

Составил: учитель математики – Суворова Татьяна Николаевна

Тема : «Умножение и деление десятичных дробей на 10»

Цели: *Обучающая*: научить умножать и делить десятичную дробь на 10.

Развивающая: развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать навыки коммуникативности в работе, умение слушать другого, уважение к мнению товарища.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Мотивация урока.

Придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Улыбнитесь наступающему дню, подарите улыбку друг другу, а теперь улыбнитесь и мне.

И я вас улыбкой сегодня встречаю,

Успехов в учебе я вам пожелаю.

III. Актуализация опорных знаний.

Устный счёт.

1. Какая дробь называется десятичной?

2. Прочитайте дроби: 74,06; 9,24; 17,243; 0,35; 17,246

3. Назовите числители и знаменатели дробей.

4. Как сравнить десятичные дроби?

5. Сравните дроби: 0,35 и 9,24; 17,243 и 17,246

6. Как сложить (вычесть) десятичные дроби?

7. Правило умножения десятичных дробей на целое число.

8. Правило деления десятичных дробей на целое число.

9. Найдите пропущенное число.

$$0,7 * ? = 2,1$$

$$4,4 : ? = 1,1$$

$$1,5 + ? = 3,8$$

$$? - 4,8 = 6$$

10. Найдите ошибку: $1,4 : 7 = 2$ $0,5 + 0,9 = 0,14$

$$7,2 + 5 = 7,7$$

Сегодня на уроке мы:

Вспомним: умножение и деление десятичной дроби на целое число.

Узнаем: правила умножения и деления десятичной дроби на 10.

Будем: учиться применять это правило на практике.

Сообщение темы урока.

IV. Изучение нового материала.

1. Выполните действия: (два ученика решают у доски, остальные на месте, затем взаимопроверка)

$$2,46 * 14 = 34,44$$

$$6,97 * 5 = 34,85$$

$$62,25 : 15 = 4,15$$

$$34,5 : 3 = 11,5$$

$$45,67 * 10 = 456,7$$

$$89,7 : 10 = 8,97$$

Выяснить где учащиеся встретили затруднения.

Учащимся предлагается выполнить умножение $45,67 * 10$ по правилу умножения десятичной дроби на целое число

$$\underline{45,67} * 10 = 456,70 = \underline{456,7}$$

$$\underline{0,53} * 10 = 5,30 = \underline{5,3}$$

Внимательно посмотрите на примеры и попытайтесь сформулировать правило умножения десятичной дроби на 10.

Проводится аналогичная работа и по делению десятичных дробей на 10.

А теперь откройте учебник на стр. 33 и прочитайте правило.

V. Физкультминутка.

VI. Закрепление нового материала.

Решить № 97 (1, 2 столбики) , 101 (1, 3)

VII. Самостоятельная работа (работа в парах) № 100 (1,2 ст.)

VIII. Рефлексия.

Тремя предложениями выразите содержание урока:

1. На данном уроке говорилось о ...

2. Урок мне понравился (не понравился), потому что ...

3. Сегодня я понял(а), что ...

IX. Домашнее задание. Стр. 34 № 97 (3, 4 столбики)

