

Государственное автономное образовательное учреждение Амурской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 5 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья пгт. Новобурейский

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
Протокол № ___ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-интерната №5

**План работы
методического объединения
воспитателей старшего звена
на 2020-2021 учебный год**

пгт. Новобурейский
2020 г.

В последние годы, с изменением социально-экономической обстановки в стране произошла утрата идеалов, нравственных ценностей. Это с особой остротой коснулось молодого поколения.

В настоящее время государством принимаются меры по возрождению системы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

На занятиях в школе – интернате обучающиеся приобретают нравственные, морально - психологические и физические качества, такие как дисциплинированность, инициативность, чувство товарищества, дружбы, упорство, взаимовыручка, мужество, смелость, выносливость, ловкость, сила, воля к победе, доброта, вежливость, самостоятельность, самообладание, а также специальные профессиональные знания, навыки и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению военной службы, выполнению священного долга по защите нашей Родины. Опыт показывает, что у обучающихся недостаточно сформировано гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к судьбе Родины, нравственная позиция, отсутствует умение отстаивать свою точку зрения, недостаточно развиты познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей, творческая активность.

План работы рассчитан на 1 год. Работа воспитателей состоит из 6 блоков: «Я и Я» (самопознание), «Я и СЕМЬЯ» (самовоспитание), «Я и КУЛЬТУРА» (саморазвитие), «Я и ШКОЛА» (самообразование), «Я и мое ОТЕЧЕСТВО» (самоопределение), «Я и ПЛАНЕТА» (самоутверждение).

Тема методического объединения воспитателей: «Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях школы-интерната».

Цель: Формирование нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях школы-интерната.

Задачи:

1. Формирование основных понятий по теме «Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание», интересов к истории своего края, города, как части России.
2. Содействовать повышению уровня нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
3. Воспитывать у обучающихся гуманное отношение к людям, ко всему живому.
4. Дать понятие о нравственных ценностях: доброта, милосердие.
5. Формирование социальной компетентности воспитанников через социально-значимую деятельность.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня информированности обучающихся о прошлом и настоящем своего Отечества, о своих правах и обязанностях, долге и чести.

2. Способствовать формированию ответственности, гуманности, честности, способности к сотрудничеству со взрослыми, развитие самостоятельности и оказании помощи обучающимся в выборе жизненного пути.

3. Формирование у обучающихся смысла жизни и счастья на разных уровнях (практическом, социальном, семейном).

Критерии	Показатели	Методика изучения
Понимание значения «Государство», «Родина», «Гимн», «Герб»	<ul style="list-style-type: none">• Знать символику государства;• уметь отличать герб своей страны;• знать историю родного края.	Педагогические наблюдения, тестирование, анкетирование.
Соблюдение общепринятых норм поведения и общения	<ul style="list-style-type: none">• Уметь вести себя в общественных местах, дома, на улице;• соблюдать культуру общения со сверстниками и взрослыми, незнакомыми людьми.	Педагогические наблюдения, тестирование, анкетирование
Трудолюбие	<ul style="list-style-type: none">• Осознать ценность труда;• Уметь организовать (с помощью взрослых) общественно-полезный, труд в школе и за ее пределами.	Педагогические наблюдения, тестирование, анкетирование
Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдать распорядок дня;• утвердиться в коллективе, занять достойное место в нём.	Педагогические наблюдения, тестирование, анкетирование.

Содержание

- 1. Блок № 1 «Я и Я».** Формирование гражданского отношения к себе: осмысление себя как частички окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.
- 2. Блок № 2 «Я и СЕМЬЯ»** Формирование у воспитанников представление об этике семейных отношений.
- 3. Блок № 3 «Я и КУЛЬТУРА»** Формирование гражданского отношения к искусству, развитие духовного мира учащихся на основе познания литературы, фольклора.
- 4. Блок № 4 «Я и ШКОЛА»** Формирование гражданского отношения к школе: осмысление школьником необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире.
- 5. Блок № 5 «Я и мое ОТЕЧЕСТВО»** Формирование гражданского и патриотического отношения к отечеству: осмысление себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.
- 6. Блок № 6 «Я и ПЛАНЕТА»** Формирование гражданского отношения к планете: осмысление себя как части планеты Земля.

В реализации плана работы использовать разнообразные формы работы: классный час, беседа, литературно - музыкальная гостиная, праздник добрых сердец, вечер откровенного разговора, круглый стол, спортивные мероприятия, конкурсы, устный журнал, викторина, выставки, КТД, игры, загадки, пословицы, индивидуальная работа, групповая работа.

Методы работы:

Экскурсия, педагогическое наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование, исследование, диспут.

Блок № 1 «Я и Я»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1	«Урок мужества»	Классный час	Сентябрь	Воспитатели
2	«Кодекс человеческой чести»	Беседа	Сентябрь	Воспитатели
3	«Мои достоинства, мои недостатки»	Беседа-рассуждение	Сентябрь	Воспитатели
4	«Вера, Надежда, Любовь»	Праздник добрых сердец	Октябрь	Воспитатели, организатор
5	«Я познаю себя и других»	Упражнение	Октябрь	Воспитатели
6	«Тропинка к своему Я»	Диагностический тренинг	Октябрь	Психолог
7	«Дом, дерево, человек»	Рисуночный тест	Октябрь	Воспитатели
8	«Легко ли быть добрым»	Беседа	Октябрь	Воспитатели

Блок № 2 «Я и СЕМЬЯ»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1	«Я в прошлом, настоящем и будущем»	Вечер откровенного разговора	Ноябрь	Воспитатели
2	«Азбука семейных отношений»	Школа семейного психолога	Ноябрь	Психолог
3	«Родственные связи»	Игра-беседа	Ноябрь	Воспитатель, родители
4	«Семейные отношения»	Видео фильм	Декабрь	Воспитатели
5	«Моя семья»	Конкурс рисунков	Декабрь	Воспитатель
6	«Домашний уют своими руками»	Практикум	В течение года	Воспитатель
7	«Всякая вещь трудом создана»	Устный журнал	Декабрь	Воспитатель

Блок № 3 «Я и КУЛЬТУРА»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1.	«Красота спасет мир»	Конкурс рисунков	Январь	Воспитатели
2.	«Музыка нас зовет»	Музыкальный вечер	Январь	Воспитатели, организатор
3.	«Традиции моего народа»	Викторина	Январь	Воспитатели
4.	«Уголок моей Родины»	Экскурсии в музей, к памятникам.	В течение года	Воспитатели
5.	«Край в котором ты живёшь»	Познавательная беседа	Январь	Воспитатели
6.	«Спасти природу»	Акция, КТД	В течение года	Воспитатели
7.	«Святочные гуляния»	Праздник	Январь	Воспитатели
8.	«Писатели и поэты нашей Родины»	Устный журнал	Февраль	Воспитатели
9.	«История земли Амурской»	Беседа	Февраль	Воспитатели
10.	«Смотр военной песни»	Праздник	Февраль	Воспитатели

Блок № 4 «Я и ШКОЛА»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1.	«В гости к великим людям»	Классные часы	В течение года	Воспитатели
2.	«Исторические битвы»	Игра	Февраль	Воспитатели, кл. руководитель
3.	Встреча с людьми искусства, представителями различных специальностей	Мероприятие по профориентации	В течение года	Воспитатели
4.	«Дороги, которые мы выбираем»	Классные часы	Март	Воспитатели
5.	«Ваши профессиональные намерения»	Анкетирование	В течение года	Социальный педагог
6.	«Умелые ручки»	Выставки, ярмарки	В течение года	Воспитатели
7.	«Приходите к нам в гости»	День открытых дверей	Март	Воспитатели
8.	«Что, где, когда?»	Устный журнал	Март	Воспитатели
9.	«Дочки-матери»	Конкурсная программа	Март	Воспитатели, организатор
10.	«Словарь добрых слов»	КТД	Апрель	Воспитатели

Блок № 5 «Я и мое ОТЕЧЕСТВО»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1.	Уроки мужества	Классные часы	В течение года	Воспитатели
2.	«Когда поют солдаты»	Праздник	Февраль	Организатор
3.	«Салют, Победа!»	Спортивный праздник	Май	Офицеры-воспитатели
4.	«Быть патриотом - что это значит»	Социологическое исследование	Май	Воспитатели
5.	«Всегда готов»	Спортивный праздник	В течение года	Воспитатели
6.	«Мое Отечество»	Акция милосердия	В течение года	Воспитатели
7.	«Я гражданин России»	Классный час	Май	Кл. руководитель
8.	«А память, как колодец глубока»	Тематический классный час	Май	Воспитатели, кл. руководитель
9.	«Дети войны»	Игра «Поле чудес»	Апрель	Воспитатель

Блок № 6 «Я и ПЛАНЕТА»

№ п/п	Название мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1.	«Правила взаимоотношений человека и природы»	Беседа, экскурсии	Апрель	Воспитатели
2.	«Покормите птиц зимой»	Праздник	В течение зимы	Воспитатели
3.	«Чистая река - чистая совесть»	Беседа, экскурсии	Апрель	Воспитатели, кл. руководитель
4.	«Домашние животные»	Викторина	В течение года	Воспитатели
5.	«Береги природу - наш дом»	Конкурс рисунков, сочинений	В течение года	Воспитатели, организатор
6.	«Книжка в подарок»	КТД	Май	Воспитатель
7.	«Чистота природы»	Практикум	Май	Воспитатель
8.	«За здоровьем в зимний лес»	Экскурсия	Май	Организатор
9.	Экологическая тропа	Практическое занятие	В течение года	Воспитатель
10.	«Охрана здоровья в разные времена года»	Беседа	В течение года	Мед. Работник