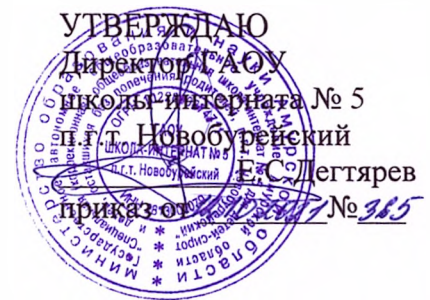


СОГЛАСОВАНО  
решением заседания  
совета трудового коллектива  
ГАОУ школы-интерната № 5  
п.г.т. Новобурейский  
протокол от 12.10.2021 № 7



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о режиме и распорядке дня воспитанников  
государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской  
области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-  
интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский  
2021 г

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Постановлением Правительства Российской Федерации «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014г. №481 и регламентирует организацию режима дня воспитанников в школе-интернате.

1.2. Режим дня – одно из важнейших условий успешной учебы и хорошего здоровья. Составляется с учетом психофизических и возрастных особенностей детей для содействия нормальному росту и развитию детей.

## **2. Цели и задачи режима дня:**

- способствовать выработке определенного ритма деятельности у каждого воспитанника в отдельности и у всего коллектива в целом;

- приучать детей к порядку, самодисциплине, четкой организации труда и отдыха;

- осуществлять индивидуальный подход к воспитанию детей, бережно относиться к ранимой психике воспитанников; педагог, зная психологические особенности, должен быть основным «воспитателем здоровья» ребенка.

## **3. Биологические и физиологические основы режима дня.**

3.1. Утренняя зарядка и закаливание. Проводятся для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости и т.д. Летом зарядка проводится на улице, зимой – при открытом окне. Основные виды закаливания: воздух, вода и солнце.

3.2. Первая половина дня – учебное время: уроки, факультативы.

3.3. Прогулка, динамическая пауза; активная деятельность – лучшая форма отдыха на воздухе.

3.4. Прием пищи: правильная организация питания способствует хорошему усвоению пищи.

3.5. Самоподготовка: закрепление и применение на практике знаний, полученных на уроках, и развитие навыков самостоятельной работы.

3.6. Внеклассная деятельность: занятия в кружках, спортивных секциях способствуют развитию творческих способностей воспитанников, позволяют решать вопросы досуговой деятельности, учат детей адаптации в социуме.

3.7. Трудовая деятельность: обучение детей различным навыкам и приемам работы, владению инвентарем; при организации трудовой деятельности учитывается соблюдение техники безопасности, продолжительность труда с учетом ее характера и особенностей возраста.

3.8. Личная гигиена: мытье рук, ног, тела, правильный уход за зубами, волосами; все это формирует правильное гигиеническое поведение,

происходит формирование и закрепление элементарных навыков личной гигиены.

3.9. Сон: полноценный вид отдыха; обязательные условия – индивидуальная постель, проветривание спальни.