

**Методическое объединение воспитателей  
– руководитель Очерет Н.П.**

В 2020-2021 г. в работе методического объединения воспитателей участвовало 10 педагогов:

Кадровый потенциал методического объединения высокий. 3 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую квалификационную категорию, 1 человек - педагог – библиотекарь без категории. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию (Сычёва Н.П.) и один человек подтвердил первую квалификационную категорию (Очерет Н.П.). Присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Клименко Г.А., Ивановой Л.С. Основу МО составляют воспитатели, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

В целом работа методического объединения воспитателей была подчинена решению проблемы: «Особенности реализации ФГОС в коррекционной школе».

Цель работы методического объединения: Организация воспитательной работы в свете СФГОС

Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

- Развивать профессиональную компетентность педагогов через курсовую подготовку, семинары, открытые занятия, мероприятия и другие методические мероприятия;
- Определить технологии, позволяющие реализовать СФГОС в воспитательном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида;
- Провести серии открытых воспитательных занятий, обеспечивающих реализацию «Жизненной компетенции» обучающихся;
- Выстроить взаимодействие с внешней средой;
- Формировать банк нормативных и учебно – методических материалов по вопросам подготовки к введению СФГОС

В прошедшем году МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Особенности годового и ежедневного планирования воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году.
- Современные технологии как инструмент управления качеством воспитания.
- Психолого - педагогическая коррекция отклонений в поведении школьников.
- Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 

В течение всего учебного года воспитатели занимались самообразованием:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Бобринёва Инна Владимировна	воспитатель	формирование у воспитанников с ОВЗ навыков ЗОЖ

Денисова Антонина Геннадьевна	воспитатель	Театральная деятельность детей с ОВЗ как средство воспитания духовно – нравственных качеств
Зими́на Наталья Алексеевна	педагог - библиотекарь	Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры учащихся.
Иванова Лариса Степановна	воспитатель	Профориентационная работа с воспитанниками с ОВЗ
Клименко Гульнара Аскаралиевна	воспитатель	Формирование здорового образа жизни у подростков с ОВЗ в условиях школы - интерната
Очерет Наталья Петровна	воспитатель	Формирование привычки здорового образа жизни детей школьного возраста
Тищенко Татьяна Владимировна	воспитатель	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ
Тухтаркина Марина Викторовна	соц. педагог	Коррекция и профилактика агрессивного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы - интерната
Мигулина Елена Григорьевна	Зав. отделением	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ

Каждый из воспитателей разработал индивидуальную программу и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от программы.

- 1 группа « Дорога в жизнь» (Бобринева И.В., Клименко Г.А.)
- 2 группа «Мой выбор – моя жизнь» (Иванова Л.С., Воронцова Е.Н.)
- 3 группа «Мы и здоровье» (Очерет Н.П., Симонова Я.В.)

После обсуждения и уточнения некоторых вопросов программы были утверждены на первом заседании МО.

В период между заседаниями МО воспитателей самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии общешкольных и групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках и смотрах – конкурсах.

В течение года воспитатели проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе воспитатели подошли творчески: воспитательные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, презентация). Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом, полностью раскрылись.

Выбор профессии – актуальная тема для подростков. В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, даже судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Воспитатели Иванова Л.С., Воронцова Е.Н., Тухтаркина М.В. эту тему удачно и поучительно реализовали при проведении викторины «Угадай профессию», звездный час «В мире профессий», игра «Что? Где? Когда?» «Калейдоскоп профессий».

Интересно и познавательно прошло мероприятие Клименко Г.А. «Чайные традиции разных стран». Ребята познакомились с сортами чая, где и как произрастает, как заготавливают, традиции заваривания и сама процедура чаепития. Рассмотрели виды самоваров. На практике сами заварили несколько видов чая, продегустировали его, дали характеристику вкусовым качествам. Итогом мероприятия стало групповое чаепитие.

Убеждала воспитанников в том, что курение вредно для организма Симонова Я.В. на занятии «Дети против курения». В наше время подростки стремятся выразиться через сигареты, плохо представляя их пагубное действие на организм, а данное мероприятие дало полное представление о вреде табака.

Интересно прошло мероприятие «В гостях у вежливости» воспитатель Бобринева И.В. В этом подростковом возрасте, когда психика неустойчива и жизненного опыта маловато внешне повзрослевшим ребятам хочется вести себя по – взрослому: отсюда грубость, неуважение чужого мнения, вспышки гнева. Проведенное мероприятие убеждает еще раз в том, что уроки нравственности нужно проводить с начальных классов.

Конкурс рисунков «Люби и знай свой край родной», посвященный родному краю провела педагог – библиотекарь Зиминая Н.А. Каждый участник отразил красоту своей малой родины, которые, по его мнению, являются самыми неповторимыми.

Красочно и эмоционально прошли конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» под руководством педагога – библиотекаря Зиминой Н.А. Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме мероприятий. Осуществлению поставленных целей и задач способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые) и формы (индивидуальные, групповые). Плотность мероприятия высокая, охвачен большой объем работы. Проведена большая предварительная работа с текстом стихотворений и произведений при подготовке к мероприятию. Благодаря выбранным формам и методам работы поддерживалась высокая познавательная активность на всех этапах.

Воронцова Е.Н. провела комбинированное занятие по теме «Путешествие по родным местам». Педагогом проведена большая предварительная работа с воспитанниками по изучению истории о жизни и быте русских людей в начале 19 века в г. Благовещенске. Изучаемый материал научен, достоверен, доступен для ребят, связан с ранее изученным материалом. Мальчики самостоятельно приготовили сообщения. Елена Николаевна использовала метод поощрения, похвалы. У детей с ОВЗ недостаточно сформированы представления. Очень важно было использовать методы наглядной передачи и зрительного восприятия (показ картины иллюстрации, показ образца, показ способа действия, использование видеofilmа). Ребята были активны, работоспособны, заинтересованы, материал усвоен ими в соответствии с их учебными, психофизическими возможностями.

После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Творческая группа воспитателей продолжила свою работу по изучению и апробированию технологий, которые стимулируют активность воспитанников, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, помогают организовать культурный отдых детей

во второй половине дня. Были проведены общешкольные вечера, литературные гостиные, праздники походы:

- День учителя
- «Осенний бал» - празднично – игровая дискотека
- «Поговорим о воспитанности» - литературная встреча
- «Как-то раз под Новый год...» - новогодний праздник
- «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром» - литературная встреча
- «Самые обаятельные и привлекательные!» - праздничный концерт
- «Быть культурным это как...» - литературная встреча
- «Через года, через века помним...» - торжественная программа, посвященная Дню Победы
- «Когда уйдём со школьного двора...» - праздничная программа последнего звонка

Все воспитатели старались создать такую педагогическую среду, где уделялось внимание ЗОЖ каждого ребенка. В течении года ежедневно проводилась утренняя гимнастика, дети разучивали и выполняли самомассаж, для профилактики простудных заболеваний. На самоподготовках проводились физкультурные паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

На базе школы педагогами были организованы кружки:

Все кружки работали систематически, педагогами разработаны рабочие программы.

Дети принимают участие в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах.

В группах работали творческие мастерские руководители воспитатели групп:

Название	Место занятий	День занятий	Время занятий	Кол-во чел.	Руководитель
Степ аэробика «Ритм»	Спортивный зал	Суббота 1,3 неделя Воскресенье 2,4 неделя	16-00_17-00 15-00_16-50	7 чел.	Симонова Я.В.
Театральный кружок «Улыбка»	Игровая комната	среда воскресенье	18-00_19-00 13-00_14-00	11 чел.	Денисова А.Г.
Театр кукол	Актовый зал	понедельник	18-00_19-00	8 чел.	Симонова Я.В.
Кружок «Правознайка»	Кабинет №28	пятница	15-10_15-50	11 чел.	Тухтаркина М.В.
Творческий кружок «Фантазия»	Кабинет №5 Кабинет №39	вторник суббота	15-20_16-00 11-00_12-00	14 чел.	Зиминая Н.А.

№п/п	Название	Место занятий	Руководитель
1	Творческая мастерская «Весёлый калейдоскоп»	1 группа	Клименко Г.А. Бобринева И.В.
2	Творческая мастерская «Юные фантазёры»	2 группа	Иванова Л.С. Воронцова Е.Н.
3	Творческая мастерская «Очумелые ручки»	3 группа	Очерет Н.П. Симонова Я.В.

Руководители творческих групп много внимания уделяют развитию творческой активности детей, привитию эстетического вкуса, подготовке детей к самостоятельной жизни. Система дополнительного образования расширяет и дополняет базовый учебный план школы. Помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых ему в дальнейшей жизни. Развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Занятость воспитанников кружковой деятельностью делает жизнь полной, интересной, удовлетворяет их потребность в активной деятельности, в общении.

Результатом дополнительной работы с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в муниципальных, районных и областных мероприятиях и соревнованиях:

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Сергей Р. – диплом III место. Никита Р., Ярослав С.. – диплом II место, Виолетта Б. – диплом III место, Александр С. – диплом III место, Данил К. – диплом III место, Кирилл Б. – диплом III место, Светлана В. – диплом III место, Анастасия З – диплом III место, сертификат)
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (Ксения Д. – диплом III место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Милые создания» (Здоренко Н. – диплом II место, Самарина Л. – диплом III место– диплом участника);
- Областной конкурс творческих работ «День народного единства» (Ксения Д. – III место, Елизавета Я. – III место Кирилл Б. – сертификат)

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Эти зелёные загадочные человечки» (Александра О. – сертификат участника)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Моя прекрасная фея» (Елизавета С. – диплом участника, Людмила С. – диплом участника)
- Всероссийских конкурс творческих работ «Иллюстрации к сказкам народов России» (Елизавета Я., Михаил Г., Анастасия З. – сертификаты участников )
- Областной конкурс творческих работ «Земля Амурская была и есть русская» (Данил К., Витя Л., Александр С., Кирилл Б. – дипломы участников)
- Областной конкурс творческих работ «Мы против терроризма» (Людмила С., Никита Р., Михаил Г. – сертификат)
- Областной конкурс детского творчества «Созвездие» награждены дипломами (Ксения Д.- I место, Виолетта Б.-I место, Никита Р. -I место, Анастасия З – II место, Алина П- II место, Светлана В. – II место, Людмила С. -II место, Анастасия З.- III место, Владимир М., - III место)
- Областной конкурс детского творчества «Пластилиновая Ворона» (Виолетта Б. – сертификат, Светлана В. – сертификат, Сергей Р. – сертификат, Михаил А – сертификат, Никита Р. – сертификат, Людмила С. – сертификат)
- Межрайонный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества для школьников «Топаи да болота синий плат небес» (Ксения Д. – III место, Никита Р. – сертификат, Михаил Г. – сертификат, Анастасия З. – сертификат, Николай К. – сертификат, Виолетта Б. – сертификат)
- Межрайонный конкурс мягкая игрушка «Болотенок – хранитель болот» (Кирилл Б. – диплом III место)
- Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества для школьников «Живи, елка!» (Сергей Р., Данил К., Михаил А., Людмила Е. – сертификаты участников)
- Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества для школьников «Птичья столовая» (Сергей Ш., Михаил Г., Сергей Р. – сертификаты)

Спектр разнообразных конкурсов достаточно широк. Подготовка к таким мероприятиям вносит большой вклад в развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствует коррекции эмоционально – волевой сферы, дает возможность ребенку реализовать свои потребности в социально – значимой, творческой деятельности, проводится большая социально – педагогическая и психологическая реабилитация детей с девиантным поведением.

Таким образом, во внеурочное время педагогами школы много внимания уделяется развитию творческих возможностей воспитанников, повышению их экологической грамотности, сохранению здоровья, развитию физических качеств, улучшению коммуникативных умений и навыков, активизации познавательных процессов.

Общими усилиями детей и педагогов были озеленены школьные клумбы.

Анализ мониторингового отслеживания уровня воспитанности учащихся в сравнении на начало 2020 учебного года и мониторинга воспитанности наконец 2021

учебного года показал незначительный рост: «Я и школа» - 0.1 балл; «Здоровье и безопасность» - 0.3 балла; «Культура и дети» - 0.3 балла; «Я и Отечество» - 0.3 балла. Положительная динамика является следствием того, что воспитательный процесс строился с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

Рост профессионального мастерства систематически является предметом рассмотрения на заседания методического объединения воспитателей.

Распространение педагогического опыта осуществлялось в разных формах. Например, в форме методической копилки, которая систематически пополнялась материалами из опыта работы воспитателей, образцами конспектов занятий, а также памятками по разным вопросам педагогической деятельности.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Возросла творческая активность воспитателей.
4. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
5. Разработаны сценарии воспитательных часов.

Однако некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие недоработки при планировании работы на следующий учебный год:

1. Недостаточная работа по воспитанию культурных навыков и внешнего вида воспитанников.
2. Недостаточная пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

На основании вышеуказанного, методического объединения воспитателей на 2021 – 2022 учебный год решило организовать свою работу по реализации цели: *«Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации»*. Для достижения данной цели МО воспитателей планирует основные направления воспитательной работы:

1. Продолжить сотрудничество со специалистами (психологом, логопедом, социальным педагогом, классными руководителями), с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
2. Усилить работу с воспитателями по достижению ими высокого класса работы, по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.
3. **Учитывать психолого-педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интернат.**
4. **Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся, воспитанников школы – интерната.**