

СОГЛАСОВАНО
решением заседания
совета трудового коллектива
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
протокол от 12.11.2015г.№2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ
школы-интерната № 5
п.г.т. Новобурейский
С.И. Кузнецов
Приказ от 12.11.2015г. №332



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме и распорядке дня воспитанников
государственного автономного общеобразовательного учреждения
Амурской области «Специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, п.г.т.Новобурейский»

п.г.т. Новобурейский
2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и регламентирует организацию режима дня воспитанников в школе-интернате.

1.2. Режим дня – одно из важнейших условий успешной учебы и хорошего здоровья. Составляется с учетом психофизических и возрастных особенностей детей для содействия нормальному росту и развитию детей.

2. Цели и задачи режима дня:

- способствовать выработке определенного ритма деятельности у каждого воспитанника в отдельности и у всего коллектива в целом;
- приучать детей к порядку, самодисциплине, четкой организации труда и отдыха;
- осуществлять индивидуальный подход к воспитанию детей, бережно относиться к ранимой психике воспитанников; педагог, зная психологические особенности, должен быть основным «воспитателем здоровья» ребенка.

3. Биологические и физиологические основы режима дня.

3.1. Утренняя зарядка и закаливание. Проводятся для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости и т.д. Летом зарядка проводится на улице, зимой – при открытом окне. Основные виды закаливания: воздух, вода и солнце.

3.2. Первая половина дня – учебное время: уроки, факультативы.

3.3. Прогулка, динамическая пауза; активная деятельность – лучшая форма отдыха на воздухе.

3.4. Прием пищи: правильная организация питания способствует хорошему усвоению пищи.

3.5. Самоподготовка: закрепление и применение на практике знаний, полученных на уроках, и развитие навыков самостоятельной работы.

3.6. Внеклассная деятельность: занятия в кружках, спортивных секциях способствуют развитию творческих способностей воспитанников, позволяют решать вопросы досуговой деятельности, учат детей адаптации в социуме.

3.7. Трудовая деятельность: обучение детей различным навыкам и приемам работы, владению инвентарем; при организации трудовой деятельности учитывается соблюдение техники безопасности, продолжительность труда с учетом ее характера и особенностей возраста.

3.8. Личная гигиена: мытье рук, ног, тела, правильный уход за зубами, волосами; все это формирует правильное гигиеническое поведение, происходит формирование и закрепление элементарных навыков личной гигиены.

3.9. Сон: полноценный вид отдыха; обязательные условия – индивидуальная постель, проветривание спальни.