

СОГЛАСОВАНО
решением заседания
совета трудового коллектива
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
протокол от 12.10.2021 № 7



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности обучающихся
государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской
области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский
2021 год

1. Общие положения.

1.1. Под проектной деятельностью коллектив школы-интерната понимает целенаправленно организованную исследовательскую, творческую работу, проводимую отдельными учащимися или группой учащихся под руководством педагога. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта (в электронной форме, на бумажных носителях), предназначенного для активного применения в образовательном процессе.

1.2. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов и др.;
- краткосрочные (до 1 месяца), среднесрочные (до 3 месяцев) и долгосрочные (свыше 3 месяцев) проекты, включающие значительный объём исследовательской или творческой деятельности.

1.4. Проекты классифицируются следующим образом:

- индивидуальное или групповые;
- по срокам исполнения (см. п. 1.3, второй абзац);
- исследовательские, творческие, практико-ориентированные, социальные, издательские.

2. Цели и задачи проектной деятельности в школе.

2.1. Цели проектной деятельности:

- совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, реализация творческих наклонностей и способностей учащихся;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

2.2. Задачи проектной деятельности:

- развитие, укрепление и совершенствование системы проектной деятельности;
- вовлечение в проектную деятельность как можно большее количество учащихся;
- расширение тематики исследования и творчества в проектной деятельности;
- совершенствование способов представления проектов сообществу;

- поиски новых направлений и форм проектной деятельности учащихся;
- расширение границ практического использования проектных работ учащихся;
- укрепление престижа участия учащихся в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям и к творчеству;
- активный поиск партнёров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов детей и взрослых.

3. Требования к проектным работам.

3.1. Организационные аспекты.

3.1.1 Тема проектной работы самостоятельно выбирается учащимся или творческой группой учащихся совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

3.1.2. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

3.1.3. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

3.2. Требования к содержанию проектной работы.

3.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.2. Проектная работа включает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение, а также оформление и представление сообществу материалов, подготовленных в ходе работы над проектом.

3.2.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в образовательном процессе.

3.3. Требования к оформлению проектной работы.

3.3.1. Проектная работа может быть представлена в печатном или в электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т. д.), а также оформлена в виде газеты, плаката, буклета, брошюры, афиши, выставки и др.

3.3.2. Описание работы над проектом оформляется следующим образом:

- титульный лист (название школы-интерната, тема проекта, вид проекта, участники проекта и руководитель, год);
- содержание (оглавление) с указанием названий разделов проектной работы и страниц;
- введение (актуальность проекта, причина выбора данной темы, проблема или гипотеза, цель, задачи, методы исследования, основные

понятия, предполагаемый результат, участники проекта, вид проекта, сроки исполнения);

- основная часть (поэтапное описание работы над проектом, содержание проекта);

- заключение (выводы по итогам проектной работы, оценка степени выполнения поставленных задач и достижения цели, подтверждение / неподтверждение / частичное подтверждение гипотезы, возможность применения данного проекта в образовательном процессе, дальнейшие возможные направления работы);

- словарь терминов или понятий, использованных в ходе работы над проектом;

- список литературы;

- приложения (на бумажных носителях или в электронном виде).

3.4. Защита проектной работы.

2.4.1. Публичная защита проекта проводится в конце учебного года самим учащимся или представителями творческой группы при помощи учителя. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией. В качестве зрителей приглашаются учащиеся и педагоги школы-интерната.

3.4.2. В выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – её актуальность, интерес для участников проекта;

- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;

- краткий рассказ о выполненной работе, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- рекомендации по практическому использованию данного проекта в учебном или воспитательном процессе.

3.4.3. Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы, которые могут им быть заданы зрителями и членами жюри.

4. Организация и проведение школьной конференции проектных работ.

4.1. Школьная конференция проектных работ (далее – конференция) проводится в школе ежегодно в апреле и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкур проектных работ.

4.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе представителей методического совета, администрации школы, ученического совета. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель заведующего отделением по учебной работе.

4.3. Для проведения конференции оргкомитет формирует жюри, в состав которого входят педагогические работники школы и представители ученического самоуправления.

4.4. Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов. План подготовки и проведения конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждаются директором школы.

4.5. По результатам конференции объявляются победители и призёры, после чего проводится их награждение.

4.6. По итогам конференции в школе формируется медиатека. Методический совет организует разработку рекомендаций по использованию поступивших в медиатеку проектов, а также решает вопросы пропаганды этих работ в профессиональном и ученическом сообществах.

5. Моральное и материальное поощрение участников проектной деятельности в школе.

5.1. Авторы и руководители проектных работ отмечаются благодарностью руководства школы-интерната.

5.2. Авторы и руководители проектов, признанных победителями при проведении конференции, отмечаются почетными грамотами и ценными подарками.