Объекты для проведения практических занятий

В учебной работе с детьми с нарушениями интеллекта важно обеспечить формирование практических умений и навыков, которые помогут им в социализации и адаптации к самостоятельной жизни. Практическая деятельность способствует закреплению полученных на уроках знаний и умений, формирует трудовые навыки, а также навыки, необходимые обучающимся в повседневной жизни. В рабочих программах по учебным предметам *естествознание, природоведение, домоводство, домашний труд, основы социальной жизни, профильное обучение (столярное и швейное дело)* предусмотрены учебные часы на практические занятия. В школе-интернате имеются условия и объекты для проведения практических занятий.

Для предметов «домоводство», «домашний труд» оборудованы два кабинета домоводства, в которых выделены зоны кухня, санитарно-гигиеническая, гостиная, детская, учебная. В кабинетах имеется бытовая электротехника (утюг, водонагреватель, стиральная машина, электросковорода, электрочайник и др.) и предметы домашнего быта. В этих условиях отрабатываются практические навыки:

- 5 класс (*основы социальной жизни*) – уборка жилого помещения, уход за полостью рта, уход за больным, повседневный уход за одеждой, приготовление пищи;

- 6-9 классы (*домоводство, домашний труд)* – ремонт одежды, использование в быту бытовых электроприборов, личная гигиена, стирка предметов одежды, приготовление повседневных блюд, уход за комнатными растениями и др.

Согласно КТП по домоводству проводятся экскурсии на объекты, расположенные в черте поселка Новобурейский: почта, поликлиника, магазин, дом детского творчества, отделение полиции, районная библиотека, музей, стадион и др.

Для предмета «профильный труд» оборудованы 4 столярные и 3 швейные мастерские. Практические занятия в мастерских проводятся в течение учебного года согласно КТП.

Для предметов «природоведение» и «естествознание» для проведения практических занятий используются кабинет биологии (практические и лабораторные работы согласно КТП), пришкольный участок (школьный огород, клумбы, аллеи). В образовательных программах по естествознанию, природоведению для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости предусмотрены практические работы на пришкольном участке и непосредственно в школьном кабинете. Проводятся они в течение всего года, как в урочное, так и во внеурочное время:

- сбор листьев, подготовка гербариев, определение возраста дерева;

- формирование навыков перекопки почвы, рыхления, разравнивания граблями, удаления многолетних сорных растений;
- посев семян, уход за растениями на участке;
- формирование навыков перевалки и пересадки комнатных растений и др.

В программе о*кружающий природный мир* (АООП 2 варианта), также имеют место практические работы, в процессе которых дети с тяжёлой умственной отсталостью учатся выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок. Обучающиеся проводят наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.