

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

## Олимпиада по русскому языку 5 класс

1. « Четвёртый лишний». Спиши данные цепочки слов, выдели в них корень. Определи по значению, какое из них не является однокоренным (лишним), подчеркни его.

*Гористый, горный, гореть, горочка.*

*Полёт, лето, лётчик, летучий.*

2. Используя части данных слов, образуй новое и запиши его.

приставка	корень	суффикс	окончание
написать	ходули	лодки	берёза

3. Запиши данные существительные, определи их род.

*Фамилия, картофель, какао, тополь, мозоль.*

4. Составьте предложение из данных слов, запиши его, подчеркни главные члены.

*Чувствуется, в, воздух, осенью, влажность, грибы, пахнет, и.*

---

5. Слова рассыпались. Запиши составленные слова.

*Народи, ябрьк, околяб.*

---

6. Подчеркни имена существительные:

Синева, синий, ходит, мой, веселый, играет, золотой, сидеть, пение, солнце, поет, сила, сильный, соль.

7. Разбери слова по составу.

Лесники      придорожный      столяр      домище      гармонисты

8. Ответь на вопросы:

Сколько падежей в русском языке? \_\_\_\_\_

В предложении подлежащее всегда стоит в каком падеже? \_\_\_\_\_

На какие вопросы отвечают существительные предложного падежа? \_\_\_\_\_

Определи падеж по вопросам «КОГО? ЧТО?» \_\_\_\_\_

Определи падеж по вопросам «КОМУ? ЧЕМУ?» \_\_\_\_\_

**9. Определи склонение имен существительных.**

Музыка		Пещера	
Окно		Огонь	
Апрель		Дочь	
Молодежь		Воробей	
Гнездо		Брошь	

**10. Преврати слово в новое слово, ИЗМЕНИВ ОДНУ БУКВУ.**

**Например: луНа – луПа.**

Река \_\_\_\_\_ пена \_\_\_\_\_

Роль \_\_\_\_\_ кошка \_\_\_\_\_

Село \_\_\_\_\_ пуд \_\_\_\_\_

Блок \_\_\_\_\_ лень \_\_\_\_\_

Пачка \_\_\_\_\_ вата \_\_\_\_\_