

СОГЛАСОВАНО
решением заседания
совета трудового коллектива
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
протокол от 12.11.2015г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ
школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
С.И. Сузнецов
Примечание: 30/15г. №332



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников IX класса
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Амурской области «Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский
2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.59 Закона РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29-1448, Уставом школы-интерната и регламентирует содержание и порядок итоговой аттестации обучающихся школы-интерната.

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программ специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида по трудовому обучению выбранного профиля.

1.3. Задачами итоговой аттестации являются:

1.3.1. контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О правах ребенка»;

1.3.2. установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов по трудовому обучению.

1.4. Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации заместитель заведующего отделением по учебной работе обязан ознакомить учащихся 9-х классов с настоящим Положением.

2. Организация итоговой аттестации.

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9-го класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно проводить оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся.

Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, трудовых операциях и приемах работы.

Отдельные экзаменуемые из 9-х классов, показавшие отличные теоретические знания и практические навыки на производственной практике наряду с выпускными экзаменами могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд на производстве или в учреждении начального профессионального образования, на базе которых проводилась производственная практика.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из задания практической экзаменационной работы.

2.4. Школа-интернат имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом школы-интерната, утвержден директором школы-интерната.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната, заведующий отделением), заместителя председателя (заместитель заведующего отделением по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната); могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, с обязательным включением в неё учителя трудового обучения и одного из представителей администрации школы-интерната (директора, заведующего отделением, заместителя заведующего отделением по учебной работе).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению не позднее, чем за один месяц до начала проведения итоговой аттестации.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению и квалификационного экзамена оформляются протоколами.

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена.

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (изделия) в течение учебного года согласно программным требованиям по профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Учителя трудового обучения в течение учебного года знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены для проведения экзамена материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3.5. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4. Порядок проведения экзамена.

4.1. До выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по теоретическим вопросам билетов по профилю трудового обучения экзаменуемых. На подготовку экзаменуемого к ответу отводится не менее 20 минут. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 20 минут. Помимо ответа на вопросы билета, устный экзамен включает ответы на дополнительные вопросы членов комиссии по программному материалу по профилю трудового обучения.

4.2. Между устным экзаменом и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

4.3. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, во время практической работы может быть допущен перерыв до 10 минут).

4.4. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертёж, рисунок или фотографию объекта, технологическую карту или инструкцию по выполнению работы, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемыми изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3) выполненные экзаменуемыми за период обучения в выпускном классе.

4.7. Если экзамен проводится в форме собеседования (а не по экзаменационным билетам), то вначале проводится практическая экзаменационная работа, а после неё – собеседование (согласно пункту 2.2, абзац 4).

5. Оценка результатов экзамена.

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за учебный год, за практическую экзаменационную работу и за устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если:

5.3.1. на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3»;

5.3.2. на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.4. Итоговая оценка «3» выставляется, если:

5.4.1. на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценен устный экзаменационный ответ;

5.4.2. на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, есть «3».

5.5. Выпускникам 9 класса, которым по итогам квалификационных экзаменов не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.