирование у них прочных установок нравственного поведения.
- Развитие системы обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий.
- Выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей.

- Внедрение новых методик преподавания для развития познавательного интереса обучающихся.

Основными формами методической работы являются: методические объединения учителей и воспитателей, тематические педсоветы, открытые уроки, творческие отчёты, предметные недели, самообразование и курсовая подготовка педагогов, аттестация педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства педагога и решает проблемы:

- коррекционной направленности в системе обучения и воспитания, оказания комплексной помощи детям, имеющим отклонения в развитии;

- развития системы психолого-педагогического сопровождения в рамках личностно-ориентированной педагогики.

Педагогические советы являются ведущей формой методической работы. Тематика вопросов, обсуждаемых на заседаниях, связана с решением задач, стоящих перед коллективом, а именно, создание благоприятной учебно-воспитательной среды и внедрение современных технологий.

Планы методических объединений составлены в соответствии с методической темой школы-интерната. Каждое МО имеет свои методические копилки с материалами.

Методические объединения ведут целенаправленную работу по повышению мастерства педагогов, развитию творческого потенциала личности каждого учителя и воспитателя, через открытые уроки, воспитательные мероприятия, взаимопосещения, обмен опытом, семинары – практикумы. Практикуются и новые формы методической работы: семинарные занятия, круглые столы, тренинги.

Вывод: в целом в школе-интернате действует эффективная система методической работы с кадрами, способствующая росту их квалификации, уровня профессионализма и творческой самореализации, что влечет за собой повышение качества образовательного процесса. Распространение опыта работы лучших педагогов ОО в очных формах затрудняли меры по нераспространению коронавирусно инфекции (самоизоляция, дистанционное обучение).

8. Состояние воспитательной работы и ученического самоуправления.

8.1. Общая оценка выполнения задач воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.

В 2020/2021 учебном году организация воспитательной работы в школе-интернате направлена на реализацию основной задачи: «Создание оптимальных условий для социально-адаптированной личности и интеграции детей с недостатками интеллектуального развития в социум».

В воспитательной работе с учащимися школа-интернат руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, внутренними приказами, локальными актами, Положениями, определяющими основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Интеграция производится в соответствии с принципом «нормализации», закрепленным в ряде Международных правовых актов: Декларации о правах ребенка, Декларации о правах лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии, Декларации

о правах инвалидов. В основу принципа «нормализации» положена идея о том, что жизнь и быт людей с ограниченными возможностями должны быть как можно более приближенными к условиям и стилю общества, в котором они живут.

Исходя из вышеизложенного, работа педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1.Создание условий для успешной адаптации, реабилитации и интеграции воспитанников к жизни в обществе.

2. Создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации учащихся и формирование нравственной культуры.

3.Создание оптимальных условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

4.Совершенствование методического мастерства воспитателей. Внедрение в воспитательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий.

5.Продолжение работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, раннему выявлению детей «группы риска».

6.Развитие школьного самоуправления.

8.2. Работа классных руководителей.

Активно велась воспитательная работа классными руководителями – в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. В школе действовало 10 классных коллективов (1-9 классы). В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса: проводились недели безопасности, единые школьные тематические классные часы, выставки и конкурсы рисунков, сочинений, смотр классных уголков, в начале и в конце учебного года – школьные «Дни Здоровья», в сентябре-октябре 2020 года и в марте-мае 2021 года – ряд школьных линеек под общим названием «Минутки безопасности». Классы активно принимали участие во всех предметных неделях, классные руководители организовывали и проводили в рамках предметных недель разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

В каждом классе действовал выбранный актив класса. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма деятельности, как ученическое самоуправление, носит особый характер. Классные руководители стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения. Вооружают знаниями основных форм и методов организации досуга.

В апреле 2021 года планомерно проведено социометрическое исследование учащихся 1-9 классов по итогам учебного года. Оно показало, что большинство детей удовлетворены своим социометрическим статусом и взаимоотношениями в коллективе. Классные коллективы являются в целом сплочёнными. Вместе с тем в некоторых классах имеются непринятые и изолированные дети. Отмечено, что 1-2 класс имеет статус частично сплочённого, это новый класс, который пополнялся новыми учениками в течение всего учебного года. Классным руководителям

необходимо обратить внимание на отдельных учащихся, продолжать работу по сплочению классных коллективов.

По результатам проведенного исследования классным руководителям были даны на 2021/2022 учебный год **рекомендации**:

- Продолжать оказывать помощь в достижении успеха в той деятельности, от которой прежде всего зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости, трудностей и т.д.).
- Вести индивидуальную работу по преодолению у отдельных учеников аффективности (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- Укреплять и расширять сотрудничество с педагогом-психологом: на уровне классных руководителей – для выработки рекомендаций преодоления аффективности у учащихся, на уровне МО – для оказания консультативной помощи педагогам, помощи в повышении профессиональной компетентности.
- Спланировать интересные, актуальные для учеников, современные по форме общие мероприятия, вовлекать изолированных учеников в совместную деятельность.

8.3. Работа воспитателей.

Основное содержание воспитательной деятельности структурировано по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и соблюдение прав воспитанника;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие и коррекция личности;
- дополнительное образование;
- профилактика травматизма;
- ученическое самоуправление.

По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, рабочие программы воспитателей, планы работы МО воспитателей.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Персонал воспитателей составляет 20 человек. 22 педагога прошли санитарно-гигиеническое обучение, 16 педагогов санитарно-гигиеническое обучение в загородных лагерях.

8.3.1. Гражданско - патриотическое воспитание.

В течение всего учебного года решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, осуществлялось через следующую деятельность: проведение традиционных уроков Мужества, посвящённых Дню Защитника Отечества; Вахты памяти 9 Мая; организация бесед, посвящённых Дням воинской славы России, месячники по гражданско-патриотическому воспитанию, конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений; конкурсы инсценированных песен, конкурсы

стихов. Празднование Дня Защитника Отечества, прошло в форме концерта «Конкурс патриотической песни» и игры по станциям «На страже отчизны!». Организация праздника позволила каждому воспитаннику проявить себя.

В течение учебного года, на классных и воспитательных часах проводились беседы, конкурсы, викторины, посвящённые подвигу народа на поле брани, дети знакомились с атрибутикой и символикой РФ. Традиционно накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы в школе проходят конкурсы чтецов и плакатов. В 2020-2021 учебном году заметно возросло качество данных мероприятий. В ноябре 2020 года проведены тематические беседы «Народный подвиг», мероприятие ко «Дню народного единства». Все мероприятия были подготовлены и проведены воспитателями на высоком методическом уровне и вызвали интерес у воспитанников. С целью овладения воспитанниками практическими знаниями по защите своих прав воспитателями 9-х классов проведены беседы «Мои права», «Имущественные и жилищные права несовершеннолетних», «Право и закон». Для выпускников проведены занятия-практикумы по правилам устройства на работу, как написать исковое заявление. В течение учебного года сотрудниками полиции проводились индивидуальные и групповые беседы с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовой ответственности несовершеннолетних и защите их прав согласно плану взаимодействия.

8.3.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников.

При планировании, такого важного направления, как духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников, педагоги школы-интерната особое внимание уделяли развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что будет способствовать лучшей адаптации воспитанников в современном обществе. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года. Особенно хотелось отметить такие общешкольные традиционные мероприятия, как «Театральные сезоны». Данное мероприятие традиционно проводится в школе с 2012 года и год от года растёт качество подготовленных постановок. Воспитанники уверенно чувствуют себя на сцене, где раскрывают свой творческий потенциал.

В течение учебного года ребята принимали активное участие в мероприятиях: концерты ко Дню знаний, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, творческие конкурсно-игровые программы «Золотая осень», «Осенний бал», «Мисс-Осень», творческий конкурс «Искры талантов», выставка «Осенний серпантин», ребята принимали участие в конкурсах инсценированной песни, чтецов. За последние годы значительно выросло качество проводимых мероприятий и уровень подготовки детей.

Воспитанники школы-интерната приняли активное участие в районных выставках детского творчества в период осенних, зимних, весенних каникул. Хочется отметить качественную подготовку и проведение Новогодних праздников, в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в режиме работы и проживания в полной изоляции, воспитателей Е.Н.Ключниковой, Е.А.Журавлёвой, Левченко С.В., Мазиной И.С., В.В.Зазуля.

Весной школа сотрудничала с православным приходом п.Буряя. Воспитанники посещали храм, где батюшка проводил духовно-нравственные беседы с воспитанниками, некоторые дети приняли крещение, пройдя весь обряд.

8.3.3. Правовое воспитание, соблюдение прав и социальное сопровождение детей школы-интерната.

Правовое воспитание носило характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Проводимые мероприятия в 2020-2021 учебном году были проведены с учётом возрастных особенностей детей.

Для воспитанников 5-7 классов проведены мероприятия: «Суд над сигаретой», проведены беседы «Моя Родина – Россия», «Что такое государство?», «Кто такой гражданин?», «Право и закон», «Общечеловеческие ценности».

В старших классах проведены: Беседы на правовую тематику «Школа полиции», «Гражданином быть обязан», «Конституция Российской Федерации», «Я и мои права», проведены ролевые игры: «Основы трудового права», «Основы семейного права», «Основы уголовного права», конкурс агитбригад «Вредным привычкам - НЕТ!», конкурс рисунков посвящённый Дню полиции «Ваша служба и опасна, и трудна»,

Традиционно в ноябре проводится конкурс плакатов и рисунков «Мои права», в котором принимают участие все группы. В течение 2020-2021 учебного года воспитанниками школы-интерната были совершены противоправные деяния (А. Чупров, Д. Сабиров). За противоправные деяния воспитанник А. Чупров был привлечен к уголовной ответственности и отправлен в «Юхтинскую специальную учебно-воспитательную общеобразовательную школу закрытого типа».

Так же некоторые воспитанники: Ельмин Валентин, Абрамов Ярослав, Ковалев Алексей, Головкова Мария, Розин Сергей находятся под пристальным вниманием, проводятся беседы педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитанники заслушивались на Совете профилактики. Данное направление работы с детьми станет объектом самого пристального внимания в следующем учебном году.

8.3.4. Экологическое воспитание учащихся.

Экологическое воспитание в условиях школы-интерната позволяет сформировать у воспитанников представление о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. В школе-интернат проделана большая работа по воспитанию бережного отношения к природе.

Воспитателями регулярно проводятся экскурсии в природу с целью наблюдения за сезонными изменениями. На воспитательных часах учащиеся расширяют свои знания о растениях, животных, занесённых в Красную книгу, знакомятся с редкими растениями и животными Амурской области.

В данном направлении школа-интернат тесно сотрудничает с районной библиотекой и краеведческим музеем. Ребята посещают эти учреждения и участвуют в конкурсах, которые проводятся на их базе.

Ребята приняли участие в экологической викторине и конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края».

В рамках месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля», для учащихся 5-9 классов был проведён Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету», «День смеха», Акция «Живи, Земля!».

В феврале 2020 во всех группах прошли тематические воспитательные часы по теме «Охрана природы-обязанность каждого гражданина России».

В период осенних каникул прошла выставка творческих изделий «Осенний серпантин» из бросового материала.

В период мартовских каникул воспитанники приняли активное участие в школьном конкурсе эко-программа «Верни природе чистоту». В школе-интернате регулярно проводятся акции «Бумажный бум!» и «Школьный двор», «Чистый двор». Воспитанники привели в порядок территорию школьного двора.

8.3.5. Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание играет главную роль во всей системе коррекционной работы с детьми с отклонениями в умственном развитии. Основная цель этого раздела работы - выработка, совершенствование трудовых навыков, воспитание необходимых установок поведения, личностных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Правильно организованное трудовое воспитание благоприятно влияет на физическое развитие воспитанников коррекционной школы, содействуя коррекции их недостатков.

Задачи трудового воспитания:

- обеспечить максимально возможную для данного ребенка самостоятельность в бытовом и санитарно – гигиеническом обслуживании самого себя;
- выработать положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в семье, умение выполнять несложные виды трудовой деятельности;
- научить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия: акция «Наш чистый двор», всероссийские субботники, на которых дети наводили порядок на территории. Проводились разнообразные мероприятия по благоустройству школы.

На протяжении всего учебного года было организовано дежурство классов по столовой. Дежурство проходило соответственно графика.

Дежурство по школе осуществлялось также в соответствии «Графика дежурств по школе». Дежурный класс следил за порядком в школе и на школьной территории. По итогам дежурства еженедельно подводились итоги на общешкольной линейке.

8.3.6. Формирование ЗОЖ.

Большое внимание в 2020/2021 учебном году уделялось физическому воспитанию, укреплению здоровья воспитанников, и достижение ими индивидуально доступного уровня развития двигательных способностей и личностных качеств, предоставляющих максимально возможную самореализацию, в различных сферах жизнедеятельности (учебной, бытовой, трудовой), а также формированию сознательного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни воспитанников. Для реализации поставленных задач систематически проводились мероприятия:

- соревнования по волейболу, мини-футболу, соревнования по шашкам, часы веселых эстафет,

- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!», конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- конкурс агитбригад «Здоровью быть!».
- участие в акции «Молодёжь против СПИДа» проводимая медработниками
- проведение традиционного Дня здоровья.
- беседы «Незнание порождает страх». Индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска», проводимые педагогом-организатором совместно с медработниками.

Воспитанники принимали активное участие в спортивных соревнованиях на уровне района. Во всех этих соревнованиях воспитанники школы-интерната показали хорошие результаты.

В 2020/2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в областных соревнованиях по мини-футболу, где заняли призовые места.

Одной из приоритетных задач воспитания в школе-интернате является задача формирования у детей умений и навыков быть опрятными, воспитание у них ощущения физической потребности в чистоте. Много из того, что делается в данном направлении, достигает своего результата, но многое еще предстоит сделать. Медицинский персонал школы и педагогический коллектив в течение года проводили тематические беседы по здоровому образу жизни, следили за чистотой в классах, игровых комнатах, спальнях и бытовых помещениях. В каникулярное время воспитатели проводили разнообразные спортивные мероприятия: «Час весёлых эстафет», соревнования «Старты надежд», игра по станциям «Будь готов!», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья» и др. Воспитатели регулярно проводят с воспитанниками минутки здоровья, часы гигиены, по субботам – генеральную уборку помещений групп и участков школы.

В течение учебного года, с целью просветительской работы среди воспитанников школы-интерната, медиками проводились информационные беседы по личной гигиене, формированию ЗОЖ, закаливанию, профилактике желудочно-кишечных заболеваний и др.

К сожалению, не вся проводимая работа принесла ожидаемый результат.

Вызывает тревогу тот факт, что некоторые воспитанники на 40% никотинозависимы и в стремлении раздобыть табак могут собирать окурки. Это направление работы с воспитанниками также требует особого внимания в следующем учебном году.

8.3.7. Развитие и коррекция личности.

В ходе реализации воспитательной работы по направлению «Личностное развитие» делался акцент на развитии общей психологической компетентности у воспитанника:

- сочувствие к другим;
- умение оказывать поддержку;
- адекватно реагировать на свой успех и неуспех;
- нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Для решения данных проблем проведены совещания, консультации для воспитателей. На протяжении 2020/2021 учебного года воспитатели проводили диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению

внимания к каждому ребенку, побуждало к его изучению. Оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

8.3.8. Дополнительное образование.

Внеурочная работа и дополнительное образование в школе-интернате тесно переплетаются и связаны друг с другом. Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. Песни и танцы украшают ежемесячно проводимые общешкольные и групповые мероприятия, коллективные дела, являются полем их пересечения, где принимают активное участие члены творческих коллективов и педагоги дополнительного образования, это приводит к объединению всех творческих сил школы и сплочению коллектива.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Большое значение в организации досуга детей играет внеурочная деятельность. Необходимо подчеркнуть значимость кружковой работы в развитии воспитанников, становлении их характеров, самосовершенствования.

На базе нашей школы в 2020-2021 учебном году работали кружки дополнительного образования: вокально-хоровой кружок, кружок «Музыкальная нотка» (В.Б.Мирсанова), танцевальный кружок, танцевальный кружок «NEXT» (И.В.Фирюлина), спортивный кружок по мини-футболу (С.К.Уваров), спортивный кружок «Тренажерный» (В.В. Зазуля).

График работы педагога-организатора по группам на 2020/2021 учебный год:

№	Название кружка	День недели	Время	Группа	Руководитель
1	Работа по группам	Суббота	13.00-13.45	II группа	Фирюлина И.В.
2	Работа по группам	Суббота	14.00-14.45	III, VI группы	Фирюлина И.В.
3	Работа по группам	Воскресенье	10.00-10.45	VIII группа	Фирюлина И.В.
4	Работа по группам	Воскресенье		II группа	Фирюлина И.В.

График работы танцевального кружка «NEXT» на 2020/2021 учебный год:

№	День недели	Время	Группа /класс	Руководитель
1	Вторник	17.10-17.55	VI группа	Фирюлина И.В.
2	Вторник	15.10-15.55	VII группа	Фирюлина И.В.
3	Суббота	16.00-16.40	I-II группа	Фирюлина И.В.
4	Суббота	17.00-17.40	7-9 классы	Фирюлина И.В.
5	Воскресенье	12.00-12.40	I-II группа	Фирюлина И.В.
6	Воскресенье	15.20 – 16.00	7-9 классы	Фирюлина И.В.

В 2020/2021 учебном году в школе работал вокально-хоровой кружок, в котором занимались дети от 11 до 17 лет (5-7 кл, 8-9 кл.). Основная задача состояла в приобщении учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей. Большое внимание уделялось на занятиях созданию условий для формирования музыкальной культуры детей коррекционной школы, как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

Работа кружка была нацелена на результат: участие в концертах в школе, участие в районных и областных, очных и заочных творческих конкурсах. Участвуя в подобных мероприятиях, дети приобрели уверенность в своих силах, что, несомненно, поможет им лучше адаптироваться в обществе после выпуска из школы-интерната. В течение года, воспитанники вокально-хорового коллектива принимали активное участие во всех тематических, календарных праздниках: День учителя, Осенний праздник, «Летят журавли», «Театральные сезоны», День защитников Отечества, «Для милых женщин», «Великий день Победы» и фестивалях в школе: фестиваль военно - патриотической песни, фестиваль новогодних песен, конкурс инсценированной военной песни, участвовали в заочных конкурсах

График работы вокально-хоровых кружков на 2020/2021 учебный год кружок «Весёлые нотки»:

№	День недели	Время	Группа/класс	Руководитель
1	Понедельник	17.15-18.00	I, II группа	Мирсанова В.Б.
2	Вторник	17.15-18.00	III группа	Мирсанова В.Б.
3	Среда	17.15-18.00	IV группа	Мирсанова В.Б.
4	Четверг	17.15-18.00	V, VII группа	Мирсанова В.Б.
5	Пятница	17.15-18.00	VI группа	Мирсанова В.Б.

График работы спортивного кружка «Тренажёрный» на 2020/2021 учебный год:

№	День недели	Время	Место занятия	Группа/класс	Руководитель
1	Понедельник	19.00-20.00	каб. № 46	VI группа	Зазуля В.В.
2	Вторник	19.00-20.00	каб. № 46	VIII группа	Зазуля В.В.
3	Воскресенье	16.00-17.00	каб. № 46	VIII группа	Зазуля В.В.

Расписание составлено таким образом, что занятия проходят во второй половине дня с 17.15 до 20.00. В выходные дни организован Клуб выходного дня с 14.00 часов, где есть занятия каждого из направлений. Следует отметить, что воспитанники имеют возможность менять кружки, попробовать себя в различных видах деятельности. При помощи волонтеров и гостей удастся разнообразить досуг воспитанников.

Для того чтобы активизировать работу по всем направлениям, разработан системный подход к воспитательному процессу. При таком подходе каждый день недели предназначен для развития какого-либо одного параметра, направления, вида деятельности личности, творческого развития, здоровья, трудовой деятельности. Другими словами. Смена дней недели предполагает смену видов деятельности, что влечет за собой смену форм воспитательских часов, разнообразие проведения внеклассных мероприятий:

Понедельник – личностное развитие

Вторник – охрана здоровья физическое развитие

Среда – охрана гражданского и патриотического воспитания (1,3 недели), 1-2 (кружки).

Четверг – основы социализации и общения; общешкольные мероприятия.

Пятница – трудовое воспитание, банно – хозяйственный день.

Суббота – творческое воображение.

Воскресенье – КВД (клуб выходного дня).

В каждой группе 1 и 3 воскресенье воспитателями проводились кружковые занятия. Все кружки работали по утверждённым программам согласно календарно-тематического планирования. Кружковой работой охвачено 100 % воспитанников школы-интерната.

График работы кружков на 2020/2021 учебный год:

№	Название кружка	День недели	Время	Группа	Руководитель
1	«Родные просторы»	Суббота	15.00-15.40	I группа	Уханева Т.В.
2	«Очумелые ручки»	Воскресенье	15.00-15.40	V группа	Левченко С.В.
3	«Азбука семьи»	Воскресенье	11.15-11.50	III группа	Быкова В.П.
4	«Радуга цветов»	Воскресенье	15.00-15.40	II группа	Тишанова И.А.
5	«Речевой этикет»	Воскресенье	15.00-15.40	IX группа	Роговнева Н.Г.
6	«Туристический»	Воскресенье	15.00-15.40	VI группа	Добротина В.И.
7	«Домохозяйство»	Воскресенье	15.00-15.40	VI группа	Кучерявая Н.П.
8	«Оригами. Волшебный квадрат»	Воскресенье	15.00-15.40	IV группа	Акимова Л.В.
9	«Волшебный мех»	Воскресенье	15.00-15.40	VII группа	Захарова Е.В.

В течение 2020/2021 учебного года в секции по мини-футболу «Кожаный мяч» занимались учащиеся школы. Занятия проводились в одной возрастной группе, раз в неделю – в субботу, для учащихся 5 и 6 классов.

Два раза в год (в сентябре и в мае) для оценки уровня подготовленности детей, роста их физического развития и совершенствования технического мастерства проводилось тестирование.

В рамках концепции общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» под руководством компании «Мегафон» наша команда участвовала в областных соревнованиях по мини-футболу и заняла 1 место. Абрамов Я. награжден грамотой за личное первенство.

В школе-интернате налажена работа по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования детей Бурейского района: Детско-юношеская спортивная школа «Стимул» п.г.т. Новобурейский и ДЮСШ п. Прогресс.

В течение 2020/2021 учебного года среди учащихся проводились общешкольные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч». Основные формы занятий в спортивной секции по мини-футболу «Кожаный мяч»: учебно-тренировочные занятия, учебные игры, соревнования. Большое внимание уделялось технической подготовке игроков: передачам мяча (коротким, средним, длинным), остановке мяча стопой, ведение мяча, ударам по воротам в статике, динамике. Технической подготовке вратарей: стойке вратаря, отбивание мяча ногами, руками, вводу мяча (короткому, длинному). Тактические занятия были направлены на

обучение индивидуальным и групповым действиям, позиционной атаке, позиционной обороне, атаке с ходу. Итоги работы спортивной секции по мини-футболу «Кожаный мяч» за 2020/2021 учебный год:

1. Существенно увеличилось количество учащихся, систематически занимающихся мини-футболом во внеурочное время.

2. Проведена большая работа по формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, разносторонних физических способностей.

3. Значительно выросла деловая и спортивная активность школьников, регулярно занимающихся в секции мини-футбола.

4. Проведена работа по пропаганде и популяризации здорового образа жизни.

5. В течение отчетного периода наблюдалась положительная динамика состояния здоровья детей, занимающихся в секции.

6. Учащиеся научились технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

7. Воспитанники получили навыки управления своими эмоциями, эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культуры общения.

Во время теоритических занятий, которые проводились в форме бесед, учащиеся знакомились с правилами техники безопасности во время учебно-тренировочных занятий по мини-футболу, с основами учебного контроля и самоконтроля, гигиеническими нормами.

Также проводилась профилактическая работа и коррекция влияния вредных привычек и асоциального поведения с детьми «группы риска».

В 2020 году в связи с новой коронавирусной инфекции COVID-19 отменены все массовые мероприятия и соревнования. Работа учреждения была налажена в условиях самоизоляции в превентивных условиях пандемии. Все проводимые мероприятия были проведены на высоком уровне и согласно общешкольному плану. Многие воспитанники и педагоги показали актерское мастерство, спортивные достижения, что способствовало большой активности детей во время проведения мероприятий. Все проводимые мероприятия освещались через социальные сети.

8.3.9. Профилактика травматизма.

Ответственность за жизнь каждого воспитанника – святая обязанность каждого воспитателя и сотрудника школы-интерната. Ни на секунду нельзя забывать о том, что нам доверены детские души, сердца и жизни. Беда может подкрасться незаметно, и потом будет поздно судить, как и что. Сегодня, сейчас не допустить несчастья, предупредить несчастный случай, сделать все возможное и невозможное, чтобы улыбались, были счастливы и здоровы дети.

Наши дети должны знать правила дорожного движения, требования антитеррористической и пожарной безопасности, что снизит вероятность травматизма. Особое внимание уделялось взаимоотношениям между воспитанниками, педагогическим коллективом проводится огромная работа по недопущению оскорблений, угроз, драк.

В течение 2020/2021 учебного года с воспитанниками проводилась большая работа по профилактике травматизма. В каждой группе и классе есть журналы инструктажа. В общешкольном журнале зафиксированы инструктажи по правилам поведения в автобусе во время поездок, выходы в посёлок, на природу, при

проведении внеклассных и спортивных соревнований, прогулок, эвакуации из здания, при движении организованных групп детей по дороге, правила перехода улиц, дорог, перекрёстков, инструктажи по правилам пользования мобильной связи, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

В октябре в рамках месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности» проведены мероприятия:

1) Встречи с работниками МЧС.

2) С воспитанниками проведен конкурс рисунков по темам пожароопасной обстановки.

Педагогом-организатором и социальным педагогом организованы встречи с работниками МЧС.

В целях соблюдения мер безопасности при проведении спортивных мероприятий и экскурсий, правила поведения безопасности на дорогах, транспорте (соблюдение правил ПДД) с воспитанниками проведены групповые беседы:

- протоколы групповых собраний с целью избегания и предупреждения травм, воспитателями проведена беседа с воспитанниками по правилам поведения и безопасности во время перемен, прогулок, массовых мероприятиях, пребывание на улице;

- во время бесед с воспитанниками 1 группы, (воспитатель Уханева Т.В.), затрагивались вопросы: правил поведения на переменах, передвижения по лестницам, безопасное пользование тренажерами во время прогулки;

- с воспитанниками 2 группы, (воспитатель Журавлева Е.А.), проведено ознакомление с профилактикой травматизма и несчастных случаев, беседа-инструктаж ТБ и правилам поведения в общественных местах, соблюдение ПДД. Беседы по правилам поведения и охране здоровья и жизнедеятельности воспитанников, правила поведения в автобусе;

- с воспитанниками 3 группы, (воспитатель Быкова В.П.), проведены беседы по безопасности во время перемен, прогулок, пребывание на улице, где детям было дано общее представление о здоровье как о ценности, о которой необходимо заботиться;

- с воспитанниками 4 группы, (воспитатель Юдина Т.А.), проведены беседы и инструктажи по правилам поведения во время прогулки и спортивного часа, правила поведения и беседа-инструктаж «Профилактика травматизма»;

- с воспитанниками 5 группы, (воспитатель Левченко С.В.), систематически проводятся беседы, инструктажи по правилам поведения и безопасности в школе-интернате, во время перемена, при посещении массовых мероприятий, экскурсий, во время прогулок, проведена беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка по школе-интернату;

- с воспитанниками 6 группы, (воспитатель Мазина И.С., Кучерявая Н.П. в течение сентября-октября провели беседы по правилам безопасности на территории школы-интерната, инструктажи по теме «На прогулке будь осторожен!», «Безопасность детей на прогулке», «ТБ на лестницах, в коридорах школы, ежедневно в системе воспитателями проводятся минутки безопасности по темам «Много мебели у нас», «Вода», «Электричество», инструктажи по правилам безопасности при выходе в природу, проводятся викторины, ребусы о безопасности воспитанников «Это должен каждый знать, обязательно выполнять»;

- с воспитанниками 7 группы, (воспитатель Захарова Е.В.), проведены беседы-инструктажи по правилам внутреннего распорядка в школе-интернате, о соблюдении правил, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, поведение учащихся во время перемен, инструктажи по соблюдению правил ТБ и ПДД;

- с воспитанниками 8группы, (воспитатель Роговнева Н.Г., Зазуля В.В.), проведены инструктажи о предупреждении травм по правилам поведения и безопасности во время перемен, прогулок, при посещении мероприятий, передвижение по лестницам. Беседы о пребывании на территории школы-интерната под контролем педагогов, беседы по правилам ПДД. Беседы о соблюдении и выполнении внутреннего распорядка по школе-интернат.

С педагогами, проведено совещание по вопросам:

- о должностных обязанностях педагогического персонала;

- соблюдение правил внутреннего распорядка педагогов и обучающихся.

В целях упорядочивания взаимодействия между медицинскими работниками и педагогическим персоналом при несчастном случае проведено внеплановое совещание с воспитателями для ознакомления с данным порядком взаимодействия при несчастном случае с воспитанниками.

На основании приказа №169 от 12.05.2021г. об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности проведено внеплановое совещание с воспитателями для организации проведения бесед с воспитанниками по теме: «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с угрозой криминального характера». Проведены внеплановые инструктажи с воспитателями и воспитанниками школы-интерната. Педагоги затрагивали темы профилактики негативных ситуаций, правила поведения при обнаружении взрывоопасных и посторонних предметов.

Во исполнении приказа №193 от 21.05.2021г. «О соблюдении мер пожарной безопасности». С воспитателями школы-интерната проведен дополнительный инструктаж по соблюдению мер пожарной безопасности, с оформлением в журнал инструктажей, с воспитанниками организована информационно-разъяснительная и профилактическая работа на противопожарную тематику.

8.3.10. Ученическое самоуправление.

Главная задача в этом направлении – помочь воспитанникам развивать самостоятельность, инициативу, творчество, ответственность за порученное дело. Проведены информационные встречи в каждой группе по организации актива, в результате которых можно сделать вывод, что ребята понимают, в какую игру играют, называют советы, знают кто за что ответственный, но не все хотят принимать на себя какую-либо ответственность. Зато «знаменитыми» хотят быть практически все воспитанники.

По группам и по классам были проведены мероприятия, собрания по выявлению лидеров, на которых были сформированы активы классов. В некоторых группах состав актива меняется по четвертям, что дает возможность детям попробовать себя в разных ролях.

Работы с активом проводятся систематически и по необходимости. На заседаниях Совета ребята информируют о жизни в своих группах: дисциплина, всеобуч, санитарно-гигиеническое состояние помещений, творческая жизнь групп, планирование и уровень подготовки к праздникам, к коллективно-творческим делам,

выставкам, решают проблемы по нарушению дисциплины в группе, на уроках и другие вопросы. На заседаниях присутствуют представители всех групп, здесь отмечается совместный интерес ребят и взрослых. В течение всего учебного года чувствовалась поддержка со стороны педагогов, которые помогали в решении проблем воспитательного процесса и поднимали авторитет Совета самоуправления.

Во всех группах и классах оформлены стенды. Хочется отметить, что в этом учебном году уголки более красочные, эстетично оформленные, а также творческий подход педагогов, которые вместе с ребятами вкладывали «свою изюминку» в оформление стендов и они оставались яркими, красочными, «живыми» в течение всего года. Информация в уголках этих групп менялась, в соответствии с происходящими в школе событиями.

Помимо основных информационных стендов, в жилых и учебных помещениях оформлены уголки творческих успехов и достижений наших воспитанников - рисунки, поделки, фотографии.

В школе в учебных кабинетах также оформлены стенды, в которых отражена жизнь класса, работа его актива, соблюдены требования по оформлению, размещена интересная информация для ребят, выставки рисунков, фотографии.

Через общешкольный стенд идет обмен информацией с ученическим и педагогическим коллективом школы. Объявления, информационные листы, в школе отражают работу с детьми, здесь же оформляются выставки детских творческих работ, посвященные тематическим декадам, знаменательным событиям страны и школы. Прослеживая деятельность работы с ученическим самоуправлением, можно отметить, что дети учатся быть самостоятельными, ответственными. Некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. Также нужно отметить, что в каждом классе или группе есть, пусть небольшая, но активная группа ребят, которая работает не только в коллективе, но и в общешкольной деятельности. Наиболее активными помощниками в работе актива остаются Дудек Лех, Досаев Виктор, Сичкаренко Евгения, Гужва Анастасия. Эти дети помощники не только в своей группе и классе, где воспитатели и классные руководители опираются на этих детей в работе с ученическим коллективом учащихся, но являются активными в жизни всей школы.

Подводя итоги работы с органами ученического самоуправления за год, можно сделать вывод, что дети всех классов и групп участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей им нелегко участвовать в самоуправлении школьной жизни, но, тем не менее, нужно чаще привлекать ребят к общественным делам: смотр уголков, рейды по состоянию классных комнат и жилых помещений, сохранности школьного имущества и др. Необходимо предоставляем им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности через участие в делах школьной жизни. В результате, участвуя в школьном самоуправлении, дети приобретают опыт социализации.

8.4. Анализ воспитательной работы во втором отделении.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса. Главная ценность таких мероприятий состоит в том, что предполагает одновременное

включение в него большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентирует на творческую работу.

Нравственно_эстетическому развитию воспитанников способствовали: «День знаний», «День учителя», новогодний утренник, «Масленица», «Последний звонок»; беседы по группам «Порядочность и честность», викторина «Будьте вежливы», практикум «Соблюдаем этикет», литературные встречи «Поговорим о воспитанности», чаепитие «Согреем ладони, разгладим морщинки» и др.

Военно-патриотическое направление воспитательной работы нашло свое отражение в таких формах как: Неделя памяти и славы, беседы по группам «Наши знаменитые земляки», фотовыставка «Мой край», выставка рисунков «Люби и знай свой край родной», КВН «Знатоки малой Родины» и пр.

Воспитатель Симонова Я.В. провела выставку-презентацию «История в лицах», цель которой - формирование у воспитанников гражданских качеств личности.

Раскрытие темы происходило через виртуальное путешествие по городам Амурской области. Дети в роли экскурсоводов предоставили краткую информацию о каждом городе и его достопримечательностях.

В школе оформлены: стенды «Символика школы», «Символика России» и сменная книжная выставка «Цвети, земля Амурская!». Ко Дню народного единства проведен конкурс плакатов «Я люблю тебя, Россия»,

Развитие познавательных интересов обучающихся осуществляется через предметные недели, викторины, КВН, конкурсы рисунков. В рамках традиционной Недели детской книги проводятся инсценировки произведений, конкурсы стихов.

Выбор профессии – актуальная тема для подростков. В жизни каждого появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, даже судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Воспитатели Бобринева И.В. и Клименко Г.А. эту тему удачно и поучительно реализовали через рабочую программу «Путь к профессии» составленную на начало учебного года, во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, при проведении открытой интерактивной беседы «Путешествие в мир профессий».

Воспитатели Тищенко Т.В., Иванова Л.С., реализуя свою рабочую программу «Мой выбор – моя жизнь», делают упор на осознанность выбора профессии, учат своих воспитанников ставить правильные цели и выбирать адекватные способы их достижения.

Большим разнообразием форм работы отличается воспитание потребности в здоровом образе жизни. Воспитатели Очерет Н.П. и Симонова Я.В. разработали рабочую программу «Мы и здоровье» которая включает в себя «Недели здоровья», «Неделю безопасности движения», «Месячник пожарной безопасности», спортивные игры, конкурсы, соревнования, и беседы по группам («Цени свою жизнь», «Здоровый человек – здоровая нация», др.).

Большая часть мероприятий проходит в форме КТД. Всем творческим коллективным делам предшествует большая подготовительная работа со стороны педагогов и детей. Практически все мероприятия прошли на хорошем уровне и имели положительные отзывы воспитанников.

Формирование у воспитанников социально-бытовых умений и навыков необходимых им в жизненном самоопределении осуществляется в процессе трудового воспитания. Труд оказывает большое коррекционное воздействие на все стороны деятельности, позволяет осуществлять социальную реабилитацию детей, развивать творческую индивидуальность.

Чистоту и порядок в спальнях под контролем воспитателей обеспечивают сами ребята. Каждая группа, согласно графику, дежурит по столовой и школе, обеспечивая сохранность интерьера и порядок в школе-интернате.

Воспитатели ежедневно организуют в группах занятия по починке одежды, чистке обуви, в процессе которых обучают детей видеть недостатки в своей одежде и устранять их. В результате повторений одних и тех же действий в определенной последовательности, при настойчивом воспитательном воздействии у детей вырабатываются и закрепляются санитарно-гигиенические навыки.

Воспитатели и учителя проводят беседы и инструктажи по противопожарной безопасности, безопасному поведению в быту при пользовании электроприборами, по соблюдению техники безопасности в трудовой деятельности по самообслуживанию. Все эти мероприятия проводятся в целях закрепления знаний по технике безопасности и во избежание несчастных случаев, каждый понедельник по плану педагоги проводят пятнадцатиминутки безопасности.

Результаты мониторинга воспитательного процесса показали положительную динамику уровня воспитанности обучающихся по всем направлениям общешкольной воспитательной работы на 0,3-балла.

Анализ деятельности системы **дополнительного образования** в 2020/2021 учебном году показывает, что воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы-интерната. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, воспитателей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, а так же на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цель: создание условий для воспитания основных базовых ценностей и развитие нравственных качеств во взаимоотношениях детей школьного возраста друг с другом, через внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.

Задачи:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы-интерната, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья воспитанников. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность воспитанников, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора.

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для раскрытия творческих и коммуникативных способностей детей с целью обеспечения самореализации личности учащихся.

В течение года велась большая практическая работа через различные формы и методы:

- конкурсы газет и плакатов: «Здравствуй осень золотая», «Эмблема Милосердия», «Планета толерантности», «С праздником 8 Марта!», «Береги природу», «Цени свою жизнь!», а также буклетов «Наш выбор – здоровый образ жизни» и выставка творческих работ «Зимняя сказка»;
- конкурсы рисунков: «Моя безопасность», «Люби и знай свой край родной», «Зимние чудеса», «Любимые герои сказок», «Чтобы в наш дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»;
- областной конкурс «Созвездие», «Пластилиновая ворона», «Опалённая купина» и районный «Жители болот»;
- выступление агитбригады: «Проявляйте безопасность», «здоровье сгубишь – нового не купишь», «Мы разные - и в этом наша сила», «Культурным быть модно», «Спорт – да, вредные привычкам – нет!», «Спаси и сохрани планету для потомков»;
- спортивные соревнования по теннису, волейболу и футболу, школьные спартакиады;
- акции: «Чистота и порядок на территории школы», «Подари улыбку»;
- конкурс стихов «Как прекрасен этот мир».

Продуктивная деятельность коллектива служит формированию традиций школы (этот учебный год не стал исключением в плане проведения традиционных мероприятий): День Знаний, Новый год, 8 марта, День Учителя, День защитника Отечества, День победы, последний звонок. Традиционным стал творческий процесс в целом, педагоги и учащиеся старались через проведённые мероприятия реализовать свой творческий потенциал, таланты и способности.

КВД систематически проводились игровые программы: «Дорожный эрудит», «Спорт - сквозь время», «Осенние посиделки», «Мы дружбой своей дорожим», «ЗОЖ – зелёный свет!», «В одном царстве-государстве...» и др. Регулярно проводились тематические игровые и творческие часы, на которых учащиеся играли в игры, общались, выполняли практические задания (лепили, рисовали, конструировали и др.)

В течение года все воспитанники были вовлечены в различные конкурсы, викторины, игры на различных уровнях, а также принимала участие во многих всероссийских, областных и районных конкурсах.

Школа использует разнообразные формы занятий: лекции, беседы, педагогические дискуссии, клубы, фотоотчеты общешкольных мероприятий размещены на школьном сайте.



Активность детей на 2020/2021 год составило 76% (высокий и средний уровень), что по сравнению с предыдущим почти остался на прежнем уровне. (снизился на 1%).

Опыт воспитательной работы за прошедший год показал, что выбор оптимальных форм и методов работы повлиял на повышение качества проведения общешкольных, классных и групповых мероприятий. У воспитанников не снизился интерес к участию в подготовке и проведению мероприятий.

Анализируя работу, проделанную за год, необходимо отметить положительные моменты:

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей.

В то же время учителям и воспитателям необходимо ответственной относиться к подготовке детей к общешкольным мероприятиям и самим мероприятиям.

В следующем 2021/2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в всероссийских, областных и районных мероприятиях и конкурсах. Проводить больше интересных и увлекательных КТД среди групп, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организацию и проведение мероприятий. Чаще привлекать к организации и участию в школьных мероприятиях детей из группы риска

9. Результаты работы системы психолого-педагогической поддержки учащихся и коррекционной логопедической работы.

9.1. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа в школе-интернате направлена на решение задач:

- психологическое сопровождение воспитанников;
- комплексная коррекция психических процессов;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие конструктивного общения со сверстниками и со взрослыми;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В первом отделении школы-интерната действует ППк (школьный психолого-педагогический консилиум). В течение учебного года проведено обновление нормативно-правовой базы работы ППк: разработано новое школьное положение о ППк, оформлен журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших через ППк, обновлена форма протокола заседания ППк.

За 2020/2021 учебный год было проведено 22 заседания ППк. Цель ППк – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Работа консилиума велась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое.

Задачи, поставленные перед ППк, выполнены. Через заседания ППк за учебный год проведено 100% учеников. Обследования учащихся проводились педагогом-психологом, учителями-логопедами, медицинскими работниками, социальным педагогом индивидуально, с учетом реальной возрастной нагрузки на каждого ребенка. По данным обследования составлены заключения, индивидуальные планы обучения, разработаны рекомендации педагогам. К проведению ППк по вопросам, связанным с обучением детей Малиновского дома-интерната, привлекались сотрудники данного учреждения (сентябрь 2020 года, май 2021 года); в связи с обучением в 2020/2021 учебном году в школе-интернате 37 детей, проживающих в семьях, на заседания ППк приглашались родители (законные представители) обучающихся.

По всем консилиумам приняты решения и рекомендации. Это наблюдение за динамикой развития детей, выявление резервных возможностей развития учащихся, развитие всех видов познавательной деятельности, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, профилактика физических, интеллектуальных, эмоционально-личностных перегрузок, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, осуществление постоянного контроля за поведением детей со стороны всех педагогов, организация индивидуальной коррекционной работы с отдельными учащимися, корректировка рабочих программ по предметам, изменение индивидуального учебного плана (увеличение недельной учебной нагрузки) и др.

Принятые решения доводились до сведения педагогов, работающих в классах (выписки из протоколов ППк), специалистов Малиновского дома-интерната, родителей (законных представителей) обучающихся, рассматривались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников, педсовете для принятия и выполнения их педагогами. В течение учебного года велся контроль выполнения решений и рекомендаций консилиума. По всем заседаниям ППк оформлены протоколы.

В течение учебного года дефектолог Сергеева Л.В. неоднократно принимала участие в работе районной ПМПк (в качестве дефектолога и логопеда).

На 2020/2021 учебный год ставилась основная задача по обеспечению условий для адаптации новых обучающихся, проживающих в семьях. Задача успешно выполнена. Для решения задачи совершенствовать формы взаимодействия со специалистами Малиновского дома-интерната и в связи с введением в доме-

интернате карантина (самоизоляции) в период угрозы распространения коронавирусной инфекции с октября 2020 года по май 2021 года, организацией дистанционного обучения воспитанников дома-интерната, силами учителей создана группа на платформе мессенджера «Telegram» (администратор от школы-интерната – учитель Петренко Я.В.). В состав группы кроме учителей вошли сотрудники дома-интерната. Они принимали и передавали в условиях самоизоляции другим воспитателям дома-интерната видеофайлы и презентации к урокам для дистанционного обучения воспитанников, предоставляли учителям видеоотчеты о проведенных занятиях.

В 2021/2022 учебном году **необходимо:**

- продолжить совершенствовать формы взаимодействия со специалистами Малиновского дома-интерната и с родителями детей, проживающих в семьях на территории п.г.т.Новобурейский;

- повышать эффективность учебного и коррекционно-развивающего процесса с учетом результатов опроса сотрудников дома-интерната, родителей (законных представителей) обучающихся;

- учесть в планировании работы ППк на новый учебный год возможность увеличения количества «приходящих» на обучение и проживающих в интернате детей из семей.

9.2. Коррекционная логопедическая работа.

Коррекционно-логопедическая работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе перспективного планирования работы с детьми с системным нарушением речи и интеллектуальными нарушениями, а также согласно результатам проведенного первичного обследования детей в сентябре 2020 учебного года.

В течение учебного года на коррекционные логопедические занятия было зачислено 27 учащихся (1-2 кл., 3-4 кл., 5 кл., 6 кл., индивидуальная логопедическая коррекция). Не охвачены работой логопеда воспитанники Малиновского дома-интерната – обучающиеся классов для детей с тяжёлой умственной отсталостью (логопедическая помощь им оказывается специалистами по месту проживания – в доме-интернате).

Из зачисленных детей было сформировано 5 групп. 4 группы занимались в форме подгрупповых занятий (по 2-3 человека) – учителя-логопеды Литвиненко В. Ю., Суворова Т. Н., 1 группа (3-ое учащихся) занималась индивидуально – учитель-логопед Ищенко Н. В.

Целью коррекционно-логопедической работы являлось формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем речевого развития, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционно – логопедическое воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы всех учителей – логопедов.

В прошедшем учебном году работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. Учителями-логопедами проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.

2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы коррекции с учётом возраста и речевого дефекта. В основном, дети имеют сочетанные речевые патологии. Данные отражены в таблице.

№ п/п	Диагноз	Кол-во детей с патологией
1.	дисграфия	7 чел.
2.	дислексия	6 чел.
3.	дизартрия	8 чел.
4.	аграфия	2 чел.
5.	алексия	1 чел.
6.	моторная алалия	2 чел.
7.	сенсомоторная алалия	5 чел.
8.	логоневроз (заикание)	1 чел.

3. Составлено расписание логопедических занятий на учебный год и согласовано с администрацией школы.

4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий.

Коррекционная работа.

1. В течение учебного года логопедами проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени.

2. Результаты коррекционной работы представлены в цифровом отчете.

Зачислено в течение 2020/2021 учебного года: 27 учащихся.

Выпущено в мае 2021 года с чистой речью: 2 учащихся (1-2 класс - Чернов Глеб, 5 класс - Богомолов Павел).

Оставлены для продолжения коррекции: 25 учащихся.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных способностей учащихся.

На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. А также технические средства обучения: логопедический тренажер «дэльфа», кабинет БОС.

Учителя-логопеды проводили отбор детей для участия в различных мероприятиях, утренниках, конкурсах чтецов.

В феврале 2021 года учителями-логопедами была проведена неделя логопедии. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные и речевые особенности, дети смогли попробовать себя в разных ролях, испытать свои силы в различных видах деятельности.

Взаимосвязь с другими специалистами ОУ.

1. Ознакомление с результатами диагностики, проведённой психологом школы.

2. Ознакомление с содержанием работы учителей среднего и старшего звена (по письму и чтению).

3. По необходимости (по запросу администрации школы-интерната и дома-интерната) учителя-логопеды проводят дополнительные логопедические обследования обучающихся совместно со специалистами дома-интерната – перед направлением их на районную или областную ПМПК.

Вывод: задачи, поставленные специалистами в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты; положительных результатов в логопедической работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, четкому планированию логопедической работы в целом, совместной работе с воспитателями и учителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик.

Анализ логопедического обследования на начало и конец 2020/2021 учебного года, а также проведенная логопедическая работа позволила сформулировать **задачи на 2021/2022 учебный год:**

- продолжить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы;

- продолжать консультационную деятельность воспитателей и учителей школы;

- активно принимать участие в педагогических советах и семинарах школы;

- публиковать материалы на школьном и других сайтах.

9.3. Работа школьного педагога-психолога.

Цель работы – взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Основные задачи работы на 2020/2021 учебный год:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;

- изучение личностных особенностей обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;

- продолжить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;

- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;

- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПк;

- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;

- пополнение методической копилки педагога-психолога.

Педагог-психолог работала по основным направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа.

2. Диагностическая работа.

3. Коррекционно-развивающая работа.

4. Консультативная работа.

5. Информационно-просветительская работа.

Вся деятельность педагога-психолога тесно связана с работой школьного ППк. Именно на заседаниях консилиума разрабатывается стратегия работы с каждым ребёнком. Работа ведётся по направлениям, заявленным в общешкольном годовом плане.

Психодиагностическая работа проведена согласно плану.

В октябре 2020 года были проведены:

– исследование результатов адаптации вновь прибывших учащихся с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации к школьному обучению. По результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации;

– диагностика учеников 3–9-х классов, целью которой было определение социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. По результатам обследования классным руководителям и воспитателям были даны рекомендации;

– изучение уровня воспитанности учащихся 6-9-х классов, с целью определения уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися. По результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации.

В декабре 2020 года проведено обследование результатов адаптации вновь прибывших учащихся с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации к школьному обучению. По результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации;

В январе 2021 года проведены:

– обследование результатов адаптации вновь прибывших учащихся с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации к школьному обучению. По результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации;

– психологическое обследование межличностных отношений учащихся 1-2 классов. По результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации.

В марте 2021 года проведено анкетирование выпускников с целью определения у учащихся профессионального выбора, уточнение и конкретизирование профессиональных намерений, оценки готовности подростков к самостоятельной жизни.

В апреле 2021 года с учащимися 1-9-х классов проведена диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в 5-9-х классах. По результатам социометрии классным руководителям были даны рекомендации.

В мае подведены итоги обучения учеников 1–8-х классов, поступивших в школу-интернат в начале учебного года, целью обследования стало изучение влияния мотивации учебной деятельности на процесс адаптации школьников.

На протяжении всего учебного года проводилась работа с детьми «Группы риска». Выявление учащихся в «группу риска» проходило по двум признакам:

первый признак – наличие у воспитанников отклоняющегося поведения;

второй признак – это отклоняющееся поведение нелегко исправляется, корректируется.

Всего в «группе риска» 5 учащихся.

Для получения необходимой информации использовала такие приёмы, как наблюдения, беседы с учащимися, учителями, воспитателями, анализ посещения уроков, диагностика.

Мероприятия по работе с детьми «группы риска» проводила по двум направлениям:

- мероприятия, рассчитанные на всех учащихся «группы риска»: совместная программа педагога-психолога и социального педагога по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, разработана на 2020/2021 учебный год;

- индивидуальная работа с каждым из таких школьников: индивидуальные коррекционные занятия «Психологический практикум» (1 раз в неделю для каждого учащегося, разрабатывается на каждую учебную четверть) и индивидуальный план профилактической работы с ребёнком «группы риска» (1 раз в месяц, разработанный до конца учебного 2021 года), а так же беседы по коррекции поведения по мере необходимости, которые фиксируются в журнале учёта консультаций. Во время пандемии по коронавирусу беседы с детьми, как индивидуально, так и групповые проводились в режиме онлайн согласно намеченному плану.

Для оказания психологической поддержки и помощи учащимся «группы риска» находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания, активизации работы по формированию навыков учебной деятельности, познавательной активности, педагогом-психологом использовались светлая и тёмная комнаты психологической разгрузки.

За отчётный период было проведено 102 индивидуальные беседы с учащимися, 8 консультаций для педагогов, 5 консультаций для родителей.

На протяжении всего учебного года учащиеся с удовольствием занимались как в тёмной комнате релаксации, так и в светлой.

Основные направления работы в 2021/2022 учебном году:

- продолжать работу по основным направлениям;
- продолжать работу с учащимися «группы риска» в тесном контакте сотрудничества с администрацией, воспитателями, учителями, родителями;
- внедрять новые психологические методы и методики;
- создавать разновозрастные группы общения для учащихся, имеющих проблемы в общении и трудности адаптации.

9.4. Работа **социального педагога и службы сопровождения** воспитанников.

Работа социального педагога велась по плану работы школы на учебный год. В течение учебного года целью работы социального педагога было создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе-интернате.

Задачи:

1. Осуществлять социальную защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.

2. Проводить профилактическую работу с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.

3. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

4. Оказывать методическую помощь педагогам, родителям.

5. Предоставлять социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

7. Осуществлять контроль над посещаемостью учащимися уроков и групповых занятий.

На 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в организацию, имеются личные дела, сформированные в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05 2009 № 423.

В соответствии с пунктом 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка (далее - ИПРЖ), который утверждается органом опеки и попечительства несовершеннолетних.

Общее количество детей-сирот и детей, ОБПР (на дату проверки)	Количество ИПРЖ, составленных организацией и утвержденных органом опеки и попечительства	Количество ИПРЖ, составленных организацией, но не утвержденных органом опеки и попечительства, с обоснованием причин
37	37	0

На 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в организацию, составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРЖ), утверждены органом опеки и попечительства. ИПРЖ пересматриваются один раз в полгода, что подтверждено документально.

Наличие индивидуальных программ реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее – ИПРА), обеспечение техническими иными средствами реабилитации, контроль по соблюдению сроков переосвидетельствования группы инвалидности:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, разработано ИПРА
41	41

На 41 детей-инвалидов, проживающих в организации, разработано 41 ИПРА с учетом комплексной оценки ограничений жизнедеятельности ребенка, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.

В учреждении осуществляются контрольные мероприятия по выполнению мероприятий ИПРА, а также по обеспечению ребенка-инвалида техническими и иными средствами реабилитации, в том числе:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, обеспечено техническими иными средствами реабилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА
24	Не нуждаются

В учреждении осуществляются контрольные мероприятия по соблюдению сроков переосвидетельствования группы инвалидности у воспитанников, в том числе:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации (на дату проверки)	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, категория «ребенок-инвалид» установлена на 1\2 года	Планируемый срок переосвидетельствования группы инвалидности детей-инвалидов, проживающих в организации
24	3	Согласно срокам, установленным бюро МСЭ

Приняты меры по вопросу своевременного направления детей на территориальные и (или) областные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК).

Общее количество воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих в организации (на дату проверки)	Из общего количества воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих в организации, имеют заключения ПМПК	Из них не имеют заключений ПМПК, и (или) срок которых истек с обоснованием причин
37	37	0

На 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, в личных (персональных) делах имеются 37 заключений территориальных и (или) областных психолого-медико-педагогических комиссий.

Принятые меры, направленные на своевременное назначение денежных выплат несовершеннолетним подопечным, в том числе:

взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних подопечных;

назначение пенсий:

по случаю потери кормильца;

социальная пенсия детям-инвалидам;

в случае признания гражданина, признанного судом безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц (законных представителей несовершеннолетних подопечных), если в течение года по месту его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Дети, получающие пенсию (всего)	В том числе:			Имеют право на получение алиментов	В том числе
	По случаю потери кормильца	По инвалидности	В случае признания гражданина, признанного судом безвестно отсутствующим		Получают алименты
28	4	24	0	31	17

Алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организации, зачисляются на счет каждого воспитанника.

В целях защиты личных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних, организацией осуществляется контроль путём взаимодействия с территориальными отделами (службами) судебных приставов, как по взысканию, так и по перечислению алиментов на лицевые счета несовершеннолетних подопечных.

Раз в полгода в территориальные отделы (службы) судебных приставов организацией направляются запросы о работе, проводимой с должниками.

Основными проблемами исполнительного производства о взыскании алиментов в пользу воспитанников организации являются:

отсутствие постоянного места работы должника;

невозможность установления фактического места жительства должника;

проживание должников без регистрации;

отсутствие имущества и иных доходов у должника, на которое возможно обратить взыскание на погашение задолженности по алиментам;

должники, лишённые родительских прав, как правило, ведут асоциальный образ жизни;

должники официально не оформляют свои трудовые отношения;

невозможность трудоустройства должника, отбывающего наказание в местах лишения свободы, из-за отсутствия рабочих мест и др.

Один раз в квартал социальным педагогом организации проводится сверка поступлений денежных средств на личные счета воспитанников, в том числе

по поступлению пенсий, пособий и алиментов. По мере необходимости проводится работа по переоформлению вкладов несовершеннолетних подопечных.

Социальным педагогом организована работа по оформлению и восстановлению документов воспитанников: медицинских полисов, свидетельств о рождении, получению паспортов, страховых и пенсионных свидетельств.

Принятие меры по вопросу постановки на регистрационный учёт воспитанников, достигших 14-летнего возраста, проживающих в организации, подлежащих обеспечению жилыми помещениями

В учреждении социальным педагогом осуществляются мероприятия по обеспечению дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилые помещения.

На конец учебного года 7 воспитанников имеют закрепленные за ними жилые помещения или являются собственниками жилого помещения, 22 воспитанников, достигших 14-летнего возраста, поставлены на регистрационный учет для получения жилья. 8 воспитанников не достигли возраста 14 лет.

Социальный педагог дважды в год проверяет сохранность жилья, закрепленного за воспитанниками организации, путём направления соответствующих запросов в органы опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Амурской области по вопросу своевременного предоставления в адрес организации актов сохранности жилых помещений, что подтверждено документально.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся в школе-интернате не совершали правонарушения, не зафиксировано также самовольных уходов обучающихся и воспитанников. В учреждении разработаны и реализуются мероприятия, направленные на профилактику самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подопечных, что дало удовлетворительный результат. Содержание плана мероприятий включает мероприятия, проводимые с воспитанниками ежемесячно, специалистами организации: психологом, социальным педагогом, в том числе:

а) проведение диагностики детей, склонных к самовольным уходам;

б) проведение индивидуальных профилактических бесед с воспитанниками «Чтобы с тобой не случилось беды», тренинг для подростков «Ты нужен», беседы «Последствия самовольного ухода из школы», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Стой, подумай, действуй», «Уголовный кодекс РФ»;

в) проведение анкетирования среди воспитанников «Правила поведения учащегося», «Я и мои друзья», «А у тебя есть сила воли», «Моё свободное время»;

г) вовлечение воспитанников для занятий в кружках внутри организации, в том числе: вокально-хоровой «Весёлые нотки», «Родные просторы», лаборатория декора, танцевальный кружок «НЕКСТ»; итогом участия воспитанников организации в объединениях дополнительного образования являются следующие результаты: снижения пропусков уроков, дети «Группы риска» активней участвуют в школьных мероприятиях, в работе спортивных секций и кружков; в настоящее время на учёте в МО МВД «Бурейский» воспитанники не состоят; на внутришкольном учёте состоят 5 воспитанников;

д) организация досуга воспитанников, в том числе путем организации их участия в культурных, спортивных, развлекательных и патриотических мероприятиях.

Число обучающихся, состоящих на учёте в ОВД «Бурейский»		Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	
сентябрь 2020 г.	июнь 2021 г.	сентябрь 2020 г.	июнь 2021 г.
3	0	8	5

За обучающимися «группы риска» закреплены наставники из числа педагогов. С подростками проводится индивидуальная работа. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены в кружковую работу и занимаются в спортивных секциях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся системно, согласно плану по реализации Закона № 120-ФЗ, в тесном контакте с сотрудниками ПДН Бурейского района и комиссией по делам несовершеннолетних администрации Бурейского района.

Влияние на формирование антисоциального поведения обучающихся оказывает состояние здоровья обучающихся. Все обучающиеся учреждения состоят на учёте у психиатра, многие из них имеют поведенческие отклонения.

С целью коррекции поведения в учреждении проводятся Советы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Большое значение имеют межличностные отношения обучающихся «группы риска». Совместно с педагогом-психологом проанализирована позиция школьников «группы риска», занимающих разные «ниши» во внутренней иерархии класса.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика выяснялись причины и принимались необходимые в данной ситуации меры.

В связи с профилактическими мероприятиями, связанными с нераспространением коронавирусной инфекции, в учреждении не проводились общешкольные мероприятия. Профилактическая работа велась в группах и классах.

В учреждении обучаются дети, склонные к суицидальному поведению. С ними ведётся индивидуальная профилактическая работа. При необходимости воспитанники направляются на консультацию к врачу психиатру.

Дети с ограниченными возможностями здоровья склонны к агрессивному и конфликтному поведению. Для коррекции такого поведения в школе-интернате работает центр школьной медиации. В рамках работы центра совместно с педагогом-психологом в течение года проведено 5 заседаний, на которых были разобраны конфликтные ситуации. По результатам работы даны необходимые советы детям и педагогам по выходу из конфликтных ситуаций.

В течение года социальным педагогом проведено большое количество индивидуальных консультаций с детьми и педагогами по различным вопросам.

Профориентационная деятельность осуществлялась согласно плану работы. Проведены беседы: «Куда пойти учиться»; «Профессиональные учебные заведения Амурской области»; «Центр занятости – помощник в трудоустройстве»; «Все работы

хороши – выбирай на вкус». Проведено анкетирование по самоопределению в январе и апреле 2021 года. В мае 2021 года сотрудником центра занятости Бурейского района проведена развивающая игра «Мир профессий». По результатам работы все выпускники устроены на дальнейшее обучение в профессиональные учебные заведения.

Таблица самоопределения выпускников по профессиям:

Колледж транспорта и дорожного хозяйства г. Благовещенск	Амурский аграрный колледж		Амурский технический колледж г. Свободный
штукатур	п. Серышево повар	п. Екатеринославка	пекарь
4 человек	2 человека	2 человек	2 человек

В учреждении большое внимание уделяется семейному воспитанию. В течение 2020-2021 учебного года было передано на гостевой режим 2 воспитанника учреждения (уменьшение связано с карантином в учреждении в течение длительного периода). Своевременно обновляется банк данных по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В банк данных направлены новые характеристики и фотографии воспитанников. В органы опеки направлены запросы по обновлению справок о родственниках. С детьми, имеющими законных представителей (проживающих и не проживающих в учреждении 37 человека) в течение года были проведены консультации на различные темы. Учащиеся были включены в досуговую деятельность. Было налажено взаимодействие с родителями и законными представителями. Социальным педагогом проведено более 50 различных консультаций родителей (законных представителей). Информация для родителей размещалась в родительском чате. Так же в родительском чате размещались различные инструкции по безопасному поведению, профилактике правонарушений, преступлений, суицида и т.д. Родитель (законный представитель) мог задать в чате вопрос социальному педагогу и получить на него ответ. При необходимости социальный педагог совместно с классным руководителем выезжал в семьи детей, по итогам составлялся акт посещения семьи (6 актов). Родителям (законным представителям) оказывалась необходимая помощь: выяснялась и устранялись причины отсутствия ребёнка на уроках, невыполнения домашних заданий и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом проведено большое количество индивидуальных консультаций с детьми и педагогами по различным вопросам.

В летний период 2021 года в учреждении на постинтернатном сопровождении планируется нахождение пяти выпускников 2019 года. Составлен план работы по постинтернатному сопровождению. Планируется оказывать воспитанникам необходимую социальную, психологическую и педагогическую помощь.

С января по апрель социальным педагогом проведён цикл бесед для старшеклассников «Закон и я».

Летом 2021 года планируется оздоровление всех воспитанников учреждения в загородном лагере «Белогорка» (42 человека).

Социальный педагог приняла участие в вебинаре «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающей семьи: «Конструктор типовой программы»» 07.04.2021 года, организатор Центр защиты прав и интересов детей. Большое внимание уделяю самообразованию.

Таблица обмена педагогическим опытом:

Выступление на МО учителей начальных классов	Выступление на педагогическом совете	Выступление на МО классных руководителей	Выступление на МО воспитателей
1	1	1	2

Можно выявить ряд проблем, которые возникли в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением некоторых детей и подростков;
- длительный карантин в учреждении, связанный с распространением коронавирусной инфекции.

В 202/2022 учебном году в связи с приходом в учреждение детей, имеющих родителей (законных представителей), планируется разработка программы работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ и инвалидностью.

9.5. Анализ эффективности системы психолого-педагогического сопровождения детей **во втором отделении школы-интерната.**

В 2020/21 уч. г. деятельность психологической службы второго отделения была направлена на содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся воспитанников и обеспечивающей психологические условия для реализации способностей и возможностей всех участников образовательного процесса.

Задачи деятельности психологической службы:

1. Психологический анализ ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения

2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии всем участникам образовательного процесса.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью совершенствования развивающей и коррекционной работы с обучающимися.

4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе и формировании у воспитанников духовно-нравственных качеств личности.

Диагностика зоны актуального развития у детей, поступивших в учреждение.

Цель: выявление уровня сформированности учебных навыков и психологической готовности к обучению.

Задачи:

1. определить общий уровень развития ВПФ
2. определить сформированность самоконтроля, мотивации к учебной деятельности, уровень тревожности.

Количество прибывших учащихся: 18 человек

Методики: «Гельштат-тест» Бендер, Матрицы Раввена; Цветовой тест Люшера
Тест Тулуз-Пьерона «10 слов» А.Р.Лурия, «Рисунок несуществующего животного»,
Диагностика самооценки Т.В. Дембо, С.Я.Рубинштейн

Познавательная сфера. Восприятие:

Уровень	ВОСПРИЯТИЕ							
	6 класс (10 человек)				7 класс (8 человек)			
	фрагментарное		целостное		фрагментарное		целостное	
	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец года (чел)
В	1	1	-	-	1	1	-	1
ВС	2	1	1	2	1	-	1	2
С	1	1	1	2	-	-	1	3
НС	1	-	2	2	-	-	2	1
Н	-	-	1	1	-	-	2	-

Уровень: высокий (В), выше среднего (ВС), средний (С), ниже среднего (НС),
низкий (Н).

Познавательная сфера. Внимание, память:

Уровень	Исследуемые качества							
	6 класс (10 человек)				7 класс (8 человек)			
	ВНИМАНИЕ		ПАМЯТЬ		ВНИМАНИЕ		ПАМЯТЬ	
	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец года (чел)
В	-	1	-	-	-	-	-	-
ВС	1	2	2	2	-	1	1	2
С	3	5	3	5	2	4	1	2
НС	2	1	3	2	4	2	2	3
Н	4	1	2	1	2	1	2	1

Уровень: высокий (В), выше среднего (ВС), средний (С), ниже среднего (НС),
низкий (Н).

Познавательная сфера. Мышление, умение действовать по трехзвенной
инструкции:

Уровень	Исследуемые качества							
	6 класс (10 человек)				7 класс (8 человек)			
	МЫШЛЕНИЕ		соблюдение инстр-и		МЫШЛЕНИЕ		соблюдение инстр-и	
	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец года (чел)
В	-	-	-	-	-	-	-	1
ВС	-	-	3	3	-	1	1	3
С	4	5	3	4	2	3	4	3
НС	2	2	3	2	3	2	3	1
Н	4	3	1	1	3	2	-	-

Уровень: высокий (В), выше среднего (ВС), средний (С), ниже среднего (НС),
низкий (Н).

Эмоционально-личностная сфера. Самооценка, тревожность:

Уровень	Исследуемые качества	
	6 класс (10 человек)	7 класс (8 человек)

	САМООЦЕНКА		ТРЕВОЖНОСТЬ		САМООЦЕНКА		ТРЕВОЖНОСТЬ	
	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)
В	1	-	7	-	-	-	6	-
ВС	1	2	3	-	1	3	1	-
С	3	7	-	2	1	3	1	-
НС	2	1	-	3	4	2	-	4
Н	3	-	-	5	2	-	-	4

Мотивационно-потребностная сфера:

Уровень	Учебная мотивация							
	6 класс (10 человек)				7 класс (8 человек)			
	внутренняя		внешняя		внутренняя		внешняя	
	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)	начало Года (чел)	конец Года (чел)
В	-	-	-	2	-	-	-	2
ВС	-	-	-	2	-	-	-	2
С	-	-	2	3	-	-	1	2
НС	-	1	2	1	-	-	3	1
Н	-	1	6	-	-	1	4	-

Результаты диагностики рассматривались на заседаниях школьного консилиума.

По результатам входящей обследования даны консультации классным руководителям, воспитателям. В частности, учителям было рекомендовано обратить внимание на развитие произвольности восприятия, образного и логического мышления, а также поработать над категориальным обобщением и развитием внимания, классным руководителям – над повышением учебной мотивации. Воспитателям были даны рекомендации по формированию адекватной самооценки и снижению уровня тревожности.

Результаты итоговой диагностики показывают достаточную эффективность проводимой в учреждении коррекционной и учебно-воспитательной работы.

Диагностика зоны актуального развития учащихся 8 класса.

Цель: Определение уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий.

Количество учащихся: 8 класс – 9 человек

Методики: «Четвертый лишний», Тест Амтхауэра (компьютерный вариант),

Познавательная сфера:

Исследуемые качества	Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	1 квтв.	3 квтв.	1 квтв.	3 квтв.	1 квтв.	3 квтв.	1 квтв.	3 квтв.
анализ	-	1	2	3	3	3	4	2
сравнение	1	3	3	3	2	2	3	1
обобщение	-	3	3	4	5	1	1	1
классификация	-	1	4	4	2	2	3	2
умозаключение	-	-	-	2	5	4	4	3

Отмечено, что учащиеся затрудняются при анализе объектов с выделением существенных и несущественных признаков, с установление причинно-следственных связей. Основные проблемы познавательной сферы восьмиклассников – неумение

строить логические умозаключения на основе имеющихся данных. При этом значительное число правильных ответов не получили должного объяснения из-за низкого уровня понятийного мышления.

В результате систематических коррекционных занятий по сравнению с началом учебным годом имеется положительная динамика.

Диагностика воспитанников «группы риска».

Цель: Создание условий для снижения уровня социальной дезадаптации учащихся.

Задачи:

1. Изучение причин стойкой социальной дезадаптации.
2. Составление программы коррекционных мероприятий по формированию социально одобряемых форм поведения

Количество учащихся: 2 человека, стоящих на учете в ОВД;

4 человека, стоящих на внутришкольном учете.

Методики: Опросник К.Левитина (склонность к риску), опросник К.Томаса (предрасположенность личности к конфликтному поведению)

Все обследованные подростки имеют склонность к необоснованному риску. Эта потребность в большинстве случаев удовлетворяется в деструктивном поведении с проявлениями негативизма, вербальной агрессии. Провоцируя конфликтные ситуации, эти учащиеся уверены в своей безнаказанности. Для 70 % вероятность наказания только повышает уровень демонстративности поведения. Все учащиеся, принадлежащие к «группе риска» с трудом идут на сотрудничество, особенно со взрослыми.

Возможности коррекционной работы с каждым из этих учащихся обсуждались на заседаниях консилиума и Совета профилактики. Все заинтересованные лица получили консультации специалистов.

Количество учащихся, состоящих на учете в связи с девиантным поведением, по сравнению с началом учебного года сократилось на 25%. У состоящих на учете воспитанников, степень выраженности нарушений стала более легкой.

Диагностика профессиональных склонностей учащихся осуществлялась в соответствии с программой профориентационной работы «Я и моя профессия».

Цель: создание условий для осознанного выбора профессии учащимися.

Задачи:

1. Изучение интересов, склонностей, способностей к доступным профессиям
2. Составление рекомендаций

Количество учащихся: учащиеся 9 классов в количестве 16 человек.

Методики: Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту», Анкета «Выбор профессии»

Результаты:

Опрос выявил, что большинство учащихся 9 классов не имеют устойчивых профессиональных предпочтений. Старшеклассники хотели бы получить профессии повар – кондитер, автомеханик, сварщик и т. д. Таким образом, не смотря большую профориентационную работу, у некоторых подростков проявляется неадекватная самооценка своих возможностей.

Мотивы выбора профессии:

№ п/п		9г	9д
1	Количество детей	9	8
2	Устойчивое предпочтение	37%	25%
3	Общая мотивировка	38%	40%
4	Романтика профессий	10%	3%
5	Мотивы познавательного характера	3%	1%
6	Мотивы, в которых подчеркивается общественная значимость профессии	5%	2%
7	Ссылка на пример	23%	20%
8	Немотивированный выбор	1%	10%

Анкетирование показало основным мотивом выбора профессии материальную заинтересованности. Осознание общественной значимости профессии свойственно только отдельным учащимся.

Наиболее доступным методом изучения профессиональных склонностей в условиях коррекционной школы является психологическое наблюдение в процессе разнообразной деятельности. Наблюдая за детьми во время уроков труда, мы можем определить, какому виду деятельности учащиеся отдают предпочтение. Анализ результатов успеваемости по программе трудового обучения выявил, что профессии, изучаемые в школе (столярное и швейное дело) предпочтительны далеко не для всех учащихся.

Диапазон выбора профессии:

Классы	Количество учащихся	Изыявили желание работать по профессии	
		изучаемой в школе	не изучаемой в школе
9г	9	62%	38%
9д	7	87%	23%

Анкетирование выявило, что 87% знаний о профессиях старшеклассники получают в школе, 13% - из других источников (знакомые, телевидение и др.).

Результаты диагностики обсуждались на заседании школьного ПМПк. В целом результаты работы по профориентации признаны удовлетворительными. Воспитателям, учителям трудового обучения рекомендовано усилить работу по формированию адекватной самооценки учащихся с целью предотвращения случайного выбора профессии и возможных проблем постинтернатной дезадаптации.

Коррекционно-развивающее направление и индивидуальная работа.

1) В связи с отсутствием набора учащихся в пятый класс, в текущем учебном году работа по адаптации пятиклассников не проводилась.

2) Психологическое сопровождение адаптации вновь прибывших обучающихся проводилось в сентябре-октябре 2020 года в форме групповых занятий. Цель занятий - развитие универсальных учебных действий, необходимых для успешной адаптации в среднем звене.

Эффективность занятий отразилась, в первую очередь, на качестве успеваемости. Кроме того, занятия способствовали снижению показателей тревожности, улучшению отношений с учителями и сверстниками.

3) Развитие творческих способностей и коррекция недостатков развития познавательных функций учащихся 7 - 9 классов (всего 33 человека) осуществляется в процессе факультативных занятий по программе «Психологический практикум».

Занятия проводились два раза в неделю, во внеурочное время и включали в себя разнообразные виды практической деятельности, которые формировали знания и умения, помогающие воспитанникам находить контакт с окружающими людьми, переносить в реальную обстановку усвоенное. Подростки учились объяснять свои действия, учились находить выходы из проблемных жизненных ситуаций.

К сожалению, часть обучающихся, не проживающих в интернате, в течение учебного года имели большое количество пропусков занятий. Особенно это касается обучающихся 9г класса.

4) Коррекционные занятия с детьми, относящимися к «группе риска» проводились в форме мини-диспутов. Это позволило, не задевая самолюбия воспитанников, большинству из них внушить необходимость самовоспитания волевых качеств личности. В ходе индивидуальных занятий происходило знакомство с элементарными приемами снятия эмоционального напряжения и обучение конструктивному взаимодействию.

Консультативная работа охватывала всех участников образовательного процесса. Консультации групповые проводились в соответствии с годовым планом работы. Индивидуальные консультации проводились либо по запросу заинтересованных лиц, либо по рекомендации школьного ПМПк. Для этой цели в циклограмме педагога-психолога предусмотрены специально отведенные часы. Однако, в случае необходимости, такие консультации, особенно с учащимися, проводились по первому требованию.

Работа ПМПк ведется в полном соответствии с годовым планом работы. Годовой план включает 4 плановых заседаний. На них предусматривается обсуждение вопросов сохранения физического и психического здоровья учащихся, вопросы индивидуализации процессов обучения и воспитания, межличностных взаимоотношений в группах, социальной адаптации выпускников,

На внеплановых заседаниях (4 заседания в течение учебного года) обсуждалась динамика развития проблемных учащихся, готовились документы на муниципальную и областную ПМПк.

Не смотря на хорошие результаты работы психологической службы учреждения, еще остаются нерешенные проблемы:

а/ связанные с особенностями личностного развития детей-сирот (высокий уровень агрессивности и иждивенчества);

б/ связанные с необходимостью ежегодного создания нового детского коллектива из подростков 13-15 лет (в учреждении отсутствует набор детей в 1-5 классы);

в/ связанные с физическим старением и эмоциональным выгоранием части педагогического коллектива (психологические перегрузки, смена руководства и предъявляемые новые требования).

Для решения этих проблем потребуется глубокая переработка существующих и создание новых программ сопровождения образовательного процесса, поиск новых, более современных форм и методов работы.

Работа социального педагога.

Тесно взаимодействуя с широким кругом заинтересованных лиц (учащимися, классными руководителями, педагогом–психологом, воспитателями,

администрацией школы, инспекторам ПДН, КДН, организациями административных, юридических учреждений) в рамках своей компетенции решаю следующие задачи:

- социально - педагогическая защита прав ребенка;
- пропаганда законодательства о несовершеннолетних среди учащихся, педагогов, родителей;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности ребенка в учреждении, в семье, в окружающей среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.
- осуществление информационно-просветительской работы;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.

В течение 2020/2021 учебного года проводились следующие мероприятия:

- проверка личных дел учащихся на наличие необходимой документации (19)
- восстановление недостающих документов и сведений в личных делах учащихся (18 чел.)
- обновление банка данных по запросам местной опеки (2 чел.)
- постановка на военный учет (4 чел.)
- обращение в полицию по привлечению родителей за невыполнение родительских обязанностей (4)
- через КДН были составлены административные протоколы на родителей за ненадлежащее воспитание детей. (4)
- профилактические беседы с родителями и опекунами учащихся (61)
- индивидуальное консультирование педагогов (29)
- ответы на запросы социальной защиты, полиции, ИТК, прокуратуры, СК и других учреждений области - 27

В рамках недели правовых знаний проведены мероприятия:

- 1 «Твоя жизненная позиция» - дискуссия (8 – 9 кл.)
2. «Имею право, и обязан», «Право на семью», «Охрана здоровья» - тематические беседы
- 3 «Переходный возраст и «вредные привычки» - беседа (6-7 кл.)
4. «Путешествие в правовой мир» - конкурс рисунков
5. «Знай и соблюдай закон» - книжная выставка
6. «Употребление ПАВ» - встреча с инспектором ПДН
7. «Законодательство РФ о правах детей-инвалидов» - консультации.

Важным направлением моей работы является профориентация. Формы работы достаточно разнообразны, например:

1. «Будущее начинается сегодня» - анкета
2. Встреча с работниками Центра занятости населения г. Райчихинска и п.г.т. Прогресс
3. «Если мне не по душе?» - дискуссия
4. «Знакомство с учебным заведением. РИТ» - экскурсия;
5. «Если что – то идет не так» - психологический практикум
6. «Куда пойду учиться?», "Я определился?» - беседы;
7. «Виртуальная экскурсия по учебным заведениям Амурской области», «Пути получения профессии в Амурской области» - презентации;

8. «Хочу ли я работать?» - диспут

9. «Составление резюме», «Оформление документов для поступления в учебные заведения» - практическое занятие.

Еще одно направление работы – профилактика вредных привычек и асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ:

- «От пьянства до преступления – один шаг» беседа;
- «Что мне мешает бросить курить?» тест;
- «Я могу сказать – нет?» дискуссия;
- «Сам себе враг» лекция;
- «Антиреклама курения» конкурс рисунков
- «Суд над сигаретой» тематическое мероприятие
- проверка жилищно – бытовых условий проживания обучающихся – рейд;
- проверка жилищно – бытовых условий проживания детей «группы риска» - рейд.

Тесно сотрудничаю с семьями обучающихся, консультирую родителей и опекунов по вопросам воспитания подростков, налаживанию детско–родительских отношений.

Согласно плану 4 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей и законных представителей темы. В 2020-21 учебном году в связи пандемией коронавируса 3 собрания прошли дистанционно посредством WhatsApp.

- «Повышение ответственности родителей за безопасность жизни детей»;
- «Взаимодействие детей и родителей: Какие вы родители?»;
- «Бесконфликтное общение в семье»;
- «Компьютер в жизни подростка. Компьютерные игры. Возможные опасности»;
- «Пользование мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса»;
- «Эмоциональная зависимость от социальных сетей»;
- «Семейные конфликты и способы их разрешения».

В ходе родительского собрания проводятся практикумы, на которых совместно разбираются различные педагогические ситуации.

О заинтересованности сотрудничества с учреждением свидетельствует высокая активность участия в этих собраниях (69-70%) явка на собрания.

В свою очередь, специалисты регулярно посещают семьи, общаются с родителями и опекунами по телефону.

За учебный год на заседание Совета профилактики были приглашены 11 подростков школы, склонных к нарушению дисциплины.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков.

Об эффективности работы свидетельствует снижение количества детей, стоящих на внутришкольном учете на 25%, отсутствие случаев правонарушений и постановки на учет в ОВД, повышение активности учащихся при проведении общешкольных мероприятий на 56%. ПЕРСПЕКТИВА:

1. В тесном контакте продолжить сотрудничество с родителями, классными руководителями, воспитателями и педагогам-психологам по коррекции поведения учащихся.
2. Продолжать отслеживать динамику развития учащихся «группы риска», вести мониторинг.
3. Оказывать содействие по вовлечению учащихся «группы риска» в дополнительное образование.
4. Работать в тесном контакте с правоохранительными органами, инспекцией ПДН.
5. Повышать свой профессиональный уровень через участие в работе семинарах, курсах повышения квалификации, самообразование.
6. Систематизировать работу социальной службы по оказанию помощи педагогам школы.

Работа учителя-логопеда.

Основная цель логопедической работы – устранение у обучающихся имеющих пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося, независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Выявление речевых нарушений у обучающихся, определение причин их возникновения, поиск путей и средств коррекции.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с нарушением познавательной сферы.
3. Развитие высших психических функций.
4. Создание условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры.

Логопедическая работа в течение учебного года проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое, цель которого - логопедическое обследование детей, комплектация подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- коррекционно-развивающее - проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи согласно циклограмме рабочего времени;
- консультативная деятельность.

В течение учебного года коррекционные занятия проводились согласно циклограмме рабочего времени логопеда. Основной формой организации являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводились в течение учебного года, не менее 2 раз в неделю с каждой группой в соответствии с

тематическим планированием. Расписание логопедических занятий составлено учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

Коррекционной работе предшествовало комплексное обследование детей, охватывающее как речевые, так и неречевые их возможности. Результаты диагностики явились основной рабочей программы, а также индивидуальных планов коррекционной работы с детьми логопатами. На логопедические занятия было зачислено 4 учащихся с системным недоразвитием речи различной степени, дислалией, дислексией, дисграфией.

Работа по устранению речевых недостатков проводилась в комплексе с формированием познавательных процессов и коррекцией недостатков эмоционально-волевой сферы развитием коммуникативных компетенций, на индивидуальных и групповых занятиях. С обучающимися старших классов, имеющими нарушения речи, проводились консультативные занятия.

- Здоровьесберегающие технологии способствовали охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Индивидуализация – это способ, который позволяет работать с воспитанниками, учитывая их возрастные, физиологические особенности и характер патологических процессов речи.

Работа на школьном логопункте за 2020-2021 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась коррекционно-развивающая работа, была оказана реальная помощь детям.

Результаты логопедического обследования учащихся в мае 2020/2021 учебного года и коррекционно-развивающей работы показали положительную динамику. Выведен с логопедических занятий 1 учащийся, с остальными учащимися будет продолжена работа в следующем учебном году.

Ученикам старших классов также будет оказываться консультативная помощь по мере необходимости.

Все вышеизложенное позволяет определить основные задачи работы учителя-логопеда на 2021/2022 учебный год:

1. Продолжить коррекционную работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. Необходимо зачислить тех учащихся, с которыми не закончена коррекционно-развивающая работа.

3. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

10. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности школы-интерната.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы-интерната и всего коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность. Комплексная безопасность школы-интерната включает все виды безопасности, в том числе: террористическую, пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, а также все виды опасностей природного и социального характера.

Целью работы школы-интерната определено: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа велась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение охраны труда работниками и воспитанниками учреждения;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплексная безопасность в ГАОУ школе-интернате № 5 п.г.т. Новобурейский достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- 1) Организация охраны зданий и территорий учреждения.
- 2) Плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
- 3) Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- 4) Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- 5) Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.

б) Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В ГАОУ школа-интернат № 5 изданы и действуют приказы по организации комплексной защиты учреждения, на основании которых назначены ответственные сотрудники по соблюдению мер пожарной безопасности и установлен противопожарный режим. В учреждении действует пропускной и внутри объектовый режимы, исключен допуск посторонних лиц на территорию объекта. Запрещена парковка личных автомобилей на территории учреждения.

Вход и въезд на территорию через центральные ворота с установленным видеодомофоном и телевизионной камерой видеонаблюдения. Пропуск в учреждение осуществляется через центральный вход, оборудованный турникетом с системой «антипаника» и арочным металлодетектором, через пост круглосуточной охраны с обязательной регистрацией в Книге учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность, также на вахте имеется ручной металлодетектор.

Помещение вахты первого отделения оборудовано тревожной сигнализацией (КТС), сигнал КТС выведен на ПЦО Бурейского филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области» (СПИ «Приток GSM) (услуги по охране имущества с помощью технических средств охраны договор № 034/01/01/0730 от 01.03.2021). Договор на техническое обслуживание ТСО заключен с филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Амурской области.

Режим КТС – ежедневный, круглосуточный.

Охрана и пропускной режим учреждения осуществляется по договору с ООО ЧОО «Ермак Охрана», договор об оказании услуг по физической охране № 3 от 17.02.2021.

В марте 2021 совместно с Бурейским филиалом ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области» проведено обследование состояния ТСО и инженерно-технической укреплённости, на основании которого учреждение соответствует требованиям антитеррористической безопасности, технические средства признаны пригодными к дальнейшей эксплуатации.

В здании установлено 13 видеокамер (1 видеокамера на входе, 12 видеокамер на этажах), 9 видеокамер снаружи здания по периметру территории, 1 телевизионная – на центральных воротах, которые передают изображение на 2 монитора, установленных на посту охраны (вахта). Срок хранения информации с камер видеонаблюдения (HDD 4000 GB) – 45 дней. Договор на проведение регламентных работ по поддержанию в рабочем состоянии видеонаблюдения заключен с ИП Бурда № 17/21 от 01.01.2021. В настоящее время ведутся работы по модернизации системы видеонаблюдения – замена аналоговых видеокамер на цифровые и установка дополнительных камер по периметру учреждения.

В учреждении разработан Паспорт безопасности, утвержден 28.01.2020. Категория опасности – третья. Установлен Порядок информирования об угрозе совершения или совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов проводится сверка федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ) с библиотечным фондом учреждения, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (один раз в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В учительской и на 2-м этаже административного корпуса оформлены стенды с необходимой информацией по антитеррористической защищенности:

- информация о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- план оперативного реагирования при обнаружении подозрительных предметов;
- информация о возможных местах закладки взрывных устройств;
- телефоны экстренных служб;
- ситуационная схема реагирования при возникновении угрозы террористических актов или в случаях их совершения.
- памятка дежурному школы-интерната № 5 о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- инструкции по действиям персонала: при обнаружении подозрительных предметов, который может оказаться взрывным устройством; при захвате заложников; при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменном форме; при стрельбе; при взрыве здания; при угрозе химического или биологического терроризма; при получении информации об эвакуации.

В 2020/2021 учебном году проведено 3 тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения. С воспитанниками и персоналом 1 раз в 6 месяцев проводятся плановые инструктажи по безопасности, по необходимости - внеплановые инструктажи.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация - адресная (адресно-аналоговая АПС), сигнал радиомониторинга выведен на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ № 56 филиала «4 отряд ППС Амурской области» и на пульт охранной фирмы «Росбезопасность». Ежемесячно ООО «ЧОП «РОС Безопасность» в соответствии с графиком проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации (договор № 321 от 16.03.2021). 1 раз в квартал обслуживающей организацией проводится проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности, оформляется Актом проверки.

В школе-интернате имеется противопожарный внутренний водопровод, объединенный с хозяйственно-питьевым, 39 пожарных шкафов, укомплектованных рукавами и стволами, 62 огнетушителя. В северной части здания оборудован наружный пожарный кран, в 58 метрах от здания расположен пожарный гидрант.

Ежеквартально проводится учет и осмотр огнетушителей с записью в специальный Журнал. Для обеспечения пожарной безопасности в гараж приобретен пожарный щит с комплектом противопожарного инвентаря, проведена перезарядка 26 огнетушителей.

На вахте обеспечено наличие исправных ручных электрических фонарей (5 штук) и средств индивидуальной защиты «Шанс» (5 штук) по количеству дежурных в ночное время.

Эвакуационные выходы (21 выход) имеют свободный доступ, закрыты на легко открывающиеся запоры, ключи от внутренних дверей находятся у дежурных по интернату. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности.

Наружные пожарные лестницы (лестница № 1 – северное крыло здания, лестница № 2 – западное крыло здания, лестница № 3 – центральная часть здания) не имеют видимых нарушений целостности конструкций и сварных швов. Элементы конструкции надежно присоединены друг к другу, конструкции в целом надежно прикреплены к стене. Все лестницы покрыты антикоррозийным слоем, путем нанесения краски «Сурик железный».

В 2020 года учреждению была выделена субсидия на реализацию мероприятий по противопожарной и антитеррористической защищенности учреждений в размере: 699000,0 рублей – на антитеррор, 450000,00 руб. – по пожарной безопасности.

За счет субсидии были выполнены следующие мероприятия:

- установка турникета;
- установка арочного металлодетектора;
- установка видеодомофона;
- ведется модернизация видеонаблюдения;
- замена 10 противопожарных наружных дверей.

Территория учреждения имеет полное ограждение по периметру: 420 метров сетчатый секционный забор высотой 2 м. 330 м – секционный металлический высотой 1,7 м; по периметру имеются 4 калитки и 2 распашных ворот (центральный въезд и запасной на заднем дворе). Калитки и ворота по периметру закрыты на навесные

замки. Ключи находятся на вахте. Необходимые знаки (стоянка, въезд запрещен, ограничение скорости) дорожного движения установлены на центральном въезде.

Центральная часть объекта освещена прожекторами светодиодными 200 Вт в количестве 3-х штук, задний двор освещен светильником на пожарном выходе, по периметру территория объекта в темное время суток не освещается. Запасные эвакуационные выходы в темное время суток освещаются наружными светильниками, мощностью до 100 Вт.

Около территории учреждения определено и обозначено место парковки личного автотранспорта перед въездом в центральные ворота. Схема движения автотранспорта на внутрихозяйственных территориях и знак, ограничивающий скорость (не более 5 км/ч) вывешены перед въездом на территорию учреждения.

11. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотека **первого отделения** осуществляет свою работу для обучающихся, учителей и воспитателей. Библиотека выполняет основные функции: образовательную, воспитательную, информационную, культурную. Библиотека расположена на первом этаже школьного здания, имеет два помещения: абонемент и хранилище (расположено на втором этаже). Читальный зал совмещён с абонементом, имеется 5 столов для читателей. Рабочее место библиотекаря оснащено только ноутбуком. Проектора нет, но есть возможность брать его в других кабинетах, для проведения мероприятий, проводимых в библиотеке. Библиотека бесплатна и доступна для читателей. Её посещают учащиеся и сотрудники школы. Посещение библиотеки организовано по группам, но воспитанники могут прийти в библиотеку и самостоятельно.

Цель работы:

- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
- Приобщение учеников к чтению.

Задачи:

- Содействие учебному и воспитательному процессу.
- Формирование и развитие у учащихся интереса к чтению, уважительного и бережного отношения к книге.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Мероприятия, запланированные на учебный год, проведены не все, некоторые мероприятия из-за временной изоляции детей в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции проводились дистанционно. (**Приложение 10**). Проводились они с учётом возрастных особенностей учащихся. Основная цель мероприятий – пропаганда чтения среди школьников. По возможности, насколько позволяет библиотечный фонд, дети обеспечиваются художественной литературой, педагогический коллектив методической. Для проведения различных мероприятий подбираются разработки, стихотворения, иллюстрации, подготавливаются презентации. В течение года в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения, были организованы выставки книг на различные темы: «Перечитывая Куприна», «С книгой мир добрей и ярче», «Весь год читаем, скуки не знаем», «Нет – алкоголизму, курению, наркомании», «В мире сказок», «Это наша Победа», «Книги эти обо всём на свете».

Постоянно действующие выставки «Амур – Батюшка», «Книг – юбиляры», «Своими руками».

Фондом учебной литературы пользуются школы района (для детей обучающихся по программе 8 вида). Основной фонд библиотеки не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской литературы, познавательной, научно-популярной, по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту, музыке, литературы по программному обучению. Остро стоит вопрос о пополнении фонда методической литературой. Школа выписывает детские периодические издания: Мурзилка, Тридевятое царство, Непоседа, Маруся и районную газету «Советское Приамурье».

В июне 2020г. Поступило учебников в количестве 76 экз.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с учителями – предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учеб. год с учётом ФГОС.

Проблемы, требующие решения.

Недостаточность финансирования.

Отсутствие материала для выставок, которые позволили бы оформить выставки к юбилейным датам (портреты, иллюстрации).

Отсутствие интернета и орг. Техники.

Необходимость в хорошо подобранной медиатеке, по произведениям мировой художественной литературы.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской, методической литературы.

В 2020/2021 учебном году целью работы библиотеки **второго отделения** являлось повышение эффективности информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие информационно-коммуникативные технологии; содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников интерната;
- Развитие читательского интереса и воспитание культуры чтения учащихся; содействие повышению нравственности воспитанников через пропаганду классической и духовной литературы.

Количественные показатели	
Читателей	60 пользователей: 43 учащиеся, 17 взрослые
Посещений	938: 854 учащиеся, 84 взрослые
Книговыдача	1609: 1150 учащиеся, 459 взрослые
Основные показатели развития библиотеки	
Книгообеспеченность	29,7
Посещаемость	15,6
Читаемость	26,8

Обращаемость	0,9
Проведенные мероприятия	
Выставки книг юбиляров	7
Книжные выставки	11
Обзоры литературы	5
Слайд-беседа	4
Библиотечные часы, уроки	20
Викторины	4
Видеопросмотры	2
Поэтическая страничка	1
Конкурсы рисунков	4
Информационные газеты	2
Картинная галерея-выставка	4
Конкурсы стихов	1
Творческие мастерские, практические занятия	4
Литературные встречи	3

Библиотека доступна и бесплатна для читателей, ее посещают учащиеся 6-9 классов и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся в школе составляет 100%.

Библиотека обеспечивает учащихся и педагогов необходимой учебной, справочной и художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, интернет-ресурсах. Обслуживание учащихся осуществлялось на библиотечных часах согласно утвержденному графику.

С целью развития читательского интереса и воспитания культуры чтения учащихся оформлялись книжные выставки, проводились обзоры книг к юбилейным и памятным датам:

- обновляемые экспозиции «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры»;
- тематические « Путь к знаниям», « Путешествие в осеннее царство», «Я выбираю жизнь», «России стихотворная душа», «Приамурье мое», «Сказочные джунгли Киплинга», «Зимняя сказка», «Всеим детям ровесница», «Они писали о войне», «Весна – чудесная пора», «Мир волшебства и чудес», «О мужестве, долге и чести»

На библиотечных часах проводились беседы о поведении в библиотеке, правила обращения с книгой, беседы по прочитанным книгам при обмене книг. Также ребята рисовали героев прочитанных книг, и эти рисунки выставлялись на выставке «Тематическая палитра».

Воспитанники информировались о юбилейных и памятных датах. В октябре прошел конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», посвященный поэтам - юбилярам С. Есенину, И. А. Бунину, А. А. Фету, А. Блоку. Предварительно дети знакомились с жизнью и творчеством поэтов, разучивали стихотворения, рисовали иллюстрации. В конкурсе приняло участие 10 человек победителями стали: 1 место – Киреева Л. 9 класс, 2 место Антонов Д. 9 класс, Плетнев М. 7 класс. Все участники награждены дипломами, сертификатами и сладкими призами.

Предлагалось вниманию читателей беседы с использованием электронных презентаций –слайд беседы «Сказки Салтыкова-Щедрина», «Чудесные истории», «Гайдар – детям», «Юные герои войны». Проводились викторины («Любимые сказки Джани Родари», «Растим патриотов России», « Жили-были сказки», «В стране законов»), познавательные игры («Где хранят вселенную», « В гостях у деда Буквоеда», « Играть с огнем опасно, любому это ясно», кинопутешествия(« Сказочный мир Александра Роу», «Мусор как бумеранг»), виртуальная экскурсия («История создания книги»), поэтическая страничка («Поэзия сердца»), литературные встречи («Поговорим о воспитанности», « Здравствуйте все. Или как жить в ладу с собой и миром», «Быть крутым это как?» «Путешествие по родным местам»),

В марте прошла традиционная Неделя детской и юношеской книги «Волшебная страна сказок».

Были проведены выставка книг и обзор литературы, прочитано более 20 книг. Ярko и интересно прошла познавательно – игровая программа «В одном царстве-государстве». Дети выполнили задания сказочных персонажей и добыли сказочную мудрость.

Победителями викторины «Жили-были сказки» стали Антонов Д. 9 класс (1 место), Рачипа С. 8 класс (2 место), Дубоделова К. 9класс (3 место).

В конкурсе рисунков «Любимые герои сказок» приняли участие 12 человек, но лучшими признаны работы Яксиной Е. 9 класс и Здоренко А. 9класс они разделили 1 место, 2 место занял Голиков М. 6 класс, 3 место Бурков К. 7 класс.

В начале года был объявлен ежегодный конкурс лучший читатель библиотечных книг «Лучик». Он вызывает неизменный интерес учащихся к книге, библиотеке и чтению. Победителями конкурса в этом году стали: Голиков М. 6 класс, Бурков К. 7класс, Рачипа С. 8 класс, Киреева Л. 9 класс, Петрова А. 9 класс, Болдина В. 9 класс.

Всем победителям были вручены дипломы, грамоты и подарки.

В результате проделанной работы библиотека стала для ребят важной частью жизни в интернате, большинство ребят приобрели привычку регулярно посещать библиотеку.

Количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом.

С целью содействия повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы-интерната оказывалась методическая помощь педагогам в подборе материала для проведения внеклассных мероприятий, поиску нужной информации для уроков, педсоветов, спецсеминаров, самообразованию. Заявки выполнялись как через интернет, так и на бумажных носителях.

В этом году была оформлена подписка на журналы для подростков, которые пользовались спросом у воспитанников.

Для повышения профессионального уровня педагог-библиотекарь самостоятельно изучала методическую литературу через интернет, применяла на практике формы работы с воспитанниками с целью развития читательского интереса.

В новом учебном году работа библиотеки будет продолжена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, решая следующие задачи:

- обеспечение учебной, справочной, методической и художественной литературой учащихся и коллектива школы;

- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников интерната - помощь в реализации программ;
- изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие технологии, электронно-образовательные ресурсы;
- привитие учащимся бережного отношения к книгам;
- повышение нравственности воспитанников через пропаганду классической детской литературы, книг духовного содержания.

12. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

В течении 2021 года произведены следующие мероприятия:

1. Пандус, предназначенный для инвалидов-колясочников оснащен противоскользким покрытием.
2. Входные двери учреждения оборудованы специальными порогами для облегчения передвижения инвалидов-колясочников.
3. Произведен ремонт систем вентиляции II отделения и детского блока и пищевого блока I отделения.
4. Произведен ремонт системы водоснабжения II отделения.
5. Произведен частичный ремонт кровли здания I отделения.
6. Приобретены производственно-разделочные столы для пищевых блоков учреждения в количестве 10 штук.
7. Приобретены морозильные лари в количестве 4 штук.
8. Приобретены ноутбуки в количестве 8 штук.
9. Закуплены МФУ в количестве 4 штук.
10. Закуплен мягкий инвентарь (матрацы – 30 шт., обувь – 32 пары, постельное белье – 65 комплектов; кровати – 7 штук.).
11. Произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в количестве – 115 штук.
12. Произведен монтаж духового шкафа в пищеблоке I отделения, а также монтаж электросковороды в пищеблоке II отделения – 2 штуки.
13. Закуплено стекло для остекления поврежденных оконных проемов – 452 кг.

Второе отделение школы-интерната – это одно здание. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией, оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), установлена суточная охрана. На всех этажах имеются планы эвакуации. Ежеквартально с обучающими и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. Пропускной режим в учреждении осуществляется работниками ЧОО «Ермак». Отделение располагает учебными кабинетами, спальными и бытовыми комнатами. Имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 60 посадочных мест. Обучающиеся обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания: проживающие воспитанники – пятиразовым, приходящие учащиеся – двухразовым горячим питанием.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляют штатный медицинский работник, который совместно с администрацией учреждения отвечает за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, организацию питания.

Имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, комната временного пребывания на 2 койки. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Учебно-материальная база 2 отделения позволяет на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

В учебных кабинетах имеются комплекты учебных таблиц по истории, биологии, географии, математике, письму и чтению, бытовая техника для уроков СБО. Оборудовано 2 учительских рабочих места, имеется 2 мультимедийных установки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности детей: игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка, актовый зал.

Конечно, остаются нерешенные проблемы: кровли, оконных рам в пожарных выходах, побелка потолка спортивного зала, вход в подвал (стены, ступени, крыша), не установлены уличные тренажеры.

13. Основные направления работы школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

На основе проведенного анализа работы школы-интерната в 2020/2021 учебном году можно определить следующие **направления** работы образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году:

- обеспечение качественного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СФГОС и нормами СанПиН;
- работа с педагогическими кадрами (переподготовка, поддержка самообразовательной работы, повышение психолого-педагогической компетентности, распространение лучших образцов опыта работы);
- коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, работа по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого и нравственного потенциала личности;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательном процессе, формирование здорового образа жизни;
- пополнение и совершенствование материально-технической базы образовательного процесса, обеспечение безопасности и комфорта образовательного и жилого пространства школы-интерната, доступности образовательной среды для учащихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения;

- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

Цель – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

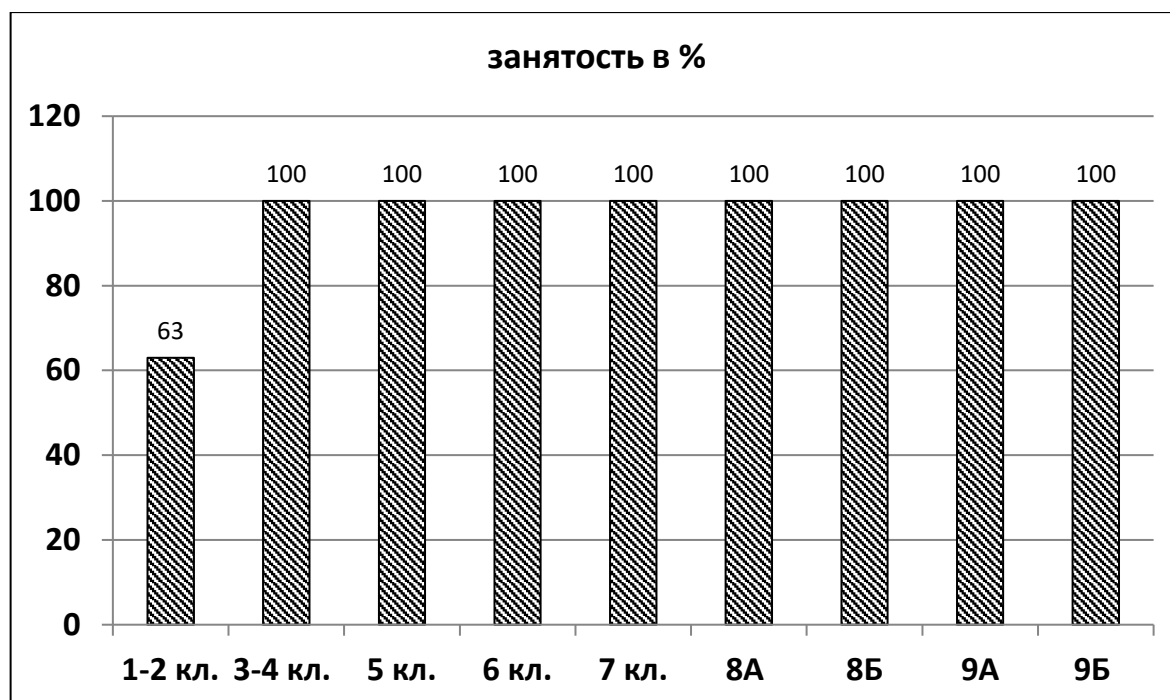
- повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- продолжить работу по внедрению СФГОС в учебный процесс;
- расширять и укреплять социальное партнерство с ГАУСО АО «Малиновский дом-интернат для детей-инвалидов» в обучении детей с тяжёлой умственной отсталостью по различным направлениям и в разнообразных формах;
- расширять и укреплять взаимодействие школы-интерната с семьями (законными представителями) обучающихся;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников, совершенствовать систему методической работы, стимулировать стремление педагогов к повышению уровня профессионализма и аттестации на более высокую категорию;
- активизировать совместную внеурочную работу и организацию досуга проживающих в интернате обучающихся со вторым отделением школы-интерната в реализации современных эффективных форм внеучебной занятости учащихся с ОВЗ;
- повышать уровень активности учащихся и педагогов в проектной деятельности, осваивать опыт отдельных педагогов школы-интерната по реализации волонтерских проектов;
- продолжить разработку программ актуальных, отвечающих интересам и потребностям обучающихся факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности и кружков для 1-9 классов;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и подготовки к самостоятельной жизни, в том числе детей «группы риска» и одаренных детей;
- совершенствовать систему информационной поддержки педагогов по вопросам психологии: продолжить практику выступления педагога-психолога, врача-психиатра на совещаниях при заместителе директора по УР и на заседаниях МО учителей и воспитателей, проведения специалистами школы-интерната (психологом, социальным педагогом, логопедом, врачом-психиатром) семинаров для педагогов;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни; обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР;
- обеспечить быстрое, эффективное регирование учителей на введение дистанционного обучения в случаях распространения новых инфекций, для

этого – оснащение учебных кабинетов рабочим местом учителя с подключением к интернету;

- обновлять материально-техническую базу учреждения, в том числе через участие в различных федеральных программах и грантах;
- осуществлять систематический административно-общественный контроль безопасности образовательной среды и её доступности для всех обучающихся с ОВЗ.

**Раздел II. ПРИЛОЖЕНИЕ I
(данные мониторинга
результативности
образовательного процесса)**

**Занятость учащихся 2-9 классов для детей лёгкой умственной отсталости во внеурочное время
2020/2021 учебный год**



Факультативы (по БУП 2 варианта)

1. «Игрушки своими руками»: 6-7 кл. (дев.) – 5 чел.
2. «Куклы (мастерская кукол)»: 8Б (дев.) – 3 чел.
3. «Деревянное кружево»: 5 кл. (мальч.) – 3 чел., 6 кл. (мальч.) – 3 чел., 7 кл. (мальч.) – 6 чел., всего – 12 чел.
4. «ОФП. Спортивные игры»: 8А, 8Б (мальч.) – 6 чел., 9А, 9Б (мальч.) – 8 чел., всего – 14 чел.
5. «Занимательная математика»: 6 кл. – 7 чел.
6. «Мир аквариума»: 9А (мальч.) – 5 чел.
7. «Комнатное цветоводство»: 9Б (дев.) – 3 чел.
8. «Бумажная фантазия»: 8А (дев.) – 3 чел.
9. «Спортивные ритмы»: 9А, 9Б (дев.) – 5 чел.

Внеурочная деятельность (по АООП 1 варианта)

1. «Золотые ручки»: 3-4 класс – 11 чел.
2. «Акварелька»: 5 класс – 5 чел.
3. «Волшебные пальчики»: 1-2 класс – 5 чел., 3-4 класс – 7 чел., всего – 12 чел.
4. «Природа и фантазия»: 5 кл. – 5 чел.

**Участие учащихся в спортивных мероприятиях
I полугодие 2020/2021 учебного года**

Название мероприятия	Учитель, подготовивший участников / организатор	Ученики – участники	Результаты участия
Товарищеская встреча по мини футболу с командой п.Новобурейский «Метеор» (19.09.2020)	Уваров С.К.	Команда «Энергия»: Громыко А. 9Б Соломанюк М. 8А Абрамов Я. 8Б Чевтаев А. 8А Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Патрин М. 7 кл. Максимович В. 7 кл.	Лучший игрок – Абрамов Я.
Школьный день здоровья (сентябрь 2020 г.)	Гурская Л.С. Уваров С.К.	Все ученики 5-9 классов	1 место – 8А 2 место – 6 кл. 3 место – 7, 9Б
Повторная товарищеская встреча по мини футболу с командой п.Новобурейский «Метеор» (03.10.2020)	Уваров С.К.	Команда «Энергия»: Громыко А. 9Б Соломанюк М. 8А Абрамов Я. 8Б Чевтаев А. 8А Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Патрин М. 7 кл. Максимович В. 7 кл.	Лучший игрок – Войнолович В.
Товарищеская встреча по волейболу с командой п.Буря «Локомотив» (24.10.2020)	Уваров С.К.	Команда «Энергия»: Досаев В. 9А Панченко Д. 9Б Ушаков Ю. 8Б Розин С. 9Б Чевтаев А. 8А Абрамов Я. 8Б Дудек Л. 8Б	Лучший игрок – Панченко Д.

II полугодие 2020/2021 учебного года

Название мероприятия	Учитель / организатор	Ученики – участники	Результаты участия
Первый этап открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» среди	С.К.Уваров	Команда «Энергия-1» Власов С. 7 кл. Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Лейчиков Д. 7 кл. Патрин М. 7 кл. Погорелов Д. 6 кл.	2 место, грамота

юношей 2007-2008 г.р. (30.03.2021)			
Первый этап открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» среди юношей 2007-2008 г.р. (30.03.2021)	С.К.Уваров	Команда «Энергия-2» Абрамов Я. 8Б Чевтаев А 8А Громыко А. 9А Соломанюк М. 8А Максимович В. 7 кл.	3 место, грамота
Товарищеский матч по мини-футболу среди обучающихся 1 и 2 отделений школы-интерната (25.04.2021)	С.К.Уваров	Абрамов Я. 8Б Чевтаев А. 8А Соломанюк М. 8А Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Власов С. 7 кл. Максимович В. 7 кл.	1 место, грамота
Областной турнир по мини-футболу среди детско-юношеских команд в честь празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне (02.05.2021)	С.К.Уваров	Абрамов Я. 8Б Чевтаев А. 8А Соломанюк М. 8А Максимович В. 7 кл. Власов С. 7 кл. Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Лейчиков Д. 7 кл. Патрин М. 7 кл.	Грамота за участие (4 место)
Школьный день здоровья для учеников 5-9 классов (20.05.2021)	С.К.Уваров Л.С.Гурская Кл.руководители	Все ученики 5-9 классов	Грамоты: 1 место – 7 кл. 2 место – 8А 3 м. – 6 кл., 9А
Школьный день здоровья для учеников 1-4 классов	Л.Т.Ярош Е.И.Юдина	Все ученики 1-4 классов	
Товарищеский матч по мини-футболу с командой сотрудников полиции, посвященный международному Дню защиты детей	С.К.Уваров	Громыко А. 9А Панченко Д. 9Б Соломанюк М. 8А Максимович В. 7 кл. Власов С. 7 кл. Войнолович В. 7 кл. Кондратенко А. 6 кл. Лейчиков Д. 7 кл. Патрин М. 7 кл.	Победа. Грамота за активное участие команде от МО МВД России «Бурейский отдел»

Итоги 2020/2021 учебного года (по классам)

Класс	Классный руководитель	Колич-во учащихся		Колич-во		Успевают			С одной «3»	Не аттестованы	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		на нач. четв.	на конец учебн. года	прибывших	выбывших	на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «3»				
2	Литвиненко В.Ю.	4	4	-	-	Отметки не ставятся						
3	Литвиненко В.Ю.	4	4	-	-							
5	Сизоненко С.А.	5	5	-	-							
6А	Резникова С.П.	4	4	-	-							
6Б	Резникова С.П.	5	5	-	-							
6В	Сизоненко С.А.	2	2	-	-							
6Г	Щегорцова В.Г.	4	4	-	-							
6Д	Щегорцова В.Г.	5	5	-	-							
6Е	Машанова Т.А.	4	4	-	-							
6Ж	Машанова Т.А.	4	4	-	-							
Итого:		41	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-2	Ярош Л.Т.	8	8	-	-	-	5	3	-	-	63	100
3-4	Юдина Е.И.	11	11	-	-	-	5	6	2	-	45	100
Итого:		19	19	-	-	-	10	9	2	-	53	100
5	Мирсанова В.Б.	5	6	1	-	-	2	4	1	-	33	100
6	Коваленко С.И.	7	7	-	-	-	4	3	-	-	57	100
7	Лоскутникова О.А.	9	9	-	-	-	5	4	3	-	56	100
8А	Суворова Т.Н.	9	8	-	1*	-	7	1	1	-	86	100
8Б	Ив.-Русских Л.Л.	9	8	-	1	-	3	5	2	-	38	100
9А	Гурская Л.С.	6	6	-	-	1	2	3	1	-	50	100
9Б	Высоцкая Н.В.	5	6	1*	-	-	2	4	2	-	33	100
9В	Сергеева Л.В.	4	4	-	-	Отметки не ставятся						
Итого:		54	54	2	2	1	25	23	10	-	52	100
Всего		114	114	2	2	1	35	32	12	-	52	100

Примечание:

- 1) * среди выбывших/прибывших в классах есть переведенные из одного класса в другой, таких среди выбывших – 1, среди прибывших – 1;
- 2) кроме обучающихся в классах, 2 ученика школы-интерната обучаются индивидуально, 27 воспитанников Малиновского дома-интерната обучаются по месту проживания (на дому), 2 прибыли в апреле 2021 г., **всего обучаются индивидуально на дому – 29;**
- 3) в 4-й четверти 1 ученица находится в областном тубдиспансере на длительном лечении и проходит дистанционное обучение;
- 4) на 25.05.2021 в школе **обучается 143** ученика (в классах – 114, на домашнем обучении – 29).

Итоги 2020/2021 учебного года (по предметам)

Класс	Русский язык		Чтение		Математ.		География		Мир природы и человека/ природов./ естествозн.		История		Домоводство		Этика		Физ-ра		ИЗО		Музыка, пение		Труд			
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У		
1-2 кл.	71	100	71	100	71	100			100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	63	100		
3-4 кл.	45	100	91	100	82	100	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	82	100	100	100	
Нач.классы	53	100	79	100	74	100			100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	90	100	84	100	
5 кл.	50	100	33	100	50	100	-	-	67	100	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	100	67	100	100	100	
6 кл.	57	100	57	100	57	100	100	100	100	100	71	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	86	100	100	100	
7	89	100	89	100	67	100	100	100	100	100	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
8А	100	100	89	100	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
8Б	63	100	75	100	38	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
Параллель	81	100	81	100	63	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
9А	67	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
9Б	67	100	100	100	33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
Параллель	67	100	100	100	42	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
5-9 классы	72	100	78	100	56	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77	100	100	100
Итого	67	100	78	100	61	100	100	100	97	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	84	100	96	100

Примечание:

- 1) в таблице даны показатели качества знаний (КЗ) и успеваемости (У) – в %;
- 2) учащимся классов для детей с тяжелой умственной отсталостью) отметки не выставляются.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2020/2021 учебном году (04.06.2021)**

Теоретическая часть экзамена:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Сдали теоретическую часть на			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	1	1	-	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	2	1	-	100	100
9А	Столярное дело	5	2	1	2	60	100
9Б	Столярное дело	3	1	-	2	33	100
Итого		12	6	2	4	67	100

Практическая часть экзамена:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Сдали практическую часть на			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	1	1	-	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	1	2	-	100	100
9А	Столярное дело	5	2	1	2	60	100
9Б	Столярное дело	3	2	1	-	100	100
Итого		12	6	4	2	83	100

Итоговые отметки за экзамен по трудовому обучению:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Итоговые отметки за экзамен			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	1	1	-	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	1	2	-	100	100
9А	Столярное дело	5	2	1	2	60	100
9Б	Столярное дело	3	1	2	-	100	100
Итого		12	5	5	2	83	100

Окончили школу с итоговыми отметками по трудовому обучению:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Оценки в свидетельстве об окончании школы			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	1	1	-	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	1	2	-	100	100
9А	Столярное дело	5	2	1	2	60	100
9Б	Столярное дело	3	1	2	-	100	100
Итого		12	5	5	2	83	100

Учителя:

9А – Лашкевичева А.А., Беседин В.В.

9Б – Веретюхина С.А., Алёшин А.А.

Школьные олимпиады в 2020/2021 учебном году

I. 01-05 февраля 2021 года в первом отделении школы-интерната проведена дистанционная школьная предметная олимпиада **по русскому языку** в 7-9-х классах. Приняли участие 26 учеников из 38 обучающихся в 7-9 классах (68%).

Итоги олимпиады:

7 классы

- 1 место** – Патрин Максим (учитель Машанова Т.А.)
- 2 место** – Максимович Владислав (Машанова Т.А.)
- 3 место** – Войнолович Вячеслав (Машанова Т.А.)

8 классы

- 1 место** – Сергеева Ирина 8А (Тё Л.А.)
Абрамов Ярослав 8Б (Резникова С.П.)
- 2 место** – Гужва Анастасия 8А (Тё Л.А.)
Рассказова Нина 8Б (Резникова С.П.)
- 3 место** – Жеребцова Светлана 8А (Тё Л.А.)
Дудек Лех 8Б (Резникова С.П.)

9 классы

- 1 место** – Головкова Мария 9А (Машанова Т.А.)
Панченко Дарья 9Б (Резникова С.П.)
- 2 место** – Досаев Виктор 9А (Машанова Т.А.)
Иляскин Дмитрий 9А (Машанова Т.А.)
Новосад Кристина 9Б (Резникова С.П.)
- 3 место** – Сичкаренко Евгения 9А (Машанова Т.А.)
Москвин Илья 9Б (Резникова С.П.)

II. 17 марта 2021 года в первом отделении школы-интерната проведена школьная предметная олимпиада **по профильному труду** в 8-9-х классах, с целью повышения эффективности подготовки старшеклассников к экзамену. Приняли участие 24 ученика из 29 обучающихся в 8-9-х классах (83%): 10 учениц – по швейному делу, 14 учеников – по столярному делу.

Итоги олимпиады:

Столярное дело

8 классы

- 1 место** – Дудек Лех 8Б (учитель Марченко К.В.)
- 2 место** – Соломанюк Максим 8А (Марченко К.В.)
- 3 место** – Максименко Дмитрий 8Б (Марченко К.В.)

9 классы

- 1 место** – Досаев Виктор 9А (Беседин В.В.)
- 2 место** – Громько Александр 9А (Беседин В.В.)
- 3 место** – Иляскин Дмитрий 9А (Беседин В.В.)

Швейное дело

8 классы

- 1 место** – Жеребцова Светлана 8А (Лашкевичева А.А.)
- 2 место** – Гужва Анастасия 8А (Лашкевичева А.А.)
- 3 место** – Сергеева Ирина 8А (Лашкевичева А.А.)

9 классы

1 место – Новосад Кристина 9Б (Веретюхина С.А.)

2 место – Сичкаренко Евгения 9А (Лашкевичева А.А.)

3 место – Панченко Дарья 9Б (Веретюхина С.А.)

III. **26.03.2021** в первом отделении школы-интерната проведена школьная предметная олимпиада **по математике** в 5-9-х классах. Приняли участие 16 учеников из 50 обучающихся в 8-9-х классах (32%).

Итоги олимпиады:

5 класс

2 место – Гончаров Виктор (учитель Высоцкая Н.В.)

6 класс

1 место – Кондратенко Андрей (Суворова Т.Н.)

2 место – Мельник Юлия (Суворова Т.Н.)

7 класс

1 место – Патрин Максим (Суворова Т.Н.)

2 место – Максимович Владислав (Суворова Т.Н.)

3 место – Упадышева Мария (Суворова Т.Н.)

8 классы

1 место – Гужва Анастасия 8А (Суворова Т.Н.)

2 место – Дудек Лех 8Б (Высоцкая Н.В.)

3 место – Розин Сергей 8А (Суворова Т.Н.)

9 классы

1 место – Досаев Виктор 9А (Суворова Т.Н.)

2 место – Новосад Кристина 9Б (Высоцкая Н.В.)

3 место – Иляскин Дмитрий 9А (Суворова Т.Н.)

Учащиеся – участники предметных олимпиад, не занявшие призовые места:

№	ФИ ученика	Класс	Предметы, по которым участв. в олимпиадах
1	Лейчиков Дмитрий	7	Русский язык
2	Упадышева Мария	7	Русский язык
3	Власов Сергей	7	Русский язык
4	Чевтаев Антон	8А	Русский язык, столярное дело, математика
5	Соломанюк Максим	8А	Русский язык, математика
6	Ельмин Валентин	8А	Русский язык
7	Громыко Александр	9А	Русский язык, математика
8	Гриневич Геннадий	9А	Русский язык, столярное дело
9	Ковалёв Алексей	9А	Русский язык, столярное дело
10	Мецкер Любовь	9Б	Русский язык, швейное дело
11	Ушаков Юрий	8Б	Столярное дело
12	Розин Сергей	8А	Столярное дело
13	Тихонов Дмитрий	8А	Столярное дело
14	Косенко Иван	8А	Столярное дело
15	Москвин Илья	9Б	Столярное дело
16	Кондратенко Кристина	8Б	Швейное дело
17	Лебедько Мария	8Б	Швейное дело
18	Рассказова Нина	8Б	Швейное дело
19	Сергеева Ирина	8А	Математика

**Участие учащихся в интернет-конкурсах и фестивалях
I полугодие 2020/2021 учебного года**

Название и уровень конкурса	Педагоги	ФИ учеников, класс	Результат участия
Олимпиада по математике	Суворова Т.Н.	Сергеева И. 8А	1 место
Международная олимпиада по математике (проект Компэду) 08.11.2020	Суворова Т.Н.	Досаев В. 9А	3 место
Международный конкурс по математике «Умный мамонтёнок» (ноябрь)	Суворова Т.Н.	Досаев В. 9А Иляскин Д. 9А Жеребцова С. 8А Сергеева И. 8А Ельмин В. 8А Головкова М. 9А Косенко И 8А Гужва А. 8А Максимович В. 7 кл. Рябошапка А. 7 кл. Банин С. 7 кл. Патрин М. 7 кл. Упадышева М. 7 кл. Погорелов Д. 6 кл. Этенко Д. 6 кл.	1 место Сертиф. участ. 3 место 3 место 2 место 2 место Сертиф. участ. Сертиф.участ. 2 место Сертиф. участ. Сертиф. участ. Сертиф. участ. 3 место 3 место Сертиф. участ.
Интернет-конкурс «Золотая рыбка» 22.10.20	Суворова Т.Н.	Жеребцова С. 8А Сувенир ко Дню учителя	1 место
Сайт «Солнечный свет»	Щегорцова В.Г.	Кахидзе У. 5 кл. Рисунок «Новый год» Соболева В. 5 кл. Рисунок «Новый год» Богомолов П. 5 кл. Рисунок «Праздники»	2 место 1 место 3 место

II полугодие 2020/2021 учебного года

Название и уровень конкурса	Педагоги	ФИ учеников, класс	Результат участия
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Литвиненко В.Ю.	Образцова Е. 6 кл.	Диплом 1 степени
	Ярош Л.Т.	Калашникова А. 2 кл. Асламов А. 2 кл. Кахадзе Е. 2 кл. Шукин Е. 2 кл. Антонов М. 2 кл. Групповая работа – декоративная открытка «Весеннее настроение»	Диплом 3 степени
	Суворова Т.Н.	Жеребцова С. 8А Открытка с 23 Февраля	1 место

	Лоскутникова О.А.	Жеребцова С. 8А «Яблоко»	1 место
		Гужва А. 8А «Цветок»	1 место
		Кахидзе У. 5 кл. Аппликация «Белый медведь»	1 место
		Соболева В. 5 кл. Аппликация «Олененок»	2 место
		Гончаров В. 5 кл. «Цветущая ветка яблони»	Дипломант
Всероссийский дистанционный конкурс «Рассударики»	Машанова Т.А.	Кахидзе У. 5 кл. Богомолов П. 5 кл. Соболева В. 5 кл. Коллективная творческая работа «Цветы для мамы»	Диплом 1 степени
		Тетери Ф., Хнырёв М. 6Д коллективная творч. Работа «Весенний букет»	Диплом III степени
	Ярош Л.Т.	Калашникова А., Чернов Г. 2 кл. Коллект. работа «Подарочный букет из шишек»	Диплом 3 место
		Вечера Л. 2 кл. Щенята из шишек	Диплом 3 место
		Кахадзе Е., Дегтярев А., Вандышев Н., Асламов А., Антонов М. 1-2 кл. Коллект. работа «Весенний букет»	Диплом 2 место
	Литвиненко В.Ю.	Чернов Г., Калашникова А. 2 кл. Проект «Цветок- речевичок»	Диплом 3 место
Сергеева Л.В.	Емелин К. 9В Рисунков «Этот День Победы»	Диплом 2 место	
Всероссийская блиц- олимпиада «О музыке и музыкантах» (сайт «Вопросита»)	Мирсанова В.Б.	Кахидзе У. 5 кл.	1 место
Международный конкурс по математике «Я энциклопедия»	Суворова Т.Н.	Досаев В. 9А Иляскин Д. 9А Головкова М. 8Б Сергеева И. 8А Косенко И. 8А Соломанюк М. 8А Максимович В. 7 кл. Патрин М. 7 кл. Упадышева М. 7 кл. Банин С. 7 кл. Рябошапка А. 7 кл.	2 место Сертиф. участ. 2 место 2 место 3 место 3 место Сертиф. участ. Сертиф. участ. 3 место Сертиф. участ. Сертиф. участ.
V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель» («Жар-птица»)	Суворова Т.Н.	Гужва А. 8А Открытка с 23 Февраля	1 место

V Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы» («Жар-птица»)	Суворова Т.Н.	Жеребцова С. 8А Открытка к 8 Марта	1 место
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Гурская Л.С.	Иляскин Д. 9А рисунок Досаев В. 9А рисунок Громыко А. 9А рисунок (тема – 35 лет со дня аварии в Чернобыле)	Итоги не подведены
Онлайн-фестиваль песен и стихов «Болота и их обитатели»	Гурская Л.С.	Сичкаренко Е. 9А Досаев В. 9А Иляскин Д. 9А Гужва А. 8А Участие в конкурсе чтецов	Итоги не подведены
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Пасхальные поделки	Суворова Т.Н.	Сергеева И. 8А «Пасхальные корзинки»	1 место
		Жеребцова С. 8А «Пасхальные зайцы»	1 место
		Гужва А. 8А «Пасхальные сувениры»	1 место
Всероссийский конкурс по математике «Молодёжное движение»	Суворова Т.Н.	Досаев В. 9А Сичкаренко Е. 9А Иляскин Д. 9А Патрин М. 7 кл. Максимович В. 7 кл. Упадышева М. 7 кл. Жеребцова С. 8А Тихонов Д. 8А Кондратенко А. 6 кл.	3 место 3 место Участие 2 место 2 место 2 место Участие 3 место 3 место
Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп» (сайт «Время знаний»)	Мирсанова В.Б.	Мельник Ю. 6 кл.	1 место

Участие учащихся в творческих очных конкурсах, фестивалях, ярмарках
Участие обучающихся в областной выставке «Созвездие» (ноябрь 2020г.)

№	Ф.И. участника	Место	Номинация	Техника исполнения	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя
1	Дудек Лех 8Б	1 место диплом	Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Работа к 23 февраля	Матвеев О.В.
2	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Работа к 75-летию Победы	Матвеев О.В.
3	Кулеш Дмитрий 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Аптечка	Матвеев О.В.
4	Кулеш Дмитрий 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Кукольная мебель	Матвеев О.В.
5	Кулеш Дмитрий 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Ваза жемчужная	Матвеев О.В.
6	Кулеш Дмитрий 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Палетка под градуснику	Матвеев О.В.
7	Досаев Виктор 9А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Портрет тигра	Матвеев О.В.
8	Досаев Виктор 9А	1 место диплом	Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Салфетница «Мышь»	Матвеев О.В.
9	Досаев Виктор 9А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Салфетница «Ёлка»	Матвеев О.В.
10	Досаев Виктор 9А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Подставка для книг	Матвеев О.В.
11	Досаев Виктор 9А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Шкатулка на резных ножках	Матвеев О.В.
12	Панченко Дарья 9Б			Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Подставка для телефона «Котик»
13	Кондратенко Андрей 6 кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиливание	Доска разделочная	Алёшин А.А.
14	Погорелов Данил 6 кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиливание	Доска разделочная	Алёшин А.А.
15	Громыко Александр 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Резьба природного материала	«Леший» I	Беседин В.В.
16	Досаев Виктор 9А		Декоративно-прикладное творчество	Резьба природного материала	«Леший» II	Беседин В.В.
17	Этенко Дмитрий 6 кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Подсвечник однорожковый	Матвеев О.В.

1 8	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Полочка витая	Матвеев О.В.
1 9	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Ваза-конфетница карета	Матвеев О.В.
2 0	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Ваза-сухарница	Матвеев О.В.
2 1	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Полочка «Павлин»	Матвеев О.В.
2 2	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Кукольная кровать	Матвеев О.В.
2 3	Дудек Лех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Органайзер	Матвеев О.В.
2 4	Максимович Владислав 7кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Шкатулка восьмигранная	Матвеев О.В.
2 5	Максимович Владислав 7кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Салфетница «Жар птица»	Матвеев О.В.
2 6	Максимович Владислав 7кл.		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Подставка под телефон	Матвеев О.В.
2 7	Дудек Дех 8Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиливание художественная роспись	Роспись доски разделочной	Марченко К.В. Захарова Е.В.
2 8	Гужва Анастасия 8А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиливание художественная роспись	Роспись доски разделочной	Марченко К.В. Захарова Е.В.
2 9	Громыко Александр 9Б		Декоративно-прикладное творчество	Выпиливание художественная роспись	Роспись доски разделочной	Марченко К.В. Захарова Е.В.
3 0	Сичкаренко Евгения 9А	II Диплом	Декоративно-прикладное творчество	Мягкая игрушка (кукла)	Кукла «Народы Приамурья»	Машанова Т.А.
3 1	Образцова Евгения 6 кл.	I Диплом	Декоративно-прикладное творчество	Живопись	«Амурский тигр»	Уханёва Т.В.
3 2	Соломанюк Максим 8А	3 место диплом	Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Пазл «Змея»,	Матвеев О.В.
3 3	Соломанюк Максим 8А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Полочка «Слон»,	Матвеев О.В.
3 4	Соломанюк Максим 8А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Стилизованная ёлка с колокольчиком	Матвеев О.В.
3 5	Соломанюк Максим 8А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Пазл «Мышь с сыром»	Матвеев О.В.
3 6	Соломанюк Максим 8А		Декоративно-прикладное творчество	Выпиловочная работа	Подставка под горячее «Бабочка», «Лебедь»	Матвеев О.В.

II полугодие 2020/2021 учебного года

Название мероприятия	ФИО учителя	ФИ учеников	Результаты
Всероссийская акция «Зажги свечу» памяти годовщины снятия блокады Ленинграда	Коваленко С.И. Ив.-Русских Л.Л. Лоскутникова О.А. Ярош Л.Т. Мирсанова В.Б.	Этенко Д. 6 кл. Максименко Д. 8Б Банин С. 7 кл. Калашникова А. 2кл. Богомоллов П. 5 кл.	Участие
Районная выставка детского творчества «Фантазии полёт и рук творенье»	Щегорцова В.Г.	Емелин К. 9В «Весенняя фантазия»	3 место
		Пастухова А. 9В «Подснежники»	3 место
		Петров Р. 9В «Чудо природы»	3 место
	Суворова Т.Н.	Гужва А. 8А «Девушка»	Участие
		Сергеева И. 8А «Сердечко»	3 место
		Жеребцова С. 8А	Участие
	Лоскутникова О.А.	Коллективная работа 7 класса «Мой дружный класс», «Выросла яблонька»	3 место
	Иваненко-Русских Л.Л.	Лебедько М. 8Б Вяз-е крючком «Пасхальное яичко»	Участие
		Кондратенко К. 8Б вышивка «Дом моей мечты»	2 место
		Рассказова Н. 8Б Пасхальная вышивка, маленькие подушки	3 место
		Мельник Ю. 6 кл. Вышивка «Дельфины»	Участие
	Матвеев О.В. (выпиливание лобзиком)	Досаев В. 9А Шкатулка	1 место
		Кондратенко А. 6кл. Фруктовица, «8 Марта»	Участие
		Дудек Л. 8Б Фруктовица «8 Марта»	1 место 3 место
		Этенко Д. 6 кл. Кукольная игрушка	Участие
Погорелов Д. 6 кл. Подсвечник		Участие	
Гончаров В. 5 кл. Тарелка		Участие	
Соломанюк М. 8А «Змея»		2 место	

**Участие учителей в интернет-сообществах и интернет-конкурсах
I полугодие 2020/2021 учебного года**

Название конкурса (сайта, сообщества)	ФИО учителя	Название материалов	Результат участия	Публикация
Nsportal.ru (декабрь 2020 г.)	Гурская Л.С.	Видеоурок. Лабораторная работа «Строение яйца птицы»		Размещение на сайте
		Видеоурок «Вредители комнатных растений»		Размещение на сайте
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Литвиненко В.Ю.	Статья «Роль расслабляющих упражнений в системе релакса детей с проблемами речевого развития»	Лауреат	Размещение на сайте
Сайт «Копилка уроков»	Машанова Т.А.	Методическая разработка «Роль уроков ручного труда для развития мелкой моторики и творческих способностей учащихся с ОВЗ»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Проект «Копмэду»	Суворова Т.Н.	Внеклассное мероприятие по математике «Турнир знатоков»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Марафон «Зимой накормим птиц»	Лоскутникова О.А.	Фотоотчёт об организации зимней подкормки птиц	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Сайт «Дневник.ру»	Лоскутникова О.А.	Видеоурок «Белка». Видеоурок «Домашние животные».		Размещение на сайте

II полугодие 2020/2021 учебного года

Название конкурса (сайта, сообщества)	ФИО учителя	Название материалов	Результат участия	Публикация
Сайт «Мультиурок»	Коваленко С.И.	Видеоурок «Оказание первой медицинской помощи»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Петренко Я.В.	Презентации к урокам по обучению чтению и математике (15 разработок)	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Разработка внеурочного занятия «Ментальная арифметика»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте

Сайт «Копилка уроков»	Сергеева Л.В.	Статья «Дистанционное обучение учащихся с ТУО»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Статья «Особенности развития двигательных возможностей и формирование трудовых приемов у детей с нарушением интеллекта»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Литвиненко В.Ю.	Статья «Использование ассистивных технологий на занятиях учителя-логопеда с детьми с СНР в условиях дистанционного обучения»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Статья «Возможности дистанционного обучения для обучающихся с ТУО»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Статья «Особенности нарушения коммуникативных функций у детей с аутизмом»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Машанова Т.А.	Статья «Значение уроков трудового обучения в младших классах коррекционной школы VIII вида»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Статья «Соврем. формы организации обучения детей с наруш. интел. на уроках русского языка»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Ярош Л.Т.	Конспект урока по развитию речи и альтернативной коммуникации «Игрушки»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Сценарий урока «Число и цифра 3»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Мирсанова В.Б.	Презентация «Авторская песня»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Доклад по теме «Работа с детьми с ТУО на уроках музыки»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте

	Суворова Т.Н.	Конспект урока математики «Арифметические действия с числами, полученными при измерении стоимости»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Внеклассн. меропр. «Математические забавы»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Всероссийский конкурс «Классные встречи»	Лоскутникова О.А.	Фото- и видеоматериалы. Разработка классного часа для 7 и 9 классов (совместно).		Размещение на сайте
Инфоурок	Лоскутникова О.А.	Презентация к уроку «Зимующие птицы»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Видеоуроки по ОПМ (АООП 2 вар.) «Дикие животные», «Белка», «Домашние птицы»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Урок природ. 5 кл. «Собаки»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Проект «Воспитай патриота России»	Корешкова Н.В.	Статья «Приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей»	Благодарность	Размещение на сайте
Сайт «Талант педагога»	Суворова Т.Н.	Внеклассн. меропр. «Математические забавы»	1 место	Размещение на сайте
Соцсеть Instagram	Лоскутникова О.А.	Всероссийский фото флешмоб «Портреты птиц-2021»	Свидетельство об участии	

**Перечень мероприятий, проведенных школьной библиотекой
в 2020/2021 учебном году**

- Лингвистическая викторина «Будь грамотным – будь успешным» (к Международному дню грамотности) 6-9 кл.
- Конкурс «Красота – волшебная сила» (к Международному дню красоты) 6-9 кл.
- Беседа к 85-летию Надежды Румянцевой» 6-9 кл.
- Беседа «Евгений Петросян в стране анекдотов» (75-летию со дня рождения) 6-9 кл.
- Информационный час «Спасибо Ожегову – человеку и словарю» 6-9 кл.
- Библиотечный час к 75-летию Ларисы Рубальской 8-9 кл.
- Беседа – обсуждение «Чтобы не случилось беды» 8-9 кл.
- Беседа «Для тех, кто годы не считает» (ко Дню пожилого человека) 6-9 кл.
- Конкурсно-игровая программа «Международный день музыки» 6-9 кл.
- Библиотечный час «Всемирный день почты» 6-9 кл.
- Квест –«Путешествие в сказочную осень» 6-9 кл.
- Информационный час «Всемирный день повара» 6-9 кл.
- Час информации «Горькие плоды сладкой жизни» 6-9 кл.
- Библиотечный час «Мир с добрыми глазами» (международный день слепых) 6-9 кл.
- Беседа «Доброта в наше время» (всемирный день доброты) 6-9 кл.
- Беседа «Толетарность – путь к миру» (международный день толетарности) 6-9 кл.
- Беседа «Курить – здоровью вредить» (международный день отказа от курения) 6-9 кл.
- Экологическая беседа «Любите всё живое на земле» 6-9 кл.
- Цикл бесед «Театр и дети» 6-9 кл.
- Беседа «Мои права» 6-9 кл.
- Цикл бесед о нравственном воспитании 6-9 кл.
- Литературная игра «Сказочные джунгли Кипплинга» (к 155-летию со дня рождения) 6-9 кл.
- Беседа «Королева среди игрушек» (к 120-летию А.Барто) 6-9 кл.
- Викторина «Солдатская удадь» 6-9 кл.
- Информационный час «Мы славим руки матери родной» (8 Марта). 6-9 кл.
- Игровая программа «Загадочный мир дикой природы» (к Всемирному дню дикой природы) 6-9 кл.
- Викторина «Весёлые вопросы для больших и маленьких» 6-9 кл.
- Библиотечный час «День поэзии» 6-9 кл.
- Библиотечный урок «День птиц» 6-9 кл.
- Беседа «Путешествие в мир книги» (международный день детской книги) 6-9 кл.
- Праздничная программа «В здоровом теле, здоровый дух» (Всемирный день здоровья) 6-9 кл.
- Познавательно-игровой час «Удивительный мир космоса» 6-9 кл.
- Информационный час «В мире удивительных характеров и судеб» (к 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилёва.) 6-9 кл.
- Библиотечный час «День земли» (к Всемирному дню земли) 6-9 кл.
- Час интересных сообщений «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа) 6-9 кл.

Занимательна викторина «А знаете ли вы» 6-9 кл.
Устный журнал «Города – герои Великой Победы» 6-9 кл.
Беседа «День славянской письменности и культуры» 6-9 кл.
Час искусств «Путешествие в прекрасное» (международный день музеев) 6-9 кл.

Проведены неплановые мероприятия:

Классный час «Мифы о вреде курения, алкоголя, наркотиков» 6-9 кл.
Беседа «Права и обязанности» 7-8 кл.
Беседа «Я учусь слушать чтение книги» 1-4 кл.
Беседа «Говорим здоровью – Да» 7-8 кл.
Беседа «Злые и добрые поступки» 9 кл.
Беседа «Дело мастера боится» 1-4 кл.
Библ.урок «Как создаётся книга» 3-4 кл.
Беседа «Порядочность и честность» 9 кл.
Викторина «Вопросы на все случаи жизни» 9 кл.

Неделя детской книги:

Игра-путешествие «В мире детских писателей» 6-9 кл.
Игра «Книжкина галактика» 6-9 кл.
КВН «По сказкам Пушкина» 6-9 кл.
Конкурсно-познавательная игра «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой» 6-9 кл.
Книжный обзор «Книги-юбиляры» 6-9 кл.

**Раздел III. ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
на 2021/2022 учебный год**

1. Методическая работа в 2021/2022 учебном году.

1.1. Общешкольная методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Общие задачи:

- совершенствовать условия для реализации СФГОС начального образования и основного общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в образовательной деятельности;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.);
- развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1.2. Проведение семинаров для педагогов школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

Семинар для учителей (январь 2021 года)

Тема: Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.

1. Стресс. Навыки саморегуляции (Экстер Е.Д.).
2. Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в речевом развитии (Литвиненко В.Ю.).
3. Релаксационные упражнения по снятию агрессии (Маслюкова Н.С.).

1.3. Повышение квалификации и профессионализма педагогов в 2021/2022 учебном году.

1. Продолжение работы по самообразованию.
2. Продолжение работы по активной презентации своего опыта (личная страничка на школьном сайте, личный сайт, участие в педагогическом интернет-сообществе, мастер-класс, электронное портфолио, участие в российских интернет-конкурсах и фестивалях с публикацией материалов, участие в очных и заочных областных конкурсах, выступление на заседании районного МО и на августовской районной конференции, выступление на курсах переподготовки в Амурском ИРО и БГПУ, презентация опыта работы педагогическому интернет-сообществу и т.п.).
3. Участие в школьных семинарах и педсоветах.
4. Прохождение аттестации в Амурском областном институте развития образования (в соответствии с графиком или досрочно с повышением категории).
5. Продолжение работы по повышению информационно-коммуникативной компетентности учителей.
6. Активизация использования педагогами исследовательских и проектных методик обучения и воспитания учащихся, технологии проблемного обучения, различных методов активизации учебной деятельности учащихся.
7. Прохождение учителями выездных курсов (май-июнь 2022 года).

1.4. Исследовательское направление деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году.

1. Уровень воспитанности учащихся 5-9-х классов.
2. Обследование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение выпускников школы, их психологическая готовность к самостоятельной жизни».
3. Определение уровня самооценки младших учеников (1-6 классы).
4. Оценка уровня школьной мотивации.

1.5. Информационная деятельность в 2021/2022 учебном году.

1. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Обзор новинок методической литературы и материалов сети Интернет.
3. Изучение поступающей документации министерства образования и науки Амурской области, Амурского областного института развития образования.
4. Продолжение активной издательской деятельности: публикации материалов педагогов в районной газете, размещение на сайте интернет-фестивалей и конкурсов, на школьном сайте, издание методического бюллетеня и др.
5. Изучение нормативных документов федерального уровня по организации учебного процесса в соответствии с СФГОС, СанПиН 2.4.3648-20.
6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам обновления содержания образования, направленного на обеспечение профессионально ориентированного обучения детей с ОВЗ.
7. Активизация работы педагогов на сайте *Дневник.ру*.

1.6. Экспертно-оценочная деятельность в 2021/2022 учебном году.

1. Диагностирование качества ЗУН и БУД (базовых учебных достижений) учащихся.

2. Анализ открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, активности учителей в методической работе, уровня включения педагогов в процессы взаимоконтроля.

3. Анализ итогов контроля (взаимоконтроля) ведения планирующей и аналитической документации.

4. Диагностика и анализ показателей уровня физического развития учащихся.

5. Диагностика учащихся:

- новых учащихся, прибывших для обучения в школу-интернат (уровень общего развития, речевое развитие, настрой на учебную деятельность);

- межличностные отношения в 5-9 классах методом социометрии;

- адаптация новых учащихся, учащихся начальных классов, учащихся 5 классов;

- суицидальный риск;

- тест на одиночество;

- диагностика и развитие социальной ответственности подростков;

- диагностика личностных отклонений подростков.

6. Диагностика степени комфортности условий обучения для воспитанников Малиновского дома-интерната.

7. Диагностика удовлетворенности законных представителей воспитанников Малиновского дома-интерната и детей, проживающих в семьях в п.г.т.Новобурейский, организацией и результатами обучения детей.

8. Диагностика готовности учащихся 9-х классов к окончанию школы «Определение уровня сформированности предметных и общеучебных ЗУН, общего развития выпускников, готовности к самостоятельной трудовой жизни».

9. Тест для педагогов «Конфликтная ли Вы личность?»

10. Анкетирование педагогов «Насколько Вы подвержены профессиональной деформации?»

1.7. План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2021/2022 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых (новых) педагогов	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Назначение наставников в МО для оказания методической помощи молодым (новым) педагогам	Сентябрь	Руководители МО
3	Знакомство с нормативной документацией по организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	Сентябрь	Руководители МО, заместители директора по УР и ВР, соц. педагог
4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению документации. Контроль за оформлением классных журналов	Сентябрь В течение года	Заместители директора по УР и ВР

5	Посещение занятий у молодых (новых) педагогов	В течение года	Зам.директора по УР и ВР, рук-ли МО, наставники
6	Анализ работы с молодыми (новыми) педагогами	Май	Руководители МО
7	Анализ мониторинга удовлетворённости своей работой молодых специалистов	Май	Педагог-психолог

1.8. План работы педагогического совета школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

Первое отделение:

№	Тема педагогического совета	Форма	Срок проведения	Ответственные
1	1. Анализ работы школы-интерната за 2020/2021 учебный год. 2. Утверждение годового школьного плана работы на 2021/2022 учебный год. 3. Утверждение изменений в образовательных программах школы-интерната. 4. Утверждение рабочих программ учителей по предметам и факультативам.	Традиц-ная	До 31.08.2021	Директор, заместители директора по УР и ВР
2	Решение задач по адаптации образовательной деятельности к запросам и потребностям личности каждого обучающегося, обеспечения возможностей для её самореализации.	Традиц-ная	Декабрь 2021 года	Заместитель директора по УР
3				Заместитель директора по ВР
4	О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по профильному труду, о переводе обучающихся 1-8 классов.	Традиц-ная	24.05.2022	Заместитель директора по УР
5	О результатах итоговой аттестации по профильному труду и выпуске учащихся 9-х классов.	Традиц-ная	До 01.06.2022	Заместитель директора по УР

Второе отделение:

Август 2021 года

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году». (отв. – зав.отделением)

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, задачи на новый учебный год.
2. Утверждение годового школьного плана работы на 2021-2022 учебный год.
3. О результатах по набору обучающихся на 2021-2022 учебный год.
4. Распределение недельной нагрузки учителей на 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, факультативам, воспитательные программы.
6. Инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда.

Ноябрь 2021 года

Тема: «Разноцветная неделя». Использование активных форм работы в воспитательном процессе. (отв. – руководитель МО воспитателей)

1. Мастер-класс.
2. Итоги методической недели воспитателей.

Январь 2022 года

Тема: «Учимся управлять собой и детьми». (отв. – педагог-психолог, соцпедагог)

1. Стресс. Навыки саморегуляции
2. Вред агрессивного поведения. Как справиться с агрессией? Релаксационные упражнения по снятию агрессии

Март 2022 года

Тема: «Где есть желание, найдется путь!». Реализация системно-деятельностного подхода на современном уроке. (отв. – руководитель МО учителей-предметников)

1. Мастер класс.
2. Итоги методической недели учителей.

Май 2022 года (отв. – зав.отделением)

1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса.
2. О переводе учащихся 6-8 классов в следующий класс.
3. Предварительная нагрузка на 2020-2021 учебный год.

Июнь 2022 года Итоговый. (отв. – зав.отделением)

Результаты итоговой аттестации по профильному труду 9 класса.

2. Управление и контроль.

2.1. План совещаний при директоре.

Цель: Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы школы.

Задачи:

- Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования и социального обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников, предупреждение возможных недостатков в учебно-воспитательном процессе и организации жизнедеятельности школы-интерната.
- Анализ хозяйственной деятельности школы-интерната, планирование и прогнозирование развития учреждения, регулирование различных сторон деятельности образовательной организации.
- Подведение итогов внутришкольного контроля, выработка решений на основе анализа ситуации в школе-интернате.
- Контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы.
- Стимулирование творчества педагогического коллектива.
- Доведение до сведения педагогического коллектива оперативной информации вышестоящих органов, знакомство с нормативными документами в области образования и методическими письмами.

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
Август	1. Готовность учебных кабинетов, спортивных залов, вспомогательных помещений к началу учебного года.	Зам. директора по АХР
	2. Обеспечение образовательной организации достаточным количеством средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств в целях профилактики коронавирусной инфекции.	Зам. директора по АХР
	3. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, уровень их профессиональной компетенции. Уточнение учебной нагрузки.	Специалист по кадрам, зам. директ. по УР, зав. отдел. № 2
	4. Обеспечение воспитательного процесса педагогическими кадрами, уровень их профессиональной компетенции. Уточнение воспитательской нагрузки.	Специалист по кадрам, зам. дир. по ВР, зав. отдел. № 2
	5. Подготовка к празднику 1 сентября.	Педагог-орган.
	6. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся: направления, освоение инновационных форм работы, задачи на новый учебный год.	Зам. директора по ВР
	7. О работе школьного сайта.	Админ. сайта
Сентябрь	1. Анализ учебно-воспитательной работы в школе-интернате за 20120/2021уч.г.	Зам. дир. по УР, ВР; зав.отд. №2
	2. Выполнение всеобуча: анализ посещаемости учебных занятий детьми, проживающими в семьях.	Зам. дир. по УР, зав. отдел. № 2

	<p>3. Информация об устройстве на дальнейшее обучение выпускников 9-го класса.</p> <p>4. Комплектование классов, кружков, секций, факультативов, составление банка данных о неблагополучных и многодетных семьях.</p> <p>5. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: состояние дел на начало учебного года, проблемы.</p> <p>6. Организация горячего питания и общественного контроля за его качеством.</p> <p>7. Обеспечение соблюдения правил ТБ во время учебно-воспитательного процесса. Состояние ОТ, предупреждение школьного травматизма.</p> <p>8. Организация работы по приведению нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с действующим законодательством.</p> <p>9. Об участии учреждения в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.</p> <p>10. Анализ обеспеченности учащихся учебниками.</p> <p>11. Уточнение задач ВШК на новый учебный год.</p> <p>12. План профилактики коронавирусной инфекции</p> <p>13. Персональный контроль выполнения учителем столоярного дела Алёшиным А.А. правил трудового внутреннего распорядка.</p> <p>14. Организация подвоза обучающихся на обучение.</p>	<p>Соц.педагоги</p> <p>Зам. директора по УР и ВР, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зав. столовой, соц.педагог Специалист по ОТ</p> <p>Юрисконсульт</p> <p>Директор, зам. директора по УР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Директор</p> <p>Мед. работники</p> <p>Зам. директора по УР, спец-ст по кадрам</p> <p>Зам.дир. АХЧ</p>
Октябрь	<p>1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.</p> <p>2. Посещаемость занятий обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Организация работы с детьми из «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>4. Аттестация педагогов: состояние дел, проблемы, задачи.</p>	<p>Специалист по ОТ, зам. дир. по УР, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. дир. по УР, зав. отдел. № 2 Соц.педагог</p> <p>Специалист по кадрам</p>

	<p>5. О состоянии работы по заключению договоров по обеспечению жизнедеятельности организации нВ 2022 год.</p> <p>6. Обеспечение учебных и жилых помещений антисептическими средствами, комплектование аптек.</p>	<p>Юрисконсульт</p> <p>Мед. работники</p>
Ноябрь	<p>1. Соблюдение норм освещённости, воздушного и теплового режима в школе. Проверка кабинетов повышенной опасности (мастерские, домоводство, спортзал).</p> <p>2. Об итогах контроля обеспеченности проживающих обучающихся мягким и твёрдым инвентарем.</p> <p>3. Об итогах контроля условий проживания и соблюдения режима дня воспитанниками (1-е отделение).</p> <p>4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: выполнение графиков прививок, прохождения флюорографии воспитанниками и сотрудниками, выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации обучающихся.</p>	<p>Зам. директора по АХЧ, по УР, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. директора по ВР, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Мед. работники</p>
Декабрь	<p>1. Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время: пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая безопасность, соблюдение правил ТБ при проведении массовых мероприятий и поведения на улице.</p> <p>2. Об обеспечении досуговой занятости обучающихся (проживающих) в период праздничных дней и зимних каникул.</p> <p>3. Анализ эффективности работы специалистов в условиях нового штатного расписания.</p> <p>4. Анализ работы школьной библиотеки за 1-ое полугодие и о задачах обеспечения обучающихся учебной литературой в 2022/2023 учебном году.</p> <p>5. О контроле температурного режима и режима проветривания в зимний период.</p>	<p>Зам. директора по ВР, УР, АХЧ; специалист по ОТ, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. директора по ВР, зав. отдел. № 2</p> <p>Зам. дир. по УР, зав. отдел. № 2</p> <p>Педагоги-библиотекари</p> <p>Специалист по ОТ</p>
Январь	<p>1. Итоги учебной деятельности за 1-ое полугодие 2021/2022 учебного года.</p> <p>2. Об итогах контроля теплового режима в школе-интернате, профилактике</p>	<p>Зам. дир. по УР, зав. отдел. № 2</p> <p>Специалист по ОТ, мед. работники</p>

	<p>заболеваемости ОРВИ среди обучающихся и сотрудников.</p> <p>3. Анализ расходования денежных средств в 2021 году и задачи на 2022 год.</p> <p>4. Об итогах контроля медицинского блока: оснащенность, соблюдение санитарно-гигиенических норм, электро- и пожарной безопасности.</p>	<p>Зам. дир. АХЧ, юрисконсульт Зам. директора по АХЧ, спец-т по ОТ</p>
Февраль	<p>1. О защите жилищных прав воспитанников-сирот.</p> <p>2. О состоянии спортивно-массовой работы в школе-интернате (1 и 2 отделения).</p> <p>3. О работе школьного сайта: соответствие приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831.</p> <p>4. Об итогах контроля состояния жилых и учебных помещений: соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние МТБ, пожарная безопасность.</p> <p>5. О решении вопроса об оснащении учебных кабинетов 1-го отделения компьютерной техникой и подключении к интернету.</p>	<p>Соц.педагог</p> <p>Зам.дир. ВР, зав. отделением №2 Администратор сайта</p> <p>Зам.дир. ВР и УР, зав. отделением №2</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>
Март	<p>1.Итоги контроля подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>2. План работы с обучающимися и воспитанниками на весенние каникулы.</p> <p>3.Организация учета и хранения документов государственного образца. Выполнение требований к хранению документов государственного образца</p> <p>4. О проведении предметных олимпиад для обучающихся 1 и 2 отделений с привлечением обучающихся муниципальных школ.</p> <p>5. Состояние профориентационной работы в школе-интернате: результаты 2021/2022 учебного года, проблемы, задачи.</p> <p>6. Об усилении контроля самовольных уходов воспитанников и соблюдения обучающимися правил поведения.</p>	<p>Зам.дир. по УР, зав. отдел. № 2 Зам.дир.по ВР, зав.отдел. № 2 Соц.педагоги</p> <p>Зам.директора по УР, зав. отделением № 2</p> <p>Соц. педагоги, психологи</p> <p>Зам. директора по УР, ВР, зав. отделением № 2</p>
Апрель	<p>1.Подготовка документации к проведению экзаменов.</p> <p>2. Состояние детского травматизма, соблюдение правил ТБ в учебное и внеучебное время.</p>	<p>Зам.дир. по УР, зав. отдел. № 2 Специалист по ОТ</p>

	<p>3. О подготовке к празднованию Дня Победы.</p> <p>4. Результаты проверки МТБ учебных и жилых помещений, задачи развития МТБ на новый учебный год.</p> <p>5. О выполнении графиков аттестации и курсовой переподготовки педагогов в 2021/2022 учебном году.</p> <p>6. О подготовке к ремонтным работам в летний период.</p>	<p>Зам.дир. по ВР Зам. директора по АХЧ</p> <p>Специалист по кадрам</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p>
Май	<p>1. Об организации летнего отдыха воспитанников-сирот.</p> <p>2. О проведении праздника «Последний звонок».</p> <p>3. Об организации подготовки школы-интерната к новому учебному году.</p> <p>4. Об организации деятельности группы по подготовке анализа работы школы-интерната за прошедший учебный год и плана на 2022/2023 учебный год.</p> <p>5. О комплектовании классов на новый учебный год.</p> <p>6. Анализ работы с детьми «группы риска».</p> <p>7. Итоги контроля безопасности школьной территории.</p> <p>8. О подготовке документов выпускников с учетом требований к оформлению документации для поступления в учреждения НПО.</p>	<p>Соц.педагог, зам. дир. по ВР Педагог-орган.</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Директор</p> <p>Зам.дир. по УР, зав. отдел. № 2 Соц. педагог Специалист по ОТ</p> <p>Соц.педагоги</p>
Июнь	<p>1. О состоянии работы по оздоровлению воспитанников-сирот.</p> <p>2. О состоянии договоров по ремонту и обслуживанию зданий и территорий 1 и 2 отделений.</p> <p>3. О выполнении предписаний контролирующих организаций и задачах на новый учебный год.</p> <p>4. О состоянии работы по капитальному ремонту и утеплению помещений.</p> <p>5. О результатах работы по устройству выпускников.</p> <p>6. Об организации постинтернатного сопровождения несовершеннолетних воспитанников по окончании ими обучения в учреждения НПО.</p>	<p>Зам. дир. по ВР, соц. педагог Юрисконсульт</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по АХЧ</p> <p>Соц.педагоги</p> <p>Соц.педагог 1-го отделения</p>

2.2. План совещаний при заместителе директора по учебной работе в 2021/2022 учебном году.

Цель – совершенствование системы управления учебным процессом для достижения высоких результатов в обучении детей с ОВЗ.

Задачи:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ качества знаний обучающихся по результатам проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
- Анализ ведения школьной документации.
- Анализ условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Знакомство педагогических работников с нормативными документами в области образования, методическими письмами, новинками в области педагогики и психологии.

Месяц	Вопросы для рассмотрения	Ответственные
Август	<p>1. Об обеспечении безопасных условий обучения детей с ОВЗ и организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Межгосударственным стандартом «Мебель для учебных заведений» ГОСТ 22046-2016.</p> <p>2. Об итогах проверки оформления классных журналов и учебных дел за 2020/2021 учебный год, о требованиях к оформлению школьной документации.</p> <p>3. Об особенностях учебного плана и организации учебной деятельности, прежде всего обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР, в новом учебном году.</p> <p>4. О требованиях по заполнению документов по окончании школы, общих замечаниях по итогам 2020/2021 учебного года и рекомендациях классным руководителям выпускников. Ознакомление с письмом Минпросвещения РФ от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё</p> <p>Н.С.Маслюкова Л.А.Тё</p>
Сентябрь	<p>1. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда.</p> <p>2. Уточнение графика аттестации учителей.</p>	<p>Л.А.Тё, А.И.Будлова</p> <p>Л.А.Тё</p>

	<p>3. О контроле посещаемости занятий учащимися, исполнении учителями должностных обязанностей в полном объеме, в том числе обязанностей дежурных по школе.</p> <p>4. Консультация педагога-психолога о правилах и особенностях общения с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Консультация по нормативной документации – основе работы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе по вопросам посещения по месту проживания.</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Е.Д.Экстер</p> <p>Н.С.Маслюкова Л.А.Тё</p>
Октябрь	<p>1. О результатах проверки оформления новых классных журналов и журналов факультативных, коррекционных и индивидуальных занятий.</p> <p>2. Об итогах контроля в I учебной четверти условий обучения детей с ОВЗ: безопасность, соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>3. Понятие и формы жестокого обращения. Роль учителя в выявлении случаев жестокого обращения.</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё, А.И.Будлова</p> <p>Е.Д.Экстер</p>
Ноябрь	<p>1. О выполнении должностных обязанностей учителей по ведению электронного журнала по итогам 1 четверти.</p> <p>2. Выявление среди новых обучающихся учеников с низкой мотивацией обучения и определение совместных мер (учителей, классных руководителей, воспитателей, психолога) по коррекции познавательной деятельности слабоуспевающих.</p> <p>3. Проблемы организации и проведения учебных занятий для обучающихся на дому по итогам ВШК в 1 четверти.</p> <p>4. О подготовке к тематическому педагогическому совету «Решение задач по адаптации образовательной деятельности к запросам и потребностям личности каждого обучающегося, обеспечения возможностей для её самореализации».</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё, Е.Д.Экстер, классные руководители 1-9 классов</p> <p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё, руководители МО учителей</p>

Декабрь	<p>1. О проведении инструктажа учащихся по пожарной безопасности, поведению на каникулах на улице и при проведении массовых мероприятий, по ПДД.</p> <p>2. О размещении классными руководителями информационных материалов на школьном сайте, на сайте <i>Дневник.ру</i> и в чатах родителей по вопросам безопасности в период каникул.</p> <p>3. Эффективность и качество подготовки проводимых в школе-интернате информационных 5-минуток для обучающихся по вопросам безопасности.</p>	<p>Л.А.Тё, А.И.Будлова</p> <p>Л.С.Гурская</p> <p>Л.А.Тё, Л.С.Гурская</p>
Январь	<p>1. Об итогах ВШК ведения школьной документации в первом полугодии 2020/2021 учебного года.</p> <p>2. Консультация врача-психиатра «Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях. Пути их решения»</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>К.А.Грабко, врач-психиатр</p>
Февраль	<p>1. О подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>2. О качестве проводимых учителями внеурочных мероприятий, привлечении к их проведению родителей обучающихся и планировании общешкольных мероприятий на май 2022 года (выставки, дни здоровья, школьные праздники и др.).</p>	<p>Л.А.Тё, руководители МО</p> <p>Л.А.Тё, руководитель МО классных рук-лей</p>
Март	<p>1. О подготовке и сроках предоставления экзаменационных материалов по трудовому обучению (9 кл.), текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации по основным предметам.</p> <p>2. Инструктаж учителей по пожарной безопасности, учащихся по ПДД и противопожарной безопасности во время каникул.</p> <p>3. Об усилении контроля со стороны учительского коллектива за безопасностью учебного процесса в весенний период и за соблюдением учащимися школьных правил.</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё, А.И.Будлова</p> <p>Л.А.Тё</p>
Апрель	<p>1. О графике проведения и оформлении годовых контрольных работ по русскому</p>	<p>Л.А.Тё</p>

	языку (письму) и математике, по РИАК и математическим представлениям. 2. Типичные ошибки учителя в общении с учениками.	Е.Д.Экстер
Май	1. Об оформлении школьной документации по окончании учебного года. График предоставления отчетов. 2. Информационно-аналитическая деятельность руководителя МО. Рекомендации по планированию методической работы руководителям МО учителей на 2022/2023 учебный год. 3. О проведении инструктажа по безопасности для обучающихся перед началом летних каникул.	Л.А.Тё Л.А.Тё Л.А.Тё

2.3. План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе в 2021/2022 учебном году.

Цель: совершенствование системы управления воспитательным процессом в школе-интернате.

Задачи:

1. Контроль за качеством ведения планирующей документации воспитателями.
2. Анализ и контроль за результативностью воспитательного процесса в школе-интернате.
3. Использование разнообразных форм воспитательной работы и форм занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Знакомство воспитателей с новыми воспитательными технологиями, нормативными документами.
5. Организация внеурочной деятельности воспитательной работы.

Месяц	Повестка	Ответственные
Сентябрь	1. Знакомство с годовым планом работы. 2. Изучение должностных обязанностей воспитателей. 3. Утверждение руководителей МО воспитателей. 4. Утверждение планов работы кружков. 5. Рассмотрение положения о рабочей программе воспитателей. 6. Об организации месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога». 7. Соблюдение режимных моментов воспитанниками учреждения.	Зам. по ВР Зам. по ВР Зам. по ВР Зам. по ВР Зам. по ВР Фирюлина И.В. Зам. по ВР

	<p>8. Проверка посещаемости обучающимися самоподготовки.</p> <p>9. Организация питания и уровень культуры поведения обучающимися в столовой.</p> <p>10. Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований</p> <p>11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Специалист по ОТ</p>
Октябрь	<p>1. Об итогах выполнения плана воспитательной работы на I четверть.</p> <p>2. Об итогах организации работы педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. Об итогах кружковой работы в группах, ведение воспитательной документации.</p> <p>4. Об организации деятельности с воспитанниками в период осенних каникул.</p> <p>5. Об итогах контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований воспитанниками.</p> <p>6. Организация занятости обучающихся во время осенних каникул.</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Ноябрь	<p>1. Об итогах проведения месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение».</p> <p>2. Об итогах посещения внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Об итогах организации воспитательных часов.</p> <p>4. Об организации мероприятий ко Дню правой помощи детям.</p> <p>5. Итоги организации и проведения самоподготовки в группах.</p>	<p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p>
Декабрь	<p>1. Об итогах посещаемости внеклассных мероприятий детьми «группы риска»</p> <p>2. Деятельность воспитателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>3. Организация питания и культура поведения в столовой</p> <p>4. Об итогах реализации воспитательных программ, планов воспитательной работы групп, программ объединений</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>

	<p>дополнительного образования, кружковой деятельности за I полугодие 2021/2022 уч. года.</p> <p>5. Об организации досуговой деятельности с воспитанниками в период зимних каникул.</p> <p>6. Об обеспечении выполнения требований противопожарного режима, инструктажи с воспитателями и воспитанниками.</p> <p>7. Организация занятости обучающихся во время зимних каникул.</p>	<p>Фирюлина И.В.</p> <p>Будлова А.И.</p> <p>Зам. по ВР</p>
Январь	<p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Итоги организации работы с воспитанниками на зимних каникулах.</p> <p>3. Итоги качества проведённых открытых мероприятий за I полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>4. Об участии воспитателей в конкурсах педагогического мастерства в рамках Интернет-сообществ, публикации материалов на сайтах.</p> <p>5. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Будлова А.И.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Февраль	<p>1. Утверждение графика проведения открытых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>2. Отчёт об организации дежурства по школе.</p> <p>3. Состояние воспитательной работы в 5-7 классах.</p> <p>4. Итоги анкетирования «Уровень сформированности социально-значимых качеств выпускников школы-интерната».</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Март	<p>1. Об организации работы с воспитанниками на период весенних каникул.</p> <p>2. Итоги работы воспитателей по профилактике самовольных уходов и бродяжничества.</p> <p>3. Итоги работы месячника по профориентации.</p> <p>4. Итоги работы месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к месячнику, посвящённому Дню Победы. 2. Мониторинг деятельности воспитателей по итогам работы за год. 3. Отчёт воспитателей по формированию установок толерантного поведения среди воспитанников. 4. Работа воспитателей с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений. 	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР,</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Н.С.Маслюкова</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2. Об организации летней оздоровительной кампании. 3. Итоги работы за год. 	<p>Е.Д.Экстер</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Руководители МО</p>

2.4. План совещаний при заведующем вторым отделением в 2021/2022 учебном году.

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Сентябрь		
1	Результаты проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов	Зав. отделением
2	Продолжение образования, трудоустройство выпускников	соц. педагог М.В. Тухтаркина
3	Анализ административных контрольных работ по итогам повторения, проверки техники чтения	руководитель МО учителей
4	Документация по технике безопасности	Зав. отделением
5	Организация недели ЗОЖ	руководитель МО учителей
6	Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Мед. сестра Малюкова Э.А., зав. хозяйством Дворникова Л.Н.
Октябрь		
1	Личные дела обучающихся	Зав. отделением
2	Организация и проведение недели правовых знаний	Руководители МО воспитателей, учителей
3	Профилактика правонарушений среди обучающихся, воспитанников	соц. педагог М.В. Тухтаркина
4	Результаты проверки санитарных условий в жилых и учебных помещениях	Мед. сестра Малюкова Э.А.
5	Организация методической недели воспитателей	Руководитель МО воспитателей

6	Адаптация обучающихся, воспитанников	Педагог-психолог Сычёва Н.П.
7	Педагогическая компетентность учителя Егорова П.А.	Зав. отделением
Ноябрь		
1	Анализ итогов успеваемости учащихся в I четверти	Руководитель МО учителей
2	Организация самоподготовки	Зав.отделением
3	Состояние складов, овощехранилища, ведение документации	Мед. сестра Малюкова Э.А
4	Оформление и ведение классных журналов, электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Зав. отделением
Декабрь		
1	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание количественного состава учеников	соц. педагог М.В. Тухтаркина
2	индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	М.В. Тухтаркина, Н.П. Сычёва, руководители МО, классные руководители
3	Организация и проведение недели истории	Руководители МО воспитателей, учителей
4	Обеспечение безопасности и порядка в урочное и внеурочное время	Зав. отделением
Январь		
1	Текущая аттестация обучающихся по итогам 2 четверти	руководитель МО учителей
2	Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Мед. сестра Малюкова Э.А., зав. хозяйством Дворникова Л.Н.
3	Соблюдение воздушно-теплового и светового режима	Мед. сестра Малюкова Э.А., зав. хозяйством Дворникова Л.Н.
4	Организация и проведение недели русского языка	руководитель МО учителей
Февраль		
1	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках	руководитель МО учителей
2	Организация питания	Мед. сестра Малюкова Э.А.
3	Проверка тетрадей по истории, географии	Зав. отделением
4	Работа учителя физической культуры	Зав. отделением
Март		
1	Текущая аттестация обучающихся по итогам 3 четверти	руководитель МО учителей

2	Занятость во внеурочное время воспитанников, состоящих на профилактическом учете всех видов	Руководитель МО воспитателей
3	Организация и проведение недели профориентации и трудового мастерства	Руководители МО воспитателей, учителей, соц. педагог М.В. Тухтаркина
4	Организация недели детской книги	педагог - библиотекарь
Апрель		
1	Результаты классно-обобщающего контроля в 9 классе	Зав. отделением, педагог-психолог Н.П. Сычева
2	Посещаемость занятий учащимися «группы риска»	соц. педагог М.В. Тухтаркина
3	Организация кружков и спортивных секций	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей
4	Качество подготовки экзаменационного материала	Зав. отделением,
5	Экологическое воспитание обучающихся, воспитанников	Руководители МО воспитателей, учителей
6	Дежурство воспитателей, учителей по интернату, столовой, школе	Зав. отделением
Май		
1	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за учебный год	Руководитель МО учителей
2	Результаты проверки классных и электронных журналов	Зав. отделением
3	Организация и проведение недели психологии	педагог-психолог Н.П. Сычева
4	Плановый ремонт школы-интерната	зав. производством Л.Н. Дворникова

2.5. План внутришкольного контроля (учебный процесс) в первом отделении школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

Цели:

1. Получение и переработка информации о ходе и результатах образовательного процесса в школе-интернате для принятия на этой основе управленческих решений.

2. Обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы-интерната с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней, школьных локальных и распорядительных актов, решений педагогических советов школы-интерната;
- анализировать причины нарушений, принимать меры по их предупреждению и устранению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывать на этой основе предложения по распространению положительного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе, решений административных совещаний;
- включить учителей в процессы взаимоконтроля по основным направлениям деятельности школы;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

№	Класс	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов	Срок исполн-я
А В Г У С Т							
I. Контроль за школьной документацией							
1	1-9	Учебные дела учащихся, СИПРы, журналы: ведение школьной документации, оформл-е за 2020/2021 уч.г.	Контроль исполнения учителями должн. обяз., своевременности выполн-я работы по замечаниям	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 30.08
2		Фонд школьн. библиотеки: наличие материалов экстремистск. содержания.	Исключение возмож-сти распространения экстремист. материалов	Тематический, изучение докум-ии, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-библиот.	Отметка в журнале	До 30.08

II. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1		Планы работы МО учителей	Контроль корректировки планов МО	Фронтальный, изучение докум-в	Л.А.Тё	Годовой план 2021/2022 уч.года	До 25.09
2		Протоколы МО учителей	Контроль подготовки к августов.педсовету	Фронтальный, изучене докум-в	Л.А.Тё	Протокол п/с по утв. руков-лей МО	До 30.08
3		Аттестация учителей (плановая, внеплановая)	Корректировка графика аттест., обеспечение образ-го процесса кадрами, соответств-ми требованиям проф.стандарта	Фронтальный, изучение документации, беседа	Л.А.Тё	Приказ, СЗ	До 30.08
III. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1		Состояние объектов школьной площадки	Обеспечение безопасности для обучающихся	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, СЗ	До 30.08
2		Состояние пожарных выходов в учебном корпусе	Обеспечение пожарной безопасности для обуч-ся	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, СЗ	До 30.08
IV. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							
1	1-9	Учебные кабинеты, школьные мастерские, спортзал	Контроль готовности уч-х кабинетов на начало учеб. года, обеспечение безопас-сти уч. процесса	Тематический, анализ	Л.А.Тё	СЗ	До 30.08
С Е Н Т Я Б Р Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	1-9	Организация всеобуча на начало учебного года	Проверка учета комплектования, движения учащихся	Тематический, изучение документации	Администрация, классные рук-ли	Совещание при директоре (СД)	До 10.09
2	1-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание колич-го состава учеников	Обеспечение всеобуча, профилактика самовольных уходов обучающихся	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики, совещ-е при зам. дир.по УР (СЗ)	Ежедневн о
3	1-6	Занятия с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, дистанционные занятия	Организация работы с учащимися на индивид. обучении и дист.обуч. в соответствии с уч. планом и СанПиН	Тематический, изучение докум-в, беседы с учителями	Л.А.Тё	Расписание, приказ, СД	До 17.09

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	3-9	ЗУН учащихся по матем., рус.языку (вводные контрольные работы).	Определение уровня сформированности ЗУН по основным предметам.	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей-предметн.	Справки, табл. мониторинга	15-30.09
2	1-7, 10В	Уровень готовности учащихся к обучению (вводный контроль БУД, ЗУН).	Определение уровня сформированности БУД / ЗУН по учебным предметам.	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ль МО нач.кл.	Справки, табл. мониторинга, протоколы ППк	До 30.09
3	5	Адаптация учащихся 5-х классов (с легкой у.о. тяжёлой у.о.)	Контроль деятельности педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся.	Классно-обобщ., посещение учеб., коррекц.занятий, самоп-ки, анкета, беседа, хроном-ж, проверка докум-ии	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, приказ, протоколы заседания МО, протокол ППк	15-30.09
4	1-9	Посещение занятий в классах, в которые зачислены новые ученики	Создание условий для успешной адаптации новых обучающихся	Фронтальный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, протокол ПМПк	20-30.09
5	1-9	Посещение уроков (занятий) новых учителей	Контроль выполнения учителем должност-х обязанностей, оказание метод. помощи	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог, рук-ль МО	Справка, приказ	До 30.09
III. Контроль за школьной документацией							
1	1-9	Рабочие программы учителей на 2021/2022 уч.г., СИПРы	Корректировка содерж-я программ в соответствии со школьн. лок.актами	Фронтальный, изучение документ., беседа	Л.А.Тё, руководители МО	Приказ, протоколы МО	До 21.09
2	1-9	Размещение аннотаций рабочих программ на школьном сайте	Контроль обеспечения открыт-ти и доступ-ти информации об ОУ	Фронтальный, изучение мат-лов на сайте ОУ	Л.А.Тё, администратор школьного сайта	Справка	До 30.09
2	1-9	Оформление классных журналов, журн-в индив. обучения, коррекц. и факульт. занятий	Соблюдение единых требований к оформ-ю журналов, своеврем-сть заполнения	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	20-24.09
3	1-9	Оформление учебных дел прибывших учащихся	Контроль исполнения учителями должностных обязанностей.	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 30.09

4	5 (л.у.о.)	Рабочие тетради по русскому языку и математике	Соблюдение учащимися правил в/т, регулярность и качество контроля со стороны учителей	Классно-обобщ., проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка, протокол ПМПк	22-24.09
5	1-9	Протоколы родительских собраний	Контроль выпол-я планов ВР кл.руков-лей	Фронтальный, проверка докум-в	Л.А.Тё	Справка	До 30.09
6	1-9	Заполнение (обновление) данных об учащихся на сайте <i>Дневнк.ру</i>	Контроль выпол-я планов ВР кл.руков-лей	Тематический, проверка информ-и на сайте	Л.А.Тё, администратор школьно. сайта	Собеседование с кл. рук-ми, СЗ	До 24.09
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Единый классный час 1 сентября	Контроль выполнения плана ВР	Фронтальный, проверка докум. (отчетов)	Л.А.Тё, рук-ль МО классных руков-лей	Анализ работы МО кл.руководителей	До 04.09
2	1-9	Формирование групп на факультативные занятия, занятия внеурочной деятельностью	Организация факульт. и внеур. занятий, соответствие нормам СанПиН, програм.-метод. обеспеч.	Фронтальный, изучение документации, беседа, анализ	Л.А.Тё	Расписание занятий, приказ по тарификации	До 10.09
3	3-9	Единый классный час к годовщине Победы по Второй мировой войне «Мы помним...мы чтим...»	Контроль выполнения плана ВР кл. рук-лей по патриот. воспитанию	Тематический, посещение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл.рук-ей	Справка	02.09
4	5-9	Совместная деятельность учителей и воспитателей по обеспеч-ю соответ-ия внешнего вида учащихся во время учебного процесса школьным правилам, наличия спорт. комплекта	Контроль соблюдения правил для учащихся, выполнения педагогами должн-х обязанностей, обесп-ти детей школьной и спорт. формой	Тематический, наблюдение, беседа	Л.А.Тё, старший воспитатель	Справка	До 17.09
5	5-9	Планы воспитательной работы кл. руководителей	Контроль выполнения должн. обязанностей	Фронтальный, изучение докум-ии	Л.А.Тё	Справка	22-24.09
6	5-9	Классные уголки	Соответствие оформления школьным требованиям	Тематический, наблюдение, анализ	Руководитель МО кл. руководителей	Справка	27-30.09

7	1-9	Анкетирование родителей (закон. предст-й) обучающихся	Контроль выполнения кл. руков-ми планов ВР	Фронтальный, изуч-е документ., уч. дел	Л.А.Тё	СЗ	До 30.09
8	1-9	Общешкольное родительское собрание	Контроль выполнения кл. рук-ми планов ВР	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, соц. педагог	Протокол собрания	До 30.09
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	1-9	Программно-методическое обеспечение учебного процесса.	Контроль соответствия рабочих программ, СИПРов норм. треб-ям; обеспеч-ть учебниками	Фронтальный, изучение документации, беседа, анализ	Л.А.Тё, педагог-библиотекарь	Учебный план школы	До 17.09
2		Организация работы по самообразованию педагогов	Контроль выполнения плана методической работы	Фронтальный, изучение докум., беседа, анализ	Л.А.Тё, руководители МО	Таблицы мониторинга	До 17.09
3		Организация дежурства учителей в школе в учебное время	Контроль выполнения учителями долж. обяз-й дежурных, обеспеч-е безопасности образ.проц.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	СЗ	До 30.09
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Организация учителем физ-культуры сдачи учащимися нормативов	Получение достоверной информации об уровне физ. развития учащихся	Персональный, мониторинг	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, справка	До 30.09
2	1-9	Паспорта кабинетов и мастерских.	Контроль готовности кабинетов к уч.году, создания условий для безопасности обучения	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	08-10.09
3	1-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, каб-х ИКТ, домоводства, с/зале	Контроль своеврем-сти проведения инструктажа учащихся по ТБ	Персональный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	21-24.09
4	1-9	Аптечки в учебных мастерских, кабинетах домоводства, спортзале	Комплектация аптечек, срок годности лекарств. препаратов	Персональный, беседа	Л.А.Тё	Справка, СЗ	21-24.09
5	3-9	График проведения контрольных работ на 1-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Л.А.Тё	График к/р	21-24.09

6	1-9	Инструктаж учащихся о правилах поведения в школе-интернате и пожарной безопасности	Создание безопасных условий для образовательного процесса	Фронтальный, проверка документации	Л.А.Тё	Протоколы собраний учащихся	До 17.09
7	3-4, 5-9	День здоровья	Контроль безопасности массового мероприятия	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга	До 30.09
8	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год, СЗ	13.09 20.09 27.09

VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

1		Оборудование в спортивн. зале и кабинете ритмики	Контроль безопасности и мат.-тех. обеспеч-сти учебного процесса	Тематический, проверка перечня оборуд-я, наблюд-е	Л.А.Тё	Справка	До 20.09
2		Школьные детские туалеты	Контроль безопас-ти соответствие треб-ям СанПиН	Тематический, наблюд-е	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	

О К Т Я Б Р Ъ

I. Контроль за выполнением всеобуча

1	1-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеж-е кол. состава уч-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики, СЗ	Ежедневн о
---	-----	---	----------------------	--	--	----------------	---------------

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	1-7 ТУО	Посещение уроков по новым для классов ТУО учебным предметам, коррекционным и внеурочным занятиям	Создание условий для удовлетв-я особ. образов. потребностей детей с ТУО	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, приказ	До 15.10
2	1-7	Посещение уроков индивидуального (домашнего) обучения	Контроль качества подготовки и проведения индивид.занятий	Персон-й, посещ-е уроков, наблюд-е	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 31.10
3	1-7	Качество и своеврем-сть предоставления заданий на дистанционные занятия	Контроль выполнениа учителями должностных обяз-ей	Фронтальный, проверка докум-ии	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 31.10

4	3-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 1 четверть	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Тематический, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей-предметников	Справки, табл. Мониторинга, СЗ	11-31.10
5	5	Неделя взаимопосещения уроков	Изучение процесса адаптации 5-кл-ов ко второй ступени обучения	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук-ль МО	Справка	18-22.10
6	5-9	Неделя взаимопосещения уроков	Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук. МО учителей профильного труда	Справка	27-31.10
III. Контроль за школьной документацией							
1	1-9	Классные журналы	Накопл-ть текущ.оценок, соблюд-е инструкции в/ж, выполн-е реком-й и замеч-й предыд. провер.	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	11-14.10
2		Документация логопедического кабинета	Контроль ведения документации учителей-логопедов (своеврем-ть и регулярность заполнения карт учащихся)	Персональный, изучение документации, беседа	Л.А.Тё	Справка	До 08.10
3	7-е	Рабочие тетради по РиАК, матем. предст. в классах для детей с ТУО	Контроль выполнения учителями должн.обяз-й по работе с тетрадями	Персональный, проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка	До 15.10
4	5-9	Тетради по русскому языку и математике	Соблюдение правил ведения тетрадей и ЕОР	Тематический, взаимопров-ка	Рук-ль МО	Справка	26-27.10
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Контроль работы школьной библиотеки: посещаемость детьми, выполнение плана работы	Активизация работы школьной библиотеки.	Тематический, беседа, анализ, анкетирование учащихся	Л.А.Тё	Справка	27-29.10
2	1-9	Смотр-конкурс классных уголков	Контроль выполн. должн. обяз.; изучение опыта лучших кл.руков.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руков.	Протокол, приказ	До 29.10
3	1-9	Проверка в планах ВР материалов по работе с детьми «группы риска»	Контроль выполнения планов ВР и должн.обяз-й кл.руков-й	Персональный, проверка докум-ци, собеседование	Л.А.Тё	Справка, СЗ	20-29.10

4	1-9	Проверка системы информирования родителей (закон.предст-й) обуч-хся по различным вопросам	Контроль выполнения должностных обязанностей кл.рук-ми	Тематический, проверка докум-тов, собес-е	Л.А.Тё	Справка	20-29.10
5	3-9	Единый классный час «Безопасное поведение детей на дорогах, на массовых мероприятиях»	Выполнение кл. руук-ми планов ВР по формированию навыков безопасного поведения	Тематический, посещение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	15-19.11
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1		Контроль подготовки к тематическому педсовету	Решене организационных вопросов по проведению педсовета, контроль качества подготовки учителями выступлений	Фронтальный, собеседование	Л.А.Тё	СЗ	18-29.10
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	1-9	Режим проветривания учебных помещений на переменах	Соответствие требованиям СанПиН	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	01-08.10
2	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год, СЗ	04.10 11.10 18.10 25.10
3	1-9	Наличие в учебных помещениях антисептиков	Контроль безопасности учебного процесса	Фронтальный	Л.А.Тё	Справка	01-08.10
4	1-9	Дежурство учителей по школе и столовой согласно графику	Предупреждение нарушений учащимися правил поведения и травматизма во время перемен	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	СЗ, распоряжения	16-29.10
5	1-9	Классные уголки: материалы по безопасности для обучающихся	Качество и актуальность материалов для уч-хся, выполн-е кл.рук-ми должн-х обязанностей	Тематический, наблюдение, проверка докум-ов	Л.А.Тё, рук-ль МО кл.рук-ей	Справка, протокол МО	До 31.10
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							

1	1-9	Учебные кабинеты и мастерские	Обеспечение комфорт-х и безопасных условий обучения: освещение, санит. состояние, сохр./марк-ка/распол-е мебели	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё	Справка, СЗ	18-23.10
2		Безопасность коридоров и лестниц в учебном корпусе	Обеспечение безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	01-07.10
Н О Я Б Р Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедневн о
II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	6-8	Посещение уроков истории, этики, естествознания, географии	Осущест-е межпредм-х связей и практическая направл-ть уроков	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, приказ	15-24.11
III. Контроль за школьной документацией							
1	5-9	Электронный журнал	Своеврем-сть внесения учителями текущих и четврт-х отметок в ЭЖ	Фронтальный, беседа, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 09.11
2	1-9	Классные журналы, журналы индив. обучения, коррекционных занятий, факультативных занятий	Выполнение программ, контроль посещаемости, соблюдение правил в/ж, объект-ть четв. отметок	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 08.11
3	6-8	Рабочие тетради по естествознанию, этике	Контроль выполнения учителями должн. обяз по проверке тетрадей., соблюдение ЕОР	Персональный, проверка документации	Л.А.Тё	Справка	15-24.11
4	6-9	Тетради по истории	Контроль соблюденя ЕОР, аккур-ти ведения тетрадей, период-ти проверок учителем	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 30.11
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							

1	1-9	Социометрическое обследование классов	Опред-е степени удовл. межличн. отношениями, групповой сплоч-сти	Тематический, анкетирование, анализ	Л.А.Тё, педагог-психолог	Паспорта классов, анализ работы МО за год,	До 30.10
2	1-5	Классные часы	Контроль выполнения кл.рук-ми планов ВР, применение активных форм деят-ти уч-ся	Персональный, посещение, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	10-30.11
3	1-9	Классные родительские собрания по итогам четверти	Контроль выпол-я кл. рук-ми планов ВР	Фронтальный, изуч-е докум-ции	Л.А.Тё	Справка	До 03.11
V. Контроль за состоянием методической работы, работа с кадрами							
1	5-9	Проведение предметной недели математики	Повыш-е эффективности и качества подготовки внеурочн. мероприятий	Тематический, посещение занятий, анализ	Л.А.Тё	Карты контроля, заседание МО, справка рук-ля МО	15-19.11
2	5-9	Взаимопосещение мероприятий недели математики	Обмен опытом, взаимоконтроль качества проведения мероприятий	Тематический, взаимопосещения мероприятий	Рук-ль МО учителей-предметников	Справка, анализ работы МО	15-19.11
3		Открытый урок по математике учителя Н.В.Высоцкой	Контроль выполнения плана МО по самообр-ю и обмену опытом	Тематический, посещение урока, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Анализ работы МО, собеседование	До 28.11
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1		Состояние светильников в учебных коридорах, пожарных выходов	Контроль соблюдения безопасности условий обучения	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по охране труда	Справка	До 12.11
2	3-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинете домоводства, спортзале	Контроль своеврем-сти проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	18-19.11
3	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год, СЗ	01.11 15.11 22.11 29.11
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1		Сохранность ручного столярного и швейного инструмента мастерских, электрооборудования	Условия хранения, обеспеч-е сохр-сти ручн. инструмента в мастер-их и электрооборуд-ния	Фронтальный, наблюдение, беседа, анализ	Л.А.Тё, Т.М.Орёл, специалист по охране труда	Справка, собеседование	До 23.11

2		Спортивный зал: санитарное состояние, безопасность условий обучения	Контроль безопасности условий для учащихся	Тематический, наблюдение, анализ, беседа	Л.А.Тё, Т.М.Орёл, специалист по охране труда	Справка, собеседование	До 23.11
ДЕКАБРЬ							
I. Контроль за выполнением всеобуча.							
1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслед-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедневно
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов.							
1	3-9 ЛУО	Посещение уроков чтения	Контроль создания условий для развития речи и мышл-я учащихся	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, приказ	01-17.12
2	3-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 2 четв. в 3-9 кл.	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей - предмет., нач. кл.	Справки, табл. мониторинга	До 25.12
3	1-7, 10В	Текущий мониторинг уровня развития учащихся с ТУО	Определение уровня сформированности БУД / ЗУН, подготовка к школьному ПМПк	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ль МО нач.кл.	Справки, табл. мониторинга, протоколы ПМПк	До 24.12
III. Контроль за школьной документацией.							
1	1-9	Классные журналы, журналы индивидуального обучения	Выполнение программ по предметам, объект-ть итог. отметок, соблюд-е правил в/ж	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 30.12
2	1-9	Журналы коррекционных, логопедических, факультативных занятий	Выполнение программ, соблюдение правил ведения журналов	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 30.12
3	3-9 ЛУО	Рабочие тетради по чтению	Выполнение учителем долж. обязанностей по работе с тетрадями	Персональный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, приказ	14-17.12
4	5-9	Тетради для контр. работ по русскому языку и матем-ке	Соблюд-е правил в/т, графика к/р, проведение работы над ошибками	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 25.12
5	6-9	Тетради по географии	Соблюд-е правил в/т, частота и качество проверки учителями	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	17-18.12

6	5-9	Тетрад по трудовому обучению	Контроль соблюдения правил в/т и ЕОР	Тематический, взаимопроверка	Рук.МО учителей профильн. труда	Справка	17-22.12
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы.							
1	6-9	Соответствие классных часов возрастным интересам обучающихся	Контроль выполнения должн. обязанностей и планов ВР клас. рук-ми	Персональный, посещение занятий, проверка документ.	Л.А.Тё	Справка	01-24.12
2	1-9	Планы ВР классных руководителей: наличие справок по итогам социом. обследования классов	Контроль организации работы кл. рук-лей по рекоменд-ям психолога	Фронтальный, проверка док-ии	Л.А.Тё	Собеседование	20-23.12
3	1-9	Размещение на школьном сайте, в чатах родителей, в классных уголках инфор-ии по безопасности	Контроль выполнения кл. рук-ми должн. обяз. по информированию обуч-ся и родителей	Фронтальный, проверка докум-ии	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	До 24.12
4	3-9	Проведение недели, посвященной Дню Конституции РФ	Контроль выпол-я кл. рук-ми планов ВР по гражд-н. воспитанию	Фронтальный, наблюдение, изуч-е докум-ции	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	До 15.12
V. Контроль за состоянием методической работы, работа с кадрами.							
1	5-9	Контроль проведения предметной недели по географии.	Качество внеклассных мероприятий по предмету, контроль выполнения плана МО	Тематический, посещение занятий, анализ	Л.А.Тё, рук-тель МО	Справка, анализ работы МО	06-10.12
2	5-9	Взаимопосещение мероприятий недели географии	Взаимоконтроль качества проведения мероприятий, обмен опытом	Тематический, взаимопосещ-е мероприятий, наблюдение	Рук-ль МО	Справка	06-10.12
3		Сведения о методической активности учителей за I полугодие	Контроль результат-сти профессиональной деятельности педагогов.	Фронтальный, изучение документации	Рук-ли МО учителей	Таблицы мониторинга, отчет по самообслед-ю	До 29.12
4	3-9	Неделя взаимопосещения классных часов	Контроль выпол-я плана МО кл. рук-ей	Фронтальный, изуч-е докум-ии	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	06-11.12
5		Открытый урок по географии учителя О.А.Лоскутниковой	Контроль выполнения плана МО по самообр-ю и обмену опытом	Тематический, посещение урока, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Анализ работы МО, собеседование	До 08.12
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							

1		Электробезопасность, пожарная безопасность в учебных помещениях	Соответствие учебных помещений нормам безопасности	Тематический, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	14-18.12
2	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	06.12 13.12 20.12 27.12
3	3-9	Инструктаж учащихся по пож. безопас-ти, поведению на улице и при проведении мас. меропр., ПДД	Обеспечение безопасности обучающихся в каникулярное время	Фронтальный, проверка документации	Л.А.Тё	Протоколы ученич. собраний, СЗ	До 24.12
4	3-9	Размещение на школьном сайте и сайте <i>Дневник.ру</i> информации по безопасности на каникулах	Контроль выполнения кл. рук-ми долж. обяз. по информир-ю учащихся и родителей по безопас-ти	Тематический, проверка сайтов	Л.А.Тё	СЗ	До 28.12

VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

1	1-9	Учебные мастерские и кабинеты	Контроль освещ-ти, темпер-го режима, сохр. учеб.мебели, наличие антисептиков, аптечки	Тематический, наблюдение, анализ, собеседов-е	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 07.12
---	-----	-------------------------------	---	---	--------	-------------	----------

Я Н В А Р Ь

I. Контроль за выполнением всеобуча

1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедневн о
---	-----	---	----------------------	--------------------------	--	------------	---------------

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	3-9	Занятия факультативов и внеурочной деятельности	Контроль отличия занятий по форме и содержанию от уроков, формир-я интереса у учащихся к внеур. деят.	Персональный, посещение, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	17-28.01
2	9-е	Неделя взаимопосещения уроков	Контроль подготовл-сти вып-ков к окончанию школы	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук-ль МО профильного труда	Справка	26-30.01

III. Контроль за школьной документацией

1	1-9	Планы воспитательной работы кл. руководителей на 2-е полугодие	Контроль выполнения должн. обязанностей, эффект-сти воспит. раб.	Фронтальный, изучение докум-ии, анализ	Л.А.Тё	Собеседование, справка	До 14.01
2	1-9	Классные журналы (выборочно), журналы коррекц. и логоп. занятий: устранение замечаний предыдущей проверки	Контроль своевременности реагирования кл. рук-ей и учителей на замеч. по ведению журналов	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 14.01
3	3-9	Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике	Контроль соблюдения правил в/т, ЕОР, работы над ошибками	Фронтальный, проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка, СЗ	24-28.01
4	1-7	Альбомы по ИЗО в классах для детей с ТУО и ЛУО	Контроль обеспеч-сти учащихся альбомами, регул-ти проверки	Тематический, проверка документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	27-31.01
5	6-9	Взаимопроверка тетрадей по естествознанию	Выпол-е правил в/т, соблюдения ЕОР	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 18.02

IV. Контроль за состоянием воспитательной работы

1	5-9	Совместная деятельность учителей и воспитателей по обеспечению соответствия внешнего вида учащихся во время учебного процесса школьным правилам	Контроль соблюдения правил для учащихся, выполнения педагогами должн-ых обязанностей, обеспеч-сти учащихся школьной/спорт. формой	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, старший воспитатель	Справка	До 21.01
2	5-9	Проверка классных уголков в учебных кабинетах: планы на 2-е полугодие, содержание рубрик	Контроль выполнения должн. обязанностей, своевременности смены информации в уголках	Тематический, наблюдение	Руководитель МО классных руководителей	Справка	До 14.01

V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами

1	5-9	Контроль проведения предметной недели биологии	Выполнение плана работы МО, качество внеурочн. мероприятий	Фронтальный, посещение занятий, анализ	Л.А.Тё	Справка, анализ работы МО	17-21.01
2	5-9	Взаимопосещение мероприятий предметной недели биологии	Обмен опытом, взаимоконтроль качества мероприятий	Тематический, взаимопосещ-е мероприятий	Рук-ль МО учителей-предм.	Справка, анализ работы МО	17-21.01
3	6-9	Открытый урок по естествозн-ю Л.С.Гурской	Обмен опытом работы	Тематический, посещение урока	Рук-ль МО	Справка, анализ работы МО	До 26.01

VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Анализ графика проведения контрольных работ на II-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки школьников; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Л.А.Тё	График к/р.	До 24.01
2	1-9	Контроль температурного режима в учебных помещениях	Соблюдение сан-гигиен. норм	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ, медработн.	Справки	В течение месяца
3	1-9	Контроль состояния здоровья учащихся на учебных занятиях	Своеврем. выявление заболевших, предупр-ие распространения простудн. заболеваний	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё, учителя, медработники	Информация для руководства учреждения	В течение месяца
4	1-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинетах домоводства, спортзале,	Контроль своеврем-сти проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	20-25.01
5	1-9	Проветривание учебных помещений в зимний период	Контроль соблюдени норм СанПиН по проветр-ю, профилактик коронавир.инф. и ОРВИ	Фронтальный, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё	Справка	В течение месяца
6	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	17.01 24.01 31.01
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	1-9	Освещенность кабинетов, укомплектованность аптек	Контроль соответствия освещенности нормам СанПиН; отсутствие просроч-ых мед. средств	Тематический, анализ, беседа, наблюдение	Л.А.Тё, врач	Справка, СЗ	До 19.01
2	5-9	Стенды в учебных кабинетах и мастерских	Контроль обеспечение информир-ния учащихся по учебн. и жизненно важным вопросам, актуал-сти содержания материалов и оформл-я	Фронтальный, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, руководители МО учителей	Справка	До 14.01

Ф Е В Р А Л Ь

I. Контроль за выполнением всеобуча

1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедневн о
---	-----	---	----------------------	--------------------------	--	------------	---------------

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	9-е	Готовность учащихся 9-х классов к окончанию школы (посещение уроков, факультативных занятий)	Контроль сформиров-ти предметных и общепредм. ЗУН, уровня общего разв-я выпуск-ов	Классно-обобщающий, посещение уроков, анкетирование	Л.А.Тё, педагог-психолог, соц. педагог	Справка, СД, протокол ППк	В течение месяца
---	-----	--	---	---	--	---------------------------	------------------

III. Контроль за школьной документацией

1	9-е	Классные журналы	Накопл. отметок, кач-во текущ. аттест., контроль кл. рук-лей за пропуск. занятий, объема д/з	Классно-обобщающий, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СД, протокол ПМПк	07-10.02
2	9-е	Рабочие тетради (выборочно).	Реализация индивид. подхода к слабоуспев-м учащимся	Классно-обобщ., проверка документации	Л.А.Тё	Справка, СД, протокол ППк	В течение месяца
3	1-8	Ведение записей в классных журналах, журн-х инд.обуч., коррекц. и факульт. занятий	Соответствие объема д/з нормам, собд-ие системы оценивания и правил ведения журналов	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	01-04.02
4	1-9	Учебники в школьной библиотеке	Обеспечение уч-хся учебниками в соотв. С ФП, подготовка заявки на 2022/2023 уч.г.	Фронтальный, наблюдение, изуч-е документ., анализ	Л.А.Тё, С.В.Прима	Заявка на уч.лит. в Амурский ИРО	До 10.02
5	6-9	Взаимопроверка тетрадей по истории	Контроль собл-я ЕОР, аккуратности ведения	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 18.02
6	5-9	Взаимопроверка тетрадей по геометрии	Контроль выпол-я правил в/г, аккуратности выпол-я четрежей	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 25.02

IV. Контроль за состоянием воспитательной работы

1	3-9	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	Контроль выполн-я плана МО кл. рук-лей по форм-ю навыков безопасн. поведения	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Анализ работы МО	01-04.02
---	-----	--	--	--------------------------	------------------------------	------------------	----------

2	3-9	Неделя взаимопосещения классных часов	Обмен опытом и совершенствование методики воспитания	Тематический, взаимопосещ-ния	Рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	14-18.02
3	5-9	Проведение месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	Контроль выпол-я плана МО труда по профориен. работе	Тематический, наблюдение	Рук-ль МО	Справка	В течение месяца
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	5-9	Проведение предметной недели русского языка и чтения	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО	Справка, анализ работы ОУ за год	07-11.02
2	1-5	Проведение недели младшего «Мы – славяне»	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справка, анализ работы ОУ за год	14-18.02
3	5-9	Проведение предметной недели истории	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей-предм.	Справка, анализ работы ОУ за год	С 28.02
4	1-6	Проведение недели логопедии	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности работы метод. объедин.	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справка, анализ работы ОУ за год	14-18.02
5	1-9	Взаимопосещения занятий и мероприятий в рамках предметных недель	Обмен опытом, взаимоконтроль качества проводимых меропр-ий	Фронтальный, взаимопосещ-е занятий и меропр.	Руководители МО учителей	Журнал взаимопос., анализ работы ОУ за уч. год	В течение месяца
6		Подготовка учителями заданий для предметных олимпиад	Контроль выпол-я плана МО по работе с детьми с повыш.учеб. мотивацией	Фронтальный, проверка докум-ии, собеседование	Л.А.Тё	Приказ о проведении олимпиад, СЗ	В течение месяца
7	5-9	Открытые урок остолярного дела, физкультуры	Обмен опытом работы	Тематический, взаимопосещения	Рук-ль МО профильн. труда	Справка	В течение месяца
8	5-9	Открытые уроки по чтению, истории	Обмен опытом работы	Тематический, взаимопосещения	Рук-ль МО	Справка	До 19.02
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							

1	1-9	Учебные кабинеты и мастерские: маркировка мебели, сан/гигиен.состояние	Контроль соответствия маркировки ГОСТам, соблюд-е норм СанПиН	Тематический, проверка каб-в, анализ	Л.А.Тё	Справка, СЗ	14-18.02
2	1-9	Проветривание учебных помещений в зимний период	Контроль соблюдения норм СанПиН по проветр-ю, профилактик коронавир.инф. и ОРВИ	Фронтальный, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё	Справка	В течение месяца
3	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	07.02 14.02 21.02 28.02
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1		Коридоры, лестницы, туалеты учебного блока, столовая	Состояние панелей, стен, дверей, плинтусов, окон, электрообор-я, штор, окон др.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ, зам.дир-ра по АХР	Справка, журнал адм.-обществ. Контроля, заявка	21-25.02
М А Р Т							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	5-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	1-7, 10В	Коррекционные занятия в классах для детей с тяжёлой умственной отсталостью	Контроль создания учителями условий для достижения учащимися личностных рез-тов	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	01-19.03
2	3-9	Контрольные работы по матем-ке и письму за 3 четв.	Контроль сформирсти ЗУН по осн. предметам	Тематический, провер-е работы	Л.А.Тё, рук-ли МО уч.-предмет.	Справки, табл. мониторинга, СЗ	До 19.03
3		Неделя взаимопосещения уроков учителей-предметнков в 5-9 кл.	Обмен опытом по формр-ю самост-сти обуч-хся на уроках с целью соц-ции личности	Тематический, взаимопосещения	Рук-ль МО	Справка, анализ работы МО	07-11.03
4	1-4	Неделя взаимопосещения уроков	Обмен опытом в использ-ии разнообр-х	Тематический, взаимопосещения	Рук-ль МО	Справка, анализ работы МО	14-19.03

			методов и приемов в работе с детьми с ТУО				
III. Контроль за школьной документацией							
1	1-9	Классные журналы, журналы индив. обуч-я, журналы коррекционных занятий, факультативов	Выполнение программ, соблюд-е правил ведения журнала, объект-сть четв. отметок, система контроля пропусков	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	До 31.03
2	9-ые	Подготовка выпускников к экзаменам: положение об итоговой аттестации	Контроль ознакомления учен. 9 кл. с полож. об итоговой аттестации	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Протоколы ознакомления	До 19.03
3	5-9	Электронный журнал	Своевр-сть внесения учителями текущих и четврт. отметок в ЭЖ	Фронтальный, беседа, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 31.03
4	5-9	Взаимопроверка тетрадей по матем., русск.языку	Контроль состояния тетрадей, выполн-я ЕОР	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 19.03
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Единый классный час «Предупреждение терроризма и экстремизма»	Контроль выполнения плана работы МО кл. рук. и качества подготовки мероприятия	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	15.03
2	5-9	Неделя профилактики наркомании и СПИДа	Контроль выполнения плана МО кл. рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	До 22.03
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	5-9	Проведение школьной предметной недели труда	Выполнение плана МО, качество проведения внеурочных мероприятий	Тематический, посещ. меропр-й, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей труда	Анализ работы ОУ за уч.год	До 11.03
2	5-9	Взаимопосещения мероприятий недели труда	Обмен опытом, взаимоконтроль качества проводимых меропр-й	Тематический, взаимопос-е мероприятий	Рук-ль МО учитлей труда	Журнал взаимопосещений, анализ работы МО	До 11.03
3		Открытые уроки по математике, русскому языку	Обмен опытом работы	Тематический, взаимопосещения	Рук-ль МО	Справка	До 11.03
4		Контроль размещения на школьном сайте материалы о работе МО учителей	Контроль выполнения планов работы МО	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, собесед-е, анализ работы за уч.год	До 31.03

5	8-9	Контроль проведения предметных олимпиад (матем., русск.яз., труд, домоводство)	Контроль выполнения планов МО, качества олимпиадных заданий	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей	Протоколы олимпиад, анализ работы за уч.год	До 31.03
6		Мастер-классы учителей Юдиной Е.И., Сергеевой Л.В., Резниковой С.П., Машановой Т.А., Сизоненко С.А., Мирсановой В.Б.	Обмен опытом работы с детьми с ТУО	Тематический, взаимопосещения	Л.А.Тё, рук-ль МО	Справка, анализ работы МО, таблицы мониторинга	До 22.03

VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся

1	5-9	Правила пожарной безопасности и действий при пожаре (учителей, учащихся), правила поведения на улице и ПДД	Обеспечение безопасности во время учебного процесса и каникул	Инструктаж по пож. безопасн., беседа	Л.А.Тё	Протоколы	До 22.03
2		Проверка пожарных выходов в учеб. корпусах	Контроль безопасности учебного процесса	Тематический, наблюд-е, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, приказ	До 31.03
3	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	07.03 14.03 21.03

VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

1	1-9	Закрепленность учебной мебели в классах	Контроль безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, СЗ	14-19.03
---	-----	---	---	--------------------------	--------	-------------	----------

А П Р Е Л Ь

I. Контроль за выполнением всеобуча

1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
2	1-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов уч-хся в учебное время	Фронтальный, рейды	Л.А.Тё, старший воспитатель, дежурн.админ-р	СЗ	Не реже 2 раз в неделю

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	2, 5, 10В	Уроки по основным предметам в классах для детей с тяж.у.о.	Контроль результативности обучения и усвоения учебных программ	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, приказ, протокол ППк	04-23.04
2	Инд. обуч.	Посещение уроков индивидуального обучения для детей с ТУО и ТМНР	Контроль результативности обучения и усвоения учебных программ	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, протокол ПМПк	До 30.04
III. Контроль за школьной документацией							
1	9-ые	Экзаменационный материал для проведения итоговой аттестации по профильному труду	Соблюдение сроков проведения аттестационных мероприятий	Персональный, проверка документации	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей труда	Протокол МО	До 15.04
2	1-9	Тексты годовых контрольных работ по математике, письму, диагностические материалы для классов с тяж.ум.от.	Готовность к проведению промежут. аттестации учащихся	Тематический, проверка документации	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей нач. кл., предметников	График промеж. аттестации	До 20.04
3	5-9	Взаимопроверка тетрадей для к/р по русскому языку, математке	Контроль соотв-я дат к/р записям в журналах и КТП, сохранности тетрадей в теч. года	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 30.04
VI. Контроль состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Социометрические обследования классов	Опред-е степени удовл. межличн. отношениями, групповой сплоч-сти	Тематический, анкетирование, анализ	Рук-ль МО кл. руководителей, педагог-психолог	Анализ работы МО за год, планы ВР кл. рук-лей	До 30.04
2	1-4	Школьный праздник «Весенние трели»	Выполнение планов ВР кл. рук-лей по эстет-му развитию учащихся младших классов	Тематический, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё, рук-ль МО	Справка, анализ работы за уч.год	До 20.04
3		Школьный день здоровья для детей с ТУО и малдших школьников	Контроль выполн.планов ВР кл. рук-лей по формированию ЗОЖ	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Справка, анализ работы за уч.год	До 30.04
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1		Материалы по аттестации учителей	Контроль выпол-я граф. аттес-и, план на нов.уч.г	Тематический, проверка документ.	Л.А.Тё, спец-ст по кадрам	Анализ работы ОУ за учебный год	До 30.04

2	5-9	Взаимопроверка учебных кабинетов	Взаимоконтроль эстет-го оформл-я кабинетов и опред-е задач на нов.уч.г	Фронтальный, взаимоконтроль, наблюдение	Рук-ль МО учителей-предм.	Протокол МО, анализ работы МО	До 22.04
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	1-9	Журналы инструктажа по ТБ в маст-х, каб. домовод., спортзале.	Контроль своеврем-сти инструктажа уч-ся по ТБ	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	До 15.04
2	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	04.04 11.04 18.04 25.04
3		Дежурство учителей по школе, школьному двору и по столовой во время уч-го процесса	Контроль выпол-я учителями должн. обяз-й по сохранению жизни и здоровья детей	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, СЗ, распоряжение	В течение месяца
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	1-9	Состояние и МТБ учебных помещений	Контроль сохр-сти шк-го имущества, подготовка заявки на пополн-е МТБ	Фронтальный, беседа, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, заявка заместителю директора по АХЧ	До 30.04
2		Состояние пришкольной территории	Обеспечение безоп-сти условий проведения труд. практики для уч-ся	Фронтальный, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ	Справка	18-23.04
М А Й							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	1-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
2	1-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов уч-хся в учебное время	Фронтальный, рейды	Л.А.Тё, старший воспитатель, дежурн. админ-р	СЗ	Не реже 2 раз в неделю
II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	5-9	Контроль техники чтения учащихся	Контроль сформированности ЗУН по чтению	Тематический, устный опрос, анализ	Л.А.Тё, рук-ли МО нач. классов, учителей-предм.	Справка, таблицы мониторинга	До 24.05

2	5-9	Промежуточная аттестация учащихся по основным предметам (годовые контрольные работы)	Установление уровня сформированности ЗУН у учащихся, соотв-вия програм. требованиям	Тематический, годовые контрольные работы	Л.А.Тё, руководители МО	Справки, педсовет, таблицы мониторинга	10-24.05
3	9-ые	Организация повторения и подготовки к ИА по профильному труду	Контроль процесса подготовки выпускников к экзамену	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	10-20.05
4	Классы ТУО, ин.обуч	Промежуточная аттестация: диагностические результаты обучения	Контроль сформированности БУД, усвоения уч. программ	Тематический, проверочные работы	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справки, протоколы ПМПк и педсовета	10-24.05
III. Контроль за школьной документацией							
1	9-ые	Тетради по профильному труду	Контроль подготовки к экзамену	Персональный, проверка документ.	Л.А.Тё	Справка	До 20.05
2	1-7, 10В	Психолого-педагогические характеристики учащихся с ТУО	Контроль достижения результатов обучения (согласно СИПР)	Тематический, проверка документов	Л.А.Тё	Протокол ПМПк	До 25.05
3	1-9	Отчеты учителей по итогам обучения по предметам, клас-х рук-ей – по классам	Мониторинг качества обуч-ия и воспит. процесса в уч. году	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, анализ работы ОУ за уч.г.	До 31.05
4	1-9	Классные журналы, журналы факультета факульт. и коррекц. занятий, индив. обучения	Контроль выполнения учителями должн. обяз-й по вед-ю школьн. документации, выполн-я учебн. программ	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, анализ работы ОУ за уч.г., СЗ	До 31.05
5	1-9	Электронные журналы	Контроль выполнения учителями должн. обяз-й по вед-ю школьн. документации,	Фронтальный, изучение сайта «Эл. журнал»	Л.А.Тё	Анализ работы ОУ за уч. год	До 31.05
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	5-9	День здоровья	Контроль выполнения планов ВР, безопасности массового мероприятия	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО классных рук-лей	Протокол, анализ работы МО, анализ работы ОУ	10-13.05
2	1-4	Праздник «Ах, лето!»	Контроль безопасности массового мероприятия	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Анализ работы за уч. год МО и ОУ	До 24.05
3	5-9	Проведение единого классного часа «Лето к нам	Контроль выполнения планов МО кл. рук. по	Тематический, анализ	Л.А.Тё	Справка	10-13.05

		идёт!» о безопасности на летних каникулах	информир-ю уч-ся по безопасности				
5	5-9	Выставка творческих работ обучающихся	Контроль выполн.планов МО учителей труда и предм-в по развитию творч. спос. Детей с ОВЗ	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, анализ работы ОУ за уч. год	19-27.05
V. Контроль за состоянием методической работы и работы с кадрами							
1		Планирование работы МО на новый учебный год	Оказ-е помощи рук-лям МО в планировании	Фронтальный, беседа	Л.А.Тё	СЗ, годовой план ОУ	До 31.05
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Мониторинг уровня физического развития учащихся (сдача норм-ов)	Контроль динамики физического развития учащихся	Персональный, проверка документ.	Л.А.Тё, учитель физкультуры	Таблицы мониторинга, педсовет	До 27.05
2	5-9	Контроль поведения на переменах детей «группы риска»	Предотвращ-е конфл-ов и травм учащихся	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	До 27.05
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	1-9	Состояние школьных учебников	Сохранность учебников	Фронтальный, анализ	Л.А.Тё, С.В.Прима	Анализ работы ОУ	До 31.05
И Ю Н Ъ							
1	1-9	Отчеты учителей (по разл. направлениям), руководителей МО	Получение информации о результ. деятельности ОУ	Итоговый, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, педсовет	Согласно отдельном у графику
2	9-ые	Сведения о выпускниках для заполн-я свидетельств об окончании школы	Контроль достоверности информации о выпускниках	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы по классам с информ. о вып-ах, свидет-ва об ок.шк.	До 03.06
3	1-9	Учебные дела учащихся, СИПРы	Своевременность и правильность оформления УД и ДС на конец уч.года	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё, Н.С.Серобян	Справка	До 07.06
4	9-ые	Итоги экзаменов по профильн. труду в 9-х кл.	Контроль качества подготовки выпускников	Тематический, мониторинг, анализ	Админ-ция	Педсовет	До 03.06
5	9-ые	Классные журналы, учебные дела	Контроль оформления журналов и уч.дел выпускников	Итоговый, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 10.06

6	1-9	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году	Контроль подготовки кабинетов к новому учебному году	Фронтальный, анализ, наблюдение, беседа	Админ-ция	СД	До 20.06
---	-----	---	--	---	-----------	----	----------

2.6. План внутришкольного контроля за состоянием воспитательной работы в первом отделении школы- интерната в 2021/2022 учебном году.

СЕНТЯБРЬ

№	Тема контроля	Вид	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Соблюдение режимных моментов воспитанниками учреждения.	Тематический.	Контроль работы воспитателей по выполнению режима дня воспитанниками.	05-15.09	Старший воспитатель	Справка. Советствие при зам. директора по ВР (СЗ)
2	Проверка посещаемости обучающимися самоподготовки.	Тематический.	Контроль за выполнением Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	05-25.09	Зам. директора по ВР	Справка.
3	Организация питания и уровень культуры поведения обучающихся в столовой.	Тематический.	Контроль за организацией питания обучающихся; выявление уровня сформированности навыков поведения в столовой.	01-25.09	Зам. директора по ВР	Справка.
4	Обеспечение выполнения требований электробезопасности.	Тематический.	Контроль за состоянием электробезопасности в спальнях и бытовых помещениях.	15-20.09	Специалист по ОТ и ТБ	Справка. Советствие при директоре (СД)
5	Проверка журналов педагогов дополнительного образования.	Тематический.	Контроль за выполнением инструкции по ведению журналов и посещением занятий по дополнительному образованию детьми.	20-30.09	Зам. директора по ВР	Справка.

ОКТАБРЬ

№	Тема контроля	Вид	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Деятельность воспитателей по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и правонарушений со стороны воспитанников.	Персональный. Д.А.Костырев Е.В.Захарова В.П. Быкова В.И. Понуровская	Эффективность работы воспитателей по формированию у воспитанников сознательной дисциплины. Профилактика самовольных уходов.	01-25.10	Зам.директора по ВР	Справка. СД
2.	Организация кружковой работы в группах.	Тематический.	Организация досуга воспитанников, развитие творческих способностей, профилактика самовольных уходов	01-25.10	Зам.директора по ВР	Справка. СД
3.	Профилактика жестокого обращения с воспитанниками.	Тематически.	Соблюдение прав ребёнка.	10-20.10	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог	Справка. СД
4.	Ведение воспитателями документации.	Тематический.	Выявить наличие обязательных документов и уровень их оформления воспитателями (воспитательная программа, календарно-тематическое планирование работы воспитателей на учебный год, ежедневные планы, программы кружковой работы с детьми в группах.	15-20.10	Зам.директора по ВР	Справка. СЗ
5.	Профилактика травматизма воспитанников во внеучебное время.	Тематический	Работа воспитателей по формированию умения у обучающихся предвидеть возможные экстрем-е ситуации, приводящие к травме, профилактика травматизма.	20-30.10	Специалист по ОТ и ТБ.	СД

6.	Организация воспитательных часов	Фронтальный	Работа воспитателей по выполнению плана работы с группой.	20-30.10	Зам.директора по ВР	Справка. СЗ
----	----------------------------------	-------------	---	----------	---------------------	-------------

НОЯБРЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация досуговой деятельности с воспитанниками в период осенних каникул	Тематический	Качество подготовки досуговых мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников школы-интерната.	02-10.11	Зам. директора по ВР	Справка. Заседание МО воспитателей.
2.	Организация работы педагогов дополнительного образования	Тематический	Работа педагогов дополнительного образования; обоснованность применяемых форм и методов работы с детьми.	10-25.11	Зам. директора по ВР	Справка. СЗ
3.	Посещение уроков, внеклассных занятий в 5-6 классах	Тематический	Контроль за созданием условий, способствующих успешной адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям в учебно-воспитательном-процессе.	10-25.11	Зам. директора по ВР	Справка. СЗ
4.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований	Фронтальный	Соблюдение требований СанПиН к воздушно-тепловому режиму в коридорах спальных и бытовых помещений	01-20.11	Зам. директора по ВР	Справка. СД

ДЕКАБРЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Проверка посещаемости внеклассных	Тематический	Контроль работы воспитателей по профилактике правонарушений воспитанников.	01-15.12	Зам. директора по ВР	Справка.

	мероприятий детьми «группы риска».					
2.	Соблюдение правил противопожарного режима в школе.	Тематический	Создание безопасных условий при проведении учебных и внеклассных мероприятий.	10-20.12	Специалист по ОТ и ТБ.	Справка. СД
3.	Результаты успеваемости и внеурочная занятость обучающихся «группы риска»	Тематический	Степень усвоения программного материала, организацией внеурочной занятости обучающихся «группы риска»	15-20.12	Социальный педагог	Справка. СЗ
4.	Деятельность воспитателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников	Персональный Е.А.Журавлёва Е.В.Захарова Т.А.Юдина Д.А.Костырев	Организация работы воспитателей с воспитанниками по предупреждению правонарушений	01-15.12	Зам. директора по ВР	Справка.
5.	Реализация воспитательных программ, планов воспитательной работы групп, программ объединений дополнительного образования, кружковой деятельности за I полугодие 2021/2022 уч.г.	Тематический	Результативность работы воспитателей по реализации поставленных целей и задач.	15-20.12	Зам. директора по ВР	Справка.

ЯНВАРЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация досуговой деятельности с	Тематический	Степень активности воспитанников в общешкольных мероприятиях	01-11.01	Зам. директора по ВР	Справка.

	воспитанниками в период зимних каникул					
2.	Обеспечение выполнения требований противопожарного режима	Тематический	Контроль за содержанием территории	10-20.01	Ответственный за ОТ и ТБ	СД
3.	Соблюдение правил безопасности во внеурочное время	Тематический	Организация работы воспитателей по профилактике травматизма в соответствии с приказом № 602 Министерства Образования РФ	15-25.01	Ответственный за ОТ и ТБ	Справка.
4.	Состояние профориентационной работы в 9-х классах.	Персональный. Е.В.Захарова Е.А.Журавлева Н.Г.Роговнёва Д.А.Костырев Т.А.Юдина	Организация работы по профориентации в группах	15-25.01	Зам. директора по ВР	Справка

ФЕВРАЛЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация воспитательных часов в группах.	Тематический	Выполнение плана работы в группах.	05-15.02	Зам. директора по ВР	Справка. МО воспитателей
2.	Занятость воспитанников «группы риска»	Тематический	Организация работы воспитателей по профилактике правонарушений со стороны воспитанников	05-15.02	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Деятельность воспитателей по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и	Персональный В.И. Чубенко, Е.В. Захарова, Е.Н. Ключникова, Т.В. Уханева.	Выполнение ФЗ №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.5)	05-25.02	Зам. директора по ВР	Справка

	правонарушений со стороны воспитанников					
4.	Состояние информационной безопасности.	Тематический	Выполнение ФЗ № 436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	20-28.02	Зам. директора по ВР	Справка

МАРТ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация дежурства по школе	Фронтальный	Выполнение воспитателями должностных обязанностей	01-20.03	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Состояние кружковой работы и работы по дополнительному образованию	Тематический	Занятость воспитанников. Анализ работы.	10-25.03	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Организация работы по трудовому воспитанию детей с ОВЗ	Тематический	Формирование социально-трудовых навыков у воспитанников	15-20.03	Зам. директора по ВР	Справка
4.	Организация безопасных условий для воспитанников в период весенних каникул	Тематический	Выполнение инструкций по организации безопасных условий проживания детей в школе-интернате	20-31.03	Специалист по ОТ и ТБ	Справка.
5.	Занятость воспитанников «группы риска» в каникулярное время	Тематический	Профилактика правонарушений и бродяжничества среди воспитанников	20-31.03	Социальный педагог	Справка

АПРЕЛЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Работа по гражданско-патриотическому	Тематический	Выполнение плана работы школы	05-15.04	Зам. директора по ВР	Справка

	воспитанию детей в группах					
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности в помещениях, где проживают дети	Тематический	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности в помещении	05-15.04	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
3.	Система работы воспитателей по формиров. механизмов эмоц.-устойчивого поведения детей	Обобщающий	Работа воспитателей по коррекции психо-эмоц-ой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья	05-20.04	Зам. директора по ВР	Справка
4.	Работа воспитателей по формированию навыков социализации воспитанников.	Персональный И.С. Мазина, Н.П. Кучерявая	Степень сформированности у воспитанников навыков, необходимых для жизни в социуме	05-20.04	Зам.директора по ВР	Справка

МАЙ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Своевременность, грамотность и объек-ть заполнения дневников ИПРЖ	Обобщающий	Грамотность заполнения документов. Знание воспитателями индивид-х особенностей воспитанников	10-20.05	Зам. директора по ВР	Совещание.
2.	Система работы воспитателей по формиров-ю механизмов эмоц.-устойчивого поведения детей	Персонально-обобщающий. Л.В. Акимова, О.Г. Тишкова	Работа воспитателей по коррекции психо-эмоцион. сферы детей с ограниченными возможностями здоровья	10-15.05	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Результативность работы воспитателей по воспитательным программам	Тематический	Распространение опыта работы	15-20.05	Зам. директора по ВР	Справка

4.	Результаты работы воспит-й по профил-ке травматизма среди воспитанников	Тематический	Профилактика травм в быту и во внеурочной деятельности	10-20.05	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
5.	Итоги Вахты памяти	Тематический	Выполнение плана работы	15-20.05	Зам. директора по ВР	Справка

ИЮНЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Организация работы летнего оздоровления воспитанников Учреждения	Тематический	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима; соблюдение требований охраны труда, правил пожарной безопасности; выполнением программы работы по летнему оздоровлению	06-25.06	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Организация трудовой практики	Тематический	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учебных мастерских; соблюдение требований охраны труда, правил пожарной безопасности; выполнением планов руководителями трудовой практики	01-10.06	Зам. директора по ВР, инструктор по труду	Справка
3.	Занятость воспитанников «группы риска» в каникулярное время	Тематический	Организация работы воспитателей по профилактике правонарушений со стороны воспитанников	01-30.06	Зам. директора по ВР	Справка

ИЮЛЬ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Профилактика самовольных уходов, правонарушений, бродяжничества воспитанников Учреждения в летний период	Тематический	Состояние работы по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и правонарушений воспитанников в период летних каникул	01-30.07	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Организация работы с воспитанниками по профилактике несчастных случаев в период летнего оздоровления	Тематический	Состояние работы по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во внеучебное время.	01-30.07	Зам. директора по ВР	Справка

АВГУСТ

№	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1.	Обеспечение выполнения требований по созданию безопас-х условий для прожив-я воспитанников	Тематический	Выполнение требований по созданию безопасных условий проживания в Учреждении.	01-05.08	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
2.	Занятость и оздоровление воспитанников в летний период	Тематический	Организация работы с детьми в период летнего оздоровления, выполнение плана работы	01-25.08	Зам.директора по ВР	Справка

2.7. План внутришкольного контроля во втором отделении школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

Цели:

1. Получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно –воспитательной работы в школе.
2. Обеспечение качественного уровня образования, совершенствование образовательного и воспитательного процесса в отделении №2 ГАОУ школы-интерната №5 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с задачами программы развития школы и образовательной программы, с учётом индивидуальных особенностей и образовательных возможностей учащихся, состояния здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ результатов внедрения передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации,
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагога через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- мониторинг достижений обучающихся по предметным, личностным результатам, с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов.

№	Класс	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов	Срок исполнения
А В Г У С Т							
Контроль работы педагогических кадров							

1		Повышение квалификации педагогических работников	Уточнение и корректировка списков педагогических и медицинских работников для прохождения курсовой подготовки	Предварительный, собеседование	Зав. отделением	График прохождения курсовой подготовки	До 27.08
2		Аттестация руководящих и педагогических работников	Уточнение и корректировка списков педагогов, заявивших на подтверждение или повышение категории	Предварительный, собеседование	Зав. отделением	График аттестации педагогических работников	До 27.08
3		Определение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год	Тематический, собеседование	Зав. отделением	Приказ	до 27.08

С Е Н Т Я Б Р Ь

Контроль школьной документации

1	6-9	Рабочие программы учителей, воспитателей на 2021-2022 учебный год	Корректировка содержания программ в соответствии со школьными локальными актами	Фронтальный, изучение документации, беседа.	Зав. отделением	Приказ, СЗО	До 20.09
2	6-9	Оформление и ведение классных журналов, журнала индивидуального обучения, журналов коррекц. и факультативных занятий.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность заполнения	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Собеседование, справка	До 30.09
3		Фонд школьной библиотеки: наличие материалов экстремистского содержания	Исключение возможности распространения экстремистских материалов	Тематический, изучение документации, наблюдение	Педагог-библиотекарь	Отметка в журнале	До 04.09
4	6-9	Планы воспитательной работы классных руководителей	Контроль выполнения должностных обязанностей	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	20-24.09

Контроль выполнения всеобуча

1	6-9	Организация всеобуча на начало учебного года (Комплектование классов, групп)	Проверка учета комплектования, движения учащихся	Тематический, изучение документации	Администрация, классные рук-ли, воспитатели	СЗО	До 10.09
2	6-9	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися, отслеживание количество состава учеников	Обеспечение всеобуча, профилактика самовольных уходов обучающихся	Фронтальный, собеседование с классными руководителями, родителями учащимися	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, дежурный учитель, классные руководители,	Информация	ежедневно
3		Продолжение образования, трудоустройство выпускников	Охват учебно-трудовой деятельностью выпускников	Тематический, анализ документации	М.В. Тухтаркина	Справка, СЗО	До 18.09
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	6-9	ЗУН учащихся по математики, русскому языку (вводные контрольные уроки)	Проверка уровня ЗУН учащихся на начало учебного года; организация повторения по итогам контрольных работ	Фронтальный, проверочные работы	Руководитель МО учителей	Справка, табл. Мониторинга, СЗО	20-30.09
2	6-9	Проверка техники чтения	Выявление уровня сформированности умений и навыков правильного, сознательного, выразительного чтения	Тематический, устная проверка знаний, анализ	Руководитель МО учителей	Справка, СЗО	20-30.09
Контроль сохранения здоровья учащихся							
		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочного режимов в школе-интернате, организация утреннего фильтра, обеспеченность и	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка, СЗО	До 10.09

				обработка дезсредствами, т.д.			
1		Расписание: уроки, коррекционные и факультативные занятия	Контроль соответствия расписаний уроков и занятий требованиям СанПиН и предупреждение перегрузки учащихся с ОВЗ	Тематическое изучение документации	Зав. отделением	справка	До 30.09
2	6-9	Мониторинг уровня физического развития учащихся (сдача нормативов)	Получение информации об уровне физического развития учащихся	Персональный, мониторинг	Зав. отделением	Таблицы мониторинга, справка	До 30.09
3	6-9	Паспорта кабинетов, мастерских, групп.	Контроль готовности кабинетов к уч.году, создания условий для безопасности обучения	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	23-30.09
4	6-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинете Домоводства, спортзале, классах, группах	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Персональный, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	27-30.09
5	6-9	Аптечки в учебных мастерских, кабинете Домоводства, спортзале	Комплектация аптечек, срок годности лекарств. препаратов	Персональный, беседа	Медицинская сестра	Справка, СЗО	13 – 17.09
6	6-9	Организация питания обучающихся (двухразовое горячее питание), воспитанников (пятиразовое)	Соблюдение норм выдачи рационов питания; качество питания	Обзорный, рейды, снятие проб, изучение документации	Медицинская сестра	Справка	20-30.09
7	6-9	График проведения контрольных работ на 1-е полугодие	Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки, корректировка графика	Тематический, анализ графика	Зав. отделением	График контрольных работ	до 30.09
Контроль организации внеурочной деятельности							

1		Работа школьных кружков, секций	Вариативность направлений работы системы доп. образования	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	График работы кружков, секций. Приказ	До 14.09
2	6-9	Организация и проведение недели безопасности	Соответствие намеченных мероприятий по безопасности учащихся. Определение результативности и эффективности работы.	Тематический, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. Отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	13-19.09
3	6-9	Организация и проведение недели ЗОЖ	Изучение спортивно – оздоровительной деятельности в школе - интернате	Тематическое посещение спортивных мероприятий	Руководители МО учителей и воспитателей	Справка, СЗО	20-30.09
Контроль состояния учебно-материальной базы второго отделения школы-интерната							
1		Учебная и методическая литература	Обеспеченность учащихся учебниками, учителей – метод. литературой	Обзорный, информация библиотекаря	Педагог - библиотекарь	Справка	До 11.09
О К Т Я Б Р Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание количественного состава учеников	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Информация,	Ежедневно
2							
Контроль школьной документации							
1	6-9	Оформление и ведение классных журналов, электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность заполнения, накопляемость текущих оценок	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	До 31.10
2	6-9	Рабочие тетради:	Соблюдение ЕОР, объективность	тематический анализ работы с	Зав. отделением	Справка	04-08.10

		-по русскому языку, математике	выставления оценок, системность проверки	тетрадами, собеседование с учителями			
3	6-9	Содержание повседневных планов воспитательной работы	Проверка наличия планов, соответствия групповых планов общешкольному плану, целесообразность проведения мероприятий	Фронтальный, проверка документации, собеседование	Зав. отделением	Справка	01-17.10
4	6-9	Личные дела обучающихся	Оценка правильности оформления личных дел вновь зачисленных обучающихся классными руководителями	Обзорный, проверка документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	01-08.10
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Адаптация обучающихся, воспитанников	Отслеживание адаптации вновь зачисленных обучающихся, воспитанников	Классно-обобщающий, посещение уроков, занятий; наблюдение, собеседование	Зав. отделением, педагог – психолог Н.П. Сычева	Справка, СЗО	11-22.10
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация и проведение недели естествознания	Влияние предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня обучения учащихся	Тематический, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	18-24.10
2	6-9	Организация и проведение недели правовых знаний		Тематический контроль, посещение мероприятий,	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей, соц.	Справка, СЗО	25-31.10

				изучение документации	Педагог М.В. Тухтаркина		
3	6-9	Работа школьных кружков, секций	Вариативность направлений работы системы доп. образования	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	График работы кружков, секций. Приказ	До 14.10
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	Дежурство учителей и воспитателей по школе-интернату, столовой согласно графику	Предупреждение нарушений учащимися правил поведения и травматизма во время перемен	Тематический, наблюдение	Зав. отделением	Справка	В течение месяца
2	6-9	Проверка санитарных условий в жилых и учебных помещениях	Соблюдение требований Сан ПиН	Обзорный визуальный осмотр	Медицинская сестра	Справка, СЗО	21-31.10
3		Пожарные выходы	Обеспечение безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение, анализ	Заведующий хозяйством	Справка	28-29.10
4	6-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинете домоводства, спортзале	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Зав. отделением	Справка	29-30.10
Контроль работы педагогических кадров							
1	6-9	Педагогическая компетентность учителя Егорова П.А.	Изучить уровень педагогической компетентности учителя	Персональный, посещение уроков, изучение текущей документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	11-15.10
Контроль методической работы							
1	6-9	Организация методической недели воспитателей	Определение уровня методической работы	Тематический, посещение мероприятий, проверка документации, собеседование	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей	Справка, заседание педагогического Совета	18-24.10

Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 1 четверть	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Тематический контрольные работы	Руководитель МО учителей	Справка, табл. Мониторинга	18-29.10
Н О Я Б Р Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропуску уроков	Тематический, мониторинг, рейды по школе	соц. педагог М.В.Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль школьной документации							
1		Протоколы МО учителей и воспитателей	Контроль ведения школьной документации	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Собеседование	До 13.11
2	6-9	Рабочие тетради по естествознанию, истории, географии (выборочно)	Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, системность проверки	тематический анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Зав. отделением	Справка	22-26.11
3	6-9	Оформление и ведение классных журналов, электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность заполнения, накопляемость текущих оценок	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	До 31.11
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Состояние преподавания уроков естествознания	Осуществление принципа коррекционной направленности на уроках русского языка, дифференцированный подход к обучению	Тематический, посещение уроков	Зав. отделением	Справка	22-26.11

2	6-9	Организация самоподготовки	Соблюдение режима, дозировка домашнего задания	Тематический, посещение самоподготовки, наблюдение	Зав. отделением	Справка, СЗО	22-30.11
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Контроль работы школьной библиотеки: посещаемость детьми, выполнение плана работы	Активизация работы школьной библиотеки	Тематический, беседа, анализ, анкетирование учащихся.	Зав. отделением	Справка	29-31.11
2	6-9	Организация и проведение декады краеведения	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	руководители МО учителей, воспитателей	Справка	18- 28.11
Контроль работы заведующего складом							
1		Состояние складов, овощехранилища, ведение документации	Соответствие деятельности требованиям СанПиН	Персональный рейд, проверка документации	Медицинская сестра	Справка, СЗО	15-19.11
Д Е К А Б Р Ъ							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание количественного состава учеников	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация, СЗО	Ежедневно
Контроль школьной документации							
2	6-9	Дневники наблюдений воспитанников	Система работы воспитателей, классных руководителей, специалистов с дневниками наблюдений воспитанников	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	20-26.12
		Оформление и ведение классных журналов, электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность заполнения,	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	До 31.12

			накопляемость текущих оценок				
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический, сверка списков воспитанников, стоящих на учете, изучение документации, наблюдение, собеседование	соц. педагог М.В. Тухтаркина, педагог – психолог Н.П.Сычёва, руководитель МО воспитателей, классные руководители	Справка, СЗО	01-12.12
Контроль за выполнением всеобуча							
1	6-9	Неделя взаимопосещения уроков, мероприятий. Использование ИКТ»	Обмен опытом, взаимоконтроль	Тематический, посещение мероприятий, уроков.	Руководители МО учителей, воспитателей	Протокол МО, журнал взаимопосещений	06-12.12
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация и проведение недели истории	Влияние предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие творчества.	Тематический контроль, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка, СЗО	13-19.12
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1		Обеспечение безопасности и порядка в урочное и внеурочное время	Выполнение «Положения о дежурстве»	Тематический анализ документации, наблюдение	Зав. отделением	СЗО	16-30.12
Я Н В А Р Ь							
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Текущая аттестация обучающихся по итогам 2 четверти	Анализ состояния обученности за 2 четверть	Обобщающий, изучение школьной документации	Руководитель МО учителей	Справка, СЗО	До 14.01

Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль школьной документации							
1	6-9	Ведение классных журналов, журналов коррекционных технологий, электронных журналов	Соблюдение единых требований к ведению журналов, своевременность заполнения, объективность чет.оценок	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	До 31.01
2		Документация школьного ПМПК: план, протоколы, материалы специалистов к заседаниям ПМПК, выписки из протоколов	Контроль взаимодействия учителей со специалистами в коррекционной работе с учащимися ОВЗ	Тематический, изучение документации, беседа	Зав. отделением	Справка	24-31.01
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	График проведения контрольных работ на 2-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки школьников; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Зав. отделением	График к/р	До 31.01
2	6-9	Соблюдение воздушно-теплого и светового режима в школе-интернате	Соблюдение санитарных норм и правил	Тематический, наблюдение, анализ	Л.Н. Дворникова	Справка, СЗО	24-31.01
3	6-9	Соблюдение питьевого режима	Контроль соблюдения норм СанПиН	Фронтальный, наблюдение	Мед. работник	Справка	В течение месяца
4	6-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, спортивном зале, кабинете домоводства	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Зав. отделением	Справка	24-25.01
5	6-9	Освещённость кабинетов, укомплектованность аптечек	Контроль соответствия освещённости нормам СанПин, отсутствие просроченных мед. средств	Тематический, анализ, беседа, наблюдение	Мед. работник	справка	До 14.01

6		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочного режимов в школе-интернате, организация утреннего фильтра, обеспеченность и обработка дезсредствами, т.д.	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка, СЗО	До 15.01
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Соблюдение норм и правил поведения обучающихся, воспитанников	Индивидуальная работа воспитателей с обучающимися, воспитанниками	Тематический, изучение документации, наблюдение, собеседование	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка	24-31.01
2	6-9	Организация и проведение недели русского языка	Выполнение плана работы МО, качество внеурочных мероприятий	Тематический, посещение мероприятий	руководители МО учителей, воспитателей	Справка, СЗО	17-23.01
Ф Е В Р А Л Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках	Состояние организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке	Тематический, посещение уроков	Зав. отделением	Справка, СЗО	07-11.02
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Декада гражданско-патриотического воспитания обучающихся, воспитанников	Изучение эффективности, системности гражданско-патриотического воспитания школьников	Тематический, посещение мероприятий, изучение документ.	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	17-27.02
Контроль школьной документации							
1	6-9	Проверка тетрадей по истории, географии	Контроль состояния тетрадей, выполнение	Тематическая	Зав. отделением	Справка, СЗО	07-11.02

			ЕОР, объективности отметок				
Контроль сохранения здоровья обучающихся, воспитанников							
1		Организация питания	Соблюдение технологий приготовления блюд, качество выдаваемых продуктов со склада	Фронтальный, наблюдение, изучение документации	Медицинская сестра	Справка, СЗО	10-23.02
2	6-9	Состояние здоровья обучающихся, воспитанников	Анализ работы по профилактике ОРВИ и гриппа	Тематический, изучение мониторинга заболеваемости	Медицинская сестра	Справка	1-28.02
3	6-9	Организация и проведение декады борьбы с вредными привычками	Определение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение, собеседование изучение документации	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	07.-16.02
Контроль работы педагогических кадров							
1		Работа учителя физической культуры	Разнообразие и эффективность форм и методов работы	Персональный, посещение мероприятий, изучение текущей документации	Зав. отделением,	Справка, СЗО	01-04.02
М А Р Т							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль организации внеурочной деятельности							
	6-9	Организация и проведение недели по пожарной безопасности	Определение эффективности мероприятий, направленных на охрану жизни, здоровья и технике безопасности учащихся	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение, собеседование изучение документации	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	28.02.-06.03

1	6-9	Организация и проведение недели профориентации и трудового мастерства	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества. Анализ работы социального педагога, психолога, воспитателей по профориентации учащихся и подготовке к выбору профессии	Тематический, посещение мероприятий	Руководители МО учителей, воспитателей, соц. педагог М.В. Тухтаркина, педагог – психолог Н.П. Сычёва	Справка, СЗО	07-13.03
Контроль состояния обучения							
1	9	Готовность учащихся 9 класса к окончанию школы (посещение уроков русского языка, чтения, матем., истории, профильного труда, этики)	Контроль сформированности предметных и общепредм. ЗУН, уровня общего развития выпускников	Класно-обобщающий, посещение занятий, анкетирование	Зав. отделением, педагог-психолог Н.П. Сычёва, социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка	1-21.03
2	6-9	Организация факультативных занятий	Качество проведения факультативных занятий; эффективность и результативность	Тематический, посещение занятий	Зав. отделением	Справка	09-21.03
Контроль школьной документации							
1	6-9	Классный и электронный журналы	Накопляемость отметок, качество текущей аттестации, контроль классных руководителей за пропусками занятий, своевременность заполнения	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	25-30.03

Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Текущая аттестация обучающихся по итогам 3 четверти	Анализ состояния обученности за 3 четверть	Обобщающий, изучение школьной документации, собеседование	Руководители МО учителей	Справка, СЗО	23-30.03
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Занятость во внеурочное время воспитанников, состоящих на профилактическом учете всех видов	Отследить занятость воспитанников, состоящих на проф. Учете, в работе творческих объединений, спортивных секций	Тематический, наблюдение, собеседование, просмотр журналов	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка, СЗО	16-30.03
2	6-9	Организация декады детской книги	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	Зав. отделением, педагог - библиотекарь	Справка, СЗО	14-24.03
Контроль методической работы							
1		Организация методической недели учителей предметников	Определение уровня методической работы	Тематический, посещение мероприятий проверка документации, собеседование	Зав. отделением, руководитель МО учителей	Справка, заседание педагогического Совета	07 -11.03
А П Р Е Л Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
2	6-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов учащихся в учебное время	Фронтальный. Рейды	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	СЗО	01-20.04
Контроль школьной документации							
1		Содержание повседневных планов воспитательной работы	Проверка наличия планов, соответствия групповых планов общешкольному плану, целесообразность проведения мероприятий	Фронтальный, проверка документации, собеседование	Зав. отделением	Протокол МО воспитателей	06-20.04

Контроль работы по подготовке к экзамену							
1		Составление экзаменационного материала	Качество подготовки экзаменационного материала	Итоговый, анализ экзаменационного материала	Зав. отделением, руководитель МО учителей профильного труда	Протокол заседания МО учителей профильного труда	01-06.04
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация кружков и спортивных секций	Анализ работы кружков и спортивных секций	Тематический, посещение занятий, проверка документации	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей	Справка, СЗО	01-10.04
2	6-9	Организация и проведение декады духовно – нравственного воспитания	Качество проведения внеурочных мероприятий	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение, анализ	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей	Справка	11-20.04
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Организация декады экологии	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка, СЗО	21-30.04
Контроль сохранения здоровья обучающихся, воспитанников							
1	6-9	Учебные кабинеты, мастерские, группы	Выполнение норм СанПиН	Обзорный, визуальный осмотр	Медицинская сестра	Справка	11-17.04
2		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочного режимов в школе-интернате, организация утреннего фильтра, обеспеченность и обработка дезсредствами, т.д.	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка	До 04.04

3	6-9	Дежурство воспитателей, учителей по интернату, столовой, школе	Контроль выполнения педагогами должностных обязанностей по сохранению жизни и здоровья детей	Фронтальный, наблюдение	Зав. отделением	Справка, СЗО	В течение месяца
Контроль за состоянием учебно-материальной базы							
1	6-9	Состояние МТБ учебных и групповых помещений	Контроль сохранности школьного имущества, подготовка заявки на пополнение МТБ	Фронтальный, беседа, наблюдение	Зав. отделением	справка	До 30.04
М А Й							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль организации внеурочной деятельности							
1		Организация недели психологии	Отслеживание уровня психологической помощи в образовательной организации	Тематический, изучение документации, посещение мероприятий	Зав. отделением	Справка, СЗО	11-18.05
Контроль школьной документации							
1	6-9	Ведение классных журналов, журналов коррекционных технологий, электронных журналов	Контроль оформления журналов по окончании уч.года	Итоговый, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	До 31.05
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	Состояние здоровья обучающихся, воспитанников	Анализ работы по профилактике заболеваемости среди обучающихся, воспитанников	Тематический, знакомство с результатами диспансеризации	Медицинская сестра	Справка	До 27.05
2	6-9	Мониторинг уровня физического развития учащихся (сдача нормативов)	Контроль динамики физического развития учащихся	Персональный, проверка документ.	Учитель физкультуры	Таблицы мониторинга, анализ работы	До 27.05
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							

1	6-9	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за учебный год	Анализ состояния обученности за 4 четверть и по итогам учебного года	Обобщающий, изучение школьной документации, собеседование	Руководители МО	Справка, СЗО	До 31.05
ИЮНЬ							
1	6-9	Учебные дела учащихся	Своевременность и правильность оформления учебных дел на конец учебного года	Тематический, изучение документации	Зав. Отделением, соц. Педагог Тухтаркина М.В.	Справка	До 10.06
2	9 -ые	Итоги экзаменов по профильному труду в 9-м классе	Контроль качества подготовки выпускников	Тематический, мониторинг, анализ	Зав.отделением	Педсовет	До 03.06

3. План работы школьного ППк в 2021/2022 учебном году.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся.

3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

4. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса.

5. Реализация оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

6. Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы.

7. Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса.

8. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

9. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни.

10. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

№ п/п	Тематика заседаний	Срок проведения	Состав ППк
1	1) Ознакомление членов ППк с планом работы на 2021/2022 учебный год. 2) Согласование планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ) 1-9 классов на второе полугодие 2021 года.	1-2 недели сентября	Председатель ППк, психолог, соц.педагог, логопед, классные руководители, воспитатели
2	1) Изучение состава новых учащихся 1-7 классов –	3-4 недели сентября	Председатель ППк, специалисты,

	<p>воспитанников Малиновского дома-интерната. Анализ психолого-педагогических возможностей обучающихся с тяжелой умственной отсталостью. Выработка рекомендаций педагогам по обучению и воспитанию детей.</p> <p>2) Утверждение СИПРов обучающихся 1-7-х классов (с тяжелой умственной отсталостью).</p> <p>3) Изучение состава новых обучающихся 1-9 классов с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. Выработка рекомендаций педагогам по обучению и воспитанию новых учеников. Утверждение ИУП и СИПРов обучающихся с тяжелой умственной отсталостью.</p>		<p>классные рук-ли 1-9 классов, сотрудники Малиновского дома-интерната, родители (законные представители) обучающихся, проживающих в семьях</p>
3	<p>Анализ психолого-педагогических возможностей обучающихся 1-го, 5-го класса (лёгкой и тяжёлой умственной отсталости) и стратегия дальнейшего сопровождения обучающихся в период адаптации в новом для них образовательном учреждении/при переходе из начальной школы в основную.</p>	Октябрь	<p>Председатель ПШк, психолог, соц.педагог, логопед, классные руководители, учителя, воспитатели групп, родители</p>
4	<p>Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения новых обучающихся с тяжелой умственной отсталостью и обучающихся с ТУО и ТМНР, получающих образование на дому, решение вопроса об изменении условий обучения для тех учащихся, кто в этом нуждается.</p>	Ноябрь	<p>Председатель ПШк, психолог, соц.педагог, логопед, классные руководители, сотрудники Малиновского дома-интерната</p>
5	<p>Анализ психолого-педагогических возможностей беречевых обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью <i>(не проведено в 2020/2021 уч.г.)</i></p>	Декабрь	<p>Председатель ПШк, психолог, соц.педагог, логопед, родители, кл. рук-ли, учителя, сотруди-ки Малинов. дома-инт.</p>
6	<p>1) Об итогах текущей диагностики детей с тяжелой умственной отсталостью.</p>	Январь	<p>Председатель ПШк, психолог, логопед, кл. руководители 1-6 кл.</p>

	2) Корректировка рабочих программ для обучающихся 1-7 классов с тяжёлой умственной отсталостью. 3) Согласование планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ) 1-9 классов на первое полугодие 2021 года.		(с ТУО), 5-9 кл., соц. педагог
7	Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10В класс (с тяжёлой умственной отсталостью).	Февраль	Председатель ППк, психолог, логопед, кл. рук-ль 10В кл., соц. пед., учителя, восп-ли, родители
8	Состояние профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов.	Март	Председатель ППк, директор школы-интерн., зам. директора по ВР психолог, соц.педагог, врач-психиатр, кл.рук. учителя, воспитатели
9	Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» 1-9 классов (лёгкой и умеренной умственной отсталости)	Апрель	Председатель ППк, психолог, соц.педагог, кл.рук. учителя, воспитатели, родители
10	Анализ эффективности психолого-педагогической реабилитации воспитанников Малиновского дома-интерната, рекомендации по организации дальнейшего обучения детей с тяжелой умственной отсталостью (ТУО) и ТМНР в новом учебном году.	2-я декада мая	Председатель ППк, директор школы-интерната, психолог, логопед, кл. руководители 1-6 кл. (с ТУО), соц. педагог, сотрудники Малинов. дома-интерната
11	1) О выполнении плана работы ПМПк за 2021/2022 учебный год и задачах на новый учебный год. 2) Ознакомление с проектом плана заседаний ППк на 2022/2023 учебный год.	Последняя декада мая	Председатель ППк, специалисты
Внеплановые заседания (по необходимости):			
1	Анализ психолого-педагогических возможностей вновь прибывших обучающихся	В течение учебного года	Председатель ППк, спец-сты, учителя, воспитатели, родители
2	Изменение условий получения образования учащимися в рамках возможностей, имеющихся в ОУ	В течение учебного года	Председатель ППк, спец-сты, учителя, воспитатели, родители

3	Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, работоспособности, эмоц.-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся	В течение учебного года	Председатель ПШк, специалисты, учителя, воспитатели, родители
---	---	-------------------------	---

4. Планы работы специалистов в 2021/2022 учебном году.

4.1. План работы учителя-логопеда на 2021/2022 учебный год.

Цель:

Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений у обучающихся.

Задачи:

1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
2. Реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
4. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами школы-интерната.
5. Использовать в коррекционной работе приемы и методы ИКТ.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала;
- совершенствование материально-технического оснащения логопедического кабинета.

№	Направления работы	Сроки	Предполагаемый результат
Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Июнь, август	Уборка в кабинете, подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала
2.	Оформление документации учителя – логопеда на начало и конец учебного года	1-15 сентября, 15-31 мая	Оформление необходимой документации (цифровой и аналитический отчёты, рабочие программы, речевые карты, списки учащихся, зачисленных на логопедические занятия.
3.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	В течение года	Обогащение материальной базы
Диагностическая работа			

1.	Проведение обследования письменной речи учащихся старших классов	Сентябрь, май	Выявление учащихся с нарушениями письменной речи
2.	Проведение индивидуальной и групповой диагностики ВПФ учащихся, имеющих нарушения письменной речи.	Сентябрь, май	Комплектование групп учащихся с нарушениями письменной речи для проведения коррекционной работы.
3.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2019-2020 учебном году и оставленных для продолжения коррекционной работы.	Май, сентябрь	Уточнение основных направлений коррекционной работы в группах детей с нарушениями чтения и письма
4.	Анализ медицинских карт учащихся.	Сентябрь	Сбор анамнеза, выявление группы риска школьной дезадаптации.
5.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс и анализ выявленных нарушений.	Сентябрь	Выявление учащихся, имеющих нарушения устной речи.
6.	Проведение диагностики письма и чтения учащихся и анализ выявленных нарушений	Май	Выявление детей с нарушениями письма и чтения.
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи.	16 сентября-15 мая	Коррекция выявленных нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений звукопроизношения.

3.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими нарушения чтения.	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений чтения
4.	Проведение недели логопедии	Февраль	Раскрытие основных направлений работы учителя-логопеда по формированию речевых навыков.
Методическая работа			
1.	Заполнение журнала обследования учащихся	Сентябрь	Учёт учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
2.	Заполнение журнала учёта посещаемости логопедических занятий	В течение года	Учёт рабочего времени учителя-логопеда.
3.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	1 четверть уч. года	Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений
4.	Заполнение графы «результаты работы» в ИПР учащихся, посещавших логопедические занятия.	Май	Анализ эффективности коррекционной работы
5.	Анализ результатов коррекционной работы	Май	Создание отчётов и аналитических справок по итогам мониторингов.
6.	Посещение и участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.
Консультативная работа			
1.	с родителями/законными представителями	В течение года	Ознакомление с результатами обследования, коррекционной работы, рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза.
2.	с учителями	В течение года	Знакомство учителей с направлениями коррекционной работы, осуществление преемственности учебного процесса.
3.	с психологом	В течение года	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизация заключения, составления индивидуальных программ коррекции,

			реализация комплексного подхода к обучению.
Просветительская работа			
1.	Участие в педсоветах и МО учителей	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи
2.	Написание статей по проблеме диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Обмен опытом, систематизация накопленных в процессе работы данных.
Работа по самообразованию			
1.	Изучение научной, методической литературы, посвящённой методам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Совершенствование методов коррекции
2.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Повышение уровня квалификации.

Второе отделение:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Организация учебно-развивающей среды.			
1.Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября.	Макарова Л.И.	Паспорт кабинета.
2.Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года.	Макарова Л.И.	
3.Обновление наглядности для логопедических занятий по коррекции дислалии.	В течение года.	Макарова Л.И.	
II.Диагностико-аналитическая деятельность.			
1.Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая.	Макарова Л.И.	Диагностика речевых нарушений.
2.Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября.	Макарова Л.И.	
3.Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учётом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября.	Макарова Л.И.	

4. Составление расписания логопедических заданий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября.	Макарова Л.И.	Расписание логопедических заданий, согласованное с администрацией школы.
5. Проведение мониторинга развития устной и письменной речи детей 6-7 классов.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая.	Макарова Л.И.	
6. Анализ коррекционной работы.		Макарова Л.И.	Отчет.
III. Коррекционно – развивающая работа.			
1. Проведение коррекционных занятий с логопатами согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая.	Макарова Л.И.	Коррекция речевых нарушений.
2. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая.	Макарова Л.И.	Коррекция речевых нарушений.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая.	Макарова Л.И.	Коррекция речевых нарушений.
4. Консультативные занятия с обучающимися старших классов, имеющими нарушения речи.	Один раз в месяц.	Макарова Л.И.	Коррекция речевых нарушений.
IV. Научно-методическая работа.			
1. Консультация по вопросам педагогов.	В течение года.	Макарова Л.И.	Методическая помощь в организации речевой работы с обучающимися.
2. Участие в МО учителей – логопедов п.г.т. Прогресс	В течение года.	Макарова Л.И.	Задания на ГМО, посещение занятий коллег.
3. Участие в спец. семинарах, педсоветах, ПМПк	Согласно годов. плану.	Макарова Л.И.	
4. Проведение открытых занятий	По плану МО.	Макарова Л.И.	Самоанализ.
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.			
1. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь	Макарова Л.И.	Индивидуальная программа коррекции и развития.

2.Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	По плану школы.	Макарова Л.И.	
3.Ведение тетради взаимосвязи с педагогами и специалистами школы.	В течение года.	Макарова Л.И.	
4.Посещение занятий учителей 6-7 классов.	Один раз в квартал.	Макарова Л.И.	Анализ эффект. применяемых методов, приёмов
5. Посещение занятий воспитателей.	Один раз в квартал.	Макарова Л.И.	Опред-е уровня автоматизации исправ-х звуков в своб. общении.
6.Подготовка документации к ПМПк.	В течение года	Макарова Л.И.	

4.2. План работы педагога-психолога на 2021/2022 учебный год.

Первое отделение

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПк, школьных ПМПк;
- совершенствование профессионального уровня через курсовую переподготовку;
- пополнение методической копилки педагога-психолога.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

Содержание деятельности

№ п/п	Диагностическая деятельность	Консультативная деятельность	Просветительская деятельность	Организационно-методич. работа
Сентябрь				
1 неделя	Первичная диагностика развития психических процессов у новых уч-ся.	Индивидуальные консультации педагогам по результатам диагностики.	Лекторий для родителей: «Как помочь ребёнку адаптироваться в новых условиях обучения».	Работа с документацией, изучение коллегияльных заключений на новых детей.
2 неделя	1.Выявление детей группы риска 2.Диагностика суицидального риска (1-9 кл.)	Консультация для родителей и педагогов на тему: «Бесконфликтное общение родители - педагоги».	«Межличностные отношения с учащимися».	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.
3 неделя	1.Диагностика уровня учебной мотивации (6-9 кл.)	Советы учащимся: «Доверяй своим наставникам» (8-9 кл.)	Тематические классные часы: «Прова и обязанности» (8-9 кл.)	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий
4 неделя	1.Диагностика детско-родительских отношений (для детей прожив. В семьях) 2.Анкета профессионального выбора. Опросник профессиональных - предпочтений (9 кл.)	Результаты адаптации детей к новым условиям жизни и обучения.	Тематические классные часы: «Мы в ответе за свои поступки» (5-7 кл.)	Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий
Октябрь				
1 неделя	Адаптация учащихся младших классов (и вновь прибывших учеников)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по необходимости.	Лекторий для педагогов: «Причины суицидов». Распространение памяток «Профилактика подросткового суицида».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.

2 неделя	Наблюдение за учащимися «группы риска» в свободное время для фиксации изменений в поведении.	Консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля.	Выступление на совещании «Понятие и формы жестокого обращения. Роль учителя в выявлении случаев жестокого обращения»	Накопление материалов, используемых в работе
3 неделя	Обследование суицидального риска обучающихся 1-9 кл.	Консультация для педагогов: «Причины возникновения детских краж»	Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций среди педагогов: «Насилие в отношении детей».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования
4 неделя	Диагностика личностных отклонений школьников подросткового возраста	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Результаты адаптации учащихся к обучению в среднем звене и вновь прибывших учащихся (ПМПк)	Консультации по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля (с обучающимися)
Ноябрь				
1 неделя	1. Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе. 2. Анкета «Определение уровня самооценки ученика; «Лесенка» (1-6 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Тестирование педагогов «Конфликтная ли Вы личность?»	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов
2 неделя	Опросник Шмишека (1-9 кл.)	Консультация по результатам диагностики личностных отклонений школьников подросткового возраста.	Консультация для педагогов «Как найти общий язык с проблемным ребёнком»	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов

3 неделя	Диагностика «Уровень воспитанности учащихся 6-9-х классов»	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам.	Лекторий для родителей: «Надо ли учить детей вежливости?».	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в течение года)
4 неделя	1. Анкеты «Определение уровня самооценки ученика»; «Лесенка». 2. Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (7-9 кл.)	Консультация по результатам диагностики профориентации учащихся 9-х кл. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Советы психолога для педагогов «Психологическая поддержка выпускников»	Тренинг с пед. коллективом, направленный на сплочение коллектива, установление благоприятного климата в коллективе.
Декабрь				
1 неделя	1. Диагностика детей «Группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы) 2. Оценка уровня школьной мотивации (1-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Консультация для педагогов «Психологический комфорт детей как критерии успешности работы педагогов».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	1. Диагностика личности (личностный опросник Р.Кеттелла) 2. Социометрия (1-9 кл.)	Консультация для учащихся 5-6 кл. «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли». Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Консультации педагогов по результатам диагностик.	Занятия с педагогами, направленные на формирование эмоционально-личностной сферы у обучающихся.
3 неделя	Диагностика и развитие социальной ответственности подростков 8-9-х классов.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Профилактика эмоциональных проблем среди учащихся	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
Январь				

2 неделя	Диагностика личности (личностный опросник Айзенка) 1-6 кл	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Консультация для педагогов «Профилактика предупреждения суицидальных проявлений у обучающихся»	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Диагностика личности (личностный опросник Айзенка) 7-9 кл	Консультация «Межличностные отношения в 5-9 классах методом социометрии».	Анкета для педагогов «Удовлетворённость педагогической деятельностью».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	Корректурная проба (буквенный вариант) – определение объёма внимания (1-6 кл.)	Результаты диагностики выявления суицидального риска у детей (7-9 кл.)	Лекторий для педагогов: «Сохранение психологического здоровья педагогов».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования
Февраль				
1 неделя	Тест школьной тревожности Филлипса 5-6 кл.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	Развитие и коррекция мышления младших школьников 1-6 кл.	Консультирование педагогов по результатам наблюдений за обучающимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении	Консультация для родителей «Снижение уровня тревожности несовершеннолетних».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Психологическое обследование социальной адаптированности личности выпускников 9-х классов	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Разработка памяток для родителей: «Релаксационные упражнения для снятия напряжения и восстановления равновесия».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах

4 неделя	1.Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе» 2.диагностика личностных отклонений подросткового возраста (7-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей: «Каким должен быть режим школьника с ОВЗ».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования
Март				
1 неделя	Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (7-9 кл.)	Результаты обследования по профориентации учеников 9-х классов	Опросник для педагогов «Насколько Вы подвержены профессиональной деформации»	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
2 неделя	Адаптация учащихся младших классов (и вновь прибывших учеников)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам.	Семинар для учителей «Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Диагностика готовности учащихся 9-х классов к окончанию школы: «Определение уровня сформированности предметных и общепредметных ЗУН, общего развития выпускников, готовности к самостоятельной трудовой жизни».	Результаты диагностики и развитие социальной ответственности подростков	Лекторий для родителей: «Психологическая поддержка выпускника»	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
Апрель				

1 неделя	1.Диагностика удовлетворённост и родителей «домашних» детей, законных представителей воспитанников. 2.Социометрия (1-6 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Беседа для обучающихся: «Готовимся к экзаменам».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	1.Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков (1-6 кл.) 2.Оценка уровня школьной мотивации (1-9 кл.)	Результаты диагностики удовлетворённости родителей «домашних» детей, законных представителей воспитанников.	Выступление на совещании «Типичные ошибки учителя в общении с учениками».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Диагностика психологического климата в классных коллективах (Социометрия) 1-9 классы.	Консультация для педагогов: «Что делать с гневом».	Просвещение педагогов на тему: «Экзаменационная пора».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	1.Диагностика уровня учебной мотивации (1-6 классы) 2.Диагностика суицидального риска (1-9 кл.) 3.Анкета профессионально го выбора. Опросник профессиональн ых предпочтений (9 кл.)	Результаты диагностики готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования
Май				

1 неделя	1. Психологическое обследование профориентации обучающихся 9-х кл. 2. Анкета «Определение уровня самооценки ученика; «Лесенка» (1-9 кл.)	Результаты динамического обследования уровня сформированности психических процессов обуча-ся 1-9 кл. Индив-ые консультации участников образ. процесса по запросам	Консультация для родителей «Компьютер и дети: будьте осторожны!»	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	Обследование эмоционально-волевой сферы, уровня комфортности обучающей среды у учащихся 1-9-х кл.	Результаты по психологическому обследованию профориентации обучающихся 9-х кл.	Консультация для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся»	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Предварительное психодиагностическое обследование профориентации обучающихся 8-х кл.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Консультация для родителей «Способы снятия нервно-психического напряжения во время экзаменов»	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	Оценка профессиональной направленности личности педагогов. Способности педагогов к эмпатии. Анкетирование педагогов: «Заказ педагогу-психологу на 2022-2023 учебный год».	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по запросам.	Памятка родителям «Организация летнего отдыха ребёнка с ОВЗ».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования

Наименование дел	Сроки	Участники
1. Коррекционно-развивающая работа 1.1 Занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися начальных классов (1 раз в неделю).	В течение года	Начальные классы.

1.2 Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, элементы тренинга.	В течение года	Учащиеся 5-9-х кл.
1.3 Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся.	В течение года, по запросу	Учащиеся 4-9-х кл.
1.4 Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения.	В течение года	Учащиеся 5 кл.
1.5 Уроки здоровья для обучающихся начальных классов на развитие эмоционально-волевой сферы и привитие навыков ЗОЖ.	В течение года	Учащиеся 1-4 кл.
1.6 Занятия по психомоторики и сенсорных процессов.	В течение года	Учащиеся 1-4 кл.
1.7 Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся.	В течение года, по запросу	Учащиеся 1-9-х кл.
1.8 Групповые занятия по профориентации обучающихся.	В течение года	Учащиеся 8-9-х кл.
2. Психопрофилактическая работа		
2.1 Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям.	В течение года	Зам. по ВР, психолог, соц. педагог
2.2 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Ежемесячно	4-9-е классы
2.3 Совместная с зам. по ВР и соц. педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.	В течение года	Зам. по ВР, психолог, соц. педагог, 4-9-е классы
2.4 Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ – работа по программе «Сталкер».	В течение года	Учащиеся 4-9-х классов
2.5 Оказание помощи педагогам в плане психопрофилактики поведения учащихся (по запросам).	В течение года	Участники образовательного процесса
3. Учебно-методическая работа, самообразование		
3.1 Участие в семинарах, конференциях педагогов-психологов.	В течение года	Психолог
3.2 Повышение профессионального уровня:	В течение года	Психолог

<ul style="list-style-type: none"> - работа с методической, научно-популярной литературой; - повышение квалификации на курсах; - обмен опыта с коллегами. <p>3.3 Оформление документации по итогам работы.</p> <p>3.4 Подведение итогов работы, написание отчётов.</p> <p>3.5 Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед коллективом школы.</p> <p>3.6 Продолжать работу по обобщению опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь педагогам интересующихся вопросами обучения и воспитания детей с ОВЗ. <p>3.7. Прохождение курсов по работе с БОС.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По мере проведения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
<p>4. Экспертная работа</p> <p>4.1 Работа в составе школьного ПМПк.</p> <p>4.2 Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и учащимся.</p>	<p>По плану ПМПк</p> <p>В течение года, по необходим-ти</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
<p>5. Оснащение материально-технической, методической базы</p> <p>5.1 Разработка коррекционно-развивающих программ на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5.2 Разработка сценариев, конспектов для проводимых мероприятий.</p> <p>5.3 Ведение школьного сайта.</p> <p>5.4 Приобретение секундомера, часов настенных.</p> <p>5.5 Приобретение оборудования в тёмную, светлую комнату психологической разгрузки.</p> <p>5.6 Подбор коррекционного и игрового материала к занятиям.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Психолог</p>

Второе отделение

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся воспитанников и обеспечивающей психологические условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии всем участникам образовательного процесса.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью совершенствования развивающей и коррекционной работы с учащимися.

Направления работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьников.

2. Развивающая психологическая и педагогическая работа.

3. Консультативная работа с педагогами, родителями и опекунами.

4. Методическая работа, направленная на повышение уровня психологических знаний педагогов.

5. Психокоррекционная групповая и индивидуальная работа.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Заполнение карт развития	беседы с родителями, опекунами, изуч. докумен.	01-25.09.21	Сычева Н.П.	создание базы данных
2	Экспресс-диагностика вновь прибывших детей	тестирование наблюдение	03-30.09.21	психолог классные руководители воспитатели	выявление уровня сформир-ти учебных навыков и психол-й гот-сти к обучению
3	Рекомендации педагогам по итогам диагностики вновь прибывших учащихся	консультация	28.09.21 по запросам	Сычева Н.П.	выработка и реализация единого подхода в воспитательном и образов. процессе
4	Заполнение схем-характеристик классов	работа с документацией	23-30.09.21	психолог кл. руковод-ли воспитатели	выявление потребности в углубленной диагностике
5	Комплексная диагностика вновь прибывших обучающихся с целью выявления причин, вызывающих трудности в обучении и воспитании	тестирование наблюдение	05-30.09.21	психолог логопед медики	выявление структуры дефекта и степени его выраженности
6	Консилиум по результатам адаптации 6 класса	заседание	4.10.21	Сычева Н.П.	выработка индивид-х коррекц-х программ и путей сопровождения
7	Консилиум по результатам адаптации вновь	заседание	11.10.21	Сычева Н.П.	выработка индивидуальных коррекционных

	прибывших обучающихся 7-9кл.				программ и путей сопровождения
8	День психологического здоровья	акция	13-19.10.21	психолог, социальный педагог	развитие интересов обучающихся к самопознанию
9	Формирование коррекционных групп	анализ результатов диагностики	20-29.09.21	психолог	организация коррекционной работы
10	Информационная безопасность в образовательной среде	сообщение на заседании МО воспитателей	07.11.21	психолог	повышение профессиональной компетенции педагогов
11	Педагогический аутотренинг как средство профессионального самовоспитания	семинар	09.11.21	Сычева Н.П.	знакомство педагогов с технологией сохр-я и восстанов-я психоэмоц-го равновесия, работоспособности
12	Изучение уровня агрессивности воспитанников с девиантным поведением	тестирование, анкетирование, наблюдение	05-25.11.21	Сычева Н.П.	выявление причин социальной дезадаптации
13	Консилиум по обеспечению индивидуальной помощи детям «группы риска»	заседание	29.11.21	Сычева Н.П. Тухтаркина М.В.	выработка и реализация единого подхода в учебном и воспит. процессе
14	Девиантное поведение и его коррекция	консультации для педагогов	17.12.21	Сычева Н.П. Тухтаркина М.В.	организация индивидуальной помощи учащимся «группы риска»
15	Изучение социально-психологического климата школы-интерната	тестирование наблюдение социометрия	01-25.12.21	психолог социальный педагог	выявление стрессогенных факторов
16	Консилиум по проблеме психологической комфортности учебно-воспитательной среды	заседание	27.12.21	Сычева Н.П. Тухтаркина М.В.	психологическая безопасность образовательного пространства
17	Методы предотвращения стрессогенных ситуаций	семинарское занятие	11.01.22	Сычева Н.П.	формирование у педагогов навыков саморегуляции
18	Изучение уровня физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок обучающихся	анкетирование тестирование наблюдение	21-29.01.22	психолог, логопед, социальный педагог	сохранение и укрепление психол. здоровья всех участников образов. процесса

19	Консилиум по вопросу соблюдения требований СанПиНа к образовательному процессу	заседание	31.01.22	Сычева Н.П.	выработка рекомендаций по сохранению здоровья учащихся
20	Психологическая готовность к преодолению стресс-факторов в педагогической деятельности	семинар-практикум	19.03.22	Сычева Н.П.	повышение уровня психологической культуры педагогов
21	Особенности развития личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	доклад на заседании МО учителей	26.03.22	Сычева Н.П.	повышение профессиональной компетенции педагогов
22	Методы формирования социально одобряемых форм взаимодействия обучающихся	доклад на заседании МО воспитателей	28.03.22	Сычева Н.П.	повышение профессиональной компетенции педагогов
23	Неделя психологии в школе «Азбука психологии»	игры, тренинги	05-10.04.22	психолог педагог-организатор	стимуляция интереса учащихся к самопознанию
24	Итоговая диагностика результатов коррекционных занятий	наблюдение, тестирование, работа с документацией	10-20.5.22	Сычева Н.П.	мониторинг результативности коррекционных занятий
25	Динамика развития учащихся в течение 2021-22 учебного года	круглый стол	22.05.22	Сычева Н.П.	анализ эффект-ти коррекц. работы в школе
26	Индивидуальное консультирование	по запросу	в течение года	Сычева Н.П.	методическая и психологическая помощь
27	Внеплановые заседания консилиума	при необходимости	в течение года	Председатель консилиума	
28	Психологический практикум	по расписанию	в течение года	Сычева Н.П.	коррекция ВПФ
29	Индивидуальные коррекционные занятия	по расписанию	в течение года	Сычева Н.П.	коррекция ВПФ

4.3. План работы социального педагога на 2021/2022 учебный год.

Первое отделение

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Защита и охрана прав воспитанников во взаимодействии с различными социальными институтами.

2. Профилактика безнадзорности и правонарушений, коррекция проявлений девиантного поведения среди воспитанников.
3. Развитие гражданской и социальной ответственности через проведение занятий по программе «Школа правоведения».
4. Повышение уровня правовой компетентности у детей с ОВЗ.
5. Методическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся.

Для реализации поставленных задач на 2021/2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее-обучение.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.

Циклограмма работы социального педагога:

Ежедневно	
1	Работа с документами (письма, запросы, ответы)
2	Работа с проблемными учащимися
3	Работа с классными руководителями, воспитателями
4	Индивидуальная работа с родителями
Еженедельно	
1	Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
2	Проверка-рейд «Школьная форма»
3	Работа с методической литературой

4	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»
Ежемесячно	
1	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
2	Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей
4	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
5	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних
6	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
7	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
8	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
9	Совместная деятельность с инспектором ПДН.
10	Контроль посещаемости учащимися ОУ
Один раз в четверть	
1	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
2	Участие в классных и школьных родительских собраниях
3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.
Два раза в год	
1	Составление, ведение, контроль за составлением и заполнением индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ) воспитателями и учителями.
Один раз в год	
1	Составление документации: - план работы социального педагога; - анализ работы социального педагога; - социальный паспорт школы-интерната -социальный паспорт классов и групп; - список обучающихся и воспитанников; -список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -список детей инвалидов.
2	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПЛАН РАБОТЫ

1.Охранно-защитная работа:

№	Содержание деятельности социальной службы	Сроки	Ответственные	Взаимодействие
1	Прием вновь поступающих детей, изучение состояния личных дел воспитанников, работа по формированию личных дел.	Сентябрь и в течение года	соц. педагог, медицинский персонал, зам. по УР	Органы опеки и попечительства, социально-реабилитационные центры, медицинский персонал.
2	Корректировка списка учащихся и воспитанников по классам и группам. Формирование папок с личными делами.	Сентябрь и с течение года	Соц. педагог	соц.педагог, педагог-психолог, зам.по ВР, зам по УР
3	Обновление базы данных областного центра усыновления	Сентябрь, по мере поступления в течение года	Соц. педагог	Центр усыновления
4	Оформление гражданства, документирование воспитанников паспортами.	в течение года	Соц. педагог	Отделы управления федеральных миграционных служб, органы опеки и попечительства.
5	Совместная работа со сбербанком.	Четыре раза в год по мере необходимости	Соц. педагог	Служащие сбербанка
6	Ведение наследственных дел с оформлением документов. Решение жилищных вопросов воспитанников	В течение года	Соц. педагог	Нотариальные конторы, БТИ, регистрационная палата, ЖЭУ, ЖКХ, органы опеки и попечительства
7	Работа по обеспечению алиментами детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог	Суды, подразделения судебных приставов
8	Оформление пенсионных пособий по потери кормильца, по инвалидности.	В течение года	Соц. педагог, мед. персонал	Управление пенсионным фондом

9	Постановка юношей на воинский учёт (снятие с воинского учёта)	В течение года	Соц. педагог	Военкомат
10	Определение и устройство выпускников в профессиональные колледжи, трудоустройство воспитанников.	Март – Сентябрь	соц. педагог, медики	Министерство образования и науки Амурской области, Органы опеки и попечительства, Администрация учреждений профобразования.
11	Направление сведений (изменений) о детях по месту первичного учёта в органы опеки и попечительства Амурской области.	По мере необходимости	Соц. педагог	Органы опеки и попечительства, администрации колледжей.
12	Посещение семей. Составление акта об условиях проживания.	В течение года	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Зам. по ВР, зам. по УР, педагог-психолог
13	Работа по реализации права детей на воспитание в семье (ст. 54,55 СК РФ)	В течение года	Соц. педагоги	Органы опеки и попечительства, суды, медицинские работники, педагог-психолог
14	Информирование районных УСЗН о детях, зачисленных на полное, неполное гособеспечение.	До 15 сентября	Соц. педагог	Зам по УР, зам. по ВР

2. Профилактическая работа:

1	Консультирование по социально-правовым вопросам педагогов, родителей, воспитанников.	В течение года	Соц. педагог	Воспитатели, учителя, родители, учащиеся, воспитанники
2	Проведение анкетирования, тестирования воспитанников с целью раннего выявления асоциального поведения	В течение года, согласно плану	Соц. педагог	Зам по ВР, классные руководители, воспитатели

3	Сбор сведений по отсутствующим учащимся и воспитанникам	В течении года	Соц. педагог, классные руководители, воспитатели	Зам. по ВР, зам. по УР, инспектор ПДН, прокуратура, учителя, родители
4	Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения (индивидуальный план профилактической работы).	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Зам. по ВР, кл. рук-ль, педагог-психолог, мед. персонал, инспектор ПДН
5	Организация совместной работы по предотвращению и пресечению самовольных уходов.	В течение года	Администрация, зам. по ВР, зам. по УР, соц. педагог, воспитатели, учителя.	Инспектор ПДН, Ответственный секретарь КДН, Бурейского района, прокуратура, мед. персонал, педагог-психолог.
6	Подготовка материала и участие в рамках Декады правовых знаний	Февраль	Зам. по ВР, соц. педагог	Администрация, узкие специалисты, инспектор ПДН, сотрудники ОВД, КДН, прокуратура, мед. персонал.
7	Отчет о работе с воспитанниками, состоящими на учете в МО МВД «Бурейский», внутришкольном учёте «группа риска».	Декабрь, май и по мере необходимости	Зам по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели.	Инспектор ПДН, соц. педагог
8	Подготовка документации и участие в ходе следственных мероприятий, суда, КДН в качестве законного представителя воспитанников	В течение года, по мере надобности	Соц. педагог	Воспитатели, учителя, следователи, ответственный секретарь КДН
9	Статистический отчет по преступлениям и правонарушениям (диаграммы, таблицы).	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, воспитатели.	Инспектор ПДН
10	Подведение итогов совместной работы с ПДН.	До 20.05.09	Зам. по ВР, соц. педагог.	Инспектор ПДН

11	<p>Работа по социально - правовому просвещению воспитанников.</p> <p>Программа «Школа правоведения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организац.-диагностический этап • Деятельностный этап • Рефлексивный этап • Поисковый этап • Диагностич-й этап 	В течение года	Соц. педагог	Инспектор ПДН, специалисты органов опеки и попечительства
----	---	----------------	--------------	---

3. Коррекционно-реабилитационная работа:

1	<p>Проведение цикла этических бесед с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о справедливости • Беседы о доброте, отзывчивости и скромности • Беседы о дружбе • Беседы о честности, правдивости, умении держать слово • Беседы о дисциплине и культуре поведения • Беседы о непримиримости к равнодушию и злу 	1 раз в месяц по плану	Соц. педагог	Зам. по ВР, классные руководители, воспитатели
2	<p>Практические занятия по профориентации: «Планирование жизненного пути». (цикл активизирующих и сюжетно-ролевых игр, занятий, анкетирований, встреч)</p>	По графику	Соц. педагог	Воспитанники 7-9 классов
3	<p>Работа по программе развития социальной адаптации: «Я сам строю свою жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмоционально-коммуникативный блок • Личностный блок • Блок социальной активности • Семейный блок • Интеграционный блок 	По графику	Соц. педагог	Воспитанники

4. Методическая работа:

1	Подготовка и участие в практическом семинаре: «Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми»	Март	Соц. педагог	Педагог-психолог, логопед
2	Обновление информации на стендах: «Права ребёнка», «Семья-опора счастья» и уголка социального педагога. Оформление нового стенда по профилактике правонарушений и преступлений.	октябрь	Соц. педагог	Библиотекарь
3	Подготовка материала и участие в рамках общешкольных, культурно – познавательных мероприятиях.	В течение года по плану	Соц. педагог	Зам. по ВР, классные руководители, воспитатели
4	Отчет о работе социального педагога	июнь	Соц. педагог	Педагог-психолог
5	Оформление листов социального статуса, составление социального паспорта школы-интерната	сентябрь	соц. педагог	Педагоги, воспитатели
6	Комплектация пакета документов на ЦМППК (г. Благовещенск), районное ПМПК, школьный консилиум (участие в работе консилиума)	В течение года по согласованию	Соц. педагог	Педагог-психолог, классные руководители

5. Просветительская работа:

1	Подготовка и обновление материалов для стендов: «Если ты оказался в сложной жизненной ситуации», «Информация для педагогов» и уголка социального педагога.	1 раз в квартал	Соц. педагог, психолог	Библиотекарь
2	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах	в течение года, согласно годовому плану учреждения	Соц. педагог	
3	Консультации родителей и лиц их замещающих.	В течение года	Соц. педагог, психолог	Администрация школы-интерната

Второе отделение

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально - психологической помощи учащимся.

№ п/п	Содержание работы	Задачи	Формы работы	Сроки, отметка о выполнении	Совместная работа
Диагностика среды, социологические исследования					
1	Изучение внутригрупповых отношений	предотвращение насилия в детском коллективе	наблюдение гестирование анкетирование, опрос	Сентябрь	социальный педагог, воспитатели классные руководители
2	Изучение документации вновь прибывших учащихся	определение социального статуса	анализ документации	Сентябрь	социальный педагог
3	Выявление вновь прибывших детей, склонных к асоциальному поведению	выбор адекватных мер воздействия.	наблюдение гестирование анкетирование, опрос	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	предупреждение правонарушений и безнадзорности среди выпускников	анализ документации звонки в ПТЛ	Сентябрь	социальный педагог

5	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, - детей – инвалидов. 		Анализ документации	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Диагностика отношений детей к вредным привычкам и наркомании.	Профилактика вредных привычек	Анкетирование	Сентябрь	Социальный педагог
7	Направление на психолого-педагогическую диагностику с целью разработки программы коррекционной работы.	Коррекция поведения		Октябрь	социальный педагог психолог
8	«Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	выявление интересов подростков	Тестирование	Октябрь	психолог
9	«Взаимоотношение в семье»	предотвращение конфликтных ситуаций в семье	Тестирование	Октябрь	социальный педагог психолог
10	Выявление причин социальной дезадаптации обучающихся «группы риска»	повышения эффективности коррекционной работы	индивидуальные беседы, социологический опрос	Октябрь	Психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели
11	Диагностика учащихся с девиантным поведением.	Выявление причин нарушений и степени выраженности, форм и уровня агрессивности.	Наблюдение анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
12	Изучение уровня агрессивности воспитанников с девиантным поведением	разработка мероприятий, способствующих формированию	наблюдение, анкетирование	Декабрь	Педагогический коллектив

		социально приемлемых форм поведения.			
13	Изучение системы работы учителя, воспитателя с «трудными» учащимися	выработка единых требований	посещение уроков мероприятий	Январь	социальный педагог
14	Изучение возможных проблем социальной адаптации выпускников	предупреждения постинтернатной дезадаптации	анализ результатов адаптации выпускников прошлых лет анкетирование	Апрель	психолог социальный педагог
15	Диагностика ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни	организация работы по формированию ответственного отношения к собственному здоровью.	анкетирование беседа,	Май	психолог социальный педагог
Работа с детьми «группе риска»					
1	Собеседование с вновь прибывшими учащимися.	Выявление учащихся склонных к правонарушениям		По мере поступления детей в школу	Социальный педагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, семьей.		Собеседование	В течении года	Социальный педагог,
3	Совет профилактики	Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Социальный педагог, члены Совета профилактики, инспектор ИДН
4	Работа КДН, ИДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей	Заседание КДН	по необходимости	КДН Инспектор ИДН
5	Посещение уроков	контроля посещаемости учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины		весь год	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели

6	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	контроля посещаемости учащихся		Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7	Составление планов индивидуальной работы с обучающимися состоящими на ВШ контроле	Составление единой программы деятельности со специалистами школы		Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог - психолог
8	Обновление учётной документации: - правонарушений, совершённых в школе за летний период.	Составление нового списка		Сентябрь	Социальный педагог
9	Посещение детей на дому	изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.		1 раз в четверти	Социальный педагог, классный руководитель
10	« Употребление ПАВ и здоровое потомство»	Профилактика бродяжничества	Беседа	Октябрь	Врач - нарколог
11	Участие в работе МО классных руководителей, воспитателей. «Агрессивный подросток. Пути решения конфликтных ситуаций»		беседа	Октябрь	Социальный педагог
12	Консилиум по итогам адаптационного периода 6-7 класса	Выработка и реализация единого подхода в воспитательном и образовательном процессе	Заседание	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
13	«Компьютер - враг или друг»	Информационная безопасность	дискуссия 8, 9 классы	Декабрь	Социальный педагог
14	«Как защитить свои права?»	Профилактика правонарушений	6-9 классы	Февраль	Социальный педагог
15	Индивидуальные работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии			В течение года	Педагог - психолог
16	«Как остановиться - до»	Профилактика правонарушений	Лекция	Январь	Социальный педагог Инспектор ПДН
17	Снятие с учета воспитанников группы риска исправивших своё поведение		Заседание Совета профилактики	Февраль	члены Совета профилактики

18	Индивидуальное консультирование педагогов	оказание помощи в работе с трудными детьми	консультация	по запросу	социальный педагог
19	«Мир без наркотиков»	Профилактика вредных привычек	Занятие с элементами тренинга	1 марта	Социальный педагог
Правовое просвещение					
1	«Знакомство с правами и обязанностями учащихся» для 6 – 7 классов	Повышение правовой грамотности	беседа	Сентябрь	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
2	«Наше условие — долой сквернословие!».	Повышение правовой грамотности	беседа	Октябрь	Социальный педагог
3	«Школа безопасности»	Повышение правовой грамотности	игра	Ноябрь	Инспектор ПДН
4	«Конституция – основной закон страны»	Повышение правовой грамотности	беседа	Декабрь	Классные руководители
5	«Потомство и ПАВ»	Профилактика ЗОЖ	беседа	Январь	Врач - нарколог
6	«Ответственность и обязанности несовершеннолетних»	Повышение правовой грамотности	беседа	Февраль	Социальный педагог
7	«Школа безопасности»	Повышение правовой грамотности	игра	Март	Инспектор ГИБДД
8	«Гражданином быть обязан»	Повышение правовой грамотности	игра	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний					
1	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?».	повышение правовой грамотности	беседа	25- 31 октября	Социальный педагог
	«От безответственности до преступления один шаг», «Нравственные законы жизни»	повышение правовой грамотности	тематические беседы		классные руководители воспитатели
2	«Мои права»	повышение правовой грамотности	конкурс рисунков		Социальный педагог
	«Правовой калейдоскоп»	повышение правовой грамотности	викторина		
	«Терроризм и экстремизм –уголовная ответственность»	повышение правовой грамотности	беседа	инспектор ПДН	

	«Права сказочных героев»	повышение правовой грамотности	слайд - беседа		Библиотекарь
3	Содействие воспитателям в организации работы по соблюдению обучающимися правил школьного распорядка		Заседание Совета профилактики	ноябрь	Члены Совета профилактики
4	Индивидуальные и групповые консультации подростков	Оказание помощи в разрешении школьных конфликтов	Консультация	по запросу	социальный педагог
Профориентационная работа					
1	Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников		Запросы об устройстве выпускников в ПТЛ	Сентябрь	социальный педагог
2	«Выбираем профессию»	профессиональное самоопределение	Оформить стенд	Сентябрь	Социальный педагог
3	«Путь к успеху»	профессиональное самоопределение	Беседа 9 Г класс	Сентябрь	Социальный педагог
4	Диагностика профессиональных предпочтений и способностей учащихся 9 класса «Будущее начинается сегодня»	Выявление степени готовности учащихся 9 класса к профессиональному самоопределению.	Наблюдение анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
5	"Если мне не по душе?"	Обоснование необходимости выбора профессии в соответствии с возможностями.	диспут	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
6	"Куда пойду учиться?"	профессиональное самоопределение	презентация	Декабрь	Социальный педагог
7	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9 класса	организации профориентационной работы.	Анкетирование, гестирование, беседы.	Декабрь Апрель	Психолог, социальный педагог, учителя трудового обучения
8	Организация профориентационной работы на основе результатов диагностики		консилиум	Январь	члены консилиума

9	«В мире профессий»	профессиональное самоопределение	беседа	Январь	Социальный педагог
10	Знакомство с учебными заведениями, посещение ПТЛ г. Райчихинск	профессиональное самоопределение	экскурсия	Февраль	Социальный педагог
11	Неделя профориентации и трудового мастерства: диагностика профессионального самоопределения.	Организация профориентационной работ, профилактика постинтернатной дезадаптации	Наблюдение анкетирование	Март	Социальный педагог, педагог - психолог
12	«Все работы хороши...»	профессиональное самоопределение	Конкурс рисунков	Март	Социальный педагог
13	Знакомство с учебными заведениями г. Благовещенска и Амурской области	профессиональное самоопределение	презентация	Март	Социальный педагог
14	"Хочу ли я работать?"	профессиональное самоопределение	диспут	Апрель	социальный педагог
15	«Куда пойти учиться»	профессиональное самоопределение	беседа	Май	Социальный педагог
16	"Я определился?"	профессиональное самоопределение	дискуссия	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с детьми					
1	Вовлечение детей инвалидов в социально-значимую деятельность	повышения реабилитационного потенциала	участие спортивных мероприятиях, творческих конкурсах,	в течение года	Педагогический коллектив
2	Ознакомление детей инвалидов со статьями законодательства РФ, касающихся их прав	повышение правовой грамотности	консультация	в течение года	Социальный педагог
3	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Профилактика пропусков уроков без уважительной причине.		В течение года	Социальный педагог Классные руководители

4	«Вот и лето пролетело»	Развитие социальных навыков	Беседа 6-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог
5	«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	Развитие социальных навыков	Беседа 6- 7 классы	Октябрь	Социальный педагог
6	«Я и социум»	Развитие социальных навыков	Деловая игра 8 - 9 классы	Октябрь	Социальный педагог
7	«Мифы об алкоголе»	Профилактика алкоголизма	Беседа 9 классы	Ноябрь	Социальный педагог Медик
8	«Я вырос?»	Профилактика правонарушений	Беседа 9 классы	Декабрь	Социальный педагог
9	«Здоровье подростка и ПАВ»	Профилактика наркомании	Беседа 6 - 9 классы	Январь	Врач - нарколог
10	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	Профилактика бродяжничества	Беседа 6 - 7 классы	Февраль	Социальный педагог
11	«Табак и верзилу сведёт в могилу»	Профилактика табакокурения	Беседа 6- 9 классы	Март	Социальный педагог
12	«Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения»	Профилактика дорожного травматизма, повышение правовой грамотности	Беседы 6 -9 классы	Март	Инспектор ГИБДД
13	«Разговор обо мне»	Профилактика асоциального поведения	Беседа 9 классы	Апрель	Социальный педагог Педагог - психолог
14	«Правила дорожные»	Профилактика дорожного травматизма	Беседа 6-9 классы	Май	Социальный педагог
Охрана здоровья воспитанников					
1	Контроль организации диетического питания	укрепление здоровья детей	изучение меню	Сентябрь	Социальный педагог медики
2	«От пьянства до преступления – один шаг»	профилактика вредных привычек	беседа	Октябрь	Социальный педагог инспектор ПДН
3	Проверка условий проживания детей в интернате	соблюдение норм СанПиНа	рейд	Ноябрь	Социальный педагог Заведующий отделением
4	«Что мне мешает бросить курить?»	формирование сознательного отношения к собственному здоровью	гестирование	Декабрь	Социальный педагог,

5	Диагностика социально – психологического климата школы – интерната, выявление фактов моббинга	Определение степени комфортности участников учебно – воспитательного процесса.	Наблюдение анкетирование	Январь	Социальный педагог, педагог - психолог
6	«Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	Профилактика правонарушений	Беседа	Январь	Инспектор ПДН
7	«Я сам себе не враг»	профилактика вредных привычек	лекция	Февраль	Социальный педагог
8	«Антиреклама курения»	Профилактика табакокурения	Конкурс рисунков	Март	Социальный педагог
9	«Вредные привычки и их влияние на организм» Как найти выход?	Профилактика вредных привычек	Беседа с презентацией 6-9 классы	Апрель	Социальный педагог, воспитатели
Работа с родителями					
1	Родительские собрания: 1. Как подготовить ребенка к успешному обучению 6 – 8 классов после летних каникул. 2. Подростки и как вести себя с ними. Рекомендации педагогам и родителям. 3. Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь. 4. Влияние Интернета на подростковый суицид. 5. Проблема поколений. Взаимодействие поколений.	Повышение правовой и педагогической грамотности	и собрание	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, администрация школы.
2	Индивидуальные консультации родителей и законных представителей. Выработка совместных мер профилактической работы.	Просвещение в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы. Решение возникающих проблем		По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог
3	Посещение на дому семей группы риска и учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и полиции.	Профилактика безнадзорности со стороны родителей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители

4	Приглашение родителей или законных представителей детей «группы риска», на заседание Совета по профилактике правонарушений	Профилактика правонарушений	Заседание	По необходимости.	Социальный педагог
5	Обследование жилищно – бытовых условий проживания обучающихся.			1 раз в год	Социальный педагог, классный руководитель, медицинская сестра
Организационная работа					
1	Обновление учётной документации: - правонарушений, совершённых за летний период. - правонарушений, совершённых в течении учебного года	Профилактика правонарушений		2 раза в год	Социальный педагог
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	Повышение профессиональной подготовке		В течение года	Социальный педагог
3	Работа по запросам администрации города, ОДН ОМВД, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	Профилактика правонарушений		В течение года	Социальный педагог
4	Оформление личных дел вновь прибывших обучающихся		работа со всеми службами касающихся лично по мере документов обучающихся поступления		Социальный педагог
5	Работа с дневниками наблюдения	отражение динамического состояние обучающихся	записи проделанной работы наблюдений	1 раз в месяц	Социальный педагог
6	Оформление документации в военкомат для постановки на первичный воинский учёт		Сбор документов	Сентябрь Январь	Социальный педагог
7	Участие в различных комиссиях			В течении года	Социальный педагог
8	Составление и обновление планов индивидуальной работы детей «группы риска»	Профилактика правонарушений	Сбор документации	Сентябрь	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители

5. План работы службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2021/2022 учебный год.

Цель: обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира адаптации в нём, защита обучающихся в их жизненном пространстве. Обеспечение права ребенка сироты и ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семье.

Задачи службы:

1) Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, формирование жизненных, социально-психологических навыков (навыков социальной компетенции).

2) Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации.

3) Реализация программы по подготовке воспитанников к жизни в семье.

4) Поддержка и развитие связей воспитанников с кровной семьей, проведение работы по возвращению ребенка в семью.

5) Проведение индивидуальной и групповой психологической работы с педагогами и воспитанниками для создания эффективной реабилитационно-развивающей среды.

6) Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

7) Разработка и реализация индивидуальных планов развития ребёнка (ИПР).

Основные направления работы:

1) Социальный патронат.

2) Психологический патронат.

3) Коррекция речевого развития обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

4) Медицинский патронат

5) Сопровождение семей, принявших ребёнка (детей) на воспитание.

6) Постинтернатный патронат.

7) Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8) Работа с гражданами (кандидатами в опекуны или попечителями), выразившими желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних воспитанников, либо принять воспитанников учреждения в семью на каникулы или выходные дни, а также с кровными родственниками.

9) Работа с родителями (законными представителями) по формированию у обучающихся положительного опыта, социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Социальный патронаж: 1.1 Разработка и заполнение ИПРЖ, ИПР.	сентябрь февраль	Социальный педагог, психолог, логопед, классный руководитель, воспитатель

	1.2 Социальный проект «Семья без конфликтов» для воспитанников и родителей (законных представителей): -планирование и реализация мероприятий.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
	2.3 Подготовка воспитанников к жизни в семье: -индивидуальные беседы, занятия; -групповые беседы, занятия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-организатор
	2.4 Организация занятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия «Я и моя семья».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
2.	Психолого – педагогический патронаж: - изучение, диагностирование, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций затрагивающих интересы ребёнка с целью предотвращения серьёзных последствий на ранних стадиях развития; -оперативная работа с воспитанниками по запросу воспитателей, классных руководителей, учителей предметников.; - индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов (центр школьной медиации)	В течение года сентябрь, октябрь по запросу по запросу	Социальный педагог, психолог, логопед, классный руководитель, воспитатель социальный педагог, педагог-психолог педагог-психолог, социальный –педагог, старшеклассники
3.	Логопедический патронаж: - проведение диагностического обследования воспитанников с целью выявления детей, имеющих речевые нарушения - Коррекция речи воспитанников, ведение речевых карт -исследование письменной речи и речевой памяти; - выявление структуры речевого дефекта и уровня речевого недоразвития.	В течение года сентябрь в течение года январь постоянно	Логопед
4.	Медицинский патронаж: -организация систематического наблюдения за состоянием здоровья	В течение года	Медицинские работники, социальный педагог, педагог-

	каждого ребенка с привлечением медицинского работника; -организацию скоординированной работы с психиатром, педиатром (по плану); - своевременная обследование воспитанников на МСЭ (по графику)		психолог, классные руководители, воспитатели
5.	Постинтернатный патронаж: - профориентационная работа с подростками на этапе окончания школы, содействие старшеклассникам в выборе профессии;	согласно ИПРЖ	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, воспитатель
	- подготовка документов для поступления воспитанников школы-интерната в образовательные учреждения начального профессионального образования;	июнь-август	социальный педагог, медицинские работники
	- передача пакета документов о выпускнике в органы опеки по месту жительства последнего;	август	социальный педагог
	- постинтернатный патронаж над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа, на основе договоров о постинтернатном патронате (взаимодействие с постиинтернатными центрами Амурской области); - социально-правовое консультирование и психологическая помощь выпускникам школы-интерната, обратившимся за помощью в учреждение;	в течение года по запросу	социальный педагог социальный педагог
	- ведение каталогического банка данных о выпускниках школы-интерната	май-август	социальный педагог, классные руководители
	- своевременная подача сведений в региональный банк данных о детях-сиротах;	май	социальный педагог
	- ведение личных дел воспитанников;	в течение года	социальный педагог
	- оформление личных документов воспитанников (паспорт, свидетельство ИНН, сберегательная книжка, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, приписное свидетельство, военный билет); - оформление воспитанникам выплат в установленном законом порядке и контроль над своевременностью их поступления (пенсия);	по необходимости	социальный педагог

- взыскание в пользу воспитанников алиментов в установленном законом порядке, контроль своевременности поступления алиментных выплат;	в течение года	социальный педагог
- контроль сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками школы-интерната;	ноябрь февраль	социальный педагог
- ведение наследственных дел воспитанников школы-интерната;	по необходимости	социальный педагог
- представление в судах интересов воспитанников школы-интерната;	по необходимости	социальный педагог
- просветительская работа с воспитанниками по вопросам их законных прав и обязанностей;	в течение года	социальный педагог
- взаимодействие с органами опеки и попечительства Амурской области по вопросам предоставления воспитанникам школы-интерната жилых помещений после окончания обучения;	в течение года	социальный педагог
- ведение статистической отчетности о контингенте воспитанников по форме, устанавливаемой органами исполнительной власти.	май	социальный педагог

6.	<p>Работа с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями, либо принять воспитанников на каникулы или выходные дни, а также по возвращению в кровные семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в оформлении временного разрешения для передачи ребёнка в семью; - поддержка связи ребёнка с родственниками; - консультирование кандидатов в опекуны и родственников несовершеннолетних изъявивших желание взять ребёнка в семью по правовым вопросам; - психологическая поддержка граждан изъявивших желание взять ребёнка в семью на выходные дни; - взаимодействие с органами опеки по устройству воспитанников в замещающие или кровные семьи; - ведение школьного сайта (раздел «Где ты мама?»); - своевременное обновление информации в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей; - социально–психологическая поддержка семьи после восстановления родительских прав, возвращения детей, передачи ребёнка в семью на иных условиях. 	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, воспитатель, органы опеки
----	---	----------------	--

6. План работы службы школьной медиации в 2021/2022 учебном году.

Первое отделение

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

4. Снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в семье (родитель-ребёнок).

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1.	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ	Спланировать работу на новый учебный год	Руководитель школьной службы медиации
2.	Акция «В нашей школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
3.	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. Весёлая эстафета «Мы за дружбу»	Формирование положительных эмоций	Руководитель школьной службы медиации, педагог организатор
Октябрь			
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
6	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
Ноябрь			
7	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители
8	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
9.	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта работы волонтеров ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
Декабрь			

10.	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
11.	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.
Январь			
12.	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
13.	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
14.	Час музыки «О прекрасном через музыку»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
Февраль			
15.	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
16.	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
Март			
17.	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
18.	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы	Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители.
19.	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Педагог-психолог
Апрель			
20.	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации
21.	Игровой тренинг « В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации

Май			
22.	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации
23.	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
24.	В течение года		
25.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
26.	Проведение примирительных встреч		Члены школьной службы медиации
27.	Работа на школьном сайте и стенде	Размещение информации о деятельности ШСМ, рекомендаций, буклетов	Руководитель школьной службы медиации
28.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию .	Самообразование членов ШСМ	
29.	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Администрация школы, руководитель школьной службы медиации
30.	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	Служба сопровождения Отдела образования.

Второе отделение

№№ п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы медиации.	В течение года	Администрация
2.	Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов, родителей по работе службы медиации.	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
3.	Проведение семинаров – тренингов для учащихся, педагогов.	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)

4.	Организация взаимодействия службы медиации со структурным подразделением КДН, органами системы профилактики.	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
5.	Формирование и обучение «миротворцев» среди учащихся (обучение процедуре медиации с последующим применением и распространением полученных знаний).	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
6.	Организация информационных мероприятий по вопросам медиации (стенд, сайт).	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
7.	Разработка методических рекомендаций по проведению процедуры медиации	Сентябрь-октябрь	Специалисты службы медиации (примирения)
8.	«День психического здоровья»	Октябрь	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
9.	Знакомство учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы на классных часах и собраниях	Октябрь-ноябрь	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
10.	Правовая неделя	Ноябрь	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
11.	Тренинг: «Моя ответственность» (6-7 классы)	Ноябрь-декабрь	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
12.	Родительское собрание (7 классы): «Подростки. Как они себя ведут»	Ноябрь	Педагог-психолог классные руководители
13.	«Неделя психологии»	Апрель	Педагоги-психологи классные руководители
14.	Тренинг: «Я учусь владеть собой» (6-7 классы)	Апрель	Педагог-психолог классные руководители

7. План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, воспитанников школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

Первое отделение
Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных	В течение года	Социальный педагог

	формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет		
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог.
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, участковый, педагоги, соцпедагог, кл. рук-ли
6.	Заседания совета по профилактике	По мере необходимости	Члены Совета профилактики
7.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. рук-ли, восп-ли
8.	Контроль за посещением уроков и занятий	Ежедневно	Зам по УР, социальн. педагог, психолог
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года по плану	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Профилактическая работа с классами и группами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических профилактических классных часов и бесед	В течение года по плану	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Развивающая викторина «Человек и и закон» 8- 9 классов	Апрель	Соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор
3.	Неделя по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление индивидуальных планов учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл-ый руководитель, воспит-ль
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости - суицидального поведения. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В теч-е года	Зам. директора по ВР, соцпедагог, кл. руков-ли
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руков-ли, воспитатели
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, воспитатели
8.	Индивидуальные консультации социального педагога, инспектора ПДН, зам.директора по ВР	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, зам директора по ВР
9.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания,	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классный

	контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье		руководитель, педагог-психолог
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	Во время рейдов, родительских собраний	Социальный педагог, зам. директора по ВР
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Второе отделение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных учащихся «группы риска»	до 30.09	Социальный педагог
2	Составление плана мероприятий по предупреждению преступности среди учащихся	Сентябрь	Социальный педагог инспектор ПДН
3	Вовлечение воспитанников, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ в кружковую работу, спортивные секции, общешкольные мероприятия	Сентябрь	Классные руководители, старший воспитатель, соц. педагог, педагог-психолог
4	Проведение мероприятий по выявлению подростков склонных к употреблению наркотических, токсических средств, алкоголя	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН.
5	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Осуществление контроля.	В течение года	Администрация ОУ, соц. педагог, классные руководители, ПДН
6	Индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, состоящими на ВШУ и учёте в ПДН	Постоянно	Социальный педагог,

			педагог-психолог, инспектор ПДН
7	Проведение бесед по профилактике алкоголизма и наркомании и табакокурения в подростковой среде. « Употребление ПАВ и здоровое потомство» «Безопасное интернет пространство » беседа с презентацией «Как защитить свои права?» беседа Правовая игра «Школа безопасности» «Мир без экстремизма и терроризма» беседа	1 раз в четверть Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН, врач - нарколог
8	Заседания Совета профилактики	последний четверг месяца	Администрация ОУ, инспектор ПДН
9	Осуществление оперативного и систематического контроля за посещаемостью	Ежедневно в течение года	Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
10	Организация встреч специалистов, правоохранительных органов, КДН	2 раза в год	Администрация ОУ
11	Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, ПДН
12	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, ПДН
13	Проведение лекций с обучающимися на правовую тематику с привлечением представителей правоохранительных органов.	декабрь, апрель	Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
14	Консультирование педагогов и родителей по правовым вопросам	по мере необходимости	Социальный педагог, инспектор ПДН

8. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2021/2022 учебный год.

Первое отделение

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Проведение утренней зарядки, организация водных процедур	Ежедневно	Воспитатели

2.	Контроль за выполнением жизнеохранного режима в школе: - выполнение режима дня воспитанниками; - проведение физкультминуток на уроках; - контроль за правильной осанкой во время уроков; - проветривание спальных комнат.	Ежедневно	Воспитатели Учителя Учителя Воспитатели
3.	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медработники
4.	Контроль за соблюдением режимных моментов (сон, приём пищи, прогулки)	Ежедневно	Помощники воспитателей, воспитатели, медработники.
5.	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медработники
6.	Осмотр воспитанников на педикулёз и кожные заболевания	Каждый четверг	Медработники
7.	Обследование детей на энтеробиоз и аскаридоз	2 раза в год (весна, осень)	Медработники
8.	Организация лабораторного обследования детей	В течение года	Медработники
9.	Оказание стоматологической помощи воспитанникам	1 раз в год	Медработники
10.	Проведение углубленного медицинского осмотра с целью выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Сентябрь-октябрь; апрель-май	Медработники
11.	Участие в работе педсоветов, МО, связанных с состоянием здоровья детей	По плану	Медработники
12.	Контроль за рациональным питанием воспитанников	Ежедневно	Медработники
13.	Организация лечебно-оздоровительной работы среди воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Медработники
14.	Распределение воспитанников по группам здоровья	После медосмотра	Медработники
15.	Оформление медицинской формы №30/у для воспитанников с хроническими заболеваниями	После медосмотра	Медработники
16.	Выявление детей с виражом туберкулиновых проб путём постановки пробы Манту	После медосмотра	Медработники
17.	Работа лектория «Здоровье»: - Стоп-Коронавирус - «Твой режим дня» 2-7 классы. - «О пользе закаливания»-2-7 классы.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Медработники

	<ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь без дурмана» (о вреде алкоголя, наркомании, токсикомании)-8-9 классы. - «СПИД-болезнь 21 века»-7-9 классы. - «Как уберечься от ОРВИ»-2-9 классы. - «Осторожно! Грипп!»- 2-9 классы. - «Как правильно ухаживать за волосами» 7-9 классы. - «Болезни грязных рук» 2-9 классы. - «Витамины в нашей жизни» 2-9 классы. - «Лекарственные растения и травы Бурейского района» 5-9 классы. 	<p>Январь Февраль Март Апрель</p> <p>Май Июнь</p>	
18.	Организация лечебно-профилактической работы с воспитанниками, нуждающимися в психиатрической помощи.	В течение года	Медработники
19.	Проведение уроков ЛФК	По распис-ю	Учитель физк.

Второе отделение

	Мероприятия	Срок	Ответственные
I	Противоэпидемическая работа:		
1.	Профилактика гриппа (вакцинация п/гриппозной вакциной учащихся и сотрудников).	сентябрь - октябрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Санитарно-просветительная работа среди воспитателей и учащихся по эпид. показаниям при инфекционных, вирусных, воздушно-капельных инфекциях.	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Своевременно подавать на всех инфекционных больных экстренные извещения в Роспотребнадзор.	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Профилактика кишечных инфекций	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
6.	Своевременное проведение дезинфекции в группах, классах и других помещениях.	карантин	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Проверка санитарного состояния групп.	ежедневно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г. Мигулина Е.Г.
II	Профилактическая работа:		
1.	Регулярный контроль за проведением утренней гимнастики.	декабрь, февраль, апрель	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Контроль за сквозное проветриванием и кварцевание помещений по графику.	ежедневно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Профилактика травматизма: а) уличного; б) бытового.	декабрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Контроль за сколиозом, плоскостопием - ЛФК.	декабрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
5.	Профилактика кишечных инфекций: а) сан. просвет, работа; б) контроль за личной гигиеной; в) биопрепараты.	сентябрь-октябрь 2021 май 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

6.	Профилактика туберкулеза: а) Диаскентест б) ФЛГ легких; в) консультация фтизиатра.	по плану	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Профилактика снижения зрения, консультация окулиста а) коррекция зрения (очки); б) 1-2 парта; в) разгрузочная зрительная гимнастика на уроке	октябрь2021 апрель2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
8.	Проверка санитарного состояния складов овощехранилищ	октябрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г. Тухтаркина М.В.
9.	Проведение профилактических прививок по плану	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
10.	Профилактика зоба: а) йодомарин 0,2 мг. 1 раз утром	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
11.	Профилактика педикулеза, чесотки: а) индивидуальные мочалки, расчески; б) серная мазь, УФО, изолятор.	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
12.	Профилактика кариеса зубов (индивидуальные зубные щетки, гигиена ротовой полости).	январь-март	Воспитатели
13.	13. Профилактика гриппа, простудных заболеваний: - фито-бар (фито чай из сборов лекарственных растений); - ингаляторий (аппарат «Ромашка»); - общее кварцевание; - закаливание, спортивные игры; -100% вакцинация вакциной «Гриппол» от гриппа; - ремантадин, ингаверин по схеме; - витамин «С», витамин ревит по 1 драже - ежемесячно; - проветривание классов во время перемены; - кварцевание кабинетов, групп по графику. - организация подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе; - витаминизация блюд, в питании учащихся: фрукты (яблоки, бананы, апельсины и т.д.) соки, салаты, свежие овощи (помидоры, капуста, чеснок, лук и т.д.); - санитарно-просветительная работа (беседы, лекции о профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции); - проведение текущей дезинфекции дезинфицирующими средствами: Ника-Хлор, Дез-Хлор и Самаровкой; - организация утреннего фильтра по приёму детей в группах и амбулаторном приёме педиатра для	ноябрь 2021 - март 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
14.	Профилактика энтеробиоза: а) контроль за сменой нижнего белья; б) контроль за личной гигиеной учащихся; в) лекции, беседы о паразитарных инфекциях; г) анализы на я/ глистов; д) профилактика препаратом «Вермокс» 100мг.	ежемесячно сентябрь 2021 -май 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

15.	15. Контроль за воздушно-тепловым режимом в школе: а) отопительная влажность; - температура воздуха в спальнях комнатах и классах; б) организация питания школьников: - контроль за разнообразием ассортимента продуктов питания и блюд; - диетическое питание при острых заболеваниях почек, печени, желчевыводящих путей или желудка, кишечника, а также при хронических заболеваниях этих органов в фазе полной или неполной ремиссии; в) организация медицинского обслуживания учащихся и педагогов: - амбулаторный приём, лечение; - диспансерное наблюдение, обследование (кровь, моча, ЭКГ, УЗИ внутренних органов).	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
III	Диспансерная работа		
1.	Постановка на «Д» учет больных детей, обследование и проведение лечебно – оздоровительных мероприятий с этой группой 2 раза в год.	Октябрь 2021 Март 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Проведение 1 раз в год углубленного медосмотра узкими специалистами.	Апрель 2021 Апрель 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Проведение диспансеризации специалистами детской поликлиники (гинеколог, ортопед, хирург, эндокринолог, окулист, лор, невропатолог, психиатр, педиатр). а) УЗИ внутренних органов; б) ЭКГ; в) общий анализ крови, мочи; г) ФЛГ.	в течение учебного года	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Оценка физического развития	сентябрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
5.	Оценка группы здоровья	сентябрь	Малюкова Э.А.
6.	Ведение медицинской документации (ф. 30; ф. 63; ф. 026).	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Осмотр, консультация врачом - психиатром детей с нарушением поведения и психики	в течение года	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
8.	Организация профосмотров в военно-медицинской комиссии юношей с 15-17 лет.	январь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
9.	Организация консультативной помощи педиатром, эндокринологом, ЛОР - врачом, окулистом, невропатологом, хирургом из детской консультации п.г.т. Прогресс; лечение в областном психодиспансере г. Благовещенска, Усть-Ивановки детей с нарушением поведения личности.	в течение года	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
10	Участие в медико-педагогической диагностике детей, поступающих в школу-интернат.	сентябрь 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
IV	Лечебно-профилактическая работа:		

	<p>2. Фиточай, ингаляции.</p> <p>3. Физиолечение:</p> <p>а) соллюкс;</p> <p>б) тубус-кварц в нос, горло;</p> <p>в) общий кварц.</p> <p>4. В/м, в/в инъекции.</p> <p>5. Закаливание, ЛФК</p> <p>6. Ароматерапия.</p> <p>7. Цветотерапия</p> <p>8. Санаторно-курортное лечение.</p>	в течение учебного года (по назначению врача)	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
	Укомплектование аптечек в мастерских, на кухне, воспитательской, спортзале, в медпункте.	сентябрь январь	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
V	Проведение медицинских процедур перед медицинским осмотром:		
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение АД, веса, роста; - лабораторные обследования (кровь, моча, соскоб на я/глистов, бак. анализ на диз. группу, дифтерию из зева, носа по эпид. показаниям в начале учебного года). 	Апрель 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
VI	Медицинский контроль за маркировкой:		
	<ul style="list-style-type: none"> - маркировка школьных парт в соответствии с ростом учеников; - листки здоровья по классным журналам; - маркировка кухонной посуды; - маркировка уборочного инвентаря в группах, классах. 	сентябрь	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
VI I	Работа по скрининг программе и методикам обследования:		
	<ul style="list-style-type: none"> - оценка физического развития; - измерение АД, для выявления гипертонического или гипотонического состояния; - выявление нарушения опорно-двигательного аппарата. 	Сентябрь март	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
VI II	Медицинский контроль за качеством медосмотров сотрудников школы-интерната (санитарные книжки).	Август 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
IX	Медицинский контроль по борьбе с грызунами, тараканами - договор с эпидотделом Роспотребнадзора Райчихинска – дератизация.	Август 2021	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
X	Медицинский контроль за питанием учащихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль за состоянием технологии приготовления блюд и анализ качества питания. 2.Контроль за правильностью закладки продуктов. 3.Бракераж сырой, готовой продукции. 4.Контроль за санитарным состоянием пищеблока, столовой. 5.Контроль за выполнением норм питания. 6.Контроль за соблюдением личной гигиены кухонных Работников и соблюдением графика генеральной уборки на пищеблоке. 7.Организация диетпитания воспитанникам, состоящих на диспансерном учёте. 	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XI	Медицинский контроль за санитарным состоянием классов, групп, отражение в «Экране чистоты» школы, на общешкольных листках.	постоянно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XI I	Приготовление рабочего раствора дезсредств в туалетах групп, на пищеблоке.	по мере использован	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

XI	Инструктаж кухонных работников, технического персонала школы по сан. минимуму (САН.ПИН 2. 4. 576-	сентябрь	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XI	Санитарно - просветительная работа.		
	<ul style="list-style-type: none"> - тематические лекции: «О профилактике кишечных заболеваний». «О лекарственных растениях Амурской области». «Детский травматизм и его профилактика» - тематические беседы: «Профилактика чесотки». «Профилактика туберкулеза». «О профилактике энтеробиоза». - беседы: «Профилактика кариеса», «Профилактика подростковой наркомании», «Что такое наркомания», «Факторы развития наркомании», «Курение - пагубная привычка», «К чему приводит употребление алкоголя и его последствия». 	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XV	Контроль за физическим воспитанием детей:		
	<ul style="list-style-type: none"> -санитарное состояние спортзала; -освещение спортзала; -температурный режим; -спортивная одежда, обувь. 	ноябрь2021 февраль2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

9.1. Планы первого отделения.

9.1.2. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, зданий учреждения к новому учебному году: – провести общий технический осмотр зданий и сооружений с составлением акта; – провести проверку учебных классов, мастерских, бытовых и спальных помещений, столовых, спортивных залов на предмет соответствия нормам охраны труда и пожарной безопасности; – провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформить актами; – провести проверку вентиляционных устройств и освещения; – проверить работоспособность электрооборудования, технических средств обучения (ТСО), видео- и компьютерной техники	Июль-август и в течение учебного года	Заместитель директора по УР Тё Л.А., и.о. заместителя директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н., заведующий вторым отделением Мигулина Е.Г., специалист по охране труда Будлова А.И.
2.	Издать необходимые приказы по охране труда и пожарной безопасности в учреждении	Август-сентябрь 2021г., в теч-е уч. года	А. И. Будлова
3.	Проверить наличие инструкций по охране труда в кабинетах, учебных мастерских, спортивных залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	Постоянно в течение учебного года	Е. Г. Мигулина А.И. Будлова
4.	Проверить наличие уголков по охране труда в кабинетах, учебных мастерских, спортивных залах, при необходимости обновить	Постоянно в течение учебного года	Мигулина Е.Г. А.И. Будлова учителя

5.	Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников	В течение учебного года	Мигулина Е.Г. Крылов Е.Н. Тё Л.А. Зазуля В.В. Будлова А.И. Председатель СТК Веретюхина С.А.
6.	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства РФ. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования охраны труда	В течение учебного года	Тё Л.А., Зазуля В.В., Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г. А.И.Будлова Веретюхина С.А.
7.	Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда	В течение учебного года	Тё Л.А., Зазуля В.В., Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г. А.И.Будлова Веретюхина С.А.

2. Проведение инструктажей и обучения по охране труда

1.	Проводить пропаганду работников по вопросам охраны труда	В течение учебного года	А.И. Будлова
2.	Проводить инструктаж для неэлектротехнического персонала	Март 2022 года	Ответственные за электрохозяйство 1 и 2 отделений
3.	Проводить профилактические беседы и инструктажи с воспитанниками и учащимися по безопасности труда	В течение учебного года	Учителя, воспитатели
4.	Проводить вводный инструктаж с вновь принятыми на работу с записью в журнале регистрации вводного инструктажа	Постоянно	Е.Г. Мигулина, А.И. Будлова
5.	Проводить инструктажи по охране труда с работниками с записью в журнале учета инструктажа на рабочем месте	В течение учебного года	Тё Л.А., Зазуля В.В., Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г. А.И.Будлова
6.	Проводить инструктажи с воспитанниками по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при проведении новогодних и рождественских праздников, при	В течение учебного года	Тё Л.А., Зазуля В.В., Мигулина Е.Г. учителя воспитатели

	организации летней оздоровительной компании с регистрацией в журнале		
3. Технические мероприятия			
1.	Организовать испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации	Июнь-июль 2022 года	Крылов Е.Н.
2.	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, территории учреждения	В течение учебного года	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
3.	Контролировать работу вентиляционных систем	В течение учебного года	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
4.	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	В течение учебного года	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
5.	Контролировать температурный режим в помещениях учреждения	В течение учебного года	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
6.	Проводить благоустройство территорий учреждения, спортивных площадок, площадок для отдыха	Май – сентябрь 2022 года	Крылов Е.Н., инстр-р по труду, Дворникова Л.Н.
4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия			
1.	Обеспечить специализированные кабинеты, учебные мастерские, спортивные залы медицинскими аптечками	Сентябрь 2021 года	Медицинские сестры первого и второго отделений
2.	Контролировать оснащение медицинских блоков оборудованием, обеспеченностью медикаментами в соответствии с нормами	В течение учебного года	Медицинские сестры первого и второго отделений
3.	Обеспечить качественную уборку помещений с использованием дезинфицирующих средств. Использование в помещениях бактерицидных ламп с целью обеззараживания воздуха.	Постоянно	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты			
1.	Обеспечить работников СИЗ в соответствии с действующими типовыми нормами.	В течение уч. года по мере необходимости	Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г.

2.	Обеспечить работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	В течение учебного года по норме	Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г.
----	--	----------------------------------	------------------------------

9.1.2. План мероприятий по пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Издать необходимые приказы по пожарной безопасности в учреждении	сентябрь 2021 г., в течение учебного года	Специалист по охране труда Будлова А.И.
2.	Проводить вводный инструктаж с вновь принятыми на работу с записью в журнале регистрации вводного противопожарного инструктажа	Постоянно	Будлова А.И. Мигулина Е.Г.
3.	Проводить инструктажи по пожарной безопасности с работниками с записью в журналах регистрации инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте	В течение учебного года по мере необход-ти, плановый – 1 раз в полугодие	Тё Л.А., Зазуля В.В., Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г. А.И.Будлова
4.	Проводить противопожарные инструктажи, беседы с воспитанниками	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
5.	Проводить факультативные занятия по курсу ОБЖ – противопожарная безопасность	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
6.	Проверить наличие уголков по пожарной безопасности, при необходимости обновить	Сентябрь 2021 г., в течение учебного года	Будлова А.И. Мигулина Е.Г.
7.	Проверить наличие инструкций по пожарной безопасности в кабинетах, учебных мастерских и на других рабочих местах, планы эвакуации по этажам, при необходимости переработать и утвердить их	Сентябрь 2021 года, в течение учебного года	Будлова А.И., Мигулина Е.Г.
8.	Обеспечить структурные подразделения учреждения журналами учета инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности по мере необходимости	В течение учебного года	Будлова А.И.
9.	Обеспечить структурные подразделения учреждения законодательными и другими	В течение учебного года	Будлова А.И.

	нормативными правовыми актами по пожарной безопасности		
10.	Проверить столовые на соответствие правилам пожарной безопасности	Август-сентябрь 2021	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н., Будлова А.И
11.	Проверить спальные и бытовые помещения по пожарной безопасности	Август, март	Зазуля В.В., Мигулина Е.Г. А.И.Будлова
12.	Проверить учебные классы, мастерские, спортивные залы по пожарной безопасности	Октябрь, апрель	Тё Л.А., Мигулина Е.Г., Будлова А.И
13.	Организовать проведение тренировочных занятий по эвакуации на случай пожара	В соответствии с графиком	Мигулина Е.Г., Будлова А.И
14.	Проводить проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации	В соответствии с графиком	Будлова А.И Дворникова Л.Н.
15.	Проверить наличие, комплектность, сроки зарядки, размещение порошковых огнетушителей	Ежеквартально	Будлова А.И, Дворникова Л.Н.
16.	Контролировать состояние запасных эвакуационных выходов из здания учреждения (наличие световых указателей, отсутствие посторонних предметов, исправность легко открывающихся запоров)	Постоянно	Будлова А.И, Дворникова Л.Н.
17.	Организовать проверку состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий	Июль 2022 года	Будлова А.И, Дворникова Л.Н.
18.	Организовать проверки работоспособности пожарных гидрантов, крана для заправки пожарных автомобилей, внутреннего противопожарного водопровода	Октябрь 2021, июль 2022 года	Будлова А.И, Дворникова Л.Н.
19.	Провести визуальную проверку стационарных наружных пожарных лестниц	Июль 2022 года	Будлова А.И, Дворникова Л.Н.
20.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов, наличие плафонов	Ежемесячно	Ответственные за электрохозяйство первого и второго отделений

21.	Контроль за состоянием территории учреждения (очистка от мусора, не допускать его сжигания на территории)	Постоянно	Крылов Е.Н. Дворникова Л.Н.
22.	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников учреждения	В течение учебного года	Зазуля В.В. Мигулина Е.Г., Будлова А.И.
23.	Организовать ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании рабочего дня	Постоянно	Учителя, воспитатели

9.1.3. План мероприятий по предотвращению террористических актов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Издать необходимые приказы по антитеррористической безопасности	Сентябрь 2022г., в теч-е учебного года	Специалист по ОТ Будлова А.И.
2.	Поддержание актуальности Паспорта безопасности учреждения	В течение года	Будлова А.И.
3.	Проводить инструктаж по антитеррористической безопасности с работниками учреждения	В течение учебного года	Тё Л.А., Зазуля В.В., Крылов Е.Н. Мигулина Е.Г. А.И.Будлова
4.	Проводить классные часы по антитеррористической безопасности с воспитанниками	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Обновить информацию на стендах по антитеррористической безопасности	В течение учебного года	Будлова А.И.
6.	Проводить практические занятия с воспитанниками и работниками школы-интерната по отработке плана эвакуации в случае террористического акта	Ноябрь, апрель	Будлова А.И.
7.	Проводить беседы на тему, раскрывающую сущность терроризма: «Правила нашей безопасности»	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
8.	Проводить библиотечные часы, тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели,

	экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни		педагог-библиотекарь
9.	Проводить лекции по антитеррористической тематике («Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»)	1 раз в полгода	Классные руководители, воспитатели
10.	Составить графики дежурства администрации, педагогического персонала, воспитательского состава при проведении массовых праздников, новогодних утренников, праздничных выходных, каникул	По мере необход-ти	Администрация школы-интерната
11.	Усилить контроль за соблюдением антитеррористической безопасности	Постоянно	Будлова А.И., дежурн. админ., дежурные педагоги
12.	Проводить осмотр зданий, территорий, спортивных площадок учреждения на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Будлова А.И. Дворникова Л. Н.
13.	Проводить осмотр ограждений, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Будлова А.И. Дворникова Л. Н.
14.	Контролировать соблюдение пропускного режима в учреждении	Постоянно	Будлова А.И. Дворникова Л. Н.
15.	Проверять помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, внекл. меропр.	Педагог согласно отдельному плану

9.1.4. Календарный план проведения тренировочных занятий по эвакуации на случай пожара.

№ п/п	Дата	Место проведения тренировки	Ответственный
1.	03.09.2021	Учебный корпус	Будлова А.И. Зазуля В.В. Тё Л.А.
	15.10.2021	Жилой корпус	
2.	11.11.2021	Актовый зал (спортзал)	
3.	08.04.2022	Учебный корпус	
4.	10.06.2022	Спальный корпус	

9.2. Планы второго отделения.

9.2.1. План мероприятий по противопожарному режиму в 2021/2022 учебном году.

№ п\п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение бесед с учащимися по правилам пожарной безопасности	в течение года	Кл. руково-ли, воспитатели
2	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности с учащимися	сентябрь, декабрь, май	Кл. руково-ли, воспитатели
3	Проведение недели противопожарной безопасности	28.02 – 06.03	Кл. руково-ли, воспитатели
4	Проведение инструктажа по правилам пожарного режима с работниками школы-интерната	Август, февраль	Заведующий хозяйством
5	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы-интерната по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в четверть	Администрация Специалист по охране труда
6	Проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий	до 25.07. 2021г.	Заведующий хозяйством
7	Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	до 25.07. 2021г.	Заведующий хозяйством
8	Проверка запасных выходов и их запоров	постоянно	Заведующий хозяйством
9	Проверка исправности эл. установок и проводки	постоянно	Рабочий по КОЗ
10	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий	в течение года	Заведующий хозяйством
11	Проверка сопротивления, изоляции и заземления	до 25.07. 2021г.	Заведующий хозяйством
12	Систематическая очистка территории школы-интерната от мусора, недопущение сжигания его на территории	постоянно	Заведующий хозяйством
13	Ревизия и регулирование системы пожарной сигнализации	Ежемесячно	Заведующий хозяйством

9.2.2. План мероприятий по охране труда и отдыха в 2021/2022 учебном году.

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, готовности помещений к 2021/2022 учебному году	август	Администрация, спец. по охране труда

2	Проведение инструктажа по охране труда	август, февраль	Заведующий отделением
3	Осуществление работы воспитателей по соблюдению правил по технике безопасности	по плану ВШК	Заведующий отделением
4	Соблюдение норм охраны труда в т\б на уроках физкультуры и трудового обучения	по плану ВШК	Заведующий отделением
5	Проверка состояния школьных эл/сетей, эл/приборов и соблюдение мер эл/безопасности в школе-интернате	до 25.07.2021	Заведующий хозяйством

9.2.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение занятий с учащимися 6-9-х классов по ПДД	Постоянно 1 раз в неделю	Кл. руково-ли, воспитатели
2	Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения	согласно плану	Кл. руково-ли, воспитатели
3	Проведение встреч обучающихся с инспектором ГИБДД	В течение года	социальный педагог
4	Организация и проведение недели ПДД	13.09 –19.09	воспитатели

9.2.4. Работа с детьми девиантного поведения.

№	Виды деятельности	Ответственные	Сроки
Организационные мероприятия			
1	Составление социального паспорта класса, группы	Воспитатели, классные руководители	сентябрь
2	Составление списков детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на ВШК и в ПДН, «группа риска»	Социальный педагог	сентябрь
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Соц. педагог, педагог-психолог	В течение года
4	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами	Социальный педагог	В течение года
Работа с учащимися			

1	Вовлечение детей «группы риска» и состоящих на ВШК и ПДН в общественную жизнь школы, класса, (выборы в актив класса, школы, участие в различных мероприятиях.)	классные руководители, руководители кружков, воспитатели, педагог-организатор	В течение года
2	Проведение профилактических бесед.	Классные руководители, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	По плану
3	Ведение учета успеваемости и пропусков.	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
4	Проведение работы по вовлечению детей из «группы риска», состоящих на ВШК и в ПДН в кружки и спортивные секции	Классные руководители, воспитатели	В течение года

9.2.5. План мероприятий по профилактике несчастных случаев на водных объектах.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение тематических бесед по темам: «Осторожно: тонкий лед», «Оказание первой помощи», «Не зная броду, не лезь в воду!»	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Проведение инструктажей по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимне-весенний периоды	Ноябрь - март	Классные руководители, воспитатели
3	Проведение практических занятий с обучающимися по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»	В течение года	Медицинский работник
4	Проведение встреч обучающихся с сотрудниками МЧС	В течение года	Педагог-организатор

10. План работы школьной библиотеки на 2021/2022 учебный год.

Первое отделение

Цель работы:

- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
- Формирование навыков пользования библиотекой.

Задачи:

- Содействие учебному и воспитательному процессу, вовлечение воспитанников в мероприятия, проводимые библиотекой.
- Формирование и развитие у учащихся интереса к чтению, уважительного и бережного отношения к книге.

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на бумажных носителях (книжный фонд, фонд периодических изданий) и иных носителях (аудио и видеодиски.)

- Формирование комфортной библиотечной среды.

Месяц	Наименование мероприятия	Сроки	Классы
<i>Систематизация и поддержка состояния книжного фонда:</i>			
	-Работа с библиографическими изданиями (прайс-листами, перечни учебников и учебных пособий).	По мере необходимости	
	- Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования на документы.	По мере поступления бланков заказа	
<i>Комплектование фонда:</i>			
	-Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы.	В течение года	
	- Приём, систематизация и техническая обработка новых поступлений.	В течение года	
	-Расстановка новых изданий в фонде.	По мере поступл.	
	-Оформление подписки на периодические издания.	2 раза в год при наличии средств	
<i>Работа по сохранности фонда:</i>			
	-Проверка учебного фонда.	1 раз в год	
	-Работа по мелкому ремонту книг.	1 раз в 3 месяца	
	-Систематический контроль своевременности возврата в библиотеку выданных изданий.		
	- Работа с учебниками	В течение года	
<i>Справочно-библиографическая и информационная работа:</i>			
	-Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг и журналов.	В течение года	
	- Ведение тетради учёта библиографических справок.		
<i>Работа с читателями:</i>			
	-Выполнение тематических и библиографических справок.		
<i>Индивидуальная работа:</i>			
	-Беседы о библиотеке, книгах, писателях.	В течение года	
	- Беседы о прочитанном.	В течение года	
	-Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	
	-Изучение запросов и интересов читателей.	В течение года	

	- Информирование о новых поступлениях в библиотеку.	По мере поступления	
<i>Массовая работа:</i>			
Сентябрь	Выдача учебников, учебных пособий, книг по чтению.	01.09-10.09.	1-9 кл.
	Знакомство с русскими народными сказками, произведениями известных детских писателей К.Чуковского, С. Михалкова, Н.Носова, С. Маршака и др.	В течении учебного года	1-5кл.
	Библиотечный час «Добро пожаловать в библиотеку» (о правилах пользования библиотекой)	11.09-21.09.	1-9кл.
	Библиотечный урок «Дом, где книжки живут»	22.09-24.09.	1-3кл.
	Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения»	25.09-28.09.	1-5кл.
	Беседа «Один за всех и все за одного»	29.09-30.09.	6-9кл.
	Обзор журнала «Мурзилка»	31.09	1-4кл.
	Обзор журнала «Непоседа»	31.09	1-4кл.
	Обзор журнала «Тридцать девятое царство»	31.09	1-4кл.
Октябрь	Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)	01.10- 02.10.	1-9кл.
	Литературная игра «Волшебный мир С.Т.Аксакова» (230-летию со дня рождения писателя)	02.10-04.10.	6-9кл.
	Беседа «Мой ласковый и нежный зверь» (к всемирному дню защиты животных)	05.10-09.10.	1-9кл.
	Беседа «Я учусь слушать чтение книги»	10.10-15.10.	1-5кл.
	Урок-практикум «Я неповторимый человек»	16.10-20.10.	6-9кл.
	Библиотечный час «Поговорим о доброте»	21.10- 30.10	6-9кл.
Ноябрь	Беседа «Человек собирал слова» (к 220-летию со дня рождения В.И.Даля)	01.11-06.11.	6-9кл.
	Беседа «Добрый мир Е.Чарушина» (к 120-летию со дня рождения)	07.11-13.11.	1-5кл.
	Беседа «На земле друзьям не тесно» (международный день толетарности)	14.11-16.11.	6-9кл.
	Беседа «Курить – здоровью вредить» (международный день отказа от курения)	17.11-19.11.	6-9кл.
	Библиотечны урок «Школа вежливых наук» (к всемирному дню приветствий)	20.11-23.11.	1-9кл.
	Библиотечный час «Все краски жизни для тебя» (день матери)	24.11-29.11.	1-9кл.
	Выставка-беседа «Твои помощники – словари, справочники,	30.11	8-9кл.

	энциклопедии» (день словарей и справочников)		
	Беседа с игровыми элементами «Мы идём в магазин»	31.11.	1-4кл.
Декабрь	Информационный час «Зловещая тень над миром» (всемирный день борьбы со СПИДОМ)	01.12-05.12.	8-9кл.
	Беседа «Добрым быть совсем не просто» (международный день инвалида)	06.12-11.12.	6-9кл.
	Просмотр мультфильмов У.Э.Диснея(к 120-летию со дня рождения У.Э.Диснея)	11.12-15.12.	1-5кл.
	Выставка «Душа русского народа» (к 200-летию Н.А.Некрасова.	16.12	6-9кл
	Правовой час «Человек имеет право» (международный день прав человека)	17.12-25.12.	6-9кл.
	Познавательный час «Чай здоровью – лучший друг» (международный день чая)	26.12-28.12	5-9кл.
	Библиотечный урок «Где и как встречают Новый год»	29.12- 31.12.	1-9кл.
	Январь	Беседа «Уроки вежливости» (Всемирный день спасибо)	11.01-15.01.
Час информации «На волне периодической печати» (день российской печати)		16.01-20.01.	1-9кл.
Библиотечный урок «Обнимашки» (международный день объятий)		21.01-25.01.	1-9кл.
Беседа «О законах нравственности»		26.01-29.01.	6-9кл.
Викторина «Всё о сказках и не только»		29.01-30.01.	1-5кл.
Библиотечный час «Права и обязанности»		31.01	6-9кл.
Февраль	Игровой час «Салат из сказки»	01.02-13.02.	1-6кл.
	Беседа «Придумал кто-то день влюблённых»	14.02-19.02.	6-9кл.
	Тематические конкурсы «Будущим защитникам отечества»	20.02-23.02.	6-9кл.
	Викторина «Солдатская удаль»	20.02-23.02.	6-9кл.
	Беседа «Что такое профессия, какие бывают профессии»	24.02	1-5кл.
	Беседа «Наши привычки»	25.02-27.02.	7-9кл.
Март	Викторина «В мире профессий» (неделя труда)	01.03-03.03.	6-9кл.
	Беседа «На радость нам, на страх врагам» (к всемирному дню дикой природы)	04.03-06.03.	6-9кл.
	Информационный час «Мы славим руки матери родной» (8 Марта)	07.03-08.03.	6-9кл.
	Викторина по произведениям К. Чуковского «Выбежал из моря кит»	09.03-12.03.	1-5кл.

	Игра «Слабое звено»	13.03-17.03.	6-9кл.
	Библиотечный час «Путешествие в страну читалию»	18.03-21.03.	6-9кл.
	Неделя детской книги:	24-30.03	
	Литературное путешествие «Гуляют кошки по страницам» (всемирный день кошек)	24.03	6-9кл.
	Литературно-познавательная игра «Всё о сказках»	25.03	1-5кл.
	Конкурс «Почитаем, поиграем, отдохнём - время с пользой проведём»	26.03	6-9кл.
	Литературная игра «Самый умный читатель»	27.03	6-9кл.
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	28.03	1-9кл.
Апрель	Познавательный час «День птиц»	01.04-02.04.	1-6кл.
	Беседа «Путешествие в мир книги» (международный день детской книги)	03.04-04.04.	6-9кл.
	Беседа «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» (Всемирный день здоровья)	05.04-08.04.	1-9кл.
	Выставка – беседа «Они были первыми» (День космонавтики)	09.04-12.04.	6-9кл.
	Беседа «О честности и правдивости»	13.04-15.04.	1-9кл.
	Библиотечный час «День земли» (к всемирному дню Земли)	16.04-21.04.	6-9кл.
	Занимательная викторина «А знаете ли вы»	22.04-25.04.	6-9кл.
	Литературный час вежливости «О поступках хороших и плохих» (к 120-летию со дня рождения В.А.Осеевой)	26.04-30.04.	1-5кл.
Май	Устный журнал «Города – герои Великой Победы»	01.05-09.05.	6-9кл.
	Выставка – беседа «О Победе и непобедимости»	01.05-09.05.	1-9кл.
	Беседа «Крепкая семья – крепкая Россия» (День семьи)	10.05-15.05.	6-9кл.
	Библиотечный час «Берегись беды, когда ты у воды»	16.05-19.05.	1-9кл.
	Беседа «А нужны ли правила?»	20.05-24.05.	1-5кл.
	Сбор, ремонт книг и учебников.	До 31.05	1-9 кл.

Второе отделение

Цель: содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов, распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, формирование комфортной библиотечной среды.

Задачи:

- обеспечение учебной, справочной, методической и художественной литературой учащихся и коллектива школы;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников интерната - помощь в реализации программ;
- изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие технологии, электронно-образовательные ресурсы;
- привитие учащимся бережного отношения к книгам;
- повышение нравственности воспитанников через пропаганду классической детской литературы, книг духовного содержания.

Функции школьной библиотеки:

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
3. Культурная и просветительская – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
5. Сервисная – предоставление информации об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организация поиска и выдачи библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации

Количественные показатели

	Данные 2020-21 уч.г.	Прогнозируемые данные 2021-22 уч.г.
Читателей	60 пользователей (43 обучающихся, 17взросл.)	60 пользователей (40 обучающихся, 20взрослых)
Посещений	938 (854 обучающиеся, 84 взрослые)	980 (880 обучающиеся, 100 взрослые)
Книговыдача	1609 (1150 обучающиеся, 459 взрослые)	1649 (1180 обучающиеся, 469 взрослые)

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с фондом учебной литературы.	
Работа с перспективными планами издательств, федеральными списками учебников	Сентябрь, май
Прием, учет и обработка новых учебников	Сентябрь, май
Информация о новых поступлениях	Сентябрь, май
Списание устаревших изданий согласно программе	Май, июнь, август
Работа с картотекой движения учебников	Сентябрь, июнь

Работа с резервным фондом учебников	В течение года
Работа по сохранности учебников, рейды	1 раз в четверть
2. Работа с фондом художественной литературы	
Обеспечение свободного доступа к фонду	Постоянно
Расстановка фонда согласно классификации	Постоянно
Мелкий ремонт книг	Постоянно
Обновление разделителей книжного фонда на абонементе, хранилище	Май, август
Изъятие и списание ветхих и устаревших книг	Июнь, август
3. Работа с периодическими изданиями	
Оформление подписки	Ноябрь, май
Оформление поступивших в библиотеку ПИ.	По мере поступления
4. Работа с читателями	
Приём и выдача изданий.	Согласно графику работы
Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
Рекомендательные беседы при выборе книг	Постоянно
Библиотечные часы 6–9 классы 1 раз в неделю	Октябрь-апрель
Обновление «Уголка читателя»	Август
5. Работа с активом	
Привлечение к проведению мероприятий, ремонту книг, оформлению книжных выставок	В течение года
Проведение рейдов проверки учебников	1 раз в четверть
7. Работа с педагогическим коллективом	
Формирование заказа на учебники с учителями, зав. отделением	Май, сентябрь
Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.	По мере поступления
Информация о чтении воспитанников	1 раз в четверть
Консультативная и информационная помощь при подготовке семинаров, педсоветов, м/объединений	По мере необходимости
Привлечение педагогов к проведению совместных мероприятий.	В течение года.
8. Поддержка общешкольных мероприятий	
Предметные недели: подбор литературы, книжные выставки, участие в мероприятиях	По общешкольному плану
Юбилейные и памятные даты: подбор литературы, книжные выставки, обзоры, беседы	По общешкольному плану
9. Реклама библиотеки	
Объявления о деятельности библиотеки	1 раз в месяц
Информационная газета – ежегодный конкурс «ЛУЧИК»	Сентябрь
Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря.	В течение года
10. Профессиональное развитие	

Анализ работы библиотеки за 2020/2021 учебный год.	май
План работы библиотеки на 2021/2022 учебный год.	май
Изучение профессиональной литературы.	Постоянно
Участие в семинарах школьных библиотекарей п.г.т. Новобурейский	По плану семинара
Информационный обмен с педагогом-библиотекарем отделения №1 школы-интерната №5	В течение года
11. Плановые книжные выставки	
Выставки книг к предметным неделями	По общешкольному плану
12. Мероприятия по пропаганде литературы к юбилейным и календарным датам.	По общешкольному плану

ПЛАН

Мероприятия в 6-9 классах	Дата	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Место встречи изменить нельзя!» Информационная газета «Годовой читательский конкурс «ЛУЧИК»	1.09	Воспитатели Пед.-библ.
Выставка книг «Здравствуй школьная пора»	2.09	Пед.-библ.
Экскурсия в библиотеку «Добро пожаловать»	3.09	
«Окончанию Второй мировой войны посвящается» слайд беседа	4.09	
«Азбука безопасности» выставка книг	14.09	Пед.- библ.
Выставка книг «Здравствуй осень золотая».	28.09	Пед.-библ.
Выставка – вернисаж «Краски осени»	30.09	Пед.-библ.
Выставка книг «Животные – герои книг». Обзор литературы (посвященная Всемирному дню защиты животных)	1.10	Пед. - библ.
Праздничная программа «День учителя- праздник признания»	4.10	Воспитатели, пед.- библ.
Конкурс чтецов стихотворений об осени «Унылая пора, очей очарованья...».	7.10	Пед. - библ., Педагоги
Выставка книг «Вежливость на каждый день». Обзор литературы	12.10	Пед.-библ.
Библиотечные часы 6-9кл.	октябрь	Пед.-библ.
Викторина «Приметы осени»		
Библиотечный урок «Всемирный день школьных библиотек»		
«Права сказочных героев» слайд -беседа		

Выставка книг к 220 летию со дня рождения русского учёного, писателя, лексикографа Владимира Ивановича Даля.	9.11	Пед.-библ
Конкурс рисунков по сказке Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	19.11	Пед.-библ., воспитатели
Выставка «Образ матери в литературе и в искусстве».	23.11	Пед.-библ.
Краеведческая интеллектуальная игра. «Где эта улица, где этот дом?»	27.11	Пед.-библ., воспитатели
Библиотечные часы «Культура поведения в библиотеке и правила общения с книгой» библиотечный урок	Ноябрь	Пед.-библ.
Слайд-беседа к 125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста. «Е.Л. Шварц сказочник волшебник»		Пед.-библ.
Просмотр сказки «Сказка о потерянном времени»		
Слайд-беседа к 120 летию со дня рождения Е.И. Чарушина «Писатель и художник».		
Выставка – вернисаж «Волшебной кисти мастера»	1.12	Пед.-библ.
Выставка книг «Великие полководцы». Обзор	7.12	Пед.-библ.
Праздник «Батюшка Наум, наведи на ум» познавательно-игровая программа	18.12	Пед.-библ., воспита-тели, учитель русского языка.
Творческая мастерская «Праздник к нам приходит»		
Библиотечные часы «Структура книги» библиотечный урок	21.12	
Слайд - беседа «Честный талант» к 120летию А.А. Фадеева	декабрь	Пед.-библ.
Праздник «Богатыри земли русской»	15.01	Пед.-библ., воспита-тели, учитель истории
Выставка книг «900 дней мужества». Обзор.	27.01	
Библиотечные часы Презентация «Белоснежная красавица зима»		
Библиотечный урок ««Что такое периодика? Детские периодические издания в библиотеке»	январь	Пед.-библ.
Слайд -беседа к 190 летию со дня рождения Льюиса Кэрролла		
Выставка книг щ здоровом образе жизни «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение»	8.02	Пед.-библ.
Акция «Подари книгу библиотеке» к международному дню дарения книг.	14.02	Пед.-библ., педагоги
Фотогалерея «Наша армия сильная, сильная»	15.02	Пед.-библ., воспитатели
Медиа лекторий «Фильмы о войне»	25.02	Пед.-библ.
Библиотечные часы Библиотечный урок «О чем говорит картинка?»	февраль	.
Иллюстрация как вид передачи информации. Художники-иллюстраторы. Громкое чтение рассказов М. М. Пришвина.		

Творческая мастерская «Поздравительная открытка» Декада детской и юношеской книги Обзор книжной выставки « Страна Чукоккала» Чтение сказок детского писателя К.И. Чуковского Презентация «Мир детства К.И. Чуковского» Викторина «В стране детства» Праздник «В гостях у дедушки Корнея» Конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского «Моя любимая сказка» Линейка «Итоги недели детской книги»	3.03 12.03 14- 17.03 17.03 18.03 19.03 22.03 23.03	Пед.-библ., воспитатели
Библиотечные часы Презентация «Навстречу весне» Викторина «Покорение космоса» Выставка книг «Земля наш общий дом». Выставка книг «Мудрые книги Валентины Осеевой» к 120 летию со дня рождения. Громкое чтение рассказов В. А. Осеевой. Выставка книг «Писатель и разведчица», обзор (к 115 летию со дня рождения З. И. Воскресенской)	апрель 6.04 19.04 26.04	ед.-библ. Пед.- библ. Пед.-библ.
экскурсия в музей боевой и трудовой славы Торжественная программа, посвященная Дню Победы «Нам завещана память и слава!» Выставка книг «В сердцах и книгах память о войне»	5.05 6.06 10.05	Учителя, пед.- библ. Восп-ли, пед.- библ.

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЕ II
(деятельность методических
объединений)

1-е отделение школы-интерната

Анализ работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ в 2020/2021 учебном году

Состав МО учителей начальных классов:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Педстаж	Категория	Сроки аттестации
1	Ярош Лидия Тихоновна	Начальные классы	среднее специальное	54	высшая	2024
2	Сергеева Людмила Васильевна	Начальные классы	высшее	28	высшая	2024
3	Сизоненко Светлана Анатольевна	Начальные классы	высшее	34	высшая	2024
4	Мирсанова Валентина Борисовна	Учитель музыки	среднее специальное	37	высшая	2020
5	Юдина Елена Ивановна	Начальные классы	высшее	34	I	2024
6	Резникова Светлана Петровна	Начальные классы	среднее специальное	33	I	2022
7	Литвиненко Виктория Юрьевна	Логопед	высшее	8	высшая	2024
8	Машанова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	среднее специальное	38	высшая	2024
9	Корешкова Наталия Валерьевна	Учитель ИЗО	среднее специальное	2	-	-
10	Уваров Сергей Константинович	Учитель физ. Культуры	высшее	3	Документы в ИРО	2021
11	Высоцкая Наталья Витальевна	Учитель математики	высшее	12	-	2022
12	Экстер Елена Дмитриевна	Преподаватель педагогики и психологии	высшее	39	-	2022
13	Суворова Татьяна Николаевна	Учитель математики	высшее		высшая	2024
14	Лоскутникова Оксана Анатольевна	Учитель географии и естествознания	высшее	36	I	2021
15	Носырева Юлия Александровна	Учитель русского языка	высшее	10	-	2022
16	Петренко Яна Вячеславовна	Учитель географии	высшее	9	I	2020
17	Ищенко Наталья Валерьевна	Начальные классы	высшее	2	-	-

		логопед				
1 8	Матвеев Олег Викторович	Учитель технологии	высшее	10	Докум. В ИРО	2021
1 9	Гурская Людмила Степановна	Учитель географии	высшее	23	I	2021
2 0	Иваненко-Русских Лариса Леонидовна		высшее	31	I	2023
2 1	Щегорцова Виктория Георгиевна	Учитель ИЗО	высшее	3	-	2022
2 2	Туманова Валентина Ивановна	Педагог по обучению лиц с ЗПР и ОВЗ	переподготов ка	-	-	-

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из опытных педагогов, с помощью которых и была организована работа МО, были достигнуты хорошие результаты.

Коллектив педагогов начальных классов работает с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В начале учебного года произошли изменения в составе педагогов.

В связи с обучением детей из Малиновского дома-интерната учебную нагрузку в начальном звене получили: Матвеев О.В., Лашкевичева А.А., Иваненко-Русских Л.Л., Гурская Л.Л., Лоскутникова О.А. в начале года пришел новый педагог Ищенко Н.В. С середины учебного года в работу включилась Туманова В.И.

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2020/2021 учебном году работало над темой «Создание современной коррекционно-развивающей среды для успешной социальной адаптации обучающихся с тяжелой умственной отсталостью».

Цель работы МО: Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Для достижения этой цели МО решало следующие задачи:

1. Создать условия для профессионального развития педагогов.
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий.
3. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогического обследования.
4. Изучение педагогического опыта педагогов через организацию открытых мероприятий.
5. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы-интерната
6. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
7. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Мирсанова В.Б., на первую квалификационную категорию Гурская Л.С. Подали документы на первую квалификационную категорию Уваров С.К., Матвеев О.В.

Корешкова Н.В. прошла онлайн-зачет педагогической грамотности для педагогов начального общего образования, что подтверждено сертификатом.

Нужно отметить активность учителей начальных классов, стремящихся повышать квалификацию.

Методическая работа МО носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в начальной школе работает сплочённый, стабильный педагогический коллектив, способный решать сложные педагогические задачи и проблемы. Созданы все условия для развития, становления личности ребёнка с учётом его индивидуальности, способностей, склонностей. В учительском коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги направляли учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся и создание здоровьесберегающих технологий. Изучили нормативные документы по соблюдению единого орфографического режима и норм оценок ЗУН.

На заседаниях МО уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты.

В течение учебного года на заседаниях МО **проводился обзор** новых нормативно-регулирующих документов, обзор электронных информационных ресурсов.

Методическая работа признана оказывать помощь учителю и создать условия для развития его творческого потенциала, педагогической индивидуальности.

Заседания МО учителей в течение учебного года проходили по плану, учителя делились своим опытом с коллегами, а также повышали уровень самообразования. Были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

- Сизоненко С.А. – «Формирование словарного запаса у детей с ТУО»;
- Сергеева Л.В. – «Использование инновационных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках»;
- Машанова Т. А., Корешкова Н.В. – из опыта работы «Возможность применения практических заданий при дистанционном обучении на уроках ИЗО и ручного труда»;
- Литвиненко В.Ю. – из опыта работы «Особенности логопедической работы при интеллектуальной недостаточности у детей»;
- Носырева Ю.А. – из опыта работы: «Развитие коммуникативных навыков у детей с ТУО»;
- Юдина Е.И. – «Развитие речи учащихся с ТУО средствами вербальной и невербальной коммуникации».
- Е.Д.Экстер –практикум «Я спокоен...или способы борьбы со стрессом»

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога. Следует отметить следующие выступления из опыта работы:

- Сергеева Л.В. – «Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР»;
 - Резникова С.П. – «Используемые приемы для развития мелкой моторики у учащихся с ТУО»;
 - Сизоненко С.А. – «Развитие мелкой моторики у учащихся с ТУО»;
 - Машанова Т.А. – «Развитие творческих способностей детей с ТУО на уроках ручного труда»;
 - Мирсанова В.Б. – «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки»;
 - Юдина Е.И. – «Экологическое воспитание учащихся с ТУО»;
 - способностей детей с тяжелой умственной отсталостью на уроках ручного труда»;
 - Ярош Л.Т. - «Предметно-практическая деятельность с учащимися с тяжелой умственной отсталостью»
- Литвиненко В.Ю. – «Логопедическая реабилитация детей с ТУО».

В связи с переходом на гибридный формат обучения учащихся 1-4 классов и дистанционное обучение воспитанников Малиновского дома-интерната, план по проверке тетрадей и уроков взаимопосещений остался не реализованным.

Вся внеклассная работа в начальной школе была построена на совместной деятельности с учащимися из Малиновского дома-инвалидов и начальных классов школы-интерната, включала в себя: участие детей в экскурсиях, конкурсах, посещение школьной библиотеки, проведение классных часов, дней здоровья. План воспитательной работы был реализован не в полном объеме. Из запланированного были проведены следующие мероприятия:

- в октябре 2020 года прошел день здоровья для детей с ТУО;
- в мае 2021 года общешкольный день здоровья;
- в апреле 2021 года ребята начальных классов и 9В с классными руководителями участвовали в школьном субботнике;
- по окончании учебного года была организована выставка «Прикоснись к природе сердцем», в которой приняли участие дети 1-4 классов, 7 кл., 9В кл.;
- музыкальный праздник «Здравствуй, лето!» объединил учащихся 1-4 классов;
- в марте 2021 года ребята 1-4 классов и 9В под руководством учителя ИЗО В.Г.Щегорцовой участвовали в районной выставке детского творчества «Фантазии полет и рук творенье».

По традиции в начальных классах прошла методическая **неделя младшего школьника** «Прикоснись к природе сердцем» по предварительно разработанной на МО программе, с целью распространения педагогического опыта среди коллег, повышения интереса к предметам через проведение уроков и внеклассную деятельность, коррекции мыслительных процессов памяти, внимания через различные задания. При проведении внеклассных занятий особое внимание было уделено реализации воспитательных целей: воспитанию межличностных отношений, формированию у учащихся чувства сопереживания друг за друга, стремления к взаимопомощи, сплочению коллективов. Все задания носили познавательный, развивающий характер, мероприятия проводились в игровой форме, включали загадки, скороговорки, считалки, ребусы, задания на коррекцию высших психических процессов – мышление, память, внимание.

В неделе логопедии были задействованы ученики 1-6 классов. В рамках недели прошли конкурсы и викторины: игродром «Слова зовут на помощь» (скороговорки, чистоговорки, ребусы, кроссворды, логопедические головоломки); логопедическая игра по станциям «Буквознайка»; викторина «Логопедическая мозаика»; конкурс «Словесный калейдоскоп».

Активное участие дети приняли в проведении **конкурсов стихов** о временах года, участвовали **конкурсах рисунков** «Осенний бал», «Новый год шагает по планете», «Весенняя акварель».

Педагогами 1-4 кл., 9В классов в течение года проводились **дни здоровья**, конкурсы стихов и рисунков, тематические мероприятия.

Посильное участие учителя вместе с детьми принимали в **предметных неделях** старших классов. Учащиеся 9В класса принимали участие в методической неделе русского языка – рисовали иллюстрации к сказкам. Учащиеся 1-4 классов и 9В были задействованы в едином классном часе «Мы за ЗОЖ», где детям была проведена видео-беседа о здоровом образе жизни и проведена викторина.

Во время проведения мероприятий учителя активно использовали различные технологии, позволяющие развивать у учащихся с ОВЗ интерес к предметам и к учебе. Проведенные мероприятия способствовали приобщению детей к традиционным праздникам своего народа, активизации познавательных интересов, освоению различных форм социальной жизни.

Анализируя работу педагогов, хочется отметить их высокий профессиональный уровень и заинтересованность в проведении всех мероприятий.

Каждый педагог МО активно работает над своим **профессиональным развитием**. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делятся на семинарах и заседаниях МО учителей начальных классов.

С целью обмена опытом в 2020/2021 учебном году педагоги продолжают размещать свои работы и участвовать в интернет-конкурсах (Сергеева Л.В., Петренко Я.В., Ярош Л.Т., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Корешкова Н.В.).

Учителя – члены МО – проводили **мониторинговые исследования** учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения учащихся 2-6, 9В классов соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, логопедом, библиотекарем, представителями СРЦ «Малиновский дом-интернат».

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать и воспитывать детей с ОВЗ в комфортном тёплом климате, что позволяет осуществлять индивидуализацию обучения, эффективно сочетать словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации и нормализации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи учащихся с нарушениями интеллекта.

Анализируя работу МО, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2020/2021 учебный год выполнены. Но осталось не реализованным запланированное совместное заседание учителей начальных классов с педагогами Малиновского дома-интерната «Использование инновационных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках». Данное мероприятие будет перенесено на следующий учебный год.

Методическая работа осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой учителей, обеспечивала возможность повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов.

В работе ШМО остались **проблемы**, решать которые предстоит в следующем учебном году:

- Проблема корректировки программ в связи с отсутствием учебников для детей с тяжелой умственной отсталостью и методической литературы и пособий для учителей, работающих на данных классах;
- Компьютеризация начальной школы, рабочего места учителя в свете внедрения новых образовательных стандартов;
- Возможность повтора дистанционного обучения воспитанников СРЦ «Малиновский дом-интернат»
- Отсутствие интерактивных досок в большинстве кабинетов;
- Оторванность и изолированность начальной школы от мирового пространства (отсутствие интернета).

Микроклимат в коллективе доброжелательный. Педагоги поддерживают друг друга, оказывают помощь в случае необходимости. Таким образом, итоги работы в 2020/2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Исходя из анализа работы, МО учителей начальных классов в 2021/ 2022 учебном году ставит следующие **задачи**:

1. Совершенствовать условия для реализации СФОС начального образования и основного общего образования.
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.).
5. Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
7. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
Продолжить формирование методической копилки по работе с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями

План работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в 2021/2022 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Создание образовательного, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ОВЗ».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и

профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации СФГОС начального образования и основного общего образования.
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в образовательной деятельности.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.).
9. Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема МО: «Формирование социального и личностного развития обучающихся с ТУО, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Цель работы МО: адаптировать обучение к особенностям различных групп учащихся, повышать активность и самостоятельность учащихся через использование индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального развития педагогов.
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий.
3. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогического обследования.
4. Изучение педагогического опыта педагогов через организацию открытых мероприятий.
5. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы-интерната
6. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.

7. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
8. Продолжить формирование методической копилки по работе с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

№	Что проводится	Сроки	Ответственные
Август			
1.	Заседание МО №1 (по отдельному плану)	До 31.08	Руководитель МО
Сентябрь			
1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 13.09	
2.	Повторение единых требований к оформлению школьной и ученической документации.	До 09.09	Руководитель МО
3.	Повторение требований к заполнению классных журналов в соответствии с Указаниями к ведению журналов.	До 10.09	Зам. директора по учебной работе Л.А. Тё
4.	Подготовка к проекту «Наши народные традиции»	До 25.09	Члены МО
5.	Совместное соещение с педагогами СРЦ «Малиновский дом-интернат» по вопросам повышения качества образования	До 30.09	Зам. директора по учебной работе Л.А. Тё Руководитель МО
6.	Обновить информацию на школьном сайте	До 30.09	Руководитель МО
Октябрь			
1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 30.10	Руководитель МО
2.	Подготовка к празднику «Осенины (конкурс рисунков, стихов, песен, поделок, оформление выставки)	До 30.10	Члены МО
3.	Проведение дня здоровья.	До 15.10	Члены МО
4.	Размещение на школьном сайте информации	До 30.10	Юдина Е.И. Лоскутникова О.А.
Ноябрь			
1.	Неделя взаимопосещения уроков «Выявление активных, продуктивных форм организации урока».	22.11- 26.11	Члены МО
2.	Проведение праздника «Осенины»	До 02.11	Члены МО
3.	Размещение информации на школьном сайте информации	До 30.11	Литвиненко В.Г. Машанова Т.А.
Декабрь			
1.	Тематический контроль за ведением тетрадей по РиАк и математике (дозировка классных заданий).	До 13.12	Руководитель МО
2.	Подготовка к празднику «Зимняя сказка» (конкурс рисунков, стихов, песен, поделок, выставка ёлочных украшений).	До 24.12	Члены МО

Январь			
1.	Заседание МО №4 (по отдельному плану).	До 15.01	Члены МО
2.	Подготовка и проведение праздника «Зимняя сказка»	До 20.01	Члены МО
3.	Работа по проекту «Наши народные традиции»	До 31.01	Члены МО
Февраль			
1.	Проведение недели младшего школьника «Мы- славяне»	28.02-06.03	Члены МО
2.	Взаимопроверка тетрадей по математике с целью контроля качества выполнения заданий.	До 20.02	Руководитель МО
3.	Проведение недели логопедии.	14.02-18.02	Литвиненко В.Ю.
4.	Размещение информации на школьном сайте	До 25.02.	Литвиненко В.Ю. (неделя логопедии)
Март			
1.	Заседание МО №5 (по отдельному плану).	До 20.03	Руководитель МО
2.	Неделя взаимопосещения уроков по теме: «Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках».	14.03-19.03	Члены МО
3.	Подготовка к музыкальному празднику «Весенние трели» (конкурс рисунков, песен, стихов, поделок)	До 20.03	Члены МО
4.	Размещение на школьном сайте информации	До 20.03.	Сергеева Л.В. (неделя мл.шк.)
Апрель			
1.	Заседание МО №6 (по отдельному плану).	До 15.04	Руководитель МО
2.	Ведение диагностики.		Члены МО
3.	Проведение дня здоровья.	До 30 04.	Члены МО
4.	Проведение музыкального праздника «Весенние трели»	До 20.04	Члены МО
5.	Размещение на школьном сайте информации	До 30.04	Мирсанова В.Б.
Май			
1.	Заседание МО №7 (по отдельному плану).	До 30.05	Руководитель МО
2.	Размещение на школьном сайте информации по самообразованию	До 30.05	Члены МО

3.	Подготовка и проведение праздника «Ах, лето!»	До 24.05	Члены МО
----	---	----------	----------

План заседаний МО.

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
Заседание №1 <u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
	3. Перевыборы руководителя МО	Члены МО
Заседание №2 <u>Сентябрь</u> «Рассмотрение и утверждение рабочих программ»	1. Рассмотрение и рекомендации к утверждению рабочих программ по предметам на 2021/2022 учебный год в соответствии с учебным планом.	Члены МО
	2. Доклад: «Знакомство с электронным методическим пособием по программам для ТУО»	Гурская Л.С.
Заседание №3 <u>Октябрь</u> «Дистанционное, гибридное обучение: опыт, проблемы, перспективы»	1. Доклад: «Методические рекомендации для учителей начальных классов по оцениванию знаний обучающихся, имеющих логопедические проблемы на различных этапах обучения»	Литвиненко В.Ю.
	2. Из опыта работы: «Внеурочная деятельность в условиях дистанционного обучения»	Лоскутникова О.А.
	3. Из опыта работы: «Адаптивная физкультура, как один из способов развития двигательной активности учащихся с ОВЗ»	Уваров С.К.
	4. Из опыта работы: «Обучение грамоте детей с умеренной и легкой степенью УО»»	Юдина Е.И.
	5. Из опыта работы: «Коррекционно-воспитательное значение уроков труда для психологического развития детей с нарушением интеллекта»	Машанова Т.А.
Заседание №4 <u>Январь-февраль</u> «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	1. Доклад «Развитие мелкой моторики, как средство повышения качества письма и развития речи»	Юдина Е.И.
	3. Из опыта работы: «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях ИЗО»	Щегорцова В.Г.

	4. Из опыта работы: «Музыкальное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи».	Мирсанова В.Б.
Заседание №5 <u>Март</u> Круглый стол с педагогами Малиновского дома-инвалидов. Обмен опытом. «Использование инновационных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках»	1.«Использование инновационных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках»	Сергеева Л.В.
	2. Мастер-класс. Бинарный урок по предмету ОПМ	Сизоненко С.А. Мирсанова В.Б.
	3.Мастер-класс. Урок ручного труда «Изготовление поделок»	Машанова Т.А.
	4. Мастер-класс. Элементы интегрированного урока ИЗО и ручной труд «Весенний букет»	Юдина Е.И.
	5. Мастер-класс. Урок по предмету РиАК	Резникова С.П.
Заседание №6 <u>Апрель</u> «Психолого – педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения»	1. Доклад «Работа с родителями в условиях школы-интерната»	Маслюкова Н.С.
	2. Практикум «Как избежать конфликтных ситуаций на уроке»	Экстер Е.Д.
	3. Мастер-класс: «Создаем мультфильм с детьми»	Корешкова Н.В. Щегорцова В.Г.
	4. Рассмотрение и утверждение работ по промежуточной аттестации.	Члены МО
Заседание №7 <u>Май</u> Информационное совещание «Подведение итогов»	1. Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/2022 уч.г.	Руководитель МО
	2. Постановка целей и задач, обсуждение плана работы на следующий год	Члены МО

Совершенствование педагогического мастерства

Ф. И. О.	Тема по самообразованию	Форма отчета	Где представлен
1. Сергеева Л. В.	«Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР»	Мастер-класс	Школьный сайт
2. Резникова С.П.	«Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»	Мастер-класс	Школьный сайт

3. Сизоненко С.А	«Выработка вычислительных навыков у детей с умственной отсталостью»	Мастер-класс	Школьный сайт
4. Машанова Т.А.	«Коррекционно-воспитательное значение уроков ручного труда для психического развития детей с нарушениями интеллекта»	Мастер-класс	Выступление на МО
5. Ярош Л.Т.	«Привитие любви к чтению посредством работы с художественной литературой»	Мастер-класс	Школьный сайт
6. Мирсанова В.Б.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки»	Мастер-класс	Школьный сайт
7. Юдина Е.И.	«Экологическое воспитание учащихся с ТУО»	Мастер-класс	Школьный сайт
8. Литвиненко В.Ю.	«Логопедическая реабилитация детей с ТУО»	занятие	Школьный сайт
9. Щегорцова В.Г.	Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования	занятие	Выступление на МО
10. Корешкова Н.В.	Внеурочная деятельность, как средство творческого развития личности обучающихся в условиях образовательного учреждения.	Мастер-класс	Школьный сайт
12. Петренко Я.В.	Внеурочная деятельность с детьми с ТМНР по формированию коммуникативных навыков	Мастер-класс	Школьный сайт

Взаимопосещение уроков:

Ф. И. О.	ноябрь	февраль
Сергеева Л. В.	3	3
Сизоненко С. А.	3	2
Резникова С.П.	2	2
Машанова Т.А.	2	1
Ярош Л.Т.	2	2
Мирсанова В.Б.	1	1
Юдина Е.И.	2	2
Литвиненко В.Ю.	3	3
Суворова Т.Н.	3	3
Высоцкая Н.В.	3	2

Корешкова Н.В.	3	3
Уваров С.К.	2	2

Проведение мастер-классов по предмету:

Ф. И. О.	Предмет	Срок
Сергеева Л. В.	Математические представления	В рамках круглого стола в марте
Резникова С.П.	РиАК	
Машанова Т.А.	Ручной труд	
Мирсанова В.Б. Сизоненко С.А.	Бинарный урок ОПМ	
Юдина Е.И.	Элементы интегрированного урока ИЗО + ручной труд	

План проведения недели младшего школьника «Мы-славяне»

День	Мероприятия	Ответственные
1 день	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по русским народным сказкам • Рисунки к любимой сказке 	Прима С.В. Литвиненко В.Ю. Щегорцова В.Г.
2 день	Творческая мастерская «Народные промыслы»	Корешкова Н.В. Щегорцова В.Г. Машанова Т.А. Антонова К.Е.
3 день	Музыкальный праздник «Эх, разгуляй»	Мирсанова В.Б. Резникова С.П.
1. день	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья «Когда мы едины, мы непобедимы» • Перемены с элементами народных игр 	Уваров С.К. Сизоненко С.А. Клас.руководители
5 день	Посиделки «В гостях у Масленицы» Подведение итогов.	Члены МО

Анализ работы методического объединения УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2020/2021 учебном году

2. В состав МО входили следующие педагоги:

ФИО учителя	Предмет	Образование	Пед. Стаж	Год рожд.	Квалиф. Категория	Аттестация план	Прохожд. Курсов
Кузнецова Г. Л.	русский яз. И чтение	высшее	40	1957	I	2021	2019
Машанова Т. А.	русский яз. И чтение	средне-спец.	41	1959	высшая	2024	2019
Гурская Л. С.	Естествозн.	Высшее	22	1973	I	2026	2019
Лоскутникова О. А.	география, естествозн.	Высшее	30	1969	I	2023	2019
Мирсанова В. Б.	музыка и пение	средне-спец.	35	1965	высшая	2026	2019

Матвеев О.В.	история Отечества	высшее	10	1966	I	2021	2019
Суворова Т. Н.	математика	высшее	39,5	1958	высшая	2024	2019
Тё Л. А.	русский яз. Чтение	высшее	26	1967	высшая		2019
Высоцкая Н.В.	математика	высшее		1978	-	2023	2019
Экстер Е. Д.	этика	высшее	38	1963	-	2022	
Резникова С.П.	русский яз. Чтение	средне- спец.	33	1968	I	2022	2019
Зазуля В.В.	история Отечества	высшее	9	1979	I	2024	2021

3. В прошедшем учебном году МО учителей-предметников работало над **темой**: «Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся и педагогов».

Цель – изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса.

Решались следующие **задачи**:

- ✓ Создавать условия для самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
- ✓ Совершенствовать работу по применению современных инновационных технологий, направленных на коррекцию развития самостоятельности, творчества и активности обучения.
- ✓ Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Создать комфортные условия для работы всех учащихся.
- ✓ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Ориентировать учащихся на оптимальную для них профессиональную трудовую деятельность.
- ✓ Изучать нормативно-правовые документы и методическую литературу.
- ✓ Обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих педагогов.

Поставленные цели и задачи МО реализовались через основные виды деятельности:

- ✓ Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
- ✓ Формирование у учащихся навыков грамотности, речевой и языковой компетенции.
- ✓ Организация взаимоконтроля (взаимопосещение, взаимопроверка школьной документации и условий обучения).
- ✓ Организация внеклассной работы по предметам (проведение предметных недель, олимпиад по предметам).
- ✓ Проведение открытых уроков.

- ✓ Участие в различных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ Работа с одарёнными детьми.
- ✓ Участие в работе тематических семинарах, педагогических советов.
- ✓ Знакомство с новейшими достижениями в области образования.
- ✓ Пополнение сайта ОУ методическими материалами педагогов.

План работы МО в основном выполнен. Учителя работали по учебному плану школы-интерната, руководствуясь государственными программами для коррекционной школы. Все учителя разработали **рабочие программы**, в которых определены системы уроков, обозначены виды деятельности на уроках, продуманы формы контроля. Всеми учителями программы по предметам пройдены полностью.

Главной целью деятельности методического было повысить профессиональную компетентность каждого педагога в использовании новых, в том числе информационных технологий. Достижение этой цели реализовалось через расширение творческой, практической и методической подготовки учителей МО.

При планировании методической работы, для решения проблем и задач, стоящих перед школой, использовались такие формы работы, как заседания МО, работа над темами по самообразованию, участие в тематических семинарах, педсоветах, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков коллег, участие в интернет-конкурсах и др.

В течение учебного года было проведено **девять заседаний**. На них были рассмотрены и согласованы рабочие и индивидуальные учебные программы, графики проведения предметных недель и уроков взаимопосещения, тексты годовых контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также обсуждались вопросы по обмену педагогическим опытом. На заседаниях МО были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

- ✓ Лоскутникова О. А. «Дифференцированное обучение – как один из факторов повышения качества образования»
- ✓ Кузнецова Г. Л. «Повышение мотивации и качества знаний, обучающихся на основе идей личностно-ориентированного обучения», «Целеполагание в учебно-воспитательной работе с учащимися с трудностями в обучении»
- ✓ Мирсанова В. Б. «Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей коррекционной школы на уроках музыки», «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках музыки» (из опыта работы).
- ✓ Суворова Т. Н. «Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»
- ✓ Резникова С. П. «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках чтения» (из опыта работы), «Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности».
- ✓ Гурская Л. С. «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности на уроках естествознания».
- ✓ Машанова Т. А. «Совершенствование способов практической деятельности на уроках русского языка и чтения», «ИКТ как средство активизации

познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка» (из опыта работы).

- ✓ Высоцкая Н. В. «Дифференцированное обучение – как один из факторов повышения качества образования».

В течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа по предметам с целью более успешного овладения программного материала, коррекции личности школьников с проблемами в интеллектуальном развитии. Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись на уроках, используя индивидуальные дифференцированные задания. Учителя владеют учебным материалом, методом ведения уроков, при проверке знаний, при объяснении нового материала используются различные формы и методы работы.

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции вторая и часть третьей четверти проведены в дистанционном формате. Для организации дистанционного обучения члены МО применяли в работе WhatsApp, электронную почту, смс-оповещения. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги использовали видеоконференции на платформе ZOOM. Для детей, проживающих в интернате задания давались на бумажных носителях с комментариями по изучению новой темы, использовались видео уроки. Обучение проходило в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям. Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предметов, дополнительная литература. Кабинеты математики, биологии, географии, истории оснащены мультимедийным оборудованием.

3. Регулярно и систематически велась работа по повышению профессионализма членов МО:

3.1. Курсовая подготовка и аттестация.

Педагоги Гурская Л. С. И Мирсанова В. Б. прошли аттестацию:

Гурская Л. С. – на I квалификационную категорию, Мирсанова В. Б. – на высшую квалификационную категорию.

3.2. Работа по темам самообразования.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года работал над темой по самообразованию. Работая по выбранным темам по самообразованию, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, знакомили коллег результатами и накопленными знаниями.

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Год работы
Гурская Л. С.	«Использование ИКТ на уроках естествознания и географии»	4-ый год

Суворова Т. Н.	«Технология проведения индивидуальной работы с учащимися на уроках математики».	1-ый год
Лоскутникова О.А	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии».	3-ый год
Мирсанова В. Б.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки».	1-ый год
Высоцкая Н.В.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках математики».	1-ый год
Резникова С. П.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ».	1-ый год

На заседаниях МО педагоги отчитывались о проделанной работе по темам самообразования.

3.3. Организация взаимоконтроля.

С целью совершенствования технологии организации современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков в рамках предметных недель. Основными целями посещения уроков были: обмен опытом; коррекционная работа на уроке; организация работы учащихся на разных этапах урока.

ФИО учителя	Уроки (учебные занятия)		Внеклассные мероприятия	
	Дано	Посещено	Дано	Посещено
Высоцкая Н. В.	-	2	-	-
Кузнецова Г. Л.	-	1	-	1
Машанова Т. А.	2	1	-	-
Лоскутникова О.	1	1	1	1
Гурская Л. С.	2	2	-	-
Суворова Т. Н.	1	2	5	1
Мирсанова В. Б.	1	1	-	2
Резникова С. П.	1	1	-	-

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО пополнение методической копилки стимул для дальнейшего профессионального роста.

В системе проводились взаимопроверки тетрадей учащихся:

- ✓ Взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью: «Соблюдение ЕОР при ведении тетрадей, каллиграфия письма учащихся, система работы учителя по данной проблеме», «Выявить качество проверки тетрадей учителями, соблюдение норм оценок, выполнение единых требований к ведению тетрадей, объём домашних работ».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по географии с целью: «Контроль за соблюдением, аккуратностью ведения тетрадей, периодичностью и качеством проверки рабочих тетрадей».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по математике с целью: «Правильность оформления письменных работ, соблюдение ЕОР».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по естествознанию с целью: «Соблюдение ЕОР при ведении рабочей тетради, состояние проверки рабочих тетрадей учителем».
- ✓ Проверка тетрадей по геометрии с целью: ««Качество проверки рабочих тетрадей, соблюдение требований объективной проверки, внешний вид и культура их ведения».

- ✓ Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку. Цель: «Выявить качество проверки тетрадей учителями, соблюдение ЕОР, соответствие графику контрольных работ, выполнение работ над ошибками».

Результаты взаимоконтроля обсуждались на заседаниях МО, сделаны следующие выводы: в основном обучающиеся ведут тетради в соответствии с требованиями ведения тетрадей, соблюдают единый орфографический режим. Учителя проводят проверку тетрадей систематически и качественно; проводят на уроках разнообразные виды работы.

3.4. Распространение опыта в сети Интернет.

Педагоги принимали участие в различных всероссийских конкурсах педагогического мастерства, распространяли опыт своей работы.

ФИО учителя-участника	Название мероприятия (сайт)	Название представленных материалов	Результат
Суворова Т. Н.	Сайт «КОМПЭДУ»	Внеклассное мероприятие: «Турнир зна токов».	Св-во о публикации
	Сайт «Копилка уроков»	Внеклассное мероприятие: «Математическая мозаика» для уч-ся 8 класса	Св-во о публикации
	Сайт «Копилка уроков»	Урок математики: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении стоимости».	Св-во о публикации
	Сайт «Талант педагога»	Внеклассное мероприятие: «Математические забавы».	1 м.
Мирсанова В. Б.	Сайт «Копилка уроков»	Презентация: «Авторская песня».	Св-во о публикации
		«Значение музыки для развития ребенка с ТУО»	Св-во о публикации
Лоскутникова О. А.	Сайт «Инфоурок»	Презентация «Зимующие птицы».	Св-во о публикации
		Урок природоведения в 5 кл.: «Собаки».	Св-во о публикации
Машанова Т.А.	Сайт «Копилка уроков»	«Современные формы организации обучения детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка в коррекционной школе».	Св-во о публикации

Систематическую работу по опубликованию материалов из опыта работы проводят учителя В. Б. Мирсанова, Т. Н. Суворова, О. А. Лоскутникова, публикуя материалы на сайтах сети «Интернет».

3.5. Участие учащихся в интернет-конкурсах и олимпиадах.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Название мероприятия	ФИО учителя, подготовивших участников	ФИ ученика	Результат участия и документ
Международная олимпиада для по математике сайт «Совушка»	Суворова Т. Н.	Сергеева И. – 8А кл.	1 м.
Международная олимпиада по математике (4 кл.) проекта «КОМПЭДУ»	Суворова Т. Н.	Досаев В. – 9 кл.	3 м.
Международный конкурс для школьников «Я энциклопедия» олимпиада по математике	Суворова Т. Н.	Досаев В. – 9А кл. Иляскин Д. – 9А кл. Сергеева И. – 8А кл. Косенко И. – 8А кл. Соломанюк М. – 8А кл. Максимович В. – 7 кл. Патрин М. – 7 кл. Упадышева М. – 7 кл. Банин С. – 7 кл. Рябошапка А. – 7 кл.	2 м. участник 2 м. 3 м. 3 м. участник участник 3 м. участник участник
Международный конкурс по математике «Умный мамонтенок»	Суворова Т. Н.	Досаев В. – 9А кл. Иляскин Д. – 9А кл. Гужва А. – 8А кл. Жеребцова С. – 8А кл. Сергеева И. – 8А кл. Ельмин В. – 8А кл. Косенко И. – 8А кл. Максимович В. – 7 кл. Рябошапка А. – 7 кл. Банин С. – 8А кл. Патрин М. – 7 кл. Упадышева М. – 7 кл. Погорелов Д. – 6 кл. Этенко Д. – 6 кл. Кондратенко А. – 6 кл.	1 м. участник участник 3 м. 3 м. 2 м. участник 2 м. участник участник участник 3 м. 3 м. участник участник
Международный конкурс по математике «Молодежное движение»	Суворова Т. Н.	Досаев В. – 9А кл. Сичкаренко Е. – 9А кл. Иляскин Д. – 9А кл. Патрин М. – 7 кл. Упадышева М. – 7 кл. Максимович В. – 7 кл. Жеребцова С. – 8А кл. Тихонов Д. – 8А кл. Кондратенко А. – 6 кл.	3 м. 3 м. участник 2 м. 2 м. 2 м. участник 3 м. 3 м.
Сайт «Вопросито» Блиц-олимпиада «О музыке и музыкантах»	Мирсанова В. Б.	Кахидзе У. – 5 кл.	1 м.

Сайт «Время знаний» Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	Мирсанова В. В.	Мельник Ю. – 6 кл.	1 м.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей сайт «Золотая рыбка»	Лоскутникова О. А.	Кахидзе У. – 5 кл. Работа: «Белый мед- ведь». Соболева В. – 5 кл. Работа: «Олененок». Гончаров В. – 5 кл. Работа: «Цветущая ветка яблони».	1 м. 2 м. дипломант
Всероссийский дистанционный конкурс для детей сайт «Золотая рыбка»	Суворова Т. Н.	Жеребцова С. – 8А кл Работа: «Сувениры к Дню учителя». Гужва А. – 8А кл. Работа: «Цветок». Жеребцова С. – 8А кл Работа: «Яблоко». Жеребцова С. – 8А кл Работа: «Открытка с 23 февраля».	1 м. 1 м. 1 м. 1 м.
V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель»	Суворова Т. Н.	Гужва А. – 8А кл. Работа: «Открытка с 23 февраля».	1 м.
V Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы»	Суворова Т. Н.	Жеребцова С. – 8А кл Работа: «Открытка к празднику 8 Марта».	1 м.
Всероссийский конкурс «Пасхальные поделочки»	Суворова Т. Н.	Сергеева И. – 8А кл. Работа: «Пасхальные Корзинки». Жеребцова С. – 8А кл Работа: «Пасхальные зайцы». Гужва А. – 8А кл. Работа: «Пасхальные сувениры».	1 м. 1 м. 1 м.

3.6. Организация внеклассной работы.

Педагогами осуществлялись и внеклассная работа по предметам, которая занимает одно из главных мест в воспитании и развитии ребёнка. Внеклассная работа даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов. На внеклассных занятиях у детей расширяется кругозор, развивается и пополняется активный словарный запас, развивается память, воображение, коммуникативные навыки.

Основными направлениями внеурочной деятельности:

- ✓ Проведение предметных недель.
- ✓ Организация и проведение олимпиад.
- ✓ Организация участия в различных конкурсах.

Проведение **предметных недель** формирует интерес учащихся к учебным предметам, побуждает их к активной творческой деятельности, способствует

развитию навыков общения. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. В связи с введением режима превентивной самоизоляции и организации дистанционного обучения, предметные недели по русскому языку, географии и естествознания прошли дистанционно, а по математике очно, после снятия карантина. В рамках предметных недель прошло много интересных внеклассных мероприятий.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Высоцкая Н. В. – конкурс рисунков «Волшебные числа», анкета «Я и мой класс», игра «Слабое звено».
- ✓ Суворова Т. Н. – внеклассные мероприятия: «Математическая мозаика», «Магия чисел в сказках А. С. Пушкина», «Математический калейдоскоп», «Ох, уж эта математика», «Математические забавы»; конкурсы: «Его величество процент», «Турнир смекалистых».
- ✓ Мирсанова В. Б. –
- ✓ Лоскутникова О. А. – «Час занимательной математики»,
- ✓ Машанова Т. А. – Конкурс «Камера потерянных вещей»; блицтурнир «Знатоки пословиц».
- ✓ Резникова С. П. – Знакомство с творчеством А. С. Пушкина «Лучший знаток сказок А. С. Пушкина».
- ✓ Тё Л. А. – Конкурс «В стране грамматики».

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Предметный материал был подготовлен с учетом возрастных возможностей учащихся с ОВЗ, имел направленность на активизацию интереса обучающихся к предметам, способствовал расширению знаний по предметам, воспитывал у обучающихся положительные личностные качества – доброжелательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения качества обучения детей, диагностирования учебных возможностей проводились **школьные олимпиады** по русскому языку, математике, по итогам, которых были определены победители.

4. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Методическая работа помогла педагогам овладеть новыми современными методами и приёмами обучения, на уроках учитывались психолого-физиологические и возрастные особенности. Программный материал по всем предметам выполнен. Контрольные работы проведены все. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Для учащихся разработаны разноуровневые задания. Результаты годовых контрольных работ по математике, диктанты по письму и технике чтения показывают положительную динамику.

5. Анализируя деятельность учителей предметников за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что работа проводилась в соответствии с намеченным и утвержденным планом. Учителя активно посещали уроки и внеклассные мероприятия друг друга с целью обмена опытом, пополняли свои методические

копилки. Все учителя целенаправленно работают над повышением качества обучения, созданием комфортной атмосферы обучения детей с ОВЗ. Учителя методического объединения справились с поставленными задачами. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведётся работа над темами самообразования.

Наряду с достигнутыми положительными результатами ещё имеется ряд трудностей и **проблем**, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

- ✓ Активнее использовать инновационные технологии.
- ✓ Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- ✓ Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- ✓ Всем педагогам публиковать свои разработки на школьном сайте и сайтах в сети Интернет.
- ✓ Активизировать работу по формированию мотивации учителей и привлечению педагогов к активному участию в методической работе.
- ✓ Учителям предметникам уделять внимание внеклассной работе, применяя инновационные формы работы.
- ✓ Активизировать работу учителей-предметников по созданию персональных сайтов.
- ✓ Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- ✓ У большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах, вебинарах и т.п.

План работы МО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2021/2022 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ОВЗ».

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта и воспитание личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации СФГОС начального образования и основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в

соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушением интеллекта.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в образовательной деятельности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.).
- Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема МО: «Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов».

Цель – изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса

Задачи:

- Создавать условия для самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
- Совершенствовать работу по применению современных инновационных технологий, направленных на коррекцию развития самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
- Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Создать комфортные условия работы для всех учащихся для работы.
- Ориентировать учащихся на оптимальную для них профессиональную трудовую деятельность.
- Изучать нормативно-правовые документы и методическую литературу.
- Обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через основные виды деятельности:

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
- Формирование у учащихся навыков грамотности, речевой и языковой компетенции.

- Организация взаимоконтроля (взаимопосещение, взаимопроверка школьной документации и условий обучения).
- Организация внеклассной работы по предметам (проведение предметных недель, олимпиад по предметам).
- Проведение открытых уроков.
- Участие в различных конкурсах, олимпиадах.
- Работа с одарёнными детьми.
- Участие в работе тематических семинарах, педагогических советов.
- Знакомство с новейшими достижениями в области образования.
- Пополнение сайта ОУ методическими материалами педагогов.

№	Что проводится	Срок	Ответственные
Август			
	Заседание МО №1 (по отдельному плану)	До 29.08	Рук. МО
Сентябрь			
1	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 30.08	Рук. МО
2	Корректировка рабочих программ по предметам.	До 09.09	Члены МО
3	Составление календарно-тематического планирования по предметам.	До 10.09	Члены МО
4	Проведение вводных контрольных работ по математике и письму в 5-9 классах.	До 21.09	Члены МО
5	Проверка техники чтения.	До 30.09	Учителя письма и чтения
6	Определение тем и сроков проектных работ учащихся. Организация проектной деятельности.	До 15.09	Члены МО
7	Работа по оформлению кабинетов	В теч-е месяца	Члены МО
8	Оформление школьной документации.	В теч-е месяца	Члены МО
Октябрь			
1	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 кл. Цель: «Правильность подписи титульного листа; правильность оформления письменных работ; соблюдение ЕОР»	26-27.10	Рук. МО, Машанова Т.А.
2	Проведение контрольных работ по математике и письму за I четверть.	До 25.10	Члены МО
3	Взаимопосещение уроков в 5 кл. с целью: «Изучение процесса адаптации учащихся ко второй ступени обучения».	18-22. 10	Члены МО
4	Подготовка к проведению предметной недели по математике.	До 31.10	Учителя математики

5	Организация работы по самообразованию и повышению уровня профессионализма.	В теч-е месяца	Члены МО
Ноябрь			
1	Проведение предметной недели по математике.	19 -24.11	Учителя математики
2	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели математики.	19-24.11	Члены МО
3	Составление аналитической справки по итогам проведения недели математики.	До 29.11	Рук. МО
4	Подготовка и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели математики.	До 29.11	Рук. МО
5	Открытый урок по математике.	До 28. 11	Высоцкая Н. В.
6	Подготовка к проведению предметной недели по географии.	До 30.11	Учитель географии
7	Взаимопроверка тетрадей по истории. Цель: «Контроль за соблюдением ЕОР, аккуратностью ведения тетрадей; периодичность проверки».	До 30. 11	Рук. МО
8	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 30.11	Высоцкая Н.В.
9	Заседание МО №3 (по отдельному плану)		Рук. МО
Декабрь			
1	Проведение предметной недели по географии.	03 – 08.12	Учитель географии
2	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели географии.	03-08.12	Члены МО
3	Подготовка аналитической справки по итогам проведения недели географии.	До 12.12	Члены МО
4	Подготовка и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели географии.	До 12 .12	Учитель географии
5	Открытый урок по географии.	До 08.12	Лоскутникова О.А.
6	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русском Цель: «Правильность ведения тетрадей, соблюдение дат контрольных работ, работа над ошибками».	До 25. 12	Рук. МО
7	Открытый урок по музыке и пению.	До 16.12	Мирсанова В.Б.
8	Проведение контрольных и проверочных работ по предметам за II четверть.	До 22.12	Члены МО
9	Взаимопроверка тетрадей по географии с целью правильность подписи титульного листа тетрадей, частота и качество проверки.	17-18.12	Рук. МО

10	Подготовка к проведению предметной недели по биологии.	До 27.12	Пирогова Н.С., члены МО
11	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 26.12	Гурская Л.С.
Январь			
1	Проведение предметной недели по биологии.	17-21.01	Гурская Л. С., члены МО
2	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели биологии	17-21.01	Члены МО
3	Подготовка аналитической справки по итогам проведения недели биологии	До 26.01	Гурская Л. С.
4	Подготовка и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели биологии	До 26.01	Гурская Л. С.
5	Взаимопроверка тетрадей по естествознанию Цель: «Внешний вид тетрадей, аккуратность ведения записей, соблюдение ЕОР».	До 28. 01	Рук. МО
6	Открытый урок по естествознанию.	До 26.01	Гурская Л.С.
7	Подготовка к проведению недели истории	До 31.01	Матвеев О. В.
8	Подготовка к районному конкурсу сочинений на тему: «В гостях у Зимы».	До 30.01	Машанова Т. А., учителя рус. Языка
9	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 30.01	Лоскутникова О.А.
10	Заседание МО №4 (по отдельному плану)		
Февраль			
1	Открытый урок по истории	До 19.02	Матвеев О. В.
2	Открытый урок по чтению.	До 10.02	Резникова С. П.
3	Проверка тетрадей по истории в 6-9-х кл. с целью выполнения ЕОР, внешний вид тетрадей.	До 18.02	Рук. МО
4	Проведение предметной недели русского языка и чтения.	07-11. 02	Учителя рус. Яз, чтения
5	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели письма и чтения.	07-11.02	Члены МО
6	Подготовка аналитической справки и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели письма и чтения.	До 16.02	Машанова Т. А.
7	Проведение предметной недели по истории	14-18.02	Матвеев О. В., члены МО
8	Взаимопосещение учителями открытых уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели истории	14-18.02	Члены МО

9	Подготовка аналитической справки и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели истории.	До 22.02	Матвеев О. В.
10	Взаимопроверка тетрадей по геометрии. Цель: «Проверка ведения тетрадей, внешний вид тетрадей, оформление и выполнение письменных работ и чертежей»	До 25. 02	Рук. МО
11	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 28.02	Мирсанова В.Б.
12	Проведение конкурса сочинений «В гостях у Зимы».	До 28.02	Машанова Т. А., учителя рус. Яз.
Март			
1	Взаимопосещение уроков по теме «Формирование самостоятельности обучающихся на уроках как средство социализации личности».	07-11.03	Члены МО
2	Открытый урок по математике	До 04.03	Суворова Т. Н.
3	Открытый урок по русскому языку.	До 11. 03	Машанова Т.А
4	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике с целью: состояние ведения тетрадей учащимися, выполнение ЕОР.	До 19.03	Рук. МО
5	Подготовка и проведение контрольных и проверочных работ по предметам за III четверть.	До 18.03	Члены МО
6	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 20.03	Суворова Т.Н.
7	Заседание МО № 5 (по отдельному плану)		Рук. МО
Апрель			
1	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в 5-9 кл. Цель: «Совпадение дат контрольных работ в тетрадях и журналах, качество проверки работ, сохранность тетрадей в течение года».	До 30.04	Рук. МО, Машанова Т. А.
2	Составление и утверждение текстов годовых контрольных работ по математике и письму в 5-9 кл.	До 21.04	Рук. МО, члены МО
3	Взаимопроверка кабинетов с целью эстетического оформления.	До 22.04	Рук. МО, члены МО
4	Размещение на школьном сайте разработок методических материалов.	До 30.04	Резникова С.П.
Май			
1	Проведение годовых контрольных работ по математике и письму в 5-9 классах.	До 20.05	Члены МО
2	Отчёт учителей о проделанной работе за год	До 20.05	Члены МО

3	Разработка проекта плана работы МО к следующему учебному году	До 20.05	Рук. МО
4	Размещение материалов о работе МО на школьном сайте.	До 26.05	Рук. МО, члены МО
5	Выставка творческих работ учащихся.	До 20.05	Члены МО
6	Заседание МО № 6 (по отдельному плану)		Рук. МО

План заседаний МО

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь № 1	1. Анализ работы МО за 2020/2021 уч. Год	Рук. МО
	2. Обсуждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.	Рук. МО
	3. Утверждение тем по самообразованию	Члены МО
	4. Утверждение графика взаимопосещения уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий, проведение предметных недель.	Рук. МО, члены МО
	5. «Эмоциональный аспект телесно-ориентированного подхода в психологической коррекционной работе с детьми старших классов».	Педагог-психолог
	6. «Правила оформления и ведения тетрадей».	Суворова Т.Н.
	7. Мастер-класс: «Нейропсихологические упражнения для активизации обучения на уроках».	Лоскутникова О. А.
Ноябрь № 2	1. «Социальное партнерство: школа и семья. Воспитание и развитие детей в семье: условия успешности».	Социальный педагог
	2. «Развитие связной речи на уроках естествознания»	Гурская Л.С.
	3. Обмен опытом по организации дистанционного обучения.	Члены МО
	4. «Формы работы педагогов по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»	Резникова С.П.
	5. «Возможности электронного журнала/дневника Дневник.ру в организации образовательного процесса школы».	Лоскутникова О.А.
	6. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещения в 5 классе.	Рук. МО
	7. Итоги взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике.	Члены МО
	8. Анализ вводного контроля по математике и русскому языку.	Члены МО
	9. Отчет по самообразованию.	Высоцкая Н.В. Мирсанова В.Б.

Январь № 3	1. «Средства эффективного овладения математическими знаниями».	Суворова Т.Н.
	2. «Групповая форма работы на уроках русского языка».	Машанова Т.А
	3. «Формирование БУД на уроках математики в аспекте содержания ФГОС».	Высоцкая Н.В.
	4. Обсуждение и анализ открытых уроков по математике, географии и музыки.	Рук. МО, члены МО
	5. Об итогах взаимопроверки тетрадей по истории и географии.	Рук. МО
	6. Обсуждение и анализ предметных недель по математике и географии.	Рук. МО
	7. Анализ результатов обученности учащихся за I полугодие.	Члены МО
	8. Мастер-класс: «Формы и методы работы учащихся с географической картой».	Гурская Л.С.
	9. Отчёт по самообразованию	Лоскутникова О.А. Резникова С.П
Март № 4	1. «Приёмы и методы работы со слабоуспевающими учащимися»	Высоцкая Н.В.
	5. «Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления».	Матвеев О.В. Мирсанова В.Б.
	3. «Профориентационная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время» - из опыта работы.	Члены МО
	4. Обсуждение и анализ предметных недель по биологии, истории и русскому языку.	Рук. МО, члены МО
	6. Обсуждение и анализ открытых уроков по истории, биологии, русскому языку и чтению.	Члены МО
	6. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещения, взаимопроверки состояния кабинетов	Члены МО
	7. Об итогах проверки тетрадей по геометрии, истории, географии, естествознания.	Рук. МО
	8. Мастер-класс: «Нейропсихологические упражнения для активизации обучающихся на уроках».	Лоскутникова О.А.
	9. Отчет по самообразованию	Суворова Т. Н. Гурская Л.С.
Май № 5	1. Анализ годовых контрольных работ по математике и русскому языку	Члены МО
	2. Мониторинг качества знаний по предметам за 2021/2022 учебный год	Члены МО
	3. Итоги взаимопроверки тетрадей для контрольных работ по математике и письму.	Рук. МО, члены МО
	4. Подведение итогов методической работы за год	Рук. МО

Внеклассная работа МО

- 1) Предметная неделя по математике (15.11-19.11.202)
- 2) Предметная неделя по географии (06.12-10.12.2021)
- 3) Предметная неделя по биологии (17.01-21.01.2022)
- 4) Предметная неделя русского языка и чтения (07.02-11.02.2022)
- 5) Предметная неделя по истории (14.02-18.02.2022)

**Анализ работы учителей МО профильного труда
за 2020/2021 учебный год**

Состав методического объединения:

Ф.И.О. учителя	Образование	Педстаж	Дата рож.	Повышение квалификации	Аттестация
С.И.Коваленко – учитель домоводства	высшее	38	27.02.66	19.02.21г.	Февраль 2021г. Высшая кат.
С.А.Веретюхина – учитель швейного дела	сред. Спец.	11	20.11.61	25.12.19г.	Высшая кат. 07.02.2020
А.А.Лашкевичева – учитель швейного дела	высшее	25	26.08.7	22.12.21г.	23.12.2016 Высшая кат.
К.В.Марченко – учитель столярного дела	сред. Спец.	28	12.12.6	11.10.17г.	Октябрь 2017 I кат.
В.В.Беседин – учитель столярного дела	высшее	29	01.07.64	24.12.20г.	2020г. Высшая кат.
Л.Л.Иваненко-Русских – учитель швейного дела	высшее	36	01.01.64	15.06.22г.	16.06.17г. I кв. кат.
А.А. Алёшин- учитель столярного дела	высшее	6	30.11.71	Май 2016г.	Окт. 2017г. Соот. Заним. Должности
С.К.Уваров – учитель физической культуры	высшее	3	28.09.83	Май 2019г.	Ноябрь 2020г. Соот. Заним. Должности
О.В. Матвеев – учитель столярного дела	высшее	2	07.07.66	11.06.2021	Июнь 2021 г. I кат.

МО работало над темой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Цель – совершенствование образовательного процесса и достижение высоких результатов обучения учащихся с ОВЗ через повышение профессиональной компетенции учителей школы в области теории и практики современного коррекционно-развивающего урока и его организации в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- вести широкую информационную работу с обучающимися детьми, оказывать помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;
- уделить особое внимание состоянию учебных мастерских, безопасности условий обучения, эстетике и качеству материалов, размещенных на стендах, оформить в школьных мастерских стенды по профориентации;
- укреплять и расширять сотрудничество учителей – членов МО – и специалистов школы-интерната (социального педагога, педагога-психолога) в работе по социализации учащихся с ОВЗ и профориентации;
- продолжить осваивать различные современные формы обобщения, представления, обмена опытом работы учителей;
- провести тематическую предметную неделю труда, нацеленную на помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников и формирование положительного отношения к труду;
- продолжить осваивать и внедрять современные педагогические технологии, активизировать использование ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения;
- активнее вести экспериментальную и исследовательскую работу, организовывать проектную деятельность учащихся;
- разработать и провести межшкольные олимпиады по труду и домоводству;
- учителям профессионально-трудового обучения повышать уровень теоретической подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- повышать квалификационные категории учителей – членов МО (проходить внеплановую аттестацию с повышением категории);
- продолжить сотрудничество школьного МО с районным МО учителей трудового обучения.

Поставленные задачи в прошедшем учебном году выполнены не в полном объеме, по ряду причин. Во-первых, длительное время в учреждении был введен режим превентивной самоизоляции и организовано дистанционное обучение с 19.10.2020 по февраль 2021 года. Также некоторые учителя были сами недостаточно активны, поэтому необходимо продолжить работу МО по данной теме в следующем году.

В текущем учебном году проведено 6 из 6 **запланированных заседаний** методического объединения учителей профильного труда. Мы коллективно обсуждали вопрос по корректировке рабочих программ, велась работа с нормативными документами, осуществлялся **обмен опытом**, анализировались итоги недель взаимопосещения и взаимопроверок тетрадей и других материалов и пособий, решался вопрос о подготовке экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На заседаниях МО были заслушаны выступления следующих педагогов:

Сроки	Тема выступления	Ответственный
Октябрь	1.Подготовка выступления «Использование контрольно-измерительных материалов для проверки уровня усвоения уч-ся материала на уроках швейного дела».	Лашкевичева А.А.

Ноябрь-декабрь	2.Подготовка выступления «Разнообразные методы и приемы обучения уч-ся с ОВЗ на уроках домоводства».	Коваленко С.И.	
	3.Подготовка выступления «Уроки повторения и обобщения, как систематизация знаний и умений, полученных на уроках столярного дела». (Из опыта работы).	Алешин А.А.	
	4.Подготовка выступления «Упражнения для снятия физического и психологического напряжения на уроках домоводства».	Иваненко-Русских Л.Л.	
	1.Подготовка выступления «Организация самостоятельной работы на уроке, как необходимое условие их успешной самореализации».	Марченко К.В.	
	2.Подготовка выступления «Особенности преподавания столярного дела в школе VIII вида».	Беседин В.В.	
	3.Подготовка выступления «Особенности социализации детей школьного возраста с ОВЗ»	Матвее О.В.	
	3.Подготовка выступления «Профессиональная ориентация на уроках швейного дела в 8-9 классах».	Веретюхина С.А.	
	4.Подготовка выступления «Влияние физических нагрузок на умственную работоспособность школьников».	Уваров С.К.	
	1.Подготовка выступления «Привитие практических умений и навыков на уроках столярного дела».	Беседин В.В.	
	2.Подготовка выступления «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках столярного дела – залог успешной социализации детей в современном обществе».	Марченко К.В.	
Январь-март	3.Подготовка выступления «Развитие творческих способностей у учащихся на уроках столярного дела»	Алешин А.А.	
	4.Подготовка выступления «Использование проблемных ситуаций на уроках швейного дела».	Лашкевичева А.А.	
	Апрель - Май	1. Подготовка выступления «Применение на уроках швейного дела личностного подхода в обучении детей с ОВЗ»	Веретюхина С.А.
		2. Подготовка выступления «Техника безопасности и меры профилактики травматизма на урока физической культуры».	Уваров С.К.
3. Подготовка выступления «Использование практической части урока домоводства, как важное направления для решения проблемы для		Коваленко С.И.	

	подготовки детей с ОВЗ к самостоятельной жизни».	
	4.Подготовка выступления «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках трудового обучения»	
	4. Подготовка выступления «Использование тест карточек на уроках швейного дела».	Иваненко-Русских Л.Л.

В марте в школе проходила **неделя труда**. Она проводилась под девизом: «С мастерством не рождаются, а мастерством гордятся!». Цель мероприятия: провести общешкольное мероприятия с разнообразными конкурсами, задействовать учащихся 5-9 классов, создать доброжелательную и благоприятную атмосферу для ребят. План был разработан и утвержден на МО учителей. Самые активные участники:

- Учителя столярного дела (Марченко К.В., Беседин В.В., Алешин А.А., Матвеев О.В.) провели конкурс столяров для мальчиков «Город столяров», олимпиады для учеников 8-9 классов по столярному делу.

- Коваленко С.И. организовала конкурсную программу для девочек 8-9х классов «Дом вести, ни рукавом трясти».

- Учителя швейного дела провели конкурс для девочек – экскурсия в историю «Праздник починки» (Лашкевичева А.А., Веретюхина С.А.).

- Олимпиады по предмету швейное дело организовали и провели для девочек 8А,8Б классов Иваненко-Русских Л.Л., Лашкевичева А.А. Я.

- Учитель швейного дела Иваненко-Русских Л.Л. провела мастер-класс для девочек 8-9 классов «Куклы своими руками».

По результатам предметных олимпиад и конкурсов ребята получили грамоты и сладкие призы.

Запланированные мероприятия (мастер-класса «Украшение стола бумажными салфетками» - Коваленко С.И., мастер-класса «Я научу тебя вязать» Иваненко-Русских Л.Л.) для участия в районном МО не удалось провести, по причине самоизоляции школы. Решено внести в план работы МО на следующий учебный год.

В прошедшем учебном году **аттестовались**: на высшую категорию – Коваленко С.И., на соответствие занимаемой должности – Уваров С.К.

Запланированные **недели взаимопосещений** провели не в полном объеме по плану. В период с 26.-30.10.20, 25-29.01.21 недели взаимопосещения и обмена опытом между педагогами не состоялась, т.к. школа переведена на дистанционное обучение. Также выпала спланированная неделя по взаимопроверке тетрадей (16-21.12.20). Педагоги МО на уроках имели возможность поделиться друг с другом опытом работы только в 4 четверти. Записи велись в журнале взаимопосещений за учебный год:

ФИО учителя	Уроки		Внеурочные мероприятия	
	дано	посещено	дано	посещено
1.Коваленко С.И.			1	4
2.Лашкевичева А.А.			4	2
3.Веретюхина С.А.			3	3
4.Иваненко-русских Л.Л.			3	3
5.Уваров С.К.			-	-

6.Марченко К.В.			1	1
7.Беседин В.В.			1	1
8.Алешин А.А.			1	1
9.Матвеев О.В.			1	1

Качество знаний учащихся по предметам (%) при полной успеваемости:

ФИО	Предмет	5	6	7	8а	8б	9а	9б
Коваленко С.И.	Домоводство, ОСЖ	100	100	100	100	100	100	100
Лашкевичева А.А	Швейное дело			100			100	
Веретюхина С.А.	Швейное дело	100		100				100
Иваненко-Русских Л.Л.	Домоводство		100		100	100		
Марченко К.В.	Столярное дело				100	100		
Алешин А.А.	Столярное дело		100					100
Беседин В.В.	Столярное дело			100			100	
Матвеев О.В.	Столярное дело			100				

Учитель	Предмет	1-2	3-4	5	6	7	8а	8б	9а	9б
Уваров С.К.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выводы:

Работу МО учителей профильного обучения следует признать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме. Необходимо обратить внимание на рекомендации анализа и планирования прошлого года. Педагогам вновь рекомендуется активнее принимать участие во всевозможных выставках, отправлять детские работы на конкурсы, стремиться получать призовые места, использовать новые технологии, повысить качество подготовки выпускников к экзаменам, для обеспечения более высокого качества образовательного процесса использовать современные технологии обучения.

В ходе работы в течение учебного года остались нерешенными **проблемы:**

- повышать эффективность качества педагогической деятельности учителей;
- в целях обмена опытом работы проводить для учителей МО открытые уроки и мастер-классы;
- повышать свое педагогическое мастерство, находить и осваивать инновационные технологии обучения;
- при наличии ПК в большей части кабинетов учителей – членов МО на уроках трудового обучения активнее использование ИКТ;
- социально-психологической службе школы сотрудничать в течение учебного года в целях профориентации и психологической поддержке учащихся;
- принимать участие в выставках, представлять свои работы на районных, областных уровнях;

- методические материалы педагогов размещать на школьном сайте и других сайтах.

План работы МО учителей ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА в 2021/2022 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ОВЗ».

Цель:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации СФГОС начального образования и основного общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в образовательной деятельности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.).
- Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема МО: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Цель – совершенствование образовательного процесса и достижение высоких результатов обучения учащихся с ОВЗ через повышение профессиональной компетенции учителей школы в области теории и практики современного коррекционно-развивающего урока и его организации в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- вести широкую информационную работу с обучающимися детьми, оказывать помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;
- уделить особое внимание состоянию учебных мастерских, безопасности условий обучения, эстетике и качеству материалов, размещенных на стендах, оформить в школьных мастерских стенды по профориентации;
- укреплять и расширять сотрудничество учителей – членов МО – и специалистов школы-интерната (социального педагога, педагога-психолога) в работе по социализации учащихся с ОВЗ и профориентации;
- продолжить осваивать различные современные формы обобщения, представления, обмена опытом работы учителей;
- провести тематическую предметную неделю труда, нацеленную на помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников и формирование положительного отношения к труду;
- продолжить осваивать и внедрять современные педагогические технологии, активизировать использование ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения;
- активнее вести экспериментальную и исследовательскую работу, организовывать проектную деятельность учащихся;
- разработать и провести межшкольные олимпиады по труду и домоводству;
- учителям профессионально-трудового обучения повышать уровень теоретической подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- повышать квалификационные категории учителей – членов МО (проходить внеплановую аттестацию с повышением категории);
- продолжить сотрудничество школьного МО с районным МО учителей трудового обучения.

Содержание и формы работы:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «профильный труд в специальной (коррекционной) школе»;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- проведение анализа качества преподавания по предметам;
- организация взаимопосещений уроков, занятий и внеклассных мероприятий у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседания МО.	По плану МО	Руковод. МО
2.	Участие в работе педагогического совета школы.	По плану школы	Педагоги МО

3.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Педагоги МО
4.	Взаимопосещения уроков с целью соблюдения преемственности в работе между учителями профильного труда и обменом опытом работы.	В течение года	Педагоги МО
5.	Индивидуальные и групповые консультации учителей (оказание методической помощи, прохождение аттестации).	В течение года	Зам. директ. По УР, рук. МО
6.	Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов.	В течение года	Руков-ль МО Педагоги МО
7.	Собеседование с учителями и воспитателями, работающими в выпускных классах, а также психологом школы по оказанию помощи учащимся при подготовке к экзаменам.	Апрель-май 2022г.	Зам. дир. По УР, учителя 9-х кл.
8.	Планирование работы МО на следующий учебный год.	Апрель-май 2022г.	Руков-ль МО, педагоги МО

План работы

№ п/п	Что проводится	Срок проведения	Ответственные
Сентябрь			
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей профильного труда на 2021/ 2022 учебный год»			
1.	Заседание МО №1 (по отдельному плану).	До 01.10.21	Руководитель МО
2.	Корректировка рабочих программ по предметам и факультативам.	До 15. 09.21	Члены МО
3.	Разработка и внедрение учителями профильного обучения новых факультативных курсов для учащихся 5-9 классов	До 20.09.2021	Члены МО
4.	Обсуждение вопроса по итогам организации дистанционного обучения и возможного повторения. Обмен опытом, работающих с домашними детьми, детьми Малиновского учреждения, способы контрольных зон).	До 20.10.2021	Члены МО
Октябрь			
Тема: «Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья».			

1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану).	25.10.21	Руководитель МО
2.	Неделя взаимопосещений «Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда».	27-31.10.21	Члены МО
3.	Занятие-практикум «Использование мандал в коррекционно-развивающей работе»	До 30.10.20	Психолог Экстер Е.Д.
3.	Подготовка выступления «Развитие личности ребенка с ОВЗ на уроках технологии в специальной (коррекционной) школе».	До 30.10.21	Лашкевичева А.А.
4.	Подготовка выступления «Формы организации коррекционного обучения на уроках домоводства как фактор успешного усвоения программного материала». (Из опыта работы)	До 30.10.21	Коваленко С.И.
5.	Подготовка выступления «Повышение уровня познавательной активности учащих и развитие их способностей». (Из опыта работы).	До 30.10.21	Алешин А.А.
6.	Подготовка выступления из опыта работы «Развитие творческих способностей на уроках швейного дела» (Из опыта работы)	До 30.10.21	Иваненко-Русских Л.Л.
7.	Размещение на сайте школы методические материалы: сообщения, доклады и др. участников заседания МО за 30.10.21 (Лашкевичева А.А., Алешин А.А., Иваненко-Русских Л.Л., Коваленко С.И.)	До 05.10.21	Отв Коваленко С.И.

Ноябрь-Декабрь

Тема: «Самообразование преподавателя как фактор повышения качества образовательного процесса».

1.	Заседание МО №3, №4 (по отдельному плану).	27.12.21	Руководитель МО
2.	Взаимопроверка тетрадей по трудовому обучению. Цель: «Контроля за ведением учащимися записей и соблюдением орфографического режима.	17-22.12.21	Руководитель МО
3.	Подготовка выступления «Особенности формирования трудовых умений и навыков на уроках столярного дела».	До 27.12.21	Марченко К.В.

4.	Подготовка выступления «Развитие творческих способностей у учащихся старших классов на уроках труда».	До 27.12.21	Беседин В.В.
5.	Подготовка выступления «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профильного труда».	До 27.12.21	Матвеев О.В.
6.	Подготовка выступления «Организация развивающего обучения по швейному делу в специальной (коррекционной) школе».	До 27.12.21	Веретюхина С.А.
7.	Подготовка выступления «Сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся»	До 28.12.20	Уваров С.К.
8.	Размещение на школьном сайте материалов выступлений педагогов	До 29.12.21	Отв. Веретюхина С.А.
Январь-Март			
Тема: «Показатели эффективности и творческой деятельности педагогов».			
1.	Заседание МО № 4 (по отдельному плану)	До 20.03.22	Руководитель МО
2.	Подготовка экзаменационного материала, технологических карт.	В течение месяца	Члены МО
3.	Подготовка к областной выставке «Созвездие»	В теч. II полугодия	Члены МО
4.	Взаимопосещения уроков учащихся 9-х классов. Цель: выявления уровня подготовленности учащихся выпускных классов к экзаменам.	26-30.01.22	Члены МО
5.	Подготовка мастер-классов членами МО	В теч. мес (январь)	Лашкевичева А.А. Веретюхина С.А. Коваленко С.И. Машанова Т.А. Ив.-Русских Л.Л. Матвеев О.В.
6.	Проведение открытых уроков столярному делу, столярному делу, физической культуре.	В теч. мес (февраль)	Алешин А.А. Беседин В.В. Марченко К.В. Уваров С.К.
7.	Подготовка к предметной неделе по труду. «Руки человека могут всё, только надо приучить их к хорошему делу».	В течение месяца (февраль)	Библ-рь, соцпедагог, психолог, члены МО
10.	Проведение месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	В теч. месяца (февраль)	Социальный педагог, педагог организатор
11.	Создание общего стенда сменной информации «В мире профессий»	В теч. года	Социальный педагог

14.	Подготовка аналитической справки по итогам предметной недели по труду	До 10.03.21	Руководитель МО
15.	Подготовка и проведение предметных олимпиад по труду и домоводство.	Каникулы (март)	Учителя труда, домов-ва. Отв. – Лашкевичева А.А.
16.	Ознакомление выпускников с Положением об итоговой аттестации	До 22.03.21	Члены МО
17.	Размещение на сайт школы методических материалов Мо учителей профильного труда (январь-март)	До 26.03.22	Отв. Лашкевичева А.А.
Апрель-Май			
Тема: «Итоги работы МО за 2021/2022 учебный год. Задачи на новый учебный год».			
1.	Заседание МО № 5, №6 (по отдельному плану).	До 25.05.22	Руководитель МО
2.	Выступление «Ручной труд как средство развития мелкой моторики у детей с тяжелой умственной отсталостью»	Д 23.05.22	Машанова Т.А.
6.	Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год.	До 25.05.22	Руководитель МО
7.	Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	До 25.05.22	Руководитель МО
Постоянно:			
1.	-участие в пошиве и ремонте одежды для нужд интерната; -участие в ремонте мягкого инвентаря, ремонт мебели; -участие в творческих конкурсах.	В течение года	Члены МО

План заседаний МО

Месяц	Вопросы на заседании МО	Ответственный
Сентябрь Заседание № 1	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года. 3. Работа с нормативными документами. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и факультативам.	Руководитель МО Учителя швейного и столярного дела Руководитель МО Члены МО
Октябрь Заседание № 2	1.Неделя взаимопосещений «Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда». 2. Подготовка выступления «Развитие личности ребенка с ОВЗ на уроках технологии в специальной (коррекционной)	Члены МО Лашкевичева А.А.

	школе для обучающихся с нарушениями интеллекта».	
	3. Занятие-практикум «Использование мандал в коррекционно-развивающей работе»	Экстер Е.Д.
	3. Подготовка выступления «Формы организации коррекционного обучения на уроках домоводства как фактор успешного усвоения программного материала». (Из опыта работы)	Коваленко С.И.
	4. Подготовка выступления «Повышение уровня познавательной активности уч-ся и развитие их способностей». (Из опыта работы).	Алешин А.А.
	5. Подготовка выступления из опыта работы «Развитие творческих способностей на уроках швейного дела» (Из опыта работы)	Иваненко-Русских Л.Л.
Ноябрь-декабрь	1.Взаимопроверка тетрадей по трудовому обучению. Цель: «Контроль за ведением учащимися записей и соблюдением орфографического режима.	Руководитель МО
Заседание №3, 4	2.Подготовка выступления «Особенности формирования трудовых умений и навыков на уроках столярного дела».	Марченко К.В.
	3. Подготовка выступления «Развитие творческих способностей у учащихся старших классов на уроках труда»».	Беседин В.В.
	4. Подготовка выступления «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профильного труда».	Матвее О.В.
	5. Подготовка выступления «Организация развивающего обучения по швейному делу в специальной (коррекционной) школе».	Веретюхина С.А.
	6. Подготовка выступления «Сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся»	Уваров С.К.
Заседание № 4	1.Подготовка экзаменационного материала, технологических карт.	Члены МО
Январь-март	2.Подготовка к областной выставке «Созвездие»	Члены МО
	3.Взаимопосещение уроков учащихся 9-х классов. Цель: выявления уровня подготовленности учащихся выпускных классов к экзаменам.	Члены МО

	4.Подготовка мастер-классов членами МО	Лашкевичева А.А. Веретюхина С.А. Коваленко С.И. Машанова Т.А. Ив.-Русских Л.Л. Матвеев О.В.
	5.Проведение открытых уроков по столярному делу, физической культуре	Алешин А.А. Беседин В.В. Марченко К.В. Уваров С.К.
	6.Подготовка к предметной неделе по труду. «Руки человека могут всё, только надо приучить их к хорошему делу».	Члены МО, библи-рь, соцпедагог, психолог
	7.Проведение месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	Социальный педагог, педагог организатор
	8.Подготовка аналитической справки по итогам предметной недели по труду	Руководитель МО
	9.Подготовка и проведение предметных олимпиад по труду и домоводству.	Учителя труда, домов-ва. Отв. – Лашкевичева А.А.
	10.Ознакомление выпускников с Положением об итоговой аттестации	Члены МО
Апрель-май Заседание № 5, №6	1.Выступление «Ручной труд как средство развития мелкой моторики у детей с тяжелой умственной отсталостью»	Машанова Т.А.
	2. Подведение итогов работы МО за 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
	3. Обсуждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	Руководитель МО

Работа учителей МО профильного обучения по самообразованию

№	ФИО	Предмет	Тема	Форма отчёта	Сроки
1	Беседин Валентин Владимирович	Столярное дело	4-й год. Использование приемов творческого труда на уроках столярного дела.	Выступление на МО Открытый урок	Декабрь Март
2	Алешин Альберт Алексеевич	Столярное дело	2-й год. Развитие творч-х способностей у учащихся	Выступл-е на МО, откр. Урок	Октябрь Февраль
3	Лашкевичева Анна Анатольевна	Швейное дело	2-й год. Приёмы организации самостоят-й работы на уроках швейн.д.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Январь
4	Веретюхина Светлана Анатольевна	Швейное дело	4-й год. Развитие творческих способностей у уч-ся с ОВЗ.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Январь
5	Уваров Сергей Константинович	Физическая культура	4-й год. Развитие у уч-ся с ОВЗ основных физических качеств и двигательных возможностей на уроках физической культуры.	Выступление на МО Открытый урок	Декабрь Февраль

6	Марченко Константин Валентинович	Столярное дело	5-й год. Разноуровневые задания для самоконтроля и самооценки знаний уч-ся на уроках столярного дела.	Выступление на МО Мастер-класс	Декабрь Февраль
7	Коваленко Светлана Ильинична	Домоводство	5-й год. Формирование коммуник-ых навыков у уч-ся с ОВЗ для успешной адаптации в самост. Жизни	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Январь
8	Иваненко- Русских Лариса Леонидовна	Швейное дело Домоводство	5-й год. Активизация и коррекция познав-ой деят. Обуч-хся на основе игровых технологий в процессе обуч-я швейн.д.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Январь
9	Матвеев Олег Викторович	Столярное дело	2-й год. Метод проектной деятельности как метод формирования у уч-ся ЗУН	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Январь
10	Машанова Татьяна Алексеевна	Ручной труд	4-й год. Развитие творческих способностей на уроках ручного труда у детей с ТУО	Выступление на МО Мастер-класс	Апрель Январь

Анализ работы методического объединения КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ за 2020-2021 учебный год

1. Состав методического объединения:

№	ФИО	Год рожд.	Класс	Образование	Стаж	Катег.	Курсы	Тема по самообразованию
1	Гурская Людмила Степановна	1973	9А	Высшее	23	1	2021	3-й год. «Классный час как основная форма воспитательной работы с классом»
2	Высоцкая Наталья Витальевна	1978	9Б	Высшее	18	-	2021	2-й год. «Формирование у учащихся здорового образа жизни».
3	Иваненко – Русских Лариса Леонидовна	1964	8Б	Высшее	35	1	2021	5-й год. «Совершенствование профессионально – трудовой подготовки воспитанников в процессе внеклассной, внешкольной деятельности, как необходимое условие для их социальной адаптации»

4	Коваленко Светлана Ильинична	1969	6	Высшее	35	Высшая	2021	5-й год. «Учитель – ученик в творческом диалоге»
5	Мирсанова Валентина Борисовна	1965	5-6	Высшее	32	1	2021	5-й год. «Формирование качеств всесторонне развитой личности подростков, через нравственное воспитание на внеклассных мероприятиях»
6	Лоскутникова Оксана Анатольевна	1969	7	Высшее	29	1	2021	3-год. «Нравственное воспитание учащихся»
7	Суворова Татьяна Николаевна	1958	8А	Высшее	40	Высшая	2021	3-й год. «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
8	Сергеева Людмила Васильевна	1971	9В	Высшее	27	Высшая	2021	5-й год. «Индивидуальный подход в воспитании и обучении детей с тяжелой умственной отсталостью»
9	Юдина Елена Ивановна	1959	3-4	Высшее	35	1	2021	
10	Ярош Лидия Тихоновна	1949	1-2	Ср.спец	55	Высшая	2021	

7. Методическая тема: «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина с позитивной гражданской позицией, способного к постоянному совершенствованию в процессе воспитательной работы в школе-интернате».

Цель методической работы–непрерывное совершенствование форм, методов работы классного руководителя с учётом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Воспитание ученика как человека, готового и способного:

- к жизненному самоопределению в пространстве;
- к гармонизации жизненных проблем различной степени сложности;
- к созидательной деятельности;
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи**:

- Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей;

- Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использования их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы;

- Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской;
- Активизация творческой деятельности классных руководителей через использование нетрадиционных методов воспитания;
- Направление содержания воспитательной деятельности на развитие ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенций и компетенций личностного самосовершенствования детей.

Основной целью воспитательной работы классных руководителей являлось развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации. Основная задача – сплочение ученических коллективов, развитие ученического самоуправления. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности всех служб школы-интерната в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В школе 10 классных коллективов, из них 2 – начальное звено (1-2 и 3-4 классы), 3 – среднее звено (5, 6, 7 классы), 5 – старшее звено (8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б, 9В классы). В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий, график проведения классных часов. План работы реализован не в полной мере по причине введения карантинных мер в связи с коронавирусом.

В 2020/2021 учебном году было проведено 7 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

август – тема: «Планирование работы МО на новый учебный год, выбор руководителя МО», ответственный – руководитель МО;

ноябрь – тема: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС», ответственный – руководитель МО, педагог-психолог, классные руководители 5 и 6 классов Мирсанова В.Б., Коваленко С.И. (доклад).

Март – тема: «Духовно-нравственное воспитание учащихся через различные виды деятельности», ответственные – руководитель МО, классные руководители;

май – тема: «Показатели эффективности воспитательной работы», ответственный – руководитель МО.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме МО проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы (презентации, консультации. На консультациях, которые проводились руководителем МО классных руководителей и педагогами с высшей категорией и большим опытом руководства классным коллективом, оказана помощь классным руководителям по вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя.

- Документация классного руководителя.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми «группы риска».
- Анализ воспитательной работы.

Направления работы МО:

- Планирование и моделирование, анализ и составление планов воспитательной работы класса.
- Психолого-педагогическое консультирование.
- Практикумы по психолого-социальному обеспечению направлению жизнедеятельности класса.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны приведённые в соответствии с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» **планы работы классных руководителей** на 2020/2021 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- Общие положения;
- Формы работы классного руководителя;
- Принципы воспитательной деятельности;
- Цели и задачи работы с классным коллективом;
- Организация учебного процесса;
- Организация самоуправления в классе;
- Календарно-тематическое планирование;
- Социальный паспорт;
- Индивидуальные планы работы с детьми «группы риска»;
- Приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. Образовании, участие воспитанников в мероприятиях, графики дежурств, практические рекомендации специалистов, анализ работы).

Планирование работы классного руководителя, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2020/2021 учебном году в школу прибыли новые воспитанники из числа «домашних» детей. Из них сформированы новые по составу 1-2, 3-4, 5-6 классы и дополнены 7 и 8-е классы, помимо этого в течение учебного года произошло перераспределение учащихся по классам. Согласно возрасту учащиеся распределены были по следующим классам (данные на конец учебного года):

1-2 – 8 чел. (из них 4 – проходящие, 4 – проживающие в интернате домашние дети);

3-4 – 11 чел. (из них 3 – проходящие, 8 – проживающие в интернате домашние дети);

5-6 – 6 чел. (из них 1 – воспитанник Малиновского дома-интерната, 4 – проходящие, 1 – проживающий в интернате домашний ребенок);

6 – 7 чел. (из них 4 – воспитанники интерната, 1 – проходящий, 2 – проживающие в интернате домашние дети);

7 – 9 чел. (из них 7 воспитанники интерната, 2 проходящие);

8А – 8 чел. (из них 7 воспитанники интерната, 1 – проживающий в интернате домашний ребенок);

8Б – 8 чел. (из них 4 – воспитанники интерната, 1 – проходящий, 3 – проживающие в интернате домашние дети);

9А – 6 чел. (из них 6 – воспитанники интерната);

9Б – 6 чел. (из них 5 – воспитанники интерната, 1 – проходящий);

9В – 4 чел. (из них 3 – воспитанники интерната, 1 – проходящий).

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма работы, как **ученическое самоуправление**, имеет особое значение. Классные руководители стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Через систему классного самоуправления педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения и выполнения разных ролей, коммуникативным умениям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения. С этой целью в классных коллективах введён круг обязанностей для учащихся класса, избираются в классных коллективах староста класса, учебный, трудовой, спортивный, санитарный, культурно-массовый сектора, цветоводы, ответственные за дежурство. Эти данные отражены в классных уголках. На классных собраниях всем классом по итогам полугодия проводится анализ деятельности каждого учащегося класса по выполнению этих обязанностей, даётся им оценка при этом учащиеся учатся правильно и корректно выражать своё мнение, оценивать работу каждого в классном коллективе. Данную работу необходимо привести в систему и классным руководителям в новом учебном году создать общую систему оценивания для отслеживания динамики развития ученического самоуправления. Помимо этого, в классных уголках регулярно обновляется информация в уголках безопасности, в рубриках по профориентации для учащихся 9 классов.

В течение учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, ученики участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Работа с классом велась классными руководителями и в условиях гибридного формата обучения.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности по теме: «Безопасная школа. Безопасная дорога. Безопасный быт». Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

Традиционным стало проведение общешкольного Дня Здоровья, итогом которого стали результаты:

1 место – 8А (кл. руководитель Суворова Т.Н.)

2 место – 6 (кл. руководитель Коваленко С.И.)

3 место – 9Б (кл. руководитель Высоцкая Н.В.) и 7 (кл. руководитель Лоскутникова О.А.)

Весенний турслёт не проведен в связи с ситуацией по коронавирусу в стране.

В школьном смотре «**Классных уголков**» в октябре 2020 года приняли участие все классные руководители с учащимися, итогом которого стали результаты:

Все классные руководители ответственно подошли к оформлению классных уголков. Информация размещена доступно, эстетично, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся, в классных уголках представлены все необходимые разделы и планы воспитательной работы с классом на 1 полугодие 2020/2021 учебного года.

В **октябре** ко Дню учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям. Ответственная – организатор воспитательной работы Фирюлина И.В., при этом в подготовке ко Дню Учителя приняли участие 100% учащихся 5-9 классов. В октябре прошла неделя тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике ПДД, противопожарной безопасности и информационной безопасности, профилактике правонарушений. В классных уголках и уголках безопасности размещены информационные листовки соответствующей тематики, каждый классный руководитель провёл с учащимися своего класса беседы, диспуты, на общешкольных линейках проведены информационные минутки по безопасности на дороге, при пожаре, при пользовании мобильными средствами связи, проведены очные и дистанционные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся. В неделе безопасности приняли участие все учащиеся школы (100%).

С **ноября по февраль** включительно в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции в школе был введен гибридный формат обучения, проживающие в интернате учащиеся находились на самоизоляции. Работа классных руководителей с родителями учащихся велась дистанционно с помощью мобильных средств связи и мессенджеров (WhatsApp). Проведены дистанционные родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах, при проведении новогодних праздников и на каникулах, распространялись буклеты и листовки по вопросам безопасности детей, с детьми были проведены дистанционные инструктажи по технике безопасности. На школьном сайте размещена информация по безопасности для детей и родителей. На начало II полугодия классными руководителями был проведён опрос и анкетирование родителей по вопросам организации дистанционного обучения. С приходящими учащимися проведена неделя безопасности, помимо этого учащиеся активно участвовали в проведении школьных предметных недель в очной и дистанционной форме, учащиеся школы совместно с классными руководителями и воспитателями 27 января 2021 г. приняли участие во Всероссийской акции «Зажги свечу» - в честь Дня Памяти снятия блокады Ленинграда. В феврале для приходящих учащихся 1 – 8 классов (13 чел.) был организован просмотр видефильма «Опасности вокруг нас». Охват детей в

проводимых мероприятиях составил 100%. В школе на 1 и 2 этажах учебного корпуса оформлены стенды по безопасности.

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день – 8 Марта». Проведены классные часы, дети подготовили к конкурсу плакаты и поздравительные открытки. Ответственные – классные руководители, организатор воспитательной работы Фирюлина И.В. Охват детей составил 100%. Также в марте в рамках месячника безопасности и жизнедеятельности «Антитеррор» проведен единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма» (ответственные Гурская Л.С., Фирюлина И.В.). Учителями Лоскутниковой О.А. и Гурской Л.С. проведены классные часы в 7 и 9а классах в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи», один из классных часов по теме «Спорт в жизни человека» был совместным в 7 и 9а классах. Составлен план проведения еженедельных минуток безопасности для учащихся школы на школьной линейке на март – май 2021 г. Перед весенними каникулами классными руководителями проведены классные родительские собрания и инструктажи учащихся по технике безопасности на весенних каникулах.

В **апреле** с учащимися 5 – 9 классов проведены Единые Всероссийские классные часы «Будь здоров!», разработанные на сайте «Учи.ру». Ответственные – классные руководители. Проведён единый классный час в соответствии с объявленным Днём Единых Действий 19 апреля – Геноцид (Фирюлина И.В., Гурская Л.С., Прима С.В.). Согласно разработанному плану проведены «Минутки безопасности» по темам: «Осторожно – вирусы!» (Иваненко-Русских Л.Л.), «Поведение на улице и дорогах, общественных местах» (Юдина Е.И.), «Правила пожарной безопасности» (Сергеева Л.В.), «Безопасность в быту» (Гурская Л.С.).

В **мае** проведены минутки безопасности «Чистота- залог здоровья» (Ярош Л.Т.), «Мы идём на прогулку» (Мирсанова В.Б.). Организован и проведён День Здоровья (ответственные Суворова Т.Н., Иваненко-Русских Л.Л.). Итоги:

1 место – 7 класс (кл. руководитель Лоскутникова О.А.).

2 место – 8А класс (кл. руководитель Суворова Т.Н.)

3 место – 9А класс (кл. руководитель Гурская Л.С.) и 6 класс (кл. руководитель Коваленко С.И.).

Перед летними каникулами для учащихся 5 – 9 классов проведён единый классный час «Лето к нам идёт» (Безопасное лето) – Мирсанова В.Б.

В связи с введенными в школе мерами по самоизоляции итоги конкурса «Ученик года» и «Класс года» в I и II полугодии 2020/2021 учебного года не подводились.

Таким образом, в течение учебного года классными руководителями в школе были созданы условия для вовлечения учащихся в общественную жизнь школы, для охвата всех учащихся школы участием в классных и общешкольных мероприятиях. Результатом такой работы стало повышение занятости и общественной активности учащихся на 60%, сплочённости классного коллектива, снижение числа правонарушений и несчастных случаев среди учащихся школы на 70%. Наиболее активно в проводимых мероприятиях проявили себя все учащиеся 5-9 классов (классные руководители Коваленко С.И., Иваненко-Русских Л.Л., Гурская Л.С., Мирсанова В.Б., Высоцкая Н.В., Лоскутникова О.А.).

Активно участвовали в мероприятиях отдельные учащиеся 5-9 классов (классные руководители Мирсанова В.Б., Коваленко С.И., Лоскутникова О.А., Высоцкая Н.В., Суворова Т.Н., Гурская Л.С., Иваненко-Русских Л.Л., Сергеева Л.В.) –Кахадзе Егор, Чернов Глеб, Калашникова Аня, Вечера Люба, Асламов Артём из 1-2 класса; Долгова Лена, Молоткова Рита, Крюков Кирилл, Рябова Настя, Пушкарёв Артём, Струков Влад, Соболева Вероника, Круковец Степан, Силиванов Захар, Афанасьева Диана из 3-4 класса; Кахидзе Ульяна, Соболева Вика, Богомоллов Павел из 5-6 класса; Мельник Юлия, Кондратенко Андрей, Этенко Дима из 6 класса; Банин Семён, Рябошапко Антон, Власов Сергей, Патрин Максим, Максимович Влад, Войнолович Вячеслав, Лейчиков Дмитрий из 7 класса; Гужва Анастасия, Сергеева Ирина, Гужва Анастасия из 8А класса; Головова Мария, Дудек Лех, Абрамов Ярослав, Кондратенко Кристина, Рассказова Нина из 8Б класса; Иляскин Дмитрий, Досаев Виктор, Сичкаренко Евгения, Громыко Александр из 9А класса; Панченко Дарья, Москвин Илья из 9Б класса, Пастухова Алеся из 9В класса.

Все проводимые мероприятия соответствуют возрасту и интересам учащихся, учащиеся были заинтересованы в проводимых мероприятиях, показали неплохие знания в области безопасности, знании прав и обязанностей детей и взрослых, сохранении и улучшении своего здоровья. Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся активной гражданской позиции, вызывают у них интерес к сохранению и улучшению своего здоровья, бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих, их имуществу и имуществу школы, повышают правовую грамотность учащихся. Такие формы работы, как ставшие уже традиционными единые классные часы и минутки безопасности, Дни Здоровья, праздничные общешкольные мероприятия, тематические классные часы показали свою эффективность в воспитательной работе школы и эти формы работы планируется сохранить и разнообразить в следующем учебном году.

На протяжении учебного года классные коллективы приняли участие во всех предметных неделях по математике, естествознанию, русского языка, труда, младшего школьника, а также в школьных предметных олимпиадах.

Классные руководители со своими воспитанниками принимали активное участие в школьной жизни школы-интерната

Участие учеников в школьных мероприятиях и конкурсах:

ФИО педагога	Класс	Название конкурса	ФИ учащегося	Результат
Ярош Л.Т.	1-2	Выставка «Прикоснись к природе сердцем»	Вечера Люба Чернов Глеб	Участие
			Все уч-ся (коллективная работа)	Участие
Юдина Е.И.	3-4	Праздник «День учителя»	Молоткова Рита Пушкарёв Артём, Долгова Лена	Участие в концерте
		Мастерская Деда Мороза	Дологова Лена, Крюков Кирилл,	Участие в конкурсе

			Молоткова Рита, Пушкарёв Артём, Рябова Настя, Силиванов Захар, Соболева Вероника, Струков Влад	рисунков к новому году, ёлочных украшений.
		23 февраля – День защитников Отечества – конкурс рисунков	Все уч-ся	Участие
		Конкурс рисунков к 8 марта	Все уч-ся	Участие
		Неделя младшего школьника	Все уч-ся	Участие
		День Здоровья для младших школьников – «Весёлые старты»	Все уч-ся	Участие
		Праздник «Ура! Лето!»	Все уч-ся	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Все уч-ся	Участие
Мирсанова В.Б.	5-6	Конкурс рисунков и газет по чтению и русскому языку	Весь класс	Участие
		Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс газет и рисунков по естествознанию	Соболева В, Богомолов П.	Участие
		Осенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиада по математике	Гончаров В.	2 место
Коваленко С.И.	6	Осенний «День Здоровья»	Весь класс	2 место, сладкие призы
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	3 место, сладкие призы
		Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков и газет по русскому языку	Весь класс Этенко Дима	Участие 1 место
		Конкурс газет по естествознанию	Весь класс	Участие
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие

Лоскутникова О.А.	7	Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиады по математике	Кондратенко Андрей Мельник Юля	1 место 2 место
		Конкурс газет по математике	Весь класс	Сладкие призы
		Конкурс газет и рисунков по русскому языку, истории	Банин Семён,	Сладкие призы за участие, 2 место
		Конкурс рисунков и газет по естествознанию	Рябошапко Антон Банин Семён	1 место 3 место
		Школьная викторина «Всезнайка»	Все уч-ся класса	3 место
		Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Активное участие
		Осенний «День Здоровья»	Весь класс	3 место, сладкие призы
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	1 место, сладкие призы
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Концерт на 9мая	Весь класс	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Патрин Максим Максимович Влад Войнолович Вячеслав	1 место 2 место 3 место
Олимпиада по математике	Патрин Максим Максимович Влад Упадышева Мария	1 место 2 место 3 место		
Суворова Т.Н.	8А	Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс газет и рисунков по русскому языку, истории	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков и газет по естествознанию	Весь класс	Участие
		Школьная викторина «Всезнайка»	Весь класс	Участие
		Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Участие
		Осенний «День Здоровья»	Весь класс	1 место, сл. Призы
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	2 место, сл. Призы
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие

		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Сергеева Ирина Гужва Анастасия Жеребцова Светлана	1 место 2 место 3 место
		Олимпиада по математике	Гужва Анастасия Розин Сергей	1 место 3 место
Иваненко-Русских Л.Л.	8Б	Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс газет и рисунков по русскому языку, истории	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков и газет по естествознанию	Весь класс	Участие
		Школьная викторина «Всезнайка	Весь класс	Участие
		Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Участие
		Осенний «День Здоровья	Весь класс	Участие
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Абрамов Ярослав Рассказова Нина Дудек Лех	1 место 2 место 3 место
		Олимпиада по математике	Дудек Лех	2 место
Гурская Л.С.	9А	Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс газет и рисунков по русскому языку, истории	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков и газет по естествознанию	Весь класс	Участие
		Школьная викторина «Всезнайка	Весь класс	Участие
		Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Участие
		Осенний «День Здоровья	Весь класс	Участие
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	3 место, сл. Призы
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Головкова Мария Досаев Виктор Иляскин Дмитрий Сичкаренко Евгения	1 место 2 место 2 место 3 место

		Олимпиада по математике	Досаев Виктор Иляскин Дмитрий	1 место 3 место
Высоцкая Н.В.	9Б	Конкурс газет по математике	Весь класс	Участие
		Конкурс газет и рисунков по русскому языку, истории	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков и газет по естествознанию	Весь класс	Участие
		Школьная викторина «Всезнайка»	Весь класс	Участие
		Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Участие
		Осенний «День Здоровья»	Весь класс	3 место, сл. Призы
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Панченко Дарья Новосад Кристина Москвин Илья	1 место 2 место 3 место
		Олимпиада по математике	Новосад Кристина	2 место
Сергеева Л.В.	9В	Игры при проведении школьных предметных недель	Весь класс	Участие
		Осенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Весенний «День Здоровья»	Весь класс	Участие
		Акция «Покормите птиц»	Весь класс	Участие
		Акция «Свеча Памяти»	Весь класс	Участие
		Конкурс рисунков по русскому языку	Апёнышева Е.	Грамота за участие

Участие учеников в районных, областных и российских конкурсах:

ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Название работы	ФИО педагога	Результат
Калашникова Аня Асламов Артём Вандышев Никита Антонов Максим	1-2	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Декоративная открытка «Весеннее настроение»	Ярош Л.Т.	Диплом за 3 место

Кахидзе Ульяна	5	Сайт «Вопросита», блиц-олимпиада «О музыке и музыкантах»	Ответы на вопросы олимпиады	Мирсанова В.Б.	Диплом за 1 место
Соболева Виктория Кахидзе Ульяна Гончаров Виктор	5	Сайт «Золотая рыбка»	Внеурочная деятельность «Природа и фантазия»	Лоскутникова О.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Дипломант
Мельник Юлия	6	«Время знаний»	Театральный калейдоскоп	Мирсанова В.Б.	Диплом 1 степени
Кондратенко Андрей Этенко Дмитрий Погорелов Даниил	6	«Умный мамонтёнок»	викторина	Коваленко С.И.	Участие Участие 3 место
Кондратенко Андрей	6	«Молодёжное движение»	викторина	Коваленко С.И.	3 место
Все уч-ся 7 кл.	7	Районная выставка детского творчества «Фантазии полёт и рук творенье»	Коллективные работы «Мои друзья», «Яблонька».	Лоскутникова О.А.	3 место,
Сергеева Ирина Жеребцова Света Гужва Настя	8а	Районная выставка детского творчества «Фантазии полёт и рук творенье»	«Сердечко», «Медвежонок», «Девушка».	Суворова Т.Н.	Участие
Рассказова Нина Лебедько Мария Кондратенко Кристина	8б	Районная выставка детского творчества «Фантазии полёт и рук творенье»	Коллективная работа	Иваненко-Русских Л.Л.	3 место
Патрин Максим, Власов Сергей, Максимович Влад, Войнолович Вячеслав, Лейчиков Дмитрий	7	«Лыжня России»		Лоскутникова О.А.	Участие
Банин Семён	7	Велогонка среди школьников п. Новобурейский		Лоскутникова О.А.	1 место
Максимович Влад, Патрин Максим, Банин Семён	7	Всероссийский интернет-конкурс «Золотая рыбка»	Коллективная работа	Лоскутникова О.А.	Диплом лауреата 2 степени
Пушкарёв Артём	3-4	Всероссийский героико-	Изобразительное творчество	Юдина Е.И.	Дипломы участников

Струков Владислав Вечера Любовь Громыко Александр Досаев Виктор Иляскин Дмитрий Сичкаренко Евгения Емелин Константин	3-4 1-2 9а 9а 9а 9а 9а 9в	патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		Ярош Л.Т. Гурская Л.С. Сергеева Л.В.	
Жеребцова Света. Гужва Настя.	8а	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	Сувениры к Дню Учителя	Суворова Т.Н.	1 место
Жеребцова С. Гужва Настя	8а	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	Открытка «С 23 февраля»	Суворова Т.Н.	1 место
Гужва Настя	8а	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	«Цветок»	Суворова Т.Н.	1 место
Иляскин Дмитрий Сичкаренко Евгения Досаев Виктор Гриневич Геннадий Гужва Анастасия	9а 9а 9а 9а 8а	Конкурс «Болота и их обитатели», Хинганский заповедник.	Номинация «Выразительное чтение»	Гурская Л.С.	1 место 2 место 3 место Участие Участие
Панченко Дарья	9б	Министерство по ФК и спорту. Турнир по мини- футболу среди детско-юношеских команд Амурской области в честь празднования 76- летия Победы в Великой Отечественной войне	Турнир	Уваров С.К.	Участие
Громыко Александр	9а	Министерство по ФК и спорту. Первый этап открытых Всероссийских соревнований по	Соревнования	Уваров С.К.	3 место

		футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» среди юношей 2005-2006 г.р.			
--	--	--	--	--	--

Членами МО было организовано **взаимопосещение** классных часов и мероприятий, участие во взаимоконтроле, внеурочных мероприятиях, но ввиду того, что в течение учебного года с ноября по февраль включительно в школе были введены карантинные мероприятия в связи с ситуацией по коронавирусу, неделя взаимопосещения классных часов не была проведена, взаимопосещений классных часов было очень мало. Посещены были только единые классные часы и информ-минуты на школьной линейке:

ФИО	Внеурочные мероприятия	
	Дано	Посещено
Лоскутникова О.А.	3	10
Сергеева Л.В.	2	6
Мирсанова В.Б.	3	10
Коваленко С.И.	2	3
Иваненко-Русских Л.Л.	3	8
Суворова Т.Н.	3	10
Гурская Л.С.	4	10
Высоцкая Н.В.	2	10

В ходе посещения классных часов и мероприятий было установлено: все педагоги используют ИКТ, классные часы и мероприятия проводились по продуманному плану, с учетом возрастных особенностей детей. Взаимопосещение показало что все классные руководители владеют и применяют при проведении классных часов и внеклассных мероприятий разнообразные формы работы (занимательные игровые, викторины, круглые столы, брейн-ринги, путешествия и т.п.) с применением информационных технологий (показ презентаций, видеороликов, фильмов, игры, викторины, тесты, разнообразное оформление), стараются охватить всех детей класса и вовлечь их в продуктивную деятельность. Темы проводимых классных часов являются актуальными в каждом классе, соответствуют возрасту детей, пробуждают их познавательный интерес, расширяют кругозор, способствуют их дальнейшей социализации. При этом выявлены следующие проблемы: не во всех классных кабинетах возможно использование ИКТ – средств, поэтому классные руководители проводили мероприятия не в своих кабинетах. Посещено в рамках взаимопосещения недостаточно классных часов, так как длительное время в школе действовал режим самоизоляции. При планировании взаимопосещений в будущем учебном году необходимо учитывать данные факты, проводить корректировку расписания.

Все классные руководители занимаются **самообразованием**, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное

выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет свою папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно использует в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В текущем учебном году отчёты классных руководителей по темам самообразования проведены в форме докладов на заседаниях МО.

Классный руководитель	Класс	Форма отчёта
Коваленко С.И.	5	Доклад на МО «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», общешкольный День Здоровья (осень).
Лоскутникова О.А.	7	Открытый классный час «О, спорт, ты – мир!» - совместно с 9А классом
Иваненко-Русских Л.Л.	8Б	Общешкольный «День Здоровья» (весна)
Гурская Л.С.	9А	Единый классный час «Терроризму-нет!»
Суворова Т.Н.	8А	Общешкольный «День Здоровья» (весна)
Мирсанова В.Б.	9а	Единый классный час «Лето к нам идёт!», общешкольный День Здоровья (осень).
Суворова Т.Н.	8А	Общешкольный «День Здоровья»

В текущем учебном году все классные руководители прошли дистанционную **курсовую подготовку** по теме: «Классное руководство» на сайте «Единый урок.рф.».

В школе регулярно проводятся **социометрические обследования** классов. По итогам 2020/2021 учебного года такое обследование проведено 15-30.04.2021.

Сроки проведения: 15-30.04.2021.

Цель: выявление уровня сплоченности детских коллективов и взаимоотношений между одноклассниками, оказание помощи классным руководителям в планировании воспитательной работы.

Обследование проведено педагогом-психологом Е.Д.Экстер. Обследованы 1-9 классы (все ученики, кроме Рачук В. 7 кл., находящейся на длительном лечении в областной больнице).

Обследование показало:

КВ – коэффициент взаимодействия

КУ – коэффициент удовлетворенности положением в коллективе

Класс	Декабрь 2020 г.		Май 2021 г.		Примечания
	КВ	КУ	КВ	КУ	
1-2	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Средний уровень 30%	Средний уровень 36%	Класс можно считать благополучным.

3-4	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 37%	Высокий уровень 56%	Два ученика № 2 №11 получили максимальное кол-во выборов. Коллектив можно считать сплоченным.
5-6	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 32%	Высокий уровень 50%	Коллектив можно считать сплоченным.
6	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 35%	Высокий уровень 53%	Коллектив можно считать сплоченным.
7	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 38%	Сверхвысокий 66%	Несмотря на все высокие показатели в классе есть 2 ученика №2, №7 с нулевым социометрическим статусом.
8А	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 37%	Высокий уровень 56%	Коллектив можно считать сплоченным.
8Б	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 32%	Высокий уровень 50%	Коллектив можно считать сплоченным.
9А	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 40%	Высокий уровень 65%	Коллектив можно считать сплоченным.
9Б	Низкий уровень	Не определен, нет взаимных выборов	Высокий уровень 34%	Высокий уровень 52%	Данные результаты в этом классе не совпадают с данными наблюдения за реальным поведением членов класса.

Показатели декабря 2020 года свидетельствуют о том, что новые ученики, поступившие в школу-интернат в 2020/2021 учебном году и попавшие в новые для них классные коллективы, находясь на превентивной самоизоляции во время пандемии COVID-19 с 26.10.2020, проживали по группам, практически не общаясь с одноклассниками, либо приходили на обучение в гибридном формате, когда очно в классах обучалось 1-3 ученика, проживающих в поселке. Новые составы классов, новые учителя, невозможность общаться со всем классом – это факторы, которые повлияли на низкие результаты первого в текущем учебном году социометрического обследования.

После выходя с самоизоляции с 01.03.2021, благодаря работе классных руководителей по рекомендациям педагога-психолога по сплочению классных коллективов, классные коллективы сплотились, ученики стали более удовлетворены своими взаимоотношениями с одноклассниками. Повысился уровень благополучия взаимоотношений в детских коллективах.

Вывод: классные руководители учли данные после первого социометрического обследования рекомендации, внесли корректировки в планы ВР с классами на 2-е полугодие и создали условия для сплочений классных коллективов, нормализации психологического климата в классах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям изучить справки по итогам социометрического обследования во втором полугодии, учесть данные по классам рекомендации при планировании ВР в новом учебном году.

2. Классным руководителям 6 и 7 классов обратить внимание на учащихся, проживающих в семьях, приходящих на обучение, активнее вовлекать их в жизнь класса и школы, продолжить формировать положительное отношение к ним одноклассников и обеспечивать условия для взаимодействия учеников в учебной и внеучебной деятельности.

3. Включить в план работы классных руководителей в 2021/2022 учебном году вопросы, связанные с обеспечением комфортных условий для всех учеников в классных коллективах.

Анализируя работу классных руководителей, можно сделать **вывод**:

1. В школе сложился коллектив опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Традиционным стало проведение единых классных часов, что благоприятно сказывается на поведении многих учащихся и их знаниях об окружающем мире. На заседании МО было решено запланировать единые классные часы по отдельному плану, назначить ответственных для проведения.

3. Плановые и внеплановые минутки безопасности на общешкольных линейках эффективны, полезны, позволяют быстро реагировать на изменение ситуации в мире и в стране. Решено запланировать подобные мероприятия в следующем учебном году.

4. Улучшилось качество подготовки учащихся, повышается активность участия каждого отдельного ученика в КТД. Традиционные дни здоровья, турслет дети воспринимают положительно, готовятся к ним ответственно, все мероприятия проходят в спортивно-игровой форме, что увеличивает соревновательный успех классов.

Необходимо уделить внимание **проблемам**:

1. Многими классными руководителями отмечается ряд проблем из-за того, что нет единого состава «класс=группа». Нарушается система взаимоотношений «воспитатель – учитель – воспитатель». Не всегда предъявляются единые требования дисциплине и соблюдению школьных правил, по внешнему виду учащихся, по выполнению домашнего задания в полном объеме, так как некоторые группы включают учеников из разных классов.

2. Отсутствие семинаров, «круглых столов» по воспитательному процессу, возможно, не позволило многим классным руководителям проявить свою творческую

активность. Необходимо запланировать в новом учебном году такие методические мероприятия, в том числе мастер-классы.

3. В связи с тем, что в школе теперь обучаются «семейные» дети, необходимо разнообразить формы работы классных руководителей с родителями, с семьями.

4. В дальнейшей работе учесть опыт по введению гибридного формата обучения и дистанционных форм работы с родителями и детьми (в связи с ситуацией по коронавирусной инфекции), продумать и внедрить наиболее оптимальные формы дистанционной работы классных руководителей с классом и родительским коллективом.

В связи с этим на 2021/2022 учебный год перед МО классных руководителей поставлены следующие **задачи**:

- Продолжать работу по повышению квалификации и правовой грамотности классных руководителей.
- Продолжить работу по обобщению, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Продолжать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня как можно большее число учащихся.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разработать систему оценивания данной работы для ежегодного отслеживания ее динамики.
- Разнообразить формы и методы очной и дистанционной работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника, план воспитательной работы с классом составлять с учетом особенностей каждого класса и ученика в отдельности.
- Продолжать работу по воспитанию культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
- Активизировать работу классных руководителей с родителями и семьями обучающихся в школе детей.

План работы МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2021/2022 учебный год

Общешкольная методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ОВЗ»

Тема работы методического объединения: «Семья и школа: эффективное взаимодействие в современных условиях»».

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, непрерывное совершенствование форм методов работы классного руководителя с классом и родителями с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Воспитание ученика как человека готового и способного:

- к жизненному самоопределению в пространстве;
- к гармонизации жизненных проблем различной степени сложности;
- к созидательной деятельности;
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

- Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использования их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы.

- Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской.

- Активизация творческой деятельности классных руководителей через использование нетрадиционных методов воспитания.

- Направление содержания воспитательной деятельности на развитие ценностно – смысловой, общекультурной, учебно – познавательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой компетенций и компетенций личностного самосовершенствования детей.

- Организация участия родителей в жизни школы.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание банка данных о педагогических работниках МО школы – интерната;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно – популярной литературы;

- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся.

3. Организационно-педагогическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям;

- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов классных руководителей;

- организации и проведение конкурсов, конференций обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультативной работы для классных руководителей;

- популяризация и разъяснений новейших исследований в области воспитания.

План работы МО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1	Проведение единого классного часа к годовщине победы во II Мировой войне. «Мы помним... мы чтим...»	02.09.2021	Классные руководители
2	Работа с личными делами учащихся и ИПР, ВПР	До 30.09.2021	Члены МО, соц. Педагог
3	Работа с медицинскими картами учащихся	До 16.09.2021	Члены МО, медперсонал
4	Составление социального паспорта класса	До 16.09.2021	Члены МО
5	Заполнение классных журналов	До 30.09.2021	Члены МО
6	Корректировка графика внеклассных, общешкольных мероприятий.	До 23.09.2021	Члены МО, руководитель МО
7	Проведение внеклассного мероприятия День здоровья	Сентябрь 2021	Члены МО
8	Заседание МО № 1 (по отдельному плану)	До 27.08.2021	Руководитель МО
9	Проведение в классах инструктажей по технике безопасности, поведению.	01 – 10.09.2021	Классные руководители
10	Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.	06 – 16.09.2021	Директор школы, Кл. руководители
Октябрь			
1	Оформление классных уголков	До 22.10.2021	Члены МО
2	Обзор новейшей методической литературы	До 28.10.2021	Члены МО
3	Смотр – конкурс на лучший классный уголок	До 28.10.2021	Члены МО
4	Проведение минуток безопасности «Противопожарная безопасность», «ПДД», информ-безопасность, профилактика травматизма.	Сентябрь-октябрь 2021	Члены МО
Ноябрь			
1	Составление справки по результатам смотра – конкурса классных уголков и размещение её на школьном сайте.	До 03.11.2021	Руководитель МО
2	Участие в предметной неделе по математике	До 20.10	Члены МО

3	Проведение единого классного часа по теме: «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий»	15-19.11.2021	Члены МО
4	Проведение единого классного часа «День народного единства»	01 -03.11.2021	Члены МО
5	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти. Инструктаж родителей и детей «Безопасность на осенних каникулах»	До 03.11.2021	
Декабрь			
1	Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.	До 04.12.2021	Члены МО
2	Заседание МО № 2 (по отдельному плану)	До 14.12.2021	Руководитель МО
3	Участие в предметной неделе географии	До 15.12	Члены МО
4	Проведение минуток безопасности на общешкольной линейке. «Антитеррористическая безопасность» «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.	20.12.2021 13.12.2021	Члены МО
5	Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2021	Члены МО
6	Подготовка и участие в проведении новогодних праздников, проведение инструктажей по ТБ на новогодних ёлках.	До 24.12.2021	Члены МО
7	Неделя взаимопосещения классных часов, занятий и других мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания. Проведение мастер-классов.	06-11.12.2021	Члены МО
8	Подготовка справки по итогам взаимопосещений классных часов	До 20.12.2021	Руководитель МО
9	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 полугодия. Инструктажи учащихся и их родителей на новогодних каникулах.	20-24.12.2021	Классные руководители
Январь			
1	Участие в предметной неделе биологии	В течение месяца	Члены МО

2	Участие МО в конкурсе чтецов, школьных сочинений.	Январь – февраль 2022	Члены МО
3	Заседание МО № 3 (по отдельному плану)	До 30.01.2022	Руководитель МО
Февраль			
1	Участие в предметной неделе русского языка и чтения	В течение месяца	Члены МО
2	Участие в предметной неделе истории	В течение месяца	Члены МО
3	Участие в подготовке и проведение праздника, посвященного 23 февраля.	До 22.02.2022	Члены МО
4	Подготовка учеников к участию в конкурсе чтецов	До 22.02.2022	Члены МО
5	Проведение минутки безопасности. «Правила поведения в быту, в общественных местах».	07.02.2022	Члены МО
6	Неделя взаимопосещения классных часов, занятий и других мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания.	14-18.02.2022	Члены МО
7	Проведение внеклассного общешкольного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	01 – 04.02.2022	Руководитель МО, члены МО
Март			
1	Подготовка справки по итогам взаимопосещений классных часов	До 01.03.2022	Руководитель МО
2	Участие в предметной неделе по труду	До 15.03	Члены МО
3	Участие в подготовке и проведение праздника, посвященного 8 Марта	07.03.2022	Члены МО
5	Заседание № 4 МО (по отдельному плану)	До 30.03.2022	Руководитель МО
6	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».	15.03.2022	Члены МО
7	Проведение минутки безопасности «Береги здоровье смолоду»	14.03.2022	Члены МО
8	Классные родительские собрания по итогам 3 четверти. Инструктажи учащихся и их родителей на весенних каникулах.	14-18.03.2022	Классные руководители
Апрель			
1	Проведение социометрических обследований классов по окончанию учебного года	До 30.04.2022	Педагог – психолог Руководитель МО Члены МО

2	Проведение минутки безопасности. «Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах».	11.04.2022	Члены МО
Май			
1	Подготовка справки по итогам социометрического обследования классов	До 13.05.2022	Педагог – психолог
2	Подготовка к проведению внеклассного мероприятия «День здоровья»	10-13.05.2022	Члены МО
3	Проведение «Дня здоровья»	10-13.05.2022	Члены МО
4	Работа с классными журналами, эл. Журналами, личными делами, дневниками наблюдений	Май 2022	Члены МО
5	Отчет по степени участия в методич. Работе каждого члена МО	До 25.05.2022	Руководитель МО Члены МО
6	Отчет о работе с одаренными детьми	До 28.05.2022	Рук-ль, члены МО
7	Участие в школьной выставке детского творчества	До 30.05.2022	Члены МО
8	Заседание МО № 5 (отдельн. План)	До 30.05.2022	Руководитель МО
9	Проведение единого классного часа «Лето к нам идёт!» о безопасности на летних каникулах.	18-19.05.2022	Члены МО
10	Проведение классных родительских собраний по итогам учебного года. Инструктажи учащихся и их родителей на летних каникулах.	16-20.05.2022	Классные руководители

План заседаний МО классных руководителей на 2021 – 2022 уч. Год

Месяц	Тема
Август	Заседание 1 Тема: «Планирование работы МО на новый учебный год». 1. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2021 – 2022 учебный год. 2. Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка). 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Создание методической копилки. 5. Подготовка и проведение школьных родительских собраний. <i>Отв. Кл. руководители, соц. Педагог.</i>
Ноябрь	Заседание №2 Тема: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия». 1. Формы и методы, правовые аспекты организации работы классного руководителя с родителями. (Рук. МО, соц. Педагог)

	<p>2. Трудности адаптации обучающихся 5 класса. <i>(Кл.рук. 6 класса Мирсанова В.Б., педагог-психолог Экстер Е.Д.)</i></p> <p>3. Современные формы и методы работы с учащимися. <i>(Классные руководители, из опыта работы. Руководитель МО – доклад.)</i></p> <p>4. Организация работы по профилактике правонарушений. <i>(Профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ, КДН.) (классные руководители, соц. Педагог)</i></p> <p>5. Использование возможностей «Дневник.ру» в работе классных руководителей. <i>Отв. Классные руководители, педагог-психолог, соц. Педагог.</i></p>
Март	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно – транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся. <i>Отв. Кл. руководители, соц. Педагог, педагог-психолог.</i></p>
Май	Заседание №4

	<p>Тема: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».</p> <p>2. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год .</p> <p>3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p><i>Отв. Кл. руководители.</i></p>
--	--

План мероприятий «Минутки безопасности»

Время проведения	Название темы	Ответственный
1-10.09.2021	Инструктажи по ТБ, поведению в школе.	Кл. руководители
13.09.2021	Осторожно- пожар!	Кл. руководители
20.09.2021	Правила движения достойны уважения.	Кл. руководители
27.09.2021	Как избежать травм на улице и в быту.	Кл. руководители
04.10.2021	Безопасность при проведении массовых мероприятий	Кл. руководители
11.10.2021	Безопасная прогулка	Кл. руководители
18.10.2021	Безопасность в интернете	Кл. руководители
25.10.2021	Электричество: друг или враг?	Кл. руководители
01.11.2021	Мои безопасные каникулы	Кл. руководители
15.11.2021	Инфекции вокруг нас	Кл. руководители
22.11.2021	Одевайся по погоде. Профилактика переохлаждений, обморожений.	Кл.руководители
29.11.2021	Спички детям не игрушка!	Кл. руководители
06.12.2021	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	
13.12.2021	Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусных инфекций.	Кл. руководители
20.12.2021	Антитеррористическая безопасность.	Кл. руководители
27.12.2021	Безопасный Новый год.	Кл. руководители
10.01.2022	Не шутите с огнём	Кл. руководители
17.01.2022	Опасности, которые подстерегают нас на улице	Кл. руководители
24.01.2022	Вам звонят с незнакомого номера...	Кл. руководители
31.01.2022	Дорога – не место для игр!	
07.02.2022	Правила поведения в быту, в общественных местах.	Кл. руководители

14.02.2022	Зимние забавы. Как уберечь себя от травмы на горке и на льду.	Кл. руководители
21.02.2022	Если ты потерялся	Кл. руководители
28.02.2022	Как избежать несчастного случая	Кл. руководители
07.03.2022	Первая помощь при бытовых травмах	Кл. руководители
14.03.2022	Береги здоровье смолоду	Кл. руководители
21.03.2022	Весна: твои безопасные каникулы.	Кл. руководители
04.04.2022	Опасные взрослые.	Кл. руководители
11.04.2022	Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах.	Кл. руководители
18.04.2022	Когда животные бывают опасными.	Кл. руководители
25.04.2022	Первая помощь при травмах.	Кл. руководители
16.05.2022	Терроризм и экстремизм.	Кл. руководители
23.05.2022	Безопасная прогулка.	Кл. руководители

План общешкольных внеклассных мероприятий, единых классных часов

Время проведения	Название темы	Ответственный
02.09.2021	Проведение единого классного часа к годовщине Победы во II МВ: «Мы помним... мы чтим...».	Члены МО
09.2021	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО
15-19.11.2021	Проведение единого классного часа «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий».	Члены МО
01-03.11.2020	День народного единства	Члены МО
01-04.02.2021	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	Руководитель МО, члены МО
15.03.2021	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».	Члены МО
10-13.05.2021	«Лето к нам идёт!» (безопасность на летних каникулах)	Члены МО
10-13.05.2021	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО

І. Неделя безопасности. Сентябрь 2021 г.:

1. Тематическая линейка по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма
2. Индивидуальные профилактические беседы по ПДД с детьми группы риска

3. Воспитательные часы: «Я знаю ПДД»
4. Инструктажи по соблюдению ПДД и правилам поведения в автобусе
5. Выставка рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность»
6. Конкурс «Дорожный знак» (придумать новые дорожные знаки и объяснить их значение)
7. Тестирование учащихся по ПДД
8. Конкурс плакатов «Я – пешеход»
9. Выпуск школьной газеты «Светофорик»

II. Неделя, посвященная Дню Конституции. Декабрь 2021 г.:

8. Часы общения, воспитательные часы «Символы государства»;

1. Викторина «Конституция России».

III. Неделя профилактики наркомании и СПИДа. Март 2022 г.

9. Тематические классные часы.

10. Конкурс рисунков.

11. Выступление агитбригад.

**Анализ работы методического объединения
ВОСПИТАТЕЛЕЙ за 2020/2021 учебный год**

В начале работы методического объединения воспитателей в 2020-2021 учебном году была поставлена цель: Создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации. Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

✓ Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.

✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.

✓ Формирование гражданско-патриотических взглядов.

✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.

✓ Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.

✓ Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, выработка адекватных профессиональных намерений.

✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Основными педагогическими идеями воспитания, реализуемые в ходе выполнения программы воспитательной работы стали:

1. Совместное сотрудничество педагогов и воспитанников в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность взрослых и детей.

2. Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства гражданственности, ответственности, культуры общения.

3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности - Отечество, Малая Родина, Семья, Человек, Труд, Знания, Культура, Мир, Добро, Красота.

Работа воспитателей велась по основным направлениям деятельности методического объединения:

- информационно-методические (семинары, педагогические советы, круглые столы);
- практико-ориентированные (открытые внеклассные мероприятия, КТД, выставки детского творчества и др.)
- инструктивно-методические (знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Данная цель и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов МО, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в школе и совершенствование собственной профессиональной деятельности.

Формы работы МО воспитателей подразделялись на три группы:

1. Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей).
2. Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.).
3. Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.).

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; воспитатели не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

В течение текущего учебного года было проведено семь плановых заседаний МО воспитателей, на которых были заслушаны доклады по следующим темам:

- 1) Отчет о прохождении летнего оздоровительного отдыха воспитанников. Старший воспитатель Зубакина В. М.
- 2) Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Руководитель МО Понуровская В. И.
- 3) «Об утверждении плана работы воспитателей на текущий учебный год» Зайчук А. П.
- 4) «Адаптационный период воспитанников в школе – интернате № 5» на примере 6 группы. Воспитатели: Мазина И. С., Кучерявая Н. П.
- 5) «Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников» Левченко С. В.
- 6) Отчет работы воспитатели за первое полугодие. Руководитель МО Понуровская В. И.
- 7) Планирование месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Распределение ответственности. Педагог – организатор Фирюлина И. В.
- 8) О подготовке к мероприятию, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта. Обсуждение сценария, распределение поручений. Руководитель МО Понуровская В. И., педагог – организатор Фирюлина И. В., воспитатели.

9) О проведении героической недели, посвященной Дню защитника Отечества. Педагог – организатор Фирюлина И. В., воспитатели.

10) «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя». (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни). Быкова В. П. – воспитатель.

Из опыта работы выступали с сообщениями: Журавлева Е. А., Ключникова Е. Н., Захарова Е. В., Зазуля В. В., Роговнева Н. Г. «Индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Доклады и выступления воспитателей, педагога – психолога, социального педагога, старшего воспитателя, завуча по воспитательной работе были хорошо подготовлены. Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом работы. В связи с этим были выработаны единые требования, большое внимание уделялось взаимопосещению мероприятий, воспитательных часов с целью контроля выполнения плана работы и пропаганды опыта работы воспитателей.

В ноябре заслушивались отчеты о состоянии кружковой работы в группах (Журавлева Е. А., Тишанова И. А., Понуровская В. И. Быкова В. П., Ключникова Е. Н., Уханева Т. В., Левченко С. В., Захарова Е. В.), в которых большое внимание уделялось коррекционной работе: коррекции внимания, развития связной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развитию памяти, развитие зрительных восприятий и личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (усидчивости, навыков самоконтроля и выдержки, умение выражать свои чувства). В кружковой работе воспитатели преследовали следующие коррекционные цели: развитие умение сравнивать и анализировать; развитие целенаправленного внимания, логическое мышление; развитие мелкой моторики рук; повышать самостоятельность, усидчивость.

В течение учебного года были посещены мероприятия, проводимые для воспитанников: Журавлевой Е. А., Тишановой И. А., Понуровской В. И., Быковой В. П., Кучерявой Н. П., Мaziной И. С., Добротиной В. И., Роговневой Н. Г., Акимовой Л. В., Юдиной Т. А., Левченко С. В., Ключниковой Е. Н., Уханевой Т. В., Захаровой Е. В.

Все занятия проведены методически грамотно, носили коррекционную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания.

Надо отметить, что все воспитатели методического объединения, работав по своим индивидуальным темам самообразования добились положительных результатов. Так, например, Добротина В. И. «Развитие самостоятельности и коррекция волевой сферы»; Мазина И. С. «Организация внеурочной деятельности воспитанников по профориентации»; Кучерявая Н. П. «Формирование навыков здорового образа жизни детей, как способ профилактики противоправного поведения»; Левченко С. В. «Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ»; Ключникова Е. Н. «Гражданско-патриотическое воспитание в коррекционной школе – интерната 8 вида с ОВЗ»;

Понуровская В. И. «Духовно-нравственное воспитание в подростковом возрасте детей с ОВЗ»; Быкова В. П. «Межличностное отношение между детьми и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами в обществе».

Педагоги добились хороших результатов в практической и творческой деятельности воспитанников. Все группы приняли участие в организации и проведении мероприятий на осенних, зимних и весенних каникулах.

Все воспитатели методического объединения принимали активное участие со своими воспитанниками и совместно с педагогом - организатором Фирюлиной И. В. в общешкольных мероприятиях.

Воспитатели и воспитанники награждены благодарностями и грамотами за хорошую работу.

Хочется отметить, что все общешкольные мероприятия прошли на хорошем и отличном методическом уровне. Педагоги и воспитанники показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности участников во время проведения мероприятий.

На протяжении учебного времени воспитатели проводили вводную диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребёнку, побуждало к его изучению, оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей на 2020/2021 учебный год выполнен в полном объёме, работу МО принято признать удовлетворительной.

План работы МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ на 2021/2022 учебный год

Цель работы: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
- Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;
- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;
- Повышение педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности;
- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Создание условий для саморазвития, самосовершенствования, выбора индивидуального педагогического стиля;
- Изучение и внедрение на практике современных способов диагностирования деятельности воспитанников;

- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

Месяц	Содержание, тема	Форма работы	Цель	Ответств.
Август	1-ое заседание: Организационно-установочное			
	1. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение планирующей документации. 3. Ознакомление с планом воспитательной работы на 2021 –2022 учебный год. 4. Организация работы творческой группы воспитателей. 5. Ознакомление с планом работы методического объединения воспитателей на 2021-2022 учебный год. 6. Организация работы по самообразованию.	Сообщение, методическое консультирование, рекомендации, обсуждение, консультации, собеседование.	Совершенствование планирования работы МО и воспитательной работы. Выбор оптимальных направлений работы по повышению профессионального мастерства.	Руководитель МО, воспитатели.
Ноябрь	2-ое Заседание: «Воспитание духовно-нравственной культуры».			
	1. Стратегия взаимодействия. Организация межличностного взаимодействия в коррекционной школе. 2. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, как средство социализации. 3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание во внеурочное время согласно требованиям ФГОС. 4. Организационные вопросы.	Психолого-педагогический практикум, сообщение, обмен опытом, доклад.	Повышение профессионального мастерства воспитателей.	Педагог-психолог, руководитель МО, воспитатели
Январь	3-е заседание: «Использование активных форм и методов в воспитательной работе».			
	1. Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества. 2. Использование педагогических методов и приемов в работе воспитателей с детьми разных возрастных групп.	Круглый стол, обсуждение, обмен опытом, сообщение, доклад.	Повышение профессионального мастерства воспитателей, совершенствование методической работы, повышение ее эффективности.	Руководитель МО, воспитатели.

	3.Возможности внеурочной деятельности в развитии творческих способностей детей с ОВЗ. 4.Роль дополнительного образования в воспитании детей с ОВЗ 5.Организационные вопросы.			
Март	4-ое заседание: «Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья».			
	1.Вопросы формирования дисциплинированности и разрешения конфликтов в подростковом возрасте. 2.Возрастные особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.Проблема определения критериев уровня воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Творческие отчеты по самообразованию. 5.Организационные вопросы	Доклад, сообщение, рекомендации, обмен опытом, отчет.	Совершенствование методич-ой работы, повышение ее эффект-сти	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, рук-ль МО, воспит-ли
Май	5-ое заседание: «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год».			
	1.Анализ работы МО воспитателей за учебный год, постановка целей и задач на новый учебный год. 2.Итоги мониторинга воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год. 3.Обобщение опыта работы воспитателей. 4.Предварительное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. 5.Подготовка к летнему оздоровительному отдыху детей. 6.Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год.	Доклад, обсуждение, сообщение.	Повышение эффект-сти метод-ой работы	Рук-ль МО

План работы МО в течение учебного года

Период	Содержание деятельности
--------	-------------------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник безопасности детей. 2. Акция «Здоровые дети – в здоровой семье». 3. Инструктаж по ТБ в ЧС, на дорогах, при пожаре «Чтобы не было беды» 4. Часы общения по группам «Правила пожарной безопасности». 5. Информационные беседы с обучающимися об Уставе школы. 6. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год». 7. Часы общения по группам «Правила внутреннего распорядка для воспитанников школы - интерната». 8. Выставка осенних композиций из природного материала «Осенняя фантазия». 9. Организация работы самоуправления в школе - интернате (выборы, планирование) 10. Изучение уровня воспитанности воспитанников школы - интерната на начало уч. года. 11. Изучение уровня социализации воспитанников школы - интерната на начало уч. года.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир». 2. Тематические часы по теме «Закон обо мне, я о законе». 3. Начало работы над социальным проектом «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». 4. Выборы школьного самоуправления. 5. Оформление разделов в классных уголках по проблемам ЗОЖ. 6. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция по профилактике девиантного поведения воспитанников. 2. Конкурс на лучшее оформление группы «Самая уютная». 3. Единый классный час «Что значит жить в России?» 4. Подготовка и проведение агитбригад о здоровом образе жизни группы. 5. Работа над проектом «Ты, я, он, она – вместе дружная семья».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы «Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности», «Мы – дети твои, Россия!». 2. Рейды по сохранности мебели. 3. Уроки России, посвященные Дню Конституции РФ 4. Акция «Зимнее вдохновение». <p>Подготовка и проведение новогодних праздников. Мастерская Снежной королевы (конкурсы «Новогоднее украшение», «Рождественская открытка», «Новогодняя дверь», конкурс новогодних масок, мастер-класс «Сладкая елочка»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Инструктажи по ТБ в период каникул. 6. Индивидуальная работа с родителями, законными представителями, воспитанниками «группы риска». 7. Родительское собрание по группам «Итоги I полугодия». <p>Индивидуальная работа с родителями, законными представителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Подведение итогов работы по группам с детьми – сиротами.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические клубные часы «Что я знаю о законах?». 2. Рейд «Самый опрятный воспитанник». 3. Месячник «Самый добрый человек». 4. Встречи с родителями, законными представителями воспитанников «группы риска»

	5. Организация и проведение конкурса «Самая здоровая группа, класс». 6. Разработка плана месячника оборонно-массовой работы.
Февраль	1. Месячник оборонно-массовой работы. 2. Родительский лекторий «Профессии, которые выбирают наши дети» 3. Конкурс агитационных листов «Здоровое поколение». 4. Проведение методической недели.
Март	1. Круглый стол «Вредные привычки – паразиты ЗОЖ». 2. Конкурс «Самый бережливый класс». 3. Операция «Живи, учебник!» 4. Праздничный концерт «Дыхание Весны». Конкурс красоты, интеллекта, таланта и обаяния «Мисс совершенство». 5. Клубные часы по теме «Здоровый ребенок».
Апрель	1. Акция «Весенняя неделя добра». 2. Фестиваль «Россия – многоликая страна!» 3. Тематические клубные часы по программе «Здоровый ребенок» (Встреча с медработниками по вопросам пользы и необходимости ЗОЖ). 6. Изучение уровня воспитанности и социализации воспитанников на конец учебного года.
Май	1. Акция «Вахта Памяти» (по отдельному плану). 2. Конкурс на лучшее «Портфолио воспитанников группы». 3. Праздник «Последний звонок» 4. Анализ воспитательной работы в группах за 2021-2022 учебный год. 5. Сравнительный анализ динамики уровня воспитанности и социализации по «группам» на начало и конец 2021-2022 учебного года. 6. Организация летнего отдыха детей. Консультация «Организация летней занятости детей».

2 отделение школы-интерната

Анализ работы методического объединения УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2020/2021 учебном году

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Самым главным и существенным в методической работе в образовательном учреждении является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога. Также поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

В 2020-2021 г. в работе методического объединения учителей-предметников участвовало 7 педагогов:

Ф.И.О.	Дата	образован	должность	Пед.	Стаж	Категори
--------	------	-----------	-----------	------	------	----------

	рождения	ие		стаж	работы	я
Бухановская Елена Евгеньевна	12.06.72г.	высшее	учитель математики	21	16	высшая
Егоров Павел Александрович	04.10.63 г.	среднее спец.	учитель профильного труда (столярное дело)	2		
Захарова Наталья Николаевна	15.10.50 г.	среднее спец.	учитель профильного труда (столярное дело)	35	35	первая
Карева Светлана Николаевна	31.08.77 г.	высшее	учитель географии, истории	21	10	высшая
Макарова Ларса Ивановна	21.04.71 г.	среднее спец.	учитель русского языкам и чтения	27	19	высшая
Романюк Елена Юрьевна	16.06.66 г.	среднее спец.	учитель профильного труда (швейное дело)	2		
Солдатенко Зоя Ивановна	30.07.51 г.	высшее	учитель физкультуры, естествознания	49	17	первая

Кадровый потенциал методического объединения высокий. 3 человека (43 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (28,5%) – первую квалификационную категорию, 2 человека (28,5%)- учителя, работающие второй год, 2 человека имеют высшую квалификационную категорию (Бухановская Е.Е. и Макарова Л.И.), а также в этом году присвоена высшая квалификационная категория Каревой С.Н. Основу МО составляют учителя, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. В 2020-2021 учебном году МО учителей –предметников работало по теме: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

В течение года учителя МО работали над решением следующих задач:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Формирование общеучебных и исследовательских умений у школьников через уроки, конкурсы.

4. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

5. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).

6. Создание условий для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).

7. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.

С целью успешного решения поставленных задач работа велась по трем основным направлениям: методическая работа, образовательная деятельность, внеурочная деятельность. Для достижения поставленных целей и задач было проведено шесть заседаний методического объединения учителей, одно из заседаний было внеочередное, на нём рассматривали рабочие программы для домашнего обучения. На заседаниях МО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, анализировалось выполнение программного материала, результаты контрольных работ, обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В течение всего учебного года учителя занимались самообразованием:

Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
Бухановская Елена	учитель математики	Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
Егоров Павел Александрович	учитель профильного труда (столярное)	Формирование учебной деятельности и устойчивого нравственного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья
Захарова Наталья Николаевна	учитель профильного труда (столярное)	Современные технологии на уроках профильного труда.
Карева Светлана	учитель истории, географии	Использование образовательных технологий, методов обучения и воспитания.
Макарова Лариса	Учитель русского языка и чтения	Коррекция нарушений письменной речи у детей с отклонениями в развитии.
Романюк Елена Юрьевна	учитель профильного труда (швейное)	Игровые технологии как средство развития социально значимых компетенций учащихся
Солдатенко Зоя Ивановна	учитель физкультуры	Внедрение современных технологий на уроках естествознания.

Все педагоги МО прошли курсы «Оказание первой помощи», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», а классные руководители прошли Всероссийское тестирование «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Карева С.Н. приняла участие в международных вебинарах по темам: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования», «Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса», «Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования», «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ». Романюк Е.Ю. приняла участие в вебинарах по темам: «Сохранение психического и психологического здоровья в профилактике проявлений адекватного поведения в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации», «Меры профилактики наркомании и алкоголизма в условиях образовательной организации. Профилактика здорового образа жизни». ия в рамках методической недели «Лабиринты знаний!» Приёмы привлечения внимания к учебному материалу, которая проходила в марте месяце.

Учитель Макарова Л.И. показала урок русского языка «Правописание окончаний глаголов I и II спряжения», который провела учитель Макарова Л.И. Учебный процесс на уроке был организован таким образом, чтобы учащиеся смогли за короткое время не только усвоить новый материал, но и научились самостоятельно добывать знания, применять их в новых ситуациях. На протяжении всего урока Лариса Ивановна работала над побуждением учащихся к поиску альтернативных решений, обеспечивала возможность для творчества «неуспешных» учеников. Самостоятельная работа, проведенная на уроке, выступала как технология проблемного обучения, так как была создана проблемная ситуация и выход из нее через самостоятельную деятельность ученика, использованы были разноуровневые задания.

Учитель Карева С.Н. провела урок географии «Карта России. Географическое положение России на физической карте, карте полушарий» в 6 классе. Структура урока соответствует комбинированному типу. Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме урока. Осуществлению поставленных целей и задач урока способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые) и формы (индивидуальные, групповые). Учитель умело использовала ИКТ. Благодаря выбранным формам и методам работы на уроке поддерживалась познавательная активность на всех этапах. Плотность урока высокая, охвачен большой объём работы.

На высоком методическом уровне Бухановская Е.Е. провела урок геометрии в 8В классе по теме «Диаграммы и их виды». В ходе урока использовался наглядно-иллюстративный метод (ИКТ-презентация).

Использование ИКТ технологии сделало урок для ребят более интересным и содержательным.

Учитель хорошо владеет методикой преподавания, учитывает возрастную психологию обучающихся. Применение игрового метода на уроке даёт свои результаты, в ходе игры «Интервью» учащиеся научились читать диаграммы. Учителем подготовлен наглядный материал, для работы на уроке (дифференцированные карточки с

заданиями). Учитель, обладая профессиональной подготовкой, грамотно провел урок, выполнил как учебные, так развивающие и воспитательные задачи, творчески подошел к выбору учебного материала по теме, конструируя содержание урока. На уроке была создана ситуация успеха, все ребята в течении урока работали активно.

Учитель профильного труда Романюк Е.Ю. провела урок домоводства в 6 Б классе по теме «Организация рабочего места школьника». Ребятам были предложены разнообразные задания, в которых они сумели показать теоретические знания по данной теме. Использовался занимательный материал – пазлы, загадки. Этап закрепления прошёл в форме игры «Собери своё рабочее место». На уроке были созданы условия успеха, что способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к процессу обучения.

Учитель Захарова Н.Н. и Егоров П.А. провели совместное внеклассное мероприятие по профильному труду для учащихся 9 классов «Хочу всё знать». Главное назначение внеклассной работы – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению нестандартных задач. В ходе мероприятия применялся широкий спектр словесных методов (викторина-опрос, использовалась ситуация диалога и обмена мнениями), использовался наглядно-иллюстративный метод (плакаты с ребусами, загадками, иллюстрации деревьев), применялись практические методы и приёмы (выполнение задания игры). Ребята с удовольствием выполняли конкурсные задания. При выполнении заданий проявляли творчество и смекалку. В конце мероприятия проведено награждение победителей и участников игры сладкими призами.

Для формирования высокого уровня в освоении предметного действия, когда общий способ становится личным ресурсом человека, недостаточно урока, даже если он организован и проведен в духе развивающего обучения. Поэтому в школе уделяется огромное внимание внеклассной работе, главное назначение которой – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению нестандартных задач.

В соответствии с общешкольным планом учителями предметниками были подготовлены и проведены предметные недели:

Неделя спорта	14.09 – 20.09.20
Неделя истории	07.12 – 13.12.20
Неделя естествознания	14.12 – 20.12.20
Неделя русского языка	25.01 – 29.01.21
Неделя математики	01.02 – 08.02.21
Неделя профориентации и трудового мастерства	09.03 – 14.03.21

Более 70% обучающихся 6 – 9 классов принимали участие в различных конкурсах, разгадывали ребусы, кроссворды, отвечали на вопросы викторин и тестов.

Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у обучающихся самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Все проведенные открытые мероприятия показали, что учителя используют современные педагогические технологии. Такие уроки и внеклассные мероприятия увлекают ребят, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Помимо школьных мероприятий учащиеся под руководством Бухановской Е.Е. приняли участие в областном конкурсе «Символы России и Амурской области» и заняли призовые места: Чернов Тимур (9 Г) – 3 место и Болдина Виолетта (9 Г) – 1 место в конкурсе «Мы против коррупции», а также Болдина Виолетта (9 Г), Здоренко Анастасия (8 В)– под руководством Макаровой Л.И., Плетнёв Максим (7 Б)- приняли под руководством Каревой С.Н., приняли участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в конкурсе «Изобразительное творчество», за что были награждены дипломами участников.

Вся проводимая работа отразилась и на качестве знаний учащихся.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. На заседаниях МО обсуждались результаты успеваемости, т.к. систематический мониторинг позволяет видеть эффективность либо недостатки применяемых методов и приемов, вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс.

В этом учебном году более 50% учащихся вновь прибывшие, поэтому сравнивать показатели предыдущего года с текущим некорректно. Результативность работы может прослеживаться только в течение одного года.

Учебный год закончили учащиеся 6-9 классов в количестве 43 человек. Аттестованы 43 человека. Уровень успеваемости составил 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 5 человек, уровень качества знаний 11, 6%.

Качество знаний по предметам за 2019/2020 учебный год:

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	30,9	30,2	30,2	27,9	30,2
Чтение	52,3	53,4	51,1	51,1	51,1
Математика	19	18,6	18,6	18,6	16,2
История Отечества	42,8	51,1	44,1	46,5	46,5
География	45,2	56	44,1	48,8	46,5
Этика	43,7	42,4	37,5	40,6	40,6
Естествознание	50	72	74,4	72	69,7
Домоводство	61,9	74,4	78	74,4	74,4
Профильный труд					
Швейное дело	42,8	50	46,6	46,6	40

Столярное дело	81,4	89,6	78,5	68	75
Физкультура	80,9	85,7	88	92,8	92,8

Из данной таблицы видно, что имеется незначительное снижение качество знаний по некоторым предметам, это связано с тем, что во втором полугодии многие учащиеся болели, а также из-за низкой мотивации учащихся 9Д и 8В класса.

Все учащиеся 9 Г и 9 Д класса (16 человек) успешно сдали итоговый экзамен по профильному труду. Качество знаний по швейному делу (6 человек) – 50%, средний балл – 3,6. Качество знаний по столярному делу (10 человек) – 60%, средний балл – 3,8.

С окончанием учебного года программный материал по предметам был выполнен в полном объёме, не смотря на то что в мае месяце были продлены выходные дни, в рабочую программу были внесены изменения количество часов, но при этом не уменьшился объем часов за счет объединения тем близких по содержанию.

На 4 заседании методического объединения, провели совместное МО с воспитателями, где был заслушаны доклады (доклад Очерет Н.П. руководитель МО воспитателей и Карева С.Н. руководитель МО учителей предметников по теме: «Единство требований классного руководителя и воспитателя в организации учебно-воспитательного процесса»).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей – предметников за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
 - Активно ведется работа над темами самообразования.
 - В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
 - Систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся
 - Члены МО учителей понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Задачи МО на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

3.Совершенствовать качество современного урока с помощью коррекционной работы, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.

4.Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

5.Создание условий для мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

6.Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

План работы методического объединения УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2021/2022 учебном году

Тема МО: Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях специального федерального образовательного стандарта.

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

3. Совершенствовать качество современного урока с помощью коррекционной работы, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.

4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

5. Создание условий для мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с ОВЗ.

6. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

Тема, рабочие вопросы	Форма проведения	Работа между заседаниями	Сроки	Ответственные
Заседание №1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021- 2022 учебный год» Рабочие вопросы: 1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель. 4. Корректировка тем самообразования учителей. 5. Рассмотрение рабочих программ на 2021/2022 учебный год.	доклад выступление составление графика обсуждение	разработка рабочих программ	Август 2021г.	Руководитель МО Карева С.Н. Учителя Учителя

<p>Заседание № 2. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Рабочие вопросы: 1. Диагностика личностного и интеллектуального развития детей «группы риска». 2. «Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профильного труда». 3. «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС». 4. Анализ успеваемости обучающихся за I четверть. 5. Предварительное знакомство с планом работы III заседания МО.</p>	<p>выступление</p> <p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>справка</p> <p>обсуждение</p>	<p>мониторинг постановка текущих задач</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Педагог-психолог Сычева Н.П.</p> <p>Егоров П.А.</p> <p>Педагог-библиотекарь Зими́на Н.А.</p> <p>Учителя Руков-ль МО Карева С.Н.</p>
<p>Заседание № 3. Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях организации образовательной среды» Рабочие вопросы: 1. «Формирование техники чтения обучающихся, воспитанников через использование различных методик и приемов обучения» 2. «Дифференциация и индивидуализация обучения детей с ОВЗ, как средство эффективности развития их потенциала». 3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ». (из опыта работы). 4. Анализ успеваемости обучающихся за II четверть. 5. Предварительное знакомство с планом работы IV заседания МО.</p>	<p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>выступление</p> <p>справка</p>	<p>анализ отчетов учителей и постановка текущих задач</p>	<p>Декабрь 2021г.</p>	<p>Макарова Л.И.</p> <p>Романюк Е.Ю.</p> <p>Солдатенко З.И.</p> <p>Учителя Руков-ль МО Карева С.Н.</p>
<p>Заседание № 4. Тема: «Формирование учебной мотивации у обучающихся с ОВЗ с применением коррекционной работы» Рабочие вопросы: 1 «Организация коррекционно-развивающей среды с обучающимися в рамках</p>	<p>доклад</p>		<p>Март 2022г.</p>	<p>Захарова Н.Н.</p>

<p>реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. «Формы и приемы активизации деятельности обучающихся на уроках математики».</p> <p>3. «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса».</p> <p>4. Анализ успеваемости обучающихся за III четверть.</p> <p>5. Предварительное знакомство с планом работы V заседания МО.</p>	<p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>справка</p>	<p>анализ отчетов учителей</p> <p>постановка текущих задач</p>		<p>Бухановская Е.Е.</p> <p>Педагог-психолог Сычева Н.П.</p> <p>Учителя</p> <p>Руков-ль МО Карева С.Н.</p>
<p>Заседание № 5. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию): «Внедрение современных технологий в образовательный процесс».</p> <p>2.Анализ успеваемости обучающихся за IV четверть, год.</p> <p>3.Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год.</p> <p>4.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022/2023 учебный год.</p>	<p>отчёт</p> <p>справка</p> <p>отчёт</p>	<p>анализ отчетов учителей</p>	<p>Май 2022г.</p>	<p>Бухановская Е.Е.</p> <p>Учителя</p> <p>Руков-ль МО Карева С.Н.</p> <p>Учителя</p>

Анализ работы методического объединения ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2020/2021 учебном году

В работе методического объединения воспитателей участвовало 10 педагогов.

Кадровый потенциал методического объединения высокий. 3 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую квалификационную категорию, 1 человек - педагог – библиотекарь без категории. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию (Сычёва Н.П.) и один человек подтвердил первую квалификационную категорию (Очерет Н.П.). Присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Клименко Г.А., Ивановой Л.С. Основу МО составляют воспитатели, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

В целом работа методического объединения воспитателей была подчинена решению проблемы: «Особенности реализации ФГОС в коррекционной школе».

Цель работы методического объединения: Организация воспитательной работы в свете СФГОС

Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

- Развивать профессиональную компетентность педагогов через курсовую подготовку, семинары, открытые занятия, мероприятия и другие методические мероприятия;
- Определить технологии, позволяющие реализовать СФГОС в воспитательном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида;
- Провести серии открытых воспитательных занятий, обеспечивающих реализацию «Жизненной компетенции» обучающихся;
- Выстроить взаимодействие с внешней средой;
- Формировать банк нормативных и учебно – методических материалов по вопросам подготовки к введению СФГОС

В прошедшем году МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Особенности годового и ежедневного планирования воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.
- Современные технологии как инструмент управления качеством воспитания.
- Психолого - педагогическая коррекция отклонений в поведении школьников.
- Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего учебного года воспитатели занимались самообразованием:

Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
Бобринёва Инна Владимировна	воспитатель	формирование у воспитанников с ОВЗ навыков ЗОЖ
Денисова Антонина Геннадьевна	воспитатель	Театральная деятельность детей с ОВЗ как средство воспитания духовно – нравственных качеств
Зими́на Наталья Алексеевна	педагог - библиотекарь	Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся.
Иванова Лариса Степановна	воспитатель	Профориентационная работа с воспитанниками с ОВЗ
Клименко Гульнара Аскаралиевна	воспитатель	Формирование здорового образа жизни у подростков с ОВЗ в условиях школы - интерната
Очерет Наталья Петровна	воспитатель	Формирование привычки здорового образа жизни детей школьного возраста
Тищенко Татьяна Владимировна	воспитатель	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ
Тухтаркина Марина Викторовна	соц. педагог	Коррекция и профилактика агрессивного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы - интерната
Мигулина Елена Григорьевна	Зав. отделением	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ

Каждый из воспитателей разработал индивидуальную программу и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от программы.

- 1 группа «Дорога в жизнь» (Бобринева И.В., Клименко Г.А.)
- 2 группа «Мой выбор – моя жизнь» (Иванова Л.С., Воронцова Е.Н.)

➤ 3 группа «Мы и здоровье» (Очерет Н.П., Симонова Я.В.)

После обсуждения и уточнения некоторых вопросов программы были утверждены на первом заседании МО.

В период между заседаниями МО воспитателей самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии общешкольных и групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках и смотрах – конкурсах.

В течение года воспитатели проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе воспитатели подошли творчески: воспитательные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, презентация). Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись.

Выбор профессии – актуальная тема для подростков. В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, даже судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Воспитатели Иванова Л.С., Воронцова Е.Н., Тухтаркина М.В. эту тему удачно и поучительно реализовали при проведении викторины «Угадай профессию», звездный час «В мире профессий», игра «Что? Где? Когда?» «Калейдоскоп профессий».

Интересно и познавательно прошло мероприятие Клименко Г.А. «Чайные традиции разных стран». Ребята познакомились с сортами чая, где и как произрастает, как заготавливают, традиции заваривания и сама процедура чаепития. Рассмотрели виды самоваров. На практике сами заварили несколько видов чая, продегустировали его, дали характеристику вкусовым качествам. Итогом мероприятия стало групповое чаепитие.

Убеждала воспитанников в том, что курение вредно для организма Симонова Я.В. на занятии «Дети против курения». В наше время подростки стремятся выразиться через сигареты, плохо представляя их пагубное действие на организм, а данное мероприятие дало полное представление о вреде табака.

Интересно прошло мероприятие «В гостях у вежливости» воспитатель Бобринева И.В. В этом подростковом возрасте, когда психика неустойчива и жизненного опыта маловато внешне повзрослевшим ребятам хочется вести себя по – взрослому: отсюда грубость, неуважение чужого мнения, вспышки гнева. Проведенное мероприятие убеждает еще раз в том, что уроки нравственности нужно проводить с начальных классов.

Конкурс рисунков «Люби и знай свой край родной», посвященный родному краю провела педагог – библиотекарь Зиминова Н.А. Каждый участник отразил красоту своей малой родины, которые, по его мнению, являются самыми неповторимыми.

Красочно и эмоционально прошли конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» под руководством педагога – библиотекаря Зиминой Н.А. Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме мероприятий. Осуществлению поставленных целей и задач способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые) и формы (индивидуальные, групповые). Плотность

мероприятия высокая, охвачен большой объём работы. Проведена большая предварительная работа с текстом стихотворений и произведений при подготовке к мероприятию. Благодаря выбранным формам и методам работы поддерживалась высокая познавательная активность на всех этапах.

Воронцова Е.Н. провела комбинированное занятие по теме «Путешествие по родным местам». Педагогом проведена большая предварительная работа с воспитанниками по изучению истории о жизни и быте русских людей в начале 19 века в г. Благовещенске. Изучаемый материал научен, достоверен, доступен для ребят, связан с ранее изученным материалом. Мальчики самостоятельно приготовили сообщения. Елена Николаевна использовала метод поощрение, похвалы. У детей с ОВЗ недостаточно сформированы представления. Очень важно было использовать методы наглядной передачи и зрительного восприятия (показ картины иллюстрации, показ образца, показ способа действия, использование видеofilm). Ребята были активны, работоспособны, заинтересованы, материал усвоен ими в соответствии с их учебными, психофизическими возможностями.

После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Творческая группа воспитателей продолжила свою работу по изучению и апробированию технологий, которые стимулируют активность воспитанников, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, помогают организовать культурный отдых детей во второй половине дня. Были проведены общешкольные вечера, литературные гостиные, праздники походы:

- День учителя
- «Осенний бал» - празднично – игровая дискотека
- «Поговорим о воспитанности» - литературная встреча
- «Как-то раз под Новый год...» - новогодний праздник
- «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром» - литературная встреча
- «Самые обаятельные и привлекательные!» - праздничный концерт
- «Быть культурным это как...» - литературная встреча
- «Через года, через века помним...» - торжественная программа, посвященная Дню Победы
- «Когда уйдём со школьного двора...» - праздничная программа последнего звонка

Все воспитатели старались создать такую педагогическую среду, где уделялось внимание ЗОЖ каждого ребенка. В течении года ежедневно проводилась утренняя гимнастика, дети разучивали и выполняли самомассаж, для профилактики простудных заболеваний. На самоподготовках проводились физкультурные паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

На базе школы педагогами были организованы кружки:

Все кружки работали систематически, педагогами разработаны рабочие программы.

Дети принимают участие в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах.

В группах работали творческие мастерские руководители воспитатели групп:

№	Название	Место занятий	Руководитель
1	Творческая мастерская «Весёлый калейдоскоп»	1 группа	Клименко Г.А. Бобринева И.В.
2	Творческая мастерская «Юные фантазёры»	2 группа	Иванова Л.С. Воронцова Е.Н.
3	Творческая мастерская «Очумелые ручки»	3 группа	Очерет Н.П. Симонова Я.В.

Руководители творческих групп много внимания уделяют развитию творческой активности детей, привитию эстетического вкуса, подготовке детей к самостоятельной жизни. Система дополнительного образования расширяет и дополняет базовый учебный план школы. Помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых ему в дальнейшей жизни. Развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Занятость воспитанников кружковой деятельностью делает жизнь полной, интересной, удовлетворяет их потребность в активной деятельности, в общении.

Название	Место занятий	День занятий	Время занятий	Кол-во чел.	Руководитель
Степ аэробика «Ритм»	Спортивный зал	Суббота 1,3 неделя Воскресенье 2,4 неделя	16-00_17-00 15-00_16-50	7 чел.	Симонова Я.В.
Театральный кружок «Улыбка»	Игровая комната	среда воскресенье	18-00_19-00 13-00_14-00	11 чел.	Денисова А.Г.
Театр кукол	Актальный зал	понедельник	18-00_19-00	8 чел.	Симонова Я.В.
Кружок «Правознайка»	Кабинет №28	пятница	15-10_15-50	11 чел.	Тухтаркина М.В.
Творческий кружок «Фантазия»	Кабинет №5 Кабинет №39	вторник суббота	15-20_16-00 11-00_12-00	14 чел.	Зимица Н.А.

Результатом дополнительной работы с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в муниципальных, районных и областных мероприятиях и соревнованиях:

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Сергей Р. – диплом III место. Никита Р., Ярослав С. – диплом II место, Виолетта Б. – диплом III место, Александр С. – диплом III место, Данил К. – диплом III место, Кирилл Б. – диплом III место, Светлана В. – диплом III место, Анастасия З – диплом III место, сертификат)

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (Ксения Д. – диплом III место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Милые создания» (Здоренко Н. – диплом II место, Самарина Л. – диплом III место– диплом участника);
- Областной конкурс творческих работ «День народного единства» (Ксения Д. – III место, Елизавета Я. – III место Кирилл Б. – сертификат)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Моя прекрасная фея» (Елизавета С. – диплом участника, Людмила С. – диплом участника)
- Всероссийских конкурс творческих работ «Иллюстрации к сказкам народов России» (Елизавета Я., Михаил Г., Анастасия З. – сертификаты участников)
- Областной конкурс творческих работ «Земля Амурская была и есть русская» (Данил К., Витя Л., Александр С., Кирилл Б. – дипломы участников)
- Областной конкурс творческих работ «Мы против терроризма» (Людмила С., Никита Р., Михаил Г. – сертификат)
- Областной конкурс детского творчества «Созвездие» награждены дипломами (Ксения Д.- I место, Виолетта Б.-I место, Никита Р. -I место, Анастасия З – II место, Алина П- II место, Светлана В. – II место, Людмила С. -II место, Анастасия З.- III место, Владимир М., - III место)
- Областной конкурс детского творчества «Пластилиновая Ворона» (Виолетта Б. – сертификат, Светлана В. – сертификат, Сергей Р. – сертификат, Михаил А – сертификат, Никита Р. – сертификат, Людмила С. – сертификат)
- Межрайонный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества для школьников «Топа да болота синий плат небес» (Ксения Д. – III место, Никита Р. – сертификат, Михаил Г. – сертификат, Анастасия З. – сертификат, Николай К. – сертификат, Виолетта Б. – сертификат)
- Межрайонный конкурс мягкая игрушка «Болотенок – хранитель болот» (Кирилл Б. – диплом III место)
- Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества для школьников «Живи, елка!» (Сергей Р., Данил К., Михаил А., Людмила Е. – сертификаты участников)
- Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества для школьников «Птичья столовая» (Сергей Ш., Михаил Г., Сергей Р. – сертификаты)

Спектр разнообразных конкурсов достаточно широк. Подготовка к таким мероприятиям вносит большой вклад в развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствует коррекции эмоционально – волевой сферы, дает возможность ребенку реализовать свои потребности в социально – значимой, творческой деятельности, проводится большая социально – педагогическая и психологическая реабилитация детей с девиантным поведением.

Таким образом, во внеурочное время педагогами школы много внимания уделяется развитию творческих возможностей воспитанников, повышению их экологической грамотности, сохранению здоровья, развитию физических качеств, улучшению коммуникативных умений и навыков, активизации познавательных процессов.

Общими усилиями детей и педагогов были озеленены школьные клумбы.

Анализ мониторингового отслеживания уровня воспитанности учащихся в сравнении на начало 2020 учебного года и мониторинга воспитанности на конец 2021 учебного года показал незначительный рост: «Я и школа» - 0.1 балл; «Здоровье и безопасность» - 0.3 балла; «Культура и дети» - 0.3 балла; «Я и Отечество» - 0.3 балла. Положительная динамика является следствием того, что воспитательный процесс строился с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

Рост профессионального мастерства систематически является предметом рассмотрения на заседания методического объединения воспитателей.

Распространение педагогического опыта осуществлялось в разных формах. Например, в форме методической копилки, которая систематически пополнялась материалами из опыта работы воспитателей, образцами конспектов занятий, а также памятками по разным вопросам педагогической деятельности.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Возросла творческая активность воспитателей.
4. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
5. Разработаны сценарии воспитательных часов.

Однако некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие недоработки при планировании работы на следующий учебный год:

1. Недостаточная работа по воспитанию культурных навыков и внешнего вида воспитанников.
2. Недостаточная пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

На основании вышеуказанного, методического объединения воспитателей на 2021 – 2022 учебный год решило организовать свою работу по реализации цели: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации». Для достижения данной цели МО воспитателей планирует основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом, классными руководителями), с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Усилить работу с воспитателями по достижению ими высокого класса работы, по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

3. Учитывать психолого-педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интернат.
4. Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся, воспитанников школы – интерната.

План работы методического объединения ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2021/2022 учебном году

Тема методической работы: «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности в условиях ФГОС».

Цель работы методического объединения воспитателей: совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации.

Задачи:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий детских коллективов.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. Сотрудничество со специалистами (логопедами и педагогами), работающими в адаптивной школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер - классы, тематические недели, круглые столы, конференции и др.)
5. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

№ п/п	Тема	Форма работы	Работа между заседаниями	Ответственный за подготовку
I	Организационно - установочное			
1	Утверждение плана МО на 2020 – 2021 учебный год	Обсуждение	Постановка целей и задач	Очерет Н.П
2	Рассмотрение и утверждение воспитательных программ и проектов.	Обсуждение	Разработка и утверждение	Воспитатели
3	Составление и утверждение графика открытых мероприятий на новый учебный год.	Составление графика	Предварительное обсуждение	Воспитатели
4	Обобщение опыта по теме: «Формирование у воспитанников С ОВЗ навыков ЗОЖ»	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Бобринева И.В.

5	Обобщение опыта по теме: «Формирование здорового образа жизни у подростков с ОВЗ в условиях школы – интерната»	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Клименко Г.А.
	Знакомство с новинками педагогической литературы по ФГОС	Обзор	Подготовка материалов	Зими́на Н.А.
6	Организационные вопросы.			Очерет Н.П.
II	Методическая конференция «Внедрение новых принципов и методов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса»			
1	Создание коррекционно-развивающей среды, стимулирующей деятельность детей к освоению и усвоению социально-культурных ценностей общества.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Иванова Л.С.
2	Обобщение опыта по теме «Театральная деятельность детей с ОВЗ как средство духовно – нравственных качеств»	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Денисова А.Г.
3	Обобщение опыта по теме: «Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся.	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Зими́на Н.А.
4	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещение.	Воспитатели
	Предварительное знакомство с планом работы на III заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
III	Методический лекторий «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ»			
1	Приемы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Очерет Н.П.
2	Обобщение опыта по теме: «Профориентационная работа с воспитанниками с ОВЗ».	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Иванова Л.С.
3	Обобщение опыта «Коррекция и профилактика агрессивного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы -интернат»	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Тухтаркина М.В.

4	Обобщение опыта по теме: «Формирование привычки здорового образа жизни детей школьного возраста»	Отчет по самообразованию. Презентация	Работа по обобщению темы	Очерет Н.П.
5	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещения.	Воспитатели
6	Предварительное знакомство с планом работы на IV заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
IV	Обмен опытом «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»			
1	Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Сычева Н.П.
2	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещения.	Воспитатели
3	Предварительное знакомство с планом работы на IV заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
V	«Круглый стол». «Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса за 2021/2022 учебный год»			
1	Анализ деятельности воспитательной работы по группам.	Доклад		Воспитатели
2	Обобщение опыта работы воспитателей.	Доклад		Воспитатели
3	Отчет о работе МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2021/2022 учебный год	Анализ работы	Практическая работа	Творческая группа Очерет Н.П.
4	Предварительное планирование на новый учебный год.	Обсуждение	Постановка целей и задач на новый учебный год	Очерет Н.П.

**Раздел V. ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
2021/2022 учебный год**

1-е отделение школы-интерната
Календарный план воспитательной работы в 2021/2022 учебном году

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-9	1.09.21	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	1-9	В течение месяца	Медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстримизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	3 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3-13 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-9	1-7 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день распространения грамотности. Единый день дорожной безопасности (запись в журнале инструктажа, тематические классные часы)	1-9	8 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25-29 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Мероприятия антинаркотического месячника	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день пожилых людей	1-9	1 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9	4 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день учителя (изготовление открыток, поздравления учителей, концерт)	1-9 5	5 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Акция «Здоровью – зелёный свет»	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя биологии и географии	5-9	11-15 октября	Учителя биологии и географии
Классные часы на тему, «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия»	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День народного единства	1-9	4 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоёмах и т.д.)	1-9	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День матери	1-9	26 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмёмся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приёмы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-9	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день инвалидов	1-9	3 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

День героев Отечества	1-9	9 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Единый урок «Права человека»	1-9	10 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День конституции РФ. Классные часы на тему «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-9	12 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Новогодние мероприятия. Новый год в школе: Украшение актового зала, конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету	1-9	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-9	Январь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы – беседы)	1-9	Январь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Акция «Здоровым быть модно»	1-9	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День защитника Отечества (классные часы, беседы, концерт)	1-9	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1-9	Март	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	Апрель	Зам.директора по ВР, кл. руководители, воспитатели
Классные часы на тему «Семья и семейные ценности»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Конкурс «Безопасное колесо»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-9	30 апреля	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Международный день борьбы за права инвалидов	1-9	5 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Торжественный концерт в честь празднования Дня Победы	1-9	Май	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.	1-9	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	1-9	Май	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день семьи	1-9	15 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День государственного флага Российской Федерации	1-9	22 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я - Россиянин	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
В мире прекрасного	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
Мир вокруг нас	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
Я в мире спорта	1-9	По 1ч	Воспитатели, педагог организатор
Я и окружающий мир	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Планета здоровья	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Мы разные, но все вместе	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Здоровячок	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Литературная гостиная	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор

Я и моя малая родина	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
----------------------	-----	----	----------------------------------

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные «Дни Здоровья»	1-4, 5-9	Октябрь, май	МО классных руководителей
Анкетирование родителей	1-9	Сентябрь, январь	МО классных руководителей
Общешкольные и классные родительские собрания	1-9	Сентябрь, февраль, апрель-май	Администрация школы, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчёт перед классом о проведённой работе	5-9	Май	Классные руководители
Еженедельные собрания школьного совета обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное отчётное собрание учащихся: отчёты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольная линейка	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, встречи с представителями разных профессий	6-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов и других мероприятий во Дворце культуры и в районной библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Экскурсии на природу, на предприятия	5-9	По плану	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Дата	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков и уголков группы	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы-интерната	5-9	В течение года (по плану классного руководителя и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение актового зала, окон и т.д.	5-9	В течение года (по плану классного руководителя и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели

Модуль «Наставничество»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	3-9	Октябрь, январь	Педагог психолог
Разработка индивидуальные образовательные траектории для «пассивных обучающихся»	1-9	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	1-9	По плану	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, воспитатели
Привлечение обучающихся к	1-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель

подготовке коллективных мероприятий в школе, в классе			директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Вовлечение в социально значимую деятельность обучающихся «группы риска»	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Безопасность и профилактика правонарушений»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров. время проведения	Ответственные
Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска»	1-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Организация работы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки и секции	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Посещение семей обучающихся с целью определения ЖБУ, склонных к пропускам уроков без уважительных причин	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Информирование и связь с родителями по факту пропусков занятий без уважительных причин	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Классные часы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Устав учебного заведения – это закон», «Что такое порядочность», «Мир без наркотиков», «Здоровый образ жизни»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Проведение недели правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Молодёжь и проблемы	1-9	В течение года	Социальный педагог,

преступности», «Права и обязанности подростков», «Человек и материальные блага»			классные руководители, воспитатели
Акция Мы за здоровый образ жизни»	1-9	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
Цикл бесед по темам: «Правда об алкоголизме», «Если хочешь быть здоров», «Как правильно организовать свой день», «О вреде курения» и т.п.	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели

1. Общий план мероприятий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные «Дни Здоровья»	1-4 5-9	Октябрь, май	МО классных руководителей
«Минутки безопасности» на общешкольных линейках	1-9	1 раз в неделю (понедельник)	МО классных руководителей
Единые классные часы	1-9	Ежемесячно	МО классных руководителей
Классные часы	1-9	1 раз в неделю, по расписанию	Классные руководители
Социометрические обследования классов	1-9	2 раза в год	Школьный психолог
Индивидуальные и групповые беседы	1-9	По плану работы классных руководителей, по необходимости	Классные руководители
Профорентация	8-9	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители
2. Общешкольные мероприятия, единые классные часы			
Время проведения	Название темы		Ответственный
02.09.2021	Проведение единого классного часа к годовщине Победы во II МВ: «Мы помним... мы чтим...».		Члены МО
09.2021	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».		Члены МО
15-19.11.2021	Проведение единого классного часа «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий».		Члены МО
01-03.11.2021	День народного единства		Члены МО
01-04.02.2021	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».		Руководитель МО, члены МО
15.03.2021	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».		Члены МО
10-13.05.2021	«Лето к нам идёт!» (безопасность на летних каникулах)		Члены МО

10-13.05.2021	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО
3. Минутки безопасности		
Время проведения	Название темы	Ответственный
1-10.09.2021	Инструктажи по ТБ, поведению в школе.	Кл. руководители
13.09.2021	Осторожно- пожар!	Кл. руководители
20.09.2021	Правила движения достойны уважения.	Кл. руководители
27.09.2021	Как избежать травм на улице и в быту.	Кл. руководители
04.10.2021	Безопасность при проведении массовых мероприятий	Кл. руководители
11.10.2021	Безопасная прогулка	Кл. руководители
18.10.2021	Безопасность в интернете	Кл. руководители
25.10.2021	Электричество: друг или враг?	Кл. руководители
01.11.2021	Мои безопасные каникулы	Кл. руководители
15.11.2021	Инфекции вокруг нас	Кл. руководители
22.11.2021	Одевайся по погоде. Профилактика переохлаждений, обморожений.	Кл.руководители
29.11.2021	Спички детям не игрушка!	Кл. руководители
06.12.2021	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	
13.12.2021	Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусных инфекций.	Кл. руководители
20.12.2021	Антитеррористическая безопасность.	Кл. руководители
27.12.2021	Безопасный Новый год.	Кл. руководители
10.01.2022	Не шутите с огнём	Кл. руководители
17.01.2022	Опасности, которые подстерегают нас на улице	Кл. руководители
24.01.2022	Вам звонят с незнакомого номера...	Кл. руководители
31.01.2022	Дорога – не место для игр!	
07.02.2022	Правила поведения в быту, в общественных местах.	Кл. руководители
14.02.2022	Зимние забавы. Как уберечь себя от травмы на горке и на льду.	Кл. руководители
21.02.2022	Если ты потерялся	Кл. руководители
28.02.2022	Как избежать несчастного случая	Кл. руководители
07.03.2022	Первая помощь при бытовых травмах	Кл. руководители
14.03.2022	Береги здоровье смолоду	Кл. руководители
21.03.2022	Весна: твои безопасные каникулы.	Кл. руководители
04.04.2022	Опасные взрослые.	Кл. руководители
11.04.2022	Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах.	Кл. руководители
18.04.2022	Когда животные бывают опасными.	Кл. руководители
25.04.2022	Первая помощь при травмах.	Кл. руководители
16.05.2022	Терроризм и экстремизм.	Кл. руководители
23.05.2022	Безопасная прогулка.	Кл. руководители

2-е отделение школы-интерната
План воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

№	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
Военно-патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания				
1.1	Беседы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан мы помним»	6-9	02.09	Классные руководители
1.2	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	6-9	06.09	Классные руководители
1.3	Классные часы «От безопасности до преступления один шаг»	6-9	25.10	Классные руководители
1.4	Встреча-беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется под этими словами?»	6-9	26.10	Соцпедагог
1.5	Конкурс рисунков «Мои права»	6-9	28.10	Соц. педагог
1.6	Слайд-беседа «Права сказочных героев»	6-9	28.10	Педагог-библиотекарь
1.7	Круглый стол «Терроризм и экстремизм- уголовная ответственность»	6-9	29.10	Инспектор ПДН, соцпед-г
1.8	Викторина «Правовой калейдоскоп»	6-9	31.10	Воспитатели
1.9	Классные часы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений с приглашением инспектора	6-9	15.11	Классные руководители
1.10	Круглый стол «Наша сила в единстве»	6-9	16.11	Соц. педагог
1.11	Беседа-диалог «Мои сильные и слабые стороны»	6-9	17.11	Педагог-психолог
1.12	Беседа «Край родной- земля Амурская»	6-9	18-19.11	Воспитатели
1.14	Игра-путешествие «Краеведческий калейдоскоп»	6-9	21.11	Воспитатели
1.15	Классный час «Амурский край- люби его и воспевай»	6-9	22.11	Классные руководители
1.16	Вернисаж рисунков «А я люблю места свои родные!»	6-9	24.11	Воспитатели
1.17	Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?»	6-9	26.11	Педагог-библ., восп-ли
1.18	Встреча-беседа «Конституция-основной закон»	6-9	10.12	Соц. педагог
1.19	Выставка газет, рисунков «С днём защитника Отечества»	6-9	18.02	Воспитатели, учителя

1.20	Беседа «Что такое героизм и мужество	6-9	17-18.02	Учителя, воспитатели
1.21	Викторина «Знай историю Российской армии»	6-9	20.02	Воспитатели
1.22	Классные часы «Встреча с ветеранами боевых действий»	6-9	21.02	Классные руководители
1.23	Медиолекторий «Фильмы о войне»	6-9	25.02	Воспитатели групп
1.24	Беседы-встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.	7-9	03.-10.05.	Классные руководители
1.25	Беседы «В наших сердцах подвиг бессмертен»	6-9	04-05.05	Воспитатели
1.26	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы.	7-9	05.05	Классные руководители
1.27	Торжественная программа, посвящённая Дню Победы «Нам завещана память и слава!»	6-9	06.05	Воспитатели
1.28	Спортивно-игровая программа «Вперёд к Победе!»	6-9	08.05	воспитатели
Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения				
2.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Место встречи изменить нельзя!»	6-9	1.09	Учителя
2.2	Познавательльно - игровая программа «копилка знаний».	6-9	01.09	Воспитатели
2.3	Беседы «Мой режим дня»	6-9	02.09	Воспитатели
2.4	Викторина «Вспомним летние денёчки»	6-9	05.09	Воспитатели
2.5	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй любимая школа»	6-9	12.09	Воспитатели
2.6	Праздничная программа «День учителя- праздник признания»	6-9	04.10	Воспитатели
2.7	Классный час «Умеете ли вы общаться с педагогом?»	6-9	11.10	Классные руководители
2.8	Интеллектуально-творческая игра «За страницами учебников»	6-9	12.10	Воспитатели
2.9	Беседы «Азбука вежливости от А до Я»	7-9	11-12.10	Воспитатели
2.10	Выставка книг о вежливости	6-9	12-15.10	Педагог-библиотекарь
2.11	День подарков «Просто так»	6-9	13.10	Воспитатели
2.12	Тренинг «Приучи своих драконов»	6-9	15.10	Педагог-психолог

2.13	Смотр – конкурс на лучший внешний вид учащегося «Встречаем по одежке...»	6-9	15.10	Учителя
2.14	Познавательная-игровая программа «В царстве вежливых наук»	6-9	17.10	Воспитатели
2.15	Беседы «Умение жить среди людей»	6-9	08-10.11	Воспитатели
2.16	Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»	7-9	11.11	Воспитатели
2.17	Коллективная игра для подростков «В мире, где мы познаём себя!»	6-9	12.11	Учителя
2.18	Развлекательно-игровая программа «день приветствий»	6-9	14.11	Воспитатели
2.19	Беседа «Разговор о разговоре»	6-9	01-02.12	Воспитатели
2.20	Круглый стол «Культура речи = культуре общения»	6-9	03.12	Классные руководители
2.21	Квест «Теремок»	6-9	05.12	Воспитатели
2.22	Классный час «Культура общения в семье и школе»	6-9	06.12	Классные руководители
2.23	Фотоколлаж «Поделись улыбкой своей!»	6-9	08.12	Учителя, воспитатели
2.24	Акция «Мат- не наш формат»	6-9	09.12	Классные руководители
2.25	Викторины, беседы «Традиции Нового года»	6-9	20-24.12	Восп-ли, кл. руков-ли
2.26	Игровая программа «Новогодний серпантин»		26.12	Воспитатели
2.27	Новогодний праздник «Сказочной зимней порой»		27.12	Воспитатели, учителя
2.28	Праздник «Масленица»	6-9	06.03	Воспитатели
2.29	Праздничная программа «С праздником 8 Марта!»	6-9	07.03	Воспитатели
2.30	Развлекательно-игровая программа «Кто верит в чудеса»	6-9	13.03	Воспитатели
2.31	Беседа-размышление «Мой бог- моя совесть»	6-9	11—12.04	воспитатели
2.32	Встреча с психологом «Мои качества»	6-9	13.04	Педагог-психолог
2.33	Литературная встреча «Россия, Русь, храни себя, храни!»	6-9	15.04	Педагог-библиотекарь
2.34	Познавательная-игровая программа «Спешите делать добро»	6-9	17.04	Воспитатели
2.35	Классные часы «Что такое доброта? Мои одноклассники»	6-9	18.04	Классные руководители
2.36	Выставка творческих работ «Солнышко в ладошке»	6-9	19.04	Воспитатели, классные руководители

2.37	Игровая программа «Наше настроение»	6-9	22.05	Воспитатели
Трудовое воспитание, основы социализации и общения творческое отношение к учению, труду, жизни				
3.1	Беседа «Путь к успеху»	9	сентябрь	Социальный педагог
3.2	Диспут «Если мне не по душе?»	9	ноябрь	Социальный педагог
3.3	Куда пойти учиться?	9	декабрь	Социальный педагог
3.4	Познавательная игра «Поле чудес»	6-9	19.12	Воспитатели
3.5	Беседа «В мире профессий»	9	январь	Социальный педагог
3.6	Познавательно-игровая программа «Грамотное путешествие»	6-9	23.01	Воспитатели
3.7	Беседы «Мои творческие увлечения»	6-9	24-25.01	Воспитатели
3.8	Познавательно-игровая программа «Математическая регата»	6-9	06.02	Воспитатели
3.9	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	6-9	март	Социальный педагог
3.10	Знакомство с учебными заведениями г. Благовещенска	9	март	Социальный педагог
3.11	Конкурсы, викторины в рамках недели профориентации и трудового мастерства	6-9	07.-11.03	Учителя трудового обучения, воспитатели
3.12	Диспут «Хочу ли я работать?»	8-9	апрель	Социальный педагог
3.13	Беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	Социальный педагог
3.14	Дискуссия «Я определился»	9	май	Социальный педагог
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)				
4.1	Беседы, викторины «Осеннее настроение»	6-9	01-08.09	Воспитатели
4.2	Конкурс чтецов стихотворений об осени «Унылая пора, очей очарованье...»	6-9	07.10	Педагог-библиотекарь
4.3	Театральное представление «Осенины»	6-9	08.10	Воспитатель Денисова А.Г.
4.4	Беседы «Времена года. Народный календарь. Зима»	6-9	10-11.01	Воспитатели
4.5	Презентация «Зима красавица, белоснежная...»	6-9	13.01	Педагог-библиотекарь
4.6	Конкурсная программа «Зима»	6-9	16.01	Воспитатели

4.7	Чтение сказок К.И. Чуковского	6-9	14-16.03	Воспитатели
4.8	Обзор книжной выставки	6-9	15.03	Педагог-библиотекарь
4.9	Просмотр-презентации «Мир детства К.И. Чуковского»	6-9	17.03	Педагог-библиотекарь
4.10	Конкурс рисунков по произведениям К.И. Чуковского «Моя любимая сказка»	6-9	21.03	Воспитатели, классные руководители
4.11	Викторина «В стране детства»	6-9	18.03	Педагог-библиотекарь
4.12	Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея»	6-9	22.03	Педагог-библ., воспит-ли
4.13	Конкурсная программа «Много смеха не помеха!»	6-9	01.04	Классные руководители
Экологическое воспитание				
5.1	Игра-путешествие «Станем друзьями природы»	6-9	24.10	Воспитатели
5.2	Брейн-ринг «Флора и фауна нашего края	6-9	28.11	Воспитатели
5.3	Познавательная-игровая программа «Весна идёт- весне дорогу!»	6-9	03.04	Воспитатели
5.4	Беседы «Весенние секреты»	6-9	04-05.04	Воспитатели
5.5	Мастер-класс «Весенняя верба»	6-9	08.04	Учитель ИЗО
5.6	Развлекательно-игровая программа «Весенняя чехарда»	6-9	10.04	Воспитатели
5.7	Презентация «Навстречу весне»	6-9	06.04	Педагог-библиотекарь
5.8	Экологическая безопасность, рациональное использование энергоресурсов в быту	6-9	21-22.04	Воспитатели
5.9	Субботник «Мы за чистоту планеты»	6-9	22.04	Воспитатели, учителя
5.10	Игра по станциям «Экологическая тропа»	6-9	24.04	Воспитатели
5.11	Экологический турнир «Друзья природы»	6-9	29.04	Классные руководители.
Физкультурно-оздоровительная работа, охрана здоровья				
6.1	Беседы «Безопасный интернет»	6-9	13.09	Воспитатели
6.2	Викторина «Один дома»	6-9	14-18.09	Воспитатели
6.3	Выставка рисунков и плакатов «Опасности вокруг нас»	6-9	15-18.09	Восп-ли, клас. руков-ли

6.4	Презентация. Беседа-диалог «Правила дорожного движения и история их создания»	6-9	17.09	Воспитатели
6.5	Познавательная-игровая программа «Личная безопасность»	6-9	19.09	Воспитатели
6.6	Легкоатлетическая спартакиада	6-9	21.09	учитель физкультуры
6.7	Выставка рисунков, плакатов «Как нам сохранить здоровье»	6-9	23.09	Восп-ли, клас. руков-ли
6.8	Соревнования по волейболу	6-9	24.09	Учитель физкультуры
6.9	Познавательная – игра «Секрет и здоровье»	6-9	26.09	Воспитатели
6.10	Классные часы «ЗОЖ и вредные привычки»	6-9	27.09	Классные руководители
6.11	Викторина «Еда! Польза и вред»	6-9	30.09	Воспитатели
6.12	Беседа «Употребление ПАВ и здоровое потомство»	8-9	октябрь	Врач-нарколог
6.13	Спортивно-игровая программа «Овощная эстафета»	6-9	10.10	Воспитатели
6.14	Беседа «Мифы об алкоголе»	9	ноябрь	Соц. педагог, медик
6.15	Игры на переменах «Старинные народные забавы»	6-9	22-26.11	Учителя
6.16	Развлекательно-игровая программа «Робинзон Крузо»	6-9	12.12	Воспитатели
6.17	Тестирование «Что мне мешает курить»	7-9	декабрь	Социальный педагог
6.18	Беседа «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность.»	6-9	Январь	Социальный педагог
6.19	Спортивно – игровая программа «Сказочная эстафета»	6-9	30.01	Воспитатели
6.20	Беседы «Не пробовать, не начинать»	6-9	07-08.02.	Классные руководители
6.21	Выставка литературы «О здоровом образе жизни»	6-9	08.02	Педагог-библиотекарь
6.22	Всемирный урок безопасности в интернете	6-9	09.02	Соц. педагог
6.23	Смотр-конкурс «На зарядку становись!»	6-9	10.02	воспитатели
6.24	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	6-9	11.02	Воспитатели
6.25	Классные часы «Разговор о профилактике ВИЧ инфекции»	8-9	14.02	Медицинский работник
6.26	Классные часы «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких последствиях употребления наркотиков»	6-7	14.02	Медицинский работник
6.27	Спортивно-игровая программа «Весёлая перемена»	6-9	13.02	воспитатели

6.28	Интерактивная игра «Как сказать НЕТ»	6-9	15.02	Педагог - психолог
6.29	Спортивно-игровая программа «Растём патриотами России!»	6-9	22.02	Учитель физ-ры, восп-ли
6.30	Турнир по шашкам	6-9	24.02	Учитель физкультуры
6.31	Спортивная эстафета «Умелый боец- везде молодец!»	6-9	27.02	Воспитатели
6.32	Беседы по правилам пожарной безопасности	6-9	28.02-01.03	Воспитатели, классные руководители
6.33	Презентация «Мир против наркотиков»	6-9	01.03	Соц. педагог
6.34	Круглый стол «Основы пожарной безопасности»	6-9	03.03	Воспитатели
6.35	Беседа «Табак верзилу введёт в могилу»	6-9	март	Социальный педагог
6.36	Беседа «Велосипед, мопед, скутер- участники дорожного движения»	6-9	март	Инспектор ГИБДД
6.37	Конкурс рисунков «Антиреклама курения»	6-9	март	Социальный педагог
6.38	Презентация «Вредные привычки их влияние на организм. Как найти выход?»	6-9	апрель	Социальный педагог
6.39	Круглый стол «Здоровый образ жизни-наш выбор»	6-9	07.04	Соц. педагог
6.40	Легкоатлетическая спартакиада «Только вперёд и только к лучшему!»	6-9	19-20.05	Учитель физкультуры
6.41	Игровая программа «И в шутку и в серьёз!»	6-9	26.05	Воспитатели
6.42	Беседы «Правила дорожные»	6-9	май	Социальный педагог

**Раздел VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021/2022 учебного года**

1. Режим работы школы-интерната

Согласно Уставу ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, в школе-интернате для обучающихся 5-дневная учебная неделя.

За начальными классами закреплены определенные кабинеты, в которых дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (ручной труд, ИЗО, музыка, физическая культура, логопедических занятия, занятия с психологом и др.). Для 5-9 классов действует кабинетная система, в соответствии с современными требованиями к технической и методической оснащенности уроков.

Учебные занятия проводятся в I смену, с 8.30 до 14.00, в 7-9 классах – возможны на 7-м или 8-м уроке. Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

Расписание звонков:

1-й урок – 8.30-9.10

2-й урок – 9.25-10.05

3-й урок – 10.25-11.05

4-й урок – 11.25-12.05

5-й урок – 12.20-13.00

6-й урок – 13.20-14.00

7-й урок – 14.30-15.10

8-й урок – 15.15-15.55

В понедельник:

общешкольная линейка – 8.15-8.30.

Коррекционные и внеурочные занятия (факультативы, классные часы, занятия кружков) могут проводиться как в течение учебной недели (в учебное время и после уроков), так и в выходные дни, в период каникул. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2. Годовой календарный график образовательного учреждения

1. Продолжительность учебного года.

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.2021	03.11.2021	9
II	11.11.2021	27.12.2021	7
III	11.01.2022	22.03.2022	10
IV	01.04.2022	27.05.2022	8
Итого:			34

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов – 31.05.2022.

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов – с 10 по 24 мая 2022 года.

Каникулы (30 дней):

осенние – с 04.11.2021 по 10.11.2021 (7 календарных дней);

зимние – с 28.12.2021 по 10.01.2022 (14 календарных дней);

весенние – с 23.03.2022 по 31.03.2022 (9 дней).

Для обучающихся 1 класса – дополнительные каникулы: 14-20.02.2022 (33 учебные недели).

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Форму промежуточной аттестации 7-9 классов, обучающихся по учебному плану, составленному на основе БУП 2 варианта, избирает учитель, результаты работ учащихся контрольного характера отражаются в классных журналах. Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов (кроме классов для учащихся с тяжелой умственной отсталостью) включает в себя:

- проверку техники чтения;
- контрольную работу по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Промежуточная аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1-2 классов проводится в форме мониторинга уровня развития обучающихся и усвоения учебных программ (в конце учебного года). Форму проверочных работ выбирают учителя с учетом особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 3-6 классов (по АООП 1 варианта) проводится по диагностическим материалам, которые разрабатывают учителя по основным предметам (математика, русский язык) для оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся с тяжелой умственной отсталостью (по АООП II варианта) – итоговые проверочные работы по двум предметам: речь и альтернативная коммуникация, математические представления. Форму проверочных работ выбирают учителя с учетом особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью 10В класса – итоговые проверочные работы по двум предметам – математика, письмо.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, утвержденному приказом директора школы-интерната.

Итоговая аттестация в 9-х классах по швейному и столярному делу проводится в форме экзамена (собеседования по билетам, выполнения практической части) по отдельному графику, утвержденному приказом директора школы-интерната.

Учебный план на 2021/2022 учебный год 1 отделение

1-го отделения государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, п.г.т. Новобурейский»

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество учебных часов в неделю по классам				Дополнительные часы	Итого по учебному плану
		7	8	9			
				А	Б		
<i>Федеральный компонент</i>							
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	3	3		14
	1.2. Чтение	4	4	4	4		16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4		16
3. Обществознание	3.1. История Отечества	2	2	2	2		8
	3.2. Этика	1	1	1	1		4
	3.3. География	2	2	2	2		8
4. Естествознание	4.1. Естествознание	2	2	2	2		8
5. Технологии	5.1. Домоводство	2	2	2	2	6	14
<i>Региональный компонент</i>							
Искусство	Профильный труд	8	10	12	12	42	84
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2		8
Количество часов в неделю		31	33	34	34	48	180
<i>Школьный компонент</i>							
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2	2	2		8
Факультативы		2	2	2	2	8	16
Максимально допустимое количество часов		35	37	38	38	56	204

**Учебный план для 10 (для детей с тяжёлой и умеренной умственной отсталостью)
на 2021/2022 учебный год 1 отделение**

Образовательные области	Предметы	Количество учебных часов в неделю	Дополнительн. часы (деление на группы)	Итого по учебному плану
Родной язык	Чтение	2		2
	Письмо	2		2
Математика	Математика	2		2
Общение и окружающий мир	Живой мир: человек	1		1
	ОБЖ	2		2
	Семья	2		2
Физкультура	Физкультура	2		2
Искусство	Музыка и пение	2		2
	Рисование	2		2
	Лепка	1		1
Трудовое обучение	Домашний труд	6		6
	Адресная подготовка по профилям в мастерских	10	10	20
Школьный компонент: - индив. и групп. коррекц. занятия		2		2
Всего: максимальная нагрузка учащегося		36		
Итого:				46

**Учебный план для 2-4 классов (для детей с лёгкой умственной отсталостью)
на 2021/2022 учебный год (по АООП 1 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		2-3	4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	3	3	6
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	12
- коррекционные занятия по предметам;		2	2	4
- ритмика;		1	1	2
- логопедические занятия;		2	2	4
- сенсорика.		1	1	2
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		33	33	66

**Учебный план для 5-6 классов (для детей с лёгкой умственной отсталостью)
на 2021/2022 учебный год (по АООП 1 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Дополнительные часы (деление на группы)	Всего
		5	6		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	4	4		8
	1.2. Чтение	4	4		8
2. Математика	2.1. Математика	4	4		8
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2		4
	3.2. География	-	2		2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2		2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1		2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-		1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-		2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3		6
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	12	24
Итого		27	28	12	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2		4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6		12
Внеурочная деятельность		4	4		8
Всего к финансированию		39	40	12	91

**Учебный план 2-4-х классов (для детей с тяжёлой умственной отсталостью)
на 2021/2022 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Предметы	Количество учебных часов по классам
		2-4
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2 (3*)
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2
	3.2. Человек	
	3.3. Домоводство	2 (3*)
	3.4. Окружающий социальный мир	3** 2 (1*)
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Коррекционно-развивающие занятия	6.1. Логопедическое занятие	1
	6.2. Коррекционные занятия по предметам	1
Итого:		22 (20*)
Внеурочная деятельность		1
Коррекционные занятия:		
сенсорное развитие;		1
коррекционные занятия (по необходимости)		2
Всего к финансированию		25 (23*)

Примечание:

1) * часы для 2-го класса

** часы для 3-4 класса (предмет *домоводство* не ведется во 2-м классе)

2) В классе обучаются ученики, которым рекомендованы занятия на дому, у каждому из таких учеников составлен ИУП на основе учебного плана 2-4 класса ТУО, эти планы включают в себя групповые и индивидуальные занятия.

**Учебный план 5-7 класса (для детей с тяжёлой умственной отсталостью)
на 2021/2022 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Предметы	Колич-во учебных часов по классам
		5-7
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2
	3.2. Человек	1 (2*)
	3.3. Домоводство	5 (3*)
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2 (0*)
7. Коррекционно-развивающие занятия:		
	- логопедическая коррекция.	2
	Итого:	25 (22*)
Внеурочная деятельность		2
Коррекционные занятия: сенсорное развитие.		1
Всего к финансированию		28 (25*)

Примечание:

- 1) * часы ученика 5 класса (количество часов в неделю по отдельным предметам отличается от количества часов в 6-7 классах).
- 2) В классе занимаются ученики, которым рекомендованы занятия на дому; часть занятий проходит в классе, часть индивидуально, у каждого их таких учеников составлен свой ИУП на основе учебного плана 5-7 классов.

**Учебные планы для учащихся 2-4 классов с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР,
обучающихся по месту проживания в Малиновском доме-интернате, на 2021/2021 учебный год (по АООП 2 варианта)
1 отделение**

Предметные области	Предметы	Количество часов по учебному плану на ученика	
		2	4
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	2
	3.2. Человек	3	2
	3.3. Домоводство	-	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия:	- ручной труд / лепка;	1	1
	- сенсорное развитие.	1	1
Итого		20	22
Внеурочная деятельность		1	1
Всего к финансированию		21	23

Примечание: обучающиеся на дому по месту проживания воспитанники Малиновского дома-интерната объединены в пары (тройки) для очного обучения и в группы по 4-6 (до 10) человек для дистанционного обучения. У каждого ученика составлен ИУП на основе общего учебного плана.

**Учебные планы для учащихся 5-7 классов с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР,
обучающихся по месту проживания в Малиновском доме-интернате, на 2021/2021 учебный год (по АООП 2 варианта)
1 отделение**

Предметные области	Предметы	Количество часов по учебному плану на ученика		
		5	6	7
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	2	2
	3.2. Человек			
	3.3. Домоводство	2	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	3	5	5
		2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия:				
	- логопедическая коррекция;	1	1	1
	- сенсорное развитие;	1	1	1
	- коррекционные занятия по необходимости.	1	1	1
Итого		23	26	26
Внеурочная деятельность		1	1	1
Всего к финансированию		24	27	27

Примечание: обучающиеся на дому по месту проживания воспитанники Малиновского дома-интерната объединены в пары (тройки) для очного обучения и в группы по 4-6 (до 10) человек для дистанционного обучения. У каждого ученика составлен ИУП на основе общего учебного плана.

**Учебные планы для учащихся начальных классов с тяжелой умственной отсталостью
на 2021/2021 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Предметы	Количество часов 3 класс			Количество часов 4Б класс			Итого
		по учебному плану	очно	дистанционно	по учебному плану	очно	дистанционно	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	2	1	1	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1	2	1	1	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	1	1	2	1	1	4
	3.2. Человек	2	1	1	2	1	1	4
	3.3. Домоводство	3	1	2	3	1	2	6
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	1	2	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	1	1	2	1	1	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	1	2	3	1	2	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	1	1	2	1	1	4
6. Коррекционно-развивающие занятия:	- ручной труд;	1	1		1	1		2
	- сенсорика.	1	1		1	1		2
Итого		22	11	11	22	11	11	44
Внеурочная деятельность		1	1		1	1		2
Всего к финансированию		23	12	11	23	12	11	46

Примечание: классы обучаются очно 3 дня в неделю, остальные учебные часы проводятся дистанционно.

Учебные планы для воспитанников Малиновского дома-интерната – учащихся 6-7 классов для детей с тяжелой умственной отсталостью на 2021/2021 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение

Предметные области	Предметы	Количество учебных часов в неделю					Всего
		6В	7В	7Г	7Д	7Е	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окруж-й природный мир (ОПМ)	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	1	1	1	1	1	5
	3.3. Домовод-во	5	5	5	5	5	25
	3.4. Окруж-й социальный мир	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразит. деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физич-ая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильн. труд (столярное / швейное дело)	2	2	2	2	2	10
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		25	25	25	25	25	125
Внеурочная деятельность		1	2	1	1	1	6
Всего к финансированию		26	27	26	26	26	131

Примечание: по согласованию с законным представителем обучающихся (администрацией ГАУСО АО «Малиновский СРЦ» по каждому конкретному классу, часть занятий проводится в очном формате, часть – в дистанционном.

Учебные планы для воспитанников Малиновского дома-интерната – учащихся 10 класса для детей с тяжелой умственной отсталостью на 2021/2021 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение

Предметные области	Предметы	Количество учебных часов в неделю	
		9 год обучения	11 год обучения
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	2
	3.2. Домовод-во	5	5
	3.3. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Внеурочная деятельность		1	1
Всего к финансированию		26	26

Примечание: часть занятий, по согласованию с законным представителем обучающихся (администрацией ГАУСО АО «Малиновский СРЦ»), проводится в очном формате, часть – в дистанционном.

**Учебный план 2-го отделения ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский, реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2021/2022 учебный год, 6Б класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
	3.2. Биология 3.3. География	2	68
4. Человек	4.1. Мир истории	2 1	68
	4.2. Основы социальной жизни		
	4.3. История Отечества		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		
	5.2. Музыка		
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	204
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204
Внеурочная деятельность		4	136
Всего		40	1360

Учебный план на 2021/2022 учебный год

2-го отделения государственного автономного образовательного учреждения Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п.г.т. Новобурейский»

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Число учебных часов в неделю					
		старшие классы			Итого	Дополнительные часы	Итого по учебному плану
		7Б	8Б	9В			
Федеральный компонент							
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	4	4	3	11		11
	1.2 Чтение	4	4	4	12		12
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	12		12
3. Обществознание	3.2 История Отечества	2	2	2	6		6
	3.3 Этика	1	1	1	3		3
	3.4 География	2	2	2	6		6
4. Естествознание	4.1 Естествознание	2	2	2	6		6
5. Технологии	5.1 Домоводство	2	2	2	6		6
Региональный (национальный) компонент							
Искусство	Профильный труд	8	10	12	30	30	60
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	6		6
Количество часов в неделю		31	33	34	98	30	128
Школьный компонент							
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2	2	6		6
	Факультативы	2	2	2	6		6
Максимально допустимое количество часов		35	37	38	110	30	140

Пояснительная записка к учебному плану для V-IX классов (по БУПу II варианта)

Учебный план ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский составлен на основе следующих нормативных документов:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант);

- устава ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский.

Учебный план обеспечивает выполнение правил СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает в себя, согласно базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе. 6-й день учебной недели должен выполнять задачи оздоровления, развития и коррекции, закрепления творческих и трудовых умений, организации факультативных и кружковых занятий, организации экскурсий и других видов деятельности учащихся.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы. В этой части особое внимание уделено развитию связной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов. В региональной части большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности разработан на основе местных ресурсов и перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения. В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция, психологический практикум. Учебный план предусматривает введение факультативных занятий, содержание которых разрабатывается педагогическим коллективом при участии педагога-психолога, социального педагога, других специалистов.

В VII-IX классах содержание учебных дисциплин имеет четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательный интерес; используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия.

Обучение в 7-9 классах является продолжением начальной школы и обучения в 5-6 классах, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной

деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии (домоводство). Образовательная область «Язык и речь» представлен предметами русский язык, чтение. Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, географии, ИЗО, профильного труда. Из 4 часов, отведенных в учебном плане каждого класса на изучение математики, 1 час в неделю в каждом классе отводится на изучение элементарной геометрии.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предметы мир истории, историю Отечества, этику, географию. В 6-м классе учащиеся изучали «Мир истории» - пропедевтический курс, который позволил уточнить и обобщить у обучающихся представления о себе, о ближайшем социуме, их понимание социальных и общественных явлений, событий истории. В 7-9 классах «История Отечества» - продолжение предмета «Мир истории», направлен на формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях Российского государства. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений о религиях, государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижений общества. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру и хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место отводится изучению географии родного края. «Этика» - новый предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся подросткового возраста, развитие у детей с ОВЗ навыков социального поведения в ближайшем окружении.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметом естествознание в 7-9 классах (разделы «Растения», «Животные», «Человек»). Основной коррекционной задачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естествознание помогает осмыслению единства живой и неживой природы, формирует у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучать строение и функции систем органов человека, вопросы профилактики различных заболеваний и вредных привычек.

Образовательная область «Технологии» представлена предметом домоводство, которое в большей мере соответствует задачам социализации детей с ОВЗ и

трудового обучения. Этот предмет особенно важен для детей-сирот, лишенных родительской опеки, не имеющих положительного опыта жизни в семье, в собственном доме (квартире). Домоводство содержательно интегрируется с другими предметами: с профильным трудом, природоведением, географией, историей, этикой.

В 7-9 классах продолжается трудовое обучение, представленное предметом профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса. Поэтому обучение обучающихся по профилям труда (столярное и швейное дело) рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона. К региональной части учебного плана отнесена образовательная область «физкультура».

В первом отделении школы-интерната 7-9 классы делятся на группы на уроках домоводства и по трудовому обучению (по профилям: столярное дело, швейное дело).

К коррекционным занятиям в старших (VII-IX) классах относятся занятия психологического практикума. Занятия могут быть групповые и индивидуальные. Могут проводиться как в учебное время, так и после уроков, в выходные дни.

В старших (VII-IX) классах с целью формирования у учащихся развития коммуникативных и общекультурных компетенций, получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, формирования навыков безопасного взаимодействия учащихся со средой обитания и техносферой введены факультативные занятия. Для проведения занятий в первом отделении школы-интерната классы делятся на группы, во втором отделении при необходимости такое деление тоже может осуществляться; на каждую группу выделяется 2 часа факультативных занятий.

Обучение проходит по рабочим учебным программам, составленным педагогами школы-интерната на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и под редакцией И.М.Бгажноковой.

В первом отделении школы-интерната обучение учащихся с тяжелой и умеренной умственной отсталостью осуществляется по отдельному учебному плану в 10В классе, по 5-тидневной учебной неделе. Организуемое обучение и воспитание направлено на подготовку этих учащихся к жизни и работе в специальных поддерживающих условиях. Приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков. Продолжается работа по решению следующих задач обучения:

- формирование социального поведения, коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая правила приличия;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный труд, мотивация на помощь другим людям;

- эмоциональное развитие, развитие чувства уверенности, положительного отношения к самому себе и окружающим;
- развитие умения занять себя в свободное время;
- развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности;
- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка, спортивные занятия.

Для реализации вышеизложенных приоритетных задач и целей содержания образования детей с тяжелой умственной отсталостью в учебный план 10В класса (учащиеся занимаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам) введены образовательные области «Родной язык» (предметы: развитие речи и коммуникация, чтение, письмо), «Математика» (предмет – математика), «Общение и окружающий мир» (предметы «Живой мир»: «Человек»; «ОБЖ», «Семья»), «Физкультура» (предмет – физкультура), «Искусство» (предметы: музыка и пение, рисование, лепка), «Трудовое обучение» (предметы: домашний труд, адресная подготовка по профилям в мастерских – столярное дело, швейное дело). Школьный компонент представлен коррекционными индивидуальными и групповыми занятиями. Цель индивидуальных и групповых коррекционных занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития обучающихся, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала. Коррекционные занятия проводятся по мере выявления учителем индивидуальных пробелов обучающихся в развитии, отставания в обучении по основным предметам. Продолжительность занятий – 30-40 минут, в группы возможно объединение не более 3 учеников, у которых обнаружены одинаковые или сходные затруднения в учебной деятельности.

По окончании IX класса учащиеся с лёгкой умственной отсталостью, учащиеся 10В класса (с тяжёлой умственной отсталостью) получают документ об образовании установленного образца.

Пояснительная записка к учебному плану I-VI классов – для детей с лёгкой умственной отсталостью (АООП 1 вариант)

Учебный план 1-6 классов для детей с легкой умственной отсталостью разработан в 2021/2022 учебном году на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и в связи с определенными Уставом школы-интерната сроками обучения – 9 лет, годовой и недельный учебные планы выбраны по I варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных

предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- возможность увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой-интернатом, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа-интернат обеспечивает широкий спектр занятий, направленных на развитие обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (до 4 часов в неделю).

Внеурочные занятия могут проводиться во второй половине дня или в выходные дни.

Пояснительная записка к учебному плану I-IX классов – для детей с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР (АООП 2 вариант)

Учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) 1-9 классов в 2021/2022 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой-интернатом на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации. В учебном плане выделены две части: I – обязательная часть, включает: до семи образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и одним коррекционно-развивающим занятием; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционный курс (сенсорное развитие). Учебная неделя – 5 дней, по решению областной ПМПК возможен неполный учебный день; обучение направлено на подготовку учащихся к жизни в специальных поддерживающих условиях. Приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков. На первом плане – следующие задачи обучения:

- формирование социального поведения, коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая правила приличия;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный труд, мотивация на помощь другим людям;
- эмоциональное развитие, развитие чувства уверенности, положительного отношения к самому себе и окружающим;

- развитие умения занять себя в свободное время;
- развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности;
- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка.

Для реализации вышеизложенных приоритетных задач и целей содержания образования детей с тяжелой умственной отсталостью в учебный план 1-4 классов введены образовательные области «Язык и речевая практика» (предмет: речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (предмет: математические представления), «Окружающий мир» (предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»), «Физическая культура» (предмет: адаптивная физкультура), «Искусство» (предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность). Коррекционные занятия определены для данных классов с учетом уровня развития и особых образовательных потребностей обучающихся: ручной труд, сенсорное развитие, логопедическая коррекция, игра и игротерапия и др. В учебном плане определена минимальная и максимальная недельная нагрузка: 1-2 классы – 21/36 часов, 3-4 классы – 22/38 часов.

Для осуществления индивидуального обучения на дому обучающихся 1-4 классов приказом Минобрнауки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 определена максимальная недельная образовательная нагрузка обучающегося: 1 класс – 21/31 час, 2-4 классы – 23/33 часа (10 часов в неделю – максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности). Согласно приказу Минобрнауки Амурской области от 18.02.2021 №205, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающегося на дому составляет: 1 класс – 4 урока, 2-4 классы – 5 уроков. Обучающиеся на дому ученики включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности.

В учебный план 5-9 классов введены образовательные области «Язык и речевая практика» (предмет: речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (предмет: математические представления), «Окружающий мир» (предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»), «Физическая культура» (предмет: адаптивная физкультура), «Искусство» (предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность), «Технологии» (предмет: профильный труд по профилям *столярное дело* и *швейное дело*). Коррекционные занятия определены для данных классов с учетом уровня развития и особых образовательных потребностей обучающихся: ручной труд, сенсорное развитие, логопедическая коррекция, индивидуальные коррекционные занятия по предметам и др. В учебном плане определена минимальная и максимальная недельная нагрузка: 5 класс – 22/38 часов, 6-9 классы – 25/41 час.

Для осуществления индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов приказом Минобрнауки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 определена максимальная недельная образовательная нагрузка обучающегося: 5 класс – 29/39 часов, 6 класс – 30/40 часов, 7 класс – 32/42 часа, 8-9 классы – 33/43 часа (10 часов в неделю – максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности). Согласно приказу Минобрнауки Амурской области от 18.02.2021 №205, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающегося на дому составляет: 5-6 классы – 6 уроков, 7-9 классы – 7 уроков. Обучающиеся на дому ученики включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности.

