

СОГЛАСОВАНО
решением заседания
совета трудового коллектива
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
протокол от 12.10.2021 № 7



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической лаборатории
государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской
области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский
2021 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014г. №481, Уставом школы-интерната и регламентирует организацию и проведение педагогическими работниками школы-интерната исследовательской и опытно-экспериментальной работы, направленной на развитие учебно-воспитательной системы учреждения.

1.2. Творческая лаборатория представляет собой добровольное объединение педагогов школы-интерната для совместной исследовательской и опытно-экспериментальной работы на конкретной практической базе для решения проблем (задач) образования (воспитания), требующих длительного времени.

1.3. Основная цель лаборатории – ориентирование педагога школы-интерната на профессионально-творческую самореализацию для создания условий максимального раскрытия творческого потенциала педагога.

1.4. В состав лаборатории входят педагоги – постоянные члены лаборатории (учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования), заинтересованные в решении конкретной проблемы (задачи), готовые к апробации тех или иных инноваций, новшеств в течение ряда лет. Кроме них, возможно участие в работе лаборатории сменного состава педагогов, участвующих в отдельных мероприятиях на добровольной основе.

1.5. Возможно наличие консультанта, работающего по выбранной проблематике (представителя Амурского областного института развития образования, учреждения ВПО или СПО педагогического профиля и др.).

1.6. Руководитель творческой лаборатории назначается директором школы-интерната.

1.7. Координацию работы творческой лаборатории осуществляет представитель руководства школы-интерната (заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе).

1.8. Задачи творческой лаборатории:

- организация интегративного культурного пространства профессионально-творческой самореализации педагогов;
- создание комплексной системы информационной поддержки;
- изучение инноваций в образовательной области, организация экспериментальной площадки;
- разработка программы эксперимента (исследования) на длительный период, ее реализация;
- формулировка выводов эксперимента (исследования), обобщение результатов и выработка рекомендаций;

- оформление аналитических материалов и отчета по итогам работы (в том числе, в виде презентации).

2. Организация работы.

2.1. Лабораторией руководит руководитель методического объединения либо педагог (учитель, классный руководитель, воспитатель, педагог дополнительного образования), наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе.

2.2. Лаборатория разрабатывает программу исследования на весь срок эксперимента и защищает ее на заседании методического совета школы-интерната.

2.3. Лаборатория определяет регламент проведения мероприятий в ходе исследования (совещаний, семинаров, конференций, дискуссий, круглых столов и т.д.), которые носят открытый характер.

2.4. Руководитель лаборатории:

- несет ответственность за своевременное выполнение плана работы лаборатории;
- распределяет задания между постоянными членами лаборатории и контролирует их исполнение;
- осуществляет мониторинг результативности работы лаборатории;
- привлекает, в случае необходимости, консультантов.

2.5. Временное участие педагогов, не являющихся постоянными членами творческой лаборатории, в работе данного объединения не ограничивается какими-либо сроками.

2.6. Творческая лаборатория, завершившая свою исследовательскую деятельность, реализовавшая свои задачи, может:

- прекратить свое существование;
- продолжить работу по расширению данной проблемы;
- трансформироваться в другие педагогические объединения.

3. Документация и отчетность.

Творческой лабораторией:

1) Составляется программа, учитывающая индивидуальные темы исследования участников лаборатории и обучение их приемам исследовательской деятельности, включающая:

- определение проблемы и темы исследования, целей и задач;
- определение объекта, предмета исследования, гипотезы;
- подготовка базы;
- разработка этапов и определение сроков исследования;
- прогноз ожидаемых результатов и возможных негативных последствий, а также средств их нейтрализации;
- определение сроков и форм промежуточной и итоговой экспертизы результатов.

2) Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются аналитические таблицы и ведется сравнение с контрольными классами (группами).

3) Выводы и результаты фиксируются (в виде таблиц, диаграмм, дневников наблюдения и т.п.) и доводятся до всех членов педагогического коллектива через бюллетени, справки, диагностические и аналитические материалы, выступления на заседаниях методических объединений, Методического совета, педагогического совета и др.

4) Промежуточные и окончательные результаты работы представляются на заседании методического совета школы-интерната.

5) По итогам работы оформляются аналитические материалы и отчет (на бумажных носителях – в файловой папке).

6) Материалы по работе творческой лаборатории размещаются на школьном сайте.

4. Компетенция и ответственность.

4.1. Творческая лаборатория имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы, текущих результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- согласовывать с руководством школы-интерната вопросы об обеспечении научно-методических, финансовых, материальных и др. условий для эффективной работы творческой лаборатории;
- давать рекомендации педагогам, работающим в экспериментальных классах (группах) по организации учебной и воспитательной деятельности.

4.2. Творческая лаборатория несет ответственность за:

- разработку программы исследований и ее своевременную корректировку;
- регулярность отслеживания результатов эксперимента;
- достоверность и объективность информации;
- своевременность информирования педагогического коллектива и руководства школы-интерната о результатах исследований, ходе эксперимента, отклонениях от программы и т.д.