

## Олимпиада по русскому языку 9 класс

Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_

**1. Составь меню обеда при условии, что в названиях блюд все согласные звуки ТВЁРДЫЕ. Нужные названия блюд выпиши.**

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, рагу, булочка, компот, блины

---

**2. Подчеркни слова, в которых третий слог УДАРНЫЙ:**

каталог, сливовый, нефтепровод, алфавит, позвонит, балованный, договор, закупорить

**3. Составь слово из частей других слов.**

Возьми в слове «газовый» корень, в слове «проспал» приставку, в слове «отводит» корень, в слове «прочитал» окончание. Используй также соединительную гласную О. Какое СЛОЖНОЕ СЛОВО получилось? Запиши. \_\_\_\_\_

**4. Для каждого устаревшего слова выбери и подчеркни ОДНО правильное современное название или значение:**

Чело – лоб, пчела, чёлка.

Вья – вой, шея, ветер.

Ланиты – губы, уши, щёки.

Тать – отец, вор, друг.

Зело – очень, мало, тихо.

Камзол – полудрагоценный камень, мужская одежда, сердитый человек.

**5. Понимаешь ли ты значение слов, пришедших в русскую речь из других языков?**

**1) Выбери значение слова АКТУАЛЬНЫЙ («актуальная задача»):**

1. Не очень важная задача, решение которой можно отложить.

2. Трудная, неразрешимая.

3. Важная, значимая для настоящего момента.

**2) Выбери значение слова АВАНГАРД («идти в авангарде»):**

1. Идти в конце колонны.

2. Часть войск впереди главных сил.

3. Рискованное, сомнительное дело.

**3) Выбери значение слова ЭНТУЗИАЗМ («работать с энтузиазмом»):**

1. Сильное увлечение, душевный подъём.

2. Работа кое-как, спустя рукава.

3. Что-то начальное, основа чего-то.

**6. Подчеркни в ряду существительных те слова, которые НЕВОЗМОЖНО ИЗМЕНИТЬ – нельзя поставить в форму множественного числа.**

Цыплёнок, пони, мука, перчатка, сирота, сахар, пианино, портфель, радио, фильм.

**7. Запиши как можно больше прилагательных, которые начинаются на букву Л (до 10 слов).**

---

---

**8. Подчеркни в каждом предложении подлежащие и сказуемые. Над ними напиши, какими частями речи они выражены.**

- 1) В жизни доброе всегда притягивает, а злое отталкивает.
- 2) Над решением этой задачи я размышлял неделю.
- 3) Мне сегодня исполнилось 25 лет.
- 4) Не стоять на месте!

**9. В этом тексте спрятались 9 птиц. Первая уже подчеркнута. Подчеркни еще 8 прямо в тексте.**

Ох, уж эти звонки!

Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всем. Уж очень он любит поговорить. И теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете. Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро бежит она. И вообще голос его так и звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной.

Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно, я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаши оказались в луже. Вот беда! И не стал я снимать по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.

**10. В предложениях допущены речевые ошибки. Исправь их и запиши предложения в исправленном виде.**

1) Я зашел к учительнице, а их не было дома.

---

2) Мальчишки без польт выскочили на мороз.

---

3) Я с отцом ездили на рыбалку.

---

4) На ихнем огороде много сорняков.

---

## Ответы. Русский язык. 9 класс

1. 4 балла. Салат, уха, рагу, компот.

2. 4 балла. Каталог, алфавит, позвонит, договор.

3. 5 баллов. Газопровод.

4. 6 баллов. Лоб, шея, щёки, вор, очень, мужская одежда.

5. 3 балла. 1) 3. 2) 2. 3) 1.

6. 5 баллов. Пони, мука, сахар, пианино, радио.

7. 10 баллов. Левый, ленивый, ласковый, любимый, любезный, лишний, людный, лукавый, ладный, лютый, лекарственный, лечебный, лобовой, лоскутный, лабораторный, литровый, лесной, лисий, липкий, лучший, луковый и др.

8. 4 балла.

1) подлежащие «доброе», «злое» (прил.), сказуемые «притягивает», «отталкивает» (глаголы);

2) подлежащее «я» (мест.), сказуемые «размышлял» (глагол);

3) подлежащее «25 лет» (число и сущ.), сказуемое «исполнилось» (глагол);

4) сказуемое «не стоять» (глагол / неопр.форма глагола).

9. 8 баллов.

Ох, уж эти звонки!

Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всем. Уж очень он любит поговорить. И теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете. Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро бежит она. И вообще голос его так и звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной.

Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаши оказались в луже. Вот беда! И не стал я снимать по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.

*(дятел, чайка, ворон / ворона, тетерев, щегол, грач, дрозд, павлин, гусь)*

10. 4 балла.

1) Я зашел к учительнице, а её не было дома.

2) Мальчишки без пальто выскочили на мороз.

3) Я с отцом ездил на рыбалку. / Мы с отцом ездили на рыбалку.

4) На их огороде много сорняков.

Итого максимально: 53 балла (призовые места определять, если работа оценена более чем на 26 баллов).

К олимпиаде 9 класс повторить:

Фонетику – парные согласные, ударение в словах.

Словообразование – части слова, сложные слова.

Устаревшие слова, значение иноязычных слов (самые распространенные).

Неизменяемые существительные.

Части речи, члены предложения. Случаи, когда подлежащее и сказуемое выражены не привычными частями речи (сущ., глагол), а более сложные случаи.

Предупреждение речевых ошибок в употреблении местоимений.

К олимпиаде 9 класс повторить:

Фонетику – парные согласные, ударение в словах.

Словообразование – части слова, сложные слова.

Устаревшие слова, значение иноязычных слов (самые распространенные).

Неизменяемые существительные.

Части речи, члены предложения. Случаи, когда подлежащее и сказуемое выражены не привычными частями речи (сущ., глагол), а более сложные случаи.

Предупреждение речевых ошибок в употреблении местоимений.