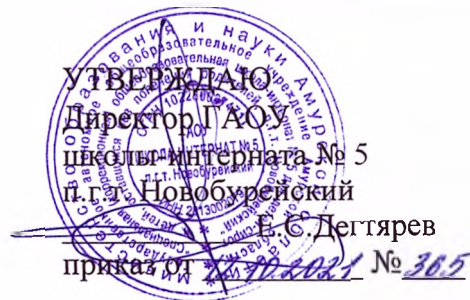


СОГЛАСОВАНО
решением заседания
совета трудового коллектива
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
протокол от 12.10.2021 № 7



ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе
государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской
области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский
2021 год

1. Общее положение.

1.1. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

2. Цели и задачи классного часа:

- формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни вне школы-интерната;

- формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности;

- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;

- создавать условия становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;

- формировать эмоционально-чувственную сферу и ценностные отношения личности ребенка;

- способствовать усвоению детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;

- формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа:

- ориентирующая: формирование определенного отношения к объектам окружающей действительности, выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

- направляющая: переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, координация их деятельности;

- формирующая: реализация вышеперечисленных функций, формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, выработка умений вести диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

4.1. Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2. Требования к содержанию классного часа.

4.2.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

4.2.2. В ходе классного часа классный руководитель должен не навязывать свое мнение и свои суждения, но проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.2.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа.

4.2.4. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.2.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

4.2.6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда учащийся сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и своё отношение к данному классному часу.

5. Структура классного часа.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6. Схема составления плана классного часа:

6.1. Тема.

6.2. Цель.

6.3. Структура.

6.3.1. Вступление: чем вызван интерес к данной теме.

6.3.2. Основная часть:

- материал наблюдений по данной теме;
- материал газет и журналов;
- материал художественной литературы;
- материал научной литературы по данной теме и данному вопросу.

6.4. Заключение.

7. Формы проведения классных часов.

7.1. Формы дискуссионного характера:

- дискуссия;
- диспут;
- конференция;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;
- лекторий
- аукцион.

7.2. Формы состязательного характера:

- конкурс;
- викторина;
- путешествие;
- КВН;
- эстафета полезных дел;
- смотр;
- парад;
- презентация;
- турнир;
- олимпиада.

7.3. Творческие формы:

- фестиваль;
- выставка;
- устный журнал;
- живая газета;
- творческий труд;
- представление (проектов);
- юморина;
- спектакль;
- концерт;
- ярмарка.

7.4. Игровые формы:

- ролевые игры;
- сюжетные игры;
- интеллектуальные игры;
- игры-катастрофы.

7.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг;
- исследование.

7.6. Подвижные формы:

- веселые старты;
- малая олимпиада;
- школьная олимпиада;
- день...(атлетики, здоровья и т.д.).

7.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия;
- поход.

8. Оценка качества классного часа.

8.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

8.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников. Внешнюю эффективность оценивает заведующий отделением (руководитель МО классных руководителей).