

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ГАОУ школы-интерната № 5
п.г.т.Новобурейский
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН:
директор ГАОУ
школы-интерната № 5
п.г.т.Новобурейский
Е.С.Дегтярев
приказ от 01.09.2022 № 278



ГODOVOЙ ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**государственного автономного общеобразовательного
учреждения Амурской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, п.г.т.Новобурейский»**

2022/2023 учебный год

п.г.т.Новобурейский

Содержание

Раздел I	АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА за 2021/2022 уч.г.	5
1	Краткая оценка степени реализации поставленных в 2021/2022 учебном году целей и задач.	6
2	Сведения о контингенте учащихся.	7
3	Деятельность педколлектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы-интерната.	10
4	Состояние здоровья и физического развития учащихся.	13
5	Управление образовательной организацией. Внутрешкольный контроль.	18
6	Комплексный анализ результатов обучения.	21
7	Кадры. Методическая работа в 2021/2022 учебном году.	25
8	Состояние воспитательной работы и ученического самоуправления.	35
9	Результаты работы системы социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и коррекционно-логопедической работы.	55
10	Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности школы-интерната.	80
11	Анализ работы школьной библиотеки.	82
12	Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.	86
13	Основные направления работы школы-интерната в 2021/2021 учебном году. Цели и задачи.	89
Раздел II	ПРИЛОЖЕНИЕ I (данные мониторинга результативности образовательного процесса в первом отделении).	92
1	Занятость учащихся 5-9 классов во внеурочное время.	93
2	Участие воспитанников интерната в спортивных соревнованиях	94
3	Итоги 2021/2022 учебного года (по классам).	96
4	Итоги 2021/2022 учебного года (по предметам).	97
5	Промежуточная аттестация учащихся. Контрольные работы по математике и письму.	98
6	Участие учащихся в школьных предметных олимпиадах.	99
7	Участие учащихся в интернет-конкурсах.	102
8	Участие учащихся в областных и районных конкурсах.	105
9	Участие учителей в интернет-сообществах и дистанционных конкурсах.	109
10	Перечень мероприятий, проведенных школьной библиотекой.	114
Раздел III	ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА в 2022/2023 уч.год.	116
1	Методическая работа педагогического коллектива.	117
1.1	Общешкольная методическая тема.	117
1.2	Проведение школьных семинаров.	117
1.3	Повышение квалификации и профессионализма педагогов.	117
1.4	Исследовательская деятельность.	118

1.5	Информационная деятельность.	118
1.6	Экспертно-оценочная деятельность.	119
1.7	План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами	119
1.8	План педагогических советов.	120
2	Управление и контроль.	122
2.1	План совещаний при директоре.	122
2.2	План совещаний при заместителе директора по УР.	125
2.3	План совещаний при заместителе директора по ВР.	129
2.4	План совещаний при заведующем вторым отделением.	132
2.5	План внутришкольного контроля (учебный процесс 1 отд.).	134
2.6	План внутришкольного контроля (воспитательный процесс 1 отд.).	159
2.7	План внутришкольного контроля. 2 отделение.	165
3	План работы школьных ППк (1 и 2 отделений).	182
4	Планы работы специалистов:	186
4.1	План работы учителей-логопедов.	186
4.2	План работы педагогов-психологов.	191
4.3	План работы социальных педагогов.	202
5	План работы службы сопровождения.	227
6	План работы службы школьной медиации.	232
7	План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, воспитанников школы-интерната.	236
8	План работы по сохранению здоровья обучающихся.	247
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы-интерната.	258
10	План работы школьной библиотеки.	266
Раздел IV	ПРИЛОЖЕНИЕ II (деятельность методических объединений).	276
1	Анализ работы МО учителей начальных классов. План работы МО на 2022/2023 учебный год. 1 отделение	277
2	Анализ работы МО учителей-предметников. План работы МО на 2022/2023 учебный год. 1 отделение	290
3	Анализ работы МО учителей профессионально-трудового обучения. План работы МО на 2022/2023 учебный год. 1 отд.	306
4	Анализ работы МО классных руководителей. План работы МО на 2022/2023 учебный год. 1 отделение	319
5	Анализ работы МО воспитателей. План работы МО на 2022/2023 учебный год. 1 отделение	351
6	Анализ работы МО учителей-предметников 2 отделения. План работы МО на 2022/2023 учебный год.	361
7	Анализ работы МО воспитателей 2 отделения. План работы МО на 2022/2023 учебный год.	371
Раздел V	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2022/2023 уч. году.	381
1	План общешкольных мероприятий. 1 отделение.	382

2	План общешкольных мероприятий. 2 отделение.	394
Раздел VI	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	409
1	Режим работы школы-интерната.	410
2	Годовой календарный график.	411
3	Учебный план 2022/2023 учебного года. Пояснительная записка.	413
4	Учебно-методический комплекс.	425

**Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
за 2021/2022 учебный год**

1. Краткая оценка степени реализации поставленных в 2021/2022 учебном году целей и задач.

Основная цель школы-интерната в прошедшем учебном году – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Велась работа по решению следующих задач:

- повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- продолжить работу по внедрению ФГОС ОВЗ в учебный процесс;
- расширять и укреплять социальное партнерство с ГАУСО АО «Малиновский социально-реабилитационный центр» в обучении детей с тяжёлой умственной отсталостью по различным направлениям и в разнообразных формах;
- расширять и укреплять взаимодействие школы-интерната с семьями (законными представителями) обучающихся;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников, совершенствовать систему методической работы, стимулировать стремление педагогов к повышению уровня профессионализма и аттестации на более высокую категорию;
- активизировать совместную внеурочную работу и организацию досуга проживающих в интернате обучающихся со вторым отделением школы-интерната в реализации современных эффективных форм внеучебной занятости учащихся с ОВЗ;
- повышать уровень активности учащихся и педагогов в проектной деятельности, осваивать опыт отдельных педагогов школы-интерната по реализации волонтерских проектов;
- продолжить разработку программ актуальных, отвечающих интересам и потребностям обучающихся факультативных курсов, занятий внеурочной деятельности и кружков для 1-9 классов;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и подготовки к самостоятельной жизни, в том числе детей «группы риска» и одаренных детей;
- совершенствовать систему информационной поддержки педагогов по вопросам психологии: продолжить практику выступления педагога-психолога, врача-психиатра на совещаниях при заместителе директора по УР и на заседаниях МО учителей и воспитателей, проведения специалистами школы-интерната (психологом, социальным педагогом, логопедом, врачом-психиатром) семинаров для педагогов;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них

- спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни; обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР;
- обеспечить быстрое, эффективное регирование учителей на введение дистанционного обучения в случаях распространения новых инфекций, для этого – оснащение учебных кабинетов рабочим местом учителя с подключением к интернету;
 - обновлять материально-техническую базу учреждения, в том числе через участие в различных федеральных программах и грантах;
 - осуществлять систематический административно-общественный контроль безопасности образовательное среды и её доступности для всех обучающихся с ОВЗ.

Задачи педагогическим коллективом выполнены примерно на 70%. Не удалось в полном объеме решить задачу по расширению и укреплению социального партнерства с ГАУСО АО «Малиновский СРЦ» в связи с продолжением в I четверти 2021/2022 учебного года режима самоизоляции в СРЦ и дистанционным обучением воспитанников, невозможностью их активного очного участия в школьных мероприятиях, отказом сотрудников СРЦ участвовать в совместных методических мероприятиях. Запланированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам взаимодействия школы с семьями обучающихся, проводимые 1 раз в 3 года, не проведены в связи с отсутствием финансовых средств. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции снизилась активность участия учеников в проектах, не проведены запланированные встречи учителей с врачом (не рассмотрен на заседании при заместителе директора по УР вопрос «Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях»).

В течение учебного года не решена задача обеспечения безбарьерной среды для учащихся-колясочников, подключения учебных кабинетов к интернету для активизации применения ИКТ и внешних образовательных ресурсов, пользования электронным журналом. Задача совершенствования МТБ школы-интерната через участие в федеральных программах и грантах не решена.

2. Сведения о контингенте учащихся.

В начале учебного года в первом отделении школы-интерната обучалось 136 человек. В конце учебного года 131 человек.

Социальные особенности контингента обучающихся. Для постановки «социального диагноза» и выявления позитивных и негативных влияний на ребёнка ежегодно проводится социологический анализ классов, составляется социальный паспорт школы-интерната. Ведётся мониторинг положения детей в семьях.

Социальный состав обучающихся детей:

	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, имеющие законных представителей (с проживанием и без проживания)	Дети, воспитанники Малиновского СРЦ

Сентябрь 2021г.	4 (2,9 %)	20 (14,7 %)	54 (39,7 %)	58 (42,7 %)
Июнь 2022г.	4 (3 %)	20 (15,3%)	60 (45,8 %)	47 (35,9%)

Поступили в течение учебного года 28 человек.

Планируется к выпуску в связи с окончанием школы 15 человек.

Выбыли в приёмную семью или в другие организации – 20 человек.

Сведения о контингенте воспитанников, проживающих в организации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)

Социальный состав:

Дети, оставшиеся без попечения родителей (всего)	В том числе				Дети, имеющие законных представителей и проживающие в школе
	Родители лишены родительских прав	Дети-сироты	Родители признаны безвестно отсутствующими	Родители признаны недееспособными	
24	20	4	0	0	27

Территориальный состав: дети (сироты, без попечения родителей) прибыли под надзор в организацию из муниципальных образований Амурской области, в том числе:

№	Наименование территории	Количество детей	Из них
			Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе временно помещенные в организацию по заявлению родителей (по соглашению)
1	г.Благовещенск	3	0
2	г.Белогорск	1	0
3	г.Райчихинск	2	0
4	г.Свободный	4	0
5	ЗАТО Циолковский	0	0
6	г.Тында	0	0
7	г.Шимановск	0	0
8	Архаринский район	3	0
9	Белогорский район	0	0
10	Благовещенский район	0	0
11	Бурейский район	1	0
12	Завитинский район	0	0
13	Зейский район	0	0
14	Ивановский район	3	0
15	Константиновский район	1	0
16	Магдагачинский район	1	0
17	Мазановский район	1	0
18	Михайловский район	2	0
19	Октябрьский район	0	0
20	Ромненский район	0	0
21	Свободненский район	1	0

22	Серышевский район	0	0
23	Селемджинский район	0	0
24	Сковородинский район	2	0
25	Тамбовский район	0	0
26	Тындинский район	0	0
27	Шимановский район	0	0
ВСЕГО		24	0

Возрастной состав:

Общее количество воспитанников (на дату проверки) из них:	от 0 до 4 лет	от 5 до 7 лет	от 8 до 17 лет	старше 18 лет
24	0	0	24	0

Половой состав:

Общее количество воспитанников на дату проверки из них:	Мальчики (от 0 до 14 лет)	Девочки (от 0 до 14 лет)	Юноши (от 15 до 18 лет)	Девушки (от 15 до 18 лет)
24	0	0	14	10

Сведения о детях-инвалидах:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации (на дату проверки)	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, категория «ребенок-инвалид» установлена на 1\2 года	Планируемый срок переосвидетельствования группы инвалидности детей-инвалидов, проживающих в организации
39	3	Согласно срокам, установленным бюро МСЭ

Во втором отделении школы-интерната проживало 26 человек:

- находящиеся на полном государственном обеспечении (8 чел.);
- учащиеся, проживающие на территории муниципалитета п.г.т. Прогресс, обучающиеся в учреждении (7 чел.).

Возрастной состав (по годам рождения):

Всего детей	От 11 до 18 лет	От 18 лет и старше
39	38	1

На начало учебного года обучалось – 25 человек, на конец учебного года – 39 человек, из них:

- девочек – 15 чел.;
- мальчиков – 24 чел.
- дети - сироты – 5 чел.;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 13 чел.;

- дети-инвалиды – 23 чел.

Имущественное положение воспитанников:

- количество детей, имеющих закрепленное жилье – 5 чел.;

- поставлены на внеочередное выделение жилья – 13 чел.;

проживают с родителями – 21 чел.

Получают пенсию (всего) – 25 чел., из них:

- получают пенсию по утере кормильца – 2 чел.;

- получают пенсию по инвалидности – 23 чел.;

Имеют право на алименты – 18 чел.

Воспитанники «группы риска»:

- состоят на учете в ОВД – 1;

- состоят на внутришкольном контроле – 1 чел.

3. Деятельность педагогического коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы.

3.1. В школе-интернате созданы условия для обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в сфере образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников-сирот и «домашних» детей в соответствии с режимом дня для проживающих и приходящих на обучение учеников, проживающих в семьях и в Малиновском СРЦ.

Организация образовательного процесса регламентируется адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанным и утвержденным школой-интернатом на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариантов. Учебный план школы-интерната предусматривает 9-летний срок обучения. Для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР предусмотрена возможность пролонгации обучения.

Образовательный процесс обеспечен учебными программами специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (русский язык, математика, чтение, история Отечества, география, ИЗО, физкультура, музыка и пение, профильный труд, домоводство) и И.М.Бгажноковой (природоведение, естествознание, мир истории, этика), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью и тяжёлой умственной отсталостью (АООП). В 2021/2022 учебном году учителями школы-интерната были подготовлены рабочие программы по всем учебным предметам, коррекционным и факультативным курсам, занятиям внеурочной деятельности в соответствии с едиными школьными требованиями, а также индивидуальные программы обучения для учащихся с ТУО, получавших образование на дому (по месту проживания). Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов ведутся по компилятивной программе, разработанной учителями Васильевой И.Н., Сергеевой Л.В., Ярош Л.Т., психологом Головачевой О.В. и утвержденной педсоветом школы-интерната. Занятия внеурочной

деятельностью по игровой терапии – на основе авторской программы «Игра и игротерапия», разработанной учителями Васильевой И.Н., Сергеевой Л.В., Ярош Л.Т. и утвержденной Амурским областным институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

В 2021/2022 учебном году продолжено освоение такой формы обучения детей, как гибридный формат: совмещение очной и заочной формы обучения (дистанционной), групповых и индивидуальных занятий для детей с ТУО.

В 2021/2022 учебном году в первом отделении велось преподавание:

- 7 факультативных курсов (в 2020/2021 учебном году – 6);
- 17 кружков внеурочной деятельности для учеников с лёгкой умственной отсталостью и ТУО (в 2020/2021 учебном году – 4, в связи с увеличением количества обучающихся, перешедших на обучение по ФГОС).

Факультативные и внеурочные занятия проводились для учащихся 1-9 классов с целью социализации воспитанников интерната, развития творческих способностей всех обучающихся, формирования и развития у них коммуникативных и общекультурных компетенций, получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, формирования навыков безопасного взаимодействия со средой обитания и техносферой. Охват учащихся факультативными и внеурочными занятиями (в том числе обучающихся на дому) – 100% (**приложение 1**). Осуществлялось, в соответствии с уставом школы-интерната, деление классов на подгруппы для посещения факультативов, внеурочных занятий. Данные занятия способствовали решению вопроса досуговой занятости воспитанников во внеурочное время, удовлетворения дополнительных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Во втором отделении в 2021/2022 учебном году велось преподавание 4 факультативных курсов, 8 кружков внеурочной деятельности. Факультативные и внеурочные занятия проводились для учащихся 6-9 классов с целью социализации воспитанников (формирования и развития у них коммуникативных и общекультурных компетенций, получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, формирования навыков безопасного взаимодействия со средой обитания и техносферой) и развития творческих способностей детей. Охват учащихся 6-9 классов факультативными занятиями – 97% , 1 учащаяся 8 класса (надомное обучение) не посещала занятия внеурочной деятельности. Факультативные занятия способствовали решению вопроса досуговой занятости воспитанников во внеурочное время, удовлетворения дополнительных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Необходимо в 2022/2023 учебном году:

- продолжать внедрять АООП I и II вариантов, привести форму и содержание СИПР для каждого учащегося в полное соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ;
- разработать и апробировать дополнительно 9 программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО) и ТУО;

- совершенствовать систему обучения в гибридном формате с учетом особенностей, потребностей каждого ученика с тяжелой умственной отсталостью и пожеланий его родителей (законных представителей);

- продолжить разработку и совершенствование материалов для текущей и промежуточной диагностики результативности освоения учащимися с ТУО и ТМНР АООП II варианта;

- продолжить совершенствовать и расширять сферу внеурочной деятельности обучающихся, включать в учебные планы 1-7 классов часы на общешкольные внеурочные мероприятия, на классные часы, помимо кружковых занятий.

3.2. Организация учебного процесса в школе-интернате отвечала требованиям, определенным Санитарными правилами:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020, с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 9 от 21.03.2022).

Расписание учебных занятий в первом отделении школы-интерната на начало 2021/2022 учебного года составлено для 1-9 классов – в соответствии с действующим на момент составления расписания СП 2.4.3648-20: учебная неделя – 5-дневная, учебные занятия организованы в первую смену, начинались с 8.30. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовались как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышал гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ определены облегченные дни (среда или четверг – для каждого класса конкретно). Продолжительность перемены между уроками и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

У учащихся классов для воспитанников Малиновского дома-интерната в связи с неполным учебным днем продолжительность занятий от 20 до 40 минут, количество учебных дней – 4. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка в основном равномерно была распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой

нагрузки (без учета коррекционных и внеурочных занятий) для учащихся 5-9 классов в течение дня составлял:

- для 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия по основным предметам (математика, русский язык) в расписании стоят не ниже 3-го урока в 1-4 классах, не ниже 4-го урока в 5-9 классах. После уроков физкультуры в расписании не ставились уроки математики и русского языка (с письменной работой). Сдвоенные уроки допускались по профильному труду в 5-9 классах, по домашнему труду в 9Г классе для учащихся с тяжелой умственной отсталостью, по домоводству в 7-9 классах. В расписании чередовались в течение учебного дня:

- для учащихся 2-8 классов и 9Г (с тяжелой умственной отсталостью) основные предметы с уроками музыки, ИЗО, физкультуры, труда, коррекционными и внеурочными занятиями;
- для обучающихся 5-9 классов (с легкой умственной отсталостью) предметны гуманитарного и естественно-математического циклов.

Факультативные (внеурочные) занятия в первом отделении проводились в основном с 14.30 до 16.00, а также после самоподготовки, с 17.00 до 18.00 (для проживающих в интернате). Коррекционные занятия проводились как в урочное, так и во внеурочное время. Самоподготовка для проживающих начиналась не ранее 16.00.

Проблемы с учебной перегрузкой обучающихся в 2021/2022 учебном году не было.

В целях предупреждения перегрузки в новом учебном году необходимо:

- 1) составить расписание занятий в соответствии с методическими рекомендациями по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, подготовленными в 2021 году Минпросвещения РФ;
- 2) использовать возможности проведения общешкольных мероприятий (за счет часов внеурочной деятельности учебного плана) в каникулярное время – для обеспечения досуговой занятости обучающихся в период каникул.

4. Состояние здоровья и физического развития учащихся.

4.1. Медицинское обеспечение в образовательном учреждении.

Организация осуществляет образовательную деятельность, создает условия охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1. Расследование и учет несчастных случаев.
2. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников.
3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

В первом отделении школы-интерната организация медицинского обслуживания проводится согласно требованиям Правительства РФ №409 от 20.06.1992г. и методическим рекомендациям «Организация лечебно-профилактической помощи в школах-интернатах и детских домах». Медицинское обеспечение в образовательном учреждении осуществляется штатными

медицинскими работниками на основании лицензии от 10.02.2017 № ЛО-28-01-001414 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Амурской области.

В первом отделении школы-интерната медицинское обслуживание обеспечивают: врач-психиатр (0,5 ставки), 3 медицинские сестры (1 ставка), физио-сестра (0,5 ставки). Все медицинские работники имеют сертификат специалиста, соответственно специальности.

Медицинский блок расположен на первом этаже здания.

Медицинских препаратов достаточно, условия и сроки их хранения соблюдаются, на все препараты предоставлен сертификационный реестр. В учреждении соблюдаются правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. В процедурном кабинете укомплектованы наборы для оказания неотложной помощи, медицинские столы, контейнеры для утилизации, гигрометры-В-1, В-2.

Информация о режиме работы медицинского персонала находится в доступном месте. Приём детей врачом-психиатром ведётся три раза в неделю. Средний медицинский персонал работает круглосуточно.

Регулярно ведётся учётная документация – Ф-026/у, Ф-063/у, журналы амбулаторного приёма, журнал наблюдения диспансерных больных, инфекционных заболеваний, прививок, осмотра детей на педикулёз, технический паспорт.

В начале учебного года медработники заполняют листки здоровья в классных журналах. Прививки воспитанниками проводятся в соответствии с Национальным календарём прививок. Прививки осуществляют медработники Бурейской районной больницы. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников школы-интерната. Накануне диспансеризации издаётся приказ и всем воспитанникам проводятся антропометрические исследования: измерения остроты зрения, планетография измерение артериального давления. После проведенной диспансеризации составляются индивидуальные планы лечения и обследования каждого ребёнка.

С целью создания условий для сохранения здоровья детей широко используется консультирование в специализированных медучреждениях области и посёлка Новобурейский. Все назначения узких специалистов выполняются в полном объёме.

Оздоровление воспитанников школы-интерната проводится в загородных летних оздоровительных учреждениях «Белогорье». В летний период оздоровлено 100% детей.

Все режимные моменты в школе-интернате соблюдаются. Детям обеспечено достаточное пребывание на свежем воздухе с применением подвижных игр.

В спальнях помещениях проживают дети от 3 до 4 человек. Спальные, бытовые и учебные помещения оборудованы всем необходимым для нормального жизнеобеспечения. Мебель в классных комнатах соответствует санитарным нормам. Температурный режим во всех помещениях, режим влажности и воздухообмена соответствует нормам.

Большое внимание уделяется гигиеническому воспитанию обучающихся, вопросам формирования навыков здорового образа жизни. Медперсонал проводит беседы с воспитанниками в группах и индивидуально.

Согласно приказу №200 Министерства здравоохранения проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников специалистами

(отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, неврологом, психиатром, эндокринологом, ортопедом, педиатром) с последующим анализом выявленной патологии и разработкой плана дальнейших профилактических и лечебных мероприятий.

В первом отделении школы-интерната на диспансерном учёте состоит 46 человек со следующей патологией:

- Врождённая аномалия -1 человек- 1,4%;
- Болезни нервной системы- 10 человек-25%;
- Болезни мочеполовой системы-3 человека-4,5%;
- Болезни эндокринной системы- 20 человек- 50%;
- Ортопедическая патология- 16 человек- 28%;
- Нарушение зрения-12 человек – 20%;
- Эпилепсия- 1 человек- 1,4%;
- Анемия – 3 человека -4,5%;
- Туберкулёз – 2 человека- 2,5%;
- ЗФР – 5 человек – 12,5%;
- ВСД- 1 человек – 1,4%;
- Кариес – 10 человек -25%;
- Болезни уха – 3 человека- 4,5%;
- Психические заболевания- 46-100%

В учреждении преобладают психические заболевания, болезни эндокринной системы, ортопедической патологией.

Респираторными заболеваниями в осенне-зимний период болели 10 человек. Новой коронавирусной инфекцией переболело три человека. С целью профилактики простудных заболеваний дети получают в профилактической дозе кагоцел, виферон, поливитамины. Ежегодно проводятся вакцинация обучающихся и сотрудников против гриппа.

Во **втором отделении** школы-интерната работает медицинская сестра. Ею проводится ежедневный амбулаторный приём и осуществляется лечение, назначенное врачами. Все обращения, выдача лекарственных средств регистрируются в соответствующих журналах. Обследование и лечение детей проводится на базе детской и взрослой поликлиники, детского отделения больницы п.г.т. Прогресс. Воспитанники, нуждающиеся в специализированной медицинской помощи, направляются для обследования и лечения в больницы города Благовещенска. Воспитанники с психическими отклонениями, нуждающиеся в стационарном обследовании и лечении, госпитализируются в детское и подростковое отделение областного психоневрологического диспансера города Благовещенска и Усть-Ивановской областной психиатрической больницы. Прошли обследование и лечение:

1. в ОПНД г. Благовещенска – 2 человек;
2. в ОПБ с. Усть-Ивановка – 1 человека.

Согласно приказу № 200 Министерства здравоохранения проводится углубленный медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, неврологом, психиатром,

эндокринологом, ортопедом, педиатром) с последующим анализом выявленной патологии.

Физическое развитие

Средне гармоничное	Ниже среднего	ЗФР	Физкультурная группа		Освобождение
			Специальная	Основная	
31	4	4	1	37	1

Результаты диспансеризации по группам здоровья

Количество учащихся – 39ч.

Прошли диспансеризацию – 39ч. 14.04.2022г.

Из них имеют группу здоровья:

I	II	III	IV	V
0	2	2	9	26

Основные виды заболеваний:

Нарушение осанки – 1

Снижения зрения – 8

Миопия – 1

Астигматизм – 4

Спазм аккомодации - 4

Сходное косоглазие – 2

Гиперметропия - 3

Зоб Ист. – 2

Сколиоз -1

РЭП – 31

Легкая умственная отсталость – 39

В течение года в поликлиники п.г.т. Прогресс получили консультации:

- стоматолог – 7 чел.

- психиатр (осмотрены в школе) – 39

- хирург – 4

- фтизиатр – 6

- невролог - 7

- офтальмолог - 2

- УЗИ внутренних органов – 39

- отоларинголог - 2

Все прививки проведены по плану:

• Диаскентест – 39 чел.

• АДС-М – 7 чел.

• Полиомиелит – 7 чел.

• Грипп – 25 чел. (у 1 ребёнка мед отвод, у 8-х отказ)

ФЛГ прошли 18 человек.

На «Д» учете у фтизиатра состояло 2 человека, в 2022 г. сняты с учёта.

Для профилактики заболеваемости среди детей:

- Проведение профилактических прививок
- Противорецидивное лечение по «Д» учёту с хронической патологией
- Витаминизация третьих блюд
- Профилактика энд. зоба – йодомарин
- Занятия в тренажёрном зале
- Углубленный мед. осмотр 1 раз в год
- Проведение ФЛГ 2 раза в год
- Санитарно - просветительная работа среди воспитанников.

В школе организован ежедневный, визуальный осмотр детей на предмет наличия симптомов ОРВИ, ГРИППА и COVID-19. Для воспитанников проводится утренний и вечерний фильтр с отметкой в журнале здоровья.

Образовательное учреждение обеспечивает антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами и средствами индивидуальной защиты (одноразовые, многоразовые маски). В местах общего использования установлены локтевые антисептические распылители. Одноразовые маски утилизируют в специальные ёмкости для сбора отходов класс «Б».

Профилактическая дезинфекция проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, чистое мытьё рук с мылом или обработку их кожным антисептиком. Дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Обеззараживанию подлежат все поверхности, оборудование и инвентарь помещений, обеденных залов, санузлов. Воздух в присутствии людей обрабатывается с использованием закрытых бактерицидных рециркуляторов.

Проводится санпросвет работа среди воспитанников, инструктажи для работников с записью в соответствующие журналы. В здании учреждения развешаны памятки, стенгазеты по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Составлен годовой план по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований. В следующем году необходимо продолжить работу на 100% охвату детей профилактическими прививками, а так же прохождению диспансеризации учеников и сотрудников.

4.2. Учащиеся школы-интерната, первого отделения, активно участвовали во всех спортивных мероприятиях школы-интерната, в районных соревнованиях (**приложение 2**).

В сентябре 2021 года и в мае 2022 года планово проведены проверки физического развития учащихся. Сравнение показателей по итогам сдачи нормативов выявило в целом положительную динамику в физическом развитии обучающихся 6-9 классов, стабильность результатов обучающихся 2-5 классов для детей с ЛУО.

Необходимо в 2022/2023 учебном году продолжить:

1) целенаправленную и регулярную работу по подготовке и сдаче нормативов всеми учащимися в течение всего учебного года, особое внимание уделить в начальных классах и 5 классе бегу, 6 классе бегу, подтягиванию, качанию пресса, в

7 классе прыжкам в длину, в 8 классе – прыжкам с места в длину, подтягиванию, метанию малого мяча, в 9 классе – отжиманию, подтягиванию, дегу;

2) активизировать проведение школьных массовых спортивных мероприятий для учащихся 2-9 классов и учеников с тяжелой умственной отсталостью, принимать участие в товарищеских встречах с учащимися общеобразовательных школ и спортивными коллективами поселка;

3) максимально использовать часы учебного плана на внеурочную деятельность для проведения внеурочных спортивных занятий и мероприятий.

Необходимо также, в связи со снижением опасности распространения коронавирусной инфекции, спланировать совместную спортивную работу со II отделением, для укрепления связей с педагогами и учениками отделения п.Прогресс, для повышения интереса у учащихся к занятиям спортом; разнообразить формы внеурочной спортивно-оздоровительной работы, продолжить активно участвовать в районных и муниципальных спортивных мероприятиях.

5. Управление образовательной организацией. Внутришкольный контроль.

1. В течение учебного года в соответствии с годовой циклограммой велся мониторинг результативности образовательного процесса. Отслеживались и оформлялись в виде графиков, диаграмм, таблиц:

- результаты вводных, четвертных контрольных работ, промежуточной аттестации;

- результаты проверки техники чтения обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-9 классов;

- результаты экзаменов по швейному и столярному делу;

- итоги обучения по каждой четверти и учебному году (по классам, по предметам);

- сведения об учащихся, успевающих на «4» и «5»;

- выполнение учебных программ по предметам;

- результаты опросов учащихся и их родителей (законных представителей) с целью получения объективной, достоверной информации о состоянии дел в школе;

- результаты социометрических обследований классов (1 раз в полугодие);

- активность и результативность участия учителей в работе МО, по самообразованию, по повышению уровня профессионализма (курсовая переподготовка, аттестация);

- активность и результативность участия учащихся в творческих мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и т.п.) и спортивных соревнованиях различного уровня, а также в интернет-проектах;

- деятельность учителей по обобщению и представлению опыта работы (на школьном, областном, российском уровнях).

Данные мониторинга использовались при проведении педагогических советов, заседаний МО, совещаний при директоре и при заместителе директора по учебной работе, при планировании работы коллектива на новый учебный год. На основе данных мониторинга проводился анализ достижения/ недостижения/ неполного достижения прогнозируемых результатов работы педколлектива, выявление слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы-интерната, анализ сложившегося имиджа учреждения.

Были привлечены к активному участию в проведении мониторинговых исследований руководители школьных методических объединений учителей и воспитателей, педагоги-психологи.

Необходимо в новом учебном году продолжить совершенствование системы школьного мониторинга с учетом освоения и внедрения ФГОС: развивать школьную систему оценки достижений и результатов обучения учащихся начальных классов, корректировать и развивать систему оценки результативности обучения в 2-9 классах, систему обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся из семей; перейти с 01.09.2022 на электронные журналы.

2. Система внутришкольного контроля позволяет эффективно управлять всем учебно-воспитательным процессом.

В первом отделении план ВШК корректировался 1 раз в четверть в связи с меняющимися условиями обучения (введение/отмена превентивной самоизоляции и дистанционного обучения, апробация гибридного формата обучения, временное введение по заявлению родителей дистанционного обучения и др.); изменения в ВШК утверждались приказами; контроль в 2021/2022 учебном году проводился регулярно, непрерывно, по всем направлениям жизнедеятельности школы-интерната, в том числе и непалново, в связи с обращениями участников образовательного процесса и по фактам нарушения правил трудового внутреннего распорядка. План внутришкольного контроля по учебной работе в первом отделении в основном выполнен. Работа была организована и проведена в соответствии со школьным положением о внутришкольном контроле и годовым школьным планом.

По итогам внутришкольного контроля оформлялись аналитические справки, проводились собеседования с учителями, административные и методические совещания, педсоветы. К проведению мероприятий внутришкольного контроля активно привлекались руководители методических объединений, отдельные педагоги (первой и высшей категории), специалисты (педагоги-психологи). Проводились тематические недели взаимопосещения, самоанализ данных по итогам проверки техники чтения, взаимопроверка тетрадей по предметам, взаимопосещение внеурочных мероприятий, взаимопроверка оформленя учебных кабинетов.

Основной формой координации деятельности педагогического коллектива является совещание при заместителе директора по учебной работе (не реже одного раза в месяц). Планы проведения совещаний при заместителе директора по учебной работе выполнены, кроме запланированных 10 совещаний проведен ряд unplanned совещаний, в связи с многочисленными проверками безопасности пребывания детей в учреждении, распространением коронавирусной инфекции, необходимостью изучения нормативной документации. Всего проведено 15 совещаний.

Успешно действовала и контролировалась со стороны администрации система дежурства педагогов во время учебного процесса и по столовой, издан ряд распоряжений, касающихся исполнения учителями должностных обязанностей по контролю безопасности учебного процесса. В осенний и весенний период график дежурства дополнен дежурством по школьному двору для предотвращения самовольных уходов учеников во время учебных занятий, велись журналы передачи

классов от учителя к учителю. Результат усиления административного контроля за дежурством и выполнения дежурными учителями должностных обязанностей в полном объеме – отсутствие случаев самовольных уходов обучающихся в течение учебного года в учебное время.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях методических объединений, педагогических советах и являются основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также побуждают коллектив к продуктивной работе, стимулируют профессиональный рост.

Информация о количестве посещенных в ходе внутришкольного контроля занятий и мероприятий в 2021/2022 учебном году:

ФИО	Должность	Количество посещенных уроков, факульт-х и коррекц-х занятий	Количество посещенных внеурочных мероприятий
Л.А.Тё	Заместитель директора по УР	94	39
В.В.Зазуля	Заместитель директора по ВР	35	17
В.М.Зубакина	Старший воспитатель	7	9
Е.Г.Мигулина	Заведующий II отделением	58	43

Повышение количества посещенных внеурочных (воспитательных) мероприятий и учебных занятий в 2021/2022 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебным годом (с 81 до 133) вызвано отменой дистанционного обучения и режима превентивной самоизоляции, что позволило существенно повысить количество проводимых очно мероприятий по контролю.

Вывод: Существующая структура модели управления и внесенные корректировки позволили координировать работу коллектива учреждения, обеспечить её эффективность, быстро реагировать на изменения условий работы организации при угрозе распространения коронавирусной инфекции. Внутришкольный контроль позволил объективно оценить деятельность каждого сотрудника учреждения, своевременно выявить проблемы и основные тенденции развития учреждения, принять меры по устранению выявленных нарушений, стимулировать профессиональный рост и творческую активность педагогов и методобъединений, обеспечить безопасность учебного процесса и предотвратить самовольные уходы обучающихся с территории учреждения во время учебных занятий, особенно в осенний и весенний период. Структура управления и каналы прохождения управленческой информации в первом отделении школы-интерната (распоряжений, команд, объявлений, докладов, отчетов и др.) эффективны, уровень исполнительской дисциплины в подразделении учителей достаточно высок. Сроки проведения мероприятий по ВШК, установленные планами, соблюдались; качество

предоставляемых учителями и специалистами отчетов удовлетворительное. Выбор параметров контроля позволяет всесторонне оценивать результативность обучения, получать объективную информацию о безопасности и эффективности образовательного процесса, обоснованно принимать управленческие решения по итогам контрольных процедур.

Необходимо в 2022/2023 учебном году:

- продолжить осуществлять персональный контроль деятельности учителей, выполнения ими должностных обязанностей и изучение в ходе контроля опыта работы лучших педагогов;

- особое внимание уделить планированию контроля выполнения учителями должностных обязанностей при введении гибридного формата обучения для обучающихся на дому учеников с ТУО и ТМНР;

- поддерживать направленность системы ВШК на оценку эффективности учебного процесса в аспекте формирования у учащихся, помимо прочных знаний, умений и навыков, также и жизненно важных компетенций для успешной социализации, в аспекте превращения ученика в субъект обучения;

- своевременно корректировать и совершенствовать нормативно-правовую базу ВШК, обеспечивая её актуальность и соответствие региональным и федеральным нормативным документам;

- обеспечить эффективный административный контроль за ведением электронных журналов, за качеством подготовки и проведения индивидуальных и дистанционных занятий.

6. Комплексный анализ результатов обучения.

6.1. Анализ результатов обучения в **первом отделении** школы-интерната позволяет оценить работу учителей как удовлетворительную.

1. В мае 2022 года в первом отделении школы-интерната:

- аттестовались (с выставлением отметок) 69 учеников 2-9-х классов; аттестуются безотметочно учащиеся 2-4 класса для детей с ТУО, все ученики 2-7 классов для детей с ТУО (воспитанники Малиновского СРЦ и ученики, проживающие в семьях и обучающиеся на дому), ученики 5-7 класса для детей с ТУО, 2 ученика 9Г класса с ТУО, успеваемость – 100% (**приложения 3, 4**);

- качество знаний обучающихся с лёгкой умственной отсталостью – 51% (по итогам 2020/2021 учебного года – 52%, 2019/2020 учебного года – 47,3%, 2018/2019 учебного года – 56 %, 2017/2018 уч.г. – 63%, 2016/2017 уч.г. – 65%).

Отмечается стабильность качества знаний (по сравнению с результатом предыдущего учебного года. Не очень высокий результат по сравнению с 2016-2018 г.г. обусловлен следующими факторами:

- прибытие в школу-интернат значительного количества новых учеников, ранее обучавшихся инклюзивно в общеобразовательных школах;

- крайне низкий уровень подготовленности и сформированности БУД у новых обучающихся.

Занимаются с одной «3» по предмету 8 человек: по математике – 6 человек, по истории – 2 человека.

Сравнение качества знаний учащихся с итогами предыдущих учебных лет:

Учебный год	Среднешкольное качество знаний	I ступень	II ступень
2016/2017	65	83	63,5
2017/2018	63	-	63
2018/2019	56	-	56
2019/2020	47,3	-	47,3
2020/2021	52	53	52
2021/2022	51	52	50

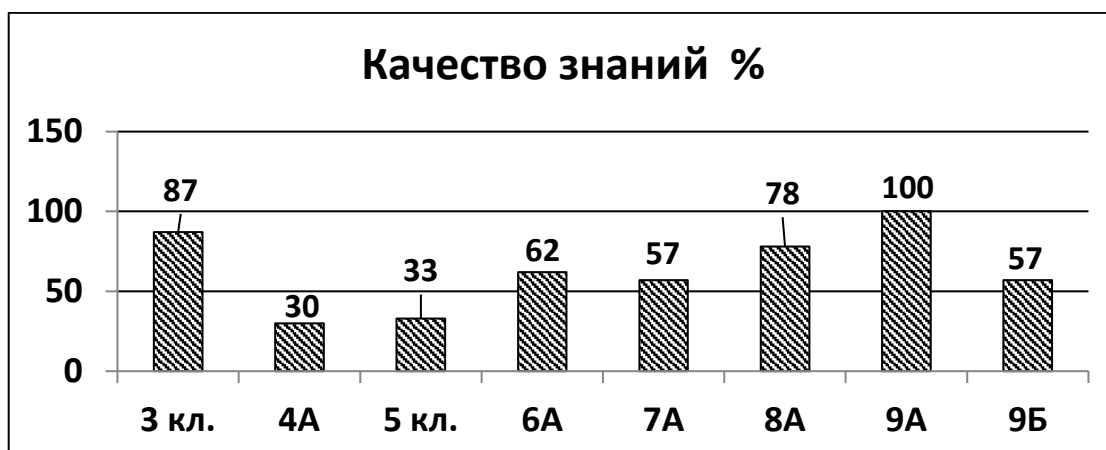
Промежуточная аттестация по математике и русскому языку проведена с 04 по 25 мая 2022 года в соответствии с учебными программами учителей 3-9 классов по русскому языку и математике. Цель контрольных работ – проверка прочности и осознанности знаний по основным предметам по итогам обучения в 2021/2022 учебном году. Средние показатели:

математика – 57% (итоги контрольных работ за I четверть – 46%, за II четверть – 53%, за III четверть – 60,5%; качество знаний по математике по итогам учебного года – 54%);

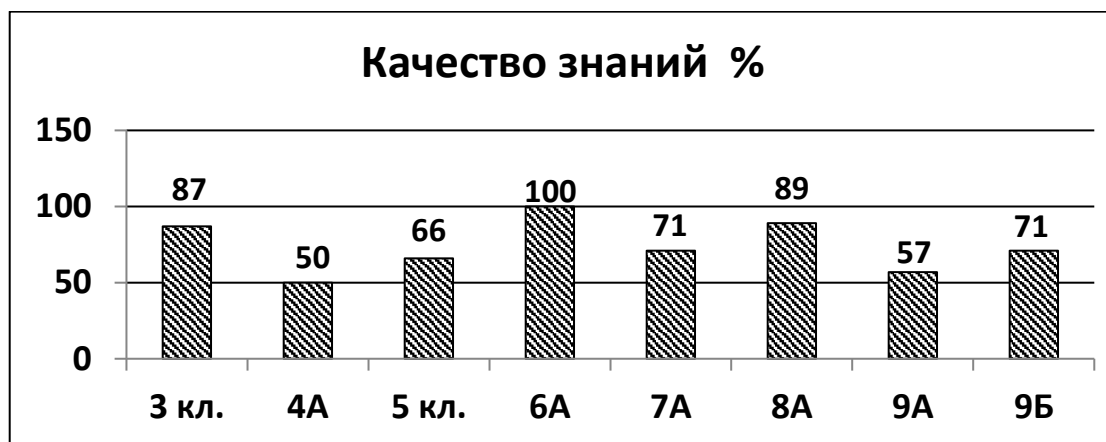
русский язык – 74% (контрольные работы за I четверть – 58,6%, за II четверть – 65,5%, за III четверть – 71%; качество знаний по русскому языку по итогам учебного года – 70%).

Показатели улучшились, по сравнению с начала учебного года по обоим предметам, в связи с большой индивидуальной работой учителей с обучающимися, зачисленными в классы в сентябре 2021 года, обучавшимися ранее в общеобразовательных школах.

Годовые контрольные работы по математике по итогам 2021/2022 учебного года:



Годовые контрольные работы по русскому языку по итогам 2021/2022 учебного года:



2. В 2022 году школу окончили 17 учеников первого отделения: 9А – 8 человек (5 мальчиков, 3 девочки), 9Б – 6 (3 мальчика, 3 девочки), 9Г для детей с тяжелой умственной отсталостью – 3 (2 мальчика, 1 девочка). 31.05.2022 выпускники 9А (кроме 1 ученика – отсутствовал в связи с лечением в областной больнице) и 9Б классов сдали экзамены по швейному и столярному делу. 06.06.2022 один ученик 9А, по окончании лечения, также сдал экзамен. Обучающиеся 9Г класса для детей с ТУО не проходили итоговую аттестацию в форме экзамена. Качество знаний по результатам экзаменов – 100% по швейному и 87,5% по столярному делу (1 ученик из 8 сдал экзамен на «3»), среднее качество знаний – 93% (**приложение 5**). По результатам экзаменов можно сделать вывод, что выпускники 9-х классов имеют прочные, глубокие, осознанные теоретические знания, владеют практическими трудовыми навыками, технологией изготовления изделия, способны самостоятельно справиться с заданием. Учителя совместно с воспитателями смогли организовать эффективную подготовку выпускников к экзаменам, а также в полном объеме результативно использовали период подготовки к итоговой аттестации с 18.05.2022 по 30.05.2022.

3. В 2021/2022 учебном году продолжена традиция школьных олимпиад (**приложение 6**). Всего в январе-марте 2022 года в первом отделении школы-интерната участвовало в школьных олимпиадах 42 человека из 46 учеников 5-9 классов (91%). Из них в двух и более олимпиадах – 32 (70% от общего количества учеников 5-9 классов).

К участию в предметных олимпиадах не привлекались ученики 2-го отделения школы-интерната или общеобразовательных школ Бурейского района – в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

5. В 2021/2022 учебном году обучающиеся первого отделения участвовали в интернет-проектах: в различных интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах и викторинах, в творческих конкурсах и фестивалях (**приложение 7**). Всего участвовало в течение учебного года 25 учеников 2-9 классов (в 2020/2021 учебном году – 38 учеников); это составило 19 % от 131 ученика (в 2020/2021 учебном году – 27%). Из этих ребят:

- 19 учеников 2-9 классов для детей с лёгкой умственной отсталостью, их них 9 учеников – в двух конкурсах и более;

- 6 учеников 3-7 классов для детей с тяжелой умственной отсталостью, 1 ученица – в 3 конкурсах.

Учителя, подготовившие участников интернет-викторин, олимпиад и конкурсов: Суворова Т.Н., Мирсанова В.Б., Ярош Л.Т., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Лоскутникова О.А., Резникова С.П., Коваленко С.И., Тё Л.А.

6. В соответствии с утвержденным годовым планом школы проведены все предметные недели, кроме недели истории: предметные недели математики, географии, естествознания, профильного труда, русского языка и чтения, младшего школьника, логопедии. Также проведено мероприятие по профориентации. Мероприятия предметных недель были в большинстве своём яркими, интересными, массовыми, охватили всех учащихся, обучавшихся очно. Охват учащихся – 100%.

7. Учащиеся активно участвовали в очных школьных и районных конкурсах, выставках (**приложение 8**), хотя в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции их проводилось очень мало. Из 131 ученика 2-9 классов 60 учеников участвовали в выставках – 46% (в 2020/2021 уч.г. – 28 человек из 133, 21%). Из них 28 учеников – в двух и более мероприятиях. Активнее в этом году участвовали ученики, обучающиеся на дому и в классах для детей с ТУО. Учителя, которые активно развивали творческие способности детей – Матвеев О.В., Антонова К.Е., Щегорцова В.Г., Корешкова Н.В., Машанова Т.А., Лашкевичева А.А., Юдина Е.И., Мирсанова В.Б., Гурская Л.С., Лоскутникова О.А., Суворова Т.Н., Коваленко С.И., Ищенко Н.В., Ярош Л.Т., Иваненко-Русских Л.Л., Смирнова О.Б.

6.2. Во **втором отделении** школы-интерната в 2021/2022 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. На заседаниях МО обсуждались результаты успеваемости, т.к. систематический мониторинг позволяет видеть эффективность либо недостатки применяемых методов и приемов, вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс.

В этом учебном году более 50% учащихся вновь прибывшие, поэтому сравнивать показатели предыдущего года с текущим некорректно. Результативность работы может прослеживаться только в течение одного года.

Учебный год закончили учащиеся 6-9 классов в количестве 39 человек. Аттестованы 38 человека. Один ребёнок обучается на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану (тяжелой умственной ответственности) из 8Б класса. Уровень успеваемости составил 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 7 человек, уровень качества знаний 18,4%.

Качество знаний за 2021/2022 учебный год по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6Б	28,5	28,5	25	22,2	22,2
7Б	-	8	16,6	16,6	16,6
8Б	14,2	17	17	17	16,6
9В	18	18	18	18	18,1
По школе	13,8	16,2	19	18,4	18,4

Из данной таблицы видно, что в четвертой четверти в 6Б классе, качество знаний понизилась на 2,8%, это связано с тем, что в класс пришла ученица, у которой слабые знания по предметам.

Качество знаний по предметам за 2021/2022 учебный год

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	27,8	30,6	27	26,3	32,4
Чтение	58,3	62,1	59	60,5	63,1
Математика	22,2	29,7	27	28,9	26,3
История Отечества	52,7	59,4	56,7	50	55,2
География	55,6	58,3	62,2	52,6	57,9
Этика	41,4	41,4	44,8	44,8	44,8
Естествознание	61,1	67,5	75,6	86,8	76,3
Домоводство	83,3	92	86,4	86,8	92,1
Швейное дело	61,5	54	61,5	53,	60
Столярное дело	82,6	66,6	83,3	86,	82,6
Физкультура	88,9	86,5	89,2	89,	92,1

Из данной таблицы видно, что имеется незначительное снижение качество знаний по некоторым предметам, это связано с тем, что во втором полугодии многие учащиеся болели.

Все учащиеся 9В класса (11 человек) успешно сдали итоговый экзамен по профильному труду. Качество знаний по швейному делу (3 человек) – 66,6%, средний балл – 3,6. Качество знаний по столярному делу (8 человек) – 75%, средний балл – 4,2.

С окончанием учебного года программный материал по предметам был выполнен в полном объеме, не смотря на то, что в мае месяце были продлены выходные дни, в рабочую программу были внесены изменения количество часов, но при этом не уменьшился объем часов за счет объединения тем близких по содержанию.

Вывод: учителя школы-интерната создали условия не только для успешного освоения учащимися учебных программ, но и для реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников интерната во внеурочное время. Активно привлекались к участию в конкурсах (очных и заочных) не только учащиеся 5-9 классов для детей с легкой умственной отсталостью (в том числе и новые, прибывшие в сентябре 2021 года), но и отдельные ученики классов для детей с тяжелой умственной отсталостью, и обучающиеся на дому, что способствовало более успешной социализации детей с ОВЗ, укреплению у них веры в свои силы. Однако длительное действие режима превентивной самоизоляции и дистанционного обучения повлияло на снижение количества участников интернет-конкурсов и олимпиад, очных выставок и конкурсов по сравнению с предыдущим учебным годом, особенно среди воспитанников Малиновского дома-интерната. В новом учебном году необходимо активизировать участие детей с ТУО в различных творческих мероприятиях, а также привлечь к участию в школьных олимпиадах учеников 2-го отделения.

7. Кадры. Методическая работа.

7.1. ГАОУ школа-интернат № 5 полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе-интернате работает высокопрофессиональный и требовательный коллектив.

В первом отделении 103 сотрудников, в том числе:

- административный персонал – 4;
- педагогические работники – 55 (учителей 28, воспитателей 20, старший воспитатель – 1, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 2, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1 педагог доп. образования - 1);
- специалисты – 4;
- учебно-вспомогательный персонал – 8;
- обслуживающий персонал – 32.

Состав коллектива педагогов по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	4	-
Учитель	20	8
Воспитатель	15	15
Старший воспитатель	-	1
Социальный педагог	1	-
Педагог-психолог	2	-
Педагог-библиотекарь	1	-
Педагог-организатор	1	-
Педагог доп. образования	1	-

По стажу работы в школе-интернате:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
17	16	4	12	6

Количество работников, имеющих звания и награды:

Всего	Нагрудной знак «Почётный работник общего образования РФ»	Грамоты Министерства образования РФ
11	5	6

По квалификационным категориям:

Работников с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	б/к
27	13	3	12

Благодаря условиям, созданным в школе-интернате для профессионального роста педагогов в 2021/2022 учебном году:

-установлена высшая квалификационная категория учителям Юдиной Елене Ивановне, Маслюковой Нине Сергеевне, воспитателям Юдиной Татьяне Александровне.

-подтвердили высшую квалификационную категорию учителя Иваненко-Русских Лариса Леонидовна, Лашкевичева Анна Анатольевна.

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в процентном отношении от уровня категоричности педагогического коллектива увеличивается.

Учителя и воспитатели активно ведут работу по самообразованию (согласно темам, определенным для работы сроком от 1 года до 5 лет), продолжена работа по профессиональной переподготовке. Прошли профессиональную переподготовку:

1) Туманова В.И. – «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО» с 14.10.2022 по 16.01.2022.

2) Смирнова Ольга Борисовна – «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» с 25.10.2021 по 08.02.2022.

3) Зазуля В.В. – «Информатика общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" с 0».10.2021 по 11.01.2022 г.

Продолжили заочное обучение в БГПУ г.Благовещенска учителя Науменко А.В. и Рябова Т.А. по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Обучение лиц с нарушением речи (логопедия)».

Иваненко-Русских Л.Л., учитель профильного труда и домоводства, прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе в Амурском ИРО 04-08.10.2021 по теме «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

Курсы в Амурском ИРО 21-25.03.2022 (36 ч) по программе «Организация работы с обучающимися с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» прошли учителя Сергеева Л.В., Лоскутникова О.А., Носырева Ю.А., Антонова К.Е., педагог-психолог Гладкова Ю.В.

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратова прошли курсовую переподготовку (дистанционно) по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию» апрель 2022 г. (36 ч) 16 человек: Ярош Л.Т., Юдина Е.И., Сергеева Л.В., Высоцкая Н.В., Гурская Л.С., Мирсанова В.Б., Коваленко С.И., Лоскутникова О.А., Суворова Т.Н., Иваненко-Русских Л.Л., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Корешкова Н.В., Резникова С.П., Смирнова О.Б., Тё Л.А.

В первом отделении школы-интерната методическую работу учителей координировала заместитель директора по учебной работе Л.А.Тё. В 2021/2022 учебном году действовали методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Л.В.Сергеева);
- учителей-предметников (Т.Н.Суворова);
- учителей профильного труда (С.И.Коваленко);
- классных руководителей (Л.С.Гурская).

Методическая работа велась в системе, активно.

Все руководители методобъединений – уважаемые в коллективе, авторитетные, компетентные педагоги, имеющие высшую или первую категорию. Планы работы МО в основном выполнены, результаты удовлетворительные.

В 2021/2022 учебном году педагоги трудового обучения не участвовали в работе районного методического объединения – в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Данные о владении и активном применении учителями первого отделения школы-интерната педтехнологий и современных методик обучения (по состоянию на 01.04.2022):

- игровые технологии – 100% учителей;

- технологии проектного обучения – 90% владеют, активно применяют 10% (в 2020 г. – 22%, в 2019 г. – 91%, в 2018 г. – 71%);
- технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала – 17% (в 2020 г. – 15%, 2019 г. – 54%);
- технологии проблемного обучения – 97% владеют и применяют (в 2020 г. – 60% активно применяли, в 2019 г. – 100%, в 2018 г. – 92%);
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения – 100%.
- технологии групповой деятельности – 100% владеют, активно используют – 86% (в 2020 г – 100%, в 2019 г. – 96%);
- ИКТ – 90% (в 2020 г. – 86%, в 2019 г. – 62,5%), в том числе:
 - БОС-технологии – 1 человек;
 - «Томатис» - 1 человек;
 - «НейроБОС» - 1 человек;
- здоровьесберегающие технологии – 100%;
- интерактивные технологии – 10% (в 2020 г. – 33%, в 2019 г. – 64%, в 2018 г. – 4%);
- методика орфографического чтения П.Тоцкого – 24% (в 2020 г. – 33%, в 2019 г. – 25%);
- карточки PECS – 10%.

Учителя школы-интерната активны в освоении и использовании современных образовательных технологий. Использование педагогами современных форм организации учебного процесса способствовало повышению интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, дало возможность каждому ученику максимально реализовываться по индивидуальной траектории развития. Учителя не только осваивают и внедряют в повседневную практику эффективные методики работы с детьми с ОВЗ, но и обобщают свой опыт, делятся им с коллегами. 21.12.2021 проведен «круглый стол» по теме «Организация обучения детей с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР». Организатор – Петренко Я.В., она выступила с докладом по теме «Организация учебного пространства». Участники:

- Корешкова Н.В. «Специальные учебные и дидактические пособия»;
- Лоскутникова О.А. «Методы и приёмы работы с детьми»;
- Носырева Ю.А. «Альтернативная коммуникация».

Сергеева Л.В., руководитель МО учителей начальных классов, 24.03.2022 выступила в Амурском ИРО на областном семинаре для руководителей общеобразовательных школ Амурской области по проблеме обучения совершеннолетних обучающихся с нарушениями интеллекта.

05.04.2022 проведен школьный семинар «Дети с расстройствами аутистического спектра. Обмен опытом с целью формирования необходимых психолого-педагогических компетенций у педагогов школы-интерната». Выступили с сообщениями на основе своего опыта работы с детьми с РАС:

- Антонова К.Е. – «Виды аутистического поведения»;
- Сергеева Л.В. – «Коррекция нежелательного поведения»;
- Лоскутникова О.А. – «Организация специальных образовательных условий для ребёнка с РАС»;

- Носырева Ю.А. – «Речь и альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС»;

- Гладкова Ю.В. – «Карточки PECS. Разбор видеоурока».

Присутствовали 28 педагогов и специалистов школы-интерната.

На школьном сайте разместила материал из опыта работы Лашкевичева А.А., учитель профильного труда, по теме «Развитие личности ребенка с ОВЗ на уроках технологии» (1 полугодие 2021/2022 уч.г.).

Для коллег учителя проводили мастер-классы:

- 3 мастер-класса «Букетик для мамы», «Солнышко на масленицу», «Платье для любимой мамы» Веретюхина С.А. Присутствовали Экстер Е.Д., Коваленко С.И., Иваненко-Русских Л.Л., Лашкевичева А.А.

- «Модные прически» Коваленко С.И. Присутствовали Прима С.В., Иваненко-Русских Л.Л.

- «Игрушки из губки. Мишка» Сизоненко С.А. и Мирсанова В.Б. Присутствовали Тё Л., Литвиненко В.Ю., Сергеева Л.В.

Учителя распространяли опыт работы через сайты интернет-проектов и педагогических сообществ. Размещали свои разработки (статьи, сценарии уроков и внеурочных мероприятий, презентации) в интернете – 9 человек, 28% (в 2020/2021 учебном году – 11 учителей, 41%): Сергеева Л.В., Литвиненко В.Ю., Машанова Т.А., Суворова Т.Н., Лоскутникова О.А., Коваленко С.И., Ярош Л.Т., Тё Л.А., Смирнова О.Б. Представление опыта широкому педагогическому сообществу способствует повышению уровня профессионализма учителей.

В 2021/2022 учебном году освоена новая форма обобщения и распространения опыта – создание учителем Смирновой О.Б. группы в приложении «Telegram» (21 участник) для учителей, специалистов школы и других заинтересованных лиц (родителей, педагогов других образовательных организаций); в группе размещаются видеоматериалов из опыта работы. Состав группы (сотрудники школы-интерната): Митрякова А.М., Тё Л.А., Экстер Е.Д., Щегорцова В.Г., Литвиненко В.Ю., Коваленко С.И., Машанова Т.А., Высоцкая Н.В., Лоскутникова О.А., Петренко Я.В., Маслюкова Н.С., Гладкова Ю.В., Сергеева Л.В., Солмина И.А., Науменко А.В. (всего 16 человек, включая организатора).

7.2. Во **втором отделении** школы-интерната сложился крепкий, сплоченный коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень.

АУП	Пед. персонал		Прочий педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал	Всего
	учителя	воспитатели				
3	8	7	4	4	15	41

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	АУП	Пед. персонал		Прочий пед. персонал
		учителя	воспитатели	
Высшее	1	4	2	2
Среднее	2	4	5	2

специальное				
ИТОГО	3	8	7	4

Имеют дефектологическое образование – 9 человек.
Квалификационный ценз педагогических работников

Категория	Педагогический персонал
Высшая	8 (42%)
1 категория	6 (32%)
Без категории	6 (32%)

Педагогический коллектив школы-интерната – это творчески работающие учителя и воспитатели. Многие педагоги второго отделения отмечены правительственными знаками отличия, грамотами Министерства образования РФ и грамотами Министерства образования Амурской области.

Награждены ведомственными наградами

Ветеран труда	2	11%
Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования»	1	5%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	11%
Нагрудной знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2	11%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	11%
Почетная грамота Министерства образования Амурской области	11	58%

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные кадровые возможности для осуществления не только образовательного, но и воспитательного процесса, а также ведения коррекционной работы с воспитанниками.

Разработаны перспективные планы аттестации и повышения квалификации. Учителя и воспитатели школы – интерната постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Мигулина Е.Г. (заведующий отделением) прошла курсы повышения квалификации:

- ООО «Учебно-курсовой комбинат Бурягэсстрой» 20.07.2021 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность, пожароопасных производств» (28ч)
- ООО «Учебно-курсовой комбинат Бурягэсстрой» 20.07.2021 г. «Охрана труда для руководителей и специалистов» (40ч)
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва 19.11.2021г. «Как организовать дискуссию на уроке» (16 часов).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
- СЭО ГОБУ ДПО «УМЦ по ГО ЧС и ПБ Амурской области» «Подготовка руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных образований, имеющих полномочия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений» с 16-20 мая 2022г. (21 ч.)
Бухановская Е.Е. (учитель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 08.11.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 17.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Захарова Н.Н. (учитель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 19.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
Карева С.Н. (учитель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 08.11.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 14.04.2022г. по 04.05.2022г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 18.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Макарова С.Н. (учитель) прошла курсы повышения квалификации:

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Томск 20.10.2021г. «Доброшкола – от школы к профессии» всероссийский онлайн-форум
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 08.11.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 18.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Адова Е.Ю. (учитель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 10.11.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 20.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Долгополова С.В. (педагог доп. образования) прошла курсы повышения квалификации:
- ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск с 29.03.2021г. по 09.04.2021г. «Современные подходы к организации образовательной деятельности в преподавании предметов эстетического цикла» (72 часа).
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 02.02.2021г. по 28.04.2021г. «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования» (540 часов)
Егоров П.А. (учитель) прошёл курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 19.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 18.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Очерет Н.П. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации

образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)

Бобринёва И В. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)

Воронцова Е.Н. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:

- ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 16.09.2021г. по 13.10.2021г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

- Онлайн - форум «Тьюторское сопровождение в ОО» 17.02.2022г. (4ч.).

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).

Зими́на Н.А. (педагог-библиотекарь) прошла курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 28.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)

Клименко Г.А. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 19.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 19.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)

Иванова Л.С. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Денисова А.Г. (воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 19.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
Симонова Я.В.(воспитатель) прошла курсы повышения квалификации:
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 19.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Солдатенко З.И.(учитель) прошла курсы повышения квалификации:
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 16.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)
Тухтаркина М.В. (социальный педагог) прошла курсы повышения квалификации:
- ООО «Учебно-курсовой комбинат Бурягэсстрой» 20.07.2021 г. «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность, пожароопасных производств» (28ч)
- ООО «Учебно-курсовой комбинат Бурягэсстрой» 20.07.2021 г. «Охрана труда для руководителей и специалистов» (40ч)
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 14.10.2021г. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)
- АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва 12.11.2021г. «Как организовать дискуссию на уроке» (16 часов).
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск с 14.12.2021г. по 16.12.2021г. «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» (6ч.).
- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» 24.03.2022г. (4ч.).

- Форум педагоги России: инновации в образовании «Яндекс-марафон - использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» 28.03.2022г. (20ч.).
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 18.05.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)

Вывод: в школе-интернате действует эффективная система методической работы с учителями, способствующая росту их квалификации, уровня профессионализма и творческой самореализации, это положительно влияет на качество образовательного процесса. Распространение опыта работы лучших педагогов в современных формах способствует укреплению положительного имиджа школы-интерната. Нужно активнее внедрять современные формы обобщения и распространения лучших образцов педагогической деятельности.

8. Состояние воспитательной работы и ученического самоуправления.

8.1. Общая оценка выполнения задач воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

Программа воспитательной работы» ГАОУ школы-интерната, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;
4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация знаний)

2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

5. Трудовое (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

6. Экологическое.

7. Досуговое.

8. Правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

9. Развитие и коррекция личности;

10. Дополнительное образование;

11. Профилактика травматизма;

12. Работа с родителями;

13. Ученическое соуправление.

По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, рабочие программы воспитателей.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В первом отделении школы-интерната персонал воспитателей составляет 20 человек. 20 педагогов прошли санитарно-гигиеническое обучение, 8 педагогов санитарно-гигиеническое обучение в загородных лагерях.

1. Общеинтеллектуальное (популяризация знаний):

- Участие в конкурсах различного уровня.
- Классные и воспитательские часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Праздничный концерт «День Знаний»
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
- Мероприятие, посвящённое 220-летию со дня рождения В.И. Даля (22 ноября). Турнир знатоков «Вначале было слово». Игра «Потерянное слово». Видео-презентация «Великий собиратель слов»
- Игровая программа «Правовой турнир», интерактивная игра «Правовое колесо»

- Конкурс стенгазет под девизом «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Мероприятие, посвящённое международному дню школьных библиотек «Мой близкий друг – книга!»
- Мероприятие, посвящённое Всемирному дню городов. Интерактивная игра «Города мира» Дидактическая игра «Города России».
- Мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Литературный час «И вновь душа поэзии полна: лирические стихотворения; видео-презентация «Ожившие страницы русской деревни», «Основные факты о писателе», «Некрасов детям». Выставка рисунков по мотивам произведений Н.А. Некрасова. Игра – викторина, посвящённая жизни и творчеству народного поэта Н.А. Некрасова
- Мероприятие «Всемирный день перелётных птиц».

2. Гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию).

В детском сознании понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Воспитатели проводят беседы, помогают детям понять какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случай проявления взаимной заботы.

В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

- Мероприятие «Безопасность в социуме» в рамках Всероссийского урока безопасности
- Выставка рисунков и плакатов «Россия – это я».
- «День народного единства» - общешкольное мероприятие, воспитательские часы.
- Беседа-презентация ко Дню конституции Р.Ф: «Я – гражданин России»
- Заочная экскурсия «Международный день памятников и выдающихся мест»
- Единый классный час. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
- «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Показ фильма
- «Защитники земли русской» выставка
- Выставка рисунков «Моя семья – моя Россия».
- Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Познавательное мероприятие, посвященное полету в космос Ю.Гагарина - просмотр документального фильма «День космонавтики».
- Спортивное мероприятие, посвящённое Дню призывника «Призван Родину защищать».
- Участие в межрайонном детском экологическом празднике «День журавля» (Государственный Хинганский заповедник п. Архара)
- Экологическое мероприятие «День Земли», посвящённое Международному дню Земли (22 апреля).

В рамках месячника гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы, были проведены информационные часы, беседы, целью которых является развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

В марте 2022г. проведён «Урок мира», посвящённый событиям спецоперации на Украине. На уроке обучающимся было рассказано, как ориентироваться в информационном потоке по текущей ситуации в стране и в мире. Основная задача была — разъяснение ситуации в историческом аспекте, ответы на волнующие вопросы детей. Обсуждение данных тем. Продемонстрирован видео-урок «Защитники мира». В течение всего последующего периода учебного года проводились мероприятия, посвящённые ситуации на Украине.

В целях сохранения исторической правды, в преддверии 77-летней годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг., были показаны фильмы «Битва за Сталинград», «Курская битва» и другие военно-патриотические фильмы.

Все дети с интересом и увлечением и чувством гордости приняли участие в мероприятиях, посвящённых Победе в ВОВ 1941-1945гг.

Проведён Единый классный час для учащихся 5-10 классов «Ответственность за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте. Что такое телефонный терроризм. Как распознать террориста». Обучающимся были продемонстрированы видеоролики и презентации по данной теме, проведен «Мозговой штурм».

В марте в рамках месячника безопасности и жизнедеятельности «Антитеррор» проведен единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма». Проведён Единый классный час «Свобода и ответственность несовершеннолетних в социальных сетях. Что такое фейковые новости и чем они грозят обществу».

В апреле с воспитанниками проведён единый классный час в соответствии с объявленным Днём Единых Действий 19 апреля – Геноцид.

В соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год был проведён открытый единый Всероссийский урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны, 36-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, с рассмотрением вопросов о действиях при возникновении, или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

В этом направлении в течение года прошли следующие мероприятия:

- День пожилого человека. Конкурс рисунков «С почтением и заботой к Вам!»

- Мероприятие, посвящённое Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Об этом нельзя забывать»
- Мероприятие, посвящённое Дню Матери (27 ноября). Конкурс стихотворений «Руками матери земля согрета!». Конкурс открыток и плакатов «За всё тебя благодарю».
- Международный день инвалидов. Воспитательные часы «Мир без граничных возможностей». Творческий час «Подари улыбку».
- Конкурс чтецов «И это время называется «Весна»»
- Участие в районной выставке – фестивале детского творчества «От прадеда до правнука»
- Час культуры «Третьяковская галерея» (День основания Третьяковской галереи 22 мая)
- Еженедельный выезд в православный Храм Преподобного Серафима Саровского, п. Буряя. Согласно православному календарю, все значимые даты и праздники освещались на общешкольных мероприятиях (история, значение, традиции и т.д.).

Воспитание нравственной культуры ребенка, обогащение его внутреннего мира, развитие чувства патриотизма, милосердия и гражданской гордости – в целом гармоничное развитие личности является важнейшей задачей для коллектива школы – интерната. В связи с этим налажено тесное сотрудничество с духовно - просветительским центром при Храме Преподобного Серафима Саровского Чудотворца, п. Буряя Амурской области иеромонахом отцом Павлом, совместно с которым проводятся уроки, внеклассные мероприятия, трудовые десанты по благоустройству территории. Одним из традиционных моментов для выпускников на торжественной линейке «Последний звонок» является напутственное слово духовного наставника Отца Павла и окропление святой водой всех присутствующих на празднике. На выходных и праздниках по желанию дети посещают Храм в честь Святой блаженной Ксении Петербургской. Настоятель Прихода храма протоиерей Андрей всегда готов выслушать детей и дать духовное напутствие.

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).

Здоровьесберегающее направление раскрывается в формировании у детей понимания значимости, сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась просветительская работа, включающая в себя проведение информационных часов, уроков здоровья, тематических бесед, выставок рисунков, создания плакатов. Во время мероприятий были освещены вопросы выполнения гигиенических требований.

Так же работа по данному направлению включает в себя проведение различных спортивно-массовых мероприятий, охватывающее все возрастные группы детей. В рамках реализации направления проводились спортивные эстафеты «Веселые старты», дни здоровья, товарищеские матчи по волейболу, мини-футболу, пионерболу, выезд на лыжную базу, посещение бассейна на базе СОШ №3 п.г.т. Новобурейский.

Анализируя работы по данному направлению, следует отметить хорошо поставленную работу по формированию культуры здоровья.

В рамках данного направления были проведены:

- Проведение бесед о нормах поведения в школе и общественных местах. Внешний вид школьника.
- День здоровья, приуроченный к 100-летию создания пионерской организации имени В.И. Ленина
- Социальные видеоролики «О вреде табакокурения», «Трезвость – выбор сильных!».
- Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной к Всемирному дню здоровья.
- Просмотр и обсуждение видеоролика «Как алкоголь тебя убивает?» о вреде алкоголизма.
- Конкурс плакатов «Что полезно для здоровья?»
- «Курить, здоровью вредить» видео-беседа.
- Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом «Мы за здоровье нации»
- Мероприятие по профилактике употребления ПАВ: «Есть о чем подумать», «Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ».
- Просмотр фильма «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего»
- «Веселые старты» - спортивные эстафеты
- Товарищеские матчи и соревнования по волейболу, мини-футболу и пионерболу
- «Лыжня России - 2022» (участие в акции на лыжной базе п.г.т. Новобурейский)
- Посещение бассейна СОШ №3 п.г.т. Новобурейский
- Информационный час «Оказание первой помощи»
- Мероприятия по ПДД
- Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню охраны труда (28 апреля) и Дню пожарной охраны (29 апреля). Ежегодный конкурс рисунков «Охрана глазами детей» (организатор центр занятости населения)
- «День интернета» (правила пользования социальными сетями). Правила мобильного этикета
- Пожарная безопасность. Инструктажи по ТБ в течение года (по сезонам).

В течение учебного года среди воспитанников школы-интерната, медиками проводились информационные беседы по личной гигиене, формированию ЗОЖ, закаливанию, профилактике желудочно-кишечных заболеваний и др.

К сожалению, не вся проводимая работа принесла ожидаемый результат. Вызывает тревогу тот факт, что некоторые воспитанники на 40% никотинозависимы и в стремлении раздобыть табак могут собирать окурки. Это направление работы с воспитанниками также требует особого внимания в следующем учебном году.

5. Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание играет главную роль во всей системе коррекционной работы с детьми с отклонениями в умственном развитии. Основная цель этого раздела работы - выработка, совершенствование трудовых навыков, воспитание

необходимых установок поведения, личностных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Правильно организованное трудовое воспитание благоприятно влияет на физическое развитие воспитанников коррекционной школы, содействуя коррекции их недостатков.

Задачи трудового воспитания:

- обеспечить максимально возможную для данного ребенка самостоятельность в бытовом и санитарно – гигиеническом обслуживании самого себя;
- выработать положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в семье, умение выполнять несложные виды трудовой деятельности;
- научить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Для реализации этих задач в школе проводились следующие мероприятия:

- акция «Наш чистый двор», всероссийские субботники, на которых дети наводили порядок на территории.
- мероприятия по благоустройству школы,
- беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»,
- «1 Мая – Праздник Весны и Труда»

На протяжении всего учебного года было организовано дежурство классов по столовой. Дежурство проходило соответственно графика.

Дежурство по школе осуществлялось также в соответствии «Графика дежурств по школе». Дежурный класс следил за порядком в школе и на школьной территории. По итогам дежурства еженедельно подводились итоги на общешкольной линейке.

6. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание в условиях школы-интерната позволяет сформировать у воспитанников представление о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. В школе-интернате проделана большая работа по воспитанию бережного отношения к природе.

Воспитателями регулярно проводятся экскурсии в природу с целью наблюдения за сезонными изменениями. На воспитательных часах учащиеся расширяют свои знания о растениях, животных, занесённых в Красную книгу, знакомятся с редкими растениями и животными Амурской области.

В данном направлении школа-интернат тесно сотрудничает с районной библиотекой и краеведческим музеем. Ребята посещают эти учреждения и участвуют в конкурсах, которые проводятся на их базе.

Ребята приняли участие в экологической викторине и конкурсе рисунков «Сохраним природу родного края».

В рамках месячника природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля», для учащихся 5-9 классов был проведён Конкурс экологических плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету», «День смеха». Участие в межрайонном детском экологическом празднике «День журавля» (Государственный Хинганский заповедник п. Архара). Экологическое мероприятие «День Земли», посвящённое Международному дню Земли (22 апреля)

В школе-интернате регулярно проводятся акции «Бумажный бум!», «Чистый двор».

7. Досуговое воспитание.

Танцевальный кружок «Next» (участие в концертах, конкурсах, фестивалях).

- «Новогодняя ёлка - 2022». «Рождественские встречи»
- Игра для любознательных «Что? Где? Когда?»
- Декадные турниры по шашкам
- День российской анимации

Ежегодное, традиционное мероприятие шоу перевоплощений «Один в один». Также ежегодными мероприятиями являются конкурсы: «Мисс Весна», «Мисс Лето», «Мисс Осень», «Мисс Зима».

Выпускники ГАОУ школы-интернат №5 п.г.т. Новобурейский в мае приняли участие в лазертаг пейнтбольного клуба «Сталкер» Бурейского района. Ребята были в восторге. Драйв был такой, что захватывал всех до единого и без движения не стоял никто. Динамика была отличной, а наблюдать за игрой было одно удовольствие, чего уж говорить о самих участниках процесса! Ребята и администрация школы выразили благодарность пейнтбольному клубу «Сталкер» за отличную организацию игры и лично инструктору Талипову Виктору за его профессиональный подход к детям. Статья с выражением благодарности была размещена в газете Бурейского муниципального округа.

8. Правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы риска».

Информационные часы по правилам поведения во время каникул

- Работа с детьми «группы риска»
- Мероприятие по профилактике подростковой наркомании «Есть выбор – жизнь без наркотиков!»
- Организация летнего отдыха для детей «группы риска»
- Участие в профильной летней смене «Круг спасения» (организатор Отдел молодёжи и спорта Администрации Бурейского муниципального округа)

Работа с «трудными» детьми является важнейшей частью духовно-нравственного воспитания детей. В течение года проводилось анкетирование детей о вредных привычках, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

Хочется отметить, что в течение года не было совершенно никаких серьезных правонарушений, которые требовали бы каких либо серьезных вмешательств.

В проведении мероприятий участвовали практически все педагоги школы. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов, методов мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

В течение года традиционно осуществлялось взаимодействие с МО МВД России «Бурейский», центром внешкольной работы Бурейского муниципального округа, районной библиотекой, краеведческим музеем, районным домом культуры, некоммерческой организацией «Рассвет» г. Благовещенска, Администрацией Бурейского муниципального округа (в частности отделом молодёжи и спорта),

танцевальным коллективом «Энергия», «Бахор» и другими межведомственными организациями.

На базе школы-интерната проведены мероприятия:

- Краеведческий музей - «Из истории народного костюма», «День неизвестного солдата», мероприятие, посвящённое воинам – интернационалистам, 33-летию вывода советских войск из Афганистана, «Народные символы России» (День единства), «Покорители Вселенной» (День космонавтики), «Будь готов – Всегда готов!» (100-летие образования пионерской организации имени В.И. Ленина) – специалист музея Бондаренко А.Н.;
- Администрация ж/д вокзала станции Буря: «Детям о железной дороге. Безопасный транспорт» (начальник станции Маляренко С.А.);
- Районная библиотека – «Всемирный день Земли» (игра, презентация);
- ЦВР Бурейского района – Мастер – класс по актёрскому мастерству (Всемирный день театра), «Путешествие в сказку» (театральная студия «Премьера» руководитель Полякова Е.В.);
- СП «Восточные электрические сети» (АО ДРСК) г. Райчихинск – «Уроки электробезопасности» (специалисты по охране труда Петров Н.Ю., Голкова О.Н.);
- Некоммерческая организация «Рассвет» проводит различные и интересные мастер-классы, спортивные соревнования, игры, представления, оказывают спонсорскую помощь в виде подарков. Дети всегда с нетерпением ждут в гости волонтеров и с удовольствием принимают участие в мероприятиях.
- МО МВД России «Бурейский» - организованы мероприятия: для начальной школы «Пешеход. Пешеходный переход»; общешкольные - товарищеские встречи по мини-футболу, волейболу. Участие детей в ежегодном конкурсе рисунков «Полицейский дядя Стёпа», запланированные встречи и рейды. Отдел молодёжи и спорта Администрации Бурейского муниципального округа – мастер-класс «Добрый вторник» (День дружбы).
- Танцевальные коллективы «Бахор», «Энергия» - участие в концертах школы.

9. Развитие и коррекция личности

В ходе реализации воспитательной работы по направлению «Личностное развитие» делался акцент на развитии общей психологической компетентности у воспитанника:

- сочувствие к другим;
- умение оказывать поддержку;
- адекватно реагировать на свой успех и неуспех;
- нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Для решения данных проблем проведены совещания, консультации для воспитателей. На протяжении 2021-2022 учебного года воспитатели проводили диагностику уровней воспитанности, социализации, мониторинг личностных качеств, санитарно-гигиенических навыков. Это способствовало повышению внимания к каждому ребенку, побуждало к его изучению. Оперативному фиксированию возникающих затруднений и своевременному оказанию необходимой ему в процессе воспитания помощи.

10. Дополнительное образование.

Внеурочная работа и дополнительное образование в школе-интернате тесно переплетаются и связаны друг с другом. Работа кружков, факультативов, секций позволяет интересно и с пользой организовать досуг воспитанников. Песни и танцы украшают ежемесячно проводимые общешкольные и групповые мероприятия, коллективные дела, являются полем их пересечения, где принимают активное участие члены творческих коллективов и педагоги дополнительного образования, это приводит к объединению всех творческих сил школы и сплочению коллектива. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

На базе нашей школы в 2021-2022 учебном году работали кружки дополнительного образования: танцевальный кружок «NEXT» (И.В.Фирюлина), кружок ДОП «Спортивный» (Д.Ю.Иванов), спортивный кружок «Тренажерный» (Д.А.Костырев), ДОП «Я художник» (Е.Е.Корниенко), ДОП «Тайны природы» (С.А.Скрипилева).

График работы танцевального кружка «NEXT» на 2021-2022 учебный год

№	Название кружка	День недели	Время	Группа/класс	Руководитель
1	Кружок «Танцевальный»	Вторник	17.10-17.55	VI группа	Фирюлина И.В.
2	Кружок «Танцевальный»	Вторник	15.10-15.55	VII группа	Фирюлина И.В.
3	Танцевальный кружок «NEXT»	Суббота	16.00-16.40	I – II группа	Фирюлина И.В.
4	Танцевальный кружок «NEXT»	Суббота	17.00-17.40	7 – 9 классы	Фирюлина И.В.
5	Танцевальный кружок «NEXT»	Воскресенье	12.00-12.40	I - II группа	Фирюлина И.В.
6	Танцевальный кружок «NEXT»	Воскресенье	15.20 – 16.00	7 – 9 классы	Фирюлина И.В.

График работы спортивного кружка «Тренажерный»
на 2021-2022 учебный год

№	День недели	Время	Место занятия	Группа/класс	Руководитель
1	Понедельник	19.00-20.00	Рекреация 2-го этажа.	II группа	Костырев Д.А.
2	Вторник	19.00-20.00	Рекреация 2-го этажа.	VII группа	Костырев Д.А.
3	Воскресенье	16.00-17.00	Рекреация 2-го этажа.	II, VIII группа	Костырев Д.А.

График работы кружка ДОП «Спортивный»
Иванов Дмитрий Юрьевич на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Время/Группа
Понедельник	17.15 – 17.55 – 1 группа

	18.00 – 18.40 – 6 группа
Вторник	17.15 – 17.55 – 7 группа 18.00 – 18.40 – 2 группа
Среда	18.00 – 18.40 – 6 группа
Четверг	17.15 – 17.55 – 4 группа 18.00 – 18.40 – 5 группа
Суббота	12.00 – 13.50 – 8 группа 14.00 – 14.40 – 2 группа
Воскресенье	10.00 – 10.40 – 5 группа 11.40 – 12.30 – 3 группа

**График работы кружка ДОП «Тайны природы»
Скрипилева Светлана Юрьевна на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Время/Группа
Понедельник	17.00 – 18.00
Среда	17.00 – 18.00

**График работы кружка ДОП «Я художник»
Корниенко Екатерина Евгеньевна на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Время/Группа
Вторник	17.00 – 18.00
Пятница	17.00 – 18.00

Расписание составлено таким образом, что занятия проходят во второй половине дня с 17.15 до 20.00. В выходные дни организован Клуб выходного дня с 14.00 часов, где есть занятия каждого из направлений. Следует отметить, что воспитанники имеют возможность менять кружки, попробовать себя в различных видах деятельности. При помощи волонтеров и гостей удастся разнообразить досуг воспитанников.

В каждой группе 1 и 3 воскресенье воспитателями проводились кружковые занятия. Все кружки работали по утверждённым программам согласно календарно-тематического планирования. Кружковой работой охвачено 100 % воспитанников школы-интерната.

График работы кружков на 2021-2022 учебный год

№	Название кружка	День недели	Время	Группа/класс	Руководитель
1	Кружок «Родные просторы»	Суббота	15.00-15.40	I группа	Уханева Т.В.
2	Кружок «Очумелые ручки»	Воскресенье	15.00-15.40	V группа	Левченко С.В.
3	Кружок «Азбука»	Воскресенье	11.15-11.50	III группа	Быкова В.П.

	семьи»				
4	Кружок «Радуга цветов»	Воскресенье	15.00-15.40	II группа	Тишанова И.А.
5	Кружок «Речевой этикет»	Воскресенье	15.00-15.40	IX группа	Роговнева Н.Г.
6	Кружок «Туристическ ий»	Воскресенье	15.00-15.40	VI группа	Добротина В.И.
7	Кружок «Домохозяйст во»	Воскресенье	15.00-15.40	VI группа	Кучерявая Н.П.
8	Кружок оригами «Волшебный квадрат»	Воскресенье	15.00-15.40	IV группа	Акимова Л.В.
9	Кружок «Волшебный мех»	Воскресенье	15.00-15.40	VII группа	Захарова Е.В.

11. Профилактика травматизма.

Ответственность за жизнь каждого воспитанника - святая обязанность каждого воспитателя и сотрудника школы-интерната. Ни на секунду нельзя забывать о том, что нам доверены детские души, сердца и жизни. Беда может подкрасться незаметно, и потом будет поздно судить, как и что. Сегодня, сейчас не допустить несчастья, предупредить несчастный случай, сделать все возможное и невозможное, чтобы улыбались, были счастливы и здоровы дети.

Наши дети должны знать правила дорожного движения, требования антитеррористической и пожарной безопасности, что снизит вероятность травматизма. Особое внимание уделялось взаимоотношениям между воспитанниками, педагогическим коллективом проводится огромная работа по недопущению оскорблений, угроз, драк.

В течение 2021-2022 учебного года с воспитанниками проводилась большая работа по профилактике травматизма. В каждой группе и классе есть журналы инструктажа. В общешкольном журнале зафиксированы инструктажи по правилам поведения в автобусе во время поездок, выходы в посёлок, на природу, при проведении внеклассных и спортивных соревнований, прогулок, эвакуации из здания, при движении организованных групп детей по дороге, правила перехода улиц, дорог, перекрёстков, инструктажи по правилам пользования мобильной связи, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

В целях соблюдения мер безопасности при проведении спортивных мероприятий и экскурсий, правила поведения безопасности на дорогах, транспорте (соблюдение правил ПДД) с воспитанниками проведены групповые беседы:

- протоколы групповых собраний с целью избегания и предупреждения травм, воспитателями проведена беседа с воспитанниками по правилам поведения и

безопасности во время перемен, прогулок, массовых мероприятиях, пребывание на улице;

- во время бесед с воспитанниками 1 группы, (воспитатель Уханева Т.В., Ключникова Е.Н.), затрагивались вопросы: правил поведения на переменах, передвижения по лестницам, безопасное пользование тренажерами во время прогулки;

- с воспитанниками 2 группы, (воспитатели Журавлева Е.А., Костырев Д.А.), проведено ознакомление с профилактикой травматизма и несчастных случаев, беседа-инструктаж ТБ и правилам поведения в общественных местах, соблюдение ПДД. Беседы по правилам поведения и охране здоровья и жизнедеятельности воспитанников, правила поведения в автобусе;

- с воспитанниками 3 группы, (воспитатели Быкова В.П., Понуровская В.И.), проведены беседы по безопасности во время перемен, прогулок, пребывание на улице, где детям было дано общее представление о здоровье как о ценности, о которой необходимо заботиться;

- с воспитанниками 4 группы, (воспитатели Юдина Т.А., Карталова О.Ю.), проведены беседы и инструктажи по правилам поведения во время прогулки и спортивного часа, правила поведения и беседа-инструктаж «Профилактика травматизма»;

- с воспитанниками 5 группы, (воспитатели Левченко С.В.Петренко Н.А.), систематически проводятся беседы, инструктажи по правилам поведения и безопасности в школе-интернате, во время перемен, при посещении массовых мероприятий, экскурсий, во время прогулок;

- с воспитанниками 6 группы, (воспитатели Мазина И.С., Кучерявая Н.П.), в течение сентября-октября провели беседы по правилам безопасности на территории школы-интерната, инструктажи по теме «На прогулке будь осторожен!», «Безопасность детей на прогулке», «ТБ на лестницах, в коридорах школы, ежедневно в системе воспитателями проводятся минутки безопасности по темам: «Много мебели у нас», «Вода», «Электричество», инструктажи по правилам безопасности при выходе в природу, проводятся викторины, ребусы о безопасности воспитанников «Это должен каждый знать, обязательно выполнять»;

- с воспитанниками 7 группы, (воспитатели Роговнева Н.Г. Захарова Е.В.), проведены беседы-инструктажи по правилам внутреннего распорядка в школе-интернате, о соблюдении правил, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, поведение учащихся во время перемен, инструктажи по соблюдению правил ТБ и ПДД;

- с воспитанниками 8группы, (воспитатель Добротина В.И., Акимова Л.В.), проведены инструктажи о предупреждении травм по правилам поведения и безопасности во время перемен, прогулок, при посещении мероприятий, передвижение по лестницам. Беседы о пребывании на территории школы-интерната под контролем педагогов, беседы по правилам ПДД. Беседы о соблюдении и выполнении внутреннего распорядка школы-интерната.

12. Работа с родителями.

В течение учебного года проведена большая работа с родителями воспитанников. Воспитатели группы поддерживали тесный контакт с родителями детей: проводили индивидуальные беседы, осуществляли консультативную

поддержку родителям или лицам, их заменяющим, разрабатывали и доводили до их сведения практические рекомендации учителей.

Со стороны воспитателей групп проведена большая работа по выработке совместно с родителями единой системы требований, правил и норм поведения для детей, что способствует более эффективной и планомерной выработке у детей знаний, умений и навыков необходимых им для успешной социализации.

Проведены индивидуальные консультации, направленные на оказание помощи в воспитании детей. Следует отметить, что не все родители уделяют должное внимание воспитанию своих детей.

Анализируя и оценивая итоги работы с родителями в прошедшем году, хочется отметить значительную положительную динамику. Поэтому в следующем учебном году планируется продолжить данную работу, с учетом приобретенного опыта и определением круга проблемным вопросов.

13. Ученическое самоуправление

Главная задача в этом направлении - помочь воспитанникам развивать самостоятельность, инициативу, творчество, ответственность за порученное дело. Проведены информационные встречи в каждой группе по организации актива. По группам и по классам были проведены мероприятия, собрания по выявлению лидеров, на которых были сформированы активы классов. В некоторых группах состав актива меняется по четвертям, что дает возможность детям попробовать себя в разных ролях.

Во всех группах и классах оформлены стенды. Информация в уголках групп менялась, в соответствии с происходящими в школе событиями.

Помимо основных информационных стендов, в жилых и учебных помещениях оформлены уголки творческих успехов и достижений наших воспитанников - рисунки, поделки, фотографии.

В школе в учебных кабинетах также оформлены стенды, в которых отражена жизнь класса, работа его актива, соблюдены требования по оформлению, размещена интересная информация для ребят, выставки рисунков, фотографии.

Через общешкольный стенд идет обмен информацией с ученическим и педагогическим коллективом школы. Объявления, информационные листы, в школе отражают работу с детьми, здесь же оформляются выставки детских творческих работ, посвященные тематическим декадам, знаменательным событиям страны и школы. Прослеживая деятельность работы с ученическим самоуправлением, можно отметить, что дети учатся быть самостоятельными, ответственными. Некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. Также нужно отметить, что в каждом классе или группе есть, пусть небольшая, но активная группа ребят, которая работает не только в коллективе, но и в общешкольной деятельности. Наиболее активными помощниками в работе актива остаются ребята: Дудек Лех, Гужва Анастасия, Сергеева Ирина. Эти дети помощники не только в своей группе и классе, где воспитатели и классные руководители опираются на этих детей в работе с ученическим коллективом учащихся, но являются активными в жизни всей школы.

Подводя итоги работы с органами ученического самоуправления за год, можно сделать вывод, что дети всех классов и групп участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные

или разовые поручения. В силу их индивидуальных особенностей им нелегко участвовать в соуправлении школьной жизни, но, тем не менее, нужно чаще привлекать ребят к общественным делам: смотр уголков, рейды по состоянию классных комнат и жилых помещений, сохранности школьного имущества и др. Необходимо предоставлять им возможность, как можно полнее, раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности, через участие в делах школьной жизни. В результате, участвуя в школьном соуправлении, дети приобретают опыт социализации.

Во **втором отделении** школы-интерната педагогический коллектив продолжал работать в рамках воспитательной системы, целью которой является формирование социально адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства. Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и планы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, классных руководителей, индивидуальные рабочие программы воспитателей.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса. Главная ценность таких мероприятий состоит в том, что предполагает одновременное включение в него большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей, ориентирует на творческую работу.

Нравственно-эстетическому развитию воспитанников способствовали: «День знаний», «День учителя», новогодний утренник, «Масленица», «Последний звонок»; беседы по группам «Культура общения в семье и школе», классный час «Что такое доброта?», познавательно-игровая программа «Спешите делать добро», литературные встречи «Доброта», чаепитие «Доброе слово, разгладит морщинки» и др.

Военно-патриотическое направление воспитательной работы нашло свое отражение в таких формах как: Неделя памяти и славы, беседы по группам «Что такое героизм и мужество», фотовыставка «Мой родной край», выставка рисунков «А я люблю места свои родные!», викторина «Знай историю» и прю Российской армии.

Воспитатель Симонова Я.В. провела выставку-презентацию «История в окне», цель которой – формирование у воспитанников гражданских качеств личности.

Раскрытие темы происходило через виртуальное путешествие по городам Амурской области. Дети в роли экскурсоводов предоставили краткую информацию о каждом городе и его достопримечательностях.

В школе оформлены: стенды «Символика школы», «Символика России» и сменная книжная выставка «Дальний Восток - это Мы!». Ко Дню народного единства проведен конкурс плакатов «А я люблю места свои родные»,

Развитие познавательных интересов обучающихся осуществляется через предметные недели, викторины, КВН, конкурсы рисунков. В рамках традиционной Недели детской книги проводятся инсценировки произведений, конкурсы стихов.

Выбор профессии – актуальная тема для подростков. В жизни каждого появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из

центральных, даже судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Воспитатели Бобринева И.В. и Клименко Г.А. эту тему удачно и поучительно реализовали через рабочую программу «Дорога в жизнь» составленную на начало учебного года, во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, при проведении открытой интерактивной беседы «Путешествие в мир профессий».

Воспитатели Воронцова Е.Н., Иванова Л.С., реализуя свою рабочую программу «Мой выбор – моя жизнь», делают упор на осознанность выбора профессии, учат своих воспитанников ставить правильные цели и выбирать адекватные способы их достижения.

Большим разнообразием форм работы отличается воспитание потребности в здоровом образе жизни. Воспитатели Очерет Н.П. и Симонова Я.В. разработали рабочую программу «Мы и здоровье» которая включает в себя «Недели здоровья», «Неделю безопасности движения», «Месячник пожарной безопасности», спортивные игры, конкурсы, соревнования, и беседы по группам («Цени свою жизнь», «Здоровый человек – здоровая нация», др.).

Большая часть мероприятий проходит в форме КТД. Всем творческим коллективным делам предшествует большая подготовительная работа со стороны педагогов и детей. Практически все мероприятия прошли на хорошем уровне и имели положительные отзывы воспитанников.

Формирование у воспитанников социально-бытовых умений и навыков необходимых им в жизненном самоопределении осуществляется в процессе трудового воспитания. Труд оказывает большое коррекционное воздействие на все стороны деятельности, позволяет осуществлять социальную реабилитацию детей, развивать творческую индивидуальность.

Чистоту и порядок в спальнях под контролем воспитателей обеспечивают сами ребята. Каждая группа, согласно графику, дежурит по столовой и школе, обеспечивая сохранность интерьера и порядок в школе-интернате.

Воспитатели ежедневно организуют в группах занятия по починке одежды, чистке обуви, в процессе которых обучают детей видеть недостатки в своей одежде и устранять их. В результате повторений одних и тех же действий в определенной последовательности, при настойчивом воспитательном воздействии у детей вырабатываются и закрепляются санитарно-гигиенические навыки.

Воспитатели и учителя проводят беседы и инструктажи по противопожарной безопасности, безопасному поведению в быту при пользовании электроприборами, по соблюдению техники безопасности в трудовой деятельности по самообслуживанию. Все эти мероприятия проводятся в целях закрепления знаний по технике безопасности и во избежание несчастных случаев, каждый понедельник по плану педагоги проводят пятнадцатиминутки безопасности.

Результаты мониторинга воспитательного процесса показали положительную динамику уровня воспитанности обучающихся по всем направлениям общешкольной воспитательной работы в среднем на 0,3-балла.

В 2021/2022 учебном году планирование работы дополнительного образования было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы-интерната. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, воспитателей, классных руководителей и

администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, а так же на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа через различные формы и методы:

- конкурсы газет и плакатов: «Как нам сохранить здоровье?», «С Днём защитника Отечества!», «Мой дорогой учитель!», «Друзья природы!», «Терроризм и экстремизм», «Наша сила в единстве!», а также буклетов «Наш выбор – здоровый образ жизни» «Зима красавица белоснежная», «С праздником 8 Марта», «Мир детства», «Навстречу весне», «Друзья природы». «В наших сердцах подвиг бессмертен!»;
- конкурсы рисунков: «Опасности вокруг нас», «Мой толерантный мир», «А я люблю места свои родные!», «Любимые герои сказок», «Один дома», «Личная безопасность». «Секреты здоровья», «Мои права», «Я и моё окружение», «Край родной», «Зима», «Не пробовать, не начинать», «Мир против наркотиков», «Что такое доброта»;
- Межрегиональная книжная интернет-квест «Амурский тигр»;
- Межрайонный конкурс мягкая игрушка «Болотная азбука»;
- Межрегиональный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества для школьников: «Лесные огнеборцы», «Усатый полосатый», «Птичья столовая», «Иллюстрации к сказкам народов России»;
- областной конкурс «Созвездие», «Опалённая купина» «Земля Амурская была и есть русская», «Мы против терроризма»;
- спортивные соревнования по теннису, волейболу и футболу, школьные спартакиады;
- акции: «Чистота и порядок на территории школы», «Подари улыбку»;
- конкурс чтецов стихотворений «Унылая пора, очей очарование...».

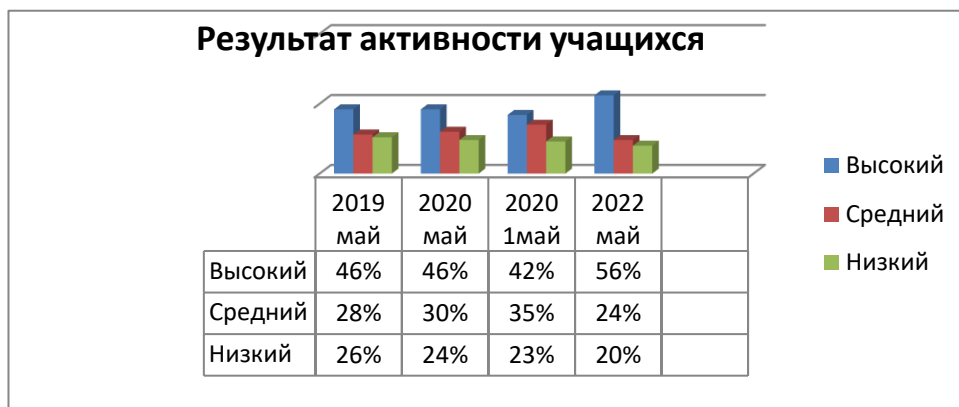
Продуктивная деятельность коллектива служит формированию традиций школы (этот учебный год не стал исключением в плане проведения традиционных мероприятий): День Знаний, Новый год, 8 марта, День Учителя, День защитника Отечества, День победы, последний звонок. Традиционным стал творческий процесс в целом, педагоги и учащиеся старались через проведённые мероприятия реализовать свой творческий потенциал, таланты и способности.

КВД систематически проводились игровые программы: «Личная безопасность», «Секрет и здоровье», «В царстве вежливых наук», «Станем друзьями природы», «Правовой калейдоскоп», «День приветствий», «Флора и фауна нашего края», «Математическая регата», «Знай историю Российской армии!», «Умелый боец везде молодец!», и др.

Регулярно проводились тематические игровые и творческие часы, на которых учащиеся играли в игры, общались, выполняли практические задания (лепили, рисовали, конструировали и др.)

В течение года все воспитанники были вовлечены в различные конкурсы, викторины, игры на различных уровнях, а также принимала участие во многих всероссийских, областных и районных конкурсах.

Школа использует разнообразные формы занятий: лекции, беседы, педагогические дискуссии, клубы, фотоотчеты общешкольных мероприятий размещены на школьном сайте.



Активность детей на 2021/2022 год составило 80% (высокий и средний уровень),

Опыт воспитательной работы за прошедший год показал, что выбор оптимальных форм и методов работы повлиял на повышение качества проведения общешкольных, классных и групповых мероприятий. У воспитанников не снизился интерес к участию в подготовке и проведению мероприятий.

Анализируя работу, проделанную за год, необходимо отметить положительные моменты:

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей.

Выявлены проблемы:

- учителям и воспитателям необходимо ответственной относиться к подготовке детей к общешкольным мероприятиям и самим мероприятиям;
- взаимодействие коллективов (педагогических и ученических) двух отделений сведено к минимуму (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции).

В следующем 2022/2023 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в всероссийских, областных и районных мероприятиях и конкурсах. Проводить больше интересных и увлекательных КТД среди групп, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организацию и проведение мероприятий. Необходимо чаще привлекать к организации и участию в школьных мероприятиях детей из «группы риска».

8.2. Работа классных руководителей.

В первом отделении школы-интерната активно велась воспитательная работа классными руководителями – в соответствии с планами, составленными в начале учебного года. В школе действовало 11 классных коллективов (2-9 классы). В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса: проводились недели безопасности, единые

школьные тематические классные часы, выставки и конкурсы рисунков, сочинений, смотр классных уголков; в конце учебного года – школьные «Дни Здоровья»; в течение учебного года – ряд школьных линеек под общим названием «Минутки безопасности». Классы активно принимали участие во всех предметных неделях, классные руководители организовывали и проводили в рамках предметных недель разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

В каждом классе действовал выбранный актив класса. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма деятельности, как ученическое соуправление, носит особый характер. Классные руководители стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения. Вооружают знаниями основных форм и методов организации досуга.

В апреле 2022 года планомерно проведено социометрическое обследование учащихся 2-10 классов по итогам учебного года. Оно показало, что большинство детей удовлетворены своим социометрическим статусом и взаимоотношениями в коллективе. Классные коллективы являются в целом сплочёнными. Анализ общей структуры отношений показывает высокую степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение.

Из сферы общения выпало 2% учащихся из всех классов. Общее количество учащихся, имеющих ограниченный круг общения, составляет 1%, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

Класс	КВ (коэффициент взаимности)	КУ (коэффициент удовлетворенности)	Выводы педагогов-психологов, рекомендации по классам
2-3 кл.	39,3%	72,27%	Классный руководитель учел данные октября 2021 г. и создал условия для сплочения классного коллектива, нормализации психологич-го климата в классе.
4А	46,6%	67%	Данные свидетельствуют о разобщенности класса на отдельные группировки, недостаточной сплоченности коллектива. Не все учащиеся удовлетворены своим положением в коллективе.
5 кл.	75%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климата в

			норме.
6А	67%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климата в норме.
5-7 кл. ТУО	55,5%	83,3%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климата удовлетворительный.
7А	58,3%	85,7%	В этом полугодии в классном коллективе произошла смена лидеров. Учащаяся с нулевым коэффициентом не изменила позиции, чувствует себя лишним, дети её не замечают. Это говорит о том, что данные психологом в октябре 2021г. рекомендации классным руководителем выполнены не в полном объёме.
8А	22%	55,5%	По сравнению с показаниями социометрического обследования в октябре 2021г.: отмечено появление одного изолированного. Классному руководителю необходимо учесть рекомендации после социометрич-го обследования, внести корректировки в план ВР и создать условия для сплочения классного коллектива, нормализации психологического климата.
9А	50%	75%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климата удовлетворительный.
9Б	73,6%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климата в норме.
9Г ТУО	100%	100%	Продолжать работу по укреплению в коллективе атмосферы дружелюбия и искреннего стремления помогать одноклассникам. Обратить внимание на учащихся,

			приезжающих на обучение, активнее вовлекать их в жизнь класса и школы.
--	--	--	--

По результатам проведенного обследования классным руководителям были даны на 2022/2023 учебный год **рекомендации**:

- Продолжать оказывать помощь в достижении успеха в той деятельности, от которой прежде всего зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости, трудностей и т.д.).
- Вести индивидуальную работу по преодолению у отдельных учеников аффективности (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- Укреплять и расширять сотрудничество с педагогом-психологом: на уровне классных руководителей – для выработки рекомендаций преодоления аффективности у учащихся, на уровне МО – для оказания консультативной помощи педагогам, помощи в повышении профессиональной компетентности.
- Спланировать интересные, актуальные для учеников, современные по форме общие мероприятия, вовлекать изолированных учеников в совместную деятельность.

9. Результаты работы системы психолого-педагогической поддержки учащихся и коррекционной логопедической работы.

9.1. Первое отделение школы-интерната.

9.1.1. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающая работа в школе-интернате направлена на решение задач:

- психологическое сопровождение воспитанников;
- комплексная коррекция психических процессов;
- развитие эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие конструктивного общения со сверстниками и со взрослыми;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В первом отделении школы-интерната действует ППк (школьный психолого-педагогический консилиум). За 2021/2022 учебный год было проведено 18 заседаний ППк. Цель ППк – обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Работа консилиума велась по направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое.

Задачи, поставленные перед ППк, выполнены. Через заседания ППк за учебный год проведено 100% учеников, с ЛУО и ТУО. Обследования учащихся проводились педагогами-психологами, учителями-логопедами, медицинскими работниками, социальным педагогом индивидуально, с учетом реальной возрастной нагрузки на каждого ребенка. По данным обследования составлены заключения, индивидуальные планы обучения для детей с ТУО и ТМНР, даны рекомендации педагогам. К проведению ППк по вопросам, связанным с обучением детей

Малиновского СРЦ привлекались сотрудники данного учреждения (присутствовали только в мае 2022 года, хотя приглашены на заседания в сентябре и декабре 2021 года); в связи с обучением в 2021/2022 учебном году в школе-интернате детей, проживающих в семьях, на заседания ППк приглашались родители (законные представители) обучающихся; в случае невозможности их присутствия родители (законные представители) выражали в письменном виде согласие с проведением ППк в их отсутствие.

По всем консилиумам приняты решения и рекомендации. Это наблюдение за динамикой развития детей, выявление резервных возможностей развития учащихся, развитие всех видов познавательной деятельности, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, профилактика физических, интеллектуальных, эмоционально-личностных перегрузок, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, осуществление постоянного контроля за поведением детей со стороны всех педагогов, организация индивидуальной коррекционной работы с отдельными учащимися, корректировка рабочих программ по предметам, изменение индивидуального учебного плана (увеличение недельной учебной нагрузки) и корректировка СИПР на новый учебный год и др.

Принятые решения доводились до сведения педагогов, работающих в классах (выписки из протоколов ППк), специалистов Малиновского СРЦ, родителей (законных представителей) обучающихся, рассматривались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников, педсовете для принятия и выполнения их педагогами. В течение учебного года велся контроль выполнения решений и рекомендаций консилиума. По всем заседаниям ППк оформлены протоколы.

В течение учебного года дефектолог Сергеева Л.В. неоднократно принимала участие в работе районной ПМПК (в качестве дефектолога и логопеда).

На 2021/2022 учебный год одна из задач – обеспечение условий для адаптации новых обучающихся, проживающих в семьях. Задача успешно выполнена, что отмечено родителями обучающихся на итоговых заседаниях школьного ППк в мае 2022 года: они отметили, что у детей появился интерес к учебе, улучшились учебные результаты, появились самостоятельность и ответственность, в школу идут с положительным настроением. Опрос родителей психологами в конце учебного года также дал в целом положительную оценку деятельности школы-интерната.

В 2022/2023 учебном году **необходимо:**

- продолжить совершенствовать формы взаимодействия со специалистами Малиновского СРЦ и с родителями детей, проживающих в семьях на территории п.г.т.Новобурейский, а также на территории близлежащих районов;

- повышать эффективность учебного и коррекционно-развивающего процесса с учетом результатов опроса сотрудников дома-интерната, родителей (законных представителей) обучающихся;

- учесть в планировании работы ППк на новый учебный год возможность увеличения количества «приходящих» на обучение и проживающих в интернате детей из семей.

9.1.2. Коррекционная логопедическая работа.

Коррекционно-логопедическая работа логопедов Литвиненко В.Ю., Солминой И.А. в 2021/2022 учебном году строилась на основе перспективного планирования работы с детьми с системным нарушением речи и интеллектуальными нарушениями, а также согласно результатам проведённого первичного обследования детей в сентябре 2021 учебного года.

В течение учебного года на коррекционные логопедические занятия учителя-логопеда Литвиненко В.Ю. было зачислено 19 учащихся (2-3 кл. – 8 чел, 6 А – 3 чел, 7-ой г.об. – 8 чел.). Из зачисленных детей были сформированы группы для индивидуальной и подгрупповой работы. В подгрупповые занятия были объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Коррекционно-логопедические занятия учителя-логопеда Солминой И.А. посещали 45 учащихся, из них первично зачислено 36 человек. Из зачисленных детей было сформировано 4 группы, индивидуальные занятия посещало 19 человек, 4 человека посещали подгрупповые занятия, у 3 учащихся занятия проходили на дому, и 19 человек из Малиновского СРЦ посещали уроки классом (группой).

Логопедические занятия, были направлены на исправление дефектов речи, профилактики и преодолению дисграфии и дислексии у учащихся, на развитие самостоятельной связной речи, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, произвольной памяти и внимания совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

В целях сохранения и укрепления здоровья, использовались на занятии здоровьесберегающие технологии (элементы логоритмики, упражнения на развитие дыхания, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, игры на развитие мелкой моторики, Су – Джок терапия).

Коррекционно-логопедическое воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы.

В прошедшем учебном году работа учителей-логопедов велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. проведено логопедическое обследование обучающихся с речевыми патологиями и заполнены речевые карты.

2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены логопедом Литвиненко В.Ю. в группы коррекции с учётом возраста и речевого дефекта. В основном, дети имеют сочетанные речевые патологии. Данные отражены в таблице.

№ п/п	Диагноз	Кол-во детей с патологией
1.	дисграфия	1 чел.
2.	дислексия	1 чел.
3.	дизартрия	2 чел.
4.	аграфия	2 чел.
5.	алексия	2 чел.
6.	дислалия	1 чел.

7.	СНР тяжёлой степени в сочетании с ТУО	8 чел.
----	---------------------------------------	--------

Логопед Солмина И.А.:

№ п\п	Диагноз	Кол-во детей с патологией
1.	дисграфия	10
2.	дислексия	3
3.	дизартрия	4
4.	аграфия	2
5.	алексия	1
6.	моторная алалия	4
7.	сенсомоторная алалия	5
8.	логоневроз (заикание)	2
9	СНР тяжёлой степени при ТУО)	19

В письменной речи обучающихся во 2-3, 4, 5, 6 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание;
- замена букв, соответствующих фонетически близким звукам;
- искажённое воспроизведение букв на письме.

3. Составлено расписание логопедических занятий на учебный год и согласовано с администрацией школы.

4. Логопедические кабинеты подготовлены к началу занятий.

В рамках этого направления осуществлялись также такие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих групповых программ;
- ведение документации;
- приобретение демонстрационных пособий и раздаточного материала (для 2-го кабинета).

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы:

- речевые карты на каждого ребёнка с речевыми нарушениями;
- индивидуальные тетради на каждого ребёнка;
- журналы учёта индивидуальных и групповых коррекционных (логопедических) занятий;
- годовой отчёт о результатах коррекционных занятий.

Коррекционная работа.

1. В течение учебного года проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов, а также разнообразные презентации. В кабинете № 43 применялись технические средства обучения: логопедический тренажёр «Дэльфа», кабинет БОС.

2. Результаты коррекционной работы логопеда Литвиненко В.Ю.:

Зачислено в течение 2021-2022 учебного года: 19 учащихся.

Выявлено в мае 2022 года с улучшенной речью: 3 учащихся (Калашникова Анна 2-3 кл., Кахидзе Ульяна-6 «а» кл., Коваленко Екатерина-6 «а» кл.).

Оставлены для продолжения коррекции: 19 учащихся.

3. Результаты коррекционной работы логопеда Солминой И.А.: выпущено в мае 2022 года с положительной динамикой 3 учащихся (4 класс-Орёл Михаил и Долгова Елена, 5 класс-Здоренко Иван). Оставлены для продолжения коррекционных занятий – 42 учащихся.

Взаимосвязь с другими специалистами ОУ:

1. Ознакомление с результатами диагностики, проведённой психологом школы.

2. Ознакомление с содержанием работы учителей среднего и старшего звена (по письму и чтению).

3. По необходимости (по запросу администрации школы-интерната и Малиновского СРЦ) учителя-логопеды проводили дополнительные логопедические обследования обучающихся перед направлением их на районную или областную ПМПК.

4. С 14.02.2022 по 18.02.2022 прошла неделя логопедии «Мастерская красивой речи» с целью обеспечения единства речевого воздействия и пропаганды логопедических знаний, повышения профессиональной компетентности учителей, родителей; создания условий для речевого развития детей через укрепление связи семьи и образовательной организации. Основной целью мероприятий были: развитие звуковой культуры речи, совершенствование диалогической и монологической речи. Поставленные цели и задачи были полностью реализованы. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

5. Логопед Солмина И.А. посетила урок чтения в 4 классе с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушением речи.

Работа с родителями.

1. Проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей.

2. Организовывалось присутствие родителей во время логопедического обследования.

3. Родители по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению дистанционных заданий.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021/2022 учебный год, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Положительных результатов в логопедической работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, четкому планированию логопедической работы в целом, совместной работе с воспитателями и учителями, использованию в работе современных образовательных технологий и методик.

Анализ логопедического обследования на начало и конец 2021/2022 учебного года, а также проведенная логопедическая работа позволила сформулировать **задачи на 2022/2023 учебный год:**

-продолжить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы, с использованием современных технологий и методов обучения и коррекции;

-продолжить консультационную деятельность для родителей детей с нарушениями речи;

-подготовить буклеты с материалами по развитию речи в помощь учителям и родителям;

-активно принимать участие в педагогических советах и семинарах школы;

-публиковать материалы на школьном и других сайтах;

-разработать совместно с учителем музыки новый коррекционно-развивающий курс «Коррекционно-логопедическая ритмика».

9.1.3. Работа школьных педагогов-психологов.

Обучение в школе направлено на формирование полноценной социализированной личности ребёнка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. На основании этого педагогами-психологами построена работа.

Цель работы: взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Основные задачи работы на 2021/2022 учебный год были такие:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;

- изучение личностных особенностей обучающихся;

- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;

- продолжение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;

- оказание практической психологической помощи всем участникам образовательного процесса;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

- активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, школьных ППк;

- совершенствование профессионального уровня через курсы переподготовки и повышения квалификации;

- пополнение методической копилки педагогов-психологов.

Психологи работали по основным направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа.

2. Диагностическая работа.

3. Коррекционно-развивающая работа.

4. Консультативная работа.

5. Информационно-просветительская работа.

Вся деятельность психологов тесно связана с работой школьного ППк. Именно на заседаниях консилиума разрабатывалась стратегия работы с каждым ребёнком. Работа велась по направлениям, заявленным в общешкольном годовом плане.

Психодиагностическая работа проведена согласно плану. В сентябре 2021 года было проведено:

- для учащихся 2-6 классов (педагог-психолог Гладкова Ю.В.) диагностики суицидального риска «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Несуществующее животное»; суицидальных намерений и проявлений у учащихся данных классов не выявлено;

- анкетирование учащихся 9 классов (педагог-психолог Экстер Е.Д) по темам: «Определение профессионального выбора», «Опросник профессиональных предпочтений»; по результатам анкетирования можно сделать вывод: учащиеся 9-х классов выбрали профессии, которые не противоречат их умственным способностям и особенностям здоровья; у всех имеются знания о направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их физиологическим особенностям; по результатам обследования классным руководителям и родителям (законным представителям) учеников были даны рекомендации;

- в сентябре педагогом-психологом Экстер Е.Д. в 7-9 классах были проведены диагностики суицидального риска «Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Несуществующее животное»; суицидальных намерений и проявлений у учащихся данных классов не выявлено.

- в октябре 2021 года (педагогом-психологом Гладковой Ю.В.) исследование результатов адаптации вновь прибывших учащихся с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияния на процесс адаптации к школьному обучению; по результатам обследования классным руководителям и родителям (законным представителям) вновь прибывших учеников были даны рекомендации;

- в октябре 2021 года – диагностика учеников 2-9 классов (Экстер Е.Д., Гладкова Ю.В.), целью которой было определение социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах; анализ общей структуры отношений показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение; по результатам обследования классным руководителям и воспитателям были даны рекомендации.

- в ноябре – анкетирование учеников 2-9 классов по определению уровня самооценки ученика «Лесенка»; по результатам обследования классным руководителям и воспитателям были даны рекомендации.

- в ноябре – диагностика «Развитие социальной ответственности подростков»; по результатам диагностики педагогам были даны рекомендации (педагог-психолог Экстер Е.Д.);

- в декабре 2021 года – обследование учащихся 2-9 классов по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова); по результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации (Экстер Е.Д.);

- в декабре 2021 года – опросник Шмишека для выявления присущих каждому ученику индивидуальных свойств характера и темперамента; по результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации (Экстер Е.Д., Гладкова Ю.В.);

- в феврале 2022 года (психологом Экстер Е.Д.) – диагностика личностных отклонений у обучающихся подросткового возраста; по результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации;

- в феврале 2022 года – диагностика социализированности личности воспитанников (Экстер Е.Д.); педагогам по результатам данной диагностики были даны рекомендации;

- в феврале 2022 года – психологическое обследование межличностных отношений учащихся 1-2 классов (Гладкова Ю.В.); по результатам обследования классным руководителям были даны рекомендации;

- в марте 2022 года – анкетирование выпускников с целью определения у учащихся профессионального выбора (Экстер Е.Д.), уточнение и конкретизирование профессиональных намерений, оценки готовности подростков к самостоятельной жизни;

- в апреле 2022 года с учащимися 2-9-х классов – диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы (Экстер Е.Д., Гладкова Ю.В.); отмечено, что из сферы общения выпало 0% учащихся всех классов (за первое полугодие общее количество выпавших из сферы межличностного общения составило 2% учащихся); общее количество учащихся, имеющих ограниченный круг общения, составляет 10% (за первое полугодие – 11%), что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах; по результатам социометрии классным руководителям были даны рекомендации по составлению планов ВР на новый учебный год;

- в апреле 2022 года оформлен информационно-просветительский стенд в учительской для педагогов школы-интерната по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Экстер Е.Д., Гладкова Ю.В.).

Педагог-психолог Экстер Е.Д. провела повторные диагностики:

- Опросник профессиональных предпочтений. Учащиеся 9-х классов, выбрали профессии, которые не противоречат их умственным способностям и особенностям здоровья. У всех имеются знания о направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их физиологическим особенностям;

- Экспресс-диагностику суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой и тест на одиночество Д.Рассела и М.Фергюссона провели во 2-9-х классах. По результатам так же, как и в первом полугодии: суицидальных наклонений и проявлений у учащихся 2-9-х классов не выявлено.

В мае психологи провели анкетирование родителей (законных представителей) для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в школе-интернате. В опросе приняли участие 18 родителей и законных представителей учащихся. Все опрошенные отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов школы-интерната, а также обеспечение обучающихся учебным материалом. Большинство родителей (95 %) удовлетворены работой организации школьного быта, наличием информации о деятельности школы. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного

учреждения. Так, например, уровнем организации воспитательного процесса и дополнительного образования удовлетворены 100% опрошенных, считают, что созданы все условия для индивидуальной работы с учащимися, что в школе существует возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятиях. 100% опрошенных удовлетворены психологическим климатом в школе.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На протяжении всего учебного года проводилась работа с детьми «Группы риска». Выявление учащихся в «группу риска» проходило по двум признакам: первый признак – наличие у воспитанников отклоняющегося поведения; второй признак – это отклоняющееся поведение нелегко исправляется, корректируется.

Всего в «группе риска» 5 учащихся.

Для получения необходимой информации использовали такие приёмы, как наблюдение, беседы с учащимися, учителями, воспитателями, анализ посещения уроков, диагностика.

Мероприятия по работе с детьми «группы риска» проводили по двум направлениям:

- мероприятия, рассчитанные на всех учащихся «группы риска»: совместная программа педагогов-психологов и социального педагога по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, разработанная на 2021/2022 учебный год;

- индивидуальная работа с каждым из таких школьников; индивидуальные коррекционные занятия «Психологический практикум» (1 раз в неделю для каждого учащегося, разрабатывается на каждую учебную четверть) и индивидуальный план профилактической работы с ребёнком «группы риска» (1 раз в месяц, план разработан до конца учебного года), а так же беседы по коррекции поведения по мере необходимости, которые фиксируются в журнале учёта консультаций.

Для оказания психологической поддержки и помощи учащимся «группы риска», детям, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания, активизации работы по формированию навыков учебной деятельности, познавательной активности, педагогами-психологами регулярно проводились занятия в светлой и тёмной комнатах психологической разгрузки.

За отчётный период педагогом-психологом Экстер Е.Д. было проведено 138 индивидуальных бесед с учащимися, 10 консультаций для педагогов, 10 консультаций для родителей.

Педагогом-психологом Гладковой Ю.В. проведено 97 индивидуальных бесед с учащимися, 23 консультации для педагогов, 5 консультаций для родителей.

На основе анализа работы за 2021/2022 учебный год намечены основные задачи работы в новом учебном году:

- продолжать работу по основным направлениям, определенным ранее.

- продолжать работу с учащимися «группы риска» в тесном контакте и сотрудничестве с администрацией, воспитателями, учителями, родителями (законными представителями) обучающихся;
- осваивать и внедрять новые психологические методы и методики;
- создавать разновозрастные группы общения для учащихся, имеющих проблемы в общении и трудности адаптации;
- обеспечить 100%-й охват психолого-педагогической поддержкой обучающихся школы-интерната.

9.1.4. Работа социального педагога.

Работа социальных педагогов велась по плану работы школы на учебный год. В течение учебного года целью работы было оказание социально-педагогической поддержки детям с ОВЗ в становлении социально успешной личности, обеспечение социальных гарантий и прав учащихся и воспитанников.

В первом отделении школы-интерната в начале учебного года обучалось 136 человек. В конце учебного года 131 человек.

Для постановки «социального диагноза» и выявления позитивных и негативных влияний на ребёнка ежегодно проводится социологический анализ классов, составляется социальный паспорт школы-интерната. Ведётся мониторинг положения детей в семьях.

На 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в организацию, имеются личные дела, сформированные в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423.

В соответствии с пунктом 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка (далее - ИПРЖ), который утверждается органом опеки и попечительства несовершеннолетних.

Общее количество детей-сирот и детей, ОБПР (на дату проверки)	Количество ИПРЖ, составленных организацией и утвержденных органом опеки и попечительства	Количество ИПРЖ, составленных организацией, но не утвержденных органом опеки и попечительства, с обоснованием причин
24	24	0

На 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в организацию, составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка (далее – ИПРЖ), из них 24 утверждены органом опеки и попечительства. ИПРЖ пересматриваются один раз в полгода, что подтверждено документально.

Для сопровождения обучающихся, имеющих родителей (законных представителей) составляются индивидуальные планы развития (ИПР 107 штук), которые обновляются один раз в год.

Наличие индивидуальных программ реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее – ИПРА), обеспечение техническими и иными средствами реабилитации, контроль по соблюдению сроков переосвидетельствования группы инвалидности.

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, разработано ИПРА
39	39

На 39 детей-инвалидов, проживающих в организации, разработано 39 ИПРА с учетом комплексной оценки ограничений жизнедеятельности ребенка, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.

В учреждении осуществляются контрольные мероприятия по выполнению мероприятий ИПРА, а также по обеспечению ребенка-инвалида техническими и иными средствами реабилитации, в том числе:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, обеспечено техническими иными средствами реабилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА
39	Не нуждаются

В учреждении осуществляются контрольные мероприятия по соблюдению сроков переосвидетельствования группы инвалидности у воспитанников, в том числе:

Общее количество детей-инвалидов, проживающих в организации (на дату проверки)	Из общего количества детей-инвалидов, проживающих в организации, категория «ребенок-инвалид» установлена на 1\2 года	Планируемый срок переосвидетельствования группы инвалидности детей-инвалидов, проживающих в организации
39	3	Согласно сроков установленных бюро МСЭ

Приняты меры по вопросу своевременного направления детей на территориальные и (или) областные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК).

Общее количество обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих в организации (на дату проверки)	Из общего количества обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проживающих в организации, имеют заключения ПМПК	Из них не имеют заключений ПМПК, и (или) срок которых истек с обоснованием причин
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 24	24	0
Дети, имеющие родителей (законных представителей) 107	107	0

На 24 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, в личных (социальных) делах имеются 24 заключений территориальных и (или) областных психолого-медико-педагогических комиссий. На 107 детей, имеющих родителей (законных представителей) с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, в учебных делах имеются 107 заключений территориальных и (или) областных психолого-медико-педагогических комиссий.

Принятые меры, направленные на своевременное назначение денежных выплат несовершеннолетним подопечным, в том числе (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей):

взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних подопечных;

назначение пенсий:

- по случаю потери кормильца; социальная пенсия детям-инвалидам;
- в случае признания гражданина, признанного судом безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц (законных представителей несовершеннолетних подопечных), если в течение года по месту его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Дети, получающие пенсию (всего)	В том числе:			Имеют право на получение алиментов	В том числе Получают алименты
	По случаю потери кормильца	По инвалидности	В случае признания гражданина, признанного судом безвестно отсутствующим		
15	3	12	0	20	14

Алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организации, зачисляются на счет каждого воспитанника.

В целях защиты личных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних, организацией осуществляется контроль путём взаимодействия с территориальными отделами (службами) судебных приставов, как по взысканию, так и по перечислению алиментов на лицевые счета несовершеннолетних подопечных.

Раз в полгода в территориальные отделы (службы) судебных приставов организацией направляются запросы о работе, проводимой с должниками.

Основными проблемами исполнительного производства о взыскании алиментов в пользу воспитанников организации являются:

отсутствие постоянного места работы должника;

невозможность установления фактического места жительства должника;

проживание должников без регистрации;

отсутствие имущества и иных доходов у должника, на которое возможно обратить взыскание на погашение задолженности по алиментам;

должники, лишённые родительских прав, как правило, ведут асоциальный образ жизни;

должники официально не оформляют свои трудовые отношения;

невозможность трудоустройства должника, отбывающего наказание в местах лишения свободы, из-за отсутствия рабочих мест и др.

Один раз в квартал социальным педагогом организации проводится сверка поступлений денежных средств на личные счета воспитанников, в том числе по поступлению пенсий, пособий и алиментов. По мере необходимости проводится работа по переоформлению вкладов несовершеннолетних подопечных.

Кроме того, социальным педагогом организована работа по оформлению и восстановлению документов воспитанников: медицинских полисов, свидетельств о рождении, получению паспортов, страховых и пенсионных свидетельств.

Принятие меры по вопросу постановки на регистрационный учёт воспитанников, достигших 14-летнего возраста, проживающих в организации, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

Информация о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 14-летнего возраста, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, проживающих в организации, представлена в таблице:

№	Ф.И.О. воспитанника, проживающего в организации	Возраст	Наименование отдела (управления) образования городского округа/муниципального района	Правовой документ, подтверждающий закрепление жилой площади (номер, дата, адрес жилого помещения)	Правовой документ, подтверждающий постановку на регистрационный учёт (номер, дата)
1	2	3	4	5	6
1.	Абрамов Ярослав Игоревич	15	г. Белогорск		Постановление № 5, от 09.01.2014 г.
2.	Григорьева Дарья Владимировна	14	Мазановский район		Постановление №689 от 21.12.2015
3.	Власов Сергей Сергеевич	14	г. Райчихинск	Выписка из ЕГР право на недвижимое имущество №28/001/031/2018-49259 от 17.10.2018 г. Адрес: г. Райчихинск, ул. Царькова, д.35 А	
4.	Войнолович Вячеслав Евгеньевич	15	Бурейский район		Постановление № 41, от 08.02.2018 г.
5.	Головкова Мария Борисовна	16	г. Благовещенск		Постановление № 3111, от 25.10.2005 г.

6.	Гужва Анастасия Алексеевна	16	г. Благовещенск		Постановление № 3064 от 24.07.2014 г.
7.	Дудек Лех Евгеньевич	17	г. Свободный		Постановление № 1677 от 06.10.2016 г.
8.	Ельмин Валентин Андреевич	16	Михайловский район		Постановление № 102 от 15.08.2013 г.
9.	Жеребцова Светлана Владимировна	16	Магдагачинский район		Постановление № 27 от 11.03.2008 г.
10.	Кондратенко Андрей Витальевич	15	г. Свободный		Постановление №1750 от 08.10.2018 г.
11.	Кондратенко Кристина Витальевна	17	г. Свободный	Выписка из ЕГРН от 10.03.2021 жилое помещение Г.Свободный, ул.Нижняя д. 47.	
12.	Лейчиков Дмитрий Николаевич	15	Архаринский район		Постановление № 19 от 18.01.2018 г.
13.	Максимович Владислав Дмитриевич	16	Константиновский район		Постановление № 04 от 21 .01.2011 г.
14.	Образцова Евгения Евгеньевна	14	г. Райчихинск	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.05.2018 г. Адрес: г.Райчихинск, ул.Колхозная, 113.	
15.	Патрин Максим Александрович	14	Сковородинский район		Постановление № 85 от 31.01.2017 г.
16.	Погорелов Данил Петрович	14	Ивановский район	Выписка из ЕГР право на недвижимое имущество № 28/001/031/2019-22450, от 10.04.2019 г. Адрес: Ивановский район, с. Среднебелое, ул. Первомайская, д.2,кв. 2.	
17.	Пастухова Алеся Сергеевна	16	Архаринский район		Постановление № 364 от 13.05.2011 г.
18.	Рачук Виктория Вячеславовна	15	г. Свободный		Постановление №803 от 22.05.2019
19.	Розин Серей Николаевич	16	Ивановский район		Постановление № 615 от 15.05.2018 г.
20.	Сергеева Ирина Анатольевна	17	Ивановский район		Постановление № 11 от 20.04.2010 г.
21.	Соломанюк Максим Александрович	15	г. Благовещенск	Постановление мэра г. Благовещенска № 329 от 24.02.2009 г. о закреплении жилья по адресу: г.Благовещенск, ул. Шимановского, д.68	
22.	Чевтаев Антон	16	Сковородинский		Постановление № 43

	Евгеньевич		район		от 13.05.2010 г.
23.	Упадышева Мария Сергеевна	15	Архаринский район	Выписка из ЕГР право на недвижимое имущество № 28/001/031/2019-27607, от 07.05.2019 г. Адрес: Архаринский район, пгт. Архара, ул.Восточная, д.9	
24.	Ушаков Юрий Александрович	15	Свободненский район		Постановление № 97 от 19.02.2018 г.

В учреждении социальным педагогом осуществляются мероприятия по обеспечению дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилые помещения.

На конец учебного года 6 воспитанников имеют закрепленные за ними жилые помещения или являются собственниками жилого помещения, 24 воспитанника, достигших 14-летнего возраста, поставлены на регистрационный учет для получения жилья.

Социальный педагог дважды в год проверяет сохранность жилья, закрепленного за воспитанниками организации, путём направления соответствующих запросов в органы опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Амурской области по вопросу своевременного предоставления в адрес организации актов сохранности жилых помещений, что подтверждено документально.

В 2021/2022 учебном году не отмечено случаев совершения обучающимися правонарушений, самовольных уходов проживающих в интернате.

В учреждении разработаны и реализуются мероприятия направленные на профилактику самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подопечных.

Разработан План мероприятий по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений воспитанников на 2021/2022 учебный год (далее – План). Содержание Плана включает мероприятия, проводимые с воспитанниками ежемесячно, специалистами организации: психологом, социальным педагогом, в том числе:

а) проведение диагностики детей, склонных к самовольным уходам; диагностика наличия склонности к самовольным уходам;

б) проведение индивидуальных профилактических бесед с воспитанниками по темам: Правила поведения в школе-интернате; Тренинг для подростков «Ты нужен»; Последствия самовольного ухода из школы; Я в школе; Стой, подумай, действуй; «Уголовный кодекс РФ»;

в) проведение анкетирования среди воспитанников по темам: Адаптация обучающихся в школе-интерната; Я и мои друзья; Я и мои права; А у тебя есть сила воли; Как организовать свободное время;

г) вовлечение воспитанников для занятий в кружках внутри организации, в том числе: : родные просторы, танцевальный кружок НЕКСТ, посещение игровой комнаты, библиотечные часы, весёлые нотки, мы- патриоты, я сумею, я смогу, ИЗО, радуга цветов, художественная роспись по дереву, тренажёрный, страна мастеров, юные мастера, и т.д.

Итогом участия воспитанников организации в объединениях дополнительного образования являются следующие результаты: снижения пропусков уроков, дети «Группы риска» активней участвуют в школьных мероприятиях, в работе спортивных секций и кружков. В настоящее время на учёте в МО МВД «Бурейский» состоят 3 обучающихся. На внутришкольном учёте состоят 7 обучающихся.

Уделено внимание организации досуга воспитанников, в том числе путем их участия в культурных, спортивных, развлекательных и патриотических мероприятиях.

Число обучающихся, состоящих на учёте в ОВД «Бурейский»		Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	
сентябрь 2021г.	июнь 2022 г.	сентябрь 2021 г.	июнь 2022 г.
3	3	8	7

За обучающимися «группы риска» закреплены наставники из числа педагогов. С подростками проводится индивидуальная работа. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены в кружковую работу и занимаются в спортивных секциях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся системно, согласно плану по реализации Закона № 120-ФЗ, с тесным контакте с сотрудниками ПДН Бурейского района и комиссией по делам несовершеннолетних администрации Бурейского района. Разработаны межведомственные индивидуальные планы взаимодействия на каждого обучающегося состоящего на учёте.

Влияние на формирование антисоциального поведения обучающихся оказывает состояние здоровья обучающихся. Все обучающиеся учреждения состоят на учёте у психиатра, многие из них имеют поведенческие отклонения.

С целью коррекции поведения в учреждении проводятся Советы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Большое значение имеют межличностные отношения обучающихся «группы риска». Совместно с педагогом-психологом проанализирована позиция школьников «группы риска», занимающих разные «ниши» во внутренней иерархии класса.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика выяснялись причины и принимались необходимые в данной ситуации меры.

В учреждении обучаются дети склонные к суицидальному поведению (2 человека). С ними ведётся индивидуальная профилактическая работа. При необходимости воспитанники направляются на консультацию к врачу психиатру.

Дети с ограниченными возможностями здоровья склонны к агрессивному и конфликтному поведению. Для коррекции такого поведения в школе-интернате работает центр школьной медиации. В рамках работы центра совместно с педагогом – психологом в течение года проведено 4 заседаний, на которых были разобраны конфликтные ситуации. По результатам работы даны необходимые советы детям и педагогам по выходу из конфликтных ситуаций.

В течение года социальным педагогом проведено большое количество индивидуальных консультаций с детьми и педагогами по различным вопросам.

Профориентационная деятельность осуществлялась согласно плану работы. Проведены беседы: «Куда пойти учиться»; «Профессиональные учебные заведения Амурской области»; «Центр занятости – помощник в трудоустройстве»; «Твой выбор». Проведено анкетирование по самоопределению в январе и апреле 2022 года. В апреле 2022 года сотрудником центра занятости Бурейского района проведена развивающая игра «Мир профессий». По результатам работы все выпускники устроены на дальнейшее обучение в профессиональные учебные заведения.

Таблица самоопределения выпускников по профессиям.

Колледж транспорта и дорожного хозяйства г. Благовещенск	Амурский аграрный колледж		Амурский технический колледж г. Шимановск	Колледж «Сервиса и торговли» г. Благовещенск
штукатур	п. Серышево повар	п. Екатеринославка	маляр	швея
2 человек	2 человека	4человек	2 человек	2 человека

В учреждении большое внимание уделяется семейному воспитанию. В течение 2021/2022 учебного года было передано на гостевой режим 2 воспитанника учреждения. Своевременно обновляется банк данных по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В банк данных направлены новые характеристики, фотографии воспитанников, итоги диспансеризации. В органы опеки направлены запросы для обновления справок о родственниках.

С детьми, имеющими законных представителей (проживающих и не проживающих в учреждении 59 человека) в течение года были проведены консультации на различные темы. Обучающиеся были включены в досуговую деятельность. Было налажено взаимодействие с родителями и законными представителями. Социальным педагогом проведено более 50 различных консультаций родителей (законных представителей). Информация для родителей размещалась в родительском чате. Так же в родительском чате размещались различные инструкции по безопасному поведению, профилактике правонарушений, преступлений, суицида и т.д. Родитель (законный представитель) мог задать в чате вопрос социальному педагогу и получить на него ответ. При необходимости социальный педагог совместно с классным руководителем выезжал в семьи детей, по итогам составлялся акт посещения семьи (7 актов). Родителям (законным представителям) оказывалась необходимая помощь: выяснялась и устранялись причины отсутствия ребёнка на уроках, невыполнения домашних заданий и т.д.

В течение учебного года социальным педагогом проведено большое количество индивидуальных консультаций с детьми и педагогами по различным вопросам.

В образовательной организации запланировано летнее оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (24 человека) в оздоровительном лагере «Белогорска» с июня по август 2022 года. Социальным

педагогом совместно с классными руководителями проведён опрос родителей (законных представителей) об организации отдыха их детей.

Воспитанники с проживанием.

Выбыли на летний период в семью для летнего оздоровления. Были опрошены родители (законные представители) 25 человек, которые пояснили, что планируют летнее оздоровление дома – 19 человек, 2 ребенка будет отдыхать в летнем лагере «Белые горы» 1 смена, 2 смена в пришкольном лагере п. Прогресс, 1 ребёнок будет отдыхать в лагере «Бардагогн» в 1 смену, далее дома, 2 ребёнка в лагере «Василёк» 1 смена далее дома, 1 ребёнок пришкольный лагерь п. Магдагачи 1 смена, далее дома.

Приходящие дети, проживающие в семьях.

Проведён опрос родителей (31 человек) установлено, что запланировано оздоровление дома 23 обучающихся, 1 ребёнок лагерь «Бардагон» 2 смена остальные месяцы дома, 1 ребёнок 1 смена пришкольный лагерь, июль санаторий «Гонжа» далее дома, 1 ребёнок 1 смена санаторий «Шмаковка» далее дома, 1 ребёнок у родственников г. Анапа, 2 ребёнка 1 смена лагерь «Прометей» далее дома. 1 ребёнок собирается в летний период трудоустроиться, 2 ребёнка реабилитация в «Малиновском СРЦ».

В летний период 2022 года в учреждении на постинтернатном сопровождении планируется нахождение двух выпускников 2020 года. Составлен план работы по постинтернатному сопровождению. Планируется оказывать воспитанникам необходимую социальную, психологическую и педагогическую помощь.

С января по апрель социальным педагогом проведён цикл бесед для старшеклассников «Закон и порядок».

Самообразование, повышение уровня квалификации.

В марте 2022 года социальный педагог Маслюкова Н.С. аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «Социальный педагог». В ноябре 2021 года прошла курсы повышения квалификации на образовательном портале «ИНФОУРОК» по теме: Интерактивные методы обучения». В феврале прошла курсы повышения квалификации на информационно-методических ресурсах «Канал просвещения РФ» по программе «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21». В апреле прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО» по теме: Оказание первой помощи». Приняла участие в вебинарах и семинарах на различные темы. Посетила июне 2022 года «День открытых дверей» в Малиновском СРЦ. Большое внимание уделяю самообразованию.

Таблица обмена педагогическим опытом:

Выступление на МО учителей начальных классов	Выступление на педагогическом совете	Выступление на МО классных руководителей	Выступление на МО воспитателей
1	1	1	2

Анализируя работу социального педагога за 2021 – 2022 учебный год, можно выявить **ряд проблем**, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением некоторых детей и подростков;

- удалённым проживанием некоторых родителей (законных представителей) обучающихся, что затрудняет работу с ними.

В 2022/2023 учебном году в связи с увеличением в образовательной организации детей, имеющих родителей (законных представителей) планирую расширить взаимодействие с семьями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Работу социального педагога первого отделения школы-интерната № 5 п.г.т. Новобурейский в 2021/2022 учебном году можно назвать удовлетворительной.

9.2. Второе отделение школы-интерната.

9.2.1. Психолого-педагогическая служба.

Целью деятельности психолого-педагогической службы в 2021/22 учебном году было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся воспитанников и обеспечивающей психологические условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение текущего учебного года решались следующие задачи:

1. Психологический анализ ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения

2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии всем участникам образовательного процесса.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью совершенствования развивающей и коррекционной работы с учащимися.

Основными направлениями работы были:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьников.

2. Развивающая психологическая и педагогическая работа.

3. Консультативная работа с педагогами, родителями и опекунами

4. Методическая работа, направленная на повышение уровня психологических знаний педагогов.

5. Психокоррекционная групповая и индивидуальная работа.

При проведении диагностических мероприятий использовались следующие методики:

- Прогрессивные матрицы Равенна

- Тест Векслера

- Диагностика школьной адаптации А. Прихожан

- Диагностика готовности к школьному обучению

- Тест школьной тревожности Филлипа

- Невербальные тесты (несуществующее животное, дом, дерево, человек) и др.

Результаты диагностики вновь прибывших обучающихся октябрь 2021г.

Класс	Кол-во	Способности			Общительность			Самообсл-ние			Социализация		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
6 класс	7		2	5	1	3	3		3	4		2	5
7 класс	4		2	2	1	1	2		2	2		2	2

8 класс	1			1			1			1			1
9 класс	2			2		1	1			2			2

Результаты диагностики доводились до сведения администрации, педагогов и родителей. На основе этих результатов принимались решения о индивидуализации образовательных маршрутов отдельных обучающихся, определялись конкретные формы коррекционной работы.

На протяжении всего отчетного периода осуществлялось индивидуальное сопровождение вновь прибывших воспитанников. Коррекционно-развивающая работа с ними основывалась на позициях ресурсной терапии и была направлена в первую очередь на формирование навыков резистентного поведения, жизненно важных умений.

Результаты диагностики вновь прибывших обучающихся май 2022г.

Класс	Кол-во	Способности			Общительность			Самообсл-ние			Социализация		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
6 класс	8		4	4	4	2	2		5	3		4	4
7 класс	4		2	2	1	2	1		3	1	1	2	1
8 класс	1			1		1				1			1
9 класс	2		1	1		2			2			1	1

В течение учебного года проводилась как групповая, так и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися. Это зависело от индивидуальных особенностей и выявленных негативных тенденций в развитии учащихся.

Согласно учебному расписанию два раза в неделю в 7-9 классах проходил психологический практикум. Групповые занятия в 6 классе проходили один раз в неделю. На каждом занятии реализовывались задачи развития познавательных способностей обучающихся, развитие структур самосознания детей.

Индивидуальные встречи посвящались, в основном, обучению агрессивных детей навыкам контроля и управления собственным гневом; снижению уровня личностной тревожности; развитию позитивной самооценки.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с обучающимися была направлена на развитие их познавательных способностей, а также на коррекцию нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сферы. В течение 2021-2022 учебного года прошли занятия по теме: «Знакомство», «Я и мои эмоции», «Учись учиться», направленных на развитие навыков самоанализа, самоконтроля, эмпатии, взаимопонимания и групповой сплоченности.

Успешно прошла тематическая неделя психологии в школе. Была использована новая форма организации недели – психологический марафон. Более половины обучающихся приняли активное участие во всех мероприятиях. Наиболее отличившиеся были награждены грамотами и подарками: книгами и настольными играми.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с воспитанниками учреждения оценивалась посредством проведения повторных психодиагностических исследований, проведенных в апреле-мае 2022 года.

Результаты коррекционной работы показали по сравнению с началом учебного года снижение количества детей с психопатоподобным поведением детей на 2,8%. Количество обучающихся с повышенной истощаемостью также сократилось на 7,3%.

Организационно-методическое направление работы психолога заключалось в выступлениях на заседаниях ПМПк, педсовете, заседаниях методических объединениях учителей и воспитателей.

В 2021/22 учебном году педагогом-психологом были подготовлены три психологических семинара для педагогов учреждения на темы:

- Педагогический аутотренинг как средство профессионального самовоспитания

- Методы предотвращения стрессогенных ситуаций

- Психологическая готовность к преодолению стресс-факторов в педагогической деятельности

Коррекционная, консультативная, диагностическая, профилактическая работа педагога-психолога в 2021/22 учебном году велась в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, муниципальной ПМПк.

Анализируя проделанную работу и данные проведенных диагностических исследований были выявлены проблемные зоны в психическом развитии обучающихся, которые затрудняют их адаптацию и социализацию в обществе и определены пути их преодоления:

- развитие произвольной регуляции деятельности и самоконтроля воспитанников;
- развитие когнитивных функций воспитанников, повышение их учебной мотивации;
- расширение и обогащение эмоциональной сферы воспитанников, развитие у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать и полноценно переживать;
- развитие самосознания подростков, формирование положительного отношения к себе, чувства уверенности в своих силах;
- преодоление гнева и агрессии (наиболее встречающихся поведенческих нарушений);

Эти моменты должны быть положены в основу коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с воспитанниками учреждения в новом учебном году.

9.2.2. Работа социального педагога.

В тесном взаимодействии с широким кругом заинтересованных лиц (учащимися, классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями, администрацией школы, инспекторам ПДН, КДН, организациями административных, юридических учреждений) решались следующие задачи:

- социально - педагогическая защита прав ребенка;

- пропаганда законодательства о несовершеннолетних среди учащихся, педагогов, родителей;

- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности ребенка в учреждении, в семье, в окружающей среде;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.

- осуществление информационно-просветительской работы;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.

В течение 2021/2022 учебного года проводились следующие мероприятия:

- проверка личных дел учащихся на наличие необходимой документации (38)
- восстановление недостающих документов и сведений в личных делах учащихся (8 чел.)
- обновление банка данных по запросам местной опеки (4 чел)
- постановка на военный учет (3 чел)
- обращение в полицию по привлечению родителей за невыполнение родительских обязанностей (3)
- через КДН были составлены административные протоколы на родителей за ненадлежащее воспитание детей. (3)
- профилактические беседы с родителями и опекунами учащихся (38)
- индивидуальное консультирование педагогов (25)
- ответы на запросы социальной защиты, полиции, ИТК, прокуратуры, СК и других учреждений области - 32

В рамках недели правовых знаний проведены мероприятия:

1. «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», - беседа (8 – 9 кл.)
2. «От безответственности до преступления один шаг», «Нравственные законы жизни» тематические беседы
3. «Правовой калейдоскоп»- викторина (6-9 кл.)
4. «Мои права» - конкурс рисунков
5. «Права сказочных героев»- слайд – беседа
6. «Терроризм и экстремизм – уголовная ответственность»- встреча с инспектором ПДН

7. «Законодательство РФ о правах детей-инвалидов» - консультации;

Важным направлением работы является профориентация. Формы работы достаточно разнообразны, например:

1. «Будущее начинается сегодня» - анкета
2. Встреча с работниками Центра занятости населения г. Райчихинска и п.г.т.

Прогресс

3. «Выбираем профессию»- дискуссия
4. «Знакомство с учебным заведением. РИТ» - экскурсия;
5. «Путь к успеху» - психологический практикум
6. «Куда пойду учиться?», "Я определился?" - беседы;
7. «Виртуальная экскурсия по учебным заведениям Амурской области», «Пути получения профессии в Амурской области» - презентации;
8. «В мире профессий» - беседа;
9. «Все работы хороши...» - конкурс рисунков 6 кл.
10. "Я определился?" - дискуссия;
11. "Хочу ли я работать или учиться?" диспут
12. «Составление резюме», «Оформление документов для поступления в учебные заведения» - практическое занятие

Еще одно направление работы – профилактика вредных привычек и асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ:

Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.

Общее количество обучающихся (чел.)	Обучающиеся различных социальных групп, находящиеся на внутреннем учете образовательной организации				Обучающиеся различных социальных групп, находящиеся на внешнем учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав			
	начало уч.года		конец уч. года		начало уч. года		конец уч. года	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
38	2	5,2	0	0	2	5,2	1	2,6

- «Вот и лето пролетело» беседа;
- «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» беседа;
- «Что мне мешает бросить курить?» тест;
- «Я могу сказать – нет?» дискуссия;
- «Я и социум» деловая игра;
- «Я вырос?» дискуссия;
- «Здоровье подростка и ПАВ»;
- «Табак и верзилу сведёт в могилу»;
- «Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения»
- «Разговор обо мне»;
- «Правила дорожные»;
- «Мифы об алкоголе» беседы
- проверка жилищно-бытовых условий проживания детей «группы риска» - рейд.

Тесно сотрудничаю с семьями обучающихся, консультирую родителей и опекунов по вопросам воспитания подростков, налаживанию детско–родительских отношений.

Согласно плану 4 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей и законных представителей темы. В 2021-2022 учебном году в связи пандемией коронавируса 3 собрания прошли дистанционно посредством WhatsApp.

Родительские собрания:

1. Как подготовить ребенка к успешному обучению 6 – 9 классов после летних каникул.
2. Подростки и как вести себя с ними. Рекомендации педагогам и родителям.
3. Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь.
4. Влияние Интернета на подростковый суицид.
5. Проблема поколений. Взаимодействие поколений.

В ходе родительского собрания проводятся практикумы, на которых совместно разбираются различные педагогические ситуации.

Индивидуальные консультации родителей и законных представителей. Выработка совместных мер профилактической работы.

В свою очередь, специалисты регулярно посещают семьи, общаются с родителями и опекунами по телефону.

За учебный год на заседание Совета профилактики были приглашены 7 подростков школы, склонных к нарушению дисциплины.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков.

Об эффективности работы свидетельствует снижение количества детей, стоящих на внутришкольном учете на 2,6%, отсутствие случаев правонарушений и постановки на учет в ОВД, повышение активности учащихся при проведении общешкольных мероприятий на 56%.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. В тесном контакте продолжить сотрудничество с родителями, классными руководителями, воспитателями и педагогам-психологам по коррекции поведения учащихся.
2. Продолжать отслеживать динамику развития учащихся «группы риска», вести мониторинг.
3. Оказывать содействие по вовлечению учащихся «группы риска» в дополнительное образование.
4. Работать в тесном контакте с правоохранительными органами, инспекцией ПДН.
5. Повышать свой профессиональный уровень через участие в работе семинарах, курсах повышения квалификации, самообразование.
6. Систематизировать работу социальной службы по оказанию помощи педагогам школы.

9.2.3. Работа учителя-логопеда.

Основная цель логопедической работы - устранение у обучающихся имеющих пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося, независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

В соответствии с поставленной целью в течение учебного года решались следующие задачи:

1. Выявление речевых нарушений у обучающихся, определение причин их возникновения, поиск путей и средств коррекции.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с нарушением познавательной сферы.
3. Развитие высших психических функций.
4. Создание условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры.

Логопедическая работа в течение учебного года проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое, цель которого - логопедическое обследование детей, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; отражение результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;

- коррекционно-развивающее - проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи согласно циклограмме рабочего времени;
- консультативная деятельность.

В течение учебного года коррекционные занятия проводились согласно циклограмме рабочего времени логопеда.

Основной формой организации являются групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводились в течение учебного года, не менее 3 раз в неделю в соответствии с тематическим планированием. Расписание логопедических занятий составлено учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

Коррекционной работе предшествовало комплексное обследование детей, охватывающее как речевые, так и неречевые их возможности. Результаты диагностики явились основной рабочей программой, а также индивидуальных планов коррекционной работы с детьми логопатами. На начало года на логопедические занятия было зачислено 3 учащихся с системным недоразвитием речи различной степени : дислексией, дисграфией.

Работа по устранению речевых недостатков проводилась в комплексе с формированием познавательных процессов и коррекцией недостатков эмоционально-волевой сферы развитием коммуникативных компетенций, на индивидуальных и групповых занятиях.

Здоровьесберегающие технологии способствовали охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

- Индивидуализация – это способ, который позволяет мне работать с воспитанниками, учитывая их возрастные, физиологические особенности и характер патологических процессов речи.

Выводы:

- Работа школьного логопункта за 2020/2022 учебный год была продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась коррекционно-развивающая работа, была оказана реальная помощь детям.

Результаты логопедического обследования учащихся в мае 2021/2022 учебного года и коррекционно-развивающей работы показали положительную динамику. Выведен с логопедических занятий 1 учащийся.

Все вышеизложенное позволяет определить основные задачи работы учителя-логопеда на 2022/2023 учебный год:

1.Продолжить коррекционную работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе

обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

10. Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности школы-интерната.

В ГАОУ школа-интернат № 5 изданы и действуют приказы по организации комплексной защиты учреждения, на основании которых назначены ответственные сотрудники по соблюдению мер пожарной безопасности и установлен противопожарный режим. В учреждении действует пропускной и внутри объектовый режимы, исключен допуск посторонних лиц на территорию объекта. Запрещена парковка личных автомобилей на территории учреждения.

Вход и въезд на территорию через центральные ворота с установленным видеодомофоном и телевизионной камерой видеонаблюдения. Пропуск в учреждение осуществляется через центральный вход, оборудованный турникетом с системой «антипаника» и арочным металлодетектором, через пост круглосуточной охраны с обязательной регистрацией в Книге учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность, также на вахте имеется ручной металлодетектор.

Помещение вахты первого отделения оборудовано тревожной сигнализацией (КТС), сигнал КТС выведен на ПЦО Бурейского филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области» (СПИ «Приток GSM) (услуги по охране имущества с помощью технических средств охраны, заключен договор). Договор на техническое обслуживание ТСО заключен с филиалом ФГУП «Охрана» Росгвардии по Амурской области.

Режим КТС – ежедневный, круглосуточный.

Круглосуточная охрана и пропускной режим учреждения осуществляется по договору с ООО ЧОО «Ермак Охрана».

Территория учреждения имеет полное ограждение по периметру: 420 метров сетчатый секционный забор высотой 2 м. 330 м – секционный металлический высотой 1,7 м; по периметру имеются 4 калитки и 2 распашных ворот (центральный въезд и запасной на заднем дворе). Калитки и ворота по периметру закрыты на навесные замки. Ключи находятся на вахте. Необходимые знаки (стоянка, въезд запрещен, ограничение скорости) дорожного движения установлены на центральном въезде.

На центральной калитке установлен видеодомофон, с защитой от ручного открывания с наружной стороны, на калитке со стороны улицы Зеленой установлен двухсторонний магнитный замок.

Центральная часть объекта освещена прожекторами светодиодными 200 Вт в количестве 3-х штук, задний двор освещен светильником на пожарном выходе, по периметру территория объекта в темное время суток не освещается. Запасные эвакуационные выходы в темное время суток освещаются наружными светильниками, мощностью до 100 Вт.

Разработана смета на оснащение территории системой наружного освещения на сумму 793,432 тыс. рублей. Данная сумма внесена в дорожную карту на 2023 год

на выделение субсидии.

Около территории учреждения определено и обозначено место парковки личного автотранспорта перед въездом в центральные ворота. Схема движения автотранспорта на внутривозвратных территориях и знак, ограничивающий скорость (не более 5 км/ч) вывешены перед въездом на территорию учреждения.

В 2022 совместно с Бурейским филиалом ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области» проведено обследование состояния ТСО и инженерно-технической укреплённости, на основании которого учреждение соответствует требованиям антитеррористической безопасности, технические средства признаны пригодными к дальнейшей эксплуатации.

В июне 2022 года инспектором ОНДиПР Бурейского района проведена проверка учреждения по пожарной безопасности, на основании которой нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

В здании установлены 16 видеокамер (1 видеокамера на входе, 15 видеокамер на этажах), 15 видеокамер по периметру территории, передающие изображение на основной экран на посту охраны (вахта). Срок хранения информации с камер видеонаблюдения - 1 месяц. Договор на проведение регламентных работ по поддержанию в рабочем состоянии видеонаблюдения заключен с ИП Бурда. В 2022 году закончены работы по модернизации системы видеонаблюдения – 10 аналоговых видеокамер заменены на цифровые, установлены 5 дополнительных цифровых камер по периметру учреждения.

В связи с изменением критериев опасности по антитеррористической безопасности проведена работа по актуализации Паспорта безопасности учреждения, на основании которой учреждению присвоена 4 категория опасности.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов проводится сверка федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ) с библиотечным фондом учреждения, которая проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически (один раз в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В учительской и на 2-м этаже административного корпуса оформлены стенды с необходимой информацией по антитеррористической защищенности:

- информация о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- план оперативного реагирования при обнаружении подозрительных предметов;
- информация о возможных местах закладки взрывных устройств;
- телефоны экстренных служб;
- ситуационная схема реагирования при возникновении угрозы террористических актов или в случаях их совершения.
- памятка дежурному школы-интерната № 5 о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- инструкции по действиям персонала: при обнаружении подозрительных предметов, который может оказаться взрывным устройством; при захвате заложников; при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в

письменной форме; при стрельбе; при взрыве здания; при угрозе химического или биологического терроризма; при получении информации об эвакуации.

В 2021/2022 учебном году проведены 4 тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения. С воспитанниками и персоналом 1 раз в 6 месяцев проводятся плановые инструктажи по безопасности, по необходимости - внеплановые инструктажи.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация - адресная (адресно-аналоговая АПС), сигнал радиомониторинга выведен на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ № 56 филиала «4 отряд ППС Амурской области» и на пульт охранной фирмы «Росбезопасность». Ежемесячно ООО «ЧОП «РОС Безопасность» в соответствии с графиком проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию пожарной сигнализации. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проводится проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности, оформляется Актом проверки.

В школе-интернате имеется противопожарный внутренний водопровод, объединенный с хозяйственно-питьевым, 39 пожарных шкафов, укомплектованных рукавами и стволами, 62 огнетушителя. В северной части здания оборудован наружный пожарный кран, в 58 метрах от здания расположен пожарный гидрант. Ежеквартально проводится учет и осмотр огнетушителей с записью в специальный Журнал. Для обеспечения пожарной безопасности проведена перезарядка 15 огнетушителей.

На вахте обеспечено наличие исправных ручных электрических фонарей (5 штук) и средств индивидуальной защиты «Шанс» (5 штук) по количеству дежурных в ночное время.

Эвакуационные выходы (21 выход) имеют свободный доступ, закрыты на легко открывающиеся запоры, ключи от внутренних дверей находятся у дежурных по интернату. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности.

Наружные пожарные лестницы (лестница № 1 – северное крыло здания, лестница № 2 – западное крыло здания, лестница № 3 – центральная часть здания) не имеют видимых нарушений целостности конструкций и сварных швов. Элементы конструкции надежно присоединены друг к другу, конструкции в целом надежно прикреплены к стене.

Проведены ежегодные мероприятия по пожарной безопасности: проверка огнезащитной пропитки чердачных помещений, испытание внутреннего противопожарного водопровода, испытание пожарных гидрантов, перекачка пожарных рукавов по договору с Амурским отделением ВДПО.

11. Анализ работы школьной библиотеки.

Библиотека **первого отделения** осуществляет свою работу для обучающихся, учителей и воспитателей. Библиотека выполняет основные функции: образовательную, воспитательную, информационную, культурную. Библиотека расположена на первом этаже школьного здания, имеет два помещения: абонемент и хранилище (расположено на втором этаже). Читальный зал совмещён с абонементом, имеется 5 столов для читателей. Рабочее место библиотекаря оснащено только ноутбуком. Проектора нет, но есть возможность брать его в других кабинетах, для проведения мероприятий. Библиотека бесплатна и доступна для

читателей. Её посещают учащиеся и сотрудники школы. Посещение библиотеки организовано по группам, но воспитанники могут прийти в библиотеку и самостоятельно.

Цель работы:

-Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.

-Приобщение учеников к чтению.

Задачи:

-Содействие учебному и воспитательному процессу.

-Формирование и развитие у учащихся интереса к чтению, уважительного и бережного отношения к книге.

-Формирование комфортной библиотечной среды.

Мероприятия, запланированные на учебный год, проведены все (**приложение 10**). Проводились они с учётом возрастных особенностей учащихся. Основная цель мероприятий – пропаганда чтения среди школьников. По возможности, насколько позволяет библиотечный фонд, дети обеспечиваются художественной литературой, педагогический коллектив методической. Для проведения различных мероприятий подбираются разработки, стихотворения, иллюстрации, подготавливаются презентации. В течение года в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения, были организованы выставки книг на различные темы: «Твои помощники- словари, справочники, энциклопедии», «Душа русского народа» (к 200-летию Н.А.Некрасова), «Весь год читаем, скуки не знаем», «Они были первыми» (день космонавтики), «В мире сказок», «О Победе и непобедимости», «Книги эти обо всём на свете».

Постоянно действующие выставки «Амур – Батюшка», «Книг – юбиляры», «Своими руками».

Фондом учебной литературы пользуются школы района (для детей обучающихся по программе 8 вида), а также дети, проживающие дома, для подготовки домашнего задания.

В этом учебном году в школу поступили дети нечитающие и безречевые. Поэтому вся работа с ними строилась на прослушивании произведений и дальнейшем его обсуждении. Проводилась работа с журналами, в которых дети выполняли задания на внимание и логику (найти отличия, найти фрагменты на картинке, найти правильную тень и др.).

Основной фонд библиотеки не в полной мере соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской литературы, познавательной, научно-популярной, по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту, музыке, литературы по программному обучению. Остро стоит вопрос о пополнении фонда методической литературой. На второе полугодие 2022г. школа выписала детские периодические издания: «Мурзилка», «Тридевятое царство», «Непоседа», «Мамино солнышко», «Лунтик», «Классные девчонки», «Весёлые картинки», «Почемучка обо всём» и районную газету «Советское Приамурье».

В августе 2021г. поступило учебников в количестве 787 экз. и рабочих тетрадей 509 шт.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с учителями – предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2022-2023 учеб. год с учётом ФГОС.

Проблемы, требующие решения.

- Недостаточность финансирования.
- Отсутствие материала для выставок, которые позволили бы оформить выставки к юбилейным датам (портреты, иллюстрации).
- Отсутствие интернета и оргтехники.
- Необходимость в хорошо подобранной медиатеке, по произведениям мировой художественной литературы.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, детской, методической литературы.

В 2020/2021 учебном году целью работы библиотеки **второго отделения** являлось повышение эффективности информационного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие информационно-коммуникативные технологии; содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников интерната;
- развитие читательского интереса и воспитание культуры чтения учащихся; содействие повышению нравственности воспитанников через пропаганду классической и духовной литературы.

Количественные показатели	
Читателей	60 пользователей: 43 учащиеся, 17 взрослые
Посещений	938: 854 учащиеся, 84 взрослые
Книговыдача	1609: 1150 учащиеся, 459 взрослые
Основные показатели развития библиотеки	
Книгообеспеченность	29,7
Посещаемость	15,6
Читаемость	26.8
Обращаемость	0,9
Проведенные мероприятия	
Выставки книг юбиляров	7
Книжные выставки	11
Обзоры литературы	5
Слайд-беседа	4
Библиотечные часы, уроки	20
Викторины	4
Видеопросмотры	2
Поэтическая страничка	1
Конкурсы рисунков	4
Информационные газеты	2

Картинная галерея-выставка	4
Конкурсы стихов	1
Творческие мастерские, практические занятия	4
Литературные встречи	3

Библиотека доступна и бесплатна для читателей, ее посещают учащиеся 6-9 классов и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся в школе составляет 100%.

Библиотека обеспечивает учащихся и педагогов необходимой учебной, справочной и художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, интернет-ресурсах. Обслуживание учащихся осуществлялось на библиотечных часах согласно утвержденному графику.

С целью развития читательского интереса и воспитание культуры чтения учащихся оформлялись книжные выставки, проводились обзоры книг к юбилейным и памятным датам:

- обновляемые экспозиции «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры»;
- тематические «Путь к знаниям», «Путешествие в осеннее царство», «Я выбираю жизнь», «России стихотворная душа», «Приамурье мое», «Сказочные джунгли Киплинга», «Зимняя сказка», «Всем детям ровесница», «Они писали о войне», «Весна – чудесная пора», «Мир волшебства и чудес», «О мужестве, долге и чести»

На библиотечных часах проводились беседы о поведении в библиотеке, правила обращения с книгой, беседы по прочитанным книгам при обмене книг. Также ребята рисовали героев прочитанных книг, и эти рисунки выставлялись на выставке «Тематическая палитра».

Воспитанники информировались о юбилейных и памятных датах. В октябре прошел конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», посвященный поэтам - юбилярам С. Есенину, И. А. Бунину, А. А. Фету, А. Блоку. Предварительно дети знакомились с жизнью и творчеством поэтов, разучивали стихотворения, рисовали иллюстрации. В конкурсе приняло участие 10 человек победителями стали: 1 место – Киреева Л. 9 класс, 2 место Антонов Д. 9 класс, Плетнев М. 7 класс. Все участники награждены дипломами, сертификатами и сладкими призами.

Предлагалось вниманию читателей беседы с использованием электронных презентаций –слайд беседы «Сказки Салтыкова-Щедрина», «Чудесные истории», «Гайдар – детям», «Юные герои войны». Проводились викторины («Любимые сказки Джани Родари», «Растим патриотов России», « Жили-были сказки», «В стране законов»), познавательные игры («Где хранят вселенную», «В гостях у деда Буквоеда», «Играть с огнем опасно, любому это ясно», кинопутешествия («Сказочный мир Александра Роу», «Мусор как бумеранг»), виртуальная экскурсия («История создания книги»), поэтическая страничка («Поэзия сердца»), литературные встречи («Поговорим о воспитанности», «Здравствуйте все. Или как жить в ладу с собой и миром», «Быть крутым это как?» «Путешествие по родным местам»).

В марте прошла традиционная Неделя детской и юношеской книги «Волшебная страна сказок».

Были проведены выставка книг и обзор литературы, прочитано более 20 книг. Ярко и интересно прошла познавательно – игровая программа «В одном царстве-государстве». Дети выполнили задания сказочных персонажей и добыли сказочную мудрость.

Победителями викторины «Жили-были сказки» стали Антонов Д. 9 класс (1 место), Рачипа С. 8 класс (2 место), Дубоделова К. 9класс (3 место).

В конкурсе рисунков «Любимые герои сказок» приняли участие 12 человек, но лучшими признаны работы Якшиной Е. 9 класс и Здоренко А. 9класс они разделили 1 место, 2 место занял Голиков М. 6 класс, 3 место Бурков К. 7 класс.

В начале года был объявлен ежегодный конкурс лучший читатель библиотечных книг «Лучик». Он вызывает неизменный интерес учащихся к книге, библиотеке и чтению. Победителями конкурса в этом году стали: Голиков М. 6 класс, Бурков К. 7класс, Рачипа С. 8 класс, Киреева Л. 9 класс, Петрова А. 9 класс, Болдина В. 9 класс.

Всем победителям были вручены дипломы, грамоты и подарки.

В результате проделанной работы библиотека стала для ребят важной частью жизни в интернате, большинство ребят приобрели привычку регулярно посещать библиотеку.

Количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым годом.

С целью содействия повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы-интерната оказывалась методическая помощь педагогам в подборе материала для проведения внеклассных мероприятий, поиску нужной информации для уроков, педсоветов, спецсеминаров, самообразованию. Заявки выполнялись как через интернет, так и на бумажных носителях.

В этом году была оформлена подписка на журналы для подростков, которые пользовались спросом у воспитанников.

Для повышения профессионального уровня педагог-библиотекарь самостоятельно изучала методическую литературу через интернет, применяла на практике формы работы с воспитанниками с целью развития читательского интереса.

В новом учебном году работа библиотеки будет продолжена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, решая следующие задачи:

- обеспечение учебной, справочной, методической и художественной литературой учащихся и коллектива школы;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников интерната - помощь в реализации программ;
- изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие технологии, электронно-образовательные ресурсы;
- привитие учащимся бережного отношения к книгам;
- повышение нравственности воспитанников через пропаганду классической детской литературы, книг духовного содержания.

12. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

Укрепление и развитие материально-технической базы школы-интерната является одним из основных условий успешного осуществления образовательного,

воспитательного, коррекционного и реабилитационного процессов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база школы-интерната постоянно пополняется, в целом, соответствует задачам общеобразовательной организации.

На территории первого отделения школы-интерната площадью 31300 кв. м. расположены:

- здание школы-интерната (учебный и спальный корпус), площадь 6369,3 кв. м.;
- гараж-прачечная площадь 240,7 кв. м.;
- овощехранилище (подвал) площадь 270,5 кв. м.;
- уборная площадь 21,9 кв. м.;
- забор металлический протяженностью 330,0 м.

Территория участка школы-интерната огорожена забором по периметру, имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На земельном участке школы-интерната выделена зона отдыха, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Зона отдыха озеленена, включая площадку для игр, где расположены аттракционы, спортивные тренажёры.

Физкультурно-спортивная зона включает площадку для подвижных игр, спортивное оборудование, турникеты, футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, беговую дорожку.

В течении 2022 года проведены следующие мероприятия:

1. Произведена замена кровли на тамбурах пожарных выходов.
2. Выполнена замена кровли центрального входа.
3. Произведен ремонт гардеробной комнаты актового зала.
4. Приобретена оргтехника, для обеспечения педагогического персонала.
5. Закуплены водонагреватели и стиральные машины.
6. Ведется работа по обеспечению освещенности территории учреждения.
7. Закуплены новые холодильники в пищеблок.
8. Произведен капитальный ремонт жилого детского блока.
9. Закуплена одежда и обувь для воспитанников учреждения.
10. Выполнен косметический ремонт жилых и учебных помещений, а также пищеблока.
11. Выполнена работа по приобретению мягкой мебели.
12. Организована работа по обеспечению горячим водоснабжением медицинского блока.
13. Ведется работа по обеспечению горячим водоснабжением туалетов учреждения.
14. Проведена работа по монтажу дополнительных радиаторов отопления в гардеробной комнате актового зала.
15. В целях выполнения антитеррористических мероприятий произведена замена периметрального ограждения второго отделения.
16. Учреждением получены новые автобусы для перевозки детей.
17. Проведена работа по покупке автомобиля с возможностью перевозки инвалидов.
18. Выполнен частичный косметический ремонт помещений второго отделения.

Второе отделение школы-интерната расположено в 2-х этажном кирпичном здании на 108 мест, 1995 года постройки.

Здание имеет централизованное отопление, систему водоснабжения, канализацию, вентиляцию. Тепловой режим соблюдается.

Материально-техническое оснащение способствует повышению качества обучения и воспитания, лечения и реабилитации, стимулирует творчество, адаптирует воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к своевременным условиям жизни.

Учебные кабинеты оборудованы ученическими столами и стульями, учительскими столами, классными досками, шкапами для хранения учебных пособий, образцов и другого материала, оргтехникой, компьютерами, интерактивными досками (3 кабинета), мультимедийными установками (2 кабинета). Методической литературой, комплектами раздаточного материала. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Кабинет психологической разгрузки расположен на 2-ом этаже здания, кабинет оборудован мягкой мебелью, имеется журнальный столик, музыкальный центр. Для занятий с детьми используются массажные мячи, мягкие игрушки, предметный и картинный материал, мультисенсорное оборудование. В этом кабинете педагог-психолог проводит индивидуальные, групповые коррекционные занятия и беседы.

Спальный корпус расположен на 1 этаже в левом крыле здания.

Спальные комнаты оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, стульями, столами, шкапами для одежды и обуви.

В каждой группе есть зоны отдыха, которые оборудованы мягкой мебелью, телевизорами, DVD. Организованы игровые комнаты с различным игровым материалом.

Анализируя состояние материально-технической базы общеобразовательной организации, можно сделать вывод: материально-техническая база позволяет качественно и безопасно проводить учебно-воспитательный процесс. Но в условиях сложной экономической обстановки перед администрацией ГАОУ школы-интерната №5 п.г.т. Новобурейский стоит нелёгкая задача выполнения современных требований, предъявляемых к учреждению в области материально-технического снабжения и оснащения зданий, помещений всем необходимым.

Второе отделение школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский состоит из одного здания. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией, оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), установлена суточная охрана. На всех этажах имеются планы эвакуации. Ежеквартально с обучающими и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. Пропускной режим в учреждении осуществляется работниками ЧОО «Ермак». Отделение располагает учебными кабинетами, спальными и бытовыми комнатами. Имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 60 посадочных мест. Обучающиеся обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания: проживающие воспитанники – пятиразовым, приходящие учащиеся – двухразовым горячим питанием.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляют штатный медицинский работник, который

совместно с администрацией учреждения отвечает за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, организацию питания.

Имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, комната временного пребывания на 2 койки. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Учебно-материальная база 2 отделения позволяет на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с учащимися.

В учебных кабинетах имеются комплекты учебных таблиц по истории, биологии, географии, математике, письму и чтению, бытовая техника для уроков Домоводства. Оборудовано 2 учительских рабочих места, имеется 2 мультимедийных установки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности детей: игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка, актовый зал.

Конечно, остаются нерешенные проблемы: оконных рам в пожарных выходах, побелка потолка спортивного зала, вход в подвал (стены, ступени, крыша), не установлены уличные тренажеры, не завершён ремонт цоколя и крылец подрядчиком (не достаточно финансирования), не завершён демонтаж и монтаж нового ограждения школы-интерната 60 м (не достаточно финансирования).

Проведенный анализ позволяет считать работу отделения № 2 школы-интерната в 2021 году удовлетворительной. Работая над формированием у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нравственных представлений и понятий, развитием позитивного отношения к нормам морали, педагоги в основном выполнили поставленные в начале года задачи.

13. Основные направления работы школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

На основе проведенного анализа работы школы-интерната в 2021/2022 учебном году можно определить следующие **направления** работы образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году:

- обеспечение качественного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СФГОС и действующими СП;
- работа с педагогическими кадрами (переподготовка, поддержка самообразовательной работы, повышение психолого-педагогической компетентности и уровня знаний нормативной документации, распространение лучших образцов опыта работы);
- коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, работа по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого и нравственного потенциала личности;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательном процессе, формирование здорового образа жизни;

- пополнение и совершенствование материально-технической базы образовательного процесса, обеспечение безопасности и комфорта образовательного и жилого пространства школы-интерната, доступности образовательной среды для учащихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения, введения электронного журнала;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

Цель – совершенствование условий (кадровых, технологических, материально-технических, организационных) реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

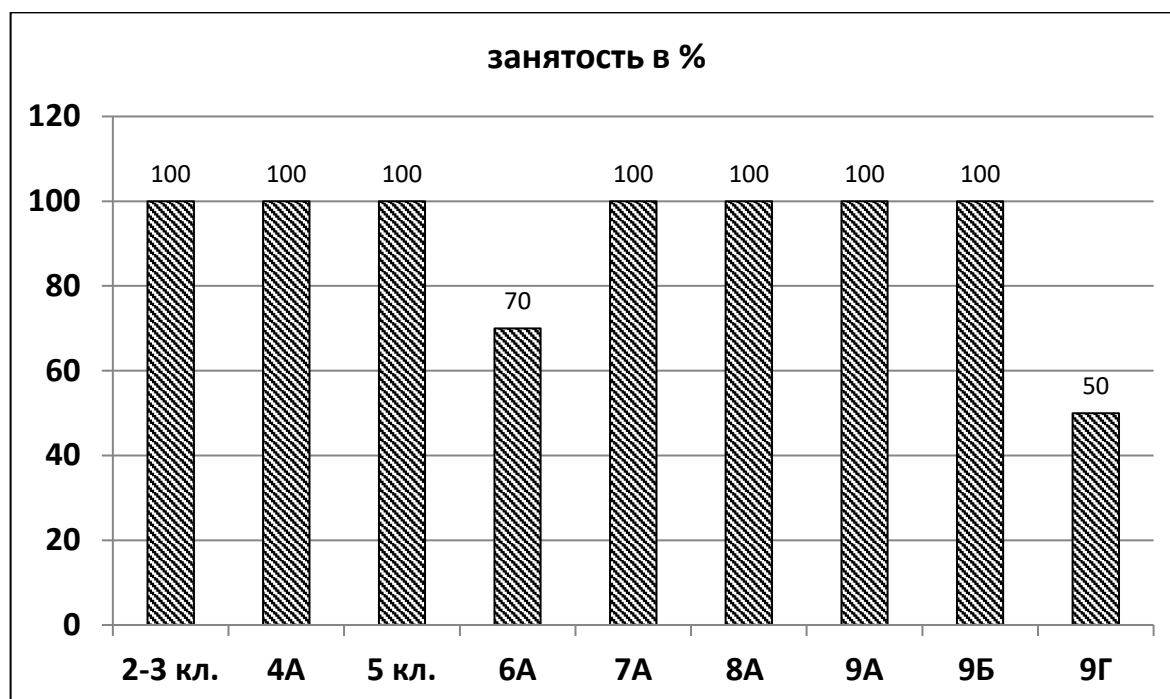
- повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- продолжить работу по внедрению ФГОС в учебный процесс;
- расширять и укреплять социальное партнерство с ГАУСО АО «Малиновский СРЦ» в обучении детей с тяжёлой умственной отсталостью по различным направлениям и в разнообразных формах;
- расширять и укреплять взаимодействие школы-интерната с семьями (законными представителями) обучающихся;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников, совершенствовать систему методической работы, стимулировать стремление педагогов к повышению уровня профессионализма и аттестации на более высокую категорию;
- активизировать совместную внеурочную работу и организацию досуга проживающих в интернате обучающихся со вторым отделением школы-интерната в реализации современных эффективных форм внеучебной занятости учащихся с ОВЗ;
- активизировать проектную деятельность обучающихся;
- продолжить разработку программ актуальных, отвечающих интересам и потребностям обучающихся коррекционно-развивающих курсов и занятий внеурочной деятельности и кружков для 1-9 классов;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе обучения и подготовки к самостоятельной жизни, в том числе детей «группы риска» и детей с творческими способностями и повышенной учебной мотивацией; укреплять связи школы с семьями обучающихся, совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- совершенствовать систему информационной поддержки педагогов по вопросам нормативно-правовой базы обучения детей с ОВЗ и психологии: продолжить практику изучения новых нормативных документов (федерального и регионального уровня) на административных совещаниях и заседаниях МО, выступления педагогов-психологов, врача-психиатра на

совещаниях при заместителе директора по УР и на заседаниях МО учителей и воспитателей, проведения специалистами школы-интерната (психологами, социальным педагогом, логопедами, врачом-психиатром) семинаров для педагогов;

- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, развития у них спортивных умений и навыков, стремления к здоровому образу жизни; обеспечить безбарьерную среду в школьном пространстве для детей с ТМНР; оборудовать в первом отделении дополнительно 5 учебных кабинетов для индивидуального обучения детей с ТУО;
- обеспечить быстрое, эффективное регирование учителей на введение дистанционного обучения в случаях распространения новых инфекций, для этого – оснащение учебных кабинетом рабочим местом учителя с подключением к интернету;
- ввести электронные журналы с начала нового учебного года;
- обновлять материально-техническую базу учреждения, в том числе через участие в различных федеральных программах и грантах;
- осуществлять систематический административно-общественный контроль безопасности образовательное среды и её доступности для всех обучающихся с ОВЗ.

**Раздел II. ПРИЛОЖЕНИЕ I
(данные мониторинга
результативности
образовательного процесса)**

Занятость учащихся, занимающихся очно в 2-9 классах, во внеурочное время в 2021/2022 учебном году



Факультативы (по БУП 2 варианта)

1. «Гримасики»: 8А (весь класс) – 10 чел.
2. «Основы кулинарии»: 7А (дев.) – 4 чел., 9А, 9Б (дев.) – 6 чел., всего – 10 чел.
3. «ОФП. Спортивные игры»: 8А (мальч.) – 7 чел., 9А, 9Б (мальч.) – 9 чел., всего – 16 чел.
4. «Мир аквариума»: 9Б (дев.) – 3 чел.
5. «Комнатное цветоводство»: 9А (дев.) – 3 чел.
6. «Деревянное кружево»: 7А (мальч.) – 3 чел.
7. «Хозяюшка»: 8А (дев.) – 3 чел.

Внеурочная деятельность (по АООП 1 варианта)

1. «Мозаика»: 2-3 кл. – 11 чел., 4А – 10 чел., всего – 21 чел.
2. «Эколог-любопытка»: 5 кл. – 5 чел.
3. «Танцевальные ритмы»: 4А, 5 кл. – 15 чел.
4. «Творческая мастерская»: 5 кл. (мальч.) – 3 чел.
5. «Деревянное кружево»: 6А (мальч.) – 7 чел.

Внеурочная деятельность (по АООП 2 варианта)

1. «Азбука здоровья»: 2-4 кл. ТУО – 3 чел.
2. «Радуга творчества»: 2-4 кл. ТУО – 3 чел.
3. «Непоседы»: 5-7 кл. ТУО – 6 чел.
4. «Чудеса своими руками»: 5-7 кл. – 6 чел.
5. «Муравьишки»: 5-7 кл. – 6 чел.
6. «Умелые руки»: 9Г (мальч.) – 2 чел.

Примечание:

- 1) девочки 6А, 9Г не посещали занятия кружка, участвовали в других мероприятиях внеурочной деятельности (школьные мероприятия, классные часы);
- 2) охват обучающихся на дому занятиями внеурочной деятельности – 100%.

**Участие учащихся в спортивных мероприятиях
I полугодие 2021/2022 учебного года**

Название мероприятия	Учитель, подготовивший участников / организатор	Ученики – участники	Результаты участия
Июль 2021 года Товарищеская встреча по мини-футболу среди команд школы-интерната «Энергия» и ГАУАОРЦССЦ «Шанс» п.Широкий	Уваров С.К.	Чевтаев А. 8А Войнолович В. 7А Панченко Д. 9Б Максимович В. 7А Кондратенко А. 6А	Грамота за победу команде «Энергия» Грамота лучшему игроку – Войнолович В.
Июль 2021 года Товарищеская встреча по волейболу команд школы-интерната «Энергия» и ГАУАОРЦССЦ «Шанс» п.Широкий	Уваров С.К.	Панченко Д. 9Б Досаев В. 9А Максимович В. 7А Сабиров Д. 9Б Кондратенко А. 6А Чевтаев А. 8А	Грамота за победу команде «Энергия» Грамота лучшему игроку – Панченко Д.
30.09.2021 Кросс наций. Стадион п.Новобурейский	Уваров С.К.	Чевтаев А. 9А Сергеева И. 9А	Грамота 1 место Грамота 1 место
28.11.2021 Открытый чемпионат и первенство Бурейского района по лыжным гонкам памяти А.С.Новокрещенова	Дегтярев Е.С.	Абрамов Я. 9Б Власов С. 8А Кондратенко А. 7А Чевтаев А. 9А	Грамота 2 место

II полугодие 2021/2022 учебного года

Название мероприятия	Учитель / организатор	Ученики – участники	Результаты участия
19.02.2022 Товарищеская встреча по волейболу с командой «Локомотив» п.Буряя	Уваров С.К.	Команда «Энергия»: Чевтаев А. 9А Соломанюк М. 9А Розин С. 9А Абрамов Я. 9Б Кондратенко А. 7А Власов С. 8А	Победа «Локомотива»
30.04.2022	Уваров С.К.	Команда «Энергия»:	4 место

Кубок Бурейского района по малоформатному футболу 7Х7		Чевтаев А. 9А Соломанюк М. 9А Войнолович В. 8А Максимович В. 8А Абрамов Я. 9Б Контдратенко А. 7А Власов С. 8А Лейчиков Д. 8А	Грамота лучшему игроку – Абрамову Ярославу
01.06.2022 Товарищеская встреча по мини-футболу, посвященная Дню защиты детей, с командой МОМВД «Бурейский»	Уваров С.К.	Команда «Энергия»: Чевтаев А. 9А Соломанюк М. 9А Войнолович В. 8А Максимович В. 8А Абрамов Я. 9Б Контдратенко А. 7А Патрин М. 8А	Победа «Энергии» Грамота лучшему игроку – Абрамову Ярославу
Школьный день здоровья для младших школьников и учащихся с ТУО 13.05.2022	Уваров С.К.	Все ученики 2-4 классов, 6-7, 9Г (ТУО)	
Школьный день здоровья для 5-9 классов, посвященный 100-летию пионерской организации 19.05.2022	Гурская Л.С. Лоскутникова О.А.	Все ученики 5-9 классов для детей с ЛУО	1 место – 7А 2 место – 8А 3 место – 9А

Итоги 2021/2022 учебного года (по классам)

Класс	Классный руководитель	Колич-во учащихся		Колич-во		Успевают			С одной «3»	Не аттестованы	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		на начало уч. года	на конец уч. года	прибывших	выбывших	на «5»	на «4» и «5»	на «4» и «3»				
3	Литвиненко В.Ю.	5	3	-	2	Отметки не ставятся						
6В	Литвиненко В.Ю.	5	5	-	-							
7В	Резникова С.П.	5	5	-	-							
7Г	Резникова С.П.	5	5	-	-							
7Д	Машанова Т.А.	4	4	-	-							
7Е	Машанова Т.А.	5	5	-	-							
Итого:		29	27	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2-3	Ярош Л.Т.	7	11	4	-	1	5	5	2	-	55	100
4А	Сизоненко С.А.	10	10	-	-	-	5	5	-	-	50	100
2-4	Юдина Е.И.	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-*	100
Итого:		22	27	5	-	1	10	10	2	-	52	100
5	Гурская Л.С.	4*	6*	2	-	-	3	2	1	-	60*	100
6А	Мирсанова В.Б.	9*	10*	1	-	-	3	6	2	-	38*	100
7А	Коваленко С.И.	7	7	1**	1	-	3	4	-	-	43	100
5-7	Высоцкая Н.В.	8*	8*	-	-	-	-	-	-	-	100*	100
8А	Лоскутникова О.А.	11	10	-	1**	-	4	6	2	-	40	100
9А	Суворова Т.Н.	8	8	-	-	-	6	2	1	-	75	100
9Б	Ив.-Русских Л.Л.	7	7	-	-	1	3	3	-	-	57	100
9Г	Сергеева Л.В.	4*	4*	-	-	-	1	1	-	-	50*	100
Итого:		58	60	4	2	1	23	24	6	-	50	100
Всего		109	114	9	4	2	33	34	8	-	51	100

Примечание:

1) * - ученики 2-4 класса с ТУО не аттестуются (обучаются по СИПР); в 5-7 классе для обучающихся с ТУО отметки не выставляются (двое из них обучаются на дому); в 5 классе один ученик обучается на дому безотметочно по СИПР; в 6А классе 1 ученик обучается безотметочно по СИПР; в 9Г классе 2 ученика обучаются безотметочно по СИПР;

2) в начальных классах из 27 учеников в 3-й четверти аттестуется 21 человек;

3) ** - ученица отчислена из 8А и зачислена в 7А, затем выбыла (отчислена из школы);

4) кроме обучающихся в классах (из них 8 числятся за классами, но обучаются на дому), 17 воспитанников Малиновского СРЦ обучаются по месту проживания (на дому), в конце декабря 2021 года отчислено 7 обучающихся на дому по заявлению законного представителя;

5) на конец учебного года в школе обучается **131** ученик (в классах – 114, из которых в гибридном формате обучаются 8 человек, на дому и в школе, очно и дистанционно; на домашнем обучении в Малиновском СРЦ – 17).

Итоги 2021/2022 учебного года (по предметам)

Класс	Русский язык		Чтение		Математ.		География		Мир природы и человека/ природов./ естествозн.		История		Домоводство, ОСЖ		Этика		Физ-ра		ИЗО		Музыка, пение		Труд	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
2-3 кл.	72	100	72	100	55	100	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	91	100
4А кл.	60	100	50	100	60	100	-	-	90	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	90	100	100	100
Нач.классы	67	100	62	100	57	100	-	-	95	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	95	100	95	100
5 кл.	80	100	80	100	60	100	-	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	80	100	80	100
6А кл.	56	100	67	100	44	100	89	100	89	100	44	100	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-	100	100
7А	57	100	71	100	43	100	86	100	100	100	43	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	86	100
8А	70	100	90	100	50	100	100	100	100	100	70	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	90	100
9А	100	100	87	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100
9Б	71	100	85	100	43	100	100	100	100	100	57	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	86	100
Параллель	87	100	87	100	60	100	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	93	100
5-9 классы	72	100	80	100	52	100	95	100	98	100	63	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	91	100
Итого	70	100	75	100	54	100	95	100	97	100	63	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	93	100

Примечание:

- 1) В таблице даны показатели качества знаний (КЗ) и успеваемости (У) – в %.
- 2) Учащимся классов для детей с тяжелой умственной отсталостью отметки не выставляются.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2021/2022 учебном году (31.05.2022, дополнительно – 06.06.2022)**

Теоретическая часть экзамена:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Сдали теоретическую часть на			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	3	2	-	1	67	100
9Б	Швейное дело	3	-	3	-	100	100
9А	Столярное дело	5	3	-	2	60	100
9Б	Столярное дело	3	2	-	1	67	100
Итого		14	7	3	4	71	100

Практическая часть экзамена:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Сдали практическую часть на			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	3	2	1	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	-	3	-	100	100
9А	Столярное дело	5	5	-	-	100	100
9Б	Столярное дело	3	2	1	-	100	100
Итого		14	8	5	-	100	100

Итоговые отметки за экзамен по трудовому обучению:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Итоговые отметки за экзамен			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	3	2	1	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	-	3	-	100	100
9А	Столярное дело	5	3	2	-	100	100
9Б	Столярное дело	3	2	-	1	67	100
Итого		14	7	6	1	93	100

Окончили школу с итоговыми отметками по трудовому обучению:

Класс	Предмет	Колич-во вып-в	Оценки в свидетельстве об окончании школы			КЗ в %	Усп. в %
			«5»	«4»	«3»		
9А	Швейное дело	3	2	1	-	100	100
9Б	Швейное дело	3	-	3	-	100	100
9А	Столярное дело	5	3	2	-	100	100
9Б	Столярное дело	3	2	-	1	67	100
Итого		14	7	6	1	93	100

Учителя:

9А – Лашкевичева А.А., Марченко К.В.

9Б – Лашкевичева А.А., Беседин В.В.

Школьные олимпиады в 2021/2022 учебном году

I. 07 декабря 2021 года проведена школьная олимпиада по географии. Приняли участие 32 ученика из 41 обучающегося 6-9 классов (78%).

6 класс

- 1 место** – Богомолов Павел 6А (Лоскутникова О.А.)
- 2 место** – Кахидзе Ульяна 6А (Лоскутникова О.А.)
- 3 место** – Коваленко Екатерина 6А (Лоскутникова О.А.)

7 класс

- 1 место** – Погорелов Данил 7А (Гурская Л.С.)
Этенко Дмитрий 7А (Гурская Л.С.)
- 3 место** – Кондратенко Андрей 7А (Гурская Л.С.)

8 класс

- 1 место** – Максимович Владислав 8А (Лоскутникова О.А.)
- 2 место** – Патрин Максим 8А (Лоскутникова О.А.)
- 3 место** – Власов Сергей 8А (Лоскутникова О.А.)

9 классы

- 1 место** – Сергеева Ирина 9А (Гурская Л.С.)
Ельмин Валентин 9А (Гурская Л.С.)
- 2 место** – Жеребцова Светлана 9А (Гурская Л.С.)
- 3 место** – Чевтаев Антон 9А (Гурская Л.С.)

II. 25.01.2022 года проведена школьная олимпиада по естествознанию. Приняли участие 32 ученика из 40 обучающихся в 6-9 классах (80%).

6 класс

- 1 место** – Гончаров Виктор 6А (Лоскутникова О.А.)
- 2 место** – Поддубицкий Евгений 6А (Лоскутникова О.А.)
- 3 место** – Богомолов Павел 6А (Лоскутникова О.А.)

7 класс

- 1 место** – Погорелов Данил 7А (Гурская Л.С.)
- 2 место** – Кондратенко Андрей 7А (Гурская Л.С.)
- 3 место** – Образцова Евгения 7А (Гурская Л.С.)
Григорьева Дарья 7А (Гурская Л.С.)

8 класс

- 1 место** – Патрин Максим 8А (Лоскутникова О.А.)
- 2 место** – Максимович Владислав 8А (Лоскутникова О.А.)
- 3 место** – Лейчиков Дмитрий 8А (Лоскутникова О.А.)

9 классы

- 1 место** – Сергеева Ирина 9А (Гурская Л.С.)
Абрамов Ярослав 9Б (Гурская Л.С.)
- 2 место** – Гужва Анастасия 9А (Гурская Л.С.)
- 3 место** – Жеребцова Светлана 9А (Гурская Л.С.)
Ельмин Валентин 9А (Гурская Л.С.)

II. 01.03.2022 проведена школьная предметная олимпиада по домоводству в 9-х классах. Приняли участие 9 учеников из 15 обучающихся 9-х классов (60%). Итоги подводились среди мальчиков и девочек отдельно.

Девочки 9-х классов

- 1 место** – Сергеева Ирина 9А (Коваленко С.И.)
- 2 место** – Гужва Анастасия 9А (Коваленко С.И.)
- 3 место** – Жеребцова Светлана 9А (Коваленко С.И.)

Мальчики 9-х классов

- 1 место** – Абрамов Ярослав 9Б (Коваленко С.И.)
- 2 место** – Тихонов Дмитрий 9А (Коваленко С.И.)
- 3 место** – Розин Сергей 9А (Коваленко С.И.)

III. **02-03.03.2022** проведена школьная предметная олимпиада по профильному труду в 8-9-х классах. Приняли участие 12 учеников из 25 обучающихся в 8-9-х классах (48%).

Столярное дело 9-е класса

- 1 место** – Тихонов Дмитрий 9А (Марченко К.В.)
- 2 место** – Чевтаев Антон 9А (Марченко К.В.)
- 3 место** – Абрамов Ярослав 9Б (Беседин В.В.)

Швейное дело 8-й класс

- 1 место** – Рачук Виктория 8А (Веретюхина С.А.)
- 2 место** – Упадышева Мария 8А (Веретюхина С.А.)

9-е классы

- 1 место** – Сергеева Ирина 9А (Лашкевичева А.А.)
- 2 место** – Жеребцова Светлана 9А (Лашкевичева А.А.)
- 3 место** – Кондратенко Кристина 9Б (Лашкевичева А.А.)

III. **18.03.2022** проведена школьная предметная олимпиада по математике в 5-9-х классах. Приняли участие 16 учеников из 45 обучающихся в 8-9-х классах (36%).

5 класс

- 3 место** – Елин Алексей 5 кл. (Высоцкая Н.В.)

6 класс

- 1 место** – Гончаров Виктор 6А (Высоцкая Н.В.)

7 класс

- 1 место** – Кондратенко Андрей 7А (Суворова Т.Н.)
- 2 место** – Погорелов Данил 7А (Суворова Т.Н.)
- 3 место** – Этенко Дмитрий 7А (Суворова Т.Н.)

8 класс

- 1 место** – Максимович Владислав 8А (Суворова Т.Н.)
- 2 место** – Патрин Максим 8А (Суворова Т.Н.)
- 3 место** – Упадышева Мария 8А (Суворова Т.Н.)

9-е классы

- 1 место** – Дудек Лех 9Б (Высоцкая Н.В.)
- 2 место** – Головкова Мария 9Б (Высоцкая Н.В.)
- 3 место** – Чевтаев Антон 9А (Суворова Т.Н.)

IV. **21.03.2022** проведена школьная предметная олимпиада по русскому языку в 5-9-х классах. Приняли участие 14 учеников из 45 обучающихся в 8-9-х классах (31%).

5 класс

- 3 место** – Русецкая Татьяна 5 кл. (Резникова С.П.)

6 класс**3 место – Гончаров Виктор 6А (Машанова Т.А.)****7 класс****1 место – Кондратенко Андрей 7А (Тё Л.А.)****3 место – Этенко Дмитрий 7А (Тё Л.А.)****8 класс****1 место – Патрин Максим 8А (Машанова Т.А.)****2 место – Максимович Владислав 8А (Машанова Т.А.)****3 место – Войнолович Вячеслав 8А (Машанова Т.А.)****9-е классы****1 место – Сергеева Ирина 9А (Тё Л.А.)****2 место – Головкова Мария 9Б (Резникова С.П.)****3 место – Гужва Анастасия 9А (Тё Л.А.)****Учащиеся – участники предметных олимпиад, не занявшие призовые места**

№	ФИ ученика	Класс	Предметы, по которым участвовал в олимпиадах
1	Здоренко Иван	5	Математика
2	Русецкая Татьяна	5	Математика
3	Кахидзе Ульяна	6А	Математика, русский язык, естествознание
4	Коваленко Екатерина	6А	Естествознание
5	Мартышин Сергей	6А	Естествознание
	Соболева Виктория	6А	География
	Григорьева Дарья	7А	География
	Косицына Виктория	7А	География
6	Урбанович Татьяна	7А	Русский язык, география
7	Щёкина Елена	7А	Естествознание, география
8	Рябошапко Антон	8А	Естествознание, география
9	Рачук Виктория	8А	Естествознание, география
10	Банин Семён	8А	Естествознание
11	Войнолович Вячеслав	8А	Естествознание, география
	Лейчиков Дмитрий	8А	География
12	Власов Сергей	8А	Естествознание
13	Упадышева Мария	8А	Естествознание, русский язык
14	Тихонов Дмитрий	9А	Русский язык, естествознание, география
15	Соломанюк Максим	9А	Естествознание, география
16	Чевтаев Антон	9А	Естествознание, домоводство
17	Розин Сергей	9А	Естествознание, столярное дело, география
18	Ушаков Юрий	9Б	Естествозн., домоводство, столярн. дело, геогр.
19	Кондратенко Кристина	9Б	Естествознание, домоводство, география
20	Лебедько Мария	9Б	Естествознание, швейное дело, география
21	Гужва Анастасия	9А	Швейное дело, математика, география
22	Сергеева Ирина	9А	Математика
23	Абрамов Ярослав	9Б	География
24	Максименко Дмитрий	9Б	География

Участие учащихся в интернет-конкурсах и фестивалях

I полугодие 2021/2022 учебного года

Название и уровень конкурса	Педагоги	ФИ учеников, класс	Результат участия
«Рассударики»	Коваленко С.И.	Кондратенко А. 7А Подставка под горячее.	II место (диплом)
	Ярош Л.Т.	Чернов Г., Михалёва А. 2-3 кл. Празд. Букет из шишек.	III место (диплом)
	Машанова Т.А.	Максимович В. 8А Дек.- прикл.творч. «Домик в деревне».	I место (диплом)
Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	Лоскутникова О.А.	Рябова А. 5 кл. «Зимний лес» (оттиск листьями на бумаге)	
	Суворова Т.Н.	Сергеева И. 9А Открытка к Новому году.	III место (диплом)
		Гужва А. 9А Новогодняя открытка	II место (диплом)
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Литературная викторина «Зимних сказок хоровод».	Мирсанова В.Б.	Богомолов П. 6А	II место (диплом)
Сайт «Одарённость.ру». Международный конкурс творч. работ «Здравствуй, Зимунка-зима!»	Лоскутникова О.А.	Рябова А. 5 кл. «Зимний лес» (оттиск листьями на бумаге).	II место (диплом)
Международная олимпиада для младших школьников по ОБЖ (сайт «Совушка»)	Суворова Т.Н.	Чевтаев А. 9А Тихонов Д. 9А Сергеева И. 9А Гужва А. 9А	II место (диплом) III место (диплом) II место (диплом) II место (диплом)
Международная олимпиада для младших школьников по математике (сайт «Совушка»)	Суворова Т.Н.	Кондратенко А. 7А Максимович В. 8А	I место (диплом) I место (диплом)

II полугодие 2021/2022 учебного года

Название и уровень конкурса	Педагоги	ФИ учеников, класс	Результат участия
Международная олимпиада для младших школьников	Л.А.Тё (благодарств. письмо от сайта)	Кондратенко А. 7А Сергеева И. 9А Жеребцова С. 9А	Диплом II место Диплом I место Диплом II место

по русскому языку (портал «Совушка»)	Т.А.Машанова (благодарств. письмо от сайта)	Поддубицкий Е. 6А Максимович В. 8А Патрин М. 8А	Диплом II место Диплом I место Диплом I место
	С.П.Резникова (благодарств. письмо от сайта)	Абрамов Я. 9Б	Диплом I место
XI Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии» (сайт «Фактор роста»)	Л.А.Тё	Кондратенко А. 7А Гужва А. 9А Сергеева И. 9А	Сертиф. участника Сертиф. участника Диплом III место
	Т.А.Машанова	Патрин М. 8А Максимович В. 8А Войнолович В. 8А	Сертиф. участника Сертиф. участника Сертиф. участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Суворова Т.Н. (благодарств. письмо от сайта)	Гужва А. 9А Открытка к 23 февраля Жеребцова С. 9А Открытка к 23 февраля	1 место Лауреат 1 место
	Лоскутникова О.А. (благодарств. письмо от сайта)	Патрин М., Лейчиков Д., Максимович В. 8А коллект. работа «Животные Антарктики»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Пасхальные поделочки» сайт «Северное сияние»	Суворова Т.Н. (благодарств. письмо от сайта)	Гужва А. 9А Пасхальные сувениры	1 место
		Сергеева И. 9А Пасхальные сувениры	1 место
IX Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Суворова Т.Н.	Максимович В. 8А	3 место
		Патрин М. 8А Кондратенко А. 7А Сергеева И. 7А Тихонов Д. 7А	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Суворова Т.Н.	Сергеева И. 9А Пасхальные зайцы	1 место
		Гужва А. 9А Открытка Жеребцова С. 9А Корзинка для яиц	1 место 1 место
Сайт «Совушка» Международная викторина для младших школьников «День Победы»	Суворова Т.Н. (благодарств. письмо от сайта)	Сергеева И. 9А	2 место
		Тихонов Д. 9А Чевтаев А. 9А	1 место 1 место
Международная олимпиада по математике «Лисёнок»	Суворова Т.Н. (благодарств. письмо от сайта)	Кондратенко А. 7А	2 место
		Максимович В. 8А Тихонов Д. 9А Чевтаев А. 9А	2 место 3 место 3 место
Сайт «Рассударики»	Машанова Т.А.	Кулакова А. 3 кл. «Первые цветы»	3 место
		Вантайкун А. 3 кл. «Первые цветы»	3 место
		Григоров М. 3 кл. «Первые цветы»	3 место
		Струков В. 5-7 кл. «Весенние цветы маме»	2 место
		Рябова А. 5-7 кл. «Весенние цветы для мамы»	2 место

		Мартышина О. 7Д «Весенние цветы маме»	2 место
	Литвиненко В.Ю.	Чернов Г. и Калашникова А. 4 кл. Проект «Цветок- речевичок»	3 место
	Ярош Л.Т.	Силохина А. 2 кл. «Вишня» Кахадзе Е. 2 кл. «Белый гриб» Асламов А. 3 кл. «Снеговик»	2 место 2 место 1 место

**Участие учащихся в творческих очных конкурсах, фестивалях, ярмарках
II полугодие 2021/2022 учебного года**

Название мероприятия	ФИО учителя	ФИ учеников	Результаты
Районная выставка-фестиваль детского творчества «От прадеда до правнука» (апрель 2022 г.)	Матвеев О.В.	Максимович В. 8А выпиливание лобзиком	Грамота 3 место
		Соломанюк М. 9А выпиливание лобзиком	Грамота 3 место
		Дудек Л. 9Б выпиливание лобзиком	Грамота 2 место
		Павлов А. 6А Гончарова В. 6А Поддубицкий Е. 6А Погорелов Д. 7А Кондратенко А. 7А выпиливание лобзиком	Участие
	Антонова К.Е.	Вечера Л. 5-7 кл. Ваза для мамы	Участие
		Елин А. 5 кл. Волшебная коробочка	
		Здоренко И. 5 кл. Пасхальная корзинка	
		Афанасьева Д. 5 кл. Милая шляпка	
		Русецкая Т. 5 кл. Чудо-конфетница	
		Круковец С. 4А Стакан-карандашница	
		Рябцева В. 5-7 кл. Шкатулка для мамы	
	Щегорцова В.Г.	Пустухова А. 10 кл. Рис. «Золот. петушок»	Грамота 1 место
		Соболева В. 2-4 кл. Рисунок «Осень»	Участие
Корешкова Н.В.	Рябова А. 5-7 кл. Роспись на тарелочке	Участие	
	Вечера Л. 5-7 кл. Роспись на тарелочке		
	Груздев А. 5-7 кл. Роспись на тарелочке		
Машанова Т.А.	Упадышева М. Куколка (игрушка)	Участие	
Районная выставка «Пасхальная композиция»	Корешкова Н.В.	Вечера Л. 5-7 кл. Пасхальное яйцо	Участие
	Смирнова О.Б.	2-3 класс 10 чел. (кроме	Диплом

		Асламова А.) коллективная работа «Пасхальное яйцо»	победителя
Мастер-классы в районной библиотеке «14 февраля», «Масленица», «День Земли»	Лашкевичева А.А.	Сергеева И. 9А Гужва А. 9А Жеребцова С. 9А Кондратенко К. 9Б Лебедько М. 9Б	Сертификаты участия
Школьный конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» (май 2022 г)	Антонова К.Е.	Коллективная работа 4А класса «Дерево дружбы»	1 место
		Дистирикова У. 7кл.	1 место
	Щегорцова В.Г.	Соболева В. 4 кл.	1 место
		Вандышев Н. 2 кл.	2 место
		Антонов М. 3 кл.	3 место
		Пастухова А. 9Г	1 место
	Юдина Е.И.	Дегтярев А. 3 кл.	3 место
	Мирсанова В.Б.	Казидзе У. 6А	1 место
	Гурская Л.С.	Круковец С. 5 кл.	2 место
		Русецкая Т. 5 кл.	3 место
	Карталова О.Ю. Юдина Т.А.	Соломанюк М. 9А	1 место
	Суворова Т.Н.	Сергеева И. 9А	2 место
		Гужва А. 9А	3 место
		Тихонов Д. 9А	Участие
	Лоскутникова О.А.	Лейчиков Д. 8А	Участие
	Коваленко С.И.	Образцова Е. 7А Щёкина Е. 7А	Участие Участие
Школьная выставка поделок (май 2022 г)	Машанова Т.А.	7В: Канцер В. Мартышина О. Пежимский А. Клименок В. «Первые цветы»	Участие
		5-7 кл.: Струков В. Рябова А., Груздев А. Луференко Р. «Цветы для мамы»	Участие
		5-7 кл.: Рябцева В. Вечера Л. «Бабочка»	Участие
		5-7 кл.: коллективная работа «Кораблики»	Участие
	Антонова К.Е.	Елин А. 5 кл. «Волшебн. коробочка»	Участие
		Здоренко И. 5 кл. «Пасхальн. корзинка»	Участие
		Афанасьева Д. 5 кл. «Милая шляпка»	Участие
		Русецкая Т. 5 кл. «Чудо-конфетница»	Участие
		Круковец С. 5 кл.	Участие

		«Карандашница»	
		Рябцева В. 5-7 кл. «Шкатулка для мамы»	Участие
	Коваленко С.И.	Образцова Е. 7А Браслет Пастухова А. 9Г «Цветочная фея» Кондратенко А. 7А «Подставка под горячее» Григорьева Д. 7А браслет	Участие
	Лоскутникова О.А.	Лейчиков Д. 8А «Скелет рыбы»	Участие
		8А: Патрин М. Максимович В. Банин С. Лейчиков Д. «Животные Антарктиды»	Участие
		Патрин М. 8А «Тигренок, символ года»	Участие
		Максимович В. 8А Скелет рыбы	Участие
		Гончаров В. 6А Ветряная мельница	Участие
		Некрасов К. 6А Ветряная мельница	Участие
		Вечера Л. 5-7 кл. «Буренка»	Участие
		Рябцева В. 5-7 кл. «Река на карте»	Участие
		Луференко Р. 5-7 кл. «Река на карте»	Участие
		Струков В. 5-7 кл. «Ласковое солнце»	Участие
	Ищенко Н.В.	Дегтярев А. 3 кл. «Цветок солнца»	Участие
		Дистирикова У. 7 кл. «Семья»	Участие
	Суворова Т.Н.	Патрин М. 8А «Совушка»	Участие
		Сергеева И. 9А Открытки	Участие
		Гужва А. 9А Открытки	Участие
		Жеребцова С. 9А «Медвежонок»	Участие
		Чевтаев А., Тихонов Д. 9А Открытка	Участие
		Соломанюк М. 9А Открытка 8 Марта	
	Ярош Л.Т.	Кахадзе Е. 3 кл. «Белый гриб»	Участие
		Силохина А. 2 кл. «Вишня»	Участие
		Асламов А. 3 кл.	Участие

		«Снеговик»	
Смирнова О.Б.		Спатарь А. 6 кл. «Цыпленок»	Участие
		Асламов А. 3 кл. «Пароход»	Участие
		Чернов Г. 3 кл. «Лягушка»	Участие
		Силохина А. 2 кл. «Цветы каллы»	Участие
Иваненко-Русских Л.Л.		Пастухова А. 9Г «Пасхальный цветок» и другие	Участие
		Апенышева Е. 9Г «Котенок» и др.	Участие
		Упадышева М. 8А Вышивка	Участие
Матвеев О.В.		Поддубицкий Е. 6А Подставка под телефон	Участие
		Дудек Л. 9Б Ваза ажурная	Участие
		Павлов А. 6А Вырезание лобзиком (поделки)	Участие
		Соломанюк М. 9А Поделки, лобзик	Участие
		Максимович В. 8А Поделки, лобзик	Участие
		Гончаров В. 6А ваза, подсвечник (лобзик)	Участие
		Погорелов Д. 7А поделки (лобзик)	Участие
		Кондратенко А. 7А Трактор (лобзик)	Участие

**Участие учителей в интернет-сообществах и интернет-конкурсах
I полугодие 2021/2022 учебного года**

Название конкурса (сайта, сообщества)	ФИО учителя	Название материалов	Результат участия	Публикация
Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Сергеева Л.В.	Статья «Преодоление формализма в составлении СИПР обучающихся с ТУО»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Конспект урока ОПМ «Лекарственные растения»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Конспект урока по матем.предст. «Счёт в пределах 5»	Свидетельство	Размещение на сайте
	Литвиненко В.Ю.	Рабочая программа логоп. коррекции «для слабовидящих детей с ТУО	Свидетельство	Размещение на сайте
		Статья «Советы и рекомендации логопеда родителям детей-логопатов»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»	Свидетельство	Размещение на сайте
	Машанова Т.А.	Статья «Современные формы организации обучения детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка»	Свидетельство	Размещение на сайте
Сайт «Образование .РУ»	Суворова Т.Н.	Сценарий классного часа «Чудеса земли Амурской»	II место (диплом)	
Сайт «Инфоурок»	Суворова Т.Н.	Презентация «Чудеса земли Амурской»	Свидетельство	Размещение на сайте
	Лоскутникова О.А.	Доклад «Практическая направленность уроков естествознания, природоведения и ОПМ»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Сценарий урока природоведения в 6 классе по теме «Торф»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Сценарий урока по предмету «Человек» - «Режим дня» (7 класс)	Свидетельство	Размещение на сайте
		Доклад из опыта работы «Внеурочная деятельность в	Свидетельство	Размещение на сайте

		условия дистанционного обучения»		
Сайт «Инфоурок»	Лоскутникова О.А.	Доклад «Методы и приёмы работы с детьми с ТМНР»	Свидетельство	Размещение на сайте
	Коваленко С.И.	Статья «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ для успешной социализации»	Свидетельство Благодарность за сущ. Вклад в метод. Обеспеч-е уч.процесса	Размещение на сайте
		Статья «Использование программированных заданий на уроках домоводства»	Свидетельство	Размещение на сайте
		Анализ воспитательной работы в классе для обучающихся с лёгкой умствен. отсталостью	Свидетельство	Размещение на сайте
		Протокол заседания МО «Корректировка рабочей программы по домоводству»	Свидетельство	Размещение на сайте
		План работы МО профильного труда	Свидетельство	Размещение на сайте
		Анализ работы МО профильного труда за учебный год	Свидетельство	Размещение на сайте
		Статья «Организация форм коррекционного обучения на уроках домоводства»	Свидетельство	Размещение на сайте
Сайт «Рассударики»	Ярош Л.Т.	Метод.разработка занятия «Чистота – залог здоровья»	Диплом	
		Из опыта работы «Как я прививаю любовь к книге»	Диплом	
Всероссийский «Большой этнографический диктант»	Лоскутникова О.А.	Участие	Сертификат участника	
Онлайн акция «Всероссийский социологический диктант»	Лоскутникова О.А.	Участие	Сертификат участника	
Союз охраны птиц России. Всероссийская акция «Кормим птиц – 2021»	Лоскутникова О.А.	Участие	Свидетельство об обучении	
Издательство	Лоскутникова	Участие в вебинаре		

«Просвещение»	О.А.	«Как научить подростка уважать чужое мнение»		
		Участие в вебинаре «Как не погасить мотивацию к учебе с первых дней в школе»		
		Участие в вебинаре «Мой выбор: как найти подходящую профессию»		
		Участие в вебинаре «Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов обучающихся по географии»		

II полугодие 2021/2022 учебного года

Название конкурса (сайта, сообщества)	ФИО учителя	Название материалов	Результат участия	Публикация
Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Л.А.Тё	Сценарий «Новогодний квест на уроке русского языка в 7 классе для обучающихся с лёгкой умств. отсталостью»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Т.А.Машанова	Олимпиада по русскому языку 9 класс	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Урок ручного труда «Изготовление по образцу кукольной мебели, с применением соединения деталей на звездах»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	В.Ю.Литвиненко	Публикация «У ребенка дизартрия. Чем помочь?»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Л.Т.Ярош	Коррекц.занятие 1 кл. «Нахождение отлий и общих признаков предметов»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
		Коррекц.занятий 3 кл. «Составление различных предметов из геометр.фигур»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	Т.Н.Суворова	Олимпиада по математике 9 класс	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Л.А.Тё	«Формы контроля знаний обучающихся с лёгкой умственной	Диплом III место	Размещение на сайте

		отсталостью»		
Амурский институт развития образования Областной семинар	Л.В.Сергеева	Выступление с докладом «Обучение инвалидов 18 лет и старше»	Благодарность Амурского ИРО	
Сайт «Инфоурок»	Т.Н.Суворова	Публикация «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в школе, направленных на повышение толерантности»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
	О.А.Лоскутникова	Публикация «Развитие БУД учащихся на основе использования современных методов активного обучения»	Свидетельство о публикации	Размещение на сайте
Сайт «Узнавайка»	Т.Н.Суворова	Квест «В мире профессий»	Диплом 2 место	Размещение на сайте
Сайт издательства «Просвещение» Вебинары	О.А.Лоскутникова	Участие в вебинарах: 1. «Детская агрессия. Как с ней бороться?» 2. «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образов-го маршрута в условиях специального и инкл-го образования». 3. «Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?» 4. «Проектная деятельность в школе». 5. «Новые возможности учителя в формировании ест.-науч. грамотности: система заданий и лаб. работ».		
«Тотальный диктант – 2022» (русский язык)	О.А.Лоскутникова	Участие	Сертификат участника	
IV Всероссийский химический диктант	О.А.Лоскутникова	Участие	Сертификат участника	
Организация группы в приложении Telegram «Я, дефектолог» для учителей и специалистов школы-интерната и	О.Б.Смирнова	Митрякова А.М. Тё Л.А., Экстер Е.Д. Щегорцова В.Г. Литвиненко В.Ю. Коваленко С.И. Машанова Т.А. Высоцкая Н.В.		Размещение видеомат-ов для участников

других заинтересованных лиц (всего 21 участник)		Лоскутникова О.А. Петренко Я.В. Маслюкова Н.С. Гладкова Ю.В. Сергеева Л.В. Солмина И.А. Науменко А.В.		
--	--	---	--	--

**Перечень мероприятий, проведенных школьной библиотекой
в 2021/2022 учебном году**

В библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Библиотечный час «Добро пожаловать в библиотеку» (о правилах пользования библиотекой) 1-9кл.
- Библиотечный урок «Дом, где книжки живут» 2-4кл.
- Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения» 2-5кл.
- Беседа «Один за всех и все за одного» 6-9кл.
- Обзор журнала «Мурзилка» 2-5кл.
- Обзор журнала «Непоседа» 2-4кл.
- Обзор журнала «Тридцать девятое царство» 2-4кл.
- Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека) 2-9кл.
- Литературная игра «Волшебный мир С.Т.Аксакова» (230-летию со дня рождения писателя) 6-9кл.
- Беседа «Мой ласковый и нежный зверь» (к всемирному дню защиты животных) 2-9кл.
- Беседа «Я учусь слушать чтение книги» 2-5кл.
- Урок – практикум «Я неповторимый человек» 6-9кл.
- Библиотечный час «Поговорим о доброте» 6-9кл.
- Беседа «Человек собирал слова» (к 220-летию со дня рождения В.И.Даля) 6-9кл.
- Беседа «Добрый мир Е.Чарушина» (к 120-летию со дня рождения) 2-5кл.
- Беседа «На земле друзьям не тесно» (международный день толерантности) 6-9кл.
- Беседа «Курить – здоровью вредить» (международный день отказа от курения) 6-9кл.
- Библиотечный урок «Школа вежливых наук» (к всемирному дню приветствий) 2-9кл.
- Библиотечный час «Все краски жизни для тебя» (день матери) 2-9кл.
- Беседа «Мои права» 6-9кл.
- Выставка-беседа «Твои помощники- словари, справочники, энциклопедии» (день словарей и справочников) 6-9кл.
- Беседа с игровыми элементами «Мы идем в магазин» 2-5кл.
- Информационный час «Зловещая тень над миром» (всемирный день борьбы со СПИДом) 8-9кл.
- Беседа «Добрым быть совсем не просто» (международный день инвалида) 6-9кл.
- Правовой час «Человек имеет право» (международный день прав человека) 6-9кл.
- Познавательный час «Чай здоровью – лучший друг» (международный день чая) 5-9кл.
- Библиотечный урок «Где и как встречают Новый год» 2-9кл.
- Беседа «Уроки вежливости» (всемирный день спасибо) 2-9кл.
- Час информации «На волне периодической печати» (день российской печати) 2-9кл.

Библиотечный урок «Обнимашки» (международный день объятий) 2-9кл.
Беседа «О законах нравственности» 6-9кл.
Викторина «Всё о сказках и не только» 2-5кл.
Библиотечный час «Права и обязанности» 6-9кл.
Игровой час «Салат из сказки» 2-6кл.
Беседа «Придумал кто-то день влюблённых» 6-9кл.
Тематические конкурсы «Будущим защитникам отечества» 6-9кл.
Викторина «Солдатская удадь» 6-9кл.
Беседа «Что такое профессия, какие бывают профессии» 2-5кл.
Беседа «Наши привычки» 7-9кл.
Беседа «На радость нам, на страх врагам» (к всемирному дню дикой природы) 6-9кл.
Викторина по произведениям К.Чуковского «Выбежал из моря кит» 2-5кл.
Игра «Слабое звено» 6-9кл.
Библиотечный час «Путешествие в страну читалию» 6-9кл.
Познавательный час «День птиц» 2-6кл.
Беседа «Путешествие в мир книги» (международный день детской книги) 6-9кл.
Беседа «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу» (всемирный день здоровья) 2-9кл.
Выставка – беседа «Они были первыми» (день космонавтики) 6-9кл.
Беседа «О честности и правдивости» 2-9кл.
Библиотечный час «День земли» (к всемирному дню земли) 6-9кл.
Занимательная викторина «А знаете ли вы» 6-9кл.
Литературный час вежливости «О поступках хороших и плохих» (к 120-летию со дня рождения В.А.Осеевой) 2-5кл.
Устный журнал «Города – герои Великой Победы» 6-9кл.
Выставка – беседа «О Победе и непобедимости» 2-9кл.
Беседа «Крепкая семья – крепкая Россия» (День семьи) 6-9кл.
Библиотечный час «Берегись беды, когда ты у воды» 2-9кл.
Беседа «А нужны ли правила?» 2-9кл.

Проведены незапланированные мероприятия:
Викторина о ПДД 2-5кл.
Интеллектуальная игра «Путешествие по сказкам» 2-5кл.
Кл. час «Учусь понимать других» 9б кл.
Беседа по книге В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» 3-4кл.
Беседа по книге «Азбука вежливости» 2-4кл.
Беседа «Периодические журналы в библиотеке» 2-5кл.
Беседа «Острое поросычье заболевание» 2-5кл.
Викторина «Книжка галактика» 6-9кл.
Библ.урок «Как создаётся книга» 3-4кл.

На неделе детской книги прошли следующие мероприятия:
Литературное путешествие «Гуляют кошки по страницам» (всемирный день кошек) 6-9кл.
Литературно – познавательная игра «Всё о сказках» 2-5кл.
Конкурс «Почитаем, поиграем, отдохнём – время с пользой проведём» 6-9кл.
Литературная игра «Самый умный читатель» 6-9кл.
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 2-9кл.

**Раздел III. ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
на 2022/2023 учебный год**

1. Методическая работа в 2022/2023 учебном году.

1.1. Общешкольная методическая тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.);
- развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1.2. Проведение семинаров для педагогов школы-интерната в 2022/2023 учебном году.

Ответ. – педагоги-психологи.

1 полугодие – «Работа с детьми с ментальными нарушениями» (для учителей).

2 полугодие – «Использование кинетического песка в практике педагогов» (для учителей).

1.3. Повышение квалификации и профессионализма педагогов в 2022/2023 учебном году.

1. Продолжение работы по самообразованию.

2. Продолжение работы по активной презентации своего опыта (личный сайт, участие в педагогическом интернет-сообществе, мастер-класс, электронное портфолио, участие в российских интернет-конкурсах и фестивалях с публикацией материалов, участие в очных и заочных областных конкурсах, выступление на заседании районного МО и на августовской районной конференции, выступление на курсах переподготовки в Амурском ИРО и БГПУ, презентация опыта работы педагогическому интернет-сообществу, создание группы в приложении Telegram для обмена опытом и т.п.).

3. Участие в школьных семинарах, «круглых столах» педсоветов.

4. Прохождение аттестации в Амурском областном институте развития образования (в соответствии с графиком или досрочно с повышением категории).

5. Продолжение работы по повышению информационно-коммуникативной компетентности учителей.

6. Активизация использования педагогами исследовательских и проектных методик обучения и воспитания учащихся, технологии проблемного обучения, различных методов активизации учебной деятельности учащихся.

7. Прохождение учителями курсовой и профессиональной переподготовки.

1.4. Исследовательское направление деятельности педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году.

1. Исследование детско-родительских отношений 1-9 классы (сентябрь).

2. Тест для педагогов «Конфликтная ли Вы личность?» (ноябрь).

3. Уровень воспитанности учащихся 2-9-х классов.

4. Обследование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение выпускников школы, их психологическая готовность к самостоятельной жизни».

5. Обследование психологической атмосферы в педагогическом коллективе (январь).

6. Опрос педагогов «Удовлетворенность педагогической деятельностью. Подверженность профессиональной деформации» (февраль).

7. Оценка уровня школьной мотивации (сентябрь, апрель).

8. Опрос родителей, законных представителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

1.5. Информационная деятельность в 2022/2023 учебном году.

1. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Обзор новинок методической литературы и материалов сети Интернет.

3. Изучение поступающей документации министерства образования и науки Амурской области, Амурского областного института развития образования.

4. Продолжение активной издательской деятельности: размещение на сайте интернет-фестивалей и конкурсов, на школьном сайте, издание методического бюллетеня, буклетов для информирования участников образовательного процесса и др.

5. Изучение нормативных документов федерального уровня по организации учебного процесса в соответствии с ФГОС, действующих СП.

6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам обновления содержания образования, направленного на обеспечение профессионально ориентированного обучения детей с ОВЗ.

7. Активизация работы педагогов с электронным журналом.

1.6. Экспертно-оценочная деятельность в 2022/2023 учебном году.

1. Диагностирование качества ЗУН и БУД (базовых учебных достижений) учащихся.

2. Анализ открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, активности учителей в методической работе, уровня включения педагогов в процессы взаимоконтроля.

3. Анализ итогов контроля (взаимоконтроля) ведения планирующей и аналитической документации.

4. Диагностика психических процессов у зачисленных с 1 сентября обучающихся.

5. Диагностика и анализ показателей уровня физического развития учащихся.

6. Диагностика учащихся:

- новых учащихся, прибывших для обучения в школу-интернат (уровень общего развития, речевое развитие, настрой на учебную деятельность);

- межличностные отношения во 2-9 классах методом социометрии;

- адаптация учащихся 5 классов;

- суицидальный риск;

- тест на одиночество;

- диагностика и развитие социальной ответственности подростков;

- диагностика личностных отклонений подростков.

7. Диагностика степени комфортности условий обучения для воспитанников/обучающихся Малиновского дома-интерната.

8. Предварительная диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-х классов.

9. Диагностика готовности учащихся 9-х классов к окончанию школы «Определение уровня сформированности предметных и общеучебных ЗУН, общего развития выпускников, готовности к самостоятельной трудовой жизни».

1.7. План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2022/2023 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых (новых) педагогов	Сентябрь	Педагоги-психологи
2	Назначение наставников в МО для оказания методической помощи молодым (новым) педагогам	Сентябрь	Руководители МО
3	Знакомство с нормативной документацией по организации учебно-воспитательного процесса в школе-интернате	Сентябрь	Руководители МО, заместители директора по УР и ВР, соц. педагог

4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению документации. Контроль за оформлением классных журналов	Сентябрь В течение года	Заместители директора по УР и ВР, руководители МО
5	Посещение занятий у молодых (новых) педагогов	В течение года	Зам.директора по УР и ВР, рук-ли МО, наставники
6	Анализ работы с молодыми (новыми) педагогами	Май	Руководители МО
7	Анализ мониторинга удовлетворённости своей работой молодых специалистов	Май	Педагоги-психологи

1.8. План работы педагогического совета школы-интерната в 2022/2023 учебном году.

Первое отделение:

№	Тема педагогического совета	Форма	Срок проведения	Ответственные
1	1. Анализ работы школы-интерната за 2021/2022 учебный год. 2. Утверждение годового школьного плана работы на 2022/2023 учебный год. 3. Утверждение изменений в образовательных программах школы-интерната. 4. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, коррекционным и факультативным курсам, занятиям внеурочной деятельности.	Традиц-ная	До 31.08.2022	Директор, заместители директора по УР и ВР
2	Организация учебно-воспитательной работы через сотрудничество школы и семьи с целью формирования личности, способной к социальной адаптации.	Традиц-ная	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по УР
3	О допуске обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации по профильному	Традиц-ная	До 25.05.2023	Заместитель директора по УР

	труду, о переводе обучающихся 1-8 классов.			
4	О результатах итоговой аттестации по профильному труду и выпуске учащихся 9-х классов.	Традиц-ная	31.06.2023	Заместитель директора по УР

Второе отделение:

Август 2022 года

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, задачи на новый учебный год. *Зав. отделением*
2. Ознакомление с документами ФГОС *Зав. отделением*
3. Утверждение годового школьного плана работы на 2022-2023 учебный год. *Зав. отделением*
4. О результатах по набору обучающихся на 2022-2023 учебный год
Соц. педагог М.В.Тухтаркина
5. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, факультативам, воспитательные программы *Зав. отделением*
6. Инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда. *Зав. отделением*

Ноябрь 2022 года

Тема: «От творчества педагогов к творчеству учащихся».

1. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. *Воспитатель Я.В. Симонова*
2. Итоги методической недели воспитателей
Руководитель МО воспитателей Н.П. Очерет
3. Мастер класс *Воспитатель Е.Н. Воронцова*
4. Ознакомление с методическими письмами *Зав. отделением*

Январь 2023 года

Тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условия
Социальный педагог М.В. Тухтаркина
Руководители МО учителей и воспитателей
2. Профессиональная культура педагога в работе с родителями
Педагог-психолог Н.П. Сычёва
3. Изучение методических рекомендаций *Зав. отделением*

Март 2023 года

Тема: «Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности как одного из факторов совершенствования образовательного процесса»

1. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» *Учитель Е.Е. Бухановская*
2. Мастер класс *Учитель П.А.Егоров*
3. Итоги методической недели учителей *Руководитель МО учителей С.Н. Карева*
4. Ознакомление с методическими письмами

Зав. отделением

Май 2023 года

1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса. *Зав. отделением*
2. О переводе учащихся 6-8 классов в следующий класс. *Зав. отделением*
3. Предварительная нагрузка на 2022-2023 учебный год. *Зав. отделением*

Июнь 2023 года Итоговый

1. Результаты итоговой аттестации по профильному труду 9 класса. *Зав. отделением*

2. Управление и контроль.

2.1. План совещаний при директоре в 2022/2023 учебном году.

Цель: Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы школы.

Задачи:

- Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования и социального обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников, предупреждение возможных недостатков в учебно-воспитательном процессе и организации жизнедеятельности школы-интерната.
- Анализ хозяйственной деятельности школы-интерната, планирование и прогнозирование развития учреждения, регулирование различных сторон деятельности образовательной организации.
- Подведение итогов внутришкольного контроля, выработка решений на основе анализа ситуации в школе-интернате.
- Контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы.
- Стимулирование творчества педагогического коллектива.
- Доведение до сведения педагогического коллектива оперативной информации вышестоящих органов, знакомство с нормативными документами в области образования и методическими письмами.

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность учебных кабинетов, спортивных залов, вспомогательных помещений к началу учебного года. 2. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, уровень их профессиональной компетенции. Уточнение учебной нагрузки. 3. Обеспечение воспитательного процесса педагогическими кадрами, уровень их профессиональной компетенции. Уточнение воспитательской нагрузки. 4. Подготовка к празднику 1 сентября. 5. Организация горячего питания и общественного контроля за его качеством. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Специалист по кадрам. Заведующая производством</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование классов, кружков, секций, составление банка данных неблагополучных, многодетных семей. 2. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обеспечение ТБ во время организации УВП. Состояние ТБ, ОТ, предупреждение школьного травматизма. 4. О задачах ВШК на новый учебный год. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Специалист по ОТ</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. 2. Посещаемость занятий обучающимися 3. Организация работы с детьми из группы риска 4. О состоянии работы по заключению договоров по обеспечению жизнедеятельности организации на 2023 год. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР и УР Специалист ОТ Соц.педагог Юрисконсульт</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение норм освещённости, воздушного и теплового режима в школе. Проверка кабинетов повышенной опасности. 2. Об итогах контроля обеспеченности проживающих обучающихся мягким и твёрдым инвентарем. 3. Об итогах контроля условий проживания и соблюдения режима дня воспитанниками. 4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: выполнение графиков прививок, прохождения флюорографии воспитанниками и сотрудниками, выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации обучающихся. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Специалист по ОТ</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление пропусков уроков учащимися без уважительной причины. 2. . Обеспечение ТБ учащимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время. 3. Об обеспечении досуговой занятости обучающихся (проживающих) в период праздничных дней и зимних каникул. 4. Анализ работы школьной библиотеки за 1-ое полугодие и о задачах обеспечения обучающихся учебной литературой в 2022/2023 учебном году. 5. Об обеспечении антитеррористической безопасности в организации. 	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Специалист по ОТ соц.педагог библиотекарь</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности за 1-ое полугодие 2. Об итогах контроля теплового режима в школе-интернате, профилактике заболеваемости ОРВИ среди обучающихся и сотрудников. 3. Об итогах контроля медицинского блока: оснащённость, соблюдение санитарно-гигиенических норм, электро- и пожарной безопасности. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР и УР Руководитель МО Медицинская сестра</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О защите жилищных прав воспитанников-сирот. 2. О состоянии спортивно-массовой работы в школе 3. Об итогах контроля состояния жилых и учебных помещений: соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние МТБ, пожарная безопасность. 4. Состояние профориентационной работы в школе-интернате: результаты 2021/2022 учебного года, проблемы, задачи. 	<p>Зам. директора по АХР Зам. директора по ВР и УР Специалист по ОТ Соц.педагог Психолог</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контроля подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация учета и хранения документов государственного образца. Выполнение требований к хранению документов государственного образца 3. Об усилении контроля самовольных уходов воспитанников и соблюдения обучающимися правил поведения. 4. План работы на весенние каникулы. 	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Педагог - организатор Соц.педагог</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации к проведению экзаменов. 2. Состояние детского травматизма, соблюдение правил ТБ в учебное и внеучебное время. 3. О подготовке к празднованию Дня Победы. 4. Результаты проверки МТБ учебных и жилых помещений, задачи развития МТБ на новый учебный год. 5. О подготовке к ремонтным работам. 	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации летнего отдыха воспитанников. 2. О проведении праздника «Последний звонок». 3. Об организации подготовки школы-интерната к новому учебному году. 4. Об организации деятельности группы по подготовке анализа работы школы-интерната за прошедший учебный год и плана на 2022/2023 учебный год. 5. О комплектовании классов на новый учебный год. 6. Анализ работы с детьми «группы риска». 7. Итоги контроля безопасности школьной территории. 8. О подготовке документов выпускников с учетом требований к оформлению документации для поступления в учреждения НПО. 	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по УР социальный педагог Специалист по ОТ</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы по оздоровлению воспитанников. 2. О состоянии договоров по ремонту и обслуживанию зданий и территорий 1 и 2 отделений. 3. О выполнении предписаний контролирующих организаций и задачах на новый учебный год. 4. О состоянии работы по капитальному ремонту и утеплению помещений. 5. О результатах работы по устройству выпускников. 6. Об организации постинтернатной работы с несовершеннолетними воспитанниками. 	<p>Зам. директора по ВР и УР Зам. директора по АХР Специалист ОТ Юрисконсульт Соц.педагог</p>

2.2. План совещаний при заместителе директора по учебной работе в 2022/2023 учебном году.

Цель – совершенствование системы управления учебным процессом для достижения высоких результатов в обучении детей с ОВЗ.

Задачи:

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
- Анализ качества знаний обучающихся по результатам проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
- Анализ ведения школьной документации.
- Анализ условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Знакомство педагогических работников с нормативными документами в области образования, методическими письмами, новинками в области педагогики и психологии.

Месяц	Вопросы для рассмотрения	Ответственные
Август	<p>1. Об обеспечении безопасных условий обучения детей с ОВЗ и организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, приказом Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 (с изменениями – приказ № 69 от 11.02.2022).</p> <p>2. О ведении электронных журналов.</p> <p>3. Об особенностях учебного плана и организации учебной деятельности, прежде всего обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью и ТМНР, в новом учебном году.</p> <p>4. Уточнение графика аттестации учителей.</p> <p>5. О подготовке к ППК (по зачисленным новым ученикам, по корректировке СИПР обучающихся с ТУО).</p> <p>6. О сопровождении классным руководителем учащихся школы-интерната, индивидуальном подходе к детям, взаимодействии с родителями.</p>	<p>Л.А.Тё</p> <p>Н.С.Маслюкова</p>
Сентябрь	<p>1. Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности.</p> <p>2. О контроле посещаемости занятий учащимися, исполнении учителями должностных обязанностей в полном объеме, в том числе обязанностей дежурных по школе.</p> <p>3. О результатах контроля корректировки</p>	<p>Л.А.Тё, А.И.Будлова</p> <p>Л.А.Тё</p> <p>Л.А.Тё</p>

	СИПР обучающихся с ТУО и ТМНР. 4. Консультация «Как помочь родителям понять своего ребёнка?». 5. Об изменениях в «Законе об образовании в РФ» (ст. 79).	Педагог-психолог Л.А.Тё
Октябрь	1. О результатах контроля ведения электронных журналов. 2. О результатах контроля безопасности условий обучения и соответствия их СП 1.2.3685-21 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) – «Требования к организации образовательного процесса». 3. О работе учителей и классных руководителей с детьми «группы риска». Консультация «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в решении проблем обучающихся «группы риска». 4. О вкладе учителей формирование положительного имиджа школы-интерната.	Л.А.Тё Л.А.Тё Л.А.Тё, соц.педагог, психологи Л.А.Тё
Ноябрь	1. О выполнении должностных обязанностей учителей по ведению электронного журнала. 2. О подготовке к тематическому педагогическому совету. 3. Изучение новых нормативных документов по обучению детей с ОВЗ (при поступлении документации в организацию).	Л.А.Тё
Декабрь	1. О проведении инструктажа учащихся по пожарной безопасности, поведению на каникулах на улице и при проведении массовых мероприятий, по ПДД. 2. О размещении классными руководителями информационных материалов на школьном сайте и в чатах родителей по вопросам безопасности в период каникул. 3. Качество подготовки проводимых школе-интернате единых тематических классных часов. 4. Итоги контроля ведения школьной документации в течение I полугодия 2022/2023 учебного года.	Л.А.Тё, А.И.Будлова Л.С.Гурская Л.А.Тё, Л.С.Гурская Л.А.Тё

	5. Эффективность работы классных руководителей по социализации обучающихся опекаемых МСРЦ (по итогам посещения классных часов).	Л.А.Тё
Январь	1. Консультация «О роли родителей и педагогов в защите детей от травли (буллинга)». 2. По итогам проверки учебных дел: наличие диагностических работ текущей аттестации по итогам I полугодия оп РиАК, матем.представлениям, наличие и качество аналитических материалов. Рекомендации по подготовке и анализу диагн. работ промежуточной аттестации.	Педагоги-психологи Л.А.Тё
Февраль	1. О подготовке к предметным олимпиадам 2. О качестве проводимых учителями внеурочных мероприятий, привлечении к их проведению родителей обучающихся и планировании общешкольных мероприятий до мая 2023 года (выставки, дни здоровья, школьные праздники и др.). 3. Изучение новых нормативных документов по обучению детей с ОВЗ (при поступлении документации в организацию).	Л.А.Тё Л.А.Тё, руководитель МО классных рук-лей Л.А.Тё
Март	1. О подготовке и сроках предоставления экзаменационных материалов по трудовому обучению (9 кл.), текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации по основным предметам. 2. Инструктаж учителей по пожарной безопасности, учащихся по ПДД и противопожарной безопасности во время каникул. 3. Об усилении контроля со стороны учительского коллектива за безопасностью учебного процесса в весенний период и за соблюдением учащимися школьных правил.	Л.А.Тё Л.А.Тё, А.И.Будлова Л.А.Тё
Апрель	1. О графике проведения и оформлении годовых контрольных работ по русскому языку (письму) и математике, по РиАК и математическим представлениям. 2. О выполнении учителями должностных	Л.А.Тё

	обязанностей по обеспечению безопасности учащихся в учебном процессе.	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об оформлении школьной документации по окончании учебного года. График предоставления отчетов. 2. Информационно-аналитическая деятельность руководителя МО. Рекомендации по планированию методической работы руководителям МО учителей на 2023/2024 учебный год. 3. О проведении инструктажа по безопасности для обучающихся перед началом летних каникул. 	Л.А.Тё

2.3. План совещаний при заместителе директора по воспитательной работе в 2022/2023 учебном году.

Цель: Совершенствование системы управления воспитательным процессом в школе – интернате

Задачи:

1. Контроль за качеством ведения планирующей документации воспитателями.
2. Анализ и контроль за результативностью воспитательного процесса в школе-интернате.
3. Использование разнообразных форм воспитательной работы и форм занятости детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Знакомство воспитателей с новыми воспитательными технологиями, нормативными документами.
5. Организация внеурочной деятельности воспитательной работы.

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Сентябрь	1. Знакомство с годовым планом работы.	Зам. по ВР
	2. Изучение должностных обязанностей воспитателей.	Зам. по ВР
	3. Утверждение руководителей МО воспитателей.	Зам. по ВР
	4. Утверждение планов работы кружков.	Зам. по ВР
	5. Рассмотрение положения о рабочей программе воспитателей.	Зам. по ВР
	6. Об организации месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».	Фирюлина И.В.
	7. Соблюдение режимных моментов воспитанниками учреждения.	Зам. по ВР

	<p>8. Проверка посещаемости обучающимися самоподготовки.</p> <p>9. Организация питания и уровень культуры поведения обучающимися в столовой.</p> <p>10. Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований</p> <p>11. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Будлова А.И.</p>
Октябрь	<p>1. Об итогах выполнения плана воспитательной работы на I четверть.</p> <p>2. Об итогах организации работы педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. Об итогах кружковой работы в группах, ведение воспитательной документации.</p> <p>4. Об организации деятельности с воспитанниками в период осенних каникул.</p> <p>5. Об итогах контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований воспитанниками.</p> <p>6. Организация занятости обучающихся во время осенних каникул.</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Ноябрь	<p>1. Об итогах проведения месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение».</p> <p>2. Об итогах посещения внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Об итогах организации воспитательных часов.</p> <p>4. Об организации мероприятий ко Дню правой помощи детям.</p> <p>5. Итоги организации и проведения самоподготовки в группах.</p>	<p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Фирюлина И.В.</p> <p>Зам. по ВР</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах посещаемости внеклассных мероприятий детьми «группы риска» 2. Деятельность воспитателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников. 2. Организация питания и культура поведения в столовой 3. Об итогах реализации воспитательных программ, планов воспитательной работы групп, программ объединений дополнительного образования, кружковой деятельности за I полугодие 2022-2023 уч. года. 4. Об организации досуговой деятельности с воспитанниками в период зимних каникул. 5. Об обеспечении выполнения требований противопожарного режима, инструктажи с воспитателями и воспитанниками. 6. Организация занятости обучающихся во время зимних каникул. 	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Фирюлина И.В.</p> <p>Будлова А.И.</p> <p>Зам. по ВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Итоги организации работы с воспитанниками на зимних каникулах. 3. Итоги качества проведённых открытых мероприятий за I полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Об участии воспитателей в конкурсах педагогического мастерства в рамках Интернет-сообществ, публикации материалов на сайтах. 5. Состояние воспитательной работы 	<p>Будлова А.И.</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика проведения открытых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. 2. Отчёт об организации дежурства по школе. 3. Состояние воспитательной работы в 5-7 классах. 4. Итоги анкетирования « Уровень 	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>

	сформированности социально-значимых качеств выпускников школы-интерната» .	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы с воспитанниками на период весенних каникул. 2. Итоги работы воспитателей по профилактике самовольных уходов и бродяжничества. 3. Итоги работы месячника по профориентации. 4. Итоги работы месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. 	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к месячнику, посвящённому Дню Победы. 2. Мониторинг деятельности воспитателей по итогам работы за год. 3. Отчёт воспитателей по формированию установок толерантного поведения среди воспитанников. 4. Работа воспитателей с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений. 	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по ВР,</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Н.С.Маслюкова</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. 2. Об организации летней оздоровительной кампании. 3. Итоги работы за год. 	<p>Е.Д.Экстер</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Руководители метод.объединен.</p>

2.4. План совещаний при заведующем вторым отделением в 2022/2023 учебном году.

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
	Сентябрь	
1	Результаты проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования педагогов	Зав. отделением
2	Продолжение образования, трудоустройство выпускников	Соц. педагог М.В. Тухтаркина
3	Анализ административных контрольных работ по итогам повторения, проверки техники чтения	Руководитель МО учителей

4	Организация недели безопасности	Рук-ли МО учителей, воспит-ей
5	Организация питания обучающихся	Диет. сестра Сергиевская А.Г.
Октябрь		
1	Личные дела обучающихся	Зав. отделением
2	Профилактика правонарушений среди обучающихся, воспитанников	соц. педагог М.В. Тухтаркина
3	Результаты проверки санитарных условий в жилых и учебных помещениях	Мед. сестра Малюкова Э.А.
4	Организация методической недели воспитателей	Руководитель МО воспитателей
5	Адаптация обучающихся, воспитанников	Педагог-психолог Сычёва Н.П.
Ноябрь		
1	Анализ итогов успеваемости учащихся в I четверти	Руководитель МО учителей
2	Организация самоподготовки	Зав. отделением
3	Состояние складов, овощехранилища, ведение документации	Мед. сестра Малюкова Э.А
4	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание количественного состава учеников	Соц. педагог М.В. Тухтаркина
Декабрь		
1	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	М.В. Тухтаркина, Н.П. Сычёва, руков-ли МО, классн.руков-ли
2	Организация и проведение недели истории	Рук-ли Мо учителей и восп-ей
3	Обеспечение безопасности и порядка в урочное и внеурочное время	Зав. отделением
4	Оформление и ведение классных электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Зав. отделением
Январь		
1	Текущая аттестация обучающихся по итогам 2 четверти	Рук-ли Мо учителей
2	Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Мед. сестра Малюкова Э.А., зав. хозяйством
3	Соблюдение воздушно-теплового и светового режима	Мед. сестра Малюкова Э.А., зав. хозяйством
4	Организация и проведение недели русского языка	Рук-ли Мо учителей
Февраль		
1	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках	Рук-ли Мо учителей
2	Организация питания	Диет. сестра Сергиевская А.Г.
3	Проверка тетрадей по биологии,	Зав. отделением

	естествознанию	
4	Организация и проведение недели борьбы с вредными привычками	Рук-ли Мо учителей и восп-ей
	Март	
1	Текущая аттестация обучающихся по итогам 3 четверти	Рук-ли Мо учителей
2	Занятость во внеурочное время воспитанников, состоящих на профилактическом учете всех видов	Руководитель МО воспитателей
3	Организация и проведение декады духовно нравственного воспитания	Руководители МО воспитателей, учителей
	Результаты классно-обобщающего контроля в 9 классе	Зав. отделением, педагог-психолог Н.П. Сычева
	Апрель	
1	Организация декады детской книги	Педагог-библиотекарь
2	Посещаемость занятий учащимися «группы риска»	соц. педагог М.В. Тухтаркина
3	Организация кружков и спортивных секций	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей
4	Качество подготовки экзаменационного материала	Зав. отделением,
5	Организация недели экологии	Руководители МО воспитателей, учителей
6	Дежурство воспитателей, учителей по интернату, столовой, школе	Зав. отделением
	Май	
1	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за учебный год	Руководитель МО учителей
2	Результаты проверки классных электронных журналов	Зав. отделением
3	Организация и проведение недели психологии	Педагог-психолог Н.П. Сычева
4	Плановый ремонт школы-интерната	Зав. производством

2.5. План внутришкольного контроля (учебный процесс) в первом отделении школы-интерната в 2022/2023 учебном году.

Цели:

1. Получение и переработка информации о ходе и результатах образовательного процесса в школе-интернате для принятия на этой основе управленческих решений.

2. Обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы-интерната с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней, школьных локальных и распорядительных актов, решений педагогических советов школы-интерната;
- анализировать причины нарушений, принимать меры по их предупреждению и устранению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывать на этой основе предложения по распространению положительного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе, решений административных совещаний;
- включить учителей в процессы взаимоконтроля по основным направлениям деятельности школы;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

№	Класс	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов	Срок исполн-я
А В Г У С Т							
I. Контроль за школьной документацией							
1	2-9	Проекты новых программ коррекц.-разв.курсов	Совершенствование программного обеспеч-я учебного процесса	Фронтальный, изучение докум., собеседование	Л.А.Тё, рук-ли МО	Протоколы МО, педсовета	До 31.08
2		Фонд школьн. библиотеки: наличие материалов экстремистск. содержания.	Исключение возмож-сти распространения экстремист. материалов	Тематический, изучение докум-ии, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-библиот.	Отметка в журнале	До 30.08
II. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1		Планы работы МО учителей	Контроль корректировки планов МО	Фронтальный, изучение докум-в	Л.А.Тё	Годовой план 2021/2022 уч.года	До 30.08
2		Протоколы МО учителей	Контроль подготовки к августов.педсовету	Фронтальный, изучене докум-в	Л.А.Тё	Протокол п/с по утв. руков-лей МО	До 30.08
3		Аттестация учителей (плановая, внеплановая)	Корректировка графика аттест., обеспечение образ-го процесса кадрами, соответсв-ми требованиям проф.стандарта	Фронтальный, изучение документации, беседа	Л.А.Тё, специалист по кадрам	Приказ, совещание при заместителе директора по УР (СЗ)	До 30.08
III. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1		Состояне объектов школьной площадки	Обеспечение безопасности для обучающихся	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	До 30.08
2		Состояние пожарных выходов в учебном корпусе	Обеспечение пожарной безопасности для обуч-ся	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, СЗ	До 30.08
IV. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							
1	2-9	Учебные кабинеты, школьные мастерские, спортзал	Контроль готовности уч-х кабинетов на начало учеб. года, обеспечение безопас-сти уч. процесса	Тематический, анализ	Л.А.Тё	СЗ	До 30.08
2	2-8	Новые учебные кабинеты для индив.обучения	Контроль готовности на начало уч.года, обесп-е безопас-ти уч.процесса	Тематический, анализ	Л.А.Тё	СЗ	До 30.08

С Е Н Т Я Б Р Ъ

I. Контроль за выполнением всеобуча

1	2-9	Организация всеобуча на начало учебного года	Проверка учета комплектования, движения учащихся	Тематический, изучение документации	Администрация, классные рук-ли	Совещание при директоре (СД)	До 9.09
2	2-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание колич-го состава учеников	Обеспечение всеобуча, профилактика самовольных уходов обучающихся	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики, СЗ	Ежедн.
3	2-8	Занятия с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, дистанционные занятия	Организация работы с уч-ся на инд. обучении и дист.обуч. в соответ. с уч. планом и СП	Тематический, изучение докум-в, беседы с учителями	Л.А.Тё	Расписание, приказ	До 16.09

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	3-9	ЗУН учащихся по матем., рус. языку (вводные контрольные работы).	Определение уровня сформированности ЗУН по основным предметам.	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ль МО нач.кл. и учителей-предм.	Справки, табл. мониторинга	15-30.09
2	2-8 ТУО	Уровень готовности учащихся к обучению (ввод. контроль БУД, ЗУН).	Определение уровня сформированности БУД по основным предметам	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ль МО нач.кл. и учителей-предм.	Справки, табл. мониторинга, протоколы ППк	До 30.09
3	5	Адаптация учащихся 5-х классов (с ТУО и ЛУО)	Контроль деятельности педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся.	Классно-обобщ., посещение учеб., коррекц.занятий, самоп-ки, анкета, беседа, хроном-ж, проверка докум-ии	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, приказ, протоколы заседания МО, протокол ППк	15-30.09
4	2-9	Посещение занятий в классах, в которые зачислены новые ученики	Создание условий для успешной адаптации новых обучающихся	Фронтальный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, протокол ППк	19-30.09
5	2-9	Посещение уроков (занятий) новых учителей	Контроль выполнения учителем должност-х обязанностей, оказание метод. помощи	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог, рук-ль МО	Справка, приказ	15-30.09

III. Контроль за школьной документацией

1	2-9	Рабочие программы учителей на 2021/2022 уч.г.,	Корректировка содерж-я программ в соответствии	Фронтальный, изучение	Л.А.Тё, руководители МО	Приказ, протоколы МО	До 21.09
---	-----	--	--	-----------------------	-------------------------	----------------------	----------

		СИПРы	со школьн. лок.актами	документ., беседа			
2	2-9	Размещение аннотаций рабочих программ на школьном сайте	Контроль обеспечения открыт-ти и доступ-ти информации об ОУ	Фронтальный, изучение мат-лов на сайте ОУ	Л.А.Тё, администратор школьного сайта	Справка	До 30.09
2	2-9	Оформление классных журналов, журн-в индив. обучения, коррекц., внеур-х и факульт. занятий	Соблюдение единых требований к оформ-ю журналов, своеврем-сть заполнения	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	20-24.09
3	2-9	Оформление учебных дел прибывших учащихся	Контроль исполнения учителями должностных обязанностей.	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 30.09
4	5 (л.у.о.)	Рабочие тетради по русскому языку и математике	Соблюдение учащимися правил в/т, регулярность и качество контроля со стороны учителей	Классно-обобщ., проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка, протокол ПМПк	22-24.09
5	2-9	Протоколы родительских собраний	Контроль выпол-я планов ВР кл.руков-лей	Фронтальный, проверка докум-в	Л.А.Тё	Справка	До 30.09
6	2-9	Заполнение (обновление) данных об учащихся в электронном журнале	Контроль выпол-я планов ВР кл.руков-лей	Тематический, проверка информ-и на сайте	Л.А.Тё, администратор школьно. сайта	Собеседование с кл. рук-ми, СЗ	До 24.09
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Единый классный час 1 сентября «Действия в условиях чрезвычайной ситуации»	Контроль выполнения плана ВР	Фронтальный, проверка докум. (отчетов)	Л.А.Тё, рук-ль МО классных руков-лей	Справка рук-ля МО кл.руководителей, СЗ	До 04.09
2	2-9	Формирование групп на факультативные занятия, занятия внеурочной деятельностью	Организация факульт. и внеур. занятий, соответствие нормам СанПиН, програм.-метод. обеспеч.	Фронтальный, изучение документации, беседа, анализ	Л.А.Тё	Расписание занятий, приказ по тарификации	До 10.09
3	3-9	Единый классный час к годовщине Победы по Второй мировой войне «Мы помним...мы чтим...»	Контроль выполнения плана ВР кл. рук-лей по патриот. воспитанию	Тематический, посещение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл.рук-ей	Справка, СЗ	02.09
4	5-9	Совместная деятельность учителей и воспитателей по	Контроль соблюдения правил для учащихся,	Тематический, наблюдение, беседа	Л.А.Тё, старший воспитатель	Справка	До 17.09

		обеспеч-ю соответ-ия внешнего вида учащихся во время учебного процесса школьным правилам, наличия спорт. комплекта	выполнения педагогами должн-х обязанностей, обесп-ти детей школьной и спорт. формой				
5	5-9	Планы воспитательной работы кл. руководителей	Контроль выполнения должн. обязанностей	Фронтальный, изучение докум-ии	Л.А.Тё	Справка	22-24.09
6	5-9	Класные уголки	Соответствие оформлени школьным требованиям	Тематический, наблюдение, анализ	Руководитель МО кл. руководителей	Справка	27-30.09
7	2-9	Анкетирование родителей (закон. предст-й) обучающихся	Контроль выполнения кл. руков-ми планов ВР	Фронтальный, изуч-е документ., уч. дел	Л.А.Тё	СЗ	До 30.09
8	2-9	Общешкольное родительское собрание	Контроль выполнения кл. рук-ми планов ВР	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, соц. педагог	Протокол собрания	До 30.09
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	2-9	Программно-методическое обеспечение учебного процесса.	Контроль соответствия рабочих программ, СИПРов норм. треб-ям; обеспеч-ть учебниками	Фронтальный, изучение документации, беседа, анализ	Л.А.Тё, педагог-библиотекарь	Учебный план школы	До 16.09
2		Организация работы по самообразованию педагогов	Контроль выполнения плана методической работы	Фронтальный, изучение докум., беседа, анализ	Л.А.Тё, руководители МО	Таблицы мониторинга	До 16.09
3		Организация дежурства читателей в школе в учебное время	Контроль выполнения учителями долж. обяз-й дежурных, обеспеч-е безопасности образ.проц.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	СЗ	До 16.09
4		Совместное совещание с сотрудниками Малиновского СРЦ	Контроль выпол-я плана МО нач.кл., совершен-е образ.процесса	Тематический, посещение	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей нач. классов	Протокол МО	До 30.09
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Организация учителем физ-культуры сдачи учащимися нормативов	Получение достоверной информации об уровне физ. развития учащихся	Персональный, мониторинг	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, справка	До 30.09
2	2-9	Паспорта кабинетов и мастерских.	Контроль готовности кабинетов к уч.году,	Фронтальный, изучение	Л.А.Тё	Справка, СЗ	07-09.09

			создания условий для безопасности обучения	документации			
3	2-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, каб-х ИКТ, домоводства, с/зале	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Персональный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	19-23.09
4	2-9	Аптечки в учебных мастерских, кабинетах домоводства, спортзале	Комплектация аптечек, срок годности лекарств. препаратов	Персональный, беседа	Л.А.Тё	Справка, СЗ	19-23.09
5	3-9	График проведения контрольных работ на 1-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Л.А.Тё	График к/р	19-23.09
6	2-9	Инструктаж учащихся о правилах поведения в школе-интернате и пожарной безопасности	Создание безопасных условий для образовательного процесса	Фронтальный, проверка документации	Л.А.Тё	Протоколы собраний учащихся	До 16.09
7	5-9	День здоровья	Контроль безопасности массового мероприятия	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга	До 30.09
8	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год, СЗ	05.09 12.09 19.09 26.09
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							
1		Оборудование в спортивн. зале и кабинете ритмики	Контроль безопасности и мат.-тех. обеспеч-сти учебного процесса	Тематический, проверка перечня оборуд-я, наблюд-е	Л.А.Тё	Справка	До 20.09
2		Школьные детские туалеты	Контроль безопас-ти соответствии треб-ям СанПиН	Тематический, наблюд-е	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	До 20.09
О К Т Я Б Р Ъ							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеж-е кол. состава уч-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики, СЗ	Ежедн.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							

1	2-8 ТУО	Посещение занятий по новым для классов ТУО коррекционным курсам	Создание условий для удовлетв-я особ. образов. потреб-й детей с ТУО	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, приказ	До 14.10
2	2-8	Посещение уроков индивидуального (домашнего) обучения	Контроль качества подготовки и проведения индивид.занятий	Персон-й, посещ-е уроков, наблюд-е	Л.А.Тё	Справка	До 31.10
3	2-8	Качество и своеврем-сть предоставленя заданий на дистанционные занятия	Контроль выполняющ-я учителями должностных обяз-ей	Фронтальный, проверка докум-ии	Л.А.Тё	Справка	24-31.10
4	3-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 1 четверть	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Тематический, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей-предметников	Справки, табл. мониторинга	10-31.10
5	5	Неделя взаимопосещения уроков	Изучение процесса адаптации 5-кл-ов ко второй ступени обучения	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук-ль МО	Справка	10-14.10
6	5-9	Неделя взаимопосещения уроков	Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук. МО учителей профльного труда	Справка	24-28.10
III. Контроль за школьной документацией							
1	2-9	Классные журналы	Накопл-ть текущ.оценок, соблюд-е инструкции в/ж, выполн-е реком-й и замеч-й предыд. провер.	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, СЗ	11-14.10
2		Документация логопедического кабинета	Контроль ведения документации учителей-логопедов (своеврем-ть и регулярность заполнения карт учащихся)	Персональный, изучение документации, беседа	Л.А.Тё	Справка	До 08.10
3	2-8 ТУО	Рабочие тетради по РиАК, матем. предст. в классах для детей с ТУО	Контроль выполнения учителями должн.обяз-й по работе с тетрадями	Персональный, проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка	До 15.10
4	5-9	Тетради по русскому языку и математике	Соблюдение правил ведения тетрадей и ЕОР	Тематический, взаимопров-ка	Рук-ль МО	Справка	26-27.10
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	2-9	Контроль работы школьной библиотеки: посещаемость	Активизация работы школьной библиотеки.	Тематический, беседа, анализ,	Л.А.Тё	Справка	27-29.10

		детьми, выполнение плана работы		анкетирование учащихся			
2	2-9	Смотр-конкурс классных уголков	Контроль выполн. должн. обяз.; изучение опыта лучших кл.руков.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руков.	Протокол, приказ	27-29.10
3	2-9	Проверка в планах ВР материалов по работе с детьми «группы риска»	Контроль выполнения планов ВР и долж.обяз-й кл.руков-й	Персональный, проверка докум-ци, собеседование	Л.А.Тё	Справка, СЗ	24-29.10
4	2-9	Проверка системы информирования родителей (закон.предст-й) обуч-хся по различным вопросам	Контроль выполнения должностных обязанностей кл.рук-ми	Тематический, проверка докум-тов, собес-е	Л.А.Тё	Справка	До 31.10
5	2-4, 5-9 ТУо	Контроль подготовки к праазднику «Осень в гости к нам пришла»	Контроль выполнения плана МО нач.кл. по проведению ОШМ	Тематическая, собеседование, наблюдение	Л.А.Тё	Собеседование, СЗ	До 31.10
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1		Контроль подготовки к тематическому педсовету	Решене организационных вопросов по проведению педсовета, контроль качества подготовки учителями выступлений	Фронтальный, собеседование	Л.А.Тё	СЗ	С 24.10
2		Контроль размещения на школьном сайте информации из опыта работы педагогов и по ОШМ	Контроль деятельности школьного сайта по формир-ю положит. имиджа школы	Фронтальный, посещение сайта	Л.А.Тё	СЗ	17-21.10
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	1-9	Режим проветривания учебных помещений на переменах	Соответствие требованиям СанПиН	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	До 07.10
2	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год, СЗ	03.10 10.10 17.10 24.10 31.10
3	2	Наличие в учебных помещениях антисептиков	Контроль безопасности учебного процесса	Фронтальный	Л.А.Тё	Справка	До 07.10

4	2-9	Дежурство учителей по школе и столовой согласно графику	Предупреждение нарушений учащимися правил поведения и травматизма во время перемен	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	СЗ, распоряжения	17-31.10
5	2-9	Классные уголки: материалы по безопасности для обучающихся	Качество и актуальность материалов для уч-хся, выполн-е кл.рук-ми должн-х обязанностей	Тематический, наблюдение, проверка докум-ов	Л.А.Тё, рук-ль МО кл.рук-ей	Справка, протокол МО	До 31.10
6	2-8 ЛУО и ТУО	День здоровья для младших школьников и учащихся с ТУО	Контроль выполнения плана работы МО нач.кл. по формир. ЗОЖ	Тематический, посещение мероприятия	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей нач. классов	Справка рук-ля МО учителей нач. кл.	До 15.10
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							
1	2-9	Учебные кабинеты и мастерские	Обеспечение комфорт-х и безопасных условий обучения: освещение, санит. состояние, сохр./марк-ка/распол-е мебели	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё	Справка, СЗ	17-24.10
2		Безопасность коридоров и лестниц в учебном корпусе	Обеспечение безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	03-10.10
Н О Я Б Р Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	2-5 ЛУО	Посещение уроков музыки и ИЗО	Создание на уроках условий для повышения уровня общей эрудиции	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	14-18.11
2	6-8	Посещение уроков истории, этики, естествознания, географии	Осущест-е межпредм-х связей и практическая направл-ть уроков	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	21-29.11
3	2-4	Неделя взаимопосещения уроков «Путь к успеху через взаимодействие <i>учитель-</i>	Обмен опытом повышения эффективности учебных	Взаимоконтроль	Руководитель МО нач.классов	Справка	21-25.11

		ученик»	занятий				
III. Контроль за школьной документацией							
1	2-9	Электронный журнал	Своевременность внесения учителями текущих и четвертных отметок в ЭЖ	Фронтальный, беседа, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	29-30.11
2	6-8	Рабочие тетради по естествознанию, этике	Контроль выполнения учителями должн. обяз по проверке тетрадей., соблюдение ЕОР	Персональный, проверка документации	Л.А.Тё	Справка	21-29.11
3	6-9	Тетради по истории, географии	Контроль соблюдения ЕОР, выполнения учителем норм проверки	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 30.11
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	2-9	Социометрическое обследование классов	Определение степени удовл. межличн. отношениями, групповой сплоченности	Тематический, анкетирование, анализ	Л.А.Тё, педагог-психолог	Паспорта классов, анализ работы МО за год	До 30.11
2	2-9	Единый классный час «Безопасное поведение детей на дорогах и при проведении массовых мероприятий»	Контроль выполнения плана работы МО кл.рук. по формированию у учащихся безопасного поведения	Тематический, посещение мероприятия, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл.руководителей	Журналы инструктажа обучающихся, СЗ	01-03.11
3	2-9	Классные родительские собрания по итогам четверти и инструктажу обучающихся перед осен. каникулами	Контроль выполнения кл. рук-ми планов ВР	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	До 03.11
4	2-4, 5-9ТУО	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Контроль выполнения плана МО нач.кл. по проведению ОШМ	Тематический, посещение меропр., наблюдения	Л.А.Тё, рук-ль МО уч.нач.кл.	Справка руководителя МО уч. нач.кл., СЗ	02.11
V. Контроль за состоянием методической работы, работа с кадрами							
1	5-9	Проведение предметной недели математики	Повышение эффективности и качества подготовки внеурочн. мероприятий	Тематический, посещение занятий, анализ	Л.А.Тё	Справка рук-ля МО	21-25.11
2	5-9	Взаимопосещение мероприятий недели математики	Обмен опытом, взаимоконтроль качества проведения мероприятий	Тематический, взаимопосещения мероприятий	Рук-ль МО учителей-предметников	Справка, анализ работы МО	21-25.11
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							

1		Состояние светильников в учебных коридорах, пожарных выходов	Контроль соблюдения безопасности условий обучения	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по охране труда	Справка	До 11.11
2	2-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинетах домоводства, спортзале	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	22-26.11
3	3-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Информ-е учащихся о правилах пож.безоп-ти, контроль выполнения планов ВР кл.рук-лей	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, руководитель МО кл.руководителей	Анализ работы МО кл.рук-лей за год	01.11 15.11 22.11 29.11

VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.

1		Сохранность ручного столярного и швейного инструмента мастерских, электрооборудования мастерских и кабинетов домоводства	Условия хранения, обеспеч-е сохр-сти ручн. инструмента в мастер-их и электрооборуд-ния	Фронтальный, наблюдение, беседа, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, собеседование	До 25.11
2		Спортивный зал: санит. состояние, безопасность условий обучения	Контроль безопасности условий для учащихся	Тематический, наблюдение, анализ, беседа	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, собеседование	29-30.11

Д Е К А Б Р Ь

I. Контроль за выполнением всеобуча.

1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
---	-----	---	----------------------	--------------------------	--	------------	--------

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов.

1	2-7 ЛУО	Посещение уроков чтения	Контроль создания условий для развития речи и мышл-я учащихся	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	01-09.12
2	2-8 ТУО	Посещение уроков РиАК	Контроль создания условий для развития речи и мышл-я учащихся	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	12-21.12
3	3-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 2 четв. в 3-9 кл.	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Фронтальный, проверочные работы	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей - предмет., нач. кл.	Справки, табл. мониторинга	До 23.12
4	2-9	Текущий мониторинг	Определение уровня	Фронтальный,	Л.А.Тё, рук-ль	Справки, табл.	До 21.12

	ТУО	уровня развития учащихся с ТУО	сформированности БУД / ЗУН, подготовка к школьному ППк	проверочные работы	МО нач.кл.	мониторинга, протоколы ППк	
III. Контроль за школьной документацией.							
1	1-9	Электронные класные журналы, журналы корр., внеур. и факульт. занятий	Выполнение программ по предметам, объект-ть итог. отметок, соблюде-е правил в/ж	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	До 30.12
3	2-7 ЛУО	Рабочие тетради по чтению	Выполнение учителем долж. обязанностей по работе с тетрадями	Персональный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, приказ	01-09.12
4	5-9	Тетради для контр. работ по русскому языку и матем-ке	Соблюд-е правил в/т, графика к/р, проведение работы над ошибками	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 23.12
5	2-8 ТУО	Оформление и хранение дистанц.заданий обучающихся на дому	Контроль выполнения учителями долж.обяз., соответствие оформл-я и хран-я дист.заданий школьн. лок. акту	Персональный, проверка докумнетации	Л.А.Тё	Справка, собеседование	С 17.12
6	5-9	Тетради по математике и русскому языку	Контроль соблюдения правил в/т и ЕОР, качества проверки учителем	Тематический, взаимопроверка	Рук.МО учителей-предметников	Справка	До 22.12
7	6-9	Тетради по естествознанию	Взаимопроверка внешн. вида тетрадей, выполн-я учителем норм проверки	Тематический, взаимоконтроль	Рук-ль МО учителей-предм.	Справка	До 22.12
8	2-9 ТУО	Тетради по РиАК, матем. представлениям	Взаимопроверка дозировки класн. работ	Тематический, взаимоконтроль	Рук-ль МО учителей нач.кл.	Справка	До 16.12
9	5-9	Тетради по профильному труду	Вазимпопроверка рабоч. тетрадей по труду: соблюде-е ЕОР, частота проверок учителем	Тематический, взаимоконтроль	Рук-ль МО учителей проф. труда	Справка	19-23.12
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы.							
1	2-9	Планы ВР классных руководителей: наличие	Контроль организации работы кл. рук-лей по	Фронтальный, проверка док-ии	Л.А.Тё	Собеседование	20-23.12

		справок по итогам социом. обследования классов	рекоменд-ям психолога				
2	2-9	Размещение на школьном сайте, в чатах родителей, в классных уголках информации по безопасности	Контроль выполнения кл. рук-ми должн. обяз. по информированию обуча-ся и родителей	Фронтальный, проверка докум-ии	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	До 24.12
3	2-9	Проведение недели, посвященной Дню Конституции РФ	Контроль выпол-я кл. рук-ми планов ВР по граждан. воспитанию	Фронтальный, наблюдение, изуче-е докум-ции	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	До 15.12
4	2-8 ТУО	Классные часы обучающихся индивидуально (на дому)	Выполнение планов ВР клас. рук-й по социал-ии детей с ТУО и ТМНР	Персональный, посещ-е кл.часов, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, СЗ	01-23.12
5	5-9	Школьная конференция по географии «По странам и континентам»	Выполнение плана внеур. работы МО учителей-предметников	Тематический, посещение мероприятия	Л.А.Тё	Материалы мониторинга	До 27.12
6	2-4, 2-9 ТУО	Подготовка к празднику «В лесу родилась ёлочка»	Контроль выполнения плана внеур. работы МО учит-й нач.кл. по ОШМ	Тематический, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё	Собеседование	До 23.12

V. Контроль за состоянием методической работы, работа с кадрами.

1	5-9	Контроль проведения предметной недели по географии.	Качество внеклассных мероприятий по предмету, контроль выполнения плана МО	Тематический, посещение занятий, анализ	Л.А.Тё, рук-тель МО	Справка, анализ работы МО	05-09.12
2	5-9	Взаимопосещение мероприятий недели географии	Взаимоконтроль качества проведения мероприятий, обмен опытом	Тематический, взаимопосещ-е мероприятий, наблюдение	Рук-ль МО	Справка	05-09.12
3		Сведения о методической активности учителей за I полугодие	Контроль результат-сти профессиональной деятельности педагогов.	Фронтальный, изучение документации	Рук-ли МО учителей	Таблицы мониторинга, отчет по самообслед-ю	До 29.12
4	3-9	Неделя взаимопосещения классных часов	Контроль выпол-я плана МО кл. рук-ей	Фронтальный, изуч-е докум-ии	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Справка	06-11.12
5		Открытый урок по географии учителя О.А.Лоскутниковой	Контроль выполнения плана МО по самообр-ю и обмену опытом	Тематический, посещение урока, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Анализ работы МО, собеседование	До 08.12

VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся

1		Электробезопасность, пожарная безопасность в учебных помещениях	Соответствие учебных помещений нормам безопасности	Тематический, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	12-16.12
2	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю уч-хся по вопр-м безо-п-и	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	05.12 12.12 19.12 26.12
3	2-9	Инструктаж учащихся по пож. безопас-ти, поведению на улице и при проведении мас. меропр., ПДД	Обеспечение безопасности обучающихся в каникулярное время	Фронтальный, проверка документации	Л.А.Тё	Протоколы ученич. собраний, СЗ	До 23.12
4	2-9	Размещение на школьном сайте информации по безопасности на каникулах	Контроль выполнения кл. рук-ми долж. обяз. по информир-ю учащихся и родителей по безопас-ти	Тематический, проверка сайтов	Л.А.Тё	СЗ	До 29.12
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы							
1	2-9	Учебные мастерские и кабинеты	Контроль освещ-ти, темпер-го режима, сохр. учеб.мебели, наличие антисептиков, аптечки	Тематический, наблюдение, анализ, собеседов-е	Л.А.Тё	Справка, СЗ	До 09.12
2	2-8 ТУО	Условия обучения и отдыха на переменах обучающихся – воспитанников МСРЦ	Контроль безопасности и комфортности условий	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	До 07.12
Я Н В А Р Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	3-9	Занятия внеурочной деятельности в классах для обучающихся ЛУО и ТУО	Контроль отличия занятий по форме и содержанию от уроков, формир-я интереса у учащихся к внеур. деят.	Персональный, посещение, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	16-25.01
2	2-8 ТУО	Посещение уроков по предметам ОСМ,	Контроль формир-я у детей с ТУО элемент-х	Персональный, посещение, анализ	Л.А.Тё	Справка	25-31.01

		«Человек», «Домоводство»	представл-й о мире и человеке, осн. бытовых и социальных навыков				
2	9-е	Неделя взаимопосещения уроков 9-х кл.	Контроль подготовл-сти вып-ков к окончанию школы	Тематический, взаимопосещения уроков	Рук-ль МО профильного труда	Справка	26-31.01
III. Контроль за школьной документацией							
1	129	Планы воспитательной работы кл. руководителей на 2-е полугодие	Контроль выполнения должн. обязанностей, эффект-сти воспит. раб.	Фронтальный, изучение докум-ии, анализ	Л.А.Тё	Собеседование, справка	До 13.01
2	2-9	Электронные журналы (исполнение замещаний предыдущей проверки)	Контроль своевремен-ти реагирования кл. рук-ей и учит-й на замеч. по в/ж	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 13.01
3	3-9	Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике	Контроль соблюдения правил в/г, ЕОР, работы над ошибками	Фронтальный, проверка тетрадей	Л.А.Тё	Справка	До 20.01
4	2-9 ЛУО и ТУО	Альбомы по ИЗО	Контроль обеспеч-сти учащихся альбомами, регул-ти проверки	Тематический, проверка документации	Л.А.Тё	Справка	30-31.01
5	5-9	Взаимопроверка тетрадей по геометрии	Взаимопроверка внешн. вида тетр., соблюдения правил в/г	Взаимоконтроль, проверка документ.	Рук-ль МО	Справка	До 30.01
6	2-9 ТУО	Учебные дела: наличие диагностических работ текущей аттестации за 1 полугодие (РиАК, мат.пред.)	Контроль наличия и качества анал-х справок, сделанных учителями, реком-ии по анализу промеж. аттестации в конце уч.г.	Тематический, проверка документации, анализ	Л.А.Тё	СЗ	До 31.01
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	2-4, 5-9ТУО	Праздник «В лесу родилась ёлочка»	Контроль выполнения плана МО уч.нач.кл. по проведению ОШМ	Тематический, посещ. меропр., наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей нач.кл.	Справка рук-ля МО учителей нач.кл., СЗ	До 14.01
2	2-9	Совместная деят-ть учит-й и воспит-й по обеспеч-ю соответствия внешн. вида уч-хся во время уч.процесса	Контроль соблюдения правил для уч., выпол-я пед-ми долж. обяз-й, обеспеч-и учащихся	Тематический, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, старший воспитатель	Справка	До 20.01

		школьным правилам	школьн./спорт. формой				
3	2-9	Проверка классных уголков в учебных кабинетах: планы на 2-е полугод., содержание рубрик	Контроль выполнения должн. обязанностей, своевременности смены информации в уголках	Тематический, наблюдение	Руководитель МО классных руководителей	Справка	До 13.01
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	5-9	Контроль проведения недели психологии (для учителей-предм., кл.рук-й).	Выполнение плана работы педагогов-психологов	Тематическая, посещение, анализ	Л.А.Тё	Справка	16-20.01
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Анализ графика проведения контрольных работ на II-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки школьников; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Л.А.Тё	График к/р.	До 23.01
2	2-9	Контроль температурного режима в учебных помещениях	Соблюдение сан-гигиен. норм	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ, медработн.	Справки	В течение месяца
3	2-9	Контроль состояния здоровья учащихся на учебных занятиях	Своеврем. выявление заболевших, предупр-ие распространения простудн. заболеваний	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё, учителя, медработники	Информация для руководства учреждения	В течение месяца
4	2-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинетах домоводства, спортзале,	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	23-25.01
5	2-9	Проветривание учебных помещений в зимний период	Контроль соблюдения норм СанПиН по проветр-ю, профилактик коронавир.инф. и ОРВИ	Фронтальный, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё	Справка	В течение месяца
6	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю уч-ся по вопр. безопас.	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	16.01 23.01 30.01
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	2-9	Освещенность кабинетов, укомплектованность	Контроль соответствия освещенности нормам	Тематический, анализ, беседа,	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка	До 19.01

		аптечек, электробезопасность	СанПиН; отсутствие просроч-ых мед. средств	наблюдение			
2	2-9	Стенды в учебных кабинетах и мастерских	Контроль обеспечение информир-ния учащихся по учебн. и жизненно важным вопросам, актуал-сти содержания материалов и оформл-я	Фронтальный, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, руководители МО учителей	Справка	До 13.01
Ф Е В Р А Л Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	9-е	Готовность учащихся 9-х классов к окончанию школы (посещение уроков, факультативных занятий)	Контроль сформиров-ти предметных и общепредм. ЗУН, уровня общего разв-я выпуск-ов	Класно- обобщающий, посещение уроков, анкетирование	Л.А.Тё, педагог- психолог, соц. педагог	Справка, протокол ППк	В течение месяца
2	2-8 ТУО	Уроки адаптивной физкультуры	Контроль качества подготовки учителя к урокам, учета инд. особенностей обуч-хся	Персональный, посещение уроков, наблюдение, анализ	Л.А.Тё	Справка	06-17.02
III. Контроль за школьной документацией							
1	9-е	Классные журналы	Накопл. отметок, кач-во текущ. аттест., контроль кл. рук-лей за пропуск. занятий, объема д/з	Класно- обобщающий, изучение документации	Л.А.Тё	Справка, протокол ППк	До 28.02
2	9-е	Рабочие тетради (выборочно).	Реализация индивид. подхода к слабоуспев-м учащимся	Класно-обобщ., проверка документации	Л.А.Тё	Справка, СД, протокол ППк	В течение месяца
3	2-8	Ведение электронных журналов	Своевр-ть заполнения, собд-ие системы оценивания и правил ведения журналов	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	01-03.02
4	2-9	Учебники в школьной библиотеке	Обеспечение уч-хся учебниками в соотв. С	Фронтальный, наблюдение, изуч-е	Л.А.Тё, С.В.Прима	Заявка на уч.лит. в Амурский ИРО	До 10.02

			ФП, подготовка заявки на 2022/2023 уч.г.	документ., анализ			
5	6-7	Взаимопроверка тетрадей по истории	Контроль собл-я ЕОР, аккуратности ведения	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 28.02
6	6-8	Взаимопроверка тетрадей по географии	Контроль выпол. правил в/т, регул-ти проверки учителем	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 17.02
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	2-9	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	Контроль выполн-я плана МО кл. рук-лей по форм-ю навыков безопасн. поведения	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-ей	Анализ работы МО	06-10.02
2	3-9	Неделя взаимопосещения классных часов	Обмен опытом и совершенствование методики воспитания	Тематический, взаимопосещ-ния	Рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	13-17.02
3	5-9	Месячник профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	Контроль выполнения плана ОШМ МО учителей проф. труда	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей проф. труда	Справка руководителя МО учителей проф. труда	До 28.02
V. Контроль за состояние методической работы, работы с кадрами							
1	2-4, 5-9 ТУО	Проведение недели младшего школьника «Сохраним традиции»	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффект-сти метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справка рук-л-ся МО учителей нач. кл.	30.01-03.02
2	5-9	Проведение предметной недели русского языка и чтения	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО	Справка, анализ работы ОУ за год	06-10.02
3	5-9	Проведение предметной недели истории	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности метод. работы	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей-предм.	Справка, анализ работы ОУ за год	20-24.02
4	2-8	Проведение недели логопедии	Контроль выполнения плана работы МО, повыш-е эффективности работы метод. объедин.	Тематический, посещение мероприятий, анализ докумен.	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справка, анализ работы ОУ за год	С 27.02
5	2-9	Взаимопосещения занятий и	Обмен опытом,	Фронтальный,	Руководители МО	Журнал взаимопос.,	В течение

		мероприятий в рамках предметных недель	взаимоконтроль качества проводимых меропр-ий	взаимопосещ-е занятий и меропр.	учителей	анализ работы ОУ за уч. год	месяца
6		Подготовка учителями заданий для предметных олимпиад	Контроль выпол-я плана МО по работе с детьми с повыш.учеб. мотивацией	Фронтальный, проверка докум-ии, собеседование	Л.А.Тё	Приказ о проведении олимпиад, СЗ	В течение месяца
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	2-9	Учебные кабинеты и мастерские: маркировка мебели, сан/гигиен.состояние	Контроль соответствия маркировки ГОСТам, соблю-е норм СанПиН	Тематический, проверка каб-в, анализ	Л.А.Тё	Справка, СЗ	01-10.02
2	2-9	Проветривание учебных помещений в зимний период (выборочные дни)	Контроль соблюдени норм СанПиН по проветр-ю, профилактик коронавир.инф. и ОРВИ	Фронтальный, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё	Справка	01-03.02 20-24.02
3	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	06.02 13.02 20.02 27.02
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1		Коридоры, лестницы, туалеты учебного блока, столовая	Состояние панелей, стен, дверей, плинтусов, окон, электрообор-я, штор, окон др.	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ, зам.дир-ра по АХР	Справка, журнал адм.-обществ. Контроля, заявка	20-27.02
М А Р Т							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеж-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	2-9 ТУО	Логопед.занятия, занятия по сенсорике в классах для детей с ТУО	Исполь-е дидактического и раздат. материала, ИКТ для достижения рез-тов	Персональный, посещение занятий, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	01-17.03
2	3-9	Контрольные работы по матем-ке и рус.языку	Контроль сформирсти ЗУН по осн. предметам	Тематический, провер-е работы	Л.А.Тё, рук-ли МО уч.-предмет.	Справки, табл. мониторинга, СЗ	До 21.03
3	2-4,	Неделя взаимопосещения	Обмен опытом	Тематический,	Рук-ль МО	Справка, анализ	13-19.03

	5-9 ТУО	уроков	«Развитие коммуник-х навыков уч-ся в процессе обучения»	взаимопосещения		работы МО	
III. Контроль за школьной документацией							
1	2-9	Электронные журналы	Выполнение программ, соблюдение правил ведения журнала, объек-сть четв. отметок, система контроля пропусков	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	23-28.03
2	9-ые	Подготовка выпускников к экзаменам: положение об итоговой аттестации	Контроль ознакомления учен. 9 кл. с полож. об итоговой аттестации	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё	Протоколы ознакомления	До 17.03
3	2-8 ТУО	Дистанционные задания: оформление и хранение.	Контроль выполнения должн.обяз. учителями по ведению документ-ии дист.обучения	Персональный, проверка документации	Л.А.Тё	Справка	До 24.03
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	1-9	Единый классный час «Предупреждение терроризма и экстремизма»	Контроль выполнения плана работы МО кл. рук. и качества подготовки мероприятия	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка рук-ля МО	13-17.03
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	5-9	Проведение школьной предметной недели труда	Выполнение плана МО, качество проведения внеурочн. мероприятий	Тематический, посещ. меропр-й, наблюд-е, анализ	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей труда	Справка рук-ля МО, анализ работы ОУ за уч.год	До 17.03
2	5-9	Взаимопосещения мероприятий недели труда	Обмен опытом, взаимоконтроль качества проводимых меропр-й	Тематический, взаимопос-е мероприятий	Рук-ль МО учитлей труда	Журнал взаимопосещений, анализ работы МО	До 17.03
3	5-9	Контроль проведения предметных олимпиад (матем., русск.яз., труд, домоводство)	Контроль выполнения планов МО, качества олимпиадных заданий	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей	Протоколы олимпиад, анализ работы за уч.год	До 31.03
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Правила пожарной безопасности и действий при пожаре (учителей,	Обеспечение безопасности во время учебного процесса и	Инструктаж по пож. безопасн., беседа	Л.А.Тё	Протоколы	До 22.03

		учащихся), правила поведения на улице и ПДД	каникул				
2		Проверка пожарных выходов в учеб. корпусах	Контроль безопасности учебного процесса	Тематический, наблюд-е, анализ	Л.А.Тё, специалист по ОТ	Справка, приказ	До 31.03
3	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	06.03 13.03 20.03
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	2-9	Закрепленность учебной мебели в классах	Контроль безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, СЗ	15-20.03
А П Р Е Л Ь							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мися, отслеже-е количеств-го состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
2	2-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов уч-хся в учебное время	Фронтальный, рейды	Л.А.Тё, старший воспитатель, дежурн.админ-р	СЗ	Не реже 2 раз в неделю
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	2-9 ТУО	Уроки по основным предметам в классах для детей с ТУО	Контроль результ-сти обучения и усвоения учебных программ	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, приказ, протокол ППк	10-28.04
2	Инд. обуч.	Посещение уроков (РиАК, матем.предст.) у детей с ТУО и ТМНР (инд.обучение)	Контроль результ-сти обучения и усвоения учебных программ	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё, педагог-психолог	Справки, протокол ПМПк	17-28.04
III. Контроль за школьной документацией							
1	9-ые	Экзамнационный материал для проведения итоговой аттестации по проф. труду	Соблюдение сроков проведения аттест-х мероприятий	Персональный, проверка документации	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей труда	Протокол МО	До 14.04
2	2-9	Тексты годовых к/работ по математике, рус.языку, диагностические материалы для классов с ТУО	Готовность к проведению промежут. аттестации учащихся	Тематический, проверка документации	Л.А.Тё, рук-ли МО учителей нач. кл., предметников	График промеж. аттестации	До 20.04

3	5-9	Взаимопроверка тетрадей для к/р по русскому языку, математке	Контроль соотв-я дат к/р записям в журналах и КТП, сохранности тетрадей в теч. года	Тематический, взаимопроверка	Рук-ль МО	Справка	До 26.04
VI. Контроль состоянием воспитательной работы							
1	2-9	Социометрические обследования классов	Опред-е степени удовл. межличн. отношениями, групповой сплоч-сти	Тематический, анкетирование, анализ	Рук-ль МО кл. руководителей, педагог-психолог	Анализ работы МО за год, планы ВР кл. рук-лей	До 30.04
2	2-4, 2-9 ТУО	Школьный праздник «Весеннее настроение»	Выполнение планов ВР кл. рук-лей по эстет-му развитию учащихся младших классов	Тематический, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё, рук-ль МО	Справка, анализ работы за уч.год	До 20.04
3		Школьный день здоровья для детей с ТУО и малдших школьников	Контроль выполн.планов ВР кл. рук-лей по формированию ЗОЖ	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО	Справка, анализ работы за уч.год	До 30.04
V. Контроль за состоянием методической работы, работы с кадрами							
1	5-9	Предметная неделя естествознания	Контроль выполнения плана МО учителей-предметников	Тематический, посещение меропр., наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО учителей-предметников	Справка рук-ля МО учителей-предметников	10-14.04
2		Материалы по аттестации учителей	Контроль выпол-я граф. аттес-и, план на нов.уч.г	Тематический, проверка документ.	Л.А.Тё, спец-ст по кадрам	Анализ работы ОУ за учебный год	До 30.04
3	2-9	Размещение на школьном сайте метод.материалов из опыта работы педагогов	Контроль выполнения планов МО учителей по распротр. опыта	Фронтальный, наблюдение	Рук-ль МО учителей-предм.	Материалы мониторинга	До 30.04
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	2-9	Журналы инструктажа по ТБ в маст-х, каб. домовод., спортзале.	Контроль своеврем-сти инструктажа уч-ся по ТБ	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Справка	17-21.04
2	2-9	Минутки безопасности (по отдельному плану)	Контроль выпол-я плана МО кл. рук. по форм-ю навыков ЗОЖ и инфор-ю учащихся по вопросам безопасности	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО кл. рук-лей	Справка	03.04 10.04 17.04 24.04
3		Дежурство учителей по школе, школьному двору и по столовой во время уч-го	Контроль выпол-я учителями должн. обяз-й по сохранению жизни и	Фронтальный, наблюдение	Л.А.Тё	СЗ, распоряжение	В течение месяца

		процесса	здоровья детей				
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1	2-9	Состояние и МТБ учебных помещений	Контроль сохранности имущества, подготовка заявки на пополнение МТБ	Фронтальный, беседа, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, заявка заместителю директора по АХР	До 30.04
2		Состояние пришкольной территории	Обеспечение безопасности условий проведения труд. практики для уча-	Фронтальный, наблюдение, анализ	Л.А.Тё, спец-ст по ОТ	Справка	24-26.04
М А Й							
I. Контроль за выполнением всеобуча							
1	2-9	Контроль посещаемости занятий уч-мисья, отслеживание количественного состава учен-в	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	Дежурный администратор, дежурные учителя	Рапортчики	Ежедн.
2	2-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов уча-хся в учебное время	Фронтальный, рейды	Л.А.Тё, старший воспитатель, дежурн. админ-р	СЗ	Не реже 2 раз в неделю
II. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов							
1	2-9 ЛУО	Контроль техники чтения учащихся	Контроль сформированности ЗУН по чтению	Тематический, устный опрос, анализ	Л.А.Тё, рук-ли МО нач. классов, учителей-предм.	Справка, таблицы мониторинга	10-24.05
2	2-9 ЛУО	Промежуточная аттестация учащихся по основным предметам (годовые контрольные работы)	Установление уровня сформированности ЗУН у учащихся, соответствия программ. требованиям	Тематический, годовые контрольные работы	Л.А.Тё, руководители МО	Справки, педсовет, таблицы мониторинга	10-24.05
3	9-ые	Организация повторения и подготовки к итоговой аттестации по проф. труду	Контроль процесса подготовки выпускников к экзамену	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Л.А.Тё	Справка	10-24.05
4	2-9 ТУО	Промежуточная аттестация: диагностика результатов обучения	Контроль сформированности БУД, усвоения уч. программ	Тематический, проверочные работы	Л.А.Тё, руководитель МО учителей нач.кл.	Справки, протоколы ПМПк и педсовета	10-24.05
III. Контроль за школьной документацией							
1	9-ые	Тетради по профильному труду	Контроль подготовки к экзамену	Персональный, проверка документ.	Л.А.Тё	Справка	10-24.05
2	2-9 ТУО	Психолого-педагогические характеристики учащихся с	Контроль достижения результатов обучения	Тематический, проверка	Л.А.Тё	Протокол ПМПк	До 24.05

		ТУО	(согласно СИПР)	документов			
3	2-9	Отчеты учителей по итогам обучения по предметам, клас-х рук-й – по классам	Мониторинг качества обуч-ия и воспит. процесса в уч. году	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, анализ работы ОУ за уч.г.	До 31.05
4	2-9	Классные журналы, журналы факульт. факульт. и коррекц. занятий, индив. обучения	Контроль выполнения учителями должн. обяз-й по вед-ю школьн. документации, выполн-я учебн. программ	Фронтальный, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, анализ работы ОУ за уч.г., СЗ	До 31.05
5	9-е	Сведения о выпускниках, предоставленные классными руководителями	Контроль достоверности данных для заполнения свидетельств об окончании школы	Тематический, проверка докумнтации	Л.А.Тё	Таблицы с данными о выпускниках	До 30.05
6	2-9	Электронные журналы	Контроль выполнения учителями должн. обяз-й по вед-ю школьн. докум.	Фронтальный, изучение сайта «Эл. журнал»	Л.А.Тё	Анализ работы ОУ за уч. год	До 31.05
IV. Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	5-9	День здоровья	Контроль выполнения планов ВР, безопасности массового мероприятия	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё, рук-ль МО классных рук-лей	Протокол, анализ работы МО, анализ работы ОУ	10-13.05
2	5-9	Проведение единого классного часа «Лето к нам идёт!» о безопасности на летних каникулах	Контроль выполнения планов МО кл. рук. по информир-ю уч-ся по безопасности	Тематический, анализ	Л.А.Тё	Справка	10-13.05
3	5-9	Выставка творческих работ обучающихся	Контроль выполн.планов МО учителей труда и предм-в по развитию творч. спос. Детей с ОВЗ	Тематический, наблюдение	Л.А.Тё	Справка, анализ работы ОУ за уч. год	19-27.05
V. Контроль за состоянием методической работы и работы с кадрами							
1		Планирование работы МО на новый учебный год	Оказ-е помощи рук-лям МО в планировании	Фронтальный, беседа	Л.А.Тё	СЗ, годовой план ОУ	До 31.05
VI. Контроль за безопасностью и сохранением здоровья учащихся							
1	5-9	Мониторинг уровня физического развития учащихся (сдача норм-ов)	Контроль динамики физического развития учащихся	Персональный, проверка документ.	Л.А.Тё, учитель физкультуры	Таблицы мониторинга, педсовет	До 27.05
2	5-9	Контроль поведения на	Предотвращ-е конфл-ов	Фронтальный,	Л.А.Тё	Справка	До 27.05

		переменах детей «группы риска»	и травм учащихся	наблюдение			
VII. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.							
1		Состояние учебных помещений	Формирование заявки на ремонт для подготовки к новому учебному году	Фронтальный, наблюдение, собеседование	Л.А.Тё, зам. директора по АХР	Заявка	До 20.05
2	2-9	Состояние школьных учебников	Сохранность учебников	Фронтальный, анализ	Л.А.Тё, С.В.Прима	Анализ работы ОУ	До 31.05
И Ю Н Ь							
1	2-9	Отчеты учителей (по разл. направлениям), руководителей МО	Получение информации о результ. деятельности ОУ	Итоговый, изучение документации	Л.А.Тё	Таблицы мониторинга, педсовет	Согласно отдельному у графику
2	2-9	Учебные дела учащихся, СИПРы	Своевременность и правильность оформления УД и ДС на конец уч.года	Тематический, изучение документации	Л.А.Тё, Н.С.Серобян	Справка	До 07.06
3	9-ые	Итоги экзаменов по профильн. труду в 9-х кл.	Контроль качества подготовки выпускников	Тематический, мониторинг, анализ	Админ-ция	Педсовет	До 01.06
4	9-ые	Классные журналы, учебные дела	Контроль оформления журналов и уч.дел выпускников	Итоговый, изучение документации	Л.А.Тё	СЗ	До 05.06
5	2-9	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году	Контроль подготовки кабинетов к новому учебному году	Фронтальный, анализ, наблюдение, беседа	Админ-ция	СД	До 15.06

2.6. План внутришкольного контроля за состоянием воспитательной работы в первом отделении школы- интерната в 2022/2023 учебном году.

№	Тема контроля	Вид	Цель	Сроки	Ответственный	Подведение итогов
1	Соблюдение режимных моментов воспитанниками учреждения.	Тематический.	Контроль работы воспитателей по выполнению режима дня воспитанниками.	05-15.09	Зам. директора по ВР	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения.
2	Проверка посещаемости	Тематический.	Контроль за выполнением	05-25.09	Зам. директора	Справка.

	обучающимися самоподготовки.		Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».		по ВР	
3	Организация питания и уровень культуры поведения обучающихся в столовой.	Тематический.	Контроль за организацией питания обучающихся; выявление уровня сформированности навыков поведения в столовой.	01-25.09	Зам. директора по ВР	Справка.
4	Обеспечение выполнения требований электробезопасности.	Тематический.	Контроль за состоянием электробезопасности в спальнях и бытовых помещениях.	15-20.09	Специалист по ОТ и ТБ	Справка. Совещание при директоре.
1.	Деятельность воспитателей по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и правонарушений со стороны воспитанников.	Персон-й Д.А.Костырев Т.В.Уханева В.П. Быкова В.И.Понуровская	Эффективность работы воспитателей по формированию у воспитанников сознательной дисциплины. Профилактика самовольных уходов.	01-25.10	Зам.директора по ВР	Справка. Совещание при директоре.
2.	Организация кружковой работы в группах.	Тематический.	Организация досуга воспитанников, развитие творческих способностей, профилактика самовольных уходов	01-25.10	Зам.директора по ВР	Справка. Совещание при директоре.
3.	Профилактика жестокого обращения с воспитанниками.	Тематически.	Соблюдение прав ребёнка.	10-20.10	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Справка. Совещание при директоре.
4.	Ведение воспитателями документации.	Тематический.	Выявить наличие обязательных документов и уровень их оформления воспитателями (воспитательная программа, календарно-тематическое планирование работы воспитателей на учебный год, ежедневные планы, программы кружковой работы с детьми в	15-20.10	Зам.директора по ВР	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения.

			группах.			
5.	Профилактика травматизма воспитанников во внеучебное время.	Тематический	Работа воспитателей по формированию умения у обучающихся предвидеть возможные экстремальные ситуации, приводящие к травме, профилактика травматизма.	20-30.10	Специалист по ОТ и ТБ.	Совещание при директоре.
6.	Организация воспитательных часов	Фронтальный	Работа воспитателей по выполнению плана работы с группой.	20-30.10	Зам.директора по ВР	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения.
1.	Организация досуговой деятельности с воспитанниками в период осенних каникул	Тематический	Качество подготовки досуговых мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников школы-интерната.	02-10.11	Зам. директора по ВР	Справка. Заседание МО воспитателей.
2.	Организация работы педагогов дополнительного образования	Тематический	Работа педагогов дополнительного образования; обоснованность применяемых форм и методов работы с детьми.	10-25.11	Зам. директора по ВР	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения.
3.	Посещение уроков, внеклассных занятий в 5-6 классах	Тематический	Контроль за созданием условий, способствующих успешной адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям в учебно-воспитательном-процессе.	10-25.11	Зам. директора по ВР	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения
4.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований	Фронтальный	Соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 к воздушно-тепловому режиму в коридорах спальных и бытовых помещений	01-20.11	Зам. директора по ВР	Справка. Совещание при директоре.
1.	Проверка посещаемости внеклассных мероприятий детьми	Тематический	Контроль работы воспитателей по профилактике	01-15.12	Зам. директора по ВР	Справка.

	«группы риска».		правонарушений воспитанников.			
2.	Соблюдение правил противопожарного режима в школе.	Тематический	Создание безопасных условий при проведении учебных и внеклассных мероприятий.	10-20.12	Специалист по ОТ и ТБ.	Справка. Совещание при директоре
3.	Результаты успеваемости и внеурочная занятость обучающихся «группы риска»	Тематический	Степень усвоения программного материала, организацией внеурочной занятости обучающихся «группы риска»	15-20.12	Социальный педагог	Справка. Совещание при руководителе структурного подразделения.
4.	Деятельность воспитателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников	Персональный Е.А.Журавлёва Д.А.Костырев	Организация работы воспитателей с воспитанниками по предупреждению правонарушений	01-15.12	Зам. директора по ВР	Справка.
1.	Организация досуговой деятельности с воспитанниками в период зимних каникул	Тематический	Степень активности воспитанников в общешкольных мероприятиях	01-11.01	Зам. директора по ВР	Справка.
2.	Обеспечение выполнения требований противопожарного режима	Тематический	Контроль за содержанием территории	10-20.01	Ответственный за ОТ и ТБ	Совещание при директоре
3.	Соблюдение правил безопасности во внеурочное время	Тематический	Организация работы воспитателей по профилактике травматизма в соответствии с приказом № 602 Министерства Образования РФ	15-25.01	Ответственный за ОТ и ТБ	Справка.
4.	Состояние профориентационной работы в 9-х классах.	Персональный. Е.А.Журавлева Д.А.Костырев В.П.Быкова В.И.Понуровская	Организация работы по профориентации в группах	15-25.01	Зам. директора по ВР	Справка
1.	Организация воспитательных часов в группах.	Тематический	Выполнение плана работы в группах.	05-15.02	Зам. директора по ВР	Справка. Методобъединение воспитателей
2.	Занятость воспитанников «группы	Тематический	Организация работы	05-15.02	Зам. директора	Справка

	риска»		воспитателей по профилактике правонарушений со стороны воспитанников		по ВР	
3.	Деятельность воспитателей по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и правонарушений со стороны воспитанников	Персональный Е.А.Журавлева Д.А.Костырев В.П.Быкова В.И.Понуровская Т.В.Уханева Е.Н.Ключникова	Выполнение ФЗ №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.5)	05-25.02	Зам. директора по ВР	Справка
4.	Состояние информационной безопасности.	Тематический	Выполнение ФЗ № 436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	20-28.02	Зам. директора по ВР	Справка
1.	Организация дежурства по школе	Фронтальный	Выполнение воспитателями должностных обязанностей	01-20.03	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Состояние кружковой работы и работы по дополнительному образованию	Тематический	Занятость воспитанников. Анализ работы.	10-25.03	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Организация работы по трудовому воспитанию детей с ОВЗ	Тематический	Формирование социально-трудовых навыков у воспитанников	15-20.03	Зам. директора по ВР	Справка
4.	Организация безопасных условий для воспитанников в период весенних каникул	Тематический	Выполнение инструкций по организации безопасных условий проживания детей в школе-интернате	20-31.03	Специалист по ОТ и ТБ	Справка.
5.	Занятость воспитанников «группы риска» в каникулярное время	Тематический	Профилактика правонарушений и бродяжничества среди воспитанников	20-31.03	Социальный педагог	Справка
1.	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей в группах	Тематический	Выполнение плана работы школы	05-15.04	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности в помещениях, где проживают дети	Тематический	Контроль за выполнением правил пожарной безопасности в помещении	05-15.04	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
3.	Система работы воспитателей по	Обобщающий	Работа воспитателей по	05-20.04	Зам. директора	Справка

	формированию механизмов эмоционально-устойчивого поведения детей		коррекции психо-эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья		по ВР	
4.	Работа воспитателей по формированию навыков социализации воспитанников.	Персональный И.С. Мазина, Н.П. Кучерявая, С.В.Левченко, Н.А.Петренко	Степень сформированности у воспитанников навыков, необходимых для жизни в социуме	05-20.04	Зам.директора по ВР	Справка
1.	Своевременность, грамотность и объективность заполнения воспитателями дневников ИПРЖ	Обобщающий	Грамотность заполнения документов. Знание воспитателями индивидуальных особенностей воспитанников	10-20.05	Зам. директора по ВР	Совещание.
2.	Система работы воспитателей по формированию механизмов эмоционально-устойчивого поведения детей	Персонально-обобщающий. Л.В. Акимова, Т.А.Юдина, О.Ю.Карталова В.И.Добротина	Работа воспитателей по коррекции психо-эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья	10-15.05	Зам. директора по ВР	Справка
3.	Результативность работы воспитателей по воспитательным программам	Тематический	Распространение опыта работы	15-20.05	Зам. директора по ВР	Справка
4.	Результаты работы воспитателей по профилактике травматизма среди воспитанников	Тематический	Профилактика травм в быту и во внеурочной деятельности	10-20.05	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
1.	Организация работы летнего оздоровления воспитанников Учреждения	Тематический	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима; соблюдение требований охраны труда, правил пожарной безопасности; выполнением программы работы по летнему оздоровлению	06-25.06	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Организация трудовой практики	Тематический	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учебных мастерских;	01-10.06	Зам. директора по ВР, Специалист по	Справка

			соблюдение требований охраны труда, правил пожарной безопасности; выполнением планов руководителями трудовой практики		ОТ.	
3.	Занятость воспитанников «группы риска» в каникулярное время	Тематический	Организация работы воспитателей по профилактике правонарушений со стороны воспитанников	01-30.06	Зам. директора по ВР	Справка
1.	Профилактика самовольных уходов, правонарушений, бродяжничества воспитанников Учреждения в летний период	Тематический	Состояние работы по профилактике самовольных уходов, бродяжничества и правонарушений воспитанников в период летних каникул	01-30.07	Зам. директора по ВР	Справка
2.	Организация работы с воспитанниками по профилактике несчастных случаев в период летнего оздоровления	Тематический	Состояние работы по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во внеучебное время.	01-30.07	Зам. директора по ВР	Справка
1.	Обеспечение выполнения требований по созданию безопасных условий для проживания воспитанников	Тематический	Выполнение требований по созданию безопасных условий проживания в Учреждении.	01-05.08	Специалист по ОТ и ТБ	Справка
2.	Занятость и оздоровление воспитанников в летний период	Тематический	Организация работы с детьми в период летнего оздоровления, выполнение плана работы	01-25.08	Зам.директора по ВР	Справка

2.7. План внутришкольного контроля во втором отделении школы-интерната в 2022/2023 учебном году.

Цели:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива школы и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
- установление соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям ФГОС

- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС
- подготовка выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

№	Класс	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подвед-я итогов	Срок исполнения
А В Г У С Т							
Контроль работы педагогических кадров							
1		Повышение квалификации педагогических работников	Уточнение и корректировка списков педагогических и медицинских работников для прохождения курсовой подготовки	Предварительный, собеседование	Зав. отделением	График прохождения курсовой подготовки	До 31.08
2		Аттестация руководящих и педагогических работников	Уточнение и корректировка списков педагогов, заявивших на подтверждение или повышение категории	Предварительный, собеседование	Зав. отделением	График аттестации педагогических работников	До 31.08
3		Распределение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год	Тематический, собеседование	Зав. отделением	Приказ	до 30.08
Контроль школьной документации							
4	6-9	Соответствие рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных	Персональный, анализ, изучение документации,	Зав. отделением	Приказ, СЗО	До 31.08

		требованиям ФГОС	предметов и внеурочной деятельности требованиям ФГОС	собеседование			
С Е Н Т Я Б Р Ь							
1	6-9	Оформление и ведение классных электронных журналов в сетевом городе. Образования, журнала индивидуального обучения, журналов коррекц. и факультативных занятий.	Своевременность заполнения	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Собеседование, справка	До 30.09
2		Фонд школьной библиотеки: наличие материалов экстремистского содержания	Исключение возможности распространения экстремистских материалов	Тематический, изучение документации, наблюдение	Педагог-библиотекарь	Отметка в журнале	До 02.09
3	6-9	Планы воспитательной работы классных руководителей	Контроль выполнения должностных обязанностей	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	19-30.09
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Организация всеобуча на начало учебного года (Комплектование классов, групп)	Проверка учета комплектования, движения учащихся	Тематический, изучение документации	Администрация, классные рук-ли, воспитатели	СЗО	До 09.09
2	6-9	Посещаемость занятий обучающимися	Обеспечение всеобуча, профилактика самовольных уходов обучающихся	Фронтальный, собеседование с классными руководителями, родителями учащимися	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, дежурный учитель, классные руководители,	Информация	ежедневно
3		Продолжение образования, трудоустройство выпускников	Охват учебно-трудовой деятельностью выпускников	Тематический, анализ документации	Соц. Педагог М.В. Тухтаркина	Справка, СЗО	До 16.09
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	6-9	ЗУН учащихся по математике, русскому языку (вводные контрольные уроки)	Проверка уровня ЗУН учащихся на начало учебного года;	Фронтальный, проверочные работы	Руководитель МО учителей	Справка, табл. Мониторинга, СЗО	19-30.09

			организация повторения по итогам контрол. работ				
2	6-9	Проверка техники чтения	Выявление уровня сформированности умений и навыков выразительного чтения	Тематический, устная проверка знаний, анализ	Руководитель МО учителей	Справка, СЗО	19-30.09
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	Учебные кабинеты (мебель), мастерские, группы	Выполнение норм СанПиН	Обзорный, визуальный осмотр	Медицинская сестра	Справка	05-09.09
2		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочн. режимов, организация утреннего фильтра, обеспеченность и обработка дезсредствами, т.д.	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка, СЗО	До 09.09
3		Расписание: уроки, коррекционные и факультативные занятия	Контроль соответствия расписаний уроков и занятий требованиям СанПиН и предупреждение перегрузки уч-ся с ОБЗ	Тематическое изучение документации	Зав. отделением	справка	До 30.09
4	6-9	Паспорта кабинетов, мастерских, групп.	Контроль готовности кабинетов к уч. году, создания условий для безопасности обучения	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	26-30.09
5	6-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, кабинете Домоводства, спортзале, классах, группах	Контроль своевременности проведения инструктажа учащихся по ТБ	Персональный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	27-30.09
6	6-9	Аптечки в учебных мастерских, кабинете Домоводства, спортзале	Комплектация аптечек, срок годности лекарств. препаратов	Персональный, беседа	Медицинская сестра	Справка	05 – 09.09
7	6-9	Организация питания	Соблюдение норм выдачи	Обзорный, рейды,	Медицинская	Справка, СЗО	26-30.09

		обучающихся (двухразовое горячее питание), воспитанников (пятиразовое)	рационов питания; качество питания	снятие проб, изучение документации	сестра		
8	6-9	График проведения контрольных работ на 1-е полугодие	Соблюдение санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки, корректировка графика	Тематический, анализ графика	Зав. отделением	утверждение графика контрольных работ	до 30.09
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация и проведение недели безопасности	Соответствие намеченных мероприятий по безопасности учащихся. Определение результативности и эффективности работы.	Тематический, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. Отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка, СЗО	12-18.09
2	6-9	Организация и проведение недели ЗОЖ	Изучение спортивно – оздоровительной деятельности в школе – интернате	Тематическое посещение спортивных мероприятий	Руководители МО учителей и воспитателей	Справка,	19-25.09
Контроль состояния учебно-материальной базы второго отделения школы-интерната							
1		Учебная и методическая литература	Обеспеченность учащихся учебниками, учителей – метод. литературой	Обзорный, информация библиотекаря	Педагог - библиотекарь	Справка	До 09.09.
О К Т Я Б Р Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание количественного состава учеников	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Информация,	Ежедневно
Контроль школьной документации							
1	6-9	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	До 31.10
2	6-9	Рабочие тетради (выборочно): -географии, истории, естествознанию	Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок,	тематический анализ работы с тетрад., собесед-е с	Зав. отделением	Справка	03-07.10

			системность проверки	учителями			
3	6-9	Содержание повседневных планов воспитательной работы	Проверка наличия планов, соответствия групповых планов общешкольному плану, целесообразность проведения мероприятий	Фронтальный, проверка документации, собеседование	Зав. отделением	Справка	01-09.10
4	6-9	Состояние личных дел учащихся	Оценка правильности оформления личных дел вновь зачисленных обучающихся классными руководителями	Обзорный, проверка документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	03-07.10
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Адаптация обучающихся, воспитанников	Отслеживание адаптации вновь зачисленных обучающихся, воспитанников	Классно-обобщающий, посещение уроков, занятий; наблюд-е, собеседование	Зав. отделением, педагог – психолог Н.П. Сычева	Справка, СЗО	10-21.10
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация и проведение недели естествознания	Влияние предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня обучения учащихся	Тематический, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	10-16.10
2	6-9	Организация и проведение недели правовых знаний	Контроль выполнения плана ВР, качества подготовки и проведения мероприятий	Тематический контроль, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей, соц. Педагог М.В. Тухтаркина	Справка	17-23.10
3	6-9	Организация и проведение декады краеведения	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	руководители МО учителей, воспитателей	Справка	24.10- 02.11
4	6-9	Работа школьных кружков, секций	Вариативность направлений работы	Фронтальный, изучение	Зав. отделением	График работы кружков, секций.	До 14.10

			системы доп. образования	документации		Приказ	
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	Дежурство учителей и воспитателей по школе-интернату, столовой согласно графику	Предупреждение нарушений учащимися правил поведения и травматизма во время перемен	Тематический, наблюдение	Зав. отделением	Справка	В течение месяца
2	6-9	Проверка санитарных условий в жилых и учебных помещениях	Соблюдение требований Сан ПиН	Обзорный визуальный осмотр	Медицинская сестра	Справка, СЗО	24-30.10
3		Пожарные выходы	Обеспечение безопасности учебного процесса	Тематический, наблюдение, анализ	Заведующий хозяйством	Справка	24.10
Контроль работы педагогических кадров							
1	6-9	Преподавание уроков «Домоводства» и «Профильный труд»	Изучить уровень преподавания уроков «Профильный труд» и Домоводства»	Персональный, посещение уроков, изучение текущей документации	Зав. отделением	Справка	17-21.10
Контроль методической работы							
1	6-9	Организация методической недели воспитателей	Определение уровня методической работы	Тематический, посещение мероприятий, проверка докум-ии, собеседование	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей	Справка, заседание педагогического Совета	17-23.10
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Контрольные работы по математике и русскому языку за 1 четверть	Контроль сформированности ЗУН по основным предметам	Тематический контрольные работы	Руководитель МО учителей	Справка, табл. Мониторинга	17-28.10
Н О Я Б Р Ъ							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропуску	Тематический, мониторинг, рейды по школе	соц. педагог М.В.Тухтаркина	Информация, СЗО	Ежедневно

			уроков				
Контроль школьной документации							
1		Протоколы МО учителей и воспитателей	Контроль ведения школьной документации	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Собеседование	До 14.11
2	6-9	Рабочие тетради по математике, русскому языку (выборочно)	Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок, системность проверки	тематический анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Зав. отделением	Справка	21-25.11
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Состояние преподавания уроков математики	Осуществление принципа коррекционной направленности на уроках естествознания, дифференцированный подход к обучению	Тематический, посещение уроков	Зав. отделением	Справка	21-25.11
2	6-9	Организация самоподготовки	Соблюдение режима, дозировка домашнего задания	Тематический, посещение самоподготовки	Зав. отделением	Справка, СЗО	21-25.11
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Контроль работы школьной библиотеки: посещаемость детьми, выполнение плана работы	Активизация работы школьной библиотеки	Тематический, беседа, анализ, анкетирование учащихся.	Зав. отделением	Справка	28-30.11
2							
Контроль работы заведующего складом							
1		Состояние складов, овощехранилища, ведение документации	Соответствие деятельности требованиям СанПиН	Персональный рейд, проверка документации	Медицинская сестра	Справка, СЗО	14-18.11
Д Е К А Б Р Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися, отслеживание	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг, рейды по школе	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно

		количественного состава учеников					
Контроль школьной документации							
1	6-9	Дневники наблюдений воспитанников	Система работы воспитателей, классных руководителей, специалистов с дневниками наблюдений воспитанников	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	19-23.12
2	6-9	Оформление и ведение классных электронных журналов, журналов к/з и факультативов.	Соблюдение единых требований к оформлению журналов, своевременность заполнения, накопляемость текущих оценок	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	До 31.12
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический, сверка списков воспитанников, стоящих на учете, изучение докум-ии, наблюдение, собеседование	соц. педагог М.В. Тухтаркина, педагог – психолог Н.П. Сычёва, руководитель МО воспитателей, кл. руководители	Справка, СЗО	05-11.12
Контроль за выполнением всеобуча							
1	6-9	Неделя взаимопосещения уроков, мероприятий. Использование ИКТ»	Обмен опытом, взаимоконтроль	Тематический, посещение мероприятий, уроков.	Руководители МО учителей, воспитателей	Протокол МО, журнал взаимопосещения	05-11.12
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация и проведение недели истории	Влияние предметной недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня,	Тематический контроль, посещение мероприятий, изучение документации	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка, СЗО	05-11.12

			обучение учащихся самостоятельности и развитие творчества.				
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1		Обеспечение безопасности и порядка в урочное и внеурочное время	Выполнение «Положения о дежурстве»	анализ документации, наблюдение	Зав. отделением	СЗО	19-28.12
Я Н В А Р Ь							
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Текущая аттестация обучающихся по итогам 2 четверти	Анализ состояния обученности за 2 четверть	Обобщающий, изучение школьной документации	Руководитель МО учителей	Справка, СЗО	До 13.01
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль школьной документации							
1		Документация школьного ПМПК: план, протоколы, материалы специалистов к заседаниям ПМПК, выписки из протоколов	Контроль взаимодействия учителей со специалистами в коррекционной работе с учащимися ОВЗ	Тематический, изучение документации, беседа	Зав. отделением	Справка	23-27.01
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	График проведения контрольных работ на 2-е полугодие	Контроль соблюдения сан.-гигиен. норм учебной нагрузки школьников; коррект-ка графика к/р.	Тематический, беседа, анализ	Зав. отделением	График к/р	До 31.01
2	6-9	Соблюдение воздушно-теплового и светового режима в школе-интернате	Соблюдение санитарных норм и правил	Тематический, наблюдение, анализ	Зав. хозяйством	Справка, СЗО	23-25.01
3	6-9	Соблюдение питьевого режима	Контроль соблюдения норм СанПиН	Фронтальный, наблюдение	Мед. работник	Справка	В течение месяца
4	6-9	Журналы инструктажа по ТБ в мастерских, спортивном зале, кабинете домоводства	Контроль своевременности проведения инструктажа	Тематический, изучение документации	Зав. отделением	Справка	26-27.01

			учащихся по ТБ				
5	6-9	Освещённость кабинетов, укомплектованность аптек	Контроль соответствия освещённости нормам СанПин, отсутствие просроченных мед. средств	Тематический, анализ, беседа, наблюдение	Мед. работник	справка	До 11.01
6		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочного режимов в школе-интернате, организация утреннего фильтра, обеспеченность и обработка дезинфекционными средствами, т.д.	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка, СЗО	До 12.01
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Соблюдение норм и правил поведения обучающихся, воспитанников	Индивидуальная работа воспитателей с обучающимися, воспитанниками	Тематический, изучение документации, наблюдение, собеседование	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка	23-31.01
2	6-9	Организация и проведение недели русского языка	Выполнение плана работы МО, качество внеурочных мероприятий	Тематический, посещение мероприятий	руководители МО учителей, воспитателей	Справка, СЗО	23-29.01
Ф Е В Р А Л Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль состояния обучения							
1	6-9	Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках	Состояние организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке	Тематический, посещение уроков	Зав. отделением	Справка, СЗО	06-10.02
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Неделя гражданско-патриотического воспитания обучающихся, воспитанников	Изучение эффективности, системности гражданско-патриотического воспитания школьников	Тематический, посещение мероприятий, изучение документ.	Зав. отделением, руководители МО воспитателей, учителей	Справка	20-26.02

Контроль школьной документации							
1	6-9	Проверка тетрадей по биологии, природоведению, естествознанию	Контроль состояния тетрадей, выполнение ЕОР, объективности отметок	Тематическая	Зав. отделением	Справка, СЗО	06-10.02
Контроль сохранения здоровья обучающихся, воспитанников							
1		Организация питания	Соблюдение технологий приготовления блюд, качество выдаваемых продуктов со склада	Фронтальный, наблюдение, изучение документации	Медицинская сестра	Справка, СЗО	06-19.02
2	6-9	Состояние здоровья обучающихся, воспитанников	Анализ работы по профилактике ОРВИ и гриппа	Тематический, изучение мониторинга заболеваемости	Медицинская сестра	Справка	01-28.02
3	6-9	Организация и проведение недели борьбы с вредными привычками	Определение эффективности мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения учащихся	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение, собеседование, изучение документации	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, руководители МО воспитателей, учителей	Справка, СЗО	30.01.-05.02
Контроль работы педагогических кадров							
1		Работа учителя физической культуры	Разнообразие и эффективность форм и методов работы	Персональный, посещение мероприятий, изучение текущей документации	Зав. отделением,	Справка	06-10.02
М А Р Т							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль организации внеурочной деятельности							
	6-9	Организация и проведение недели по пожарной безопасности	Определение эффективности мероприятий, направленных на охрану	Тематический, посещение мероприятий, наблюдение,	Социальный педагог М.В. Тухтаркина, руководители МО	Справка	27.02.-05.03

			жизни, здоровья и технике безопасности учащихся	собеседование изучение докум-ии	воспитателей, учителей		
1	6-9	Организация и проведение декады духовно - нравственного воспитания	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение учащихся самостоятельности и развитие у них творчества. Анализ работы социального педагога, психолога, воспитателей по профориентации учащихся и подготовке к выбору профессии	Тематический, посещение мероприятий	Руководители МО учителей, воспитателей, соц. педагог М.В. Тухтаркина, педагог – психолог Н.П. Сычёва	Справка, СЗО	13-23.03
Контроль состояния обучения							
1	9	Готовность учащихся 9 класса к окончанию школы (посещение уроков русского языка, чтения, матем., истории, профильного труда, этики)	Контроль сформиров-ти предметных и общепредм. ЗУН, уровня общего развития выпускников	Классно-обобщающий, посещение занятий, анкетирование	Зав. отделением, педагог-психолог Н.П. Сычёва, социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка	1-21.03
2	6-9	Организация факультативных занятий	Качество проведения факультативных занятий; эффективность и результативность	Тематический, посещение занятий	Зав. отделением	Справка	06-18.03
Контроль школьной документации							
1	6-9	Классный электронный журналы	Накопляемость отметок, качество текущей аттестации, контроль классных руководителей за пропусками занятий, своевременность	Фронтальный, изучение документации	Зав. отделением	Справка	25-30.03

			заполнения				
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Текущая аттестация обучающихся по итогам 3 четверти	Анализ состояния обученности за 3 четверть	Обобщающий, изучение школьной документации, собеседование	Руководители МО учителей	Справка, СЗО	23-30.03
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Занятость во внеурочное время воспитанников, состоящих на профилактическом учете всех видов	Отследить занятость воспитанников, состоящих на проф. Учете, в работе творческих объединений, спортивных секций	Тематический, наблюдение, собеседование, просмотр журналов	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	Справка, СЗО	16-30.03
Контроль методической работы							
1		Организация методической недели учителей предметников	Определение уровня методической работы	Тематический, посещение мероприятий проверка документации, собеседование	Зав. отделением, руководитель МО учителей	Справка, заседание педагогического Совета	13 -19.03
Контроль работы по подготовке к экзамену							
1		Составление и рассмотрение экзаменационного материала	Качество подготовки экзаменационного материала	Итоговый, анализ экзаменационного материала	Зав. отделением, руководитель МО учителей профильн. труда	Протокол заседания МО учителей профильн. труда	До 31.03
А П Р Е Л Ь							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
2	6-9	Контроль посещения занятий учениками «группы риска».	Предупреждение самовольных уходов учащихся в учебное время	Фронтальный. Рейды	Социальный педагог М.В. Тухтаркина	СЗО	03-14.04
Контроль школьной документации							
1		Содержание повседневных планов воспитательной	Проверка наличия планов, соответствия групповых	Фронтальный, проверка	Зав. отделением	Справка	10-16.04

		работы	планов общешкольному плану, целесообразность проведения мероприятий	документации, собеседование			
Контроль организации внеурочной деятельности							
1	6-9	Организация кружков и спортивных секций	Анализ работы кружков и спортивных секций	Тематический, посещение занятий, проверка документации	Зав. отделением, руководитель МО воспитателей	Справка, СЗО	01-09.04
2	6-9	Организация декады детской книги	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	Зав. отделением, педагог - библиотекарь	Справка, СЗО	01-16.04
Контроль состояния воспитательной работы							
1	6-9	Организация недели экологии	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	Зав. отделением, руководители МО воспит-й, учит-й	Справка, СЗО	24-30.04
2	6-9	Организация недели профориентации и трудового мастерства	Определение эффективности и результативности работы	Тематический, посещение мероприятий	Зав. отделением, руководители МО воспит-й, учит-й, соц. педагог	Справка	17-23.04
Контроль сохранения здоровья обучающихся, воспитанников							
1	6-9	Учебные кабинеты, мастерские, группы	Выполнение норм СанПиН	Обзорный, визуальный осмотр	Медицинская сестра	Справка	10-15.04
2		Организация работы по соблюдению требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Определение эффективности и результативности работы	Контроль соблюдения пропускного и масочного режимов в школе-интернате, организация утреннего фильтра, обеспеченность и обработка дезсредствами, т.д.	Зав. отделением, зав. хозяйством, мед. сестра	Справка	До 04.04

3	6-9	Дежурство воспитателей, учителей по интернату, столовой, школе	Контроль выполнения педагогами должностных обязанностей по сохранению жизни и здоровья детей	Фронтальный, наблюдение	Зав. отделением	Справка, СЗО	В течение месяца
М А Й							
Контроль выполнения всеобуча							
1	6-9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Обеспечение всеобуча	Тематический, мониторинг	соц. педагог М.В. Тухтаркина	Информация	Ежедневно
Контроль организации внеурочной деятельности							
1		Организация недели психологии	Отслеживание уровня психологической помощи в образовательной организации	Тематический, изучение документации, посещение мероприятий	Зав. отделением	Справка, СЗО	15-21.05
Контроль школьной документации							
1	6-9	Ведение электронных классных журналов, журналов коррекционных занятий, кружковой работы	Контроль оформления журналов по окончании уч.года	Итоговый, изучение документации	Зав. отделением	Справка, СЗО	До 31.05
Контроль сохранения здоровья учащихся							
1	6-9	Состояние здоровья обучающихся, воспитанников	Анализ работы по профилактике заболеваемости среди обучающихся, воспитанников	Тематический, знакомство с результатами диспансеризации	Медицинская сестра	Справка	До 26.05
2	6-9	Мониторинг уровня физического развития учащихся (сдача нормативов)	Контроль динамики физического развития учащихся	Персональный, проверка документ.	Учитель физкультуры	Таблицы мониторинга, анализ работы	До 26.05
Контроль организации образовательного процесса по достижению современного качества образования							
1	6-9	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за учебный год	Анализ состояния обученности за 4 четверть и по итогам учебного года	Обобщающий, изучение школьной документации, собеседование	Руководители МО	Справка, СЗО	До 31.05
И Ю Н Ъ							

1	6-9	Учебные дела учащихся	Своевременность и правильность оформления учебных дел на конец учебного года	Тематический, изучение документации	Зав. отделением, соц. педагог Тухтаркина М.В.	Справка	До 10.06
2	9 -ые	Итоги экзаменов по профильному труду в 9-м классе	Контроль качества подготовки выпускников	Тематический, мониторинг, анализ	Зав. отделением	Педсовет	До 03.06

3. План работы школьного ППк в 2022/2023 учебном году.

3.1. Первое отделение.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся.

3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

4. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса.

5. Реализация оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

6. Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы.

7. Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса.

8. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

9. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни.

10. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

№ п/п	Тематика заседаний	Срок проведения	Состав ППк
1	1) Ознакомление членов ППк с планом работы на 2022/2023 учебный год. 2) Согласование планов развития и жизнеустройства воспитанников-сирот (ИПРЖ) 8-9 классов на второе полугодие 2022 года. 3) Согласование ИПР обучающихся с ОВЗ 2-9 классов на 2022/2023	До 14.09.2022	Председатель ППк, психологи, социальный педагог, логопеды, классные руководители, воспитатели

	учебный год.		
2	<p>1) Изучение состава новых учащихся 2-9 классов с ТУО и ТМНР. Выработка рекомендаций педагогам по обучению и воспитанию детей (по итогам наблюдения в начале учебного года). Утверждение СИПР на 2022/2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение СИПР обучающихся 2-9-х классов (ТУО, ТМНР), продолжающих обучение в школе-интернате, с внесенными в СИПР изменениями по итогам 2021/2022 учебного года.</p> <p>3) Изучение состава новых обучающихся 2-9 классов с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. Выработка рекомендаций педагогам по обучению и воспитанию новых учеников.</p>	До 20.09.2022	Председатель ППк, специалисты, классные рук-ли 2-9 классов, сотрудники Малиновского СРЦ, родители (законные представители) обучающихся, проживающих в семьях
3	Анализ психолого-педагогических возможностей обучающихся 5-го класса (лёгкой и тяжёлой умственной отсталости) и стратегия дальнейшего сопровождения обучающихся в период адаптации в новом для них образовательном учреждении/при переходе из начальной школы в основную.	До 28.10.2022	Председатель ППк, специалисты, класн. руководители, учителя-предметники, воспитатели групп, родители (закон. представители)
5	Анализ психолого-педагогических возможностей и перспектив дальнейшего обучения и коррекции речевых дефектов безречевых обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью.	28- 30.11.2022	Председатель ППк, специалисты, класн. рук-ли, родители (законные предст.)
6	<p>1) Об итогах текущей диагностики детей с ТУО и ТМНР.</p> <p>2) Корректировка рабочих программ для обучающихся классов с ТУО и ТМНР.</p>	До 27.12.2022	Председатель ППк, специалисты, класн. руководители, родители (законные представители)
7	Согласование планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ) 8-9 классов на первое полугодие 2023 года.	До 18.01.2023	Председатель ППк, специалисты, класн. руководители, родители (законные представители)

8	Об итогах обследования 9-х классов (жизненное и профессиональное самоопределение, готовность к окончанию школы и самостоятельной жизни).	До 11.03.2023	Председатель ППк, директор школы-интерн., зам. директ. по ВР, специалисты, кл.руков. учителя, воспитатели, родители (зак.представители)
9	Эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» 2-9 классов.	До 08.04.2023	Председатель ППк, специалисты, кл.рук. воспитатели, родители (закон. представители)
10	Анализ эффективности психолого-педагогической реабилитации воспитанников Малиновского СРЦ, рекомендации по организации дальнейшего обучения в новом учебном году.	18-24.05	Председатель ППк, директор школы-интерната, специалисты, классн. руководители, сотрудники МСРЦ
11	1) Анализ эффективности психолого-педагогической реабилитации обучающихся, проживающих в семьях, рекомендации по организации дальнейшего обучения в новом учебном году. 2) О выполнении плана работы ПМПк за 2022/2023 учебный год и задачах на новый учебный год. 3) Ознакомление с проектом плана заседаний ППк на 2023/2024 учебный год.	25- 29.05.2023	Председатель ППк, специалисты, классн. руководители, родители (законные представители)
Внеплановые заседания (по необходимости):			
1	Анализ психолого-педагогических возможностей вновь прибывших обучающихся	В течение учебного года	Председатель ППк, спец-сты, учителя, воспитатели, родители
2	Изменение условий получения образования учащимися в рамках возможностей, имеющихся в ОУ	В течение учебного года	Председатель ППк, спец-сты, учителя, воспитатели, родители
3	Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, работоспособности, эмоц.-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся	В течение учебного года	Председатель ППк, специалисты, учителя, воспитатели, родители

3.2. Второе отделение.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение документации вновь прибывших учащихся с целью подготовки к углубленному обследованию	01-04.09.22	Психолог, логопед, соц.педагог, учителя, воспитатели
2	Углубленное медицинское, логопедическое и психологическое обследование вновь прибывших учащихся с целью выявления причин, вызывающих у детей трудности в обучении и воспитании	01-10.09.22	Психолог, логопед, социальный педагог
3	Консультация педагогов по итогам диагностики вновь прибывших учащихся	по запросам	Психолог, социальный педагог
4	Выявление проблем адаптации учащихся 6-го класса	01-08.10.22	Психолог, логопед, соц.педагог, учителя, воспитатели
5	Консилиум по итогам адаптации вновь прибывших учащихся	17.10.22	Психолог, социальный педагог
7	Консилиум по итогам адаптационного периода учащихся 6 класса	07.11.22	Психолог, логопед, социальный педагог
8	Изучение воспитанников «группы риска»	01-10.12.22	Психолог, социальный педагог
9	Консилиум по обеспечению индивидуальной помощи детям «группы риска»	12.12.22	Психолог, социальный педагог
12	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9-го класса	15-29.12.22	Психолог, социальный педагог
13	Консилиум по повышению эффективности профориентационной работы	25.01.22	Психолог, соц. педагог, учителя трудового обучения
14	Диагностика ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни	02-15.02.23	Психолог, социальный педагог
15	Консилиум по профилактике вредных привычек	20.02.23	Психолог, социальный педагог
18	Изучение уровня подготовленности учащихся 8 класса к переходу в статус выпускников	02-24.03.23	Психолог, логопед, соц.педагог, учителя, воспитатели
19	Диагностика готовности учащихся 9 класса к профессиональному и личностному самоопределению	07-19.03.23	Психолог, социальный педагог, воспитатели

20	Консилиум по вопросам сформированности учебных навыков и психологической готовности к обучению в 9 классе	08.04.16	Психолог, социальный педагог
21	Изучение возможных проблем социальной адаптации выпускников	06-15.04.23	Психолог, социальный педагог
22	Консилиум по профилактике постинтернатной дезадаптации выпускников	17.04.23	Психолог, социальный педагог
23	Изучение результатов мониторинга учебно-воспитательного процесса с целью определения эффективности коррекционной работы	20.04-11.05	Психолог, логопед, социальный педагог
24	Ознакомление педагогического коллектива с динамикой развития обучающихся в течение учебного года	17.05.23	Психолог, логопед, педиатр, социальный педагог
25	Составление аналитического отчета о деятельности консилиума	28-30.05.23	Председатель консилиума
26	Подготовка плана работы на новый учебный год	30.05.-03.06	Члены консилиума
27	Контроль выполнения рекомендаций консилиума в классах, в группах	в течение года	Члены консилиума
28	Контроль регулярности заполнения педагогами дневников средовой адаптации учащихся	в течение года	Председатель консилиума, старший воспитатель
29	Внеплановые заседания консилиума при необходимости	в течение года	Председатель консилиума

4. Планы работы специалистов в 2022/2023 учебном году.

4.1. План работы учителей-логопедов на 2022/2023 учебный год.

Цель:

Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений у обучающихся.

Задачи:

1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
2. Реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
4. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами школы-интерната.
5. Использовать в коррекционной работе приемы и методы ИКТ.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала;
- совершенствование материально-технического оснащения логопедического кабинета.

План работы учителя-логопеда Литвиненко В.Ю. каб. 43

№	Направления работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Июнь, август	Уборка в кабинете, подготовка и системат-я разд./ дид.матер.
2.	Оформление документации учителя – логопеда на начало и конец учебного года	1-15 сентября, 15-31 мая	Оформ-е необх. документ. (раб. программы, речевые карты, списки учащихся, зачисл-х на логоп. занятия).
3.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	В течение года	Обогащение материальной базы
Диагностическая работа			
1.	Проведение обследования устной и письменной речи учащихся	Сентябрь, май	Выявление учащихся с нарушениями чтения и письма
2.	Проведение индивидуальной и групповой диагностики ВПФ учащихся, имеющих нарушения письменной речи.	Сентябрь, май	Комплектование групп учащихся с нарушениями письменной речи для проведения коррекц. работы.
3.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2022/2023 уч.г. и оставл-х для продолжения коррекц. работы.	Сентябрь, май	Уточнение основных направлений коррекционной работы в группах детей с нарушениями чтения и письма
4.	Анализ медицинских карт учащихся.	Сентябрь	Сбор анамнеза, выяв-е группы риска школьной дезадаптации.
5.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс и анализ выявленных нарушений.	Сентябрь	Выявление учащихся, имеющих нарушения устной речи.
6.	Проведение диагностики письма и чтения учащихся и анализ выявленных нарушений	Май	Выявление детей с нарушениями письма и чтения.
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи.	16 сентября-15 мая	Коррекция выявл-х нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений звукопроизношения.
3.	Проведение групповых коррекционных занятий с	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений чтения

	учащимися, имеющими нарушения чтения.		
4.	Проведение недели логопедии	февраль	Раскрытие основ. направлений работы учителя-логопеда по формированию речевых навыков.
Методическая работа			
1.	Заполнение журнала обследования учащихся	Сентябрь	Учёт учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
2.	Заполнение журнала учёта посещаемости логопед. занятий	В течение года	Учёт рабочего времени учителя-логопеда.
3.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопед. занятия	1 четверть уч. года	Анализ и фиксация выявл-х речевых нарушений
4.	Заполнение графы «результаты работы» в ИПР учащихся, посещавших логопедические занятия.	Май	Анализ эффективности коррекционной работы
5.	Анализ результатов коррекционной работы	Май	Написание отчёта о проделанной работе за уч. год.
6.	Посещение и участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекц.педагогики.
Консультативная работа			
1.	Консультации для родителей/законных представителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Значение работы логопедической службы в школе». 	сентябрь	Ознакомл-е с результатами обследования, коррекц. работы, рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза
	<ul style="list-style-type: none"> • «Артикуляционная гимнастика» 	В течение года	Инд.консультации с практич. упражнениями
	<ul style="list-style-type: none"> • «На беседу к логопеду» 	В течение года	Инди. беседы с целью раскрытия отклонений в речевом развитии детей и причин их возникновения
2.	Консультации для учителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Система упражнений по коррекции письма и чтения учащихся с СНР». 	В течение года	Реком-ции по использ-ю приёмов и упражнений по развитию и коррекции навыков письма и чтения
	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование метода Су Джок терапии на уроках и логопедических занятиях». 	В течение года	Знакомство учителей с направ-ми коррек. работы, осу-е преемств-сти уч.процесса.
3.	Выпуск буклетов: <ul style="list-style-type: none"> • «Коррекционно-развивающая работа по формированию мелкой моторики рук у детей с ДЦП» • «Советы логопеда для родителей» • «Готовим руку к письму» • «Зачем нужен логопед?» 	В течение года	Создание информационной площадки и обеспечение взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционного процесса
Просветительская работа			
1.	Участие в педсоветах и МО учителей начальной школы.	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми с нарушениями речи

2.	Написание статей по проблемам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Обмен опытом, систематизация накопленных данных.
Работа по самообразованию			
1.	Изучение научной, метод. литературы, посвящённой методам диагностики и коррекции речевых нарушений	В течение года	Совершенствование методов коррекции
2.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Повышение уровня квалификации.

План работы учителя-логопеда Солминой И.А., каб. 2Ж

№	Направления работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Июнь, август	Уборка в кабинете, подготовка и систем. разд./дидак.матер.
2.	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	1-15 сентября, 15-31 мая	Оформление необх. документ. (аналит.й отчёт, раб. програм., реч. карты, списки уч-хся).
3.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр.	В течение года	Обогащение материальной базы
Диагностическая работа			
1.	Проведение логопедического обследования учащихся с нарушениями устной речи: -звукопроизношения; -фонематический строй речи; -грамматический строй речи; - связная речь.	Сентябрь, май	Своевременное выявление и комплексное обследование детей с нарушениями устной речи с целью определения структуры и степени выраженности, имеющегося у них дефекта.
2.	Проведение индивидуальной и групповой диагностики ВПФ учащихся, имеющих нарушения письменной речи.	Сентябрь, май	Комплектование групп учащихся с нарушениями письменной речи для проведения коррекц. работы.
3.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2021-2022 учебном году и оставленных для продолжения коррекционной работы.	Май, сентябрь	Уточнение основных направлений коррекционной работы детей с нарушениями чтения и письма.
4.	Анализ медицинских карт учащихся.	Сентябрь	Сбор анамнеза детей с дефектами речи и письма.
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи.	16 сентября-15 мая	Коррекция выявл. нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых и групповых занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений звукопроизношения.

3.	Проведение коррекц. занятий с уч-ся, имеющими нарушения чтения.	16 сентября-15 мая	Коррекция нарушений чтения.
4.	Проведение коррекционных занятий с уч-мися с тяжёлыми реч. формами (моторной и сенсорной алалией)	16 сентября-15 мая	Создание мотивации к речевой деятельности.
5.	Участие в проведении недели логопедии	Февраль	Раскрытие осн. направлений работы учителя-логопеда по формированию реч. навыков.
Методическая работа			
1.	Заполнение журнала обследования учащихся	Сентябрь	Учёт, учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
2.	Заполнение журнала учёта посещаемости логопед. занятий	В течение года	Учёт рабочего времени учителя-логопеда.
3.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопед. занятия	1 четверть учебного года	Анализ и фиксация выявл-х речевых нарушений.
4.	Разработка проекта «Коррекционно-логопедическая ритмика»	Сентябрь	Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии посредством сочетания слова и движения.
5.	Заполнение графы «результаты работы» в ИПР учащихся, посещавших логопедические занятия.	Май	Анализ эффективности работы.
6.	Анализ результатов коррекционной работы	Май	Написание отчётов по итогам мониторинга.
7.	Участие в семинарах-практикумах для учителей-логопедов.	В течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекц.педагогики.
Консультативная работа			
1.	Консультации для родителей/законных представителей <ul style="list-style-type: none"> «Роль диагностики речевого развития для организации воспитания и обучения детей» 	Сентябрь	Ознакомление с результатами обследования, коррекционной работы, рекомендации по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза.
	<ul style="list-style-type: none"> «Роль семьи в преодолении и предупреждении недостатков речевого развития ребёнка» 	В течение года	Индивидуальная консультация
	<ul style="list-style-type: none"> «Взаимосвязь логопеда и семьи» 	В течение года	Индивидуальная консультация
2.	Разработка и распространение буклетов для родителей/законных представителей <ul style="list-style-type: none"> «10 простых советов от логопеда»; «Развитие мелкой моторики детей. Массаж карандашами»; «Как развивать речь ребёнка»; «Пальчиковая гимнастика». 	В течение года	Участие родителей в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.
3.	Консультации для учителей: <ul style="list-style-type: none"> «Логопедическая 	В течение года	Рекомендации по использованию приёмов и

	<p>пятиминутка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Упражнения способствующие формированию навыков чтения»; • «Система лексических занятий, отражающих эмоциональные состояния и оценки у детей с ОНР» 		упражнений по формированию навыков чтения и письма.
4.	Работа с психологом.	В течение года	Взаимодействие с психологом с целью комплекс. воздейств. на развитие ВПФ в развитии личности ребёнка. Взаимный обмен информацией, сост-е инд. программ коррекции.
Просветительская работа			
1.	Участие в педсоветах и МО учителей начальной школы, участие в работе школьного ППК. <ul style="list-style-type: none"> • Тема доклада на МО учителей начальных классов: «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ». 	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения речи.
2.	Публикация материалов на школьном и других сайтах.	В течение года	Обмен опытом.
Работа по самообразованию			
1.	Тема по самообразованию «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ»	В течение года	Изучение научной, метод. литературы по вопросам коррекции реч. нарушений.
2.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Повышение уровня квалификации.

4.2. План работы педагога-психолога на 2022/2023 учебный год.

4.2.1.Первое отделение

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, определение проблемных зон развития;
- изучение личностных особенностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ППк;

- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;

- пополнение методической копилки педагога-психолога.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

Содержание деятельности:

№	Диагностическая деятельность	Консультативная деятельность	Просветительская деятельность	Организационно-метод. работа
Сентябрь				
1 неделя	Первичная диаг-ка развития психич. процессов у вновь прибывших уч-ся.	Индивидуальные консультации педагогам по результатам диагностики.	Лекторий для родителей: «Как помочь ребёнку адаптироваться в новых условиях обучения».	Работа с документ-й, изуч-е коллегиальн. заключений на вновь прибывших детей.
2 неделя	1. Выявление детей группы риска 2. Диагностика суицид. риска (1-9 кл.)	Консультация для родителей и педагогов «Бесконфликтное общение родители-педагоги».	«Межличностные отношения с учащимися» (консультация для педагогов)	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.
3 неделя	1. Диагностика уровня учебной мотивации (2-9 кл.)	Советы учащимся: «Доверяй своим наставникам» (8-9 кл.)	Тематический классный час: «Права и обязанности» (7-9 кл.)	Разработка программ индивидуальных, групповых корр.-развив. занятий
4 неделя	1. Диагностика детско-родит-их отношений 2. Анкета профессионального выбора. Опросник проффессиональных предпочтений (9 кл.) 3. Диагностика умств. развития детей мл. классов.	Результаты адаптации детей к новым условиям жизни и обучения.	Тематический классный час: «Что значит быть дисциплинир-м?» (1-6 кл.)	Подбор пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий.
Октябрь				
1 неделя	Адаптация учащихся мл. классов (и вновь прибывших учеников)	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по необходимости.	Лекторий для педагогов: «Буллинг в детских коллективах».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.

2 неделя	Социометрия (1-9 кл.)	Консультации обучающимся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля.	Результаты адаптации учащихся к обучению в среднем звене и вновь прибывших учащихся (ППК)	Накопление материалов, используемых в работе.
3 неделя	Обследование суицидального риска обучающихся 1-9 кл.	Консультация для педагогов: «Возрастные особенности развития детей»	Распространение памяток, информационных бюллетеней, рекомендаций среди педагогов: «Насилие в отношении детей».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагност. обследования.
4 неделя	Диагностика личностных отклонений школьников подросткового возраста (7-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Результаты социометрии	Консультации с обучающимися «Управляем своими эмоциями».
Ноябрь				
1 неделя	1. Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе. 2. Анкета «Определение уровня самооценки ученика; «Лесенка» (1-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам педагогов.	Тестирование педагогов «Конфликтная ли Вы личность?»	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	Опросник Шмишека (1-9 кл.)	Консультация по результатам диагностики личностных отклонений школьников подросткового возраста.	Консультация для педагогов «Как найти общий язык с проблемным ребёнком»	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов.
3 неделя	Диагностика «Уровень воспитанности учащихся 6-9-х классов»	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам.	Участие в МО.	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в течение года)
4 неделя	Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (7-9 кл.)	Консультация по результатам диагностики профориентации учащихся 9-х кл. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Советы психолога для педагогов «Психологическая поддержка выпускников»	Тренинг с педагогическим коллективом, направленный на сплочение коллектива, установление благоприятного климата в коллективе.
Декабрь				

1 неделя	1. Диагностика детей «Группы риска» (познав. и эмоц.-волевой сферы) 2. Оценка уровня школ. мотивации (1-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Консультация для педагогов «Психологический комфорт детей как критерии успешности работы педагогов».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	Диагностика личности (личностный опросник Р.Кеттелла)	Консультация для уч. 5-6 кл. «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли». Инд.консультации участников образов. процесса по запросам	Консультации педагогов по результатам диагностик.	Занятия с педагогами направленные на формирование эмоционально-личностной сферы у обучающихся.
3 неделя	Графическая методика «Человек под дождём» Е. Романова, Т. Сытько. (1-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по запросам	Профилактика эмоциональных проблем среди учащихся	Публикации на школьном сайте, учительских порталах.
Январь				
2 неделя	Диагностика личности (личностный опросник Айзенка) 1-6 кл	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по запросам	Консультация для педагогов по результатам методики «Человек под дождём».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обуч-я и воспитания.
3 неделя	Диагностика личности (личностный опросник Айзенка) 7-9 кл	Консультация «Межличностные отношения в 5-9 классах методом социометрии».	Анкета для педагогов «Удовлетворённость педагогической деятельностью».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	Корректурная проба (буквенный вариант) – определение объёма внимания (1-6 кл.)	Результаты диагностики по личностному опроснику Айзенка.	Лекторий для педагогов: «Сохранение психологического здоровья педагогов».	Составление рекомендаций по результатам диагн.обследований для родителей.
Февраль				
1 неделя	Тест школьной тревожности Филлипса 5-6 кл.	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по запросам	Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление»	Оформление информ.уголков психолога для обучающихся и педагогов.
2 неделя	Развитие и коррекция мышления младших школьников 1-6 кл.	Консульт-е педагогов по результатам наблюдений за обуч-мися группы риска в свободное время для фиксации измен-й в поведении	Консультация для родителей «Снижение уровня тревожности несовершеннолетних».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.

3 неделя	Психологическое обследование социальной адаптированности личности выпускников 9-х кл.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Разработка памяток для родителей: «Релаксационные упр-я для снятия напряжения и восстановления равновесия».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	1. Диагностика педагогов: «Уровень комфортности в коллективе» 2. Диагностика личн. отклонений подросткового возраста (7-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Памятка для родителей: «Каким должен быть режим школьника с ОВЗ».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования
Март				
1 неделя	Диагностика и развитие социальной ответственности подростков (7-9 кл.)	Результаты обследования по профориентации учеников 9-х классов	Опросник для педагогов «Насколько Вы подвержены профессиональной деформации»	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения, воспит-я.
2 неделя	Адаптация учащихся младших классов (и вновь прибывших учеников)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам.	Семинар для учителей «Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Диагностика готовности учащихся 9-х классов к окончанию школы «Определ-е уровня сформир-ти предметн. и общепредм. ЗУН, общего развития выпускников, гот-ти к самостоятельной труд. жизни».	Результаты диагностики и развитие социальной ответственности подростков	Лекторий для родителей: «Психологическая поддержка выпускника»	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
Апрель				
1 неделя	1. Диагностика удовлетв-ти родителей «домашних» детей, закон. представ-й воспитанников. 2. Социометрия (1-9 кл.)	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам	Беседа для обучающихся: «Готовимся к экзаменам».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.

2 неделя	1. Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адапт. мл. подростков (1-6 кл.) 2. Оценка уровня школ. мотивации (1-9 кл.)	Результаты диагностики удовлетворённости и родителей «домашних» детей, законных представителей воспитанников.	Выступление на совещании «Типичные ошибки учителя в общении с учениками».	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обучения и воспитания.
3 неделя	Анкета профессионального выбора. Опросник профессиональных предпочтений (9 кл.)	Консультация для педагогов: «Что делать с гневом».	Просвещение педагогов на тему: «Экзаменационная пора».	Публикации на школьном сайте, учительских порталах
4 неделя	1. Диагностика уровня учебной мотивации (1-6 классы) 2. Диагностика суицидального риска (1-9 кл.)	Резул-ты диаг-ки готовности ко 2 ступени обучения, адаптация мл. подростков. Инд. консультации участников образ. процесса по запросам	Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагн. обследования
Май				
1 неделя	Анкетирование учащихся 9-х кл. «Степень готовности выпускников к жизни вне школы-интерната»	Резул-ты динам. обследования уровня сформ-ти психич. процессов обуч-ся 1-9 кл. Инд. консульт. участников образ. процесса по запросам	Консультация для педагогов «Психологические «мелочи» при подготовке к экзаменам».	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов.
2 неделя	Обследование эмоц.-волевой сферы, уровня комфорт-сти обучающей среды у учащихся 1-9-х кл.	Результаты по психологическом у обследованию профориентации обуч-хся 9-х кл.	Консультация для педагогов «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся»	Обзор материалов для педагогов, касающихся вопросов адаптации, обуч. и воспитания.
3 неделя	Предварительное психодиагностическое обследование профориентации обучающихся 8-х кл.	Индивидуальные консультации участников образ. процесса по запросам	Консультация для педагогов «Способы снятия нервно-психического напряжения во время экзаменов»	Публикации на школьном сайте, учительских порталах.
4 неделя	Оценка профес. направ-сти личности педагогов. Способности педагогов к эмпатии. Анкет-е педагогов «Заказ педагогу-психологу на 2022/2023 уч год».	Индивидуальные консультации участников образов. процесса по запросам.	Памятка воспитателям: «Организация летнего отдыха ребёнка с ОВЗ».	Обработка психодиагностики, составление заключений и разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.

Наименование дел	Сроки	Участники
<p>1. Коррекционно-развивающая работа</p> <p>1.1.Занятия по коррекции познавательной деятельности с учащимися начальных классов (1 раз в неделю).</p> <p>1.2.Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, элементы тренинга.</p> <p>1.3.Профилактические занятия по предупреждению правонарушений среди учащихся.</p> <p>1.4.Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения.</p> <p>1.5.Уроки здоровья для обучающихся начальных классов на развитие эмоционально-волевой сферы и привитие навыков ЗОЖ.</p> <p>1.6.Занятия по психомоторики и сенсорных процессов.</p> <p>1.7.Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся.</p> <p>1.8.Групповые занятия по профориентации обучающихся.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>В течение года</p>	<p>Начальные классы.</p> <p>Учащиеся 5-9-х кл.</p> <p>Учащиеся 4-9-х кл.</p> <p>Учащиеся 5 кл.</p> <p>Учащиеся 1-4 кл.</p> <p>Учащиеся 1-4 кл.</p> <p>Учащиеся 1-9-х кл.</p> <p>Учащиеся 8-9-х кл.</p>
<p>2. Психопрофилактическая работа</p> <p>2.1.Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям.</p> <p>2.2.Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.</p> <p>2.3.Совместная с зам. по ВР и соц.педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы.</p> <p>2.4.Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ – работа по программе «Сталкер».</p> <p>2.5.Оказание помощи педагогам в плане психо-профилактики поведения учащихся (по запросам).</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. по ВР, психолог, соц.педагог</p> <p>4-9-е классы</p> <p>Зам. по ВР, психолог, соц. педагог, 4-9-е кл.</p> <p>Учащиеся 4-9-х классов.</p> <p>Участники образовательного процесса</p>
<p>3. Учебно-методическая работа,</p>		

<p align="center">самообразование</p> <p>3.1.Участие в семинарах, конференциях педагогов-психологов.</p> <p>3.2.Повышение профессионального уровня: - работа с методической, научно-популярной литературой; - повышение квалификации на курсах; - обмен опыта с коллегами.</p> <p>3.3.Оформление документации по итогам работы.</p> <p>3.4. Подведение итогов работы, написание отчётов.</p> <p>3.5.Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед коллективом школы.</p> <p>3.6.Продолжать работу по обобщению опыта работы: - оказывать помощь педагогам интересующихся вопросами обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>3.7. Прохождение курсов по работе с БОС.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере проведения</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
<p>4. Экспертная работа</p> <p>4.1.Работа в составе школьного ППк.</p> <p>4.2.Посещение уроков с целью оказания психологической помощи педагогам и учащимся.</p>	<p>По плану ППк</p> <p>В течение года, по необх-ти</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>
<p>5. Работа с родителями:</p> <p>5.1.Систематическое проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций, круглых столов, тренингов, семинаров по проблемам воспитания и обучения.</p> <p>5.2.Проведение серии просветительских совещаний по сопровождению семей.</p> <p>5.3.Разработка и распространение информационно-просветительских материалов для классных руководителей, родителей.</p> <p>5.4. «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по необходимости</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>

5.5.Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств, профилактики суицидов.	В течение года, по необходимости	Психолог
5.6.Оказание помощи родителям в подборе методов, приемов и форм воспитания детей и подростков.	В течение года	Психолог
5.7.Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации).	По необходимости	Психолог
5.8.Выпуск и распространение печатных материалов для родителей (памяток). Оформление стендов.	В течение года	Психолог
5.9.Создание информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся.	В течение года	Психолог
5.10.Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня психолого –педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.	В течение года	Психолог
5.11.Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	В течение года, по необходимости	Психолог
5.12. Работа «Телефона доверия».	В течение года	Психолог
6. Оснащение материально-технической, методической базы		
6.1.Разработка коррекционно-развивающих программ на 2022 – 2023 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Психолог
6.2. Разработка сценариев, конспектов для проводимых мероприятий.	В течение года	Психолог
6.3.Ведение школьного сайта.	В течение года	Психолог
6.4.Приобретение секундомера, часов настенных.	Сентябрь	Администрация
6.5.Приобретение оборудования в тёмную, светлую комнату психологической разгрузки.	В течение года	Администрация
6.6.Подбор коррекционного и игрового материала к занятиям.	В течение года	Психолог

4.2.2. Второе отделение.

Цель:

Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся воспитанников и обеспечивающей психологические условия для реализации способностей и возможностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному развитию всех участников образовательного процесса.

3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения с целью совершенствования развивающей и коррекционной работы с учащимися.

4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе и формировании у воспитанников духовно-нравственных качеств личности.

Направления работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающихся.

2. Коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа:

а/ Сопровождение процесса адаптации вновь прибывших учащихся;

б/ Сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся 9-го класса в ситуации подготовки к итоговой аттестации и выбора профессии;

в/ Профилактика девиантного, аддиктивного поведения и психологическое сопровождение детей «группы риска».

3. Консультативная работа с учащимися, педагогами, родителями и опекунами.

4. Методическая работа, направленная на повышение уровня психологических знаний педагогов.

5. Организационная работа.

№ п/п	Направления и содержание работы	Форма работы	Сроки проведения	Совместная работа
1	Планирование работы на новый учебный год	согласование с планами всех служб и спец-в	01-15.08.22	психолог
2	Изучение особенностей поведения вновь прибывших учащихся, выявление признаков дезадаптации	наблюдение	15-30.08.22	психолог воспитатели соц. педагог
3	Заполнение Карт развития	изучение докум.	01-25.09.22	психолог
4	Первичная диагностика вновь прибывших детей	тестирование наблюдение	03-30.09.22	Психолог, кл.рук. воспитатели
5	Рекомендации педагогам по итогам диагностики вновь прибывших учащихся	консультация	28.09.22 по запросам	психолог
6	Заполнение схем-характеристик классов	работа с документацией	23-30.09.22	психолог кл. руковод.
7	Комплексная диагностика с целью выявления причин,	тестирование наблюдение	05-29.09.22	психолог логопед

	вызывающих у детей трудности в обучении и воспитании			медики
8	Формирование коррекционных групп	анализ результат-в диагностики	20-29.09.22	психолог
9	Составление и утверждение расписания занятий	сверка с нормами СанПиН	29.09.22	психолог администр-я
10	Оформление «Уголка психолога»	подготовка информ.материала	14.10.22	психолог
11	Консилиум по результатам адаптации вновь прибывших учащихся	заседание	17.10.22	психолог логопед соц. педагог
12	Система психолого-педагогического сопровождения развития учащихся коррекционной школы	семинар-практикум	06.11.22	психолог
13	Консилиум по итогам адаптационного периода учащихся бкласса	заседание	07.11.22	психолог логопед
14	Изучение воспитанников «группы риска»	Тестир-е, анкет-е, наблюдение	01-10.12.22	психолог
15	Консилиум по обеспечению индивидуальной помощи детям «группы риска»	заседание	12.12.22	психолог воспитатели соц. педагог
18	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9 класса	анкетирование, тестирование, наблюдение	15-29.12.22	психолог соц.педагог
19	Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций	семинарское занятие	16.01.23	психолог
20	Социометрическое обследование классов	тестирование	17-30.01.23	психолог кл.руководители
21	Консилиум по повышению эффективности профориентационной работы	заседание	25.01.23	психолог социальный педагог
22	Диагностика ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни	анкетирование, тестирование, наблюдение	02-15.02.23	психолог
23	Обновление картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	систематизация материалов	05-25.02.23	психолог
24	Консилиум по профилактике вредных привычек	заседание	20.02.23	Психолог, соц. педагог
25	Изучение уровня подготовленности учащихся 8 класса к переходу в статус выпускников	Анкет-е, тестир-е наблюдение посещение уроков	02-24.03.23	психолог, соц. педагог
26	Диагностика готовности учащихся 9 класса к профессиональному и	анкетирование, тестирование наблюдение	07-19.03.23	психолог

	личностному самоопределению			
27	Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении учащихся	семинар	19.03.23	психолог
28	Консилиум по вопросам сформированности учебных навыков и психологической готовности к обучению в 9 классе	заседание	20.03.23	психолог классные руководители
29	Изучение возможных проблем социальной адаптации выпускников	Анкет-е, тестир-е наблюдение посещ-е уроков	06-15.04.23	Психолог, социальный педагог
30	Консилиум по профилактике постинтернатной дезадаптации выпускников	Совм. заседание консилиума и Совета по профилактике	17.04.23	психолог социальный педагог
31	Итоговая диагностика результатов коррекционных занятий	наблюдение, тестир-е, работа с документацией	20.04-11.05	психолог
32	Неделя психологии в школе «Тропинка к своему Я»	игры, тренинги	09-15.05.23	Психолог, педагог- организатор
33	Компьютер - друг, помощник, враг?	беседа для учащихся	20.05.23	психолог
34	Динамика развития учащихся в течение 2022-23 учебного года	круглый стол	22.05.23	администрация, психолог
35	Написание отчетов, проекта плана работы на следующий учебный год	работа с документацией	01-15.06.23	психолог
36	Заполнение дневников индивидуального сопровождения обучающихся	работа с документацией	еженедельно	психолог
37	Индивидуальное консультирование	по запросу	в течение года	психолог
38	Внеплановые заседания консилиума	при необходимости	в течение года	председатель консилиума
39	Коррекционные занятия	по расписанию	в течение года	психолог

4.3. План работы социальных педагогов на 2022/2023 учебный год.

4.3.1. Первое отделение.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Защита и охрана прав воспитанников во взаимодействии с различными социальными институтами.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п. в рамках работы центра школьной медиации.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно	
1.	Работа с документами (письма, запросы, ответы, мониторинги)
2.	Работа с проблемными учащимися
3.	Работа с классными руководителями, воспитателями
4.	Индивидуальная работа с родителями
Еженедельно	
1.	Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
2.	Проверка-рейд «Школьная форма»
3.	Работа с методической литературой
4.	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»
Ежемесячно	
1.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
2.	Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей
4.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
5.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних

6,	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
7,	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
8,	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
9,	Совместная деятельность с инспектором ПДН.
10.	Контроль посещаемости учащимися ОУ
Один раз в четверть	
1,	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
2.	Участие в классных и школьных родительских собраниях
3.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.
Два раза в год	
1	Составление, ведение, контроль за составлением и заполнением индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖ и ИПР) воспитателями, учителями, специалистами.
Один раз в год	
	<p>Составление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы социального педагога; - план работы Совета профилактики; - план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений; - план работы службы сопровождения; - план работы службы школьной медиации; - анализ работы социального педагога; - анализ работы Совета профилактики; - анализ работы службы школьной медиации; - социальный паспорт школы-интерната - социальный паспорт классов и групп; - список обучающихся и воспитанников; - список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - список детей инвалидов; - список детей, находящихся на полном и неполном государственном обеспечении; - список родителей обучающихся.

План работы

Охранно-защитная работа.

№	Содержание деятельности социальной службы	Сроки	Ответственные	Взаимодействие
1	Прием вновь поступающих детей, изучение состояния	Сентябрь и в течение года	соц. педагог, медицинский персонал, зам.	Органы опеки и попечительства, социально-

	личных дел воспитанников, работа по формированию личных дел.		по УР	реабилитационные центры, медицинский персонал.
2	Корректировка списка учащихся и воспитанников по классам и группам. Формирование папок с личными делами.	Сентябрь и с течение года	Соц. педагог	соц.педагог, педагог-психолог, зам.по ВР, зам по УР
3	Обновление базы данных областного центра усыновления	Сентябрь, по мере поступления в течение года	Соц. педагог	Центр усыновления
4	Оформление гражданства, документирование воспитанников паспортами.	в течение года	Соц. педагог	Отделы управления федеральных миграционных служб, органы опеки и попечительства.
5	Совместная работа со сбербанком.	Четыре раза в год по мере необходимости	Соц. педагог	Служащие сбербанка
6	Ведение наследственных дел с оформлением документов. Решение жилищных вопросов воспитанников	В течение года	Соц. педагог	Нотариальные конторы, БТИ, регистрационная палата, ЖЭУ, ЖКХ, органы опеки и попечительства
7	Работа по обеспечению алиментами детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог	Суды, подразделения судебных приставов
8	Оформление пенсионных пособий по потери кормильца, по инвалидности.	В течение года	Соц. педагог, мед. персонал	Управление пенсионным фондом
9	Постановка юношей на воинский учёт (снятие с воинского учёта)	В течение года	Соц. педагог	Военкомат
10	Определение и устройство	Март – Сентябрь	соц. педагог, медики	Министерство образования и

	выпускников в профессиональные колледжи, трудоустройство воспитанников.			науки Амурской области, Органы опеки и попечительства, Администрация учреждений профобразования.
11	Направление сведений (изменений) о детях по месту первичного учёта в органы опеки и попечительства Амурской области.	По мере необходимости	Соц. педагог	Органы опеки и попечительства, администрации колледжей.
12	Посещение семей. Составление акта об условиях проживания.	В течение года	Соц. педагог, классный руководитель, педагог-психолог	Зам. по ВР, зам. по УР, педагог-психолог
13	Работа по реализации права детей на воспитание в семье (ст. 54,55 СК РФ)	В течение года	Соц. педагоги	Органы опеки и попечительства, суды, медицинские работники, педагог-психолог
14	Информирование районных УСЗН о детях, зачисленных на полное, неполное гособеспечение.	До 15 сентября	Соц. педагог	Зам по УР, зам. по ВР

Календарно-тематическое планирование

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы и классов. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся в том числе состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог. Классные руководители.</p>

	<p>обучающихся, семей.</p> <p>7. Оформление документации.</p> <p>8. Оформление уголка социального педагога.</p> <p>9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</p> <p>10. Составление индивидуальных планов на обучающихся группы «риска».</p>	
<p>Работа с обучающимися и их родителями</p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Родительское собрание на тему: «Об организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>7. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</p> <p>8. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты» 8-9 классы.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями и воспитателями по организации профилактической работы в классе, группе.</p> <p>Составление ИПРЖ и ИПР педагогическими работниками.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
<p>Взаимодействие служб</p>	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП.</p> <p>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p>

	запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей и воспитателей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями и воспитателями по организации	Социальный педагог.

	профилактической работы в классе и группе и заполнению ИПРЖ и ИПР.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП.</p>
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи классным руководителям и воспитателям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка». 	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися 7-9 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 6. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 7 – 9 классы. 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Инспектор ПДН.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями и воспитателями по организации профилактической работы в классе и 	Социальный педагог.

	группе, работа с ИПР и ИПРЖ.	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ. 	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них». 	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями и воспитателями по организации профилактической работы в классе и группе. Работа с ИПРЖ и ИПР. 	<p>Социальный педагог.</p>
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по 	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>

	необходимости).	
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». 	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДНиЗП.
ФЕВРАЛЬ		

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации. 	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-9 классов «Легко ли со мной общаться». 6. «Здоровый образ жизни формируется в семье». 7. Анкетирование: «Самоопределение выпускника школы» 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» 	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Классный час на тему: «Семья- семейные ценности» 	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 	Социальный педагог; Классные руководители.

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями и воспитателями по организации профилактической работы в классе и группе. Заполнение ИПРЖ и ИПР.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости;</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. <p>8. Тестирование «Уровень социализации обучающегося».</p> <p>9. Образовательная акция «Я и моя профессия».</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>
МАЙ		
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том,</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	<p>ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН.</p>

4.3.2. Второе отделение.

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика ЗОЖ.

6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально - психологической помощи учащимся.

План работы

№ п/п	Содержание работы	Задачи	Формы работы	Сроки выполнения	Совместная работа
Диагностика среды, социологические исследования					
1	Изучение внутригрупповых отношений	предотвращение насилия в детском коллективе	наблюдение тестирование анкетирование, опрос	Сентябрь	социальный педагог, воспитатели классные руководители
2	Изучение документации вновь прибывших учащихся	определение социального статуса	анализ документации	Сентябрь	социальный педагог
3	Выявление вновь прибывших детей, склонных к асоциальному поведению	выбор адекватных мер воздействия.	наблюдение тестирование анкетирование, опрос	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели
4	Проверка информации об устройстве выпускников в образовательные учреждения, на работу	предупреждение правонарушений и безнадзорности среди выпускников	анализ документации звонки в ПТЛ	Сентябрь	социальный педагог
5	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, - детей – инвалидов.		Анализ документации	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Диагностика отношений детей к вредным привычкам и наркомании.	Профилактика вредных привычек	Анкетирование	Сентябрь	Социальный педагог
7	Направление на психолого-	Коррекция поведения		Октябрь	социальный педагог

	педагогическую диагностику с целью разработки программы коррекционной работы.				психолог
8	«Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	выявление интересов подростков	Тестирование	Октябрь	психолог
9	«Взаимоотношение в семье»	предотвращение конфликтных ситуаций в семье	Тестирование	Октябрь	социальный педагог психолог
10	Выявление причин социальной дезадаптации обучающихся «группы риска»	повышения эффективности коррекционной работы	индивидуальные беседы, социологический опрос	Октябрь	Психолог, социальный педагог, учителя, воспитатели
11	Диагностика учащихся с девиантным поведением.	Выявление причин нарушений и степени выраженности, форм и уровня агрессивности.	Наблюдение анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
12	Изучение уровня агрессивности воспитанников с девиантным поведением	разработка мероприятий, способствующих формированию социально приемлемых форм поведения.	наблюдение, анкетирование	Декабрь	Педагогический коллектив
13	Изучение системы работы учителя, воспитателя с «трудными» учащимися	выработка единых требований	посещение уроков мероприятий	Январь	социальный педагог
14	Изучение возможных проблем социальной адаптации выпускников	предупреждения постинтернатной дезадаптации	анализ результатов адаптации выпускников прошлых лет анкетирование	Апрель	психолог социальный педагог
15	Диагностика ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни	организация работы по формированию ответственного отношения к собственному здоровью.	анкетирование беседа,	Май	психолог социальный педагог
Работа с детьми «группа риска»					
1	Собеседование с вновь прибывшими учащимися.	Выявление учащихся склонных к правонарушениям		По мере поступления детей в школу	Социальный педагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими		Собеседование	В течении года	Социальный педагог,

	на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками, семьей.				
3	Совет профилактики	Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Социальный педагог, члены Совета профилактики, инспектор ИДН
4	Работа КДН, ИДН	Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей	Заседание КДН	по необходимости	КДН Инспектор ИДН
5	Посещение уроков	контроля посещаемости учащихся склонных к пропуску занятий без уважительной причины		весь год	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
6	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	контроля посещаемости учащихся		Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
7	Составление планов индивидуальной работы с обучающимися состоящими на ВШ контроле	Составление единой программы деятельности со специалистами школы		Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагог - психолог
8	Обновление учётной документации: - правонарушений, совершённых в школе за летний период.	Составление нового списка		Сентябрь	Социальный педагог
9	Посещение детей на дому	изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.		1 раз в четверти	Социальный педагог, классный руководитель
10	« Употребление ПАВ и здоровое потомство»	Профилактика ЗОЖ	Беседа	Октябрь	Врач - нарколог
11	Участие в работе МО классных руководителей, воспитателей.		беседа	Октябрь	Социальный педагог

	«Агрессивный подросток. Пути решения конфликтных ситуаций»				
12	Консилиум по итогам адаптационного периода 6-7 класса	Выработка и реализация единого подхода в воспитательном и образовательном процессе	Заседание	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
13	«Компьютер - враг или друг»	Информационная безопасность	дискуссия 8, 9 классы	Декабрь	Социальный педагог
14	«Как защитить свои права?»	Профилактика правонарушений	6-9 классы	Февраль	Социальный педагог
15	Индивидуальные работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии			В течение года	Педагог - психолог
16	«Как остановиться - до»	Профилактика правонарушений	Лекция	Январь	Социальный педагог Инспектор ПДН
17	Снятие с учета воспитанников группы риска исправивших своё поведение		Заседание Совета профилактики	Февраль	члены Совета профилактики
18	Индивидуальное консультирование педагогов	оказание помощи в работе с трудными детьми	консультация	по запросу	социальный педагог
19	«Мир без наркотиков»	Профилактика вредных привычек	Занятие с элементами тренинга	1 марта	Социальный педагог
Правовое просвещение					
1	«Знакомство с правами и обязанностями учащихся» для 6 – 7 классов	Повышение правовой грамотности	беседа	Сентябрь	Социальный педагог, воспитатели, классные руководители
2	«Наше условие — долой сквернословие!».	Повышение правовой грамотности	беседа	Октябрь	Социальный педагог
3	«Школа безопасности»	Повышение правовой грамотности	игра	Ноябрь	Инспектор ПДН
4	«Конституция – основной закон страны»	Повышение правовой грамотности	беседа	Декабрь	Классные руководители
5	«Потомство и ПАВ»	Профилактика ЗОЖ	беседа	Январь	Врач - нарколог
6	«Ответственность и обязанности несовершеннолетних»	Повышение правовой грамотности	беседа	Февраль	Социальный педагог

7	«Школа безопасности»	Повышение правовой грамотности	игра	Март	Инспектор ГИБДД
8	«Гражданином быть обязан»	Повышение правовой грамотности	игра	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний					
1	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	повышение правовой грамотности	беседа	25- 31 октября	Социальный педагог
	«От безответственности до преступления один шаг», «Нравственные законы жизни»	повышение правовой грамотности	тематические беседы		классные руководители воспитатели
2	«Мои права»	повышение правовой грамотности	конкурс рисунков		Социальный педагог
	«Правовой калейдоскоп»	повышение правовой грамотности	викторина		
	«Терроризм и экстремизм –уголовная ответственность»	повышение правовой грамотности	беседа	инспектор ПДН	
	«Права сказочных героев»	повышение правовой грамотности	слайд - беседа	Библиотекарь	
3	Содействие воспитателям в организации работы по соблюдению обучающимися правил школьного распорядка		Заседание Совета профилактики	ноябрь	Члены Совета профилактики
4	Индивидуальные и групповые консультации подростков	Оказание помощи в разрешении школьных конфликтов	Консультация	по запросу	социальный педагог
Профориентационная работа					
1	Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников		Запросы об устройстве выпускников в ПТЛ	Сентябрь	социальный педагог
2	«Выбираем профессию»	профессиональное	Оформить стенд	Сентябрь	Социальный педагог

		самоопределение			
3	«Путь к успеху»	профессиональное самоопределение	Беседа 9 Г класс	Октябрь	Социальный педагог
4	Диагностика профессиональных предпочтений и способностей учащихся 9 класса «Будущее начинается сегодня»	Выявление степени готовности учащихся 9 класса к профессиональному самоопределению.	Наблюдение анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
5	"Если мне не по душе?"	Обоснование необходимости выбора профессии в соответствии с возможностями.	диспут	Ноябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
6	"Куда пойду учиться?)"	профессиональное самоопределение	презентация	Декабрь	Социальный педагог
7	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9 класса	организации профориентационной работы.	Анкетирование, тестирование, беседы.	Декабрь Апрель	Психолог, социальный педагог, учителя трудового обучения
8	Организация профориентационной работы на основе результатов диагностики		консилиум	Январь	члены консилиума
9	«В мире профессий»	профессиональное самоопределение	беседа	Январь	Социальный педагог
10	Знакомство с учебными заведениями Амурской области	профессиональное самоопределение	экскурсия	Февраль	Социальный педагог
11	Неделя профориентации и трудового мастерства: диагностика профессионального самоопределения.	Организация профориентационной работ, профилактика постинтернатной дезадаптации	Наблюдение анкетирование	Март	Социальный педагог, педагог - психолог
12	«Все работы хороши...»	профессиональное самоопределение	Конкурс рисунков	Март	Социальный педагог
13	Знакомство с учебными заведениями, посещение ПТЛ г. Райчихинск	профессиональное самоопределение	презентация	Март	Социальный педагог
14	"Хочу ли я работать?"	профессиональное самоопределение	диспут	Апрель	социальный педагог

15	«Куда пойти учиться»	профессиональное самоопределение	беседа	Май	Социальный педагог
16	"Я определился?"	профессиональное самоопределение	дискуссия	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с детьми					
1	Вовлечение детей инвалидов в социально-значимую деятельность	повышения реабилитационного потенциала	участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах,	в течение года	Педагогический коллектив
2	Ознакомление детей инвалидов со статьями законодательства РФ, касающихся их прав	повышение правовой грамотности	консультация	в течение года	Социальный педагог
3	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Профилактика пропусков уроков без уважительной причине.		В течение года	Социальный педагог Классные руководители
4	«Вот и лето пролетело»	Развитие социальных навыков	Беседа 6-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог
5	«Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	Развитие социальных навыков	Беседа 6- 7 классы	Октябрь	Социальный педагог
6	«Я и социум»	Развитие социальных навыков	Деловая игра 8 - 9 классы	Октябрь	Социальный педагог
7	«Мифы об алкоголе»	Профилактика алкоголизма	Беседа 9 классы	Ноябрь	Социальный педагог Медик
8	«Я вырос?»	Профилактика правонарушений	Беседа 9 классы	Декабрь	Социальный педагог
9	«Здоровье подростка и ПАВ»	Профилактика наркомании	Беседа 6 - 9 классы	Январь	Врач - нарколог
10	«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	Профилактика бродяжничества	Беседа 6 - 7 классы	Февраль	Социальный педагог
11	«Табак и верзилу сведёт в могилу»	Профилактика табакокурения	Беседа 6- 9 классы	Март	Социальный педагог

12	«Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения»	Профилактика дорожного травматизма, повышение правовой грамотности	Беседы 6 -9 классы	Март	Инспектор ГИБДД
13	«Разговор обо мне»	Профилактика асоциального поведения	Беседа 9 классы	Апрель	Социальный педагог Педагог - психолог
14	«Правила дорожные»	Профилактика дорожного травматизма	Беседа 6-9 классы	Май	Социальный педагог
Охрана здоровья воспитанников					
1	Контроль организации диетического питания	укрепление здоровья детей	изучение меню	Сентябрь	Социальный педагог медики
2	«От пьянства до преступления – один шаг»	профилактика вредных привычек	беседа	Октябрь	Социальный педагог инспектор ПДН
3	Проверка условий проживания детей в интернате	соблюдение норм СанПиНа	рейд	Ноябрь	Социальный педагог Заведующий отделением
4	«Что мне мешает бросить курить?»	формирование сознательного отношения к собственному здоровью	тестирование	Декабрь	Социальный педагог,
5	Диагностика социально – психологического климата школы – интерната, выявление фактов моббинга	Определение степени комфортности участников учебно – воспитательного процесса.	Наблюдение анкетирование	Январь	Социальный педагог, педагог - психолог
6	«Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	Профилактика правонарушений	Беседа	Январь	Инспектор ПДН
7	«Я сам себе не враг»	профилактика вредных привычек	лекция	Февраль	Социальный педагог
8	«Антиреклама курения»	Профилактика табакокурения	Конкурс рисунков	Март	Социальный педагог
9	«Вредные привычки и их влияние на организм» Как найти выход?	Профилактика вредных привычек	Беседа с презентацией 6-9 классы	Апрель	Социальный педагог, воспитатели
Работа с родителями					
1	Родительские собрания: 1. Как подготовить ребенка к успешному	Повышение правовой и педагогической грамотности	собрание	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог психолог,

	<p>обучению 6 – 9 классов после летних каникул.</p> <p>2. Подростки и как вести себя с ними. Рекомендации педагогам и родителям.</p> <p>3. Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь.</p> <p>4. Влияние Интернета на подростковый суицид.</p> <p>5. Проблема поколений. Взаимодействие поколений.</p>				<p>классные руководители, администрация школы.</p>
2	<p>Индивидуальные консультации родителей и законных представителей. Выработка совместных мер профилактической работы.</p>	<p>Просвещение в вопросах воспитания. Выработка совместных мер профилактической работы. Решение возникающих проблем</p>		<p>По мере необходимости</p>	<p>Социальный педагог, педагог - психолог</p>
3	<p>Посещение на дому семей группы риска и учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и полиции.</p>	<p>Профилактика безнадзорности со стороны родителей</p>		<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
4	<p>Приглашение родителей или законных представителей детей «группы риска», на заседание Совета по профилактике правонарушений</p>	<p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Заседание</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Социальный педагог</p>
5	<p>Обследование жилищно – бытовых условий проживания обучающихся.</p>			<p>1 раз в год</p>	<p>Социальный педагог, классный руководитель, медицинская сестра</p>
Организационная работа					
1	<p>Обновление учётной документации: - правонарушений, совершённых за летний период. - правонарушений, совершённых в течении учебного года</p>	<p>Профилактика правонарушений</p>		<p>2 раза в год</p>	<p>Социальный педагог</p>
2	<p>Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах</p>	<p>Повышение профессиональной подготовке</p>		<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>

3	Работа по запросам администрации города, ОДН ОМВД, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	Профилактика правонарушений		В течение года	Социальный педагог
4	Оформление личных дел вновь прибывших обучающихся		работа со всеми службами касающихся личных документов обучающихся	по мере поступления	Социальный педагог
5	Работа с дневниками наблюдения	отражение динамического состояние обучающихся	записи проделанной работы и наблюдений	1 раз в месяц	Социальный педагог
6	Оформление документации в военкомат для постановки на первичный воинский учёт		Сбор документов	Сентябрь Январь	Социальный педагог
7	Участие в различных комиссиях			В течении года	Социальный педагог
8	Составление и обновление планов индивидуальной работы детей «группы риска»	Профилактика правонарушений	Сбор документации	Сентябрь Декабрь Март	Социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, классные руководители

5. План работы службы семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2022/2023 учебный год.

Цель: обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира адаптации в нём, защита обучающихся в их жизненном пространстве.

Задачи службы.

1) Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, формирование жизненных, социально-психологических навыков (навыков социальной компетенции).

2) Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации.

3) Реализация программы по подготовке воспитанников к жизни в семье.

4) Поддерживать и развивать связи воспитанников с кровной семьей, проводить работу по возвращению ребенка в семью.

5) Проводить индивидуальную и групповую психологическую работу с педагогами и воспитанниками для создания эффективной реабилитационно-развивающей среды.

6) Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

7) Разработка и реализация индивидуальных планов развития ребёнка (ИПР и ИПРЖ).

Основные направления работы:

1. Социальный патронаж.

2. Психологический патронаж.

3. Коррекция речевого развития обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

4. Медицинский патронаж.

5. Сопровождение семей, принявших ребёнка (детей) на воспитание.

6. Постинтернатный патронаж.

7. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Работа с гражданами (кандидатами в опекуны или попечителями), выразившими желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних воспитанников, либо принять воспитанников учреждения в семью на каникулы или выходные дни, а так же с кровными родственниками.

9. Работа с родителями (законными представителями) по формированию у обучающихся положительного опыта, социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Социальный патронаж: 1.1 Разработка и заполнение ИПРЖ, ИПР.	В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед, классный руководитель, воспитатель

	2.2 Подготовка воспитанников (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в семье: -индивидуальные беседы, занятия; -групповые беседы, занятия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагог-организатор
	2.4 Организация занятий для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия «Я и моя семья».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
2.	Психолого – педагогический патронаж: - изучение, диагностирование, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций затрагивающих интересы ребёнка с целью предотвращения серьёзных последствий на ранних стадиях развития; -оперативная работа с воспитанниками по запросу воспитателей, классных руководителей, учителей предметников.; - индивидуальное и групповое консультирование детей, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов (центр школьной медиации)	В течение года сентябрь, октябрь по запросу по запросу	Социальный педагог, психолог, логопед, классный руководитель, воспитатель социальный педагог, педагог-психолог педагог-психолог, социальный – педагог, старшеклассники
3.	Логопедический патронаж: - проведение диагностического обследования воспитанников с целью выявления детей имеющих речевые нарушения - Коррекция речи воспитанников, ведение	В течение года сентябрь в течение года	Логопед

	речевых карт -исследование письменной речи и речевой памяти; - выявление структуры речевого дефекта и уровня речевого недоразвития.	январь постоянно	
4.	Медицинский патронаж: -организация систематического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника; -организацию скоординированной работы с психиатром, педиатром (по плану); - своевременная обследование воспитанников на МСЭ (по графику)	В течение года	Медицинские работники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
5.	Постинтернатный патронаж: - профориентационная работа с подростками на этапе окончания школы, содействие старшеклассникам в выборе профессии;	согласно ИПРЖ	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, воспитатель
	- подготовка документов для поступления воспитанников школы-интерната в образовательные учреждения начального профессионально образования.	июнь-август	социальный педагог, медицинские работники
	- передача пакета документов о выпускнике в органы опеки по месту жительства последнего;	август	социальный педагог

<p>- постинтернатный патронат над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа, на основе договоров о постинтернатном патронате (взаимодействие с постиинтернатными центрами Амурской области);</p> <p>- социально-правовое консультирование и психологическая помощь выпускникам школы-интерната, обратившимся за помощью в учреждение;</p>	<p>в течение года</p> <p>по запросу</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
<p>- ведение каталогического банка данных о выпускниках школы-интерната</p>	<p>май-август</p>	<p>социальный педагог, классные руководители</p>
<p>- своевременная подача сведений в региональный банк данных о детях-сиротах;</p>	<p>май</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>- ведение личных дел воспитанников;</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>- оформление личных документов воспитанников (паспорт, свидетельство ИНН, сберегательная книжка, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, приписное свидетельство, военный билет);</p> <p>- оформление воспитанникам выплат в установленном законом порядке и контроль над своевременностью их поступления (пенсия);</p>	<p>по необходимости</p>	<p>социальный педагог</p>
<p>- взыскание в пользу воспитанников алиментов в установленном законом порядке, контроль над своевременностью поступления алиментных выплат;</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог</p>

- контроль сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками школы-интерната;	ноябрь февраль	социальный педагог
- ведение наследственных дел воспитанников школы-интерната;	по необходимости	социальный педагог
- представление в судах интересов воспитанников школы-интерната;	по необходимости	социальный педагог
- просветительская работа с воспитанниками по вопросам их законных прав и обязанностей;	в течение года	социальный педагог
- взаимодействие с органами опеки и попечительства Амурской области по вопросам предоставления воспитанникам школы-интерната жилых помещений после окончания обучения;	в течение года	социальный педагог
- ведение статистической отчетности о контингенте воспитанников по форме, устанавливаемой органами исполнительной власти.	май	социальный педагог

б.	<p>Работа с гражданами, выразившими желание стать опекунами или попечителями, либо принять воспитанников на каникулы или выходные дни, а так же по возвращению в кровные семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в оформлении временного разрешения для передачи ребёнка в семью; - поддержка связи ребёнка с родственниками; - консультирование кандидатов в опекуны и родственников несовершеннолетних изъявивших желание взять ребёнка в семью по правовым вопросам; - психологическая поддержка граждан изъявивших желание взять ребёнка в семью на выходные дни; - взаимодействие с органами опеки по устройству воспитанников в замещающие или кровные семьи; - ведение школьного сайта (раздел «Где ты мама?»); - своевременное обновление информации в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей; - социально–психологическая поддержка семьи после восстановления родительских прав, возвращения детей, передачи ребёнка в семью на иных условиях. 	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель, воспитатель, органы опеки
----	--	----------------	--

6. План работы службы школьной медиации в 2022/2023 учебном году.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации

восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в семье (родитель-ребёнок).

№	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные
Сентябрь			
1	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСМ	Спланировать работу на новый учебный год	Руководитель школьной службы медиации
2	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
3	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. Весёлая эстафета «Мы за дружбу»	Формирование положительных эмоций	Руководитель школьной службы медиации, педагог организатор, педагог-психолог
Октябрь			
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
5	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации»	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
6	Помощь учащимся справиться со	Формирование	Руководитель

	своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	школьной службы медиации, члены службы школьной медиации.
Ноябрь			
7	«Веселые переменки» (3-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители
8	Веселые эстафеты в 3-5 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта работы.	Руководитель школьной службы медиации
Декабрь			
9	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
10	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.
Январь			
11	Беседа «Я и взрослый» (8-9 классы)	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Члены службы школьной медиации
12	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
13	Час музыки «О прекрасном через музыку»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Члены службы школьной медиации
Февраль			
14	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.

15	Беседа «Учимся прощать» (3-4 классы)	Обсудить возможные причины конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
Март			
16	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-9 классы	Познакомить подростков со способами ухода от конфликта	Члены службы медиации, классные руководители.
17	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Педагог-психолог
Апрель			
18	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации
19	Игровой тренинг « В поисках друга»	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
Май			
20	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации
В течение года			
21	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
22	Проведение примирительных встреч		Члены школьной службы медиации
23	Работа на школьном сайте и стенде	Размещение информации о деятельности ШСМ, рекомендаций, буклетов	Руководитель школьной службы медиации
24	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию .	Самообразование членов ШСМ	

25	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению	Администрация школы, руководитель школьной службы медиации
26	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	Служба сопровождения Отдела образования.

7. План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся (воспитанников) школы-интерната в 2022/2023 учебном году.

7.1. Первое отделение школы-интерната.

Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление планов учащихся, поставленных на учет.	В течение года	Социальный педагог
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семья учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, участковый, социальный педагог, педагоги, классные руководители
6.	Заседания совета по профилактики	По мере	Члены Совета

		необходимости	профилактики
7.	Организация работы по правовому просвещению обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
8.	Контроль за посещением уроков и занятий	Ежедневно	Зам по УР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года по плану	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Участие в формировании банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении, составление межведомственного плана индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Профилактическая работа с классами и группами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических профилактических классных часов и бесед	В течение года по плану	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Развивающая викторина «Я и закон» 7- 9 классов	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор
3.	Неделя по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - употребления ПАВ и формированию ЗОЖ	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение личности и составление индивидуальных планов учащихся, состоящих на различных видах контроля	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости - суицидального поведения. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Зам. директора по УР, социальный педагог, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
7.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, воспитатели
8.	Индивидуальные консультации социального педагога, инспектора ПДН, зам.директора по ВР	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, зам директора по ВР
9.	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета профилактики

Профилактическая работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.	Во время рейдов, родительских собраний	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Учебно-просветительская работа	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

План работы Совета профилактики

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение 2022-2023 уч. года	Председатель Совета, секретарь Совета
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списков учащихся и семей, состоящих на различных видах учета	постоянно	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение 2022-2023 уч. года	Кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение 2022-2023 уч. года	Кл. руководители, Члены Совета

5.	Учет и организация занятости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах проф. учета	в течение 2022-2023 уч. года	Кл. руководители
6.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение 2022-2023 уч. года	Кл. руководители, Члены Совета, Сотрудники МО МВД, инспектор ПДН, сотрудники Опек и попечительства, члены КДН и ЗП
7.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Председатель Совета
8.	Проверка занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	1 раз в четверть	Кл. руководители
9.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	Согласно плана воспитательной и профилактической работы школы	Кл. руководители
10.	Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, Кл. руководители Социальный педагог
11.	Участие в работе КДН и ЗП, ПДН ОМВД	по мере необходимости	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Календарный план заседаний Совета профилактики

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	1. Утверждение состава Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Анализ работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Анализ летней занятости учащихся 4. Охват учащихся горячим питанием. 5. Утверждении планов индивидуальной работы с детьми. 6. Социальный паспорт класса и школы. 7. Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов. 8. Разработка и утверждение плана совместной работы с детьми «группы риска».	сентябрь	Председатель Совета Члены Совета Социальный педагог Классные руководители
2	1. Обследование жилищно-бытовых условий детей,	октябрь	Члены Совета

	<p>находящихся под опекой, а также с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.</p> <p>3. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. Посещаемость уроков и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>5. Организация Дня правовой помощи.</p> <p>6. Организация акции, посвященной Дню отказа от курения.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
3	<p>1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета за 1 четверть 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Итоги проведения акции, посвященной Дню отказа от курения</p> <p>3. Итоги проведения Дня правовой помощи</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	ноябрь	Члены Совета
4	<p>1. Планирование профилактической работы с учащимися на зимних каникулах.</p> <p>2. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.</p> <p>5. Результаты обследования жилищно-бытовых условий семей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	декабрь	<p>Председатель Совета</p> <p>Члены Совета</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
5	<p>1. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.</p> <p>2. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</p> <p>3. Работа классных руководителей 5-9 классов по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.</p> <p>4. О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их семьями.</p> <p>5. Анализ успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>5. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	январь	<p>Члены Совета</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
6	<p>1. Занятость учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочной и кружковой деятельности.</p> <p>2. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.</p> <p>3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.</p> <p>4. Проведение Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» для обучающихся 8-9 классов</p> <p>5. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	февраль	<p>Члены Совета</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

7	<p>1. Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>2. Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности.</p> <p>3. Результаты проведения Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>4. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений.</p> <p>5. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	март	<p>Члены Совета</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
8	<p>1. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.</p> <p>2. Занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>3. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (в том числе и дети, состоящие на различных видах профилактического учета).</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	апрель	<p>Члены Совета</p> <p>Социальный педагог</p>
9	<p>1. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>3. Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся школы.</p> <p>4. Рассмотрение персональных дел учащихся.</p>	май	<p>Члены Совета</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
10	<p>1. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Отчет психолога о работе с детьми, состоящими на разных видах учета, и профилактической работе с ними.</p> <p>4. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Контроль за итоговой аттестацией и дальнейшим обучением выпускников в учебных заведениях.</p> <p>7. Утверждение списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.</p>	июнь	<p>Члены Совета</p> <p>Заместитель директора по УР и ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>

7.2 Второе отделение школы-интерната.

План совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных учащихся «группы риска»	до 30.09	Социальный педагог
2	Составление плана мероприятий по предупреждению преступности среди учащихся	Сентябрь	Социальный педагог инспектор ПДН

3	Вовлечение воспитанников, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ в кружковую работу, спортивные секции, общешкольные мероприятия	Сентябрь	Кл. руководители, старший воспитатель, соц. педагог, педагог-психолог
4	Проведение мероприятий по выявлению подростков склонных к употреблению наркотических, токсических средств, алкоголя	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН.
5	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Осуществление контроля.	В течение года	Администрация ОУ, соц. педагог, кл. руководители, ПДН
6	Индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, состоящими на ВШУ и учёте в ПДН	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
7	Проведение бесед по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, терроризма и экстремизма в подростковой среде. «Употребление ПАВ и здоровое потомство» «Безопасное интернет пространство» беседа с презентацией «Как защитить свои права?» беседа Правовая игра «Школа безопасности» «Мир без экстремизма и терроризма» беседа	1 раз в четверть Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Социальный педагог, инспектор ПДН, врач – нарколог, инспектор по пропаганде ПДД
8	Заседания Совета профилактики	последний четверг месяца	Администрация ОУ, инспектор ПДН
9	Осуществление оперативного и систематического контроля за посещаемостью	Ежедневно в течение года	Администрация ОУ, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
10	Организация встреч специалистов, правоохранительных органов, КДН	2 раза в год	Администрация ОУ
11	Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся	Постоянно	Соц. педагог, педагог-психол., ПДН
12	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	по мере необходим.	Соц. педагог, педагог-психол., ПДН
13	Проведение лекций с обучающимися на правовую тематику с привлечением	декабрь, апрель	Администрация ОУ, социальный педагог, педагог-

	представителей правоохранительных органов.		психолог, инспектор ПДН
14	Консультирование педагогов и родителей по правовым вопросам	по мере необходим.	Соц. педагог, педагог-психол., ПДН

План работы Совета профилактики

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№	Направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Диагностическая работа	1. Анкетирование учащихся на тему «Моё свободное время» 2. Социометрические исследования межличностных отношений обучающихся. 3. Изучение уровня агрессивности обучающихся. 4. Работа по запросам ОМВД, КНД и ЗП.	до 30.09	социальный педагог, педагог - психолог
2	Планирование	Организационное заседание Совета по профилактике. 1. Утверждение состава Совета профилактики. 2. Обновление списков обучающихся: состоящих на учете в ОМВД, КДН и ЗП, на внутришкольном учете. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета по профилактике. 4. Обсуждение и утверждение плана совместной работы с ИПДН. 5. Корректировка планов воспитательной работы классных	29.09 до 30.09 С 12 по 30.09	Члены Совета профилактики социальный педагог, Инспектор ПДН

		<p>руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину.</p> <p>6. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.</p> <p>7. Составление единой программы деятельности со специалистами школы.</p> <p>8. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, - детей – инвалидов. 		
3	Профилактика правонарушений	<p>1.Выявление вновь прибывших детей, склонных к асоциальному поведению</p> <p>2. Проверка занятости детей и подростков «группы риска» в кружках и секциях</p> <p>3. Акция «Вернем детей в школу»</p>	<p>до 30.09</p> <p>раз в квартал</p> <p>сентябрь</p>	<p>социальный педагог</p> <p>психолог</p> <p>классный руководитель</p> <p>инспектор ПДН</p>
4	Профилактика правонарушений	<p>Заседание Совета по профилактике.</p> <p>1. « Употребление ПАВ и здоровое потомство» беседа</p> <p>2. Постановка и снятие с внутришкольного учета</p>	27.10	Члены Совета по профилактике, врач - нарколог
5	Контроль за выполнением всеобуча.	<p>1.Посещение занятий в школе, с целью обеспечения явки на уроки подростков часто пропускающих занятия.</p> <p>2.Посещение семей учащихся, с целью выявления причин отсутствия детей в школе.</p> <p>3.Адаптация выпускников «группы риска».</p>	<p>постоянно</p> <p>24.10 – 28 10</p>	Социальный педагог, классные руководители
6	Профилактика правонарушений	<p>Заседание Совета по профилактике.</p> <p>1. Отчет по результатам рейда в семьи по обследованию жилищно – бытовых условий.(справка)</p> <p>2. Приглашение родителей или законных представителей детей «группы риска», нарушающих дисциплину и часто пропускающих занятия.</p> <p>3. Отчет по результатам анкетирования учащихся 9 классов по профориентации</p>	24.11	Члены Совета по профилактике, инспектор ПДН

7	Диагностическая работа	1. Анкетирование учащихся 9 класса. по профориентации. "Способности и их развитие" 3. Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.	15.11 22.11-26.11	Социальный педагог, Педагог - психолог
8	Контроль за выполнением всеобуча	1.Посещение уроков и занятий, с целью изучения работы педагога с «трудными» учащимися на уроке и внеурочное время. 2. Индивидуальные беседы педагога - психолога с агрессивными обучающимися.	01.12 -10.12 по мере необходим.	Социальный педагог, Педагог –психолог, классные руководители
9	Профилактика правонарушений	1. Индивидуальные консультации с педагогами в работе с детьми «группы риска». 2.Индивидуальные беседы с детьми группы риска, нарушителями режима, и школьной дисциплины.	постоянно	Педагог - психолог социальный педагог классные руководители
10	Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике. 1. Отчет, состоящих на внутришкольном учете воспитанников, о результатах самоисправления. 2.Снятие с учета воспитанников, исправивших свое поведение. 3 «Компьютер - враг или друг» дискуссия 8, 9 классы 4. Отчет по рейду в семьи по обследованию жилищно – бытовых условий детей «группы риска».	22.12	Члены Совета по профилактике
11	Диагностическая работа	1. Тестирования подростков, склонных к буллингу и моббингу	согласно инд. планам	педагог - психолог
12	Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике 1.«Твой выбор» дискуссия 2.Результаты тестирования подростков склонных к издевательствам над младшими.	30.01	Члены Совета по профилактике
13	Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике 1.«Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации» беседа 2. Индивидуальная беседа с нарушителями дисциплины 3. Приглашение родителей или законных представителей детей «группы риска», нарушающих дисциплину и часто пропускающих занятия	25.02 10.02 -15.02	Члены Совета по профилактике инспектор ПДН

14	Диагностическая работа	1.Изучение жизненных планов выпускников. 2. Анкетирование выпускников о перспективах продолжения образования после окончания школы	09.03 – 13.03	социальный педагог, психолог
15	Профилактика правонарушений	Заседание Совета по профилактике 1. «Умей сказать нет» 2. Асоциальное поведение подростков. 3.. Результаты исследований.	19.03	Члены Совета по профилактике, классные руководители
16	Профилактика постинтернатных проблем выпускников	Заседание Совета профилактики 1 «Мир без экстремизма и терроризма» беседа 2. Отчет обучающихся «группы риска» и снятие с внутришк. учета.	28.04	Члены Совета по профилактике учителей физкультуры
17	Аналитическая работа	Заседание Совета профилактики 1.Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2.Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Снятие с учета исправивших свое поведение 4. Составление плана- проекта работы Совета по профилактике на 2020-2021 учебный год.	14.05 14.05 – 25.05	Члены Совета по профилактике заведующий отделением классные руководители

8. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2022/2023 учебный год.

В первом отделении школы-интерната цель: воспитание детей с учётом медицинской и социальной значимости укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием детей.	В течение года	Врач-психиатр
2.	Проведение ежедневного амбулаторного приёма больных детей и их своевременная госпитализация в стационар.		медсестра
3.	Проведение анализа заболеваемости.	Ежемесячно	Медсестра

4.	Проведение ежегодной диспансеризации воспитанников.	Май-июнь	Медсестра
5.	Комплексная оценка состояния здоровья детей на основании результатов медицинского обследования и распределение их по группам здоровья и для занятия физической культурой.	В течение года	Медсестра
6.	Диспансерный учет воспитанников имеющих отклонения в состоянии здоровья, систематическое врачебное наблюдение за ними и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий по индивидуальному плану: -сан. Курортное лечение; -оздоровление в осенне-зимний период; Консервативное лечение хронических заболеваний.	2 раза в год	Медсестра
7.	Планирование и проведение в срок профилактических прививок.	В течение года, согласно календаря проф. прививок	Медсестра
8.	Заполнение и реализация Индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников в разделе «Мероприятия медицинской помощи»	В течение года, согласно правилам работы с ИПРиЖ	Медсестра
9.	Контроль над обязательным прохождением персонала центра-плановых и профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими приказами.	1 раз в год	Медсестра
10.	Контроль выполнения режима дня: -соблюдения режима дня с учётом возраста индивидуальных особенностей ребёнка; -организация и длительность прогулок; -организация общественно-полезного труда; -УТГ; -закаливание	Постоянно	Медсестра
11.	Организация	Ежедневно	Медсестра

	<p>противоэпидемических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенический режим в детском доме(осмотр на чесотку, педикулёз), -медицинское обследование персонала; -текущая дезинфекция. 		
12.	<p>Контроль над организацией питания и хранения продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент и нормы согласно возрасту детей; -14-ти дневное меню по сезонам: - зима, -лето; -картотека блюд, объём порций; -накопительная ведомость; -контроль санитарного состояния пищеблока; -соблюдение правил терминальной обработки продуктов и технологии приготовления блюд; -«С» - витаминизация питания; -снятие проб со всех видов приготовленной пищи оценки качества готовой продукции; -наличие таблицы объёма порции для детей разного возраста(контроль отпуска детям); -условия хранения и сроки реализации продуктов; -выполнение правил хранения продуктов, обработка кухонного и уборочного инвентаря. 	Ежедневно	Медсестра
13.	<p>Предупреждение травматизма и несчастных случаев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обход семей: - правильное хранение моющих средств и дезинфицирующих растворов, острых и режущих предметов; <ul style="list-style-type: none"> -прочность закрепления шкафов, подставок для цветов, полок, картин; -безопасность в использовании теле и радиоаппаратуры, электронагревательных приборов; -требования к растениям(комочки, 	Постоянно	Медсестра

	шипы, съедобность). 2. Учёт травм: -анализ травматизма; -профилактическая работа с детьми и персоналом.		
14.	Учёт расхода медикаментов и дезинфицирующих средств.	Постоянно	Медсестра
15.	Санитарно-просветительная работа: -с детьми; -с педагогами; -обслуживающим персоналом. Формы работы: -лекции; -беседы(групповые, индивидуальные) -стенды. Темы: <ul style="list-style-type: none"> • О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ +БУКЛЕТ • ФОРМУЛА ЗДОРОВОГО СЕРДЦА • ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ • ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА • ТУБЕРКУЛЁЗ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА+ БУКЛЕТ • АЛЛЕРГИЯ. КАК ЕЁ ИЗБЕЖАТЬ • «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ, НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ И УКУСАХ НАСЕКОМЫХ» • БОЛЕЗНИ , ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ЧЕРЕЗ ЖИВОТНЫХ. ПРОФИЛАКТИКА • ВКУС ЛЕТА(БЕСЕДА О ПОЛЬЗЕ ФРУКТОВ+БУКЛЕТ) • ЗАКАЛИВАНИЕ • ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ(ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ) • «УХОД ЗА ТЕЛОМ» • «ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И 	1 раз в месяц	Медсестра

	<p>ГРИППА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ» • БОЛЕЗНЬ БОТКИНА И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА • «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ» • «ОБМОРОЖЕНИЕ» • ТЕМА ПО ЖЕЛАНИЮ ВОСПИТАННИКОВ 		
--	---	--	--

План медкабинета второго отделения школы-интерната:

	Мероприятия	Срок	Ответственные
I	Противоэпидемическая работа:		
1.	1.Профилактика гриппа (вакцинация п/гриппозной вакциной учащихся и сотрудников). 2.Профилактика COVID-19 (ревакцинация вакциной спутник	сентябрь - октябрь 2022 по плану	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Санитарно-просветительная работа среди воспитателей и учащихся по эпид. Показаниям при инфекционных, вирусных, воздушно-капельных инфекциях.	ежемесячно	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Своевременно подавать на всех инфекционных больных экстренные извещения в Роспотребнадзор.	ежемесячно	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Профилактика кишечных инфекций.	ежемесячно	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
6.	Своевременное проведение дезинфекции в группах, классах и других помещениях.	карантин	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Проверка санитарного состояния групп.	ежедневно	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г. Мигулина Е.Г.
II	Профилактическая работа:		
1.	Регулярный контроль за проведением утренней гимнастики.	декабрь, февраль, апрель	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Контроль за сквозное проветриванием и кварцевание помещений по графику.	ежедневно	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Профилактика травматизма: а) уличного; б) бытового.	декабрь 2022 март 2023	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Контроль за сколиозом, плоскостопием - ЛФК.	декабрь 2022 март 2023	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
5.	Профилактика кишечных инфекций: а) сан. просвет, работа; б) контроль за личной гигиеной; в) биопрепараты.	сентябрь-октябрь 2022 май 2023	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
6.	Профилактика туберкулеза: а) Диаскентест б) ФЛГ легких; в) консультация фтизиатра.	по плану	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Профилактика снижения зрения, консультация окулиста а) коррекция зрения (очки); б) 1-2 парта; в) разгрузочная зрительная гимнастика на уроке	октябрь 2022 апрель 2023	Малокова Э.А. Сергиевская А.Г.

8.	Проверка санитарного состояния складов овощехранилищ	сентябрь 2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г. Тухтаркина М.В.
9.	Проведение профилактических прививок по плану	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
10.	Профилактика зоба: а) йодомарин 0,2 мг. 1 раз утром	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
11.	Профилактика педикулеза, чесотки: а) индивидуальные мочалки, расчески; б) серная мазь, УФО, изолятор.	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
12.	Профилактика кариеса зубов: а) индивидуальные зубные щетки; б) гигиена ротовой полости.	январь 2023 февраль, март	Воспитатели
13.	13. Профилактика гриппа, простудных заболеваний: - фито-бар (фито чай из сборов лекарственных растений); - ингаляторий (аппарат «Ромашка»); - общее кварцевание; - закаливание, спортивные игры; - 100% вакцинация вакциной «Гриппол» от гриппа; - ремантадин, арбидол по схеме; витамин «С», ревит по 1 драже - ежемесячно; - проветривание классов во время перемены; - кварцевание кабинетов, групп по графику. - организация подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе; - витаминизация блюд, в питании учащихся: фрукты (яблоки, бананы, апельсины и т.д.) соки, салаты, свежие овощи (помидоры, капуста, чеснок, лук и т.д.); - санитарно-просветительная работа (беседы, лекции о профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции); - проведение текущей дезинфекции дезинфицирующими средствами: Део-Хлор и Самаровка; - организация утреннего и вечернего фильтра по приёму детей и сотрудников с записью в журналах «Здоровья».	сентябрь ноябрь 2022 январь, февраль, март 2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
14.	Профилактика энтеробиоза: а) контроль за сменой нижнего белья; б) контроль за личной гигиеной учащихся; в) лекции, беседы о паразитарных инфекциях; г) анализы на я/ глистов; д) профилактика препаратом «Вермокс» 100мг.	ежемесячно сентябрь 2022- май 2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
15.	15. Контроль за воздушно-тепловым режимом в школе: а) отопительная влажность; - температура воздуха в спальнях, комнатах и классах; б) организация питания школьников: - контроль за разнообразием ассортимента продуктов питания и блюд; - диетическое питание при острых заболеваниях почек, печени, желчевыводящих путей или желудка, кишечника, а также при хронических заболеваниях этих органов в фазе полной или неполной ремиссии; в) организация медицинского обслуживания учащихся и педагогов: - амбулаторный приём, лечение; - диспансерное наблюдение, обследование (кровь, моча, ЭКГ, УЗИ внутренних органов).	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

III Диспансерная работа			
1.	Постановка на «Д» учет больных детей, обследование и проведение лечебно - оздоровительных мероприятий с этой группой 2 раза в год.	октябрь2022 март2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
2.	Проведение 1 раз в год углубленного медосмотра узкими специалистами.	апрель2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
3.	Проведение диспансеризации специалистами детской поликлиники (гинеколог, ортопед, хирург, эндокринолог, окулист, лор, невропатолог, психиатр, педиатр). а) УЗИ внутренних органов; б) ЭКГ; общий анализ крови, мочи; г) ФЛГ.	в течение учебного года	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
4.	Оценка физического развития	сентябрь2022 апрель2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
5.	Оценка группы здоровья	сентябрь2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
6.	Ведение медицинской документации (ф. 30; ф. 63; ф. 026).	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
7.	Осмотр, консультация врачом - психиатром детей с нарушением поведения и психики	в течение года 2022-2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
8.	Организация профосмотров в военно-медицинской комиссии юношей с 15-17 лет.	январь 2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
9.	Организация консультативной помощи педиатром, эндокринологом, ЛОР - врачом, окулистом, невропатологом, хирургом из детской консультации п.г.т. Прогресс; лечение в областном психодиспансере г. Благовещенска, Усть-Ивановки детей с нарушением поведения личности.	в течение года 2022-2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
10	Участие в медико-педагогической диагностике детей, поступающих в школу-интернат.	сентябрь2022 май2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
IV Лечебно-профилактическая работа:			
	1. Фиточай, ингаляции. 2. Физиолечение: а) тубус-кварц в нос, горло; б) общий кварц. 3. В/м, в/в инъекции. 4. ЛФК	в течение учебного года (по назначению врача)	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
	Укомплектование аптечек в мастерских, на кухне, кабинете домоводства	сентябрь2022 январь2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
V Проведение медицинских процедур перед медицинским осмотром:			
	- измерение АД, веса, роста; - лабораторные обследования (кровь, моча, соскоб на я/глистов, бак. анализ на диз. группу, дифтерию из зева, носа по эпид. показаниям в начале учебного года).	апрель2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
VI Медицинский контроль за маркировкой:			
	- маркировка школьных парт в соответствии с ростом учеников; - листки здоровья по классным журналам; - маркировка кухонной посуды; - маркировка уборочного инвентаря в группах, классах.	сентябрь2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

VII	Работа по скрининг программе и методикам обследования:		
	- оценка физического развития; - измерение АД, для выявления гипертонического или гипотонического состояния; - выявление нарушения опорно-двигательного аппарата.	сентябрь2022 март2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
VII I	Медицинский контроль за качеством медосмотров сотрудников школы-интерната (санитарные книжки).	август2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
IX	Медицинский контроль по борьбе с грызунами, тараканами - договор с эпидотделом Роспотребнадзора Райчихинска - дератизация	август2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
	1.Контроль за состоянием технологии приготовления блюд и анализ качества питания. 2.Контроль за правильностью закладки продуктов. 3.Бракераж сырой, готовой продукции. 4.Контроль за санитарным состоянием пищеблока, столовой. 5.Контроль за выполнением норм питания. 6.Контроль за соблюдением личной гигиены кухонных работников, и соблюдением графика генеральной уборки на пищеблоке. 7.Организация диетпитания воспитанникам, состоящих на диспансерном учёте. 8.Проверка организации питания обучающихся	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XI	Медицинский контроль за санитарным состоянием классов, групп, отражение в «Экране чистоты» школы, на общешкольных листках.	постоянно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XII	Приготовление рабочего раствора дезсредств в туалетах групп, на пищеблоке.	по мере использования	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XII I	Инструктаж кухонных работников, технического персонала школы по сан. минимуму (САН.ПИН 2. 4. 576-	сентябрь2022	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XI	Санитарно - просветительная работа.		
	- тематические лекции: «Наше здоровье в наших руках». «Здоровым быть модно» «Детский травматизм и его профилактика» - тематические беседы: «Профилактика чесотки». «Профилактика туберкулеза». «О профилактике энтеробиоза». - беседы: «Профилактика кариеса» «Профилактика подростковой наркомании» «Наркотикам - нет» «Факторы развития наркомании» «Курение - пагубная привычка» «К чему приводит употребление алкоголя и его	ежемесячно	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.
XV	Контроль за физическим воспитанием детей:		
	-санитарное состояние спортзала; -освещение спортзала; -температурный режим; -спортивная одежда, обувь.	сентябрь2022 январь2023	Малюкова Э.А. Сергиевская А.Г.

План профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Цель: предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и обучающихся общеобразовательной организации.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы общеобразовательной организации в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Работу общеобразовательной организации осуществлять по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов, обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой). Исключить общение обучающихся из разных классов во время перемен.	Заместитель директора по УВР
1.2.	Закрепить за каждым классом учебный кабинет, организовав предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, труд, при необходимости - изобразительное искусство).	Заведующий отделением
1.3.	Исключить проведение массовых мероприятий с участием классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Заведующий отделением
1.4.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале	Учитель физкультуры
1.5.	По возможности обеспечить более свободную рассадку обучающихся в учебных кабинетах.	Классные руководители
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и обучающихся		
2.1.	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ, данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	Медицинский работник
2.2.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника общеобразовательной организации.	Медицинский работник
2.3.	Обеспечить проведение утреннего фильтра обучающихся с обязательным измерением температуры тела при входе, с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра учащихся. При температуре у обучающегося 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ оповещаются родители (законные представители) ребенка, которые сопровождают учащегося домой для вызова врача на дом. При необходимости обучающийся на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей при проведении "утреннего фильтра".	Медицинский работник Учитель, Воспитатель
2.4.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом обучающегося на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до заведующего отделения (медицинского работника).	Классный руководитель
2.5.	Организовать ведение учета сотрудников и обучающихся с выявленными симптомами простудных заболеваний.	Медицинский работник
2.6.	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в образовательную организацию.	Медработник, Дежурный администратор

3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений		
3.1.	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук в общеобразовательной организации.	Заместитель директора по АХЧ
3.2.	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Медработник, Дежурный администратор
3.3.	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: - обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; - обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования (столовая, буфет, санузлы, актовый зал и пр.). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Медработник, Заведующий хозяйством
3.4.	Обеспечить сквозное проветривание учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских после каждого урока в отсутствие обучающихся.	Учителя
3.5.	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время уроков.	Заведующий хозяйством
3.6.	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, актовом зале, столовой, кабинетах и др..	Медработник, Учителя
3.7.	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	Медицинский работник
3.8.	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла в санузлах для сотрудников и обучающихся. Наличие антисептических средств в дозаторах для обработки рук.	Заведующий хозяйством, Медицинский работник
3.9.	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Заведующий хозяйством, Медицинский работник
4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
4.1.	Обеспечить перед входом в столовую условия для мытья рук с мылом, расположить дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.	Заведующий хозяйством
4.2.	Обеспечить контроль соблюдения обучающимися гигиенической процедуры по мытью рук перед посещением столовой.	Дежурный учитель, Классный руководитель
4.3.	Обеспечить размещение обучающихся в школьной столовой в соответствии с нормами, рекомендуемыми Роспотребнадзором, согласно составленному графику питания.	Дежурный учитель, Классный руководитель
4.4.	В столовойкратно увеличить влажную уборку и обработку обеденных столов и спинок стульев, раздаточной с применением дезинфицирующих средств.	Заведующий хозяйством, Медсестра диетическая
4.5.	Организовать работу работников школьной столовой, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.	Заведующий хозяйством, Медсестра диетическая
4.6.	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обеспечить наличие достаточного количества одноразовой посуды .	Заведующий складом, Медсестра диетическая
4.7.	Обеспечить обработку столовой посуды и столовых приборов на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65°С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Медицинский работник

4.8.	Не допускать к работе персонал пищеблока с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Медицинский работник
4.9.	Обеспечить персонал столовой достаточным количеством масок для использования их при выдаче питания, а также кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.	Медицинский работник
4.1.1	Ограничить доступ на пищеблок лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Заведующий хозяйством
4.1.2	Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока каждые 2 часа, обеденного зала – после каждой перемены.	Работники пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, обучающимися и их родителями (законными представителями)		
5.1.	Провести внеплановый инструктаж сотрудников общеобразовательной организации по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Медицинский работник
5.2.	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися.	Классные руководители, Воспитатели
5.3.	Разместить для сотрудников и обучающихся памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание и на информационных стендах школы.	Медицинский работник
5.4.	Посещение общеобразовательной организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.	Классные руководители
5.5.	Обеспечить размещение информации на официальном сайте школы о мерах, применяемых в общеобразовательной организации, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Заведующий отделением
5.6.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения школы посредством размещения информации на официальном сайте.	Классные руководители
6. Иные профилактические мероприятия		
6.1.	Обеспечить наличие запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Заместитель директора по АХЧ
6.2.	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Заместитель директора по АХЧ
6.3.	Обеспечить иммунизацию сотрудников против гриппа и новой коронавирусной инфекции (Covid-19).	Медицинский работник
6.4.	Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.	Медицинский работник

9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы-интерната в 2021/2022 учебном году.

9.1. План мероприятий по пожарной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
---	--------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Издать необходимые приказы по пожарной безопасности в учреждении	Август, сентябрь 2022 года, в течение уч.г.	Специалист по охране труда Будлова А.И.
2.	Проводить вводный инструктаж с вновь принятыми на работу с записью в журнале регистрации вводного противопожарного инструктажа	По мере необходимости	Будлова А.И Мигулина Е.Г.
3.	Проводить инструктажи по пожарной безопасности с работниками с записью в журналах регистрации инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте	В течение учебного года по мере необходимости, плановый - 1р/6 мес	Заместитель директора по УР Тё Л.А., заместитель директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н., зав. вторым отдел. Мигулина Е.Г., Будлова А.И
4.	Проводить противопожарные инструктажи, беседы с воспитанниками	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели
5.	Проводить профилактические беседы по противопожарной безопасности	В течение учебного года	Педагог-организатор с привлечением сторонних организаций
6.	Проверить наличие уголков по пожарной безопасности, при необходимости обновить	Сентябрь 2022 года, в течение уч.г.	Будлова А.И Мигулина Е.Г.
7.	Проверить наличие инструкций по пожарной безопасности в кабинетах, учебных мастерских и на других рабочих местах, планы эвакуации по этажам, при необходимости переработать и утвердить их	в течение учебного года	учителя Будлова А.И.
8.	Обеспечить структурные подразделения учреждения журналами учета инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности по мере необходимости	В течение учебного года	Будлова А.И.
9.	Обеспечить структурные подразделения учреждения законодательными и другими нормативными правовыми актами по пожарной безопасности	В течение учебного года	Будлова А.И

10.	Проверить столовые на соответствие правилам пожарной безопасности	Июль-август 2023	Крылов Е.Н. Саржан Ф.Х. Будлова А.И
11.	Проверить спальные и бытовые помещения по пожарной безопасности	Сентябрь, февраль	Зазуля В.В., Зубакина В.М., Мигулина Е.Г., Будлова А.И
12.	Проверить учебные классы, мастерские, спортивные залы по пожарной безопасности	Октябрь, март	Тё Л.А., Мигулина Е.Г., Будлова А.И
13.	Организовать проведение тренировочных занятий по эвакуации на случай пожара	В соответствии с графиком	Мигулина Е.Г., Будлова А.И
14.	Проводить проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации	В соответствии с графиком	Будлова А.И Саржан Ф.Х.
15.	Проверить наличие, комплектность, сроки зарядки, размещение порошковых огнетушителей	Один раз в квартал	Будлова А.И, Саржан Ф.Х.
16.	Контролировать состояние запасных эвакуационных выходов из здания учреждения (наличие световых указателей, отсутствие посторонних предметов, исправность легко открывающихся запоров)	Постоянно	Будлова А.И, Саржан Ф.Х.
17.	Организовать проверку состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий	Июль 2023 года	Будлова А.И, Саржан Ф.Х.
18.	Организовать проверки работоспособности пожарных гидрантов, крана для заправки пожарных автомобилей, внутреннего противопожарного водопровода	Июль 2023 года	Будлова А.И, Саржан Ф.Х.
19.	Провести визуальную проверку стационарных наружных пожарных лестниц	Июль 2023 года	Будлова А.И,
20.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов, наличие плафонов	Ежемесячно	Ответственные за электрохозяйство первого и второго отделений
21.	Систематически очищать территории учреждения от мусора, не допускать	Постоянно	Крылов Е.Н. Саржан Ф.Х.

	его сжигания на территории		
22.	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников учреждения	В течение учебного года	Зазуля В.В. Мигулина Е.Г., Будлова А.И
23.	Организовать ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании рабочего дня с записью в журнале	Постоянно	Сотрудники

9.2. План мероприятий по предотвращению террористических актов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Издать необходимые приказы по антитеррористической безопасности	Сентябрь 2022 года, в течение учебного года	Специалист по ОТ Будлова А.И.
2.	Поддержание актуальности Паспорта безопасности учреждения	В течение года	Будлова А.И. Мигулина Е.Г.
3.	Проводить инструктаж по антитеррористической безопасности с работниками учреждения	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Тё Л.А., заместитель директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н. заведующий 2-м отделением Мигулина Е.Г., Будлова А.И.
4.	Проводить классные часы по антитеррористической безопасности с воспитанниками	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Обновить информацию на стендах по антитеррористической безопасности	В течение учебного года	Будлова А.И.
6.	Проводить практические занятия с воспитанниками и работниками школы-интерната по отработке	Ноябрь, апрель	Будлова А.И.

	плана эвакуации в случае террористического акта		
7.	Проводить беседы на тему, раскрывающую сущность терроризма: «Правила нашей безопасности»	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
8.	Проводить библиотечные часы, тематические классные часы по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагог-библиотекарь
9.	Проводить лекции по антитеррористической тематике («Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»)	1 раз в полгода	Классные руководители, воспитатели
10.	Составить графики дежурства администрации, педагогического персонала, воспитательского состава при проведении массовых праздников, новогодних утренников, праздничных выходных, каникул	По мере необходимости	Администрация школы-интерната
11.	Усилить контроль за соблюдением антитеррористической безопасности	Постоянно	Будлова А.И., дежурные администраторы, дежурные педагоги
12.	Проводить осмотр зданий, территорий, спортивных площадок учреждения на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	охрана
13.	Проводить осмотр ограждений, запасных выходов, замков, запоров на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	охрана
14.	Контролировать соблюдение пропускного режима в учреждении	Постоянно	охрана
15.	Проверять помещения на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием	Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие

9.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проводить классные часы по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Ежеквартально	Классные руководители
2.	Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: «Безопасность на дорогах ради спасения жизни на земле»	В течение учебного года	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Проводить беседы-пятиминутки о безопасном поведении на улицах (на последних уроках)	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Проводить конкурсы плакатов и рисунков: «Правилам дорожного движения - почет и уважение», «Внимание - дети!», «Мы рисуем улицу»	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Пропаганда правил дорожной безопасности «Дорога требует дисциплины»	В течение года	Воспитатели, классные руководители
6.	Обновлять и пополнять информации на уголках по ПДД	В течение учебного года	Будлова А.И. Мигулина Е.Г.
7.	Организовать проведение бесед с инспектором ГИБДД о профилактике ДТП	В течение учебного года	Педагог-организатор

9.4. Календарный план проведения тренировочных занятий по эвакуации на случай пожара.

№	Дата	Место проведения тренировки	Ответственный
1.	сентябрь 2022	Учебный корпус	Будлова А.И. Зазуля В.В. Тё Л.А.
2.	декабрь 2022	Актальный зал (спортзал)	
3.	март 2023	Учебный корпус	
4.	июнь 2023	Спальный корпус	

9.5. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			

1.	<p>Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, зданий учреждения к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести общий технический осмотр зданий и сооружений ; – провести проверку учебных классов, мастерских, бытовых и спальных помещений, столовых, спортивных залов на предмет соответствия нормам охраны труда и пожарной безопасности; – провести испытания спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформить актами; – провести проверку вентиляционных устройств и освещения; – провести испытания станков в учебно-производственных мастерских, оформить актами; – проверить работоспособность электрооборудования, технических средств обучения (ТСО), видео- и компьютерной техники 	Июль-август и в течение учебного года	заместитель директора по УР Тё Л.А., заместитель директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н., заведующий отделением Мигулина Е.Г., специалист по охране труда Будлова А.И.
2.	Издать необходимые приказы по безопасности в учреждении	Август-сентябрь 2022 года, в течение уч.г.	А. И. Будлова
3.	Проверить наличие инструкций по охране труда в кабинетах, учебных мастерских, спортивных залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	Постоянно в течение учебного года	Е. Г. Мигулина А.И. Будлова
4.	Проверить наличие уголков по охране труда в кабинетах, учебных мастерских, спортивных залах, при необходимости обновить	Постоянно в течение учебного года	Мигулина Е.Г. А.И. Будлова учителя
5.	Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди	В течение учебного года	Мигулина Е.Г. Крылов Е.Н. Тё Л.А., Зазуля В.В. Будлова А.И. председатели ПК первого и второго отделений Быкова В.П.,

	работников и воспитанников		Тухтаркина М.В.
6.	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства РФ. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования охраны труда	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Тё Л.А., заместитель директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н., Мигулина Е.Г. А.И.Будлова, В.П. Быкова М.В.Тухтаркина
7.	Организовать и проводить административно-общественный контроль по охране труда	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Тё Л.А., заместитель директора по ВР Зазуля В.В., заместитель директора по АХР Крылов Е.Н., Мигулина Е.Г. А.И.Будлова, В.П. Быкова М.В.Тухтаркина

2. Проведение инструктажей и обучения по охране труда

1.	Проводить пропаганду работников по вопросам охраны труда	В течение учебного года	Руководители структурных подразделений, А.И. Будлова
2.	Проводить инструктаж для неэлектротехнического персонала и присвоение 1 группы по электробезопасности	Март 2023 года	Ответственные за электрохозяйство первого и второго отделений
3.	Проводить обучение воспитанников по безопасности труда	В течение учебного года	Учителя, воспитатели
4.	Проводить вводный инструктаж с вновь принятыми на работу с записью в журнале регистрации вводного инструктажа	По мере необходимости	Е.Г. Мигулина, А.И. Будлова
5.	Проводить инструктажи по охране труда с работниками с записью в журнале учета инструктажа на рабочем месте	В течение учебного года	Тё Л.А. Зазуля В.В. Крылов Е.Н. Е.Г. Мигулина А.И. Будлова
6.	Проводить инструктажи с воспитанниками по безопасности при организации общественно-	В течение учебного года	Тё Л.А. Зазуля В.В. Е.Г. Мигулина

	полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при проведении новогодних и рождественских праздников, при организации летней оздоровительной компании с регистрацией в журнале		учителя воспитатели
3. Технические мероприятия			
1.	Организовать испытания устройств заземления (зануления) и изоляции проводов электрических систем здания на соответствие безопасной эксплуатации	Июнь-июль 2023 года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
2.	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, территории учреждения	В течение учебного года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
3.	Контролировать работу вентиляционных систем	В течение учебного года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
4.	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	В течение учебного года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
5.	Контролировать температурный режим в помещениях учреждения	В течение учебного года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
6.	Проводить благоустройство территорий учреждения, спортивных площадок, площадок для отдыха	Май – сентябрь 2020 года	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.
4. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия			
1.	Обеспечить специализированные кабинеты, учебные мастерские, спортивные залы медицинскими аптечками	Август- сентябрь 2022 года	Медицинские сестры первого и второго отделений
2.	Контролировать оснащение медицинских блоков оборудованием, обеспечить медикаментами в соответствии с нормами	В течение учебного года	Медицинские сестры первого и второго отделений
5. Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты			
1.	Обеспечить работников	Сентябрь	Крылов Е.Н.,

	СИЗ в соответствии с действующими типовыми нормами.	2022г., в течение уч. года по мере необход-ти	Саржан Ф.Х.
2.	Обеспечить работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	В течение учебного года по норме	Крылов Е.Н., Саржан Ф.Х.

10. План работы школьной библиотеки на 2022/2023 учебный год.

Первое отделение

Цель работы:

- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся.
- Формирование навыков пользования библиотекой.

Задачи:

- Содействие учебному и воспитательному процессу, вовлечение воспитанников в мероприятия, проводимые библиотекой.
- Формирование и развитие у учащихся интереса к чтению, уважительного и бережного отношения к книге.
- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на бумажных носителях (книжный фонд, фонд периодических изданий) и иных носителях (аудио и видеодиски.)
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Месяц	Наименование мероприятия	Сроки	Классы
<i>Систематизация и поддержка состояния книжного фонда:</i>			
	-Работа с библиографическими изданиями (прайс-листами, перечни учебников и учебных пособий).	По мере необходимости	
	- Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия для текущего комплектования на документы.	По мере поступления бланков заказа	
<i>Комплектование фонда:</i>			
	-Изъятие и списание ветхой и морально-устаревшей литературы.	В течение года	
	- Приём, систематизация и техническая обработка новых поступлений.	В течение года	
	-Расстановка новых изданий в фонде.	По мере поступл.	
	-Оформление подписки на периодические издания.	2 раза в год при наличии средств	
<i>Работа по сохранности фонда:</i>			
	-Проверка учебного фонда.	1 раз в год	
	-Работа по мелкому ремонту книг.	1 раз в 3 месяца	

	-Систематический контроль своевременности возврата в библиотеку выданных изданий.		
	- Работа с учебниками	В течение года	
<i>Справочно-библиографическая и информационная работа:</i>			
	-Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг и журналов.	В течение года	
	- Ведение тетради учёта библиографических справок.		
<i>Работа с читателями:</i>			
	-Выполнение тематических и библиографических справок.		
	Индивидуальная работа:		
	-Беседы о библиотеке, книгах, писателях.	В течение года	
	- Беседы о прочитанном.	В течение года	
	-Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	
	-Изучение запросов и интересов читателей.	В течение года	
	- Информирование о новых поступлениях в библиотеку.	По мере поступления	
<i>Массовая работа:</i>			
Сентябрь	Выдача учебников, учебных пособий, книг по чтению.	01.09-10.09.	1-9 кл.
	Знакомство с русскими народными сказками, произведениями известных детских писателей К.Чуковского, С. Михалкова, Н.Носова, С. Маршака, В.Ю.Драгунского и др.	В течение учебного года	1-5кл.
	Библиотечный час «Добро пожаловать в библиотеку» (о правилах пользования библиотекой)	11.09-19.09.	5-9кл.
	Библиотечный урок «Дом, где книжки живут»	20.09-23.09.	1-4кл.
	Беседа «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь...» (международный день мира)	24.09-26.09.	1-9кл.
	Библиотечный час «Что такое государственные символы России»	27.09-29.09.	6-9кл.
	Викторина «Путешествие в «Литературию»	30.09.	1-4кл.
	Обзор журнала «Непоседа»	30.09.	1-4кл.
	Обзор журнала «Тридевятое царство»	30.09.	1-4кл.
	Выставка «Её величество книга»	30.09.	1-4кл.
Октябрь	Час доброты посвящённый Дню пожилых	01.10- 03.10.	1-9кл.

	людей		
	Беседа «Сила улыбки» (всемирный день улыбки)	04.10-07.10.	6-9кл.
	Библиотечный час «День почты»	08.10-12.10.	6-9кл.
	Беседа «Модно быть здоровым» (всемирный день здорового питания)	13.10-16.10.	1-9кл.
	Экологический урок «За чистый воздух, воду, землю»	17.10-21.10.	6-9кл.
	Библиотечный урок «Что такое герб?»	22.10- 26.10.	6-9кл.
	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули»	27.10-30.10.	1-5кл.
	Выставка «Хорошие книги-друзья навсегда»	31.10.	1-9кл.
Ноябрь	Информационный час «Достойные потомки великой страны» (день согласия и примирения)	01.11-04.11.	6-9кл.
	Беседа «Я и моё имя»	05.11.-07.11.	5-9кл.
	Библиотечный час «Мы постигаем мир прикосновением» (международный день слепых)	08.11.-13.11.	1-9кл.
	Библиотечный час «Как нам жить друг без друга» (международный день толерантности)	14.11.-16.11.	6-9кл.
	Библиотечный час «Берегите жизнь!» (всемирный день памяти жертв ДТП)	17.11.-18.11.	1-9кл.
	Библиотечный час «Флаг-символ государственной власти»	19.11.-22.11.	6-9кл.
	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	23.11.-25.11	7-9кл.
	Беседа о дружбе «Чтоб не пропасть поодиночке»	26.11.-28.11.	1-4кл.
	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	29.11.-30.11.	1-5кл.
Декабрь	Информационный час «Будущее без СПИДа» (всемирный день борьбы со СПИДом)	01.12.-02.12.	8-9кл.
	Беседа «Все мы разные, но все мы вместе» (международный день инвалида)	03.12-05.12.	1-9кл.
	Обсуждение-игра по рассказам В.А.Осеевой.	06.12-09.12.	1-5кл.
	Библиотечный час «А нужны ли правила?» (международный день прав человека)	10.12.-13.12.	1-5кл.
	Знакомство с зимними сказками	14.12-21.12.	1-5кл.
	Беседа «Если чужой стучится в дверь»	22.12-25.12	1-9кл.
	Беседа «Как важно быть грамотным»	26.12- 31.12.	6-9кл.
Январь	Беседа «Дом, в котором я живу»	11.01-13.01.	1-9кл.

	Час информации «На волне периодической печати» (день российской печати)	14.01-18.01.	1-9кл.
	Беседа «Кого мы называем добрым»	19.01-24.01.	1-9кл.
	Библиотечный час «Книга-наш друг»	25.01-28.01.	1-5кл.
	Викторина «Царь недолго собирался»	29.01-30.01.	1-5кл.
	Библиотечный час «Права и обязанности»	31.01	6-9кл.
Февраль	Беседа «Как поступить правильно»	01.02-05.02.	1-5кл.
	Экологический урок «Вода-источник жизни»	06.02.-11.02.	6-9кл.
	Урок здоровья «За трезвый образ жизни»	12.02.-17.02.	6-9кл.
	Историко-познавательный час «Служит Родине солдат»	18.02.-23.02.	6-9кл.
	Профориентационное занятие «Профессия экскурсовод» (всемирный день экскурсовода)	24.02.-28.02.	6-9кл.
	Читательский час «Читаем рассказы В.Ю.Драгунского»	28.02.	1-5кл.
Март	Игра-конкурс «Домашний помощник» (неделя труда)	01.03-04.03.	6-9кл.
	Беседа «Сегодня праздник наших мам»	05.03-07.03.	1-9кл.
	Познавательная игра-викторина «Олимпионник»	08.03-13.03.	6-9кл.
	Викторина по произведениям К. Чуковского и чайник шепнул утюгу»	14.03-17.03.	1-5кл.
	Час интересных сообщений «Удивительные животные»	18.03-20.03.	6-9кл.
	Библиотечный час «День моряка» (день моряка подводника)	21.03-23.03.	6-9кл.
	Неделя детской книги:	24-30.03	
	Литературное игровая программа «Спешите увидеть, спешите узнать и классные книги успеть прочитать»	24.03	8-9кл.
	Литературное путешествие «Побывайте в книжном царстве»	25.03	6-7кл.
	Игра-викторина «Бюро сказочных находок»	26.03	1-5кл.
	Книжкины именины «Путешествие в Чуконаду»	27.03	1-5кл.
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	28.03	1-9кл.
	Апрель	Конкурсно-игровая программа «1 Апреля-день смеха и веселья»	01.04-02.04.
Беседа «Пусть всегда поют нам птицы»		03.04-04.04.	1-9кл.
Беседа «Красота-волшебная сила» (день косметолога)		05.04-09.04.	8-9кл.
Библиотечный урок «Космические дали»		10.04-12.04.	1-9кл.

	(день космонавтики)		
	Беседа «О честности и правдивости»	13.04-15.04.	1-9кл.
	Информационный час «Красная книга Амурской области»	16.04-21.04.	6-9кл.
	Занимательная викторина «А знаете ли вы»	22.04-25.04.	6-9кл.
	Беседа «Скажи пожарам-нет» (день пожарной охраны в России)	26.04-30.04.	1-9кл.
Май	Библиотечный час «День Российской печати»	01.05-05.05.	6-9кл.
	Выставка – беседа «Девятый день большого мая»	06.05-09.05.	1-9кл.
	Беседа «Мой дом-моя крепость» (День семьи)	10.05-15.05.	6-9кл.
	Библиотечный час «Берегись беды, когда ты у воды»	16.05-19.05.	1-9кл.
	Беседа «Парад профессий»	20.05-24.05.	1-5кл.
	Сбор, ремонт книг и учебников.	До 31.05	1-9кл..

Второе отделение

Цель: содействие эффективной реализации задач образовательно-воспитательного процесса в школе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Задачи:

- совершенствование формам и методов библиотечного обслуживания, формирование комфортной библиотечной среды;
- комплектование библиотечных фондов и обеспечение участников учебно-воспитательного процесса необходимой учебной, справочной, методической и художественной литературой;
- обеспечение доступа к информации, знаниям, культурным ценностям;
- изучение и применение нового в библиотечном деле, используя новейшие технологии, электронно-образовательные ресурсы;
- формирование у обучающихся школы-интерната информационной культуры и культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя, умения работать с книгой и другими носителями информации, по поиску, отбору и критической оценке информации;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге;
- оказание содействия в социализации воспитанников через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

Направления деятельности библиотеки

1. Работа с фондом учебной литературы.

Работа с перспективными планами издательств, федеральными списками учебников	Сентябрь, май
Прием, учет и обработка новых учебников	Август, май

Информация о новых поступлениях	Сентябрь, май
Списание устаревших изданий согласно программе	Май, июнь, август
Работа с картотекой движения учебников	Сентябрь, июнь
Работа с резервным фондом учебников	В течение года
Работа по сохранности учебников, рейды	1 раз в четверть
2. Работа с фондом художественной литературы	
Обеспечение свободного доступа к фонду	Постоянно
Расстановка фонда согласно классификации	Постоянно
Мелкий ремонт книг	Постоянно
Обновление разделителей книжного фонда на абонементе, хранилище	Май, август
Изъятие и списание ветхих и устаревших книг	Июнь, август
3. Работа с периодическими изданиями	
Оформление подписки	Ноябрь, май
Оформление поступивших в библиотеку ПИ.	По мере поступления
4. Работа с читателями	
Приём и выдача изданий.	Согласно графику работы
Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
Рекомендательные беседы при выборе книг	Постоянно
Библиотечные часы 6–9 классы 1 раз в неделю	Октябрь-апрель
Обновление «Уголка читателя»	Август
5. Работа с активом	
Привлечение к проведению мероприятий, ремонту книг, оформлению книжных выставок	В течение года
Проведение рейдов проверки учебников	1 раз в четверть
7. Работа с педагогическим коллективом	
Формирование заказа на учебники с учителями, зав.отделением	Май, сентябрь
Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы.	По мере поступления
Информация о чтении воспитанников	1 раз в четверть
Консультативная и информационная помощь при подготовке семинаров, педсоветов, м/объединений	По мере необходимости
Привлечение педагогов к проведению совместных мероприятий.	В течение года.
8. Поддержка общешкольных мероприятий	
Предметные недели: подбор литературы, книжные выставки, участие в мероприятиях	По общешкольному плану
Юбилейные и памятные даты: подбор литературы, книжные выставки, обзоры, беседы	По общешкольному плану
9. Реклама библиотеки	
Объявления о деятельности библиотеки	1 раз в месяц

Информационная газета - ежегодный конкурс «ЛУЧИК»	Сентябрь
Оформление выставки, посвященной книгам-юбилерам и другим знаменательным датам календаря.	В течение года
10. Профессиональное развитие	
Анализ работы библиотеки за 2021/2022 учебный год.	май
План работы библиотеки на 2022/2023 учебный год.	май
Изучение профессиональной литературы.	Постоянно
Участие в семинарах школьных библиотекарей п.г.т. Новобурейский	По плану семинара
Информационный обмен с педагогом-библиотекарем отделения №1 школы-интерната №5	В течение года
11. Плановые книжные выставки	
Выставки книг к предметным неделями	По общешкольн. плану
Выставки книг писателей - юбиляров	
150 лет со дня рождения В. К. Арсеньева	сентябрь
140 лет со дня рождения Б. Житкова	сентябрь
120 лет со дня рождения Е. А. Пермяка	октябрь
220 лет со дня рождения В. Гауфа	ноябрь
85 лет со дня рождения Э. Успенского	декабрь
140 лет со дня рождения А.Н. Толстого	январь
150 лет со дня рождения М. Пришвина	февраль
110 лет со дня рождения С. Михалкова	март
90 лет со дня рождения Г. Снегирев	апрель
Выставки книг-юбиляров	
«Домовенок Кузя» (50лет) Т.И. Александрова	октябрь
«Одесея капитана Блада» (100 лет) Р. Саббатини	ноябрь
«Мойдодыр», «Тараканище» (100 лет) К.И.Чуковский	декабрь
«Аэлита» (100 лет) А.Н.Толстой	январь
«Снегурочка» (150 лет) А.Н. Островский	февраль
«Евгений Онегин» (190 лет) А.С. Пушкин	март
«Алые паруса» (100лет) А. Грин.	апрель
«Чапаев» (100 лет) Д.А. Фурманов	май
12. Мероприятия по пропаганде литературы к юбилейным и календарным датам.	По общешкольному плану

План проведения мероприятий

Мероприятия, 6-9 классы	Дата	Ответственные
<i>Декада знаний 1.09-11.09</i>		
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Звени звонок!»	1.09	Учителя, пед.-библ

Линейка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без терроризма»	2.09	Учителя, пед.-библ
Книжная выставка «Здравствуй школьная пора»	3.09.	Пед.-библ.
Информационная газета «Годовой читательский конкурс «ЛУЧИК»	5.09	Пед.-библ.
<i>Неделя безопасности 12.09-18.09</i>		
Книжная выставка «Правила безопасности детям»	12.09	Пед.- библ
Экскурсия в библиотеку «Здесь живут книги»	16.09	Пед.-библ.
<i>Неделя времени года, осени.19.09-25.09</i>		
Книжная выставка «Чудесная осень»	19.09	Пед.- библ.
<i>Неделя осеннего настроения 3.10-9.10</i>		
Праздничная программа «День учителя- праздник признания»	4.10	Очерет Н,П. Пед. - библ.
Книжная выставка «Через книгу в природу». Обзор литературы.	10.10	Пед.- библ
Книжная выставка «Вокруг права»	17.10	пед.- библ.
Библиотечные часы КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица – недаром молвится»; Беседа-презентация «Сундучок» к юбилею Е. А. Пермяка к 120летию Библиотечный урок «Всемирный день школьных библиотек» Библиотечный урок «Культура поведения в библиотеке и правила общения с книгой» Викторина «Земля, на которой я живу»	октябрь 28.10	Пед.-библ. Пед. - библ., Пед. - библ., Пед.-библ.
Выставка «Образ матери в литературе и в искусстве». Час познания «Путешествие в страну славянской азбуки»; Викторина «В гостях у вежливости» Библиотечные часы Библиотечный урок Библиотечный урок «Давай откроем словари» Час чтения произведений Д.Н. Мамина - Сибиряка 170 лет со дня рождения «Певец Урала» Беседа-презентация «Сундучок» к юбилею Е. А. Пермяка к 115летию Портрет-рассказ « Историческая тема художника И. Сурикова к 170летию	9.11 19.11 23.11 Ноябрь	Пед.-библ Пед.-библ., воспитатели Пед.-библ. Пед.-библ., воспитатели Пед.-библ Пед.-библ.

Выставка – вернисаж «Волшебной кисти мастера» Выставка рисунков «Обо всем на свете» по произведениям Е.А. Пермяка о/школьное Конкурс чтецов «Мороз – волшебник» Творческая мастерская «Праздник к нам приходит» Библиотечные часы Просмотр видеорассказов Е. А. Пермяка Урок воинской славы «9декабря – день героев Отечества» «Структура книги» библиотечный урок Слайд - беседа «Честный талант» к 120летию А.А. Фадеева	1.12 9.12 18.12 21.12 декабрь	Пед.-библ. Пед.-библ. Пед.-библ., воспита-тели, Пед.-библ.
Выставка книг «900 дней мужества». Обзор. Библиотечные часы Познавательный час «Художник-иллюстратор И.Ю. Олейников» к 70-летию Урок воинской славы «900 дней блокады Ленинграда»	15.01 январь	Пед.-библ., воспита-тели, учитель истории Пед.-библ.
Выставка книг щ здоровом образе жизни «Закалка, спорт, движение – всех целей достижение» Акция «Подари книгу библиотеке» к международному дню дарения книг. Фотогалерея «Наша армия сильная, сильная» Медиа лекторий «Фильмы о войне» Библиотечные часы Заочное путешествие «Певец родной природы» к 150-летию М.М. Пришвина Громкое чтение рассказов М. М. Пришвина. Обзор книжной выставки «Герои и подвиги» Урок воинской славы « Герои ВОВ»	8.02 14.02 15.02 25.02 февраль	Пед.-библ. Пед.-библ., педагоги Пед.-библ. , воспитатели Пед.-библ.
Творческая мастерская «Поздравительная открытка» Конкурс рисунков «Берегите лес» Книжная выставка «НаркоНЕТ» Библиотечные часы Час поэзии «Весна идет – Весне дорогу» Обзор литературы «Образ женщины в литературе» Викторина «Весенний калейдоскоп»	3.03 12.03 17.03 18.03 22.03	Пед.-библ., воспитатели
Неделя детской книги «Остров книжных сокровищ» о/школьное Книжная выставка «Мир приключений», обзор книг Викторина-презентация «Герои любимых книг» Заочная экскурсия «Дом, где живут книги» Конкурс рисунков «Герои любимых книг» Ремонтная мастерская «Подари книге вторую жизнь» Праздник «Остров книжных сокровищ» Вечер-встреча «Мир фауны и флоры» о/школьно	01.04 03.04 11.04 13.04 16.04 25.04	Пед.-библ. Пед.- библ. Пед.-библ.

<p>Библиотечные часы Обзор книжной выставки «О доблести , о подвиге и славе» Урок воинской славы «Герои ВОВ» Книжная выставка «О мужестве, долге и чести», обзор книг Беседа-презентация «Юные герои ВОВ»</p>	<p>5.05</p>	<p>Учителя, пед.-библ. Воспитатели, пед.-библ. Пед.-библ.</p>
---	-------------	---

Раздел IV. ПРИЛОЖЕНИЕ II

(деятельность методических объединений)

Первое отделение школы-интерната

Анализ работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ в 2021/2022 учебном году

Состав МО учителей начальных классов:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Образование	Педстаж	Категория	Прохождение аттестации (сроки)
1	Ярош Лидия Тихоновна	Начальные классы	среднее специальное	55	высшая	2024
2	Сергеева Людмила Васильевна	Начальные классы	высшее	29	высшая	2024
3	Сизоненко Светлана	Начальные	высшее	35	высшая	2024

	Анатольевна	классы				
4	Мирсанова Валентина Борисовна	Учитель музыки	среднее специальное	38	высшая	2026
5	Юдина Елена Ивановна	Начальные классы	высшее	35	высшая	2027
6	Резникова Светлана Петровна	Начальные классы	среднее специальное	34	I	2022
7	Литвиненко Виктория Юрьевна	Логопед	высшее	9	высшая	2024
8	Машанова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	среднее специальное	39	высшая	2024
9	Корешкова Наталия Валерьевна	Учитель ИЗО	среднее специальное	3	-	-
10	Уваров Сергей Константинович	Учитель физ. культуры	высшее	4	I	2021
11	Высоцкая Наталья Витальевна	Учитель математики	высшее	13	-	2022
12	Экстер Елена Дмитриевна	Преподаватель педагогики и психологии	высшее	40	-	2022
13	Суворова Татьяна Николаевна	Учитель математики	высшее		высшая	2024
14	Лоскутникова Оксана Анатольевна	Учитель географии и естествозн.	высшее	37	I	2021
15	Носырева Юлия Александровна	Учитель русск. языка	высшее	11	-	2022
16	Петренко Яна Вячеславовна	Учитель географии	высшее	10	I	2020
17	Ищенко Наталья Валерьевна	Начальные классы логопед	высшее	3	-	-
18	Матвеев Олег Викторович	Учитель технологии	высшее	11	I	2021
19	Гурская Людмила Степановна	Учитель географии	высшее	24	I	2026
20	Иваненко-Русских Лариса Леонидовна		высшее	32	I	2023
21	Щегорцова Виктория Георгиевна	Учитель ИЗО	высшее	4	-	2022
22	Туманова Валентина Ивановна	Педагог по обучению лиц с ЗПР и ОВЗ	переподготовка	-	-	-
23	Солмина Ирина Анатольевна	Логопед	высшее		-	-
24	Рябова Татьяна Анатольевна	Дошкольное	Среднее специальное	22	-	-
24	Смирнова Ольга Борисовна	Учитель истории и обществозн.	высшее	10	-	-
25	Гладкова Юлия Викторовна		высшее	8		

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из опытных педагогов, вследствие чего были достигнуты хорошие результаты работы МО.

Коллектив педагогов начальных классов работает с детьми с легкой и тяжелой умственной отсталостью.

В начале учебного года произошли изменения в составе педагогов.

В связи с обучением детей из Малиновского дома-интерната учебную нагрузку в начальном звене получили: Коваленко С.И., Туманова В.И., Экстер Е.Д., Маслюкова Н.С. В начале года пришли новые педагоги: Рябова Т.А., Гладкова Ю.В., Солмина И.А., Смирнова О.Б., педагоги имеют опыт в работе с детьми с ТУО и ТМНР (кроме Смирновой О.Б.).

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021/2022 учебном году работало над темой «Формирование социального и личностного развития обучающихся с ТУО, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Цель работы МО: адаптировать обучение к особенностям различных групп учащихся, повышать активность и самостоятельность учащихся через использование индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Для достижения этой цели МО решало следующие **задачи:**

1. Создать условия для профессионального развития педагогов.
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий.
3. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогического обследования.
4. Изучать педагогический опыт педагогов через организацию открытых мероприятий.
5. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы-интерната
6. Формировать у обучающихся положительный опыт социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
7. Проводить коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
8. Продолжая формирование методической копилки по вопросам работы с обучающимися с ТУО.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Юдина Е.И., на первую квалификационную категорию Уваров С.К., Матвеев О.В. Учитель Петренко Я.В. прошла онлайн переподготовку по специальности учитель-логопед.

Нужно отметить активность учителей начальных классов, стремящихся повышать квалификацию и уровень профессионализма.

В течение учебного года все педагоги прошли курсы на сайте «Урок РФ» по оказанию первой помощи; классные руководители – курсы на сайте «Единый урок

РФ» по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Учителя Литвиненко В.Ю. и Сергеева Л.В. были участниками III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (получены сертификаты участника). Прошли курсы ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «Организация работы с обучающимися с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» Сергеева Л.В., Носырева Ю.А., Антонова К.Е., Лоскутникова О.А., Гладкова Ю.В. Сргеевой Л.В. объявлена благодарность от ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» за помощь в организации и проведении семинара по теме «Обучение инвалидов 18 лет и старше».

Методическая работа МО носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в начальной школе работает сплочённый, стабильный педагогический коллектив, способный решать сложные педагогические задачи и проблемы. Созданы все условия для развития, становления личности ребёнка с учётом его индивидуальности, способностей, склонностей. В учительском коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги направляли учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся и создание здоровьесберегающих технологий. Изучили нормативные документы по соблюдению единого орфографического режима, по оцениванию сформированности БУД (для учащихся с ТУО).

На заседаниях МО уделялось большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты.

В течение учебного года на заседаниях МО **проводился обзор** новых нормативно-регулирующих документов (СП, методические рекомендации по организации обучения на дому), обзор электронных информационных ресурсов.

Методическая работа признана оказывать помощь учителю и создать условия для развития его творческого потенциала, педагогической индивидуальности.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 8 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания обучающихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Педагоги в течение учебного года выступали на заседании МО с различными темами:

- Гурская Л.С. – «Знакомство с электронным методическим пособием по программам для ТУО»;
 - Сергеева Л.В. - «Использование инновационных методов и приемов в работе с детьми с ТУО на уроках»;
 - Литвиненко В.Ю. – «Методические рекомендации для учителей начальных классов по оцениванию знаний обучающихся, имеющих логопедические проблемы на различных этапах обучения»;
 - Юдина Е.И. - «Развитие мелкой моторики, как средство повышения качества письма и развития речи»;
- Машанова Т. А. – из опыта работы: «Коррекционно-воспитательное значение уроков труда для психологического развития детей с нарушением интеллекта»;
- Носырева Ю.А. – из опыта работы: «Развитие коммуникативных навыков у детей с ТУО»;
 - Лоскутникова О.А. - из опыта работы: «Внеурочная деятельность в условиях дистанционного обучения»;
 - Щегорцова В.Г. – из опыта работы: «Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях ИЗО»;
 - Мирсанова В.Б. - из опыта работы: «Музыкальное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи».

Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по **темам самообразования**, которое ведут педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО учителей начальных классов, педсоветов, семинаров.

Работа по самообразованию МО учителей начальных классов 2021/2022 учебном году:

- Сергеева Л.В. – «Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР»;
- Резникова С.П. – «Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»;
- Сизоненко С.А. – «Выработка вычислительных навыков у детей с умственной отсталостью»;
- Ярош Л.Т. – «Повышение качества чтения и письма у младших школьников»;
- Мирсанова В.Б. – «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки»;
- Юдина Е.И. – «Экологическое воспитание учащихся с ТУО»;
- Литвиненко В.Ю. – «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»;
- Корешкова Н.В. – «Внеурочная деятельность, как средство творческого развития личности обучающихся в условиях образовательного учреждения»;
- Щегорцова В.Г. – «Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования»;
- Науменко А.В. – «Формирование представлений об окружающем мире у детей с ТМНР»;

- Носырева Ю.А. – «Развитие коммуникативных качеств у детей с тяжелой умственной отсталостью»;
- Петренко Я.В. – «Внеурочная деятельность с детьми с ТМНР по формированию коммуникативных навыков»;
- Ищенко Н.В. – «Использование логопедических сказок для развития речи младших школьников»;
- Солмина И. А. – «Коррекция нарушений речи у детей с ОВЗ»;
- Рябова Т. А. – «Использование дидактических игр на уроках домоводства»;
- Смирнова О.Б. – «Методы и приемы социально-бытовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью средствами урочной деятельности».

Все учителя активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, видеоуроки. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития, облегчает работу учителя на уроке, развивает интерес к изучаемому предмету у обучающихся.

Вся внеклассная работа в начальной школе была построена на совместной деятельности с воспитанниками Малиновского СРЦ и начальных классов школы-интерната, включала в себя: участие детей в экскурсиях, конкурсах, посещение школьной библиотеки, проведение единых классных часов, дней здоровья, участие детей в школьных концертах и праздниках. План воспитательной работы был реализован в полном объеме.

По традиции в начальных классах прошла методическая **неделя младшего школьника** «Мы – славяне» по предварительно разработанной на МО программе, с целью распространения педагогического опыта среди коллег, повышения интереса к предметам через проведение уроков и внеклассную деятельность, коррекции мыслительных процессов памяти, внимания через различные задания. В неделе было задействовано 26 учащихся школы-интерната и 30 воспитанников Малиновского СРЦ. С учащимися была проведена викторина по сказкам; организована творческая мастерская «Народные промыслы»; праздник «Эх, разгуляй!»; спортивно-игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы!». Итогом прошедшей недели были посиделки «В гостях у Масленицы».

В неделе логопедии «Мастерская красивой речи» были задействованы ученики 2-6 классов. Основной целью мероприятий были: развитие звуковой культуры речи, совершенствование диалогической и монологической речи. Поставленные цели и задачи были полностью реализованы. Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

Активное участие дети приняли в проведении **конкурсов стихов** о временах года, участвовали в **конкурсах рисунков** «Осенины», «Зимняя сказка», «Весенние трели».

Педагогами в течение года проводились дни **здоровья**, конкурсы стихов и рисунков, тематические мероприятия. В проведении школьных праздников «8 Марта», «День Победы», «Здравствуй, лето красное», «Последний звонок» принимали активное участие дети 2-3 кл., 4А.

Учителя принимали посильное участие вместе с детьми в **предметных неделях** старших классов. Учащиеся 9Г класса принимали участие в методической неделе труда, русского языка. Учащиеся 2-3, 4А классов и 9Г были задействованы в

единых классных часах «Терроризму – нет!», «Безопасное поведение детей на дорогах». Учащиеся 2-3 кл., 4А кл. прошли онлайн-тестирование по ПДД.

Учащиеся начальных классов под руководством Щегорцовой В.Г., Корешковой Н.В., Антоновой К.Е. принимали активное участие в районной выставке «От прадедов до правнуков», где ученица 9Г класса Пастухова А. заняла первое место. В завершение учебного года в школьной библиотеке была организована выставка детских работ.

Во время проведения мероприятий учителя активно использовали различные технологии, позволяющие развивать у учащихся с ОВЗ интерес к предметам и к учебе. Проведенные мероприятия способствовали приобщению детей к традиционным праздникам своего народа, активизации познавательных интересов, освоению различных форм социальной жизни. Необходимо отметить высокий профессиональный уровень педагогов и заинтересованность в проведении всех мероприятий.

Каждый педагог МО активно работает над своим **профессиональным развитием**. Своими достижениями и педагогическими находками все учителя, исходя из темы самообразования, делятся на семинарах и заседаниях МО учителей начальных классов. Также учителя начальных классов являются активными участниками дистанционных конкурсов и занимают призовые места, публикуют свои методические разработки в социальной сети работников образования и др.

Учителя – члены МО – проводили **мониторинговые исследования** учебного процесса, педагоги выявляли недостатки, искали пути их решения. Уровень обучения учащихся соответствует программным требованиям. Все учителя работали в тесном контакте с педагогами-психологами, социальным педагогом, логопедами, библиотекарем, представителями Малиновского СРЦ.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать и воспитывать детей с ОВЗ в комфортном тёплом климате, что позволяет осуществлять индивидуализацию обучения, эффективно сочетать словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации и нормализации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи учащихся с нарушениями интеллекта.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Задачи, поставленные в план работы МО, решены, но часть из них требует продолжения в следующем учебном году. Микроклимат в коллективе доброжелательный. Педагоги поддерживают друг друга, оказывают помощь в случае необходимости. Таким образом, итоги работы в 2021/2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Исходя из анализа работы, МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году ставит следующие **задачи**:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и основного общего образования.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в работе по ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя
3. Вести работу по обновлению основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.).

План работы методического объединения учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ в 2022/2023 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.);
- развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема МО: «Поиск и внедрение новых интенсивных форм, методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс и внеурочную деятельность учащихся».

Цель работы МО: адаптировать особенности различных групп учащихся к обучению и воспитанию через использование индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
2. Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
3. Продолжить освоение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование базовых учебных действий.
4. Анализировать и предвидеть возможные последствия информационной деятельности, обеспечивать профессионально-социальную адаптацию к постоянно обновляющимся информационным условиям.
5. Создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности, в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся.
6. Продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогического обследования и на поддержку родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Продолжить формирование методической копилки по работе с обучающимися с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.

№	Что проводится	Сроки	Ответственные
Август			
1.	Заседание МО №1 (по отдельному плану)	До 31.08	Руководитель МО
Сентябрь			
1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 13.09	Руководитель МО
2.	Групповая консультация по ФГОС	До 09.09	Руководитель МО
3.	Повторение требований к заполнению классных журналов в соответствии с указаниями к ведению журналов.	До 10.09	Зам. директора по учебной работе Л.А. Тё
4.	Рекомендации по составлению некоторых разделов СИПР	До 25.09	Члены МО
5.	Совместное совещание с педагогами Малиновского СРЦ по вопросам повышения качества образования	До 30.09	Зам. директора по учебной работе Л.А. Тё Руководитель МО
Октябрь			
1.	Заседание МО №3 (по отдельному плану)	До 30.10	Руководитель МО

	плану)		
2.	Подготовка к празднику «Осень в гости к нам пришла» (конкурс рисунков, стихов, песен, поделок, оформление выставки)	До 30.10	Резникова С.П. Классные руководители
3.	Проведение дня здоровья.	До 15.10	Члены МО
Ноябрь			
1.	Неделя взаимопосещения уроков «Путь к успеху через взаимодействие учитель-ученик».	21.11-25.11	Члены МО
2.	Проведение праздника «Осень в гости к нам пришла»	До 02.11	Резникова С.П. Классные руководители
Декабрь			
1.	Тематический контроль за ведением тетрадей по РиАк и математике (дозировка классных заданий).	До 16.12	Руководитель МО
2.	Подготовка к празднику «В лесу родилась елочка» (конкурс рисунков, стихов, песен, поделок, выставка ёлочных украшений).	До 24.12	Корешкова Н.В. Классные руководители
Январь			
1.	Заседание МО №4 (по отдельному плану).	До 15.01	Члены МО
2.	Подготовка и проведение праздника «В лесу родилась елочка»	До 15.01	Корешкова Н.В. Классные руководители
Февраль			
1.	Проведение недели младшего школьника «Сохраним традиции»	30.01-03.02	Члены МО
2.	Взаимопроверка тетрадей по математике с целью контроля качества выполнения заданий.	До 20.02	Руководитель МО
3.	Проведение недели логопедии.	13.02-17.02	Литвиненко В.Ю. Солмина И.А.
Март			
1.	Заседание МО №5 (по отдельному плану).	До 20.03	Руководитель МО
2.	Неделя взаимопосещения уроков по теме: «Развитие коммуникативных навыков учащихся в процессе обучения».	13.03-19.03	Члены МО
3.	Подготовка к музыкальному празднику «Весеннее настроение» (конкурс рисунков, песен, стихов, поделок)	До 20.03	Мирсанова В.Б. Классные руководители

Апрель			
1.	Заседание МО №6 (по отдельному плану).	До 15.04	Руководитель МО
2.	Ведение диагностики.		Члены МО
3.	Проведение дня здоровья.	До 30. 04.	Члены МО
4.	Проведение музыкального праздника «Весеннее настроение»	До 20.04	Мирсанова В.Б. Классные руководители
Май			
1.	Заседание МО №7 (по отдельному плану).	До 30.05	Руководитель МО
2.	Подготовка и проведение выставки поделок и рисунков «Ура! Каникулы!»	До 20.05	Ярош Л.Т. Классные руководители

План заседаний МО.

Месяц	Вопросы заседаний МО	Ответственные
Заседание №1 <u>Август</u> Информационное совещание «Организация образовательного процесса»	1. Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
	2. Утверждение плана работы МО на новый 2022/2023 учебный год.	Руководитель МО
	3. Перевыборы руководителя МО	Члены МО
Заседание №2 <u>Сентябрь</u> «Рассмотрение и утверждение рабочих программ»	1. Рассмотрение и рекомендации к утверждению рабочих программ по предметам на 2022/2023 учебный год в соответствии с учебным планом.	Члены МО
	2. Групповая консультация по ФГОС: «Требования к условиям обучения: организация пространства, учебного места, требования к учебным пособиям»	Науменко А.В.
	3. Изучение санитарных правил: «Требования СП к режиму дня в учебном процессе»	Петренко Я.В.
Заседание №3 <u>Октябрь</u> «Методы и приемы по обучению связной речи школьников»	1. Доклад: «Трудности обучения детей с дисграфией»	Литвиненко В.Ю.
	2. Из опыта работы: «Упражнения для развития техники чтения у детей с ОВЗ»	Ярош Л.Т.
	3. Из опыта работы: «Использование игровых приемов в процессе пения, ритмических	Мирсанова В.Б.

	движений»	
	4. Консультация логопеда: «Пальчиковая гимнастика на уроках в начальной школе»	Солмина И.А.
Заседание №4 <u>Январь-февраль</u> «Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке».	1. Доклад «Экологическое воспитание детей с ТУО»	Юдина Е.И.
	2. Из опыта работы: «Применение карточек ПЭКС в работе с детьми с ТУО»	Рябова Т.А.
	3. Из опыта работы: «Формирование навыков ручного труда, как средство социальной адаптации внеурочной деятельности».	Корешкова Н.В.
	4. Консультация по внедрению ФГОС: «Требования к специальным условиям реализации АООП»	Петренко Я.В.
Заседание №5 <u>Март</u> Круглый стол. Обмен опытом. «Обеспечение преемственности начального и среднего звена в коррекционной школе»	1.«Развитие коммуникативных качеств у детей с ТМНР»	Носырева Ю.А.
	2. Мастер-класс. Интегрированный урок	Щегорцова В.Г. Антонова К.Е.
	3. Мастер-класс. Занятие по логопедической коррекции	Солмина И.А.
	4. Мастер-класс. Урок в 4 классе	Ярош Л.Т.
	5. Мастер-класс. Занятие с детьми с ТУО	Носырева Ю.А. Науменко А.В.
	6. Мастер-класс. Занятие с психологом	Гладкова Ю.В.
Заседание №6 <u>Апрель</u> «Психолого – педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении на различных ступенях обучения»	1. Консультация соцпедагога: «Права и обязанности участников образовательного процесса»	Маслюкова Н.С.
	2. Консультация психолога: «Как избежать школьных неудач»	Экстер Е.Д.
	3. Консультация логопеда: «Коррекция речевых нарушений обучающихся с ОВЗ»	Солмина И.А.
	4. Рассмотрение и утверждение контрольных работ и работ по промежуточной аттестации.	Члены МО
Заседание №7 <u>Май</u> Информационное	1. Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/2023 уч.г.	Руководитель МО

совещание «Подведение итогов»	2. Постановка целей и задач, обсуждение плана работы на следующий год	Члены МО
----------------------------------	---	----------

Работа по самообразованию МО учителей начальных классов

№	Ф. И. О.	Предмет	Тема	Форма отчета
1.	Сергеева Людмила Васильевна	Математические представления	4-й год. Формирование элементарных математических представлений у детей с ТМНР	Мастер-класс
2.	Резникова Светлана Петровна	РиАК	2-й год. Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Выступление на МО. Открытый урок
3.	Солмина Ирина Анатольевна	Логопедическая коррекция	2-й год. Коррекция нарушений речи у детей с ОВЗ	Выступление на МО. Открытое занятие
4.	Ярош Лидия Тихоновна	Русский язык	2-й год. Повышение качества чтения и письма у младших школьников	Выступление на МО. Открытый урок
5.	Мирсанова Валентина Борисовна	Музыка	2-й год. Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки	Выступление на МО Мастер-класс
6.	Юдина Елена Ивановна	ОПМ	4-й год. Экологическое воспитание учащихся с ТУО	Выступление на МО. Открытый урок
7.	Литвиненко Виктория Юрьевна	Логопедическая коррекция	2-й год. Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Выступление на МО Мастер-класс
8.	Корешкова Наталья Валерьевна	Внеурочная деятельность	2-й год. Внеурочная деятельность, как средство творческого развития личности обучающихся в условиях образовательного учреждения.	Выступление на МО. Открытое занятие
9.	Щегорцова Виктория Георгиевна	ИЗО	3-й год. Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования	Выступление на МО Мастер-класс
10.	Науменко Анна Витальевна	ОПМ	3-й год Формирование представлений об окружающем мире у детей с ТМНР	Выступление на МО. Открытый урок
11.	Носырева Юлия Александровна	РиАК	3-й год. Развитие коммуникативных качеств у детей с тяжелой умственной отсталостью	Выступление на МО. Открытый урок

12.	Петренко Яна Вячеславовна	Внеурочная деятельность	3-й год. Внеурочная деятельность с детьми с ТМНР по формированию коммуникативных навыков	Выступление на МО Мастер-класс
13.	Рябова Татьяна Анатольевна	Домоводство	2-й год. Использование дидактических игр на уроках домоводства	Выступление на МО Мастер-класс
14.	Смирнова Ольга Борисовна		2-й год. Методы и приемы социально-бытовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью средствами урочной деятельности	Выступление на МО Мастер-класс

Взаимопосещение уроков:

Ф. И. О.	ноябрь	март
Сергеева Л. В.	3	3
Солмина И.А.	3	2
Резникова С.П.	2	2
Машанова Т.А.	2	1
Ярош Л.Т.	2	2
Мирсанова В.Б.	1	1
Юдина Е.И.	2	2
Литвиненко В.Ю.	3	3
Рябова Т.А.	2	2
Суворова Т.Н.	3	3
Носырева Ю.А.	2	2
Науменко А.В.	2	2
Смирнова О.Б.	1	1
Высоцкая Н.В.	3	2
Корешкова Н.В.	3	3
Петренко Я.В.	1	1
Уваров С.К.	2	2
Матвеев О.В.	2	2

Проведение мастер-классов по предмету:

Ф. И. О.	Предмет	Срок
Солмина И.А.	Мастер-класс. Занятие по логопедической коррекции	В рамках круглого стола в марте
Щегорцова В.Г. Антонова К.Е.	Интегрированный урок	
Ярош Л.Т.	Мастер-класс. Урок в 4 классе	
Носырева Ю.А.	Мастер-класс. Занятие с детьми с ТУО	
Науменко А.В.	Мастер-класс. Занятие с детьми с ТУО	
Гладкова Ю.В.	Мастер-класс. Занятие с психологом	

План проведения недели младшего школьника

«Сохраним традиции»

День	Мероприятия	Ответственные
1 день	Единый классный час «Я традиции храню, их я в сердце берегу»	Сергеева Л.В. Литвиненко В.Ю.
2 день	Литературная театрализованная гостиная «Сказка ложь, да в ней намек....»	Гладкова Ю.В. Науменко А.В. Фирюлина И.В.
3 день	Творческая мастерская «Народные промыслы»	Антонова К.Е. Щегорцова В.Г. Корешкова Н.В.
4 день	Музыкально-игровой час «Народный фольклор»	Мирсанова В.Б. Резникова С.П.
5 день	День здоровья «Народные игры» Подведение итогов.	Уваров С.К., Юдина Е.И. Ярош Л.Т.

Анализ работы методического объединения УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2021/2022 учебном году

1. В состав МО входили следующие педагоги:

ФИО учителя	Предмет	Образование	Пед. стаж	Год рожд.	Квалиф. категория	Аттестация план	Прохожд. курсов
Машанова Т. А.	русский яз. и чтение	средне-спец.	42	1959	высшая	2024	2019
Гурская Л. С.	естествозн.	высшее	23	1973	I	2026	2019
Лоскутникова О. А.	география, естествозн.	высшее	31	1969	I	2023	2022
Мирсанова В. Б.	музыка и пение	средне-спец.	36	1965	высшая	2026	2019
Матвеев О.В.	история Отечества	высшее	11	1966	I	2021	2019
Суворова Т. Н.	математика	высшее	40,5	1958	высшая	2024	2019
Тё Л. А.	русский яз. чтение	высшее	27	1967	высшая		2019
Высоцкая Н.В.	математика	высшее		1978	-	2023	2019
Экстер Е. Д.	этика	высшее	39	1963	-	2022	
Резникова С.П.	русский яз. чтение	средне-спец.	34	1968	I	2022	2019
Зазуля В.В.	история Отечества	высшее	10	1979	I	2024	2021
Гладкова Ю.В.	этика	высшее	8,5	1990	-	2025	2022

2. В прошедшем учебном году МО учителей-предметников работало над **темой:** «Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качества индивидуальных достижений учащихся и педагогов».

Цель – изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса.

Решались следующие **задачи**:

- ✓ Создавать условия для самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.
- ✓ Совершенствовать работу по применению современных инновационных технологий, направленных на коррекцию развития самостоятельности, творчества и активности обучения.
- ✓ Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Создать комфортные условия для работы всех учащихся.
- ✓ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- ✓ Ориентировать учащихся на оптимальную для них профессиональную трудовую деятельность.
- ✓ Изучать нормативно-правовые документы и методическую литературу.
- ✓ Обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих педагогов.

Поставленные цели и задачи МО реализовались через **основные виды деятельности**:

- ✓ Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
- ✓ Формирование у учащихся навыков грамотности, речевой и языковой компетенции.
- ✓ Организация взаимоконтроля (взаимопосещение, взаимопроверка школьной документации и условий обучения).
- ✓ Организация внеклассной работы по предметам (проведение предметных недель, олимпиад по предметам).
- ✓ Проведение открытых уроков.
- ✓ Участие в различных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ Работа с одарёнными детьми.
- ✓ Участие в работе тематических семинарах, педагогических советов.
- ✓ Знакомство с новейшими достижениями в области образования.
- ✓ Пополнение сайта ОУ методическими материалами педагогов.

Деятельность МО в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО. План работы в основном выполнен. Учителя работали по учебному плану школы-интерната, руководствуясь государственными программами для коррекционной школы. Все учителя разработали **рабочие программы**, в которых определены системы уроков, обозначены виды деятельности на уроках, продуманы формы контроля. Всеми учителями программы по предметам пройдены полностью.

Главной целью деятельности методического было повысить профессиональную компетентность каждого педагога в использовании новых, в том числе информационных технологий. Достижение этой цели реализовалось через расширение творческой, практической и методической подготовки учителей МО.

При планировании методической работы, для решения проблем и задач, стоящих перед школой, использовались такие формы работы, как заседания МО, работа над темами по самообразованию, участие в тематических семинарах, педсоветах, проведение предметных недель, взаимопосещение уроков коллег, участие в интернет-конкурсах и др.

В течение учебного года было проведено семь заседаний. На них были рассмотрены и согласованы рабочие и индивидуальные учебные программы, графики проведения предметных недель и уроков взаимопосещения, тексты годовых контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также обсуждались вопросы по обмену педагогическим опытом.

Продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических объединениях:

- ✓ Лоскутникова О. А. – «Активизация познавательной деятельности на уроках географии»
- ✓ Мирсанова В. Б. – «Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления»
- ✓ Суворова Т. Н. – «Средства эффективного овладения математическими знаниями»; «Профориентационная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время»
- ✓ Резникова С. П. – «Формы работы педагогов по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе»; «Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления»
- ✓ Гурская Л. С. – «Развитие связной речи на уроках естествознания»; «Профориентационная работа с обучающимися в урочное и внеурочное время»
- ✓ Машанова Т. А. – «Групповая форма работы на уроках русского языка»
- ✓ Высоцкая Н. В. – «Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися».

- Выступления на педагогических советах:

- ✓ Лоскутникова ЛЮ. А. – «Развитие базовых учебных действий учащихся на основе использования современных методов активного обучения»;
- ✓ Суворова Т. Н. – «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования обучающихся с ОВЗ».

- Работы по теме самообразования;

- Проведением предметных недель;

- Обучение на курсах повышения квалификации;

- Участие в конкурс педагогического мастерства, публикации материалов на различных сайтах сети Интернет;

- Участие в вебинарах.

В течение учебного года велась коррекционно-развивающая работа по предметам с целью более успешного овладения программного материала, коррекции личности школьников с проблемами в интеллектуальном развитии. Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и

устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись на уроках, используя индивидуальные дифференцированные задания. Учителя владеют учебным материалом, методом ведения уроков, при проверке знаний, при объяснении нового материала используются различные формы и методы работы.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям. Имеются нормативно-правовые документы, раздаточный материал, настенные таблицы, отражающие направленность предметов, дополнительная литература. Кабинеты математики, биологии, географии, истории оснащены мультимедийным оборудованием.

3. Регулярно и систематически велась работа по повышению профессионализма членов МО:

3.1. Курсовая подготовка и аттестация

Курсы повышения квалификации

Педагоги Лоскутникова О.А. и Гладкова Ю.В. прошли курсы повышения квалификации в «ГАУ ДПО АмИРО» по программе «Организация работы с обучающимися с РАС в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» (36 ч.).

Участие в вебинарах:

Лоскутникова О. А. приняла участие в работе вебинаров сайта «Из-во «Просвещение» по следующим темам:

- «Как научить подростка уважать чужое мнение»;
- «Как не погасить мотивацию к учебе с первых дней в школе»;
- «Мой выбор: как найти подходящую профессию»;
- «Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов обучающихся по географии»;
- «Детская агрессия. Как с нею бороться?»;
- «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях социального и инклюзивного образования»

3.2. Работа по темам самообразования.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по темам самообразования являет собой систему педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Каждый учитель в течение года работал над темой по самообразованию. Работая по выбранным темам по самообразованию, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, знакомили коллег результатами и накопленными знаниями.

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Год работы
Гурская Л. С.	«Применение информационных технологий на уроках естествознания».	4-ый год
Суворова Т. Н.	«Технология проведения индивидуальной работы с учащимися на уроках математики».	2-ый год
Лоскутникова	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии».	4-ый

О.А.		год
Мирсанова В. Б.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки.	2-ый год
Высоцкая Н.В.	«Развитие навыков самостоятельной работы учащихся на уроках математики».	2-ый год
Резникова С. П.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ».	2-ый год

На заседаниях МО педагоги отчитывались о проделанной работе по темам самообразования.

3.3. Организация взаимоконтроля.

С целью совершенствования технологии организации современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков в рамках предметных недель. Основными целями посещения уроков были: обмен опытом; коррекционная работа на уроке; организация работы учащихся на разных этапах урока.

ФИО учителя	Уроки (учебные занятия)		Внеклассные мероприятия	
	Дано	Посещено	Дано	Посещено
Высоцкая Н. В.	-	-	-	-
Машанова Т. А.	3	3	2	-
Лоскутникова О.	4	2	2	1
Гурская Л. С.	1	1	-	-
Суворова Т. Н.	6	6	2	3
Мирсанова В. Б.	-	1	-	1
Резникова С. П.	1	1	1	1

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО пополнение методической копилки стимул для дальнейшего профессионального роста.

В системе проводились взаимопроверки тетрадей учащихся:

- ✓ Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике с целью: «Правильность подписи титульного листа; правильность оформления письменных работ; соблюдение ЕОР».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по истории с целью: «Контроль за соблюдением ЕОР, аккуратность ведения тетрадей; периодичность проверки».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по географии с целью: «Правильность подписи титульного листа тетрадей, частота и качество проверки».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по математике с целью: «Правильность оформления письменных работ, соблюдение ЕОР».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей по естествознанию с целью: «Соблюдение ЕОР при ведении рабочей тетради, состояние проверки рабочих тетрадей учителем».
- ✓ Проверка тетрадей по геометрии с целью: ««Качество проверки рабочих тетрадей, соблюдение требований объективной проверки, внешний вид и культура их ведения».
- ✓ Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку. Цель: «Выявить качество проверки тетрадей учителями, соблюдение

ЕОР, соответствие графику контрольных работ, выполнение работ над ошибками».

Результаты взаимоконтроля обсуждались на заседаниях МО, сделаны следующие выводы: в основном обучающиеся ведут тетради в соответствии с требованиями ведения тетрадей, соблюдают единый орфографический режим. Учителя проводят проверку тетрадей систематически и качественно; проводят на уроках разнообразные виды работы.

3.4. Распространение опыта в сети Интернет.

Педагоги принимали участие в различных всероссийских конкурсах педагогического мастерства, распространяли опыт своей работы.

ФИО учителя-участника	Название мероприятия (сайт)	Название представленных материалов	Результат
Суворова Т. Н.	Сайт «Образование.ру»	Клас. час: «Чудеса земли Амурской».	2 м.
	Сайт «Копилка уроков»	«Олимпиада по математике 9 класс».	Св-во о публикации
Лоскутникова О. А.	Сайт «Инфоурок»	«Практическая направленность уроков естествознания, природоведения, ОПМ»	Св-во о публикации
		«Анализ воспитательной работы в 7 классе».	Св-во о публикации
		«Урок природоведения в 6 кл. по теме: «Торф».	Св-во о публикации
Машанова Т.А.	Сайт «Копилка уроков»	« Олимпиада по русскому языку 9 кл.»	Св-во о публикации
		«Современные формы организации обучения детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка в коррекционной школе».	Св-во о публикации
Лоскутникова О. А.		«Большой этнографический диктант».	Сертифик. участн.
Лоскутникова О. А.		Онлайн акция «всероссийский социологический диктант».	Сертифик. участн.

Систематическую работу по опубликованию материалов из опыта работы проводят учителя Т. А. Машанова, Т. Н. Суворова, О. А. Лоскутникова, публикуя материалы на сайтах сети «Интернет».

3.5. Участие учащихся в интернет-конкурсах и олимпиадах.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Название мероприятия	ФИО учителя, подготовивших участников	ФИ ученика, класс	Результат участия и документ
Международная олимпиада для по математике сайт «Совушка»	Суворова Т. Н.	Кондратенко А. – 7	1 м.
		Максимович В. – 8А	1 м.

Международная олимпиада для по ОБЖ сайт «Совушка»	Суворова Т. Н.	Сергеева И. – 9А Гужва А. – 9А Тихонов Д. – 9А Чевтаев А. – 9А	2 м. 2 м. 3 м. 2 м.
IX Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Суворова т. Н.	Кондратенко А. – 7 Максимович В. – 8А Патрин М. – 8А Сергеева И. – 9А Тихонов Д. – 9А	2 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м.
Международный конкурс по математике (сайт «Лисенок»)	Суворова Т. Н.	Кондратенко А. – 7А Максимович В. – 8А Тихонов Д. – 9А Чевтаев А. – 9А	2 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Международная Викторина «День Победы».	Суворова Т. Н.	Сергеева И. – 9А Тихонов Д. – 9А Чевтаев А. – 9А	2 м. 1 м. 1 м.
Международная олимпиада по окружающему миру (сайт «Совушка»)	Гурская Л. С.	Гужва А. – 9 А Ельмин В. – 9А Тихонов Д. – 9А Жеребцова С. – 9А Сергеева И. – 9А Погорелов Д. – 7А Кондратенко А. – 7А Этенко Д. – 7А Абрамов Я. -9Б Лебедько М. – 9Б	2 м. участник участник 3 м. 2 м. 1 м. 1 м. 1 м. 1 м. 2 м. 3 м.
Международная олимпиада по русскому языку (сайт «Совушка»)	Машанова Т. А.	Поддубицкий Е. – 6А Патрин М. – 8А Максимович В. – 8А	2 м. 1 м. 1 м.
	Тё Л. А.	Жеребцова С. – 9А	2 м.
XI Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	Тё Л. А.	Сергеева И. – 9А Гужва А. – 9А	3 м. сертификат участника
	Машанова Т. А.	Войнолович В. – 8А Максимович В. – 8А Патрин М. – 8А	сертифик. участн. сертифик. участн. сертифик. участн.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	Суворова Т. Н.	Сергеева И. – 9А Работа: «Новогодняя открытка».	3 м.
		Гужва А. – 9А Работа: «Новогодняя открытка».	2 м.
		Гужва А. – 9А Работа: «Открытка к 23 февраля».	1 м.
		Жеребцова С. – 9А Работа: «Открытка к 23 февраля».	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Пасхальные поделочки» («Северное сияние»)	Суворова Т. Н.	Гужва А. – 9А Работа: «Пасхальные сувениры». Сергеева И. – 9А	1 м. 1 м.

		Работа: «Пасхальные сувениры».	
Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (сайт «Совушка»)	Суворова Т. Н.	Жеребцова С. – 9А Работа: «Корзинка для яиц». Сергеева И. – 9А Работа: «Пасхальные зайцы». Гужва А. – 9А Работа: «Открытка «Светлая Пасха».	1 м. 1 м. 1 м.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка»	Лоскутникова О. А.	Патрин М. – 8А Максимович В. – 8А Лейчиков Д. – 8А Работа: «Животные Антарктиды».	Диплом лауреата 3 степени
Международный Конкурс творческих работ «Здравствуй зимушка-зима»	Лоскутникова О. А.	Рябова А. – 5 кл. Работа: «Зимний лес»	2 м.

3.6. Организация внеклассной работы.

Педагогами осуществлялись и внеклассная работа по предметам, которая занимает одно из главных мест в воспитании и развитии ребёнка. Внеклассная работа даёт хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов. На внеклассных занятиях у детей расширяется кругозор, развивается и пополняется активный словарный запас, развивается память, воображение, коммуникативные навыки.

Основными направлениями внеурочной деятельности:

- ✓ Проведение предметных недель.
- ✓ Организация и проведение олимпиад.
- ✓ Организация участия в различных конкурсах.

Предметные недели являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, они способствуют углублению знаний учащихся по предметам, развитию логического мышления, расширяют кругозор. В различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные способности, но и учатся жить сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах. При составлении планов мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся. В рамках предметных недель прошло много интересных внеклассных мероприятий.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Высоцкая Н. В. – КВН: «Думай, смекай, отгадывай»; викторина: «Знатоки математики»; внеклассное мероприятие: «Математическая смекалка»
- ✓ Суворова Т. Н. – урок «Час веселой математики»; внеклассное мероприятие «В гостях у Геометрии»; интерактивная игра «100 к 1»; внеклассное мероприятие: «Математическая радуга»
- ✓ Коваленко С. И. – конкурсная программа: «Математика повсюду»; кл. час: «Весёлые буквы в стране Азбуки».
- ✓ Лоскутникова О. А. – урок: «География в числах»; игра-тренинг «Язык – душа народа».

- ✓ Машанова Т. А. – игра-викторина по русскому языку и чтению; КВН «Знатоки сказок»; внеклассное мероприятие: «Занимательная грамматика».
- ✓ Резникова С. П. – КВН: «Пословица всем делам помощница»; конкурс «Самый грамотный».
- ✓ Гурская Л. С. – кл. час: «Викторина по русским народным сказкам»
- ✓ Тё Л. А. – олимпиада для учащихся 6-9 классов.

Также были проведены: конкурс рисунков, поделок по теме «Математические фантазии», выставка творческих работ учащихся (математика)

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Предметный материал был подготовлен с учетом возрастных возможностей учащихся с ОВЗ, имел направленность на активизацию интереса обучающихся к предметам, способствовал расширению знаний по предметам, воспитывал у обучающихся положительные личностные качества – доброжелательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения качества обучения детей, диагностирования учебных возможностей проводились **школьные олимпиады** по русскому языку, математике, географии, естествознанию по итогам, которых были определены победители.

4. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Методическая работа помогла педагогам овладеть новыми современными методами и приёмами обучения, на уроках учитывались психолого-физиологические и возрастные особенности. Программный материал по всем предметам выполнен. Контрольные работы проведены все. Уровень обучения соответствует программным требованиям. Для учащихся разработаны разноуровневые задания. Результаты годовых контрольных работ по математике, диктанты по письму и технике чтения показывают положительную динамику.

5. Анализируя деятельность учителей предметников за 2021/2022 учебный год, следует отметить, что работа проводилась в соответствии с намеченным и утвержденным планом. Учителя посещали уроки и внеклассные мероприятия друг друга с целью обмена опытом, пополняли свои методические копилки. Но активность некоторых педагогов в этом учебном году снизилась. Все учителя целенаправленно работают над повышением качества обучения, созданием комфортной атмосферы обучения детей с ОВЗ. Учителя методического объединения справились с поставленными задачами. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведётся работа над темами самообразования.

Наряду с достигнутыми положительными результатами ещё имеется ряд трудностей и **проблем**, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

- ✓ Активнее использовать инновационные технологии.
- ✓ Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- ✓ Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- ✓ Всем педагогам публиковать свои разработки на школьном сайте и сайтах в сети Интернет.
- ✓ Активизировать работу по формированию мотивации учителей и привлечению педагогов к активному участию в методической работе.
- ✓ Учителям предметникам уделять особое внимание внеклассной работе, применяя инновационные формы работы.
- ✓ Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- ✓ У большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.

План работы МО УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ в 2022/2023 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.);

- развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема: «Организация образовательной среды для реализации доступного и качественного образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС»

Цель: - внедрение в практику инновационных и активных методов обучения и воспитания, направленных на успешную социализацию и адаптацию обучающихся в современном обществе.

Задачи МО:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;

2. Совершенствовать здоровьесберегающее пространство, как ведущий фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;

3. Создавать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса на этапе реализации ФГОС;

4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

5. Повышать качество современного урока в соответствии с ФГОС.

6. Развивать творческую инициативу педагогов, повышать профессиональный уровень.

7. Осуществлять индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении с различными категориями обучающихся.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через основные виды деятельности:

- Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
- Организация взаимоконтроля (взаимопосещение, взаимопроверка школьной документации и условий обучения).
- Организация внеклассной работы по предметам (проведение предметных недель, олимпиад по предметам).
- Проведение открытых уроков.
- Участие в различных конкурсах, олимпиадах.
- Работа с одарёнными детьми.
- Участие в работе тематических семинарах, педагогических советов.
- Знакомство с новейшими достижениями в области образования.
- Пополнение сайта ОУ методическими материалами педагогов.

№	Что проводится	Срок проведения	Ответственные
Август			
	Заседание МО №1 (по отдельному плану)	До 29.08	Рук. МО

Сентябрь			
1	Заседание МО №2 (по отдельному плану)	До 14.09	Рук. МО
2	Корректировка рабочих программ по предметам.	До 09.09	Члены МО
3	Составление календарно-тематического планирования по предметам.	До 10.09	Члены МО
4	Проведение вводных контрольных работ по математике и письму в 5-9 классах.	До 21.09	Члены МО
5	Проверка техники чтения.	До 30.09	Учителя письма и чтения
7	Работа по оформлению кабинетов	В течение месяца	Члены МО
8	Оформление школьной документации.	В течение месяца	Члены МО
Октябрь			
1	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 кл. Цель: «Внешний вид тетрадей (их оформление, опрятность), качество проверки, объективность оценок».	До 28.10	Рук. МО, Машанова Т.А.
2	Проведение контрольных работ по математике и письму за I четверть.	До 27.10	Члены МО
3	Взаимопосещение уроков в 5 кл. с целью: «Изучение процесса адаптации учащихся ко второй ступени обучения».	10-14. 10	Члены МО
4	Подготовка к проведению предметной недели по математике.	До 31.10	Учителя математики
5	Организация работы по самообразованию и повышению уровня профессионализма.	В течение месяца	Члены МО
Ноябрь			
1	Проведение предметной недели по математике.	21 – 25.11	Учителя математики
2	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели математики.	21 – 25.11	Члены МО
3	Составление аналитической справки по итогам проведения недели математики.	До 29.11	Рук. МО
4	Подготовка и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели математики.	До 30.11	Рук. МО
5	Открытый урок по математике.	До 25. 11	Высоцкая Н. В.
6	Подготовка к проведению предметной недели по географии.	До 30.11	Учитель географии
7	Взаимопроверка тетрадей по истории. Цель: «Аккуратность ведения тетрадей, соблюдение ЕОР, выполнение учителем норм	До 30. 11	Рук. МО

	проверки тетрадей»		
8	Взаимопроверка тетрадей по географии. Цель: «Аккуратность ведения тетрадей уч-ся Своевременная проверка тетрадей».	До 25.11	Рук. МО
9	Заседание МО №3 (по отдельному плану)	До 09.11	Рук. МО
Декабрь			
1	Проведение предметной недели по географии.	05 – 09.12	Лоскутникова О. А.
2	Взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели географии.	05 – 09.12	Члены МО
3	Подготовка аналитической справки по итогам проведения недели географии.	До 14.12	Члены МО
4	Подготовка и размещение на школьном сай те материалов о проведении недели геогра фии.	До 19 .12	Лоскутникова О. А.
5	Открытый урок по географии.	До 16.12	Лоскутникова О.А.
6	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку. Цель: «Соблюдение ЕОР, ведение тетрадей уч-ся, качество проверки и наличие работ над ошибками».	До 22. 12	Рук. МО, Машанова Т. А.
7	Открытый урок по музыке и пению.	До 16.12	Мирсанова В.Б.
8	Проведение контрольных и проверочных работ по предметам за II четверть.	До 22.12	Члены МО
9	Взаимопроверка тетрадей по естествознанию Цель: «Наличие и внешний вид тетрадей. Выполнение учителем норм проверки тетра дей».	22.12	Рук. МО
10	Школьная конференция по географии по те ме: «По странам и континентам».	До 27.12	Гурская Л. С., Лоскутникова О. А.
Январь			
5	Взаимопроверка тетрадей по геометрии. Цель: «Внешний вид тетрадей. Культура ве дения тетрадей».	До 30. 01	Рук. МО
6	Открытый урок по естествознанию.	До 26.01	Гурская Л.С.
7	Подготовка к проведению недели истории.	До 31.01	Учитель истории, члены МО
8	Заседание МО №4 (по отдельному плану)	До 12.01	Рук. МО
Февраль			
1	Открытый урок по истории	До 24.02	Матвеев О. В.
2	Открытый урок по чтению.	До 10.02	Резникова С. П.

3	Проверка тетрадей по истории в 6-9-х кл. с целью выполнения ЕОР, внешний вид тетрадей, система проверки тетрадей учителями	До 28.02	Рук. МО
4	Проведение предметной недели русского языка и чтения.	06-10.02	Учителя рус.яз. и чтения
5	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели письма и чтения.	06-10.02	Члены МО
6	Подготовка аналитической справки и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели письма и чтения.	До 14.02	Машанова Т. А.
7	Проведение предметной недели по истории	20-24.02	Матвеев О.В. члены МО
8	Взаимопосещение учителями открытых уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели истории	20-24.02	Члены МО
9	Подготовка аналитической справки и размещение на школьном сайте материалов о проведении недели истории.	До 28.02	Матвеев О. В.
10	Взаимопроверка тетрадей по географии: Цель: «Проверка ведения тетрадей, внешний вид тетрадей, регулярность и качество проверки».	До 17.02	Рук. МО
Март			
1	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.	06-10.03	Члены МО
2	Открытый урок по математике	До 10.03	Суворова Т. Н.
3	Открытый урок по русскому языку.	До 15.03	Машанова Т.А
4	Взаимопроверка тетрадей по русскому языку и математике с целью выявления качества проверки тетрадей; внешний вид тетрадей.	До 19.03	Рук. МО
5	Подготовка и проведение контрольных и проверочных работ по предметам за III четверть.	До 17.03	Члены МО
6	Подготовка к проведению недели естествознания».	До 22.03	Члены МО
7	Заседание МО № 5 (по отдельному плану)	До 30.03	Рук. МО
Апрель			
1	Проведение предметной недели по естествознанию.	10-14.04	Гурская Л. С. Лоскутникова О.А.
	Взаимопосещение учителями открытых уроков и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках недели естествознания	10-14.04	Члены МО
	Школьная конференция по естествознанию.	14.04	Гурская Л. С.. Лоскутникова О.А.

1	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в 5-9 кл. Цель: «Совпадение дат контрольных работ о отметок в классных журналах с датами и отметками в ученических тетрадях; сохранность тетрадей в течение учеб. года».	До 26.04	Рук. МО, Машанова Т. А.
2	Составление и утверждение текстов годовых контрольных работ по математике и письму в 5-9 кл.	До 15.04	Рук. МО, члены МО
Май			
1	Проведение годовых контрольных работ по математике и письму в 5-9 классах.	До 19.05	Члены МО
2	Отчёт учителей о проделанной работе за год	До 23.05	Члены МО
3	Разработка проекта плана работы МО к следующему учебному году	До 19.05	Рук. МО
4	Размещение материалов о работе МО на школьном сайте.	До 26.05	Рук. МО, члены МО
6	Заседание МО № 6 (по отдельному плану)	До 24.05	Рук. МО

План заседаний МО

Месяц	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Август № 1	1. Выборы руководителя МО	Рук. МО
	2. Консультация по ФГОС: «Написание СИПР для де-тей с ТУО».	Сергеева Л. В.
	3. Консультация: «Требования к результатам освоения АООП».	Резникова С.П.
	4. Ознакомление с новыми нормативными документами по учебному процессу.	Рук. МО
Сентябрь № 2	1. Анализ работы МО за 2021/2022 уч. год	Рук. МО
	2. Обсуждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	Рук. МО
	3. Утверждение тем по самообразованию	Члены МО
	4. Утверждение графика взаимопосещения уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий, проведение предметных недель.	Рук. МО, члены МО
	5. Рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам и факультативам.	Рук. МО
	6. «Ответственность учителя, заведующего кабинетом, за нарушение требований СП к условиям обучения».	Гурская Л. С.

Ноябрь № 3	1. «Организация обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС».	Высоцкая Н.В.
	2. «Современный урок в рамках реализации ФГОС». (из опыта работы)	Рук. МО, члены МО
	3. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещения в 5 классе.	Члены МО.
	4. Мастер-класс: «Использование Мандал в коррекцион но-развивающей работе».	Экстер Е. Д.
	5. Отчет по самообразованию.	Мирсанова В.Б. Суворова Т.Н.
Январь № 4	1. «Работа по привитию уважительного отношения к государственным символам и воспитанию патриотизма на уроках истории».	Матвеев О. В.
	2. «Использование ИКТ в коррекции познавательных процессов у школьников с ОВЗ» (из опыта работы).	Члены МО
	3. «Приёмы работы с текстом на уроках математики».	Суворова Т.Н.
	4. Обсуждение и анализ предметных недель по математике и географии.	Члены МО
	5. Отчёт по самообразованию	Резникова С.П. Лоскутникова О.А.
Март № 5	1. «Развитие познавательных интересов в системе развивающего обучения на уроках русского языка и чтения у школьников с ОВЗ».	Машанова Т.А.
	2. «Здоровьесберегающие упражнения на уроках с использованием ИКТ» (из опыта работы).	Члены МО
	3. «Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки».	Мирсанова В.Б.
	4. Обсуждение и анализ предметных недель по русскому языку и истории.	Члены МО
	5. Мастер-класс: «Нейропсихологические упражнения для активизации обучения на уроках».	Лоскутникова О.А.
	Отчет по самообразованию.	Высоцкая Н.В.

		Гурская Л.С.
Май № 6	1. Анализ годовых контрольных работ по математике и письму	Члены МО
	2. Мониторинг качества знаний по предметам за 2022/ 2023 учебный год	Члены МО
	3. Итоги взаимопроверки тетрадей для контрольных работ по математике и письму.	Рук. МО, члены МО
	4. Подведение итогов методической работы за год	Рук. МО
	5. Проект плана работы МО на новый учебный год	Рук. МО

Внеклассная работа МО

1. Предметная неделя по математике (21.11-25.11.2022)
2. Предметная неделя по географии (05.12-09.12.2022)
3. Предметная неделя русского языка и чтения (06.02-10.02.2023)
4. Предметная неделя по истории (20.02-24.02.2023)
5. Предметная неделя по естествознанию (10.04-14.04.2023)

Анализ работы учителей МО ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА за 2021/2022 учебный год

1. Состав методического объединения:

Ф.И.О. учителя	Образование	Педстаж	Дата рож. Возраст	Повышение квалификации	Аттестация
С.И.Коваленко - учитель СБО	высшее	38	27.02.6656	19.02.21г.	Февраль 2021г.Выс.к.
С.А.Веретюхин- учитель швейного дела	сред. спец.	12	20.11.6160	25.12.19г.	Высшая кат. 07.02.2020
А.А.Лашкевичева – учитель швейного дела	высшее	26	26.08.7744	22.12.21г.	23.12.16г. Высшая кат.
К.В.Марченко – учитель столярн. дела	сред. спец.	29	12.12.6259	11.10.17г.	Октябрь 2017 I кат.
В.В.Беседин – учитель столярного дела	высшее	30	01.07.6458	24.12.20г.	2020 Высшая кат.
Л.Л.Иваненко-Русских – учитель швейн. дела	высшее	36	01.01.6457	15.06.22г.	16.06.17г. I кв. кат.
С.К.Уваров – учитель физической культуры	высшее	4	28.09.83 38	Май 2019г.	Ноябрь 2020 Соот. зан. должности
О.В. Матвеев – учитель столярного дела	высшее	3	07.07.66 56	11.06.2021	Июнь I кат

2. МО работало над темой: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках как один из методов социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Цель – совершенствование образовательного процесса и достижение высоких результатов обучения учащихся с ОВЗ через повышение профессиональной компетенции учителей школы в области теории и практики современного коррекционно-развивающего урока и его организации в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- вести широкую информационную работу с обучающимися детьми, оказывать помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;
- уделить особое внимание состоянию учебных мастерских, безопасности условий обучения, эстетике и качеству материалов, размещенных на стендах, оформить в школьных мастерских стенды по профориентации;
- укреплять и расширять сотрудничество учителей – членов МО – и специалистов школы-интерната (социального педагога, педагога-психолога) в работе по социализации учащихся с ОВЗ и профориентации;
- продолжить осваивать различные современные формы обобщения, представления, обмена опытом работы учителей;
- провести тематическую предметную неделю труда, нацеленную на помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников и формирование положительного отношения к труду;
- продолжить осваивать и внедрять современные педагогические технологии, активизировать использование ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения;
- активнее вести экспериментальную и исследовательскую работу, организовывать проектную деятельность учащихся;
- разработать и провести межшкольные олимпиады по труду и домоводству;
- учителям профильного труда повышать уровень теоретической подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- повышать квалификационные категории учителей – членов МО (проходить внеплановую аттестацию с повышением категории);

Поставленные задачи в прошедшем учебном году выполнены не в полном объеме, причиной этого является низкая активность некоторых педагогов, поэтому необходимо продолжить работу МО по данной теме в следующем году.

В текущем учебном году проведено 6 из 6 заседаний методического объединения учителей профильного труда. Мы коллективно обсуждали вопрос по корректировке рабочих программ, велась работа с нормативными документами, осуществлялся обмен опытом, анализировались итоги недель взаимопосещения и взаимопроверок тетрадей и других материалов и пособий, решался вопрос о подготовке экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На заседаниях МО были заслушаны выступления следующих педагогов:

Сроки	Тема выступления	Ответственный
30.10.2021	«Развитие личности ребенка с ОВЗ на уроках технологии в специальной (коррекционной) школе VIII вида».	Лашкевичева А.А.
	Занятие-практикум «Использование мандал в	Экстер Е.Д.

	коррекционно-развивающей работе»	
	«Формы организации коррекционного обучения на уроках домоводства как фактор успешного усвоения программного материала». (Из опыта работы)	Коваленко С.И.
	«Повышение уровня познавательной активности уч-ся и развитие их способностей». (Из опыта работы).	Алешин А.А.
	«Развитие творческих способностей на уроках швейного дела» (Из опыта работы)	Иваненко-Русских Л.Л.
	«Особенности формирования трудовых умений и навыков на уроках столярного дела».	Марченко К.В.
30.03.2022	«Развитие творческих способностей у учащихся старших классов на уроках труда»».	Беседин В.В.
	«Воспитание ответственности и самоконтроля на уроках профильного труда».	Матвее О.В.
	«Организация развивающего обучения по швейному делу в специальной (коррекционной) школе».	Веретюхина С.А.
	«Сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся»	Уваров С.К.
01.06.2022	«Ручной труд как средство развития мелкой моторики у детей с тяжелой умственной отсталостью»	Машанова Т.А.

В марте в школе проходила неделя труда под девизом: «Руки человека могут всё, только надо приучить их к хорошему делу». Цель мероприятия: задействовать учащихся 2-9 классов, создать доброжелательную и благоприятную атмосферу для ребят. План был разработан и утвержден на МО учителей. Самые активные участники: учителя столярного дела (Марченко К.В., Беседин В.В.) провели конкурс столяров для мальчиков «Город столяров», олимпиады для учеников 8-9 классов по столярному делу. Коваленко С.И. организовала конкурсную программу для девочек 8-9х классов «Молодой парикмахер». Учителями швейного дела (Лашкевичева А.А., Веретюхина С.А.) проведены интересные и развивающие мастер-классы: «Солнышко на Масленицу», «Любимое платье для мамы», «Букетик для мамы». Так же они провели олимпиады по предмету швейное дело для девочек 8А,9АБ классов. Учитель Иваненко-Русских Л.Л. в рамках недели труда оформила выставку детских работ в кабинете. По результатам предметных олимпиад и конкурсов ребят поздравили на общешкольной линейке и вручили грамоты, сладкие призы.

В прошедшем учебном году получил первую квалификационную категорию Уваров С.К.

Запланированные недели взаимопосещений провели в полном объеме по плану. Поставленные цели достигнуты в полном объеме. Также спланированная неделя по взаимопроверке тетрадей проведена. Педагоги МО профильного труда на

уроках имели возможность поделиться друг с другом опытом работы в течение учебного года. Записи велись в журнале взаимопосещений за учебный год:

ФИО учителя	Уроки		Внеурочные мероприятия	
	дано	посещено	дано	посещено
1.Коваленко С.И.	1	3	2	6
2.Лашкевичева А.А.	5	3	4	5
3.Веретюхина С.А.	2	3	4	2
4.Иваненко-русских Л.Л.	2	4	-	2
5.Уваров С.К.	-	-	-	1
6.Марченко К.В.	3	2	2	2
7.Беседин В.В.	3	3	2	2
8.Алешин А.А.	2	2	-	-
9.Матвеев О.В.	1	1	-	1

Качество знаний учащихся по предметам (%) при полной успеваемости:

ФИО	Предмет	5	6	7	8а	5-7	10	9а	9б
Коваленко С.И.	Домоводство, ОСЖ		100	100	100		100	100	100
	Дом. труд	100	100				100		
Лашкевичева А.А.	Швейное дело					100		100	100
Веретюхина С.А.	Швейное дело	100	100	100	100				
Иваненко-русских Л.Л.	Швейное дело						100		
Марченко К.В.	Столярное дело		100					100	
Зазуля В.В.	Столярное дело			100	100				
Беседин В.В.	Столярное дело	100				100			100
Матвеев О.В.	Столярное дело						100		

Учитель	Предмет	2-3	4	5а	6а	5-7	7а	8а	10	9а	9б
Уваров С.К.	Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3. Выводы:

Работу МО учителей профильного обучения следует признать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме. Необходимо обратить внимание на рекомендации анализа и планирования прошлого года. Педагогам вновь рекомендуется активнее принимать участие во всевозможных выставках, отправлять детские работы на конкурсы, стремиться получать призовые места, использовать новые технологии, повысить качество подготовки выпускников к экзаменам, для обеспечения более высокого качества образовательного процесса использовать современные технологии обучения.

В ходе работы в течение учебного года остались нерешенными проблемы:

- повышать эффективность качества педагогической деятельности учителей;
- в целях обмена опытом работы проводить для учителей МО открытые уроки и мастер-классы;
- повышать свое педагогическое мастерство, находить и осваивать инновационные технологии обучения;
- при наличии ПК в большей части кабинетов учителей – членов МО на уроках трудового обучения активнее использовать ИКТ;
- социально-психологической службе школы сотрудничать в течение учебного года в целях профориентации и психологической поддержке учащихся;
- принимать участие в общешкольных мероприятиях, согласно ВШК, выставках, представлять свои работы на районных, областных уровнях;
- методические материалы педагогов размещать на школьном сайте и других интернет сайтах.

План работы МО учителей ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА в 2022/2023 учебном году

Общешкольная методическая тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для максимального развития БУД обучающихся с ОВЗ и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и др.);

- развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема МО: «Образовательная стратегия по созданию оптимальных условий для успешного обучения, воспитания и развития школьников, направленная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями обучающихся в условиях освоения ФГОС».

Цель – совершенствование образовательного процесса и достижение высоких результатов обучения учащихся с ОВЗ в процессе реализации ФГОС через повышение профессиональной компетенции учителей школы в области теории и практики современного коррекционно-развивающего урока и создание условий для успешного и компетентного взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Задачи:

- Создать в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка.

- Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

- Привлекать родителей для участия в школьных и классных мероприятиях.

- Воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

- вести широкую информационную работу с обучающимися детьми, оказывать помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;

- уделить особое внимание состоянию учебных мастерских, безопасности условий обучения, эстетике и качеству материалов, обновить информацию в мастерских стенды по профориентации;

- укреплять и расширять сотрудничество учителей – членов МО – и специалистов школы-интерната (социального педагога, педагога-психолога) в работе по социализации учащихся с ОВЗ и профориентации;

- продолжить осваивать различные современные формы обобщения, представления, обмена опытом работы учителей;

- провести тематическую предметную неделю труда, нацеленную на помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников и формирование положительного отношения к труду;

- продолжить осваивать и внедрять современные педагогические технологии, активизировать использование ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения;

- разработать и провести межшкольные олимпиады по труду и домоводству;

- учителям профессионально-трудового обучения повышать уровень теоретической подготовки учащихся к итоговой аттестации;

- повышать квалификационные категории учителей – членов МО (проходить внеплановую аттестацию с повышением категории);

Содержание и формы работы:

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «профильный труд в специальной (коррекционной) школе»;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- проведение анализа качества преподавания по предметам;
- организация взаимопосещений уроков, занятий и внеклассных мероприятий у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседания МО.	По плану МО	Руководитель МО
2.	Участие в работе педагогического совета школы.	По плану школы	Педагоги МО
3.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	Педагоги МО
4.	Взаимопосещения уроков с целью соблюдения преемственности в работе между учителями профильного труда и обменом опытом работы.	В течение года	Педагоги МО
5.	Индивидуальные и групповые консультации учителей (оказание методической помощи, прохождение аттестации).	В течение года	Зам. директ. по УР, рук-ль МО
6.	Изучение и накопление методической литературы по теме работы МО, разработка методических материалов.	В течение года	Руководитель МО. Педагоги МО
7.	Собеседование с учителями и воспитателями, работающими в выпускных классах, а также психологом школы по оказанию помощи учащимся при подготовке к экзаменам.	Апрель-май 2022г.	Зам. директора по УР, учителя 9 кл.
8.	Планирование работы МО на следующий учебный год.	Апрель-май 2022г.	Руков-ль МО, педагоги МО

План работы

№ п/п	Что проводится	Срок проведения	Ответственные
Сентябрь			

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей профильного труда на 2021 – 2022 учебный год».			
1.	Заседание МО №1 (по отдельному плану).	До 01.09.22	Руководитель МО
2.	Изучить Санитарные правила СП 2.43648-20, раздел III, п.3.4, по вопросу «Ответственность учителя, заведующего кабинетом, за нарушение требований СП в условиях обучения». (На основе СП и должностной инструкции).	До 01.09.22	Руководитель МО
3.	Изучить методические рекомендации Министерства образования и науки и внести в план учебной и воспитательной работы педагогов мероприятия, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации.	До 01.09.22	Руководитель МО
4.	Корректировка рабочих программ по предметам и факультетам.	До 15.09.22	Члены МО
5.	Разработка и внедрение учителями профильного обучения новых факультативных курсов для учащихся 5-9 классов.	До 20.09.2022	Члены МО
6.	Подготовка выступления «Формирование ценности ориентаций школьников на физическую культуру и спорт».	До 01.09.22	Уваров С.К.
Октябрь			
Тема: «Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья».			
1.	Заседание МО №2 (по отдельному плану).	29.10.22	Руководитель МО
2.	Неделя взаимопосещений «Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда».	24-28.10.22	Члены МО
3.	Занятие-практикум	До 29.10.22	Е.Д.Экстер, психолог
4.	Подготовка выступления (тема по самообразованию) «Приемы организации самостоятельной работы на уроках швейного дела».	До 30.10.22	Лашкевичева А.А.
5.	Подготовка выступления «Роль практических заданий как важный фактор успешного усвоения изучаемого материала на уроках домоводства и	До 30.10.22	Коваленко С.И.

	ОСЖ» (по теме самообразования).		
6.	Подготовка выступления «Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела».	До 30.10.22	Веретюхина С.А.
7.	Подготовка выступления «Особенности социализации детей школьного возраста».	До 30.10.22	Матвеев О.В.
8.	Размещение на сайте школы методические материалы: сообщения, доклады и др. участников заседания МО за 30.10.22 (Лашкевичева А.А., Коваленко С.И.).	До 05.11.22	Коваленко С.И.

Ноябрь-Декабрь

Тема: «Самообразование преподавателя как фактор повышения качества образовательного процесса».

1.	Заседание МО №3, №4 (по отдельному плану).	28.12.22	Руководитель МО
2.	Взаимопроверка тетрадей по трудовому обучению. Цель: «Контроля за ведением учащимися записей и соблюдением орфографического режима».	19-23.12.22	Руководитель МО
3.	Подготовка выступления «Значение игровой деятельности на уроках для детей с ОВЗ» (из опыта работы).	До 28.12.22	Матвеев О.В.
4.	Подготовка выступления «Дифференцированный подход в обучении на уроках столярного дела» (из опыта работы).	До 28.12.22	Беседин В.В.
5.	Подготовка мастер-класса «Символы России».	До 25.12.22	Веретюхина С.А.
6.	Подготовка выступления «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела» (из опыта работы).	До 28.12.22	Иваненко-Русских Л.Л.
7.	Размещение на школьном сайте материалов выступлений педагогов.	До 30.12.22	Матвеев О.В.

Январь-Март

Тема: «Показатели эффективности и творческой деятельности педагогов».

1.	Заседание МО № 4 (по отдельному плану)	До 22.03.23	Руководитель МО
2.	Изучить приказ Минобрнауки РФ № 1559 от 19.12.14 на основе приложения к ФГОС «Требование к условиям обучения: материально-технические	До 22.03.23	Руководитель МО

	условия, организация пространства, учебного места, требования к учебным пособиям».		
3.	Подготовка экзаменационного материала, технологических карт.	Март	Члены МО
4.	Подготовка к областной выставке «Созвездие».	В теч. II полугодия	Члены МО
5.	Взаимопосещения уроков учащихся 9-х классов. Цель: выявления уровня подготовленности учащихся выпускных классов к экзаменам.	27-31.01.23	Члены МО
6.	Подготовка мастер-классов членами МО.	В теч. месяца (январь)	Члены МО Лашкевичева А.А. Коваленко С.И. Иваненко-Русских Л.Л.
7.	Проведение открытых уроков столярному делу, столярному делу, физической культуре, в рамках месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».	В теч. месяца (февраль)	Члены МО Матвеев О.В. Беседин В.В. Уваров С.К. Зазуля В.В.
8.	Подготовка к предметной неделе по труду. «Руки человека могут всё, только надо приучить их к хорошему делу».	В течение месяца (февраль)	Члены МО Соц. педагог, психолог, библиотекарь
9.	Проведение месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».	В теч. месяца (февраль)	Соц. педагог, педагог- орган., члены МО
10.	Подготовка аналитической справки по итогам предметной недели по труду.	До 12.03.23	Руководитель МО
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад по труду и домоводство.	Предметная неделя труда (март)	Учителя труда, домов-ва, Иваненко-Русских Л.Л.
12.	Ознакомление выпускников с Положением об итоговой аттестации.	До 22.03.23	Члены МО
13.	Размещение на сайт школы методических материалов Мо учителей профильного труда (январь-март).	До 26.03.23	Веретюхина С.А.
14.	Подготовка выступления «Характеристика основных компонентов здорового образа жизни».	До 22.03.23	Уваров С.К.
Апрель-Май			
Тема: «Итоги работы МО за 2022/2023 учебный год. Задачи на новый учебный год».			
1.	Заседание МО № 5, №6 (по отдельному	До 25.05.23	Руководитель МО

	плану).		
2.	Подготовка выступления «Организация внеурочной деятельности школьников».	Д 25.05.23	Иваненко-Русских Л.Л.
3.	Подготовка выступления «Проориентация на уроках столярного дела».	До 25.05.23	Беседин В.В.
4.	Подготовка выступления «Развитие мелкой моторики на уроках швейного дела у обучающихся, имеющих трудности в обучении».	До 25.05.23	Лашкевичева А.А.
5.	Подведение итогов работы МО за 2022/2023 учебный год.	До 25.05.23	Руководитель МО
6.	Обсуждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	До 25.05.23	Руководитель МО
Постоянно:			
	-участие в пошиве и ремонте одежды для нужд интерната; -участие в ремонте мягкого инвентаря, ремонт мебели; -участие в творческих конкурсах.	В течение года	Члены МО

План заседаний МО

Месяц	Вопросы на заседании МО	Ответственный
Сентябрь Заседание № 1	1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года. 3. Работа с нормативными документами. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и факультативам. 5. Подготовка выступления «Формирование ценности ориентаций школьников на физическую культуру и спорт».	Руководитель МО Учителя швейного и столярного дела Руководитель МО Члены МО Уваров С.К.
Октябрь Заседание № 2	1.Неделя взаимопосещений «Обмен опытом работы учителей на уроках профильного труда».	Члены МО
	2. Подготовка выступления (тема по самообразованию) «Приемы организации самостоятельной работы на уроках швейного дела».	Лашкевичева А.А.
	3. Занятие-практикум	Экстер Е.Д.
	4. Подготовка выступления «Роль практических заданий как важный фактор успешного усвоения изучаемого материала на уроках домоводства и ОСЖ» (по теме	Коваленко С.И.

	самообразования).	
	5. Подготовка выступления «Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела».	Веретюхина С.А.
	6. Подготовка выступления «Особенности социализации детей школьного возраста».	Матвеев О.В.
Ноябрь Декабрь Заседание №3, 4	1.Взаимопроверка тетрадей по трудовому обучению. Цель: «Контроль за ведением учащимися записей и соблюдением орфографического режима.	Руководитель МО
	2. Подготовка выступления «Дифференцированный подход в обучении на уроках столярного дела» (из опыта работы).	Беседин В.В.
	3. «Подготовка выступления «Значение игровой деятельности на уроках для детей с ОВЗ» (из опыта работы).	Матвеев О.В.
	4. Подготовка мастер-класса «Символы России».	Веретюхина С.А.
	5. Подготовка выступления «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела» (из опыта работы).	Иваненко-Русских Л.Л.
Заседание № 4 Январь- Март	1.Подготовка экзаменационного материала, технологических карт.	Члены МО
	2.Работа с нормативными документами.	Руководитель МО
	3.Подготовка к областной выставке «Созвездие».	Члены МО
	4.Взаимопосещение уроков учащихся 9-х классов. Цель: выявления уровня подготовленности учащихся выпускных классов к экзаменам.	Члены МО
	5.Подготовка мастер-классов членами МО.	Лашкевичева А.А. Коваленко С.И. Иваненко-Русских Л.Л.
	6. Проведение открытых уроков столярному делу, столярному делу, физической культуре, в рамках месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».	Члены МО Беседин В.В. Матвеев О.В. Уваров С.К. Зазуля В.В.
	7.Подготовка к предметной неделе по труду. «Руки человека могут всё, только надо приучить их к хорошему делу».	Члены МО, соц. педагог, психолог, библиотекарь

	8.Проведение месячника по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».	Социальный педагог, педагог организатор, члены МО
	9.Подготовка аналитической справки по итогам предметной недели по труду.	Руководитель МО
	10. Подготовка выступления «Характеристика основных компонентов здорового образа жизни».	Уваров С.К.
	11.Подготовка и проведение предметных олимпиад по труду и домоводству.	Учителя труда, домов-ва, Иваненко-Русских Л.Л.
	12.Ознакомление выпускников с Положением об итоговой аттестации.	Члены МО
Апрель -Май Заседание № 5, №6	1. Подготовка выступления «Организация внеурочной деятельности школьников».	Иваненко-Русских Л.Л.
	2. Подготовка выступления «Профориентация на уроках столярного дела».	Беседин В.В.
	3. Подготовка выступления «Развитие мелкой моторики на уроках швейного дела у обучающихся, имеющих трудности в обучении».	Лашкевичева А.А.
	4. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО
	5. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО

Работа учителей МО профильного обучения по самообразованию в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Предмет	Тема	Форма отчёта	Сроки
1	Беседин Валентин Владимирович	Столярное дело	5-й год. Использование приемов творческого труда на уроках столярного дела.	Выступление на МО Открытый урок	Декабрь Май Январь
2	Зазуля Виктор Викторович	Столярное дело	1-й год.	Открытый урок	Январь
3	Лашкевичева Анна Анатольевна	Швейное дело	3-й год. Организация самостоятельной работы на уроках швейного дела.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Май Январь
4	Веретюхина Светлана Анатольевна	Швейное дело	5-й год. Развитие творческих способностей у уч-ся с ОВЗ.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь Март Октябрь
5	Уваров Сергей Константинович	Физическая культура	5-й год. Развитие у уч-ся с ОВЗ основных физических качеств и двигательных возможностей на уроках	Выступление на МО Открытый урок	Сентябрь Март Январь

			физической культуры.		
6	Марченко Константин Валентинович	Столярное дело	1-й год.		
7	Коваленко Светлана Ильинична	Домоводство	1-й год. Повышение интереса к предмету домоводства через практические занятия на уроках.	Выступление на МО Мастер-класс	Октябрь март
8	Иваненко-Русских Лариса Леонидовна	Швейное дело Домоводство	1-й год. Развитие творческих способностей школьников в трудовой деятельности.	Выступление на МО Мастер-класс	Декабрь Март Январь
9	Матвеев Олег Викторович	Столярное дело	3-й год. Метод проектной деятельности как метод формирования у учащихся ЗУН	Выступление на МО Открытый урк	Декабрь Январь

Анализ работы методического объединения КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ за 2021/2022 учебный год

1. Состав методического объединения:

№	ФИО	Год рожд.	Класс	Образование	Стаж	Катег.	Курсы	Тема по самообразованию
1	Гурская Людмила Степановна	1973	5А	Высшее	24	1	2021	4-й год. «Классный час как основная форма воспитательной работы с классом»
2	Высоцкая Наталья Витальевна	1978	5-7	Высшее	19	-	2021	3-й год. «Формирование у учащихся здорового образа жизни».
3	Иваненко – Русских Лариса Леонидовна	1964	9Б	Высшее	36	1	2021	2-й год. «Совершенствование профессионально – трудовой подготовки воспитанников в процессе внеклассной, внешкольной деятельности, как необходимое условие для их социальной адаптации»
4	Коваленко Светлана Ильинична	1969	7	Высшее	36	Высшая	2021	2-й год. «Учитель – ученик в творческом диалоге»
5	Мирсанова Валентина Борисовна	1965	6А	Высшее	33	1	2021	2-й год.«Формирование качеств всесторонне развитой личности подростков, через нравственное воспитание на внеклассных мероприятиях»
6	Лоскутникова Оксана Анатольевна	1969	8А	Высшее	30	1	2021	4-год. «Нравственное воспитание учащихся»
7	Суворова Татьяна Николаевна	1958	9А	Высшее	41	Высшая	2021	4-й год. «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
8	Сергеева Людмила Васильевна	1971	10	Высшее	28	Высшая	2021	2-й год. «Индивидуальный подход в воспитании и обучении детей с тяжелой умственной отсталостью»
9	Юдина Елена Ивановна	1959	3-4	Высшее	36	1	2021	
10	Ярош Лидия Тихоновна	1949	1-2	Ср.спец	56	Высшая	2021	

11	Гладкова Юлия Викторовна	1990	4	Высшее	9	-	2022	
----	--------------------------	------	---	--------	---	---	------	--

2. Методическая тема: «Семья и школа: эффективное взаимодействие в современных условиях».

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, непрерывное совершенствование форм методов работы классного руководителя с классом и родителями с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Воспитание ученика как человека готового и способного:

- к жизненному самоопределению в пространстве;
- к гармонизации жизненных проблем различной степени сложности;
- к созидательной деятельности;
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи:**

- Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

- Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использования их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы.

- Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской.

- Активизация творческой деятельности классных руководителей через использование нетрадиционных методов воспитания.

- Направление содержания воспитательной деятельности на развитие ценностно–смысловой, общекультурной, учебно–познавательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой компетенций и компетенций личностного самосовершенствования детей.

- Организация участия родителей в жизни школы.

В школе 10 классных коллективов, из них 3 – начальное звено (2-3 ЛУО, 2-4 ТУО, 4А ЛУО), 4 – среднее звено (5, 6, 7 классы ЛУО, 5-7 класс ТУО), 4 – старшее звено (8 А, 9 А, 9 Б, 10 В классы). В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий, график проведения классных часов. План работы реализован частично, в связи с ситуацией в области по коронавирусу были отменены или проведены по классам некоторые массовые мероприятия.

В 2021/2022 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

август – «Планирование работы МО на новый учебный год, выбор руководителя МО», ответственный – руководитель МО;

ноябрь – «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия», ответственный – руководитель МО, педагоги-психологи Экстер Е.Д, Гладкова Ю.В.; классные руководители 5 и 6 классов Мирсанова В.Б., Коваленко С.И. (доклад).

март – «Школа – территория безопасности», ответственный – руководитель МО.

май – круглый стол «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы», ответственный – руководитель МО.

Большинство заседаний прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме МО проводился обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет – сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы (презентации, консультации). На консультациях, которые проводились руководителем МО классных руководителей и педагогами с высшей категорией и большим опытом руководства классным коллективом, оказана помощь классным руководителям по вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классного руководителя.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми «группы риска».
- Анализ воспитательной работы.

Направления работы МО:

- Планирование и моделирование, анализ и составление планов воспитательной работы класса.
- Психолого-педагогическое консультирование.
- Практикумы по психолого-социальному обеспечению направлению жизнедеятельности класса.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны приведённые в соответствие с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» **планы работы классных руководителей** на 2021/2022 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- Общие положения;
- Формы работы классного руководителя;
- Принципы воспитательной деятельности;
- Цели и задачи работы с классным коллективом;
- Организация учебного процесса;
- Организация самоуправления в классе;
- Календарно-тематическое планирование;
- Социальный паспорт;
- Индивидуальные планы работы с детьми «группы риска»;

- Приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, участие воспитанников в мероприятиях, графики дежурств, практические рекомендации специалистов, анализ работы).

Планирование работы классного руководителя, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2021/2022 учебном году в школу прибыли новые воспитанники из числа «домашних» детей. Из них сформированы новые по составу 5-7, 5 классы и дополнены 2-3, 2-4, 4А, 6А, 7А, 8А классы, помимо этого в течение учебного года произошло перераспределение учащихся по классам. Согласно возрасту, учащиеся распределены были по следующим классам (данные на конец учебного года):

2-3 класс ЛУО – 6 чел. (все 6 – проживающие в интернате домашние дети);

2-4 класс ТУО – 6 чел. (из них 4 – приходящие, 2 – на домашнем обучении);

4 класс ЛУО – 10 чел. (из них 8 - проживающие в интернате домашние дети, 2 – приходящие);

5 класс – 6 чел. (из них 1 – на домашнем обучении, 1 – приходящий, 4 – проживающие в интернате домашние дети);

6А класс – 10 чел. (из них 1 – воспитанник Малиновского дома-интерната, 5 – приходящие, 3 – проживающие в интернате домашние дети, 1 – на домашнем обучении);

7А класс – 7 чел. (из них 4 – воспитанники интерната, 2 – приходящий, 1 – проживающий в интернате домашний ребёнок);

5-7класс ТУО – 8чел. (из них 4 - проживающие в интернате домашние дети, 3 –приходящие, 2 – на домашнем обучении);

8А – 10чел. (из них 7 воспитанники интерната, 3 – приходящие);

9А класс – 8чел. (из них 7 – воспитанники интерната, 1 – проживающий в интернате домашний ребёнок);

9Б класс – 7чел. (из них 5 – воспитанники интерната, 1 – приходящий, 1 – проживающий в интернате домашний ребёнок);

9Г – 4 чел. (из них 1 – воспитанники интерната, 1 – приходящий, 2 – воспитанники Малиновского дома-интерната).

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями такая форма работы, как **ученическое соуправление**, имеет особое значение. Классные руководители стараются помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Через систему классного соуправления педагоги обучают детей навыкам уверенного поведения и выполнения разных ролей, коммуникативным умениям, умению отказать, принимать критику и отрицательного высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям к групповому давлению, принимать решения. С этой целью в классных коллективах введён круг обязанностей для учащихся класса, избираются в классных коллективах староста класса, учебный, трудовой, спортивный, санитарный, культурно-массовый сектора, цветоводы, ответственные за дежурство. Эти данные отражены в классных уголках. На классных собраниях всем классом по итогам полугодия проводится анализ деятельности каждого учащегося класса по

выполнению этих обязанностей, даётся им оценка; при этом учащиеся учатся правильно и корректно выражать своё мнение, оценивать работу каждого в классном коллективе. Данная работа приводится классными руководителями в систему, создается общая система оценивания для отслеживания динамики развития ученического самоуправления. Помимо этого, в классных уголках регулярно обновляется информация по безопасности учащихся и в рубриках по профориентации для учащихся 9 классов.

В 2021/2022 учебном году работа классных руководителей с родителями обучающихся в дистанционной форме была продолжена. Работа велась так же с помощью мобильных средств связи и мессенджеров (WhatsApp). Проведены дистанционные родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах, при проведении новогодних праздников и на каникулах, распространялись буклеты и листовки по вопросам безопасности детей, с детьми и родителями были проведены инструктажи по технике безопасности. На школьном сайте размещена информация по безопасности для детей и родителей. На начало 2021/2022 учебного года классными руководителями был проведён опрос и анкетирование родителей по вопросам организации дистанционного обучения.

В течение учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, ученики участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Учащиеся 5-9 классов активно участвовали в проводимых в школе предметных неделях, а учащиеся 2-4-х и 5-7 классов и обучающиеся в школе-интернате воспитанники Малиновского СРЦ приняли участие в неделе младшего школьника.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности по теме «Безопасная школа. Безопасная дорога. Безопасный быт». Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах. В школе на 1 и 2 этажах учебного корпуса оформлены стенды по безопасности.

Единый классный час «Терроризму – нет!» был проведен классными руководителями по классам.

Традиционно проводимый ежегодно осенний «День Здоровья» не состоялся по причине повышения заболеваемости коронавирусом (массовые мероприятия были отменены).

В школьном смотре «**Классных уголков**» в октябре 2021 года приняли участие все классные руководители с учащимися, итогом которого стали результаты: все классные руководители ответственно подошли к оформлению классных уголков. Информация размещена доступно, эстетично, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся, в классных уголках представлены все необходимые разделы и планы воспитательной работы с классом на 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

В **октябре** ко Дню учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера. Ответственная – организатор воспитательной работы

Фирюлина И.В., при этом в подготовке ко Дню Учителя приняли участие 100% учащихся 2-9 классов. В октябре прошла неделя тематических классных часов и минуток безопасности по профилактике ПДД, противопожарной безопасности и информационной безопасности, профилактике правонарушений. В классных уголках и уголках безопасности размещены информационные листовки соответствующей тематики, каждый классный руководитель провёл с учащимися своего класса беседы, диспуты, на общешкольных линейках проведены информационные минутки по безопасности на дороге, при пожаре, при пользовании мобильными средствами связи, проведены очные и дистанционные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся. В неделе безопасности приняли участие все учащиеся школы (100%).

В **ноябре** единый классный час ко Дню народного единства был так же проведён классными руководителями по классам. Во Пчетверти проведён Единый классный час по теме: «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий», в котором приняли участие 100% учащихся школы. Единые классные часы по теме «Дети России за ЗОЖ» проведены классными руководителями по классам. На классных часах рассматривались вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганды спорта и здорового образа жизни.

В **декабре** классными руководителями была организована и проведена Неделя, посвящённая Дню Конституции. В рамках тематической недели проведены классные часы по классам, викторина ко Дню Конституции, выставка рисунков. Проведён Единый классный час для учащихся 5-9 классов «Ответственность за заведомо ложные сообщения о готовящемся теракте. Что такое телефонный терроризм. Как распознать террориста». Обучающимся были продемонстрированы видеоролики и презентации по данной теме, проведен «Мозговой штурм». Ответственная – педагог-организатор Фирюлина И.В.

В декабре и **январе-феврале** учащиеся школы принимали активное участие в школьных предметных неделях по географии, математике, естествознанию, русскому языку и чтению, занимали в конкурсах, конференциях призовые места. 28.01.2022 проведена школьная конференция по естествознанию «Обитатели леса». Учащиеся 6-9 классов представляли на конференции свои доклады. Призерами конференции стали:

- 1 место – Рачук Виктория, 8А класс;
 - 2 место – Гужва Анастасия, 9А класс;
 - 3 место – Гончаров Виктор, 6А класс.
- Погорелов Даниил, 7А класс,
Кондратенко Кристина, 9Б класс.

Помимо проводимых в школе мероприятий, обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских конкурсах и акциях. Так, учащиеся школы совместно с классными руководителями и воспитателями 27 января 2022 г. приняли участие во Всероссийской акции «Зажги свечу» - в честь Дня Памяти снятия блокады Ленинграда.

Ко Дню защитника Отечества педагогом-организатором Фирюлиной И.В. и учащимися школы был подготовлен праздничный концерт, по классам прошли классные часы. Охват детей в проводимых мероприятиях составил 100%. В честь

празднования 1 марта Всемирного дня ГО, в школе проведена Единая информ-минутка на общешкольной линейке «День гражданской обороны», оформлен стенд в школьной рекреации (ответственная – Гурская Л.С.).

В марте проведены классные часы, подготовлен и проведён праздничный концерт ко дню 8 Марта. Ответственные – классные руководители, организатор воспитательной работы Фирюлина И.В. Охват детей составил 100%. Также в марте в рамках месячника безопасности и жизнедеятельности «Антитеррор» проведен единый классный час «Профилактика терроризма и экстремизма» (ответственные Гурская Л.С., Фирюлина И.В.). Педагогом-организатором Фирюлиной И.В. для учащихся 5-9 классов проведён единый классный час «Свобода и ответственность несовершеннолетних в социальных сетях. Что такое фейковые новости и чем они грозят обществу». Охват детей в данных мероприятиях составил 100%. Перед весенними каникулами классными руководителями проведены классные родительские собрания и инструктажи учащихся по технике безопасности на весенних каникулах.

В апреле с учащимися 5-9 классов проведён единый классный час в соответствии с объявленным Днём Единых Действий 19 апреля – «Геноцид» (Фирюлина И.В., Гурская Л.С., Прима С.В.). Классными руководителями 2-9 классов по классам проведены единый Гагаринский урок «Космос – это мы!» и «Единый урок безопасности в сети Интернет». Ко Дню Пожарной охраны в России 30 апреля в школе были проведены следующие мероприятия: информационная минутка на общешкольной линейке «Действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей» (ответственная Гурская Л.С.); единый классный час «День Пожарной охраны и 36 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС» (ответственные – Гурская Л.С., Фирюлина И.В.). Охват участников мероприятий 2-9 классов составил 100%.

В мае классными руководителями проведены по классам мероприятия, посвящённые Дню Победы (классные часы, торжественный концерт); проведён единый федеральный урок о Великой Отечественной войне (Ответственная – педагог-организатор Фирюлина И.В.). 19 мая 2022г. в школе организован и проведён день здоровья, посвящённый 100-летию пионерской организации (ответственные Гурская Л.С., Лоскутникова О.А.) Итоги:

- 1 место – 7А класс (кл. руководитель Коваленко С.И.)
- 2 место – 8А класс (кл. руководитель Лоскутникова О.А.)
- 3 место – 9А класс (Суворова Т.Н.)

Перед летними каникулами для учащихся 5-9 классов проведён единый классный час по классам «Лето к нам идёт» (Безопасное лето), материалы к которому для классных руководителей подготовила классный руководитель 9Б класса Иваненко-Русских Л.Л.

Педагог-организатор совместно с классными руководителями выпускных 9-х классов Суворовой ТН. И Иваненко-Русских Л.Л. провели общешкольный праздник «Последний звонок».

В течение учебного года классными руководителями проведены на общешкольных еженедельных линейках тематические «Минутки безопасности» согласно разработанному на МО плану (план полностью выполнен):

Время проведения	Название темы	Ответственный
1-10.09.2021	Инструктажи по ТБ, поведению в школе.	Кл. руководители
13.09.2021	Осторожно- пожар!	Юдина Е.И.
20.09.2021	Правила движения достойны уважения.	Мирсанова В.Б.
27.09.2021	Как избежать травм на улице и в быту.	Иваненко-Русских Л.Л.
04.10.2021	Безопасность при проведении массовых мероприятий	Гурская Л.С.
11.10.2021	Безопасная прогулка	Ярош Л.Т.
18.10.2021	Безопасность в интернете	Суворова Т.Н.
25.10.2021	Электричество: друг или враг?	Сергеева Л.В.
01.11.2021	Мои безопасные каникулы	Лоскутникова О.А.
15.11.2021	Инфекции вокруг нас	Коваленко С.И.
22.11.2021	Одевайся по погоде. Профилактика переохлаждений, обморожений.	Высоцкая Н.В.
29.11.2021	Спички детям не игрушка!	Сизоненко С.А.
06.12.2021	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Гурская Л.С.
13.12.2021	Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусных инфекций.	Мед. работники
20.12.2021	Антитеррористическая безопасность.	Маслюкова Н.С., кл. рук.
27.12.2021	Безопасный Новый год.	Будлова А.И., кл. рук.
17.01.2022	Опасности, которые подстерегают нас на улице	Сизоненко С.А.
24.01.2022	Вам звонят с незнакомого номера...	Суворова Т.Н.
31.01.2022	Дорога – не место для игр!	Юдина Е.И.
07.02.2022	Правила поведения в быту, в общественных местах. Что значит «Быть бережливым».	Лоскутникова О.А. Гурская Л.С.
14.02.2022	Зимние забавы. Как уберечь себя от травмы на горке и на льду.	Сергеева Л.В.
21.02.2022	Если ты потерялся	Ярош Л.Т.
28.02.2022	Как избежать несчастного случая	Сизоненко С.А.
07.03.2022	Первая помощь при бытовых травмах	Мирсанова В.Б.
14.03.2022	Береги здоровье смолоду	Ярош Л.Т.
21.03.2022	Весна: твои безопасные каникулы.	Коваленко С.И.
04.04.2022	Опасные взрослые.	Гурская Л.С.
11.04.2022	Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах.	Высоцкая Н.В.
18.04.2022	Когда животные бывают опасными.	Сергеева Л.В.
25.04.2022	Первая помощь при травмах.	Высоцкая Н.В.
16.05.2022	Терроризм и экстремизм.	Юдина Е.И.
23.05.2022	Безопасная прогулка.	Иваненко-Русских Л.Л.

Таким образом, в течение учебного года классными руководителями в школе были созданы условия для вовлечения учащихся в общественную жизнь школы, для охвата всех учащихся школы участием в классных и общешкольных мероприятиях. Результатом такой работы стало повышение занятости и общественной активности учащихся на 80%, сплочённости классного коллектива, снижение числа правонарушений и несчастных случаев среди учащихся школы на 90%. Наиболее активно в проводимых мероприятиях проявили себя учащиеся 5-9 классов (классные руководители Коваленко С.И, Гурская Л.С., Мирсанова В.Б., Лоскутникова О.А., Суворова Т.Н.). Наиболее активными в проводимых мероприятиях были учащиеся:

2-3 класс (классный руководитель Ярош Л.Т.) – Асламов Артём, Силохина Алиса, Михалёва Анастасия, Калашникова Анна, Сенотрусова София;

2-4 класс (классный руководитель Юдина Е.И.) – Соболева Виктория, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Антонов Максим;

4 класс (классный руководитель Гладкова Ю.В.) – Пушкарёв Артём, Сенокосов Павел, Долгова Елена, Крюков Кирилл, Орёл Михаил;

5-7 класс (классный руководитель Высоцкая Н.В.) - Струков Владислав, Луфференко Родион, Груздев Алексей, Вечера Любовь, Рябцева Валерия;

5 класс (классный руководитель Гурская Л.С.) – Афанасьева Диана, Здоренко Иван, Круковец Степан, Русецкая Татьяна;

6А класс (классный руководитель Мирсанова В.Б.) – Гончаров Виктор, Поддубицкий Евгений, Павлов Алексей, Соболева Виктория, Коваленко Екатерина;

7А класс (классный руководитель Коваленко С.И.) – Кондратенко Андрей, Этенко Дмитрий, Погорелов Даниил;

8А класс (классный руководитель Лоскутникова О.А.) – Патрин Максим, Максимович Владислав, Рачук Виктория, Лейчиков Дмитрий, Власов Сергей;

9А класс (классный руководитель Суворова Т.Н.) – Гужва Анастасия, Чевтаев Антон, Сергеева Ирина, Жеребцова Светлана;

9Б класс (классный руководитель Иваненко-Русских Л.Л.) – Абрамов Ярослав, Кондратенко Кристина, Лебедько Мария;

9Г класс (классный руководитель Сергеева Л.В.) – Пастухова Алеся.

Все проводимые мероприятия соответствуют возрасту и интересам учащихся, учащиеся были заинтересованы в проводимых мероприятиях, показали неплохие знания в области безопасности, знании прав и обязанностей детей и взрослых, сохранении и улучшении своего здоровья. Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся активной гражданской позиции, вызывают у них интерес к сохранению и улучшению своего здоровья, бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих, их имуществу и имуществу школы, повышают правовую грамотность учащихся. Такие формы работы, как ставшие уже традиционными единые классные часы и минутки безопасности, Дни Здоровья, праздничные общешкольные мероприятия, тематические классные часы показали свою эффективность в воспитательной работе школы, и эти формы работы планируется сохранить и разнообразить в следующем учебном году.

На протяжении учебного года классные коллективы приняли участие во всех предметных неделях по математике, естествознанию, русского языка, труда, младшего школьника, а также в школьных предметных олимпиадах. В 2022 г. 87% учащихся 2-3, 4, 5, 6А, 7А, 9А, 9Б классов прошли онлайн-тестирование по ПДД.

Классные руководители со своими воспитанниками принимали активное участие в школьной жизни школы-интерната.

Участие учеников в школьных мероприятиях и конкурсах:

ФИО ученика	Класс	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Чернов Глеб, Калашникова Анна, Силохина Алиса, Михалёва Настя	2-3	Конкурс рисунков «Новый год».	Ярош Л.Т.	Участие
Асламов Артём	2-3	Конкурс рисунков «Новый год»	Ярош Л.Т.	2 место, грамота, сладкий приз
Асламов Артём, Чернов Глеб, Калашникова Анна, Силохина Алиса, Михалёва Настя	2-3	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	Ярош Л.Т.	Участие
Асламов Артём, Чернов Глеб, Калашникова Анна, Силохина Алиса, Михалёва Настя	2-3	Конкурс рисунков к 8 марта.	Ярош Л.Т.	Участие
Асламов Артём, Чернов Глеб, Калашникова Анна, Силохина Алиса, Михалёва Настя	2-3	Конкурс рисунков «Великий май».	Ярош Л.Т.	Участие
Асламов Артём, Чернов Глеб, Калашникова Анна, Силохина Алиса, Михалёва Настя	2-3	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Ярош Л.Т.	Участие
Асламов Артём, Кахадзе Егор, Силохина Алиса	2-3	Школьная выставка детского творчества.	Ярош Л.Т.	Сертификаты участников
Все учащиеся класса	2-3	День здоровья (нач.школа).	Ярош Л.Т.	Участие
Все учащиеся класса	2-3	Неделя младш.школьника.	Ярош Л.Т.	Участие
Кахадзе Егор, Силохина Алиса, Михалёва Анастасия, Удина Вилия, Щукин Павел, Сенотрусова София	2-3	Участие в концерте ко дню 8 марта.	Фирюлина И.В.	Благодарность
Силохина Алиса, Михалёва Анастасия, Удина Вилия, Щукин Павел, Сенотрусова София, Калашникова Анна.	2-3	Участие в концерте к 9 мая.	Фирюлина И.В.	Участие
Силохина Алиса, Михалёва Анастасия, Удина Вилия, Щукин Павел, Сенотрусова София, Калашникова Анна.	2-3	Участие в концерте к празднику «Последний звонок».	Фирюлина И.В.	Участие
Антонов Максим, Вандышев Никита, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Соболева Виктория.	2-4	Конкурс рисунков «Новый год».	Юдина Е.И.	Участие
Антонов Максим,	2-4	Конкурс рисунков	Юдина Е.И.	Участие

Вандышев Никита, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Соболева Виктория.		«Новый год»		
Антонов Максим, Вандышев Никита, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Соболева Виктория.	2-4	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	Юдина Е.И.	Участие
Антонов Максим, Вандышев Никита, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Соболева Виктория.	2-4	Конкурс рисунков к 8 марта.	Юдина Е.И.	Участие
Антонов Максим, Вандышев Никита, Васильева Маргарита, Дегтярев Александр, Соболева Виктория.	2-4	Конкурс рисунков «Великий май».	Юдина Е.И.	Участие
Соболева Виктория	2-4	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Юдина Е.И.	1 место, грамота, сладкий приз
Вандышев Никита	2-4	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Юдина Е.И.	2 место, грамота, сладкий приз
Антонов М., Дегтярев Александр.	2-4	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Юдина Е.И.	Участие
Дегтярев Александр	2-4	Школьная выставка детского творчества.	Юдина Е.И.	Сертификат
Все учащиеся класса	2-4	День Здоровья (начальная школа).	Юдина Е.И.	Участие
Все учащиеся класса	2-4	Неделя младшего школьника.	Юдина Е.И.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Конкурс рисунков «Новый год».	Сизоненко С.А.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	Сизоненко С.А.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Конкурс рисунков к 8 марта.	Сизоненко С.А.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Конкурс рисунков «Великий май».	Гладкова Ю.В.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Гладкова Ю.В.	1 место, грамота, сладкий приз
Все учащиеся класса (коллективная работа)	4А	Школьная выставка детского творчества.	Смирнова О.Б.	Сертификаты
Все учащиеся класса	4А	День Здоровья (начальная школа).	Гладкова Ю.В.	Участие
Все учащиеся класса	4А	Неделя младшего школьника.	Гладкова Ю.В.	Участие
Рябова Анастасия, Струков Владислав, Луфференко Родион, Груздев Алексей, Рябцева Валерия.	5-7	Неделя логопедии	Солмина И.А.	Благодарность за активное участие
Весь класс	5-7	День Здоровья (нач.	Высоцкая	Сертификат

		школа)	Н.В.	
Струков Владислав, Луференко Родион, Груздев Алексей, Вечера Любовь, Рябцева Валерия, Дистирикова Ульяна.	5-7	Школьная выставка детского творчества «Своими руками»	Лоскутникова О.А.	Сертификаты
Афанасьева Диана Здоренко Иван Русецкая Татьяна Елин Алексей Круковец Степан	5	Школьная выставка детского творчества «Своими руками»	Беседин В.В., Веретюхина С.А.	Сертификаты
Здоренко Иван	5	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Гурская Л.С.	Грамота за 1 место, сладкий приз
Афанасьева Диана	5	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Гурская Л.С.	Грамота за 2 место, сладкий приз
Русецкая Татьяна	5	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Гурская Л.С.	Грамота за 3 место, сладкий приз
Здоренко Иван	5	Школьная олимпиада по математике	Высоцкая Н.В.	Участие, сертификат
Русецкая Татьяна	5	Школьная олимпиада по математике	Высоцкая Н.В.	2 место, грамота, сладкий приз
Афанасьева Диана Здоренко Иван Русецкая Татьяна	5	Участие в концерте к 23 февраля	Фирюлина И.В.	Благодарность
Афанасьева Диана Здоренко Иван Русецкая Татьяна	5	Участие в концерте к 8 марта	Фирюлина И.В.	Благодарность
Все учащиеся класса	5	Логопедическая викторина «Звуки и буквы»	Литвиненко В.Ю., Солмина И.А.	1 место, грамота, сладкие призы
Афанасьева Диана Здоренко Иван	5	«Турнир речевичков»	Солмина И.А.	Сладкие призы
Афанасьева Диана Здоренко Иван	5	Активное участие в неделе логопедии	Литвиненко В.Ю., Солмина И.А.	Благодарность, сладкие призы
Все учащиеся класса	5	Конкурс рисунков «Любимые с детства сказки»	Машанова Т.А.	Благодар.письмо за актив.участие, сладкие призы
Афанасьева Диана	5	Конкурс «Проба пера»	Машанова Т.А.	Благодарность, сладкий приз
Русецкая Татьяна	5	Конкурс «Проба пера»	Машанова Т.А.	Благодарность, сладкий приз
Здоренко Иван	5	Конкурс «Проба пера»	Машанова Т.А.	Благодарность, сладкий приз
Афанасьева Диана, Круковец Степан, Русецкая Татьяна	5	Школьный день здоровья, посвящённый 100-летию пионерской организации	Гурская Л.С.	Грамота за участие, сладкий приз
Афанасьева Диана	5	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!»	Гурская Л.С.	участие

Русецкая Татьяна	5	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!»	Гурская Л.С.	3 место, грамота, сладкий приз
Круковец Степан	5	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!»	Гурская Л.С.	2 место, грамота, сладкий приз
Весь класс	5	Конкурс стенгазет «Путешествие по городам России».	Гурская Л.С.	Активное участие
Некрасов Кирилл Гончаров Виктор	6А	Школьная выставка «Своими руками»	Лоскутникова О.А.	сертификат участника
Кахидзе Ульяна	6А	Нарисуй лето	Мирсанова В.Б.	1 место
Весь класс	6А	Весенний День здоровья	Мирсанова В.Б.	3 место, призы
Весь класс	6А	Любимые с детства сказки, конкурс рисунков	Машанова Т.А.	Благодарств. письмо
Гончаров Виктор	6А	Проба пера	Машанова Т.А.	участие
Гончаров Виктор	6А	Конкурс «Лучшая тетрадь»	Машанова Т.А.	Благодарность
Гончаров Виктор	6А	Школьная олимпиада по Русскому языку	Машанова Т.А.	3 место, грамота
Гончаров Виктор	6А	Олимпиада по математике	Высоцкая Н.В.	1 место, грамота
Поддубицкий Евгений	6А	Проба пера	Машанова Т.А.	участие, благодар.письмо
Поддубицкий Евгений	6А	Лучшая тетрадь	Машанова Т.А.	Благодар. письмо
Соболева Виктория	6А	Проба пера	Машанова Т.А.	участие, благодар.письмо
Соболева Виктория	6А	Лучшая тетрадь	Машанова Т.А.	благодарность
Павлов Алексей	6А	Проба пера	Машанова Т.А.	Благодар. письмо, участие
Весь класс	6А	Турнир речевичков неделя логопедии	Литвиненко В.Ю. Солмина И.А.	грамота второй степени
Соболева Виктория Коваленко Екатерина Павлов Алексей.	6А	Звуки и буквы, викторина логопедическая	Солмина И.А.	Благодар. письма
Богомолов Павел	6А	Школьная олимпиада по географии	Лоскутникова О.А.	1 место, грамота, сладкий приз
Кахидзе Ульяна	6А	Школьная олимпиада по географии	Лоскутникова О.А.	2 место, грамота, сладкий приз
Коваленко Екатерина	6А	Школьная олимпиада по географии	Лоскутникова О.А.	3 место, грамота, сладкий приз
Гончаров Виктор	6А	Школьная олимпиада по естествознанию	Лоскутникова О.А.	1 место, грамота, сладкий приз
Поддубицкий Евгений	6А	Школьная олимпиада по естествознанию	Лоскутникова О.А.	2 место, грамота, сладкий приз
Богомолов Павел	6А	Школьная олимпиада по естествознанию	Лоскутникова О.А.	3 место, грамота, сладкий приз
Гончаров Виктор	6А	Школьная конференция	Лоскутникова	участие

		по естествознанию	О.А.	
Весь класс	6А	Конкурс стенгазет «Путешествие по городам России».	Мирсанова В.Б.	Грамота за активное участие
Весь класс	7А	Школьный день здоровья, посвящённый 100-летию пионерской организации	Коваленко С.И.	Грамота за 1 место, сладкий приз
Весь класс	7А	Конкурс рис. «Любимые с детства сказки»	Коваленко С.И.	Участие
Весь класс	7А	Конкурс «Знатоки русского языка»	Машанова Т.А., Резникова С.П.	Грамота за 2 место, сладкий приз
Весь класс	7А	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Коваленко С.И.	Участие
Весь класс	7А	Викторина «Всё об Амурской области»	Коваленко С.И.	Грамота за 3 место
Весь класс	7А	Творческий конкурс «Математические фантазии»	Коваленко С.И.	Участие
Этенко Дмитрий	7А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 1 место, сл. приз
Погорелов Даниил	7А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 1 место, слад. приз
Кондратенко Андрей	7А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Погорелов Даниил	7А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Кондратенко Андрей	7А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Григорьева Дарья	7А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 3 м. сладкий приз
Образцова Евгения	7А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Кондратенко Андрей, Погорелов Даниил	7А	Конкурс «Проба пера»	Тё Л.А.	Благодарственное письмо
Погорелов Даниил	7А	Конференция «Обитатели леса»	Коваленко С.И.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Погорелов Даниил	7А	Конкурс на лучшую тетрадь по русск. языку	Тё Л.А.	Благодар.письмо сладкий приз
Образцова Евгения	7А	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Коваленко С.И.	Благодар.письмо сладкий приз
Весь класс	7А	Конкурс стенгазет «Путешествие по городам России».	Коваленко СИ.	Грамота за активное участие
Власов Сергей, Рачук Вика	8А	Творческий конкурс «Математические фантазии».	Лоскутникова О.А.	Грамота за активное участие
Власов Сергей, Лейчиков Дима	8А	Конкурс стенгазет «Путешествие по городам России».	Лоскутникова О.А.	Активное участие, сладкий приз
Весь класс	8А	Конкурс стенгазет «Путешествие по городам	Лоскутникова О.А.	Сладкий приз

		России».		
Весь класс	8А	Олимпиада по географии.	Лоскутникова О.А.	Грамоты
Максимович Влад,	8А	Олимпиада по географии.	Лоскутникова О.А.	І место
Патрин Максим,	8А	Олимпиада по географии.	Лоскутникова О.А.	ІІ место
Власов Сергей	8А	Олимпиада по географии.	Лоскутникова О.А.	ІІІ место
Весь класс	8А	Олимпиада по естествознанию.	Лоскутникова О.А.	Грамоты
Патрин Максим,	8А	Олимпиада по естествознанию.	Лоскутникова О.А.	І место,
Максимович Влад,	8А	Олимпиада по естествознанию.	Лоскутникова О.А.	ІІ место,
Власов Сергей	8А	Олимпиада по естествознанию.	Лоскутникова О.А.	ІІІ место
Власов Сергей,	8А	Конкурс рисунков «Звериные дети»	Лоскутникова О.А.	Грамоты
Лейчиков Дима	8А	Конкурс рисунков «Звериные дети»		І место
Весь класс	8А	Краеведческая викторина по Амурской области.	Лоскутникова О.А.	Грамота ІІІ м., сладкие призы
Рачук Вика	8А	Научно-практическая конференция «По лесным тропинкам».	Лоскутникова О.А.	Грамота І место, сладкий приз
Власов Сергей, Лейчиков Дима, Рачук Вика Упадышева Маша	8А	Конкурс рисунков «В мире профессий».	Лоскутникова О.А.	Сладкие призы
Лейчиков Дима, Патрин Максим, Войнолович Слава, Власов Сергей, Упадышева Маша	8А	Праздничный концерт к 23 февраля.	Фирюлина И.В.	участие
Лейчиков Дима, Упадышева Маша	8А	Праздничный концерт к 8 марта.	Фирюлина И.В.	участие
Рачук Вика	8А	Выступление на «Минутке безопасности».	Лоскутникова О.А.	участие
Упадышева Маша	8А	Праздник для нач. школы «Весенняя капель».	Фирюлина И.В.	участие
Лейчиков Дима, Упадышева Маша	8А	Праздничный концерт к 9 мая.	Фирюлина И.В.	участие
Лейчиков Дима, Упадышева Маша	8А	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Лоскутникова О.А.	Грамота за активное участие
Лейчиков Дима, Патрин Максим, Максимович Влад, Банин Семён, Власов Сергей	8А	Выставка творческих работ «Своими руками».	Лоскутникова О.А.	Сертификаты участников
Войнолович Слава, Упадышева Маша, Патрин Максим, Максимович Влад, Власов Сергей	8А	Конкурс по русскому языку «Лучшая тетрадь»	Машанова Т.А.	Благодарность за активное участие

Весь класс	8А	Конкурс рисунков «Любимые с детства сказки»	Машанова Т.А	Благодар.письмо за активное участие
Власов Сергей, Максимович Влад, Упадышева Маша, Патрин Максим	8А	Конкурсы по русскому языку «Разгадай», «Проба пера»	Машанова Т.А	Благодар.письмо за активное участие
Патрин Максим,	8А	Олимпиада по русск.яз.	Машанова Т.А.	I место
Максимович Влад,	8А	Олимпиада по русск.яз.	Машанова Т.А.	II место
Войнолович Слава	8А	Олимпиада по русск.яз.	Машанова Т.А.	III место
Власов Сергей	8А	Олимпиада по русск.яз.	Машанова Т.А.	Благод-сть
Патрин Максим, Максимович Влад, Войнолович Слава Власов Сергей	8А	Товарищеская встреча по футболу с командой 2 отделения п. Прогресс	Уваров С.К.	I место
Патрин Максим, Максимович Влад, Войнолович Слава Власов Сергей	8А	Товарищеская встреча по футболу МО МВД «Бурейский»	Уваров С.К.	II место
Патрин Максим, Максимович Влад, Войнолович Слава Власов Сергей	8А	Товарищеская встреча по волейболу МО МВД «Бурейский»	Уваров С.К.	II место
Весь класс	8 А	Школьный день здоровья, посвящённый 100-летию пионерской организации	Лоскутникова О.А.	участие
Максимович Влад	8А	Школьная выставка «Своими руками»	Матвеев О.В.	Сертификат участника
Жеребцова Светлана	9А	Школьный конкурс «Разгадай»	Суворова Т.Н.	Благодарственно е письмо
Жеребцова Светлана	9А	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Суворова Т.Н.	Грамота за 2 место, сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Конкурс «Проба пера»	Резникова С.П.	Благодар.исьмо
Жеребцова Светлана	9А	Конкурс «Проба пера»	Резникова С.П.	Благодар.письмо
Гужва Анастасия, Сергеева Ирина, Жеребцова Светлана, Тихонов Дмитрий, Чевтаев Антон, Соломанюк Максим.	9А	Школьная выставка поделок	Суворова Т.Н.	Благодарственно е письмо, сладкие призы
Гужва Анастасия	9А	Школьная конференция «Обитатели леса»	Суворова Т.Н.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Соломанюк Максим	9А	Школьный конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Суворова Т.Н.	Грамота за 1 место, сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Школьный конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Суворова Т.Н.	Грамота за 3 место, сладкий приз
Тихонов Дмитрий	9А	Школьный конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	Суворова Т.Н.	Благодар.письмо
Весь класс	9А	Школьный день здоровья,	Суворова Т.Н	Грамота за 2

		посвящённый 100-летию пионерской организации		место, сладкий приз
Сергеева Ирина	9А	Олимпиада по русскому языку	Тё Л.А.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Олимпиада по русскому языку	Тё Л.А.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Тихонов Дмитрий	9А	Олимпиада по русскому языку	Тё Л.А.	Благодар.письмо
Чевтаев Антон	9А	Олимпиада по математике	Суворова Т.Н.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Олимпиада по математике	Суворова Т.Н.	Благодар.письмо
Сергеева Ирина	9А	Олимпиада по математике	Суворова Т.Н.	Благодар.письмо
Сергеева Ирина	9А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Ельмин Валентин	9А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Чевтаев Антон	9А	Олимпиада по географии	Гурская Л.С.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Жеребцова Светлана	9А	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Сергеева Ирина	9А	Олимпиада по домоводству	Коваленко С.И.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Гужва Анастасия	9А	Олимпиада по домоводству	Коваленко С.И.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Тихонов Дмитрий	9А	Олимпиада по домоводству	Коваленко С.И.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Жеребцова Светлана	9А	Олимпиада по домоводству	Коваленко С.И.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Розин Сергей	9А	Олимпиада по домоводству	Коваленко С.И.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Тихонов Дмитрий	9А	Олимпиада по столярному делу	Марченко К.В.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Чевтаев Антон	9А	Олимпиада по столярному делу	Марченко К.В.	Грамота за 2 место, сладкий приз
Сергеева Ирина	9А	Олимпиада по швейному делу	Лашкевичева А.А.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Жеребцова Светлана	9А	Олимпиада по швейному делу	Лашкевичева А.А.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Весь класс	9А	Викторина «Всё об Амурской области»	Суворова Т.Н.	Грамота за 1 место
Весь класс	9Б	Викторина «Всё об Амурской области»	Иваненко-Русских Л.Л.	Грамота за 2 место
Кондратенко Кристина	9Б	Школьная конференция «Обитатели леса»	Иваненко-Русских Л.Л.	Грамота за 3 м., сладкий приз
Абрамов Ярослав	9Б	Конкурс рисунков «Животные и их детёныши»	Иваненко-Русских Л.Л.	Грамота за 1 место, сладкий приз
Лебедько Мария	9Б	Конкурс рисунков	Иваненко-	Грамота за акт.

		«Животные и их детёныши»	Русских Л.Л.	участие, сладкий приз
Абрамов Ярослав	9Б	Олимпиада по естествознанию	Гурская Л.С.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Весь класс	9Б	Школьный день здоровья, посвящённый 100-летию пионерской организации	Иваненко-Русских Л.Л.	Участие
Весь класс	9Б	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Резникова С.П.	Участие
Абрамов Ярослав	9Б	Конкурс «Проба пера»	Резникова С.П.	Благодар.письмо
Абрамов Ярослав	9Б	Конкурс «Разгадайка»	Резникова С.П.	Благодар.письмо
Кондратенко Кристина	9Б	Конкурс «Любимые с детства сказки»	Резникова С.П.	Благодар.письмо
Лебедько Мария Кондратенко Кристина	9Б	Оформление выставки к неделе профориентации	Иваненко-Русских ЛЛ.	Участие
Кондратенко Кристина	9Б	Олимпиада по швейному делу	Иваненко-Русских ЛЛ.	Грамота за 2 место
Лебедько Мария	9Б	Олимпиада по швейному делу	Иваненко-Русских ЛЛ.	Участие
Кондратенко Кристина Лебедько Мария	9Б	Выставка рисунков о профессиях	Иваненко-Русских ЛЛ.	Участие
Абрамов Ярослав	9Б	Олимпиада по русскому языку	Тё Л.Л.	Грамота за 1 м., сладкий приз
Головкова Мария	9Б	Олимпиада по математике	Высоцкая Н.В.	Грамота за 2 м., сладкий приз
Все учащиеся класса	9Г	Конкурс рисунков «Новый год»	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Конкурс рисунков к 8 марта.	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Конкурс рисунков «Великий май».	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Конкурс рисунков: «Здравствуй, лето!».	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Школьная выставка детского творчества.	Сергеева Л.В.	Сертификат участника
Все учащиеся класса	9Г	День Здоровья (начальная школа).	Сергеева Л.В.	Участие
Все учащиеся класса	9Г	Неделя младшего школьника.	Сергеева Л.В.	Участие

Обучающиеся также активно участвовали в районных, областных и российских очных и дистанционных (в сети Интернет) конкурсах, выставках, олимпиадах (приложения 7, 8).

Членами МО было организовано **взаимопосещение** классных часов и мероприятий, участие во взаимоконтроле, внеурочных мероприятиях. Посещены были как единые классные часы и информ-минуты на школьной линейке, так и профодимые классными руководителями классные часы по классам:

ФИО	Внеурочные мероприятия	
	Дано	Посещено
Лоскутникова О.А.	5	8
Сергеева Л.В.	7	9
Мирсанова В.Б.	5	8
Коваленко С.И.	5	8
Иваненко-Русских Л.Л.	6	8
Суворова Т.Н.	6	10
Гурская Л.С.	8	10
Высоцкая Н.В.	5	8
Юдина Е.И.	6	8
Ярош Л.Т.	4	8
Гладкова Ю.В.		3

В ходе посещения классных часов и мероприятий было установлено: все педагоги используют ИКТ, классные часы и мероприятия проводились по продуманному плану, с учетом возрастных особенностей детей. Взаимопосещения показали, что все классные руководители владеют и применяют при проведении классных часов и внеклассных мероприятий разнообразные формы работы (занимательные, игровые, викторины, круглые столы, брейн-ринги, путешествия и т.п.) с применением информационных технологий (показ презентаций, видеороликов, фильмов, игры, викторины, тесты, разнообразное оформление); стараются охватить всех детей класса и вовлечь их в продуктивную деятельность. Темы проводимых классных часов являются актуальными в каждом классе, соответствуют возрасту детей, пробуждают их познавательный интерес, расширяют кругозор, способствуют их дальнейшей социализации. При этом выявлены следующие проблемы: не во всех классных кабинетах возможно использование ИКТ – средств, поэтому классные руководители проводили мероприятия не в своих кабинетах. Посещено в рамках взаимопосещения недостаточно классных часов, по причине большой нагрузки педагогов, в том числе их выезд для проведения учебных занятий в Малиновский СРЦ. При планировании взаимопосещений в будущем учебном году необходимо учитывать данные факты, проводить корректировку расписания.

Все классные руководители занимаются **самообразованием**, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет свою папку с дидактическим материалом в электронном виде, который активно использует в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В текущем учебном году отчёты классных руководителей по темам самообразования проведены не были, так как данная работа ведется ими и на других методических объединениях. Большинство классных руководителей завершает свою работу по темам самообразования, творческий отчёт запланирован на 2022/2023 учебный год в виде выступления на МО, проведения открытых мероприятий (Единых уроков, классных часов).

В текущем учебном году все классные руководители прошли дистанционную **курсовую подготовку** по теме «Первая помощь» на сайте «Единый урок.рф.».

В школе регулярно, один раз в полугодие, проводятся **социометрические обследования** классов. По итогам 2021/2022 учебного года такое обследование проведено 06-22.04.2022.

Цель: выявление уровня сплоченности детских коллективов и взаимоотношений между одноклассниками, оказание помощи классным руководителям в планировании воспитательной работы.

Обследование проведено педагогом-психологом Гладковой Ю.В. (2-7 кл. – начальные классы и классы ТУО), педагогом-психологом Экстер Е.Д. (7-9 кл.). Обследование показало коэффициент взаимодействия и коэффициент удовлетворенности положением в классных коллективах.

Объект психологического анализа: обучающиеся 2-9 классов. Всего в исследовании приняло участие 76 учащихся. Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Диагностические методики: социометрические исследования.

Результаты исследования показали:

2-3 класс: результаты обследования, как и в первой половине года, указывают на средний уровень благополучия взаимоотношений, удовлетворённости в общении, признание сверстниками, во втором полугодии повысился интерес к совместной деятельности.

13% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 85% - учащихся, занимают устойчивое положение в структуре общения; 2% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

4А класс: результаты обследования как и в первом полугодии, указывают на незначительную разобщённость учащихся в этих классах, остались и «непопулярные», то есть учащиеся, имеющие ограниченный круг общения. Скорее всего, способствует повышению тревожности и снижению уровня удовлетворённости межличностных отношений в данных классах.

20% – учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 40% - учащихся, занимают устойчивое положение в структуре общения; 40% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

5-й класс: если в первой половине года обследования данного класса показали, что коллектив в стадии формирования, то на данный момент коллектив полностью сформирован. Малое количество отвержений указывает на взаимные положительные выборы, что указывает на то, что класс находится в стабильном состоянии.

80% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 10% - учащихся, занимают устойчивое положение в структуре общения; 10% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

5-7-й класс: результаты обследования, как и в первой половине года, указывают на высокие результаты взаимности данного класса. Остались и микрогруппы с положительными взаимоотношениями.

85% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 14% - учащихся, занимают устойчивое положение в структуре общения; 1% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

6А класс: если в первой половине года обследования данного класса показали, что коллектив в стадии формирования, то на данный момент коллектив полностью сформирован. Малое количество отвержений указывает на взаимные положительные выборы, что указывает на то, что класс находится в стабильном состоянии.

10% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 89% - учащихся, занимают устойчивое положение в структуре общения; 1% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе

7А класс: результаты обследования, как и в первой половине года, указывают на высокие результаты взаимности данного класса.

40% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 59% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения; 0% - учащихся имеют ограниченный круг общения; 1% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

8А класс: результаты обследования указывают на высокий уровень благополучия взаимоотношений, удовлетворённости в общении.

22,2% - учащихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения; 7,8% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения; 0% - учащихся имеют ограниченный круг общения;

1% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

9А и 9Б классы: результаты обследования указывают на высокий уровень благополучия взаимоотношений, удовлетворённости в общении.

42% - учащихся, занимают лидирующее положение в структуре межличностного общения; 51% - учащихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения; 1% - учащихся имеют ограниченный круг общения;

0% - учащихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

Анализ общей структуры отношений показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение.

Обследование показало коэффициент взаимодействия и коэффициент удовлетворенности положением в классных коллективах.

Класс	КВ (коэффициент взаимности)	КУ (коэффициент удовлетворенности)	Выводы педагогов-психологов, рекомендации по классам
2-3 кл.	39,3%	72,27%	Классный руководитель учел данные октября 2021 г. и создал условия для сплочения классного

			коллектива, нормализации психологического климата в классе.
4А	46,6%	67%	Данные свидетельствуют о разобщенности класса на отдельные группировки, недостаточной сплоченности коллектива. Не все учащиеся удовлетворены своим положением в коллективе.
5 кл.	75%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климат в норме.
6А	67%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климат в норме.
5-7 кл. ТУО	55%	83,3%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климат удовлетворительный.
7А	58,3%	85,7%	В этом полугодии в классном коллективе произошла смена лидеров. Учащаяся с нулевым коэффициентом не изменила позиции, чувствует себя лишней, дети её не замечают. Это говорит о том, что данные психологом в октябре 2021г. рекомендации классным руководителем выполнены не в полном объёме.
8А	22%	55,5%	По сравнению с показаниями социометрического обследования в октябре 2021г.: отмечено появление одного изолированного. Классному руководителю необходимо учесть рекомендации после социометрического обследования, внести корректировки в план ВР и создать условия для сплочения классного коллектива, нормализации психологического климата.
9А	50%	75%	Условия для сплочения классного коллектива созданы,

			психологический климата удовлетворительный.
9Б	73,6%	100%	Условия для сплочения классного коллектива созданы, психологический климат в норме.
10	100%	100%	Продолжать работу по укреплению в коллективе атмосферы дружелюбия и искреннего стремления помогать одноклассникам. Обратить внимание на учащихся, приезжающих на обучение, активнее вовлекать их в жизнь класса и школы.

Из сферы общения выпало 2% учащихся из всех классов. Общее количество учащихся, имеющих ограниченный круг общения, составляет 1%, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах. По результатам проведенного исследования классным руководителям были даны на 2022/2023 учебный год **рекомендации**:

- Продолжать оказывать помощь в достижении успеха в той деятельности, от которой прежде всего зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости, трудностей и т.д.).
- Вести индивидуальную работу по преодолению у отдельных учеников аффективности (вспыльчивость, драчливость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.
- Укреплять и расширять сотрудничество с педагогом-психологом: на уровне классных руководителей – для выработки рекомендаций преодоления аффективности у учащихся, на уровне МО – для оказания консультативной помощи педагогам, помощи в повышении профессиональной компетентности.
- Спланировать интересные, актуальные для учеников, современные по форме общие мероприятия, вовлекать изолированных учеников в совместную деятельность.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя, можно сделать следующие **выводы**:

1. В школе сложился коллектив опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Традиционным стало проведение единых классных часов, что благоприятно сказывается на поведении многих учащихся и их знаниях об окружающем мире. На

заседании МО было решено запланировать единые классные часы по отдельному плану, назначить ответственных для проведения.

3. Плановые и внеплановые минутки безопасности на общешкольных линейках эффективны, полезны, позволяют быстро реагировать на изменение ситуации в мире и в стране. Решено запланировать подобные мероприятия в следующем учебном году.

4. Улучшилось качество подготовки учащихся, повышается активность участия каждого отдельного ученика в КТД. Традиционные дни здоровья, спортивные соревнования дети воспринимают положительно, готовятся к ним ответственно, все мероприятия проходят в спортивно-игровой форме, что увеличивает соревновательный успех классов.

Необходимо уделить внимание **проблемам**:

1. Многими классными руководителями отмечается ряд проблем из-за того, что нет единого состава «класс=группа». Нарушается система взаимоотношений «воспитатель – учитель – воспитатель». Не всегда предъявляются единые требования по дисциплине и соблюдению школьных правил, по внешнему виду учащихся, по выполнению домашнего задания в полном объеме, так как некоторые группы включают учеников из разных классов.

2. В связи с тем, что в школе теперь обучаются «семейные» дети, необходимо разнообразить формы работы классных руководителей с родителями, с семьями.

4. В дальнейшей работе учесть опыт по введению дистанционных форм работы с родителями и детьми, продумать и внедрить наиболее оптимальные формы дистанционной работы классных руководителей с родительским коллективом.

В связи с этим на 2022/2023 учебный год перед МО классных руководителей поставлены следующие **задачи**:

- Продолжать работу по повышению квалификации классных руководителей.
- Продолжить работу по обобщению, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Продолжать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Привлекать к участию в конкурсах, проектах различного уровня как можно большее число учащихся.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разработать систему оценивания данной работы для ежегодного отслеживания ее динамики.
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника, план воспитательной работы с классом составлять с учетом особенностей каждого класса и ученика в отдельности.

- Продолжать работу по воспитанию культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
- Активизировать работу классных руководителей с родителями и семьями обучающихся в школе детей.

План работы МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ на 2022/2023 учебный год

Общешкольная методическая тема: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Тема работы методического объединения: «Семья и школа: эффективное взаимодействие в современных условиях».

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, непрерывное совершенствование форм, методов работы классного руководителя с классом и родителями с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Воспитание ученика как человека готового и способного:

- к жизненному самоопределению в пространстве;
- к гармонизации жизненных проблем различной степени сложности;
- к созидательной деятельности;
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Задачи:

- Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

- Изучение современных информационных технологий в области воспитания и использования их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в воспитательном процессе;

- Переориентация процесса взаимодействия классных руководителей от репродуктивной деятельности к исследовательской.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики эффективности взаимодействия школы и семьи;

- Активизация творческой деятельности классных руководителей через использование нетрадиционных методов воспитания.

- Направление содержания воспитательной деятельности на развитие ценностно – смысловой, общекультурной, учебно – познавательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой компетенций и компетенций личностного самосовершенствования детей.

- Организация участия родителей в жизни школы.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание банка данных о педагогических работниках МО школы – интерната;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно – популярной литературы;

- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах в условиях реализации ФГОС;

- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся.

3. Организационно - педагогическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям;

- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, научно – практических конференций, профессиональных конкурсов классных руководителей;

- организации и проведение конкурсов, конференций обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультативной работы для классных руководителей;

- популяризация и разъяснений новейших исследований в области воспитания.

План работы МО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1	Проведение единого классного часа к годовщине победы во II Мировой войне. «Мы помним... мы чтим...»	02.09.2022	Классные руководители
2	Работа с личными делами учащихся и ИПР, ВПР	До 30.09.2022	Члены МО, социальный педагог
3	Работа с медицинскими картами учащихся	До 16.09.2022	Члены МО, медперсонал
4	Составление социального паспорта класса	До 16.09.2022	Члены МО
5	Заполнение классных журналов, электронного журнала	До 30.09.2022	Члены МО
6	Корректировка графика внеклассных, общешкольных мероприятий.	До 23.09.2022	Члены МО, руководитель МО
7	Проведение внеклассного мероприятия День здоровья	Сентябрь 2022	Члены МО
8	Заседание МО № 1 (по отдельному плану)	До 30.08.2022	Руководитель МО

9	Проведение в классах инструктажей по технике безопасности, поведению.	01 – 14.09.2022	Классные руководители
10	Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания.	06 – 16.09.2022	Директор школы, классные руководители
Октябрь			
1	Оформление классных уголков	До 21.10.2022	Члены МО
2	Обзор новейшей методической литературы	До 28.10.2022	Члены МО
3	Смотр – конкурс на лучший классный уголок	26- 28.10.2022	Члены МО
4	Проведение минуток безопасности «Противопожарная безопасность», «ПДД», информ-безопасность, профилактика травматизма.	Сентябрь-октябрь 2022	Члены МО
Ноябрь			
1	Составление справки по результатам смотра – конкурса классных уголков и размещение её на школьном сайте.	До 03.11.2022	Руководитель МО
2	Участие в предметной неделе по математике	21-25.11.2022	Члены МО
3	Проведение единого классного часа по теме: «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий»	14-18.11.2022	Члены МО
4	Проведение единого классного часа «День народного единства»	01 -03.11.2022	Члены МО
5	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти. Инструктаж родителей и детей «Безопасность на осенних каникулах»	До 03.11.2022	Классные руководители, социальный педагог
Декабрь			
1	Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.	До 08.12.2022	Члены МО
2	Заседание МО № 2 (по отдельному плану)	До 09.12.2022	Руководитель МО
3	Участие в предметной неделе географии	05-09.12.2021	Члены МО
4	Проведение минуток безопасности на общешкольной линейке. «Антитеррористическая безопасность» «Профилактика простудных	19.12.2022 12.12.2022	Члены МО

	заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.		
5	Мастерская Деда Мороза	Декабрь 2022	Члены МО
6	Подготовка и участие в проведении новогодних праздников, проведение инструктажей по ТБ на новогодних ёлках.	До 26.12.2022	Члены МО
7	Неделя взаимопосещения классных часов, занятий и других мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания. Проведение мастер-классов.	12-16.12.2022	Члены МО
8	Подготовка справки по итогам взаимопосещений классных часов	До 20.12.2022	Руководитель МО
9	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 полугодия. Инструктажи учащихся и их родителей на новогодних каникулах.	19-23.12.2022	Классные руководители
Январь			
1	Участие МО в конкурсе чтецов, школьных сочинений.	Январь – февраль 2023	Члены МО
2	Заседание МО № 3 (по отдельному плану)	До 13.01.2023	Руководитель МО
Февраль			
1	Участие в предметной неделе русского языка и чтения	06-10.02.2023	Члены МО
2	Участие в предметной неделе истории	.02 – .02.2023	Члены МО
3	Участие в подготовке и проведение праздника, посвященного 23 февраля.	До 22.02.2023	Члены МО
4	Подготовка учеников к участию в конкурсе чтецов	До 22.02.2023	Члены МО
5	Проведение минутки безопасности. «Правила поведения в быту, в общественных местах».	06.02.2023	Члены МО
6	Неделя взаимопосещения классных часов, занятий и других мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания.	13.02 – 17.02.2023	Члены МО
7	Проведение внеклассного общешкольного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	06 - 10.02.2023	Руководитель МО, члены МО
Март			

1	Подготовка справки по итогам взаимопосещений классных часов	До 01.03.2023	Руководитель МО
2	Участие в предметной неделе по труду	До 17.03.2023	Члены МО
3	Участие в подготовке и проведение праздника, посвященного 8 Марта	07.03.2023	Члены МО
5	Заседание № 4 МО (по отдельному плану)	До 30.03.2023	Руководитель МО
6	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».	13-17.03.2023	Члены МО
7	Проведение минутки безопасности «Береги здоровье смолоду»	13.03.2023	Члены МО
8.	Классные родительские собрания по итогам 3 четверти. Инструктажи учащихся и их родителей на весенних каникулах.	15-22.03.2023	Классные руководители
Апрель			
1	Участие в предметной неделе естествознания	10-14.04	Кл.руководители
2	Проведение социометрических обследований классов по окончанию учебного года	До 28.04.2023	Педагоги-психологи Руководитель и члены МО
3	Проведение минутки безопасности. «Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах».	10.04.2023	Члены МО
Май			
1	Подготовка справки по итогам социометрического обследования классов	До 12.05.2023	Педагог-психолог
2	Подготовка к проведению внеклассного мероприятия «День здоровья»	15-19.05.2023	Члены МО
3	Проведение «Дня здоровья»	15-19.05.2023	Члены МО, педагоги школы
4	Работа с классными журналами, эл. журналами, личными делами, дневниками наблюдений	Май 2023	Члены МО
5	Отчет по степени участия в методической работе каждого члена МО	До 26.05.2023	Руководитель МО Члены МО
6	Отчет о работе с одаренными детьми	До 31.05.2023	Руководитель МО Члены МО
7	Участие в школьной выставке детского творчества	До 30.05.2023	Члены МО

8	Заседание МО № 5 (по отдельному плану)	До 31.05.2023	Руководитель МО
9	Проведение единого классного часа «Лето к нам идёт!» о безопасности на летних каникулах.	18-24.05.2023	Члены МО
10	Проведение классных родительских собраний по итогам учебного года. Инструктажи учащихся и их родителей на летних каникулах.	17-24.05.2023	Классные руководители

План заседаний МО классных руководителей на 2022/2023 уч. год

Месяц	Тема
Август	<p>Заседание 1 Тема: «Планирование работы МО на новый учебный год». 1. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2022 – 2023 учебный год. 2. Изучение нормативных документов: Санитарные правила СП 2.4.3648-20, начиная с раздела III п.3.4. 3. Составление графика открытых классных мероприятий. 4. Создание методической копилки. 5. Подготовка и проведение школьных родительских собраний. <i>Отв. кл. руководители, соц. педагог.</i></p>
Ноябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». 1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции (руководитель МО Гурская Л.С.) 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни (педагог-организатор Фирюлина И.В.). 3. Формирование активной гражданской позиции учащихся (из опыта работы классных руководителей). 4. Использование государственной символики в системе воспитательных мероприятий в классе, как важнейшего фактора идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащихся (кл. рук. 9 класса Лоскутникова О.А.). <i>Отв. классные руков-ли, педагог-психолог, педагог-организатор.</i></p>
Март	<p>Заседание №3 Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» (психолого-педагогический семинар). Цель: формировать у классных руководителей установку на</p>

	<p>необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.</p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта (соц. педагог Маслюкова Н.С.).</p> <p>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (педагоги-психологи Экстер Е.Д., Гладкова Ю.В.).</p> <p>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье (соц. педагог Маслюкова Н.С., классные руководители из опыта работы).</p> <p><i>Отв. кл. руководители, соц. педагог, педагоги-психологи.</i></p>
Май	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы в 2022/2023 учебном году. Показатели эффективности воспитательной работы».</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>1. Результаты проведения социометрии и использование их в работе классного руководителя.</p> <p>2. Анализ деятельности классных руководителей за 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p><i>Отв. кл. руководители.</i></p>

План мероприятий «Минутки безопасности»

Время проведения	Название темы	Ответственный
1-15.09.2022	Инструктажи по ТБ, поведению в школе.	Кл. руководители
12.09.2022	Осторожно, пожар!	Гурская Л.С.
19.09.2022	Будьте внимательны на дорогах!	Высоцкая Н.В.
26.09.2022	Безопасная прогулка.	Сергеева Л.В.
03.10.2022	Безопасность при провед-и масс. мероприятий.	Иваненко-Русских Л.Л.
10.10.2022	Как избежать травм на улице и в быту.	Гладкова Ю.В.
17.10.2022	Безопасность в интернете.	Мирсанова В.Б.
24.10.2022	И люди тоже бывают опасными...	Суворова Т.Н.
31.10.2022	Мои безопасные каникулы	Высоцкая Н.В.
14.11.2022	Профилактика инфекционных заболеваний.	Коваленко С.И.
21.11.2022	Одевайся по погоде. Профилактика переохлаждений, обморожений.	Лоскутникова О.А.
28.11.2022	Спички детям не игрушка!	Ярош Л.Т.
05.12.2022	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Юдина Е.И.
12.12.2022	Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусных инфекций.	Высоцкая Н.В.
19.12.2022	Антитеррористическая безопасность.	Мирсанова В.Б.
26.12.2022	Безопасный Новый год.	Ярош Л.Т.

16.01.2023	Зимние забавы. Как уберечь себя от травмы на горке и на льду. Безопас. поведение зимой.	Ярош Л.Т.
23.01.2023	«Здравствуйте! Я Ваша тётя...» (как себя вести, если звонит незнакомец).	Гурская Л.С.
30.01.2023	Дорога – не место для игр!	Сергеева Л.В.
06.02.2023	Правила поведения в быту, в обществ. местах.	Гладкова Ю.В.
13.02.2023	Опасности, которые подстерегают нас на улице	Суворова Т.Н.
20.02.2023	К кому можно обратиться, если ситуация затруднительная, а взрослых знакомых рядом нет...	Мирсанова В.Б.
27.02.2023	Как избежать несчастного случая	Иваненко-Русских Л.Л.
06.03.2023	Первая помощь при бытовых травмах	Гурская Л.С.
13.03.2023	Береги здоровье смолоду	Высоцкая Н.В.
20.03.2023	Безопасные весенние каникулы.	Сергеева Л.В.
03.04.2023	«Не гладь эту кошку, не трогай собаку, и пчёлка летает здесь не просто так...». (Контакты с домашними животными).	Лоскутникова О.А.
10.04.2023	Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах.	Иваненко-Русских Л.Л.
17.04.2023	Терроризм и экстремизм.	Юдина Е.И.
24.04.2023	Первая помощь при травмах.	Суворова Т.Н.
15.05.2023	Помните эти номера телефонов!	Лоскутникова О.А.
22.05.2023	Безопасная прогулка.	Гладкова Ю.В.

План общешкольных внеклассных мероприятий, единых классных часов

Время проведения	Название темы	Ответственный
02.09.2022	Проведение единого классного часа к годовщине Победы во II МВ: «Мы помним... мы чтим...».	Члены МО, по классам.
До 12.09.2022	Классный час «Терроризму- нет!»	Члены МО, по классам.
-.09.2022	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО, Гладкова Ю.В., учитель физ-ры Уваров С.К.
14-18.11.2022	Проведение единого классного часа «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий».	Юдина Е.И., Сергеева Л.В.
01-03.11.2022	День народного единства	Коваленко С.И., Мирсанова В.Б.
19-23.12.2022	100 лет образования СССР. Общешкольное мероприятие «15 республик – 15 сестёр».	Члены МО, Лоскутникова О.А., Ярош Л.Т.
06-10.02.2023	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».	Руководитель МО, члены МО. По классам.

13- 17.03.2023	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».	Члены МО, Высоцкая Н.В, педагог-организатор Фирюлина И.В.
18-24.05. 2023	«Лето к нам идёт!» (безопасность на летних каникулах)	Члены МО, Гурская Л.С.
15-19.05. 2023	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО, Суворова Т.Н., Иваненко-Русских Л.Л.

I. Неделя безопасности. Сентябрь 2022 г.:

1. Тематическая линейка по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма
2. Индивидуальные профилактические беседы по ПДД с детьми группы риска
3. Воспитательные часы: «Я знаю ПДД»
4. Инструктажи по соблюдению ПДД и правилам поведения в автобусе
5. Выставка рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность»
6. Тестирование учащихся по ПДД
7. Конкурс плакатов «Я – пешеход»

II. Неделя профилактики наркомании и СПИДа. Март 2023 г.:

1. Тематические классные часы.
2. Конкурс рисунков.

Анализ работы методического объединения ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году методическое объединение воспитателей школы-интерната работало над темой «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

Цель работы методического объединения воспитателей: совершенствование работы воспитателей по развитию и воспитанию индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством современных форм воспитания, взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Основные направления работы:

- информационно-методическое (семинары, педагогические Советы, Круглые столы);
- практико-ориентированное (внеклассные мероприятия, КТД, выставки, конкурсы и т.д.);
- инструктивно-методическое (знакомство с нормативной базой, методическими рекомендациями).

Методическое объединение воспитателей в своей работе использовало следующие формы работы:

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Исходя из поставленной цели была спланирована методическая работа, направленная на реализацию следующих задач:

- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов для детей с нарушением интеллекта;
- формирование у воспитанников с нарушениями интеллекта потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у детей с нарушениями интеллекта качеств и способностей, позволяющих им социальную адаптацию, интеграцию и реабилитацию;
- формирование у воспитанников профессионально-трудовых умений и навыков, направленных на их успешную социализацию;
- развитие творческих качеств личности воспитанников, позволяющих им самоопределяться и самореализовываться;
- воспитание нравственности и патриотизма, как способ формирования законопослушной личности.

В состав методического объединения воспитателей входит 17 человек. Из них имеют опыт работы более 25 лет – 8 человек, высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»-8 человек.

В начале 2021/2022 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями была разработана воспитательная программа школы-интерната, в которой были определены главные направления воспитательной работы, цели и задачи для каждого уровня образования. На организационно-установочном заседании методического объединения были рассмотрены рабочие программы воспитания каждой группы, определена отчётная документация воспитателя, самоанализ воспитательского часа, анализ реализации рабочей программы воспитания, составлен график воспитательских часов, утверждён план работы.

На заседаниях были рассмотрены вопросы по специфике работы воспитателя в разновозрастных группах, материалы комплексного сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями или находящимися в кризисном состоянии.

Контрольно-коррекционная деятельность методического объединения связана с мониторингом и анализом эффективности реализации программ воспитания. На заседаниях методического объединения были утверждены единые требования сдачи отчётной документации. Это разработки воспитательских часов с заполненным самоанализом проведённого мероприятия, анализ реализации рабочих программ воспитания по четвертям и отчёт о проделанной работе. Следует отметить, что данное направление очень слабо отражено в работе методического объединения за прошедший учебный год, В следующем 2022-2023 учебном году вопрос анализа и отчётности проводимой работы следует поставить в рамках системы внутришкольного контроля.

В 2021/2022 учебном году было проведено 9 заседаний методического объединения воспитателей. В ходе заседаний помимо организационных вопросов были рассмотрены вопросы духовно-нравственного развития и воспитания личности детей с нарушениями интеллекта, проблемы и роль семьи для ребёнка с нарушениями интеллекта, формирование нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, как одно из условий успешной социализации детей, обеспечение безопасной среды для воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Во время заседаний воспитатели уделяли внимание вопросам ФГОС для детей с нарушениями интеллекта с целью внедрения их в практическую деятельность.

В ходе заседаний проводился обмен опытом работы по данным вопросам.

Педагог-организатор И.В.Фирюлина поделилась опытом работы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через систему дополнительного образования.

Воспитатель Е.Н.Ключникова в своём выступлении показала, как использует элементы творчества в формировании добросовестного отношения к трудовой и учебной деятельности воспитанников.

Социальный педагог Н.С.Маслюкова познакомила с опытом работы с родителями по формированию нравственных качеств детей.

Педагогом-психологом Е.Д.Экстер были даны консультации по проблемам семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы; по методам распознавания психологического и других видов насилия над детьми.

Серьёзное внимание было уделено формированию комфортной среды и микроклимата в группах. С этой целью проведено изучение уровня комфортности воспитанников в школе-интернате. Данный вопрос осветила воспитатель Г.А.Лысыкова.

Одним из основных направлений работы воспитателей является работа по формированию уровня воспитанности и социализации обучающихся школы-интерната. Данному вопросу было уделено пристальное внимание. Все воспитатели отмечают, что это достаточно серьёзная проблема и работе по этому вопросу необходимо уделять самое пристальное внимание в течение всего года.

Тема использования современных педагогических технологий в деятельности воспитателя с целью повышения эффективности воспитательного процесса также была рассмотрена на заседании методического объединения воспитателей. Теоретический аспект этого вопроса подробно осветила в своём выступлении педагог-организатор И.В.Фирюлина. Воспитатели Н.П.Кучерявая, Е.В.Захарова, С.В.Левченко, Е.Н.Ключникова поделились с коллегами опытом работы по использованию отдельных элементов современных педагогических технологий в своей работе по формированию коммуникативных, нравственных, гражданских, трудовых качеств личности детей с ограниченными возможностями здоровья, а также направленных на адаптацию и социализацию воспитанников после окончания школы.

Все воспитатели активно представляли опыт своей работы по здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни у воспитанников, профилактике вредных привычек среди детей. Следует отметить, что по данному направлению накоплен большой опыт работы, воспитателями используются разнообразные формы. Опыт показывает, что воспитанники принимают активное участие в конкурсах рисунков, плакатов, конкурсах агитбригад по здоровому образу жизни. Однако проблема курения несовершеннолетних воспитанников по-прежнему требует пристального внимания со стороны всех структур учреждения. Значительным средством, способным сгладить эту проблему может стать социальное проектирование по данному направлению, чему необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

Безусловно, большую помощь в организации работы с детьми для воспитателя сыграл семинар-практикум, где воспитатели делились опытом работы с коллегами по организации самоподготовок, трудового и экологического воспитания,

формированию творческих способностей и т.д., что позволило молодым коллегам использовать полученные рекомендации в своей работе. Данная форма работы доказала свою эффективность и будет использоваться в работе в 2022-2023 учебном году.

Вопрос роли межличностных отношений между воспитанниками также был рассмотрен на заседаниях методического объединения воспитателей. Опытом работы по данному вопросу поделились Н.Г.Роговнёва, В.П.Быкова, Т.В.Уханёва, В.И. Понуровская

В целом план работы методического объединения воспитателей школы-интернат на 2021/2022 учебный год выполнен.

Обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта, позволяет делиться своими наработками с коллегами не только в школе, но и в районе и области. В начале учебного года были рассмотрены и утверждены методические темы самообразования воспитателей и формы отчёта. Воспитатели школы-интерната принимают участие в дистанционных конкурсах для педагогов, размещают свои методические разработки на образовательных сайтах и платформах: Инфоурок -ведущий образовательный портал России. К сожалению не все воспитатели регулярно размещают свои материалы на сайтах.

К серьёзному недостатку работы методического объединения воспитателей следует отнести тот момент, что открытые воспитательные мероприятия практически не проводились из-за ограничений пандемии.

Выводы и рекомендации:

1) Воспитателям в 2022/2023 учебном году проводить анализ реализации программы воспитания группы по четвертям для определения эффективности методов, приёмов педагогического влияния в работе с воспитанниками группы.

2) Разнообразить формы работы и общения с родителями в рамках реализации программ родительского всеобуча и педагогического просвещения.

3) В 2022-2023 учебном году активизировать проведение открытых воспитательных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом.

4) С целью обобщения, систематизации и трансляции педагогического опыта воспитателям зарегистрироваться на платформах и сайтах.

5) С целью пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников воспитателям включиться в социальный проект «Наше здоровье в наших руках».

6) Продолжать работу над формированием высокого уровня воспитанности обучающихся.

7) С целью повышения уровня профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году организовать систему Наставничества с молодыми и вновь принятыми педагогами.

8) При подведении итогов работы методического объединения воспитателей возродить систему творческих отчётов по и темам самообразования.

9) Активно внедрять в практику работы современные образовательные и воспитательные технологии с целью повышения эффективности качества воспитательной работы с обучающимися с нарушениями интеллекта.

План работы методического объединения ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2022/2023 учебном году

Методическая тема школы: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы методического объединения воспитателей- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствование условий для реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

- создание условий для реализации программы Воспитание в соответствии с ФГОС;

- совершенствовать методический уровень воспитателей в овладении ими новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;

-активизировать работу по выявлению, обобщению, трансляции педагогического опыта творчески работающих воспитателей;

- совершенствовать систему диагностики и мониторинга успешности воспитания, профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия семьи и школы;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

-создавать условия для максимального развития воспитанников с интеллектуальными нарушениями и их самореализации в различных видах деятельности;

-развивать и совершенствовать работу с воспитанниками по формированию у них различных способностей, помогающих социальной адаптации лиц с интеллектуальными нарушениями;

-формирование у воспитателей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися;

-организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности воспитателей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-применение современных воспитательных технологий, в том числе технологии деятельностного метода, технологий проектной деятельности в воспитательной работе;

-методическая помощь воспитателям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса;

-изучение, обобщение и использование в практике передового опыта и освоение воспитателями современных форм и методов воспитательной работы в соответствии ФГОС. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Ожидаемые результаты деятельности методического объединения воспитателей:

- совершенствование воспитательной работы с учащимися на основе лично-ориентированного подхода к воспитанию в соответствии ФГОС;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу воспитателей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- создание благоприятных условий для успешной деятельности по формированию, развитию и коррекции личности воспитанников - как гражданина, патриота России;
- повышение методической культуры воспитателей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Принципы организации методической работы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системности;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- научности (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы:

- нормативно-правовое
- организационно-методическое
- информационно-аналитическое
- консультативно-методическое

План заседаний

№	Тема	Форма работы	Ответств-е
1 заседание (август 2022 г.)			
1.	Организационно-установочное Анализ работы МО за 2021-22 учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год.	Сообщение	Руководитель МО воспитателей Ключникова Е.Н.
2.	Рассмотрение рабочих программ воспитателей групп, планы работы по самообразованию воспитателей.	Методическое консультирование	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
3.	Ознакомление с планом воспитательной работы	Обсуждение и рекомендации	Зам. директора по воспитательной работе

	школы-интерната на 2022–2023 учебный год		Зазуля В.В.
4.	Составление и рассмотрение графика проведения открытых мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Собеседование	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., Рководитель МО Ключникова Е.С.
5.	Ознакомление и утверждение плана работы ШМС.	Сообщение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
6.	Обеспечение техники безопасности воспитанников в школе-интернате.	Рекомендации	Ответственный по ОТ Будлова А.В.
7.	Организационные вопросы		Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
Межсессионная работа (сентябрь – октябрь)			
1.	«Метод исследования мониторинга уровня воспитанности детей разных возрастных групп»	Организация работы семинара-практикума	Руководитель МО Ключникова Е.Н. Педагог-психолог Экстер Е.Д.
2	Самообразование педагога. Основные принципы и этапы организации работы воспитателя по самообразованию в рамках ФГОС.	Консультации, собеседование	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
3	Структура воспитательного занятия и требования к его проведению в рамках ФГОС.	Психолого-педагогический практикум	Старший воспитатель Зубакина В.М., Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
4.	Подборка материалов в помощь воспитателю (самоанализ и анализ занятия, анкеты, тесты и т.п.)	Подбор материалов	Руководитель МО Ключникова Е.Н.
5	Подготовка к проведению аттестации педагогических работников	Консультации, собеседование	Руководитель МО Ключникова Е.Н., воспитатели
6	Тематический месячник, сентябрь	Организация подготовки и проведения месячника	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
	Тематический месячник, октябрь	Организация подготовки и проведения	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.,

		месячника	творческая группа
2 заседание (октябрь 2022 г.)			
1.	«Аспекты внедрения ФГОС для детей с ОВЗ» Общие положения ФГОС для детей с ОВЗ: характеристика стандарта, назначение.	Круглый стол Доклад, презентация	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
2.	Освоение и внедрение современных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ	Доклад	Воспитатель высшей категории Мазина И.С.
3.	Трудности работы воспитателя на этапе введения ФГОС	Сообщение	Воспитатели Журавлёва Е.А., Левченко С.В., Добротина В.И.
4.	ФГОС о формировании социально-адаптационных качеств личности детей с интеллектуальными нарушениями	Доклад	Педагог-психолог Экстер Е.Д.
5.	Обзор новинок методической литературы.		Педагог-библиотекарь Прима С.В.
6.	Организационные вопросы		Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.
Межсессионная работа (ноябрь – декабрь)			
1.	Стратегия взаимодействия. «Организация межличностного взаимодействия в работе с детьми ОБПР, сиротами и оказавшимися в трудных жизненных ситуациях».	Практикум	Социальный педагог Маслюкова Н.С.
2.	Организация работы по самообразованию	Отчёт о проделанной работе	Воспитатели
2.	Тематический месячник, ноябрь	Организация и проведение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
3.	Тематический месячник, декабрь	Организация и проведение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.,

			творческая группа
3 заседание (декабрь 2022 г.) совместно с учителями трудового обучения			
1	«Социальные проблемы профориентации обучающихся».	Семинар-практикум	Социальный педагог Маслюкова Н.С.
2.	«Профориентационная работа на уроках трудового обучения	Сообщение	Учитель труда Матвеев О.В.
3.	«Роль трудового воспитания в будущей жизни воспитанника школы-интернат»	Из опыта работы.	Воспитатели Быкова В.П. Акимова Л.В. Кучерявая Н.П.
4.	Система работы по профориентации обучающихся в 9 классе	Из опыта работа	Учитель труда Веретюхина С.А.
5	Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников с ОВЗ через профессиональное самоопределение	Сообщение	Педагог-психолог Экстер Е.Д.
6	Организационные вопросы		ЗДВР, руков-ль МО
Межсессионная работа (январь-февраль)			
1.	Педагогическая выставка наглядности и дидактического материала.	Оформление папки	Воспитатели
2.	Заседание школы молодого специалиста	Методические рекомендации	Старший воспитатель Зубакина В.М.
3.	Тематический месячник, январь	Организация и проведение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
4.	Тематический месячник, февраль.	Организация и проведение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
4 заседание (март 2022 г.)			
	«Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя»	Круглый стол	Руководитель МО Ключникова Е.Н.
1.	Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ через различные виды деятельности с целью реализации ФГОС.	Доклад	Воспитатель Лысикова Г.А.

2.	Формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ с целью реализации ФГОС	Доклад	Воспитатель Мазина И.С.
3.	Принципы формирования экологической культуры обучающихся с ОВЗ, позволяющие реализовать ФГОС в воспитательном процессе.	Доклад	Воспитатель Юдина Т.А. Костырев Д.А.
4.	Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ	Из опыта работы	Воспитатель Журавлёва Е.Н. Роговнёва Н.Г. Уханёва Т.В.
5	Выступление по теме самообразования.	Сообщение	Воспитатель
Межсессионная работа (апрель - май)			
1.	Проведение мониторинга уровня воспитанности (май)	Оформление результатов Обобщения диагностики	Воспитатели групп
2.	Благоустройство школьной территории	Акция	Воспитатели групп
3.	Тематический месячник, апрель	Организация и проведение	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
4.	Тематический месячник, май	Тематический месячник,	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В., творческая группа
5 заседание (май 2023 г.)			
1.	Итоги работы МО воспитателей за год. Отчёт воспитателей за 2022-2023 учебный год. Реализация поставленных задач.	Круглый стол	Руководитель МО Ключникова Е.Н. воспитатели
2.	Анализ мониторинга уровня воспитанности.	Сообщения	Руководитель МО Ключникова Е.Н.
3.	Презентация работ по темам самообразования.	Творческий отчёт	Воспитатели
4.	Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 год	Обсуждение и рекомендации	Зам. директора по воспитательной работе Зазуля В.В.,

5.	Отчёт воспитателей-наставников по работе с молодыми коллегами	Сообщения	Воспитатели
----	---	-----------	-------------

Второе отделение школы-интерната

Анализ работы методического объединения УЧИТЕЛЕЙ в 2021/2022 учебном году

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Состав МО:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Должность	Пед. стаж	Стаж работы	Категория
Бухановская Елена Евгеньевна	12.06.1972	высшее	учитель математики	22	17	высшая
Егоров Павел Александрович	04.10.1963	среднее специальное	учитель профильного труда (столярное дело)	3	3	
Захарова Наталья Николаевна	15.10.1950	среднее специальное	учитель профильного труда (столярное дело)	36	36	первая
Карева Светлана Николаевна	31.08.1977	высшее	учитель географии, истории	21	11	высшая
Макарова Ларса Ивановна	21.04.1971	среднее специальное	учитель русского языка и чтения	28	20	высшая
Романюк Елена Юрьевна	16.06.1966	среднее специальное	учитель профильного труда (швейное дело)	3	3	
Солдатенко Зоя Ивановна	30.07.1951	высшее	учитель физкультуры, естествознания	50	18	первая
Тюкавина Ольга Вячеславовна	17.01.1981	высшее	учитель (домашнее обучение)	15	6	

Кадровый потенциал методического объединения высокий. 3 человека (43 %) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (25%) – первую квалификационную категорию, 3 человека (37,5%)- учителя, работающие третий год, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию (Бухановская Е.Е., Карева С.Н., Макарова Л.И.). Основу МО составляют учителя, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет. Солдатенко З.И. имеет педагогический стаж 50 лет.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий

традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. В 2021-2022 учебном году МО учителей – предметников работало по теме: «Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях специального федерального образовательного стандарта».

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока с помощью коррекционной работы, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
5. Создание условий для мероприятий, направленных на введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

С целью успешного решения поставленных задач работа велась по трем основным направлениям: методическая работа, образовательная деятельность, внеурочная деятельность. Для достижения поставленных целей и задач было проведено шесть заседаний методического объединения учителей, одно из заседаний было внеочередное, на нём рассматривали рабочие программы для домашнего обучения. На заседаниях МО рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, анализировалось выполнение программного материала, результаты контрольных работ, обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В течение всего учебного года учителя занимались самообразованием:

Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
Бухановская Елена Евгеньевна	учитель математики	Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
Егоров Павел Александрович	учитель профильного труда (столярное дело)	Формирование учебной деятельности и устойчивого нравственного поведения детей с ограниченными возможностями
Захарова Наталья Николаевна	учитель профильного труда (столярное дело)	Современные технологии на уроках профильного труда.

Карева Светлана Николаевна	учитель истории, географии	Использование образовательных технологий, методов обучения и
Макарова Лариса Ивановна	Учитель русского языка и чтения	Коррекция чтения и письма у детей с ОВЗ.
Романюк Елена Юрьевна	учитель профильного труда (швейное дело)	Игровые технологии как средство развития социально значимых компетенций учащихся
Солдатенко Зоя Ивановна	учитель физкультуры	Внедрение современных технологий на уроках естествознания.

Многие из педагогов прошли курсы: «Оказание первой помощи», остальные будут их проходить в октябре 2022 года. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Основы здорового питания для школьников», Яндекс – марафон: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО.», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Адова Е.Ю. и Макарова Л.И. приняли участие во всероссийском онлайн – форуме под названием: «Доброшкола – от школы к профессии». Карева С.Н. прошла курсы повышения: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Адова Е.Ю. прошла курсы повышения: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрации работы образовательной организации».

Учителями были организованы и проведены разнообразные мероприятия в рамках методической недели, которая проходила в марте под темой «Лабиринты знаний!» Приёмы привлечения внимания к учебному материалу.

Учитель Бухановская Е. Е. показала урок чтения «К. Паустовский «Стальное колечко». Чтение и анализ 2 части сказки». В ходе урока использовался наглядно-иллюстративный метод (ИКТ-презентация). Использование ИКТ технологии сделало урок для ребят более интересным и содержательным. Учителем проведена речевая разминка в ходе которой формируется правильное дыхание, вырабатывается четкое произношение, правильная артикуляция, внимание, выразительность, темп чтения у детей. Учитель хорошо владеет методикой преподавания, учитывает возрастные особенности обучающихся. Применение игрового метода на уроке даёт свои результаты, в ходе игры «Да – нет» учащиеся, закрепляя материал, отвечали на вопросы, тем самым проверяя себя, происходили ли в тексте события по заданному вопросу, утверждая или отрицая. В процессе игры было видно, как дети с интересом включаются в работу, начинают думать, ищут верные ответы. Обладая профессиональной подготовкой, учитель грамотно и интересно провёл урок, выполнил как учебные так развивающие и воспитательные задачи. Ребята в течении урока работали активно.

Учитель Макарова Л.И. провела урок русского языка «Обращение. Место обращения в предложении». На уроке отмечен хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и

другие виды. На протяжении всего урока Лариса Ивановна работала над побуждением учащихся к поиску правильных решений, обеспечивала возможность для творчества «неуспешных» учеников. Самостоятельная работа, проведенная на уроке, выступала как технология проблемного обучения, так как была создана проблемная ситуация и выход из нее через самостоятельную деятельность ученика, использованы были разноуровневые задания.

Карева С.Н. провела урок по географии на тему: «Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор». На уроке использовалась ИКТ. Все этапы урока были взаимосвязаны и соответствовали теме урока. За счёт переключения на разнообразные виды деятельности, урок для обучающихся был не утомителен, что резко повышает познавательный интерес. Осуществлению поставленных целей и задач урока способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые) и формы (индивидуальные, групповые). На всех этапах урока поддерживалась познавательная активность, благодаря выбранным формам и методам. Обучающиеся были активны на уроке.

Учитель профильного труда (по столярному делу) Захарова Н.Н. провела открытое внеклассное мероприятие в 9В классе по теме: «Противопожарные мероприятия в школе и на производстве». В ходе урока применялся широкий спектр словесных методов (викторина-опрос, использовалась ситуация диалога и обмена мнениями), использовался наглядно-иллюстративный метод (плакаты с ребусами, загадками, иллюстрации деревьев), применялись практические методы и приёмы (выполнение задания игры). Ребята были разделены на две команды, они с удовольствием выполняли конкурсные задания. При выполнении заданий проявляли творчество и смекалку. В конце урока выигравшей команде были выставлены соответствующие оценки.

Учитель профильного труда (по швейному делу) Адова Е.Ю. провела открытое внеклассное мероприятие по теме: «Кукла-оберег. Домашняя масленица». Она рассказала обучающимся про историю и происхождение куклы-оберега и домашней масленицы. На уроке было использовано ИКТ. Обучающиеся с интересом слушали и выполняли куклу-оберег. Для этого Елена Юрьевна раздала ткань и другие материалы для изготовления куклы-оберега. Каждый этап урока был учителем продуман. На уроке была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации деятельностного подхода в обучении.

Для формирования высокого уровня в освоении предметного действия, когда общий способ становится личным ресурсом человека, недостаточно урока, даже если он организован и проведен в духе развивающего обучения. Поэтому в школе уделяется огромное внимание внеклассной работе, главное назначение которой – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению нестандартных задач.

В соответствии с общешкольным планом учителями предметниками были подготовлены и проведены предметные недели:

Неделя спорта	13.09 – 19.09.21
Неделя естествознания	18.10 – 24.10.21
Неделя истории	13.12 – 19.12.21
Неделя русского языка	17.01 – 23.01.22
Неделя математики	31.01 – 06.02.22
Неделя профориентации и трудового мастерства	07.03 – 13.03.22

Более 70% обучающихся 6 – 9 классов принимали участие в различных школьных конкурсах, разгадывали ребусы, кроссворды, отвечали на вопросы викторин и тестов, а также в межрегиональных, в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у обучающихся самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Все проведенные открытые мероприятия показали, что учителя используют современные педагогические технологии. Такие уроки и внеклассные мероприятия увлекают ребят, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную мотивацию учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Помимо школьных мероприятий учащиеся 6Б класса под руководством Зиминной Н.А., приняли участие в межрегиональном конкурсе рисунков, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Лесные огнеборцы»-Дорошкова Александра (сертификат за участие); в межрегиональном конкурсе книжек – малышек «Болотная азбука» где заняли Томашев Кирилл – 2 место и Волкова Евгения – 3 место; в международном интернет квесте: «Удивительный мир болот»- Галеева Полина и Дорошкова Александра (сертификаты за участие); конкурс художественного и декоративного прикладного творчества, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Усатый полосатый»- Галеева Полина, Дорошкова Александра и Волкова Евгения (сертификаты за участие); в международном интернет квесте: «Амурский тигр»-Котова Надежда (сертификаты за участие); в международном конкурсе: «Зелёная планета»- Волкова Евгения и Томашев Кирилл (сертификаты за участие); во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»- Томашев Кирилл (сертификаты за участие).

Учащиеся 7Б класса под руководством Адовой Е.Ю. приняли участие в международном конкурсе: «Зелёная планета»- Димитрюк Никита – 1 место, Спицин Сергей – 3 место, Елсукова Людмила (сертификаты за участие).

Под руководством Каревой С.Н. во всероссийской итернет-олимпиаде: «Солнечный свет» по географии для 7 класса – учащейся 7Б класса Спицин Сергей – 1 место; учащиеся 8 Б класса приняли участие: в межрегиональном конкурсе рисунков, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Лесные огнеборцы»- Дворак Юрий (сертификаты за участие); во

всероссийской онлайн-олимпиаде по географии в номинации: «Типы климата России»- Бурков Кирилл – 2 место; конкурс художественного и декоративного прикладного творчества, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Усатый полосатый»- Дворак Юрий (сертификаты за участие); во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»- Дворак Юрий (сертификаты за участие); в международном тестировании по географии для 8 классов - Бурков Кирилл – 1 место.

Под руководством Макаровой Л.И. учащиеся 9В класса приняли участие: в межрегиональном конкурсе рисунков, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Лесные огнеборцы»- Здоренко Анастасия и Соколов Александр (сертификаты за участие); конкурс художественного и декоративного прикладного творчества, который проводил Хинганский государственный природный заповедник под названием: «Усатый полосатый»- Здоренко Анастасия (сертификаты за участие); во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»- Здоренко Анастасия (сертификаты за участие).

Вся проводимая работа отразилась и на качестве знаний учащихся.

В 2021/2022 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. На заседаниях МО обсуждались результаты успеваемости, т.к. систематический мониторинг позволяет видеть эффективность либо недостатки применяемых методов и приемов, вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс.

В этом учебном году более 50% учащихся вновь прибывшие, поэтому сравнивать показатели предыдущего года с текущим некорректно. Результативность работы может прослеживаться только в течение одного года.

Учебный год закончили учащиеся 6-9 классов в количестве 39 человек. Аттестованы 38 человека. Один ребёнок обучается на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану (тяжелой умственной ответственности) из 8Б класса. Уровень успеваемости составил 100%, на «4» и «5» учебный год закончили 7 человек, уровень качества знаний 18,4%.

Качество знаний за 2021/2022 учебный год по классам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6Б	28,5	28,5	25	22,2	22,2
7Б	-	8	16,6	16,6	16,6
8Б	14,2	17	17	17	16,6
9В	18	18	18	18	18,1
По школе	13,8	16,2	19	18,4	18,4

Из данной таблицы видно, что в четвертой четверти в 6Б классе, качество знаний понизилась на 2,8%, это связано с тем, что в класс пришла ученица, у которой слабые знания по предметам.

Качество знаний по предметам за 2021/2022 учебный год

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
---------	------------	------------	------------	------------	-----

Русский язык	27,8	30,6	27	26,3	32,4
Чтение	58,3	62,1	59	60,5	63,1
Математика	22,2	29,7	27	28,9	26,3
История Отечества	52,7	59,4	56,7	50	55,2
География	55,6	58,3	62,2	52,6	57,9
Этика	41,4	41,4	44,8	44,8	44,8
Естествознание	61,1	67,5	75,6	86,8	76,3
Домоводство	83,3	92	86,4	86,8	92,1
Профильный труд					
Швейное дело	61,5	54	61,5	53,8	60
Столярное дело	82,6	66,6	83,3	86,9	82,6
Физкультура	88,9	86,5	89,2	89,5	92,1

Из данной таблицы видно, что имеется незначительное снижение качество знаний по некоторым предметам, это связано с тем, что во втором полугодии многие учащиеся болели.

Все учащиеся 9В класса (11 человек) успешно сдали итоговый экзамен по профильному труду. Качество знаний по швейному делу (3 человек) – 66,6%, средний балл – 3,6. Качество знаний по столярному делу (8 человек) – 75%, средний балл – 4,2.

С окончанием учебного года программный материал по предметам был выполнен в полном объеме, не смотря на то, что в мае месяце были продлены выходные дни, в рабочую программу были внесены изменения количество часов, но при этом не уменьшился объем часов за счет объединения тем близких по содержанию.

Анализ деятельности методического объединения учителей – предметников за 2021-2022 учебный год, показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов.

Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Активно посещали все педсоветы, выступали с докладами на уровне школы, показывали мастер-классы. В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости

Таким образом, основные задачи, стоящие перед МО, были выполнены.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики.

2. Разработка программно – методического обеспечения, в связи с переходом на ФГОС.

3. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Повышение качества современного урока в соответствии с ФГОС.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

6. Осуществление индивидуального, дифференцированного подходов в обучении с различными категориями обучающихся.

План работы МО УЧИТЕЛЕЙ в 2022/2023 учебном году

Тема МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики.

2. Разработка программно – методического обеспечения, в связи с переходом на ФГОС.

3. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Повышение качества современного урока в соответствии с ФГОС.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

6. Осуществление индивидуального, дифференцированного подходов в обучении с различными категориями обучающихся.

Тема, рабочие вопросы	Форма проведения	Работа между заседаниями	Сроки	Ответственные
Заседание №1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год» Рабочие вопросы: 1. Анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Согласование и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель. 4. Корректировка тем самообразования учителей. 5. Рассмотрение рабочих прогр	доклад выступление составление графика обсуждение	Разработка рабочих программ	Август 2022г.	Руководитель МО Карева С.Н. Зав. отделением №2 Мигулина Е.Г.

амм на 2021-2022 учебный год. 6. Единые требования по заполнению и ведению классных журналов в сетевом городе.				
Заседание № 2. Тема: «Современные методы и подходы образовательного процесса в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Рабочие вопросы: 1. «Информация по адаптации обучающихся 1 класса в школе-интернате». 2. «Формирование учебной мотивации на уроках швейного дела в коррекционной школе». 3. «Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов на уроке географии при реализации ФГОС». 4. Анализ успеваемости обучающихся за I четверть. 5. Предварительное знакомство с планом работы III заседания МО.	сообщение доклад доклад справка обсуждение	Мониторинг постановка текущих задач	Ноябрь 2022г.	Педагог-психолог Сычева Н.П. Адова Е.Ю. Учителя Карева С.Н. Руководитель МО Карева С.Н.
Заседание № 3. Тема: «Использование различных технологий и методов по стандарту ФГОС на уроке для социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Рабочие вопросы: 1. «Урок русского языка и чтения в коррекционной школе с ОВЗ детьми в условиях введения ФГОС». 2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению по программе ФГОС». 3. «Успехи и неудачи, учащихся в первом полугодии». 4. Анализ успеваемости обучающихся за II четверть. 5. Предварительное знакомство с планом работы IV заседания	доклад доклад выступление справка	Анализ отчетов учителей постановка текущих задач	Декабрь 2022г.	Макарова Л.И. Захарова Н.Н. Учителя Руководитель МО Карева С.Н.

МО.				
<p>Заседание № 4. Тема: «Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся». Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационные подходы в работе с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы на уроках профильного труда». 2. «Теория нарушений эмоционально-волевой сферы». 3. Ознакомление выпускников с Положением об итоговой аттестации. 4. Анализ успеваемости обучающихся за III четверть. 5. Предварительное знакомство с планом работы V заседания МО. 	<p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>справка</p>	<p>Анализ отчетов учителей</p> <p>постановка текущих задач</p>	<p>Март 2023г.</p>	<p>Егоров П.А. Педагог-психолог Сычева Н.П. Учителя Руководитель МО Карева С.Н.</p>
<p>Заседание № 5. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей-предметников за 2022-2023 учебный год». 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию): «Использование образовательных технологий, методов обучения и воспитания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ успеваемости обучающихся за IV четверть, год. 3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. 	<p>отчёт</p> <p>справка</p> <p>отчёт</p>	<p>Анализ отчетов учителей</p>	<p>Май 2023г.</p>	<p>Карева С.Н. Учителя Руководитель МО Карева С.Н.</p>

Анализ работы методического объединения ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в работе методического объединения воспитателей участвовало 10 педагогов: 3 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 человек – первую квалификационную категорию, 5 человек – без категории. В этом учебном году подали заявление на высшую квалификационную категорию (Тухтаркина М.В.) и первую квалификационную категорию (Воронцова Е.Н.). Основу МО составляют воспитатели, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

В целом работа методического объединения воспитателей была подчинена решению проблемы: «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности в условиях ФГОС».

Цель работы методического объединения: Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации.

Для достижения вышеуказанной цели МО воспитателей работало над решением следующих задач:

- Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий детских коллективов;
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий;
- Сотрудничество со специалистами (логопедами и педагогами), работающими в адаптивной школе - интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер - классы, тематические недели, круглые столы, конференции и др.);
- Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

В прошедшем году МО воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Особенности годового и ежедневного планирования воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году.
- Внедрение новых принципов и методов коррекционно-развивающего сопровождения воспитательного процесса.
- Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ.
- Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.

Темы для самообразования воспитатели выбирали в соответствии с темой школы и методического объединения и осуществляли различную деятельность по интересующим их вопросам, и на заседаниях МО рассказали об итогах своей работы. На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом.

В течение всего учебного года воспитатели занимались самообразованием: Многие из воспитателей прошли курсы: «Оказание первой помощи», Все

Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
Бобринёва Инна Владимировна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание у детей с ОВЗ
Воронцова Елена Николаевна	воспитатель	Формирование нравственных качеств у детей с нарушением интеллекта у подростков в игровой деятельности
Денисова Антонина Геннадьевна	воспитатель	Игротерапия – как средство оптимизации межличностных отношений у подростков с ОВЗ.
Зими́на Наталья Алексеевна	педагог – библиотечкарь	Влияние детской периодической печати на развитие познавательных способностей.
Иванова Лариса Степановна	воспитатель	Формирование нравственных качеств у детей с нарушением интеллекта у подростков в игровой деятельности
Клименко Гульнара Аскаралиевна	воспитатель	Нравственное воспитание школьников с интеллектуальной недостаточностью во внеурочное время
Очерет Наталья Петровна	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей с ОВЗ через познания окружающего мира
Симонова Яна Владимировна	воспитатель	Нравственное воспитание в подростковом возрасте у детей с ОВЗ
Тухтаркина Марина Викторовна	соц. педагог	Коррекция и профилактика агрессивного поведения у детей с ОВЗ в условиях школы - интерната
Сычева Наталья Петровна	педагог - психолог	Уровень психологической культуры и пути его повышения

воспитатели прошли курсы повышения: «Основы здорового питания для школьников», Яндекс – марафон: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО.», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Каждый из воспитателей разработал индивидуальную программу и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от программы.

- 1 группа « Дорога в жизнь» (Бобринева И.В., Клименко Г.А.)
- 2 группа «Мой выбор – моя жизнь» (Иванова Л.С., Воронцова Е.Н.)
- 3 группа «Мы и здоровье» (Очерет Н.П., Симонова Я.В.)

После обсуждения и уточнения некоторых вопросов программы были утверждены на первом заседании МО.

В период между заседаниями МО воспитателей самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии общешкольных и групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в школьных выставках и смотрах – конкурсах.

В течение года воспитатели проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе воспитатели подошли творчески: воспитательные часы получились по форме проведения и по глубине содержания разные. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, презентация). Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом полностью раскрылись.

Тухтаркина М.В. провела беседу «Урок добра». Структура беседы традиционна и состояла из выступления, основной части и заключения. Основная часть содержала обсуждение и просмотр презентации и видеороликов по предложенной теме, заключительная часть занятия направлена на анализ, самопроверку и рефлексию. Занятие по форме напоминало «урок общения»: с помощью специальных упражнений и ролевых игр ученики овладели навыками эффективного общения. Перед началом работы вместе с детьми принимаются правила (групповые нормы) поведения на занятиях. Используемые на занятиях тестовые вопросы, помогают учащимся в самосознании.

Клименко Г.А. провела самоподготовку. На которой показала умения воспитанников работать с учебниками, самостоятельно находить способы выполнения в определенных временных рамках. Не у всех воспитанников сформирована, самостоятельность при выполнении домашнего задания. У некоторых детей отсутствуют устойчивые мотивы учебной деятельности, самоорганизация и контроль. На самоподготовках воспитатель формирует и развивает коммуникативные умения: умения взаимодействовать в коллективе, работать в парах (взаимопроверка). Развивать внимание, память, связную устную речь.

Педагог – психолог Сычёва Н.П. провела классный час «Доброе слово и кошке приятно» для учащихся 8 В класса. Задания подобраны согласно цели занятия. Условно можно разделить на 2 категории – упражнения для разминки и непосредственно направленные на достижение поставленной цели. Занятие было проведено с учётом особенностей подросткового возраста. При помощи интонации и жестикуляции подчёркивались основные моменты занятия, на которые необходимо было обратить внимание. Теоретический материал предоставлен на доступном языке с пояснениями психолога, предложения имели логическую связь, эмоциональность речи была умеренна. Темп речи умеренный, предложения построены правильно, повышение голоса не наблюдалось. Речь поставлена чётко и доступно, при помощи интонации были выделены важные аспекты занятия. Наглядный материал был применён для визуализации основных определений и демонстрации динамики групповой работы. Применение наглядности было уместным. Отношение детей к занятию было позитивным.

Симонова Я.В. провела творческое занятие под названием «Тюльпан» в технике оригами. Дети были активны, любознательны. Группа полярная: часть мальчиков

обладает хорошей работоспособностью, высокой скоростью выполнения заданий, быстрым включением в деятельность. Другая часть не сразу включается в работу, требуется побуждать к действию, дополнительно разъяснять порядок выполнения задания. На всех этапах занятия воспитанники были вовлечены в практическую деятельность репродуктивного характера, необходимо было не только использовать, уже имеющиеся знания, но и практиковать новые способности выполнения уже известного им действия. Была выбрана групповая форма обучения (с индивидуальным подходом). Воспитателю удалось привлечь внимание воспитанников, создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность. В теоретической части дети познакомились с разнообразием форм изготовления объемной аппликации а технике оригами. Повторили правила техники безопасности. Общая атмосфера и образовательная среда способствовали саморазвитию учащихся при выполнении задания.

Красочно и эмоционально прошли конкурс чтецов «Откуда взялась книга» под руководством педагога – библиотекаря Зиминной Н.А.. Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме мероприятий. Осуществлению поставленных целей и задач способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые) и формы (индивидуальные, групповые). Плотность мероприятия высокая, охвачен большой объём работы. Проведена большая предварительная работа с текстом стихотворений и произведений при подготовке к мероприятию. Благодаря выбранным формам и методам работы поддерживалась высокая познавательная активность на всех этапах.

Игра-викторина «Экологический светофор» был проведен Воронцовой Е.Н. разминка проведенная в начале турнира, позволила создать эмоциональный настрой и раскрытие цели и задачи занятия. На викторине присутствовала атмосфера увлеченности, творчества, активности детей до последней минуты. В ходе применялись различные игры «Черный ящик», «Узнай профессию». Использовались различные методы и приемы побуждения ребят к размышлению, самостоятельности суждений, активности.

После каждого открытого мероприятия был проведен его анализ, названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Творческая группа воспитателей продолжила свою работу по изучению и апробированию технологий, которые стимулируют активность воспитанников, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, помогают организовать культурный отдых детей во второй половине дня. Были проведены общешкольные вечера, литературные гостиные, праздники походы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Место встречи изменить нельзя!».
- Праздничная программа, посвящённая дню учителя «День учителя – праздник признания».
- Новогодний праздник «Сказочной зимней порой».
- Литературная встреча - «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром».
- Праздничный концерт - «Самые, обаятельные и привлекательные!».

- Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея».
- Торжественная программа, посвященная Дню Победы «Нам завещана память и слава!»
- Праздничная программа «Последний звонок»

Все воспитатели старались создать такую педагогическую среду, где уделялось внимание ЗОЖ каждого ребенка. В течение года ежедневно проводилась утренняя гимнастика, дети разучивали и выполняли самомассаж, для профилактики простудных заболеваний. На самоподготовках проводились физкультурные паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

В школе – интернате в 2021/2022 учебном году организовано 6 кружков. Все кружки работали систематически, педагогами разработаны рабочие программы. Дети принимали участие в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах.

Название	Место занятий	День занятий	Время	Кол-во	Руководитель
Театральный кружок «Улыбка»	Игровая комната	среда воскресенье	18-00_19-00 14-00_15-00	11 чел	Денисова А.Г.
Хореографический кружок «Грация»	Музыкальный зал	Понедельник пятница	18.00_19.00 16.00_17.00	8 чел	Долгополова С.В.
Кулинарный кружок «Смак»	Кабинет домоводство	Среда суббота	17-00_18-00	14 чел.	Симонова Я.В.
Кружок «Бастион»	Спортивный зал	Вторник пятница	18-00_19-00	12 чел	Воронцова Е.Н.
Библиотечный час «Я и книга»	Библиотека	вторник суббота	17-20_18-00 16-15_16-55 17.00_18.00	14 чел.	Зимица Н.А.
Вокальный кружок «Мажор»	Музыкальный зал	Понедельник Вторник среда	15-10_15-50	12 чел	Долгополова С.В.
Творческий кружок «Природа и фантазия»	Игровая комната	среда	17-20_18-00	14 чел.	Лахижа Л.В

В группах работали творческие мастерские руководители воспитатели групп:

№	Название	Место занятий	Руководитель
1	Творческая мастерская «Весёлый калейдоскоп»	1 группа	Клименко Г.А. Бобринева И.В.
2	Творческая мастерская «Юные фантазёры»	2 группа	Иванова Л.С. Воронцова Е.Н.
3	Творческая мастерская «Мои очумелые ручки»	3 группа	Очерет Н.П. Симонова Я.В.

Руководители творческих групп много внимания уделяют развитию творческой активности детей, привитию эстетического вкуса, подготовке детей к самостоятельной жизни. Система дополнительного образования расширяет и дополняет базовый учебный план школы. Помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых ему в дальнейшей жизни. Развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность

для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Занятость воспитанников кружковой деятельностью делает жизнь полной, интересной, удовлетворяет их потребность в активной деятельности, в общении.

Результатом дополнительной работы с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в муниципальных, районных и областных мероприятиях и соревнованиях:

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая Купина» (Дина Г. – сертификат, Людмила Е. – сертификат, Юрий Д. – сертификат, Кирилл Б. – сертификат, Александр С. – сертификат, Анастасия З. – сертификат)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Милые создания» (Здоренко Н. – диплом II место);
- Областной конкурс творческих работ «День народного единства» (Елизавета С. – сертификат, Полина Г. – сертификат, Кирилл Б. – сертификат)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Огни на елке» (Елизавета С. – диплом участника, Людмила С. – диплом участника)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Иллюстрации к сказкам народов России» (Александра Д., Михаил Г., Анастасия З., Данил К. – сертификаты участников)
- Областной конкурс творческих работ «Земля Амурская была и есть русская» (Кирилл Т., Витя Л., Александр С., Кирилл Б. – дипломы участников)
- Областной конкурс творческих работ «Мы против терроризма» (Евгения В., Никита Р., Михаил Г. – сертификат)
- Межрегиональный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества для школьников: «Лесные огнеборцы» (Александра Д., Данил А., Сергей Р. - сертификат за участие)
- Межрегиональный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества для школьников «Усатый полосатый» (Александра Д. – III место, Никита Р. – сертификат, Михаил Г. – сертификат, Анастасия З. – сертификат, Кирилл Б. – сертификат)
- Межрайонный конкурс мягкая игрушка «Болотная азбука» (Кирилл Б. – диплом II место, Евгения В – диплом III место)
- Межрегиональная книжная интернет-квест «Амурский тигр» (Алексей А. – сертификат, Надежда К – сертификат, Анастасия З. – сертификат, Полина Г. – сертификат)
- Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества для школьников «Птичья столовая» (Сергей Ш., Михаил Г., Кирилл Б., Юрий Д., Никита Д., Сергей Р. – сертификаты)

Спектр разнообразных конкурсов достаточно широк. Подготовка к таким мероприятиям вносит большой вклад в развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствует коррекции эмоционально – волевой сферы, дает возможность ребенку реализовать свои потребности в социально – значимой,

творческой деятельности, проводится большая социально – педагогическая и психологическая реабилитация детей с девиантным поведением.

Таким образом, во внеурочное время педагогами школы много внимания уделяется развитию творческих возможностей воспитанников, повышению их экологической грамотности, сохранению здоровья, развитию физических качеств, улучшению коммуникативных умений и навыков, активизации познавательных процессов.

Общими усилиями детей и педагогов были озеленены школьные клумбы.

Анализ мониторингового отслеживания уровня воспитанности учащихся в сравнении на начало 2021 учебного года и мониторинга воспитанности наконец 2022 учебного года показал незначительный рост: «Я и школа» - 0.2 балл; «Здоровье и безопасность» - 0.4 балла; «Культура и дети» - 0.4 балла; «Я и Отечество» - 0.4 балла. Положительная динамика является следствием того, что воспитательный процесс строился с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

Рост профессионального мастерства систематически является предметом рассмотрения на заседания методического объединения воспитателей.

Распространение педагогического опыта осуществлялось в разных формах. Например, в форме методической копилки, которая систематически пополнялась материалами из опыта работы воспитателей, образцами конспектов занятий, а также памятками по разным вопросам педагогической деятельности.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед МО были выполнены.
2. Повысился профессиональный уровень.
3. Возросла творческая активность воспитателей.
4. Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.
5. Разработаны сценарии воспитательных часов.

Однако некоторые моменты в работе методического объединения воспитателей отработаны не до конца. Необходимо обратить внимание на следующие недоработки при планировании работы на следующий учебный год:

1. Недостаточная работа по воспитанию культурных навыков и внешнего вида воспитанников.
2. Недостаточная пропаганда идей здорового образа жизни среди воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

На основании вышеуказанного, методического объединения воспитателей на 2022/2023 учебный год решило организовать свою работу по реализации цели «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире».

Для достижения данной цели МО воспитателей планирует основные направления воспитательной работы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушением интеллектом;
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создать условия для максимального развития БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и т.д.);
9. Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

План работы МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ в 2022/2023 учебном году

Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие семьи и школы в современных условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы методического объединения воспитателей: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся в процессе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, подготовленной к самостоятельной жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом для обучающихся с нарушениями интеллекта;

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и формами взаимодействия с семьями обучающихся в образовательном процессе;

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, эффективности взаимодействия школы и семьи

6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создать условия для максимального развития БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и самореализации учащихся в учебной и внеурочной деятельности;

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, проявляющими различные способности (творческие, спортивные и т.д.);

9. Развивать БУД учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

№ п/п	Тема	Форма работы	Работа между заседаниями	Ответственный за подготовку
I	«Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год»			
1	Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год	Обсуждение	Постановка целей и задач	Очерет Н.П.
2	Рассмотрение и утверждение воспитательных программ и проектов.	Обсуждение	Разработка и утверждение	Воспитатели
3	Составление и утверждение графика открытых мероприятий на новый учебный год. Обсуждение тем по самообразованию каждого воспитателя.	Составление графика	Предварительное обсуждение	Воспитатели
4	Знакомство с новинками педагогической литературы по ФГОС	Обзор	Подготовка материалов	Зими́на Н.А.
5	Организационные вопросы.			Очерет Н.П.
II	«Аспекты внедрения ФГОС для детей с ОВЗ»	Круглый стол		
1	Общие положения ФГОС для детей с ОВЗ: характеристика стандарта, назначение.	Доклад, презентация	Изучение литературы, практическая работа	Очерет Н.П.
2	Освоение и внедрение современных педагогических технологий в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Воронцова Е.Н.
3	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещение.	Воспитатели
4	Предварительное знакомство с планом работы на III заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
III	«Теоретические вопросы психологии и проблема личности»			

1	Современные подходы к рассмотрению понятий «личность», «мотивация», «эмоции».	Практикум		Педагог психолог,
2	Роль мотивации в процессе воспитательной деятельности.	Творческий отчет	Обмен опытом	Воспитатели
3	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещение.	Воспитатели
4	Предварительное знакомство с планом работы на IV заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
IV	«Социальные проблемы профориентации обучающихся».	Обмен опытом		
1	Система работы по профориентации обучающихся в 9 классе.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Симонова Я.В.
2	Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников с ОВЗ через профессиональное самоопределение.	Доклад	Изучение литературы, практическая работа	Бобринева И.В.
3	Анализ проведенных открытых мероприятий и результатов мониторинга уровня воспитанности.	Обмен мнениями	Практическая работа, взаимопосещение.	Воспитатели
4	Предварительное знакомство с планом работы на IV заседание МО	Обсуждение	Постановка текущих задач.	Члены МО
V	Итоги результативность коррекционно/воспитательного процесса за 2022/2023 учеб. год	Круглый стол		
1	Анализ деятельности воспитательной работы по группам.	Доклад		Воспитатели
2	Обобщение опыта работы воспитателей.	Доклад		Воспитатели
3	Отчет о работе МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2022 – 2023 учебный год	Анализ работы	Практическая работа	Творческая группа Очерет Н.П.
4	Предварительное планирование на новый учебный год.	Обсуждение	Постановка целей и задач на новый учебный год	Очерет Н.П.

**Раздел V. ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
2022/2023 учебный год**

1-е отделение школы-интерната
Календарный план воспитательной работы в 2022/2023 учебном году

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй к знаниям дорога!»	1-9	1.09.22	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	1-9	В течение месяца	Медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстримизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	3 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3-13 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	1-9	1-7 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог

			организатор
Международный день распространения грамотности. Единый день дорожной безопасности (запись в журнале инструктажа, тематические классные часы)	1-9	8 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25-29 сентября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Мероприятия антинаркотического месячника	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день пожилых людей	1-9	1 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9	4 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день учителя (изготовление открыток, поздравления учителей, концерт)	1-9	5 октября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Акция «Здоровью – зелёный свет»	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Классные часы на тему, «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия»	1-9	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День народного единства	1-9	4 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Месяц правовых знаний	1-9	Ноябрь	Классные

(классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоёмах и т.д.)			руководители, воспитатели, педагог организатор
День матери	1-9	26 ноября	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Тематические классные и воспитательные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «О равнодушии и добре», «Закон один для всех», «Я и групп. Чувство собственного достоинства», «Мои достоинства и недостатки», «Добрым быть совсем не просто», «Как управлять своими эмоциями».	1-9	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день инвалидов	1-9	3 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День героев Отечества	1-9	9 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Единый урок «Права человека»	1-9	10 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День конституции РФ. Классные часы на тему «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-9	12 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Новогодние мероприятия. Новый год в школе: Украшение актового зала, конкурс на лучшую	1-9	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

новогоднюю стенгазету			
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-9	Январь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы – беседы)	1-9	Январь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Акция «Здоровым быть модно»	1-9	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День защитника Отечества (классные часы, беседы, концерт)	1-9	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	1-9	Март	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Классные часы на тему «Семья и семейные ценности»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Конкурс «Безопасное колесо»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-9	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день	1-9	30 апреля	Классные руководители,

пожарной охраны)			воспитатели, педагог организатор
Международный день борьбы за права инвалидов	1-9	5 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Торжественный концерт в честь празднования Дня Победы	1-9	Май	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.	1-9	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	1-9	Май	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Международный день семьи	1-9	15 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	Май	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Я - Россиянин	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
В мире прекрасного	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
Мир вокруг нас	1-9	По 1 ч	Воспитатели, педагог организатор
Я в мире спорта	1-9	По 1ч	Воспитатели, педагог организатор

Я и окружающий мир	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Планета здоровья	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Мы разные, но все вместе	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Здоровячок	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Литературная гостиная	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор
Моя грамотность (формирование функциональной грамотности воспитанников)	1-9	1ч	Воспитатели, педагог организатор

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные «Дни Здоровья»	1-4, 5-9	Октябрь, май	МО классных руководителей
Анкетирование родителей	1-9	Сентябрь, январь	МО классных руководителей
Общешкольные и классные родительские собрания	1-9	Сентябрь, февраль, апрель-май	Администрация школы, классные руководители

**Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)**

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение	5-9	Сентябрь	Классные руководители

обязанностей			
Работа в соответствии с обязанностями внутри класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчёт перед классом о проведённой работе	5-9	Май	Классные руководители
Еженедельные собрания школьного совета обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное отчётное собрание учащихся: отчёты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольная линейка	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, встречи с представителями разных профессий, беседы, мероприятия.	6-9	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор.

Модуль «Экскурсии»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов и других мероприятий во Дворце культуры и в районной библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Экскурсии на природу, на предприятия	5-9	По плану	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных	5-9	В течение года	Классные

уголков и уголков группы			руководители, воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы-интерната	5-9	В течение года (по плану классного руководителя и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели
Праздничное украшение актового зала, окон и т.д.	5-9	В течение года (по плану классного руководителя и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели

Модуль «Наставничество»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	3-9	Октябрь, январь	Педагог психолог
Разработка индивидуальные образовательные траектории для «пассивных обучающихся	1-9	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	1-9	По плану	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	1-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя, воспитатели
Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в школе, в классе	1-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог организатор
Вовлечение в социально значимую деятельность обучающихся «группы риска»	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

Модуль «Безопасность и профилактика правонарушений»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Уточнение банка данных детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска»	1-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Организация работы по вовлечению обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки и секции	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Посещение семей обучающихся с целью определения ЖБУ, склонных к пропускам уроков без уважительных причин	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
Информирование и связь с родителями по факту пропусков занятий без уважительных причин	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, клас. руководители, воспитатели
Классные часы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Устав учебного заведения – это закон», «Что такое порядочность», «Мир без наркотиков», «Здоровый образ жизни»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Проведение недели правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Молодёжь и проблемы преступности», «Права и обязанности подростков», «Человек и материальные блага»	1-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Акция Мы за здоровый образ жизни»	1-9	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
Цикл бесед по темам: «Правда об алкоголизме», «Если хочешь быть здоров», «Как правильно	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели

организовать свой день», «О вреде курения» и т.п.			
---	--	--	--

План общешкольных мероприятий

1. Общий план мероприятий			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные «Дни Здоровья»	1-4 5-9	Октябрь, май	МО классных руководителей
«Минутки безопасности» на общешкольных линейках	1-9	1 раз в неделю (понедельник)	МО классных руководителей
Единые классные часы	1-9	Ежемесячно	МО классных руководителей
Классные часы	1-9	1 раз в неделю, по расписанию	Классные руководители
Социометрические обследования классов	1-9	2 раза в год	Школьный психолог
Индивидуальные и групповые беседы	1-9	По плану работы классных руководителей, по необходимости	Классные руководители, воспитатели.
Профорентация	8-9	В течение учебного года	Соц. педагог, классные руководители
2. Общешкольные мероприятия, единые классные часы			
Время проведения	Название темы		Ответственный
02.09.2022	Проведение единого классного часа к годовщине Победы во второй мировой войне «Мы помним... мы чтим...».		Члены МО
Сентябрь 2022	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».		Члены МО
15-19.11.2022	Проведение единого классного часа «Безопасное поведение детей на дорогах, при проведении массовых мероприятий».		Члены МО
01-03.11.2022	День народного единства		Члены МО
01-04.02.2022	Проведение внеклассного мероприятия по теме: «Опасности вокруг нас».		Руководитель МО, члены МО
15.03.2023	Проведение единого классного часа «Предупреждение терроризма и экстремизма».		Члены МО

10-13.05.2023	«Лето к нам идёт!» (безопасность на летних каникулах)	Члены МО
10-13.05.2023	Проведение внеклассного мероприятия «День здоровья».	Члены МО
3. Минутки безопасности		
Время проведения	Название темы	Ответственный
1-10.09.2022	Инструктажи по ТБ, поведению в школе.	Кл. руководители
12.09.2022	Осторожно- пожар!	Кл. руководители
19.09.2022	Правила движения достойны уважения.	Кл. руководители
26.09.2022	Как избежать травм на улице и в быту.	Кл. руководители
03.10.2022	Безопасность при проведении массовых мероприятий	Кл. руководители
10.10.2022	Безопасная прогулка	Кл. руководители
17.10.2022	Безопасность в интернете	Кл. руководители
24.10.2022	Электричество: друг или враг?	Кл. руководители
31.10.2022	Мои безопасные каникулы	Кл.руководители
14.11.2022	Инфекции вокруг нас	Кл.руководители
21.11.2022	Одевайся по погоде. Профилактика переохлаждений, обморожений.	Кл. руководители
28.11.2022	Спички детям не игрушка!	Кл. руководители
05.12.2022	Закаляйся, если хочешь быть здоров!	Кл. руководители
12.12.2022	Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавирусных инфекций.	Кл. руководители
19.12.2022	Антитеррористическая безопасность.	Кл. руководители
09.01.2023	Безопасный Новый год.	Кл. руководители
16.01.2023	Не шутите с огнём	Кл. руководители
23.01.2023	Опасности, которые подстерегают нас на улице	Кл. руководители
30.01.2023	Вам звонят с незнакомого номера...	Кл. руководители
06.02.2023	Правила поведения в быту, в общественных местах.	Кл. руководители
13.02.2023	Зимние забавы. Как уберечь себя от травмы на горке и на льду.	Кл. руководители
20.02.2023	Если ты потерялся	Кл. руководители
27.02.2023	Как избежать несчастного случая	Кл. руководители
06.03.2023	Первая помощь при бытовых травмах	Кл. руководители

13.03.2023	Береги здоровье смолоду	Кл. руководители
20.03.2023	Весна: твои безопасные каникулы.	Кл. руководители
03.04.2023	Опасные взрослые.	Кл. руководители
10.04.2023	Поведение на улице и дорогах (ПДД), в общественных местах.	Кл. руководители
17.04.2023	Когда животные бывают опасными.	Кл. руководители
24.04.2023	Первая помощь при травмах.	Кл. руководители
15.05.2023	Терроризм и экстремизм.	Кл. руководители
22.05.2023	Безопасная прогулка. Дорога – не место для игр.	Кл. руководители

2-е отделение школы-интерната
План воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
Военно-патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания				
1.1	Интерактивная беседа, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без терроризма»	6-9	03.09	Педагог - библиотекарь
1.2	Беседы «День окончания Второй мировой войны»	6-9	03.09	Воспитатели
1.3	Классный час «Флаг, гимн РФ»	6-9	05.09	Классные руководители
1.4	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	6-9	сентябрь	Соц. педагог
1.5	Классные часы «Правила безопасного поведения детей в сети, моя страничка в интернете»	6-9	12.09	Воспитатели
1.6	Викторина «Твоя безопасность»	6-9	15.09	Воспитатели
1.7	Беседа «Наше условие – долуй сквернословие!»		Октябрь	Соц. педагог
1.8	Классный час «Права, обязанности и ответственность гражданина»	6-9	18.10	Воспитатели, кл. руководители
1.9	Встреча-беседа «В стране законов»	6-9	19.10	Соц. педагог
1.10	Конкурс рисунков «Мои права»	6-9	25-31.10	Соц. педагог
1.11	Круглый стол «Терроризм и экстремизм - уголовная ответственность»	6-9	21.10	Инспектор ПДН, Соц. педагог
1.12	Викторина «Правовой калейдоскоп»	6-9	25-31.10	Соц. педагог
1.13	Классный час «От истоков до сегодняшних дней»	6-9	24.10	Классные руководители
1.14	Беседа Земля моя Амурская»	6-9	25.10	Воспитатели
1.15	Викторина «Земля на которой я живу»	6-9	28.10	Педагог - библиотекарь
1.16	Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»	6-9	25-31.10	Соц. педагог
1.17	Беседа «От безответственности до преступления один шаг»	6-9	25.-31.10	Соц. педагог
1.18	Беседа «Терроризм и экстремизм – уголовная ответственность»	6-9	25-31.10	Соц. педагог
1.19	Слайд – беседа «Права сказочных героев»	6-9	25-31.10	Соц. педагог
1.20	Классный час «День народного единства».	6-9	31.10	Классные руководители
1.21	Игра «Школа безопасности»	6-9	Ноябрь	Соц. педагог
1.22	Классные часы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений с приглашением инспектора	6-9	15.11	Классные руководители
1.23	Познавательное – игровая программа «Путешествие по Амурской области»	6-9	16.11	Воспитатели

1.24	Классный час «История герба РФ»	6-9	28.11	Классные руководители
1.25	Классный час «Конституция РФ»	6-9	12.12	Классные руководители
1.26	Беседа «Конституция – основной закон страны»	6-9	Декабрь	Соц. педагог
1.27	Беседа «Я вырос»	9	Декабрь	Социальный педагог
1.28	Игровая программа «Три богатыря»	6-9	11.12	Воспитатели
1.29	Лекция «Как остановиться – до»	6-9	январь	Соц. педагог
1.30	Беседа «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	6-9	Январь	Социальный педагог
1.31	Беседы «Истоки старены народной»	6-9	11-15.01	Воспитатели
1.32	Праздничная игровая дискотека «Святочные посиделки»	6-9	13.01	Воспитатели
1.33	Игровая программа «Праздник Крещения: обычаи и традиции»	6-9	15.01	Воспитатели
1.34	Беседа «Как защитить свои права?»	6-9	февраль	Соц. педагог
1.35	Лекция «Я сам себе не враг»	6-9	Февраль	Социальный педагог
1.36	Беседа « Ответственность и обязанности несовершеннолетних	6-9	Февраль	Соц. педагог
1.37	Беседы «Защитник Родины. Каким ему быть?»	6-9	20-22.02	Воспитатели, классные руководители
1.38	Классные часы «Встреча с ветеранами боевых действий»	6-9	21.02	Классные руководители
1.39	Конкурс газет «С днём защитника Отечества!»	6-9	22.02	Воспитатели, классные руководители
1.40	Спортивно-игровая программа «Растём патриотами России!»	6-9	22.02	Учитель физкультуры, воспитатели
1.41	Выставка – вернисаж «Слава армии родной»	6-9	24.02	Педагог - библиотекарь
1.42	Медиолекторий «Фильмы о войне»	6-9	25.02	Воспитатели групп
1.43	Беседа «Как защитить свои права»	6-9	Март	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
1.44	Викторина «Герои космоса»	6-9	12.04	Педагог-библиотекарь
1.45	Правовая игра «Школа безопасности»	6-9	Апрель	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
1.46	Беседа «Мир без экстремизма и терроризма	6-9	Апрель	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
1.47	Игра «Гражданином быть обязан»	6-9	Апрель	Соц. педагог
1.48	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	6-9	16.04	Воспитатели
1.49	Беседы «Не забывайте те грозные годы»	6-9	01-04.05	Классные руководители, воспитатели
1.50	Обзор книжной выставки «О доблести, подвиге, славе»	6-9	02-05.05	Педагог - библиотекарь
	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы.	6-9	05.05	Классные руководители
1.51	Игровая программа «Тяжело в учении-легко в бою»	6-9	07.05	Воспитатели
1.52	Торжественная программа, посвящённая Дню Победы «Это забывать	6-9	08.05	Воспитатели

	нельзя!»			
1.53	Конкурс рисунков и плакатов «Салют, Победа!»	6-9	08.05	Воспитатели
Воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения				
2.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Звени звонок!»	6-9	1.09	Учителя
2.2	Познавательная - игровая программа «Школьные проделки».	6-9	01.09	Воспитатели
2.3	Беседы «Режим дня – твой помощник в учёбе»	6-9	02.09	Воспитатели
2.4	Праздничная программа «День учителя - праздник признания»	6-9	04.10	Воспитатели
2.5	Беседы «В стране толерантности»	6-9	08.11	Воспитатели
2.6	Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»	7-9	11.11	Воспитатели
2.7	Игровая программа «Поехали!»	6-9	13.11	Воспитатели
2.8	Беседы «Поговорим о вежливости»	7-9	22.11	Воспитатели
2.9	Викторина «В гостях у Вежливости»	6-9	23.11	Педагог - библиотекарь
2.10	Конкурс рисунков «Пословицы о хороших манерах»	6-9	24.11	Воспитатели
2.11	Праздничная программа «Это почётное звание МАМА!»	6-9	25.11	Воспитатели
2.12	Праздничная программа «Последний звонок»	6-9	26.05	Классные руководители, воспитатели
2.13	Интеллектуальная игра «Школа хороших манер»	6-9	27.11	Воспитатели
2.14	Диспут «В человеке должно быть всё прекрасно»	6-9	30.11	Воспитатели
2.15	Классные часы «Этикет – кодекс хороших манер»	6-9	01-02.12	Вкл. Руководители, воспитатели
2.16	Фотоколлаж «Поделись улыбкой своей!»	6-9	02.12	Учителя, воспитатели
2.17	Развлекательно-игровая программа «День приветствий»	6-9	04.12	Воспитатели
2.18	Викторины, беседы «Традиции Нового года»	6-9	19.-22.12	Воспитатели, классные руководители
2.19	Мастерская Деда Мороза	6-9	19-23.12	Воспитатели, классные руководители
2.20	Игровая программа «Новогодний серпантин»	6-9	25.12	Воспитатели
2.21	Новогодний праздник «Проказы Бабы - Яги»	6-9	27.12	Воспитатели, учителя
2.22	Праздничная программа «В честь прекрасных дам!»	6-9	07.03	Воспитатели
2.23	Конкурс газет «С праздником милые женщины!»	6-9	07.03	Воспитатели, классные руководители
2.24	Классные часы «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром»	6-9	13.03	Классные руководители
2.25	Литературная встреча «И славится земля Русская!»	6-9	16.03	Педагог-библиотекарь
2.26	Встреча с психологом «Лепестки моей души»	6-9	20.03	Педагог-психолог
2.27	Выставка творческих работ «Солнышко в душе»	6-9	21.03	Воспитатели, классные руководители
2.28	Празднично-игровая программа «Масленица»	6-9	26.03	Воспитатели
2.29	Беседа-размышление «Если добрый ты»	6-9	11—12.04	воспитатели
2.30	Познавательная-игровая программа «Спешите делать добро»	6-9	19.04	Воспитатели

2.31	Праздничная программа Последний звонок	9	26.05	Воспитатели
2.32	Выпускной вечер «В добрый путь!»	9	30.05	Классные руководители, воспитатели
<i>Трудовое воспитание, основы социализации и общения творческое отношение к учению, труду, жизни</i>				
3.1	Беседа «Вот и лето пролетело»	6-9	Сентябрь	Социальный педагог
3.2	Беседа «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»	6-9	Октябрь	Социальный педагог
3.3	Деловая игра «Я и социум»	8-9	Октябрь	Социальный педагог
3.4	Беседа «Путь к успеху»	9	Октябрь	Социальный педагог
3.5	Диспут «Если мне не по душе?»	9	ноябрь	Социальный педагог
3.6	Презентация «Куда пойти учиться?»	9	Декабрь	Социальный педагог
3.7	Беседа «В мире профессий»	9	январь	Социальный педагог
3.8	Беседы «Мои творческие увлечения»	6-9	24-25.01	Воспитатели
3.9	Викторина «Я и мир профессии»	9	08.02	Социальный педагог
3.10	Интерактивная беседа «Знакомство с учебными заведениями Амурской области»	9	февраль	Социальный педагог
3.11	Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	9	09.02	Педагог-библиотекарь
3.12	Познавательно-игровая программа «Математическая мозаика»	6-9	12.02	Воспитатели
3.13	Беседа «Профессии, которые мы выбираем»	9	13-15.02	Воспитатели, классные руководители
3.14	Познавательная игра «Много есть профессий разных»	6-9	19.02	Воспитатели
3.15	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	6-9	март	Социальный педагог
3.16	Экскурсия в ПТЛ г. Райчихинск	9	март	Социальный педагог
3.17	Игровая программа «Остров книжных сокровищ»	9	16.04	Педагог-библиотекарь
3.18	Диспут «Хочу ли я работать?»	8-9	апрель	Социальный педагог
3.19	Беседа «Разговор обо мне»	9	Апрель	Социальный педагог
3.20	Конкурсы, викторины в рамках недели профориентации и трудового мастерства	6-9	17.-23.04	Учителя трудового обучения, воспитатели
3.21	Игровая программа «Сделал дело – гуляй смело!»	6-9	23.04	Воспитатели
3.22	Беседа «Куда пойти учиться?»	6-9	Май	Социальный педагог
3.23	Дискуссия «Я определился»	9	май	Социальный педагог
<i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</i>				
4.1	Беседы «Тема зимы в поэзии и живописи»	6-9	12.12	Воспитатели
4.2	Конкурс чтецов стихотворений о зиме «Мороз волшебник»	6-9	14.12	Педагог-библиотекарь
4.3	Конкурс рисунков «Зима и моё настроение»	6-9	16.12	Воспитатели

4.4	Беседы « Мои творческие увлечения»	6-9	16-21.01	Воспитатели
4.5	Квест-игра «По дорогам сказок»	6-9	18.01	Педагог-библиотекарь
4.6	Конкурс рисунков «Время творить»	6-9	20.01	Воспитатели, классные руководители
4.7	Игровая программа «Путешествие по станциям в стране Искусство»	6-9	22.01	Воспитатели
4.8	Беседы «Зима недаром злится, прошла её пора...»	6-9	06.03	Воспитатели
4.9	Развлекательно-игровая программа «Весеннее настроение»	6-9	12.03	Воспитатели
4.10	Чтение произведений К.И. Чуковского	6-9	03.-14.04	Педагог-библиотекарь
4.11	Книжная выставка «Мир приключений»	6-9	03.-14.04	Педагог-библиотекарь
Экологическое воспитание				
5.1	Субботник «Мы за чистую планету»	6-9	23.09	Воспитатели, учителя
5.2	Беседы «Осенняя пора»	6-9	26-29.09	Воспитатели
5.3	Выставка рисунков «Здравствуй осень золотая!»	6-9	29.09	Воспитатели
5.4	Конкурс – выставка Краски осени»	6-9	07.10	Воспитатели
5.5	Игровая программа «Природа и дети»	6-9	16.10	Воспитатели
5.6	Экологическая безопасность, рациональное использование энергоресурсов в быту	6-9	24-25.04	Воспитатели
5.7	Субботник «Мы за чистую планету»	6-9	26.04	Воспитатели, учителя
5.8	Игра по станциям «Юные натуралисты»	6-9	27.04	Воспитатели
5.9	Конкурс плакатов «Дом, в котором мы живём!»	6-9	30.04	воспитатели.
Физкультурно-оздоровительная работа, охрана здоровья				
6.1	Беседа «Наше здоровье в наших руках		сентябрь	Мед. работник
6.2	Беседа «Профилактика детского электротравматизма»	6-9	12.09	Воспитатели, классные руководители, представители «Восточных эл. сетей»
6.3	Игра – викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки»	6-9	13.09	Воспитатели
6.4	Презентация. Беседа-диалог «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду»	6-9	14.09	Воспитатели
6.5	Викторина «Твоя безопасность»	6-9	15.09	Воспитатели
6.6	Интерактивная беседа «Пожарная Безопасность»	6-9	16.09	Воспитатели, классные руководители
6.7	Беседа «У воды играем – правила не забываем!»	6-9	17.09	Воспитатели
6.8	Познавательная – игра «Наш друг светофор»	6-9	18.09	Воспитатели
6.9	Классные часы «Скажи курению «Нет!»»	6-9	19.09	Классные руководители

6.10	Легкоатлетическая спартакиада «Физкульт УРА!»	6-9	20.09	учитель физкультуры
6.11	Выставка рисунков «Спортивная планета»	6-9	21.09	Воспитатели
6.12	Викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни?»	6-9	22.09	Воспитатели
6.13	Интеллектуально - развлекательная игра «Путешествие по стране ЗОЖ»	6-9	25.09	Воспитатели
6.14	Конкурс рисунков «Спорт и здоровье»	6-9	Октябрь	Мед. работник
6.15	Беседа «Здоровым быть модно»	6-9	октябрь	Мед. работник
6.16	Беседа «От пьянства до преступления – один шаг»	6-9	Октябрь	Социальный педагог
6.17	Спортивно – игровая эстафета «Овощная эстафета»	6-9	09.10	Воспитатели
6.18	Беседа Детский травматизм, его профилактика	6-9	ноябрь	Мед. работник
6.19	Беседа «Мифы об алкоголе»	6-9	ноябрь	Социальный педагог
6.20	Беседа «Профилактика часотки»	6-9	ноябрь	Мед. работник
6.22	Беседа «Осторожно, тонкий лёд!»	6-9	15.11	Воспитатели
6.23	Беседа «Профилактика кариеса»	6-9	ноябрь	Мед. работник
6.24	Беседа «Профилактика подростковой наркомании»	6-9	декабрь	Мед. работник
6.25	Тестирование «Что мне мешает бросить курить?»	6-9	Декабрь	Социальный педагог
6.26	Беседа «Компьютер – враг или друг»	8-9	декабрь	Соц. педагог
6.27	Игровая программа «Зимние забавы»	6-9	18.12	Воспитатели
6.28	Беседа «Электробезопасность»;	6-9	19.12	Воспитатели, классные руководители, представители «Восточных эл. сетей»
6.29	Беседа «Потомство и ПАВ»	6-9	Январь	Соц. педагог
6.30	Беседа «Наркотикам – нет»	6-9	январь	Мед. работник
	Беседа-дискуссия « Знай цену своей жизни»	8-9	30.01-01.02	Воспитатели, кл. руководители
6.31	Выставка литературы «О здоровом образе жизни»	6-9	30.01-05.02	Педагог-библиотекарь
6.32	Беседа «Факторы развития наркомании»	6-9	февраль	Мед. работник
6.33	Игра «Школа безопасности	6-9	февраль	Соц. педагог
6.34	Актуальный диалог «Курение, пьянство и другие пороки: зачем тебе это зло?»	6-9	02.02	Мед. работник
6.35	Игровая программа «Спорт – да, вредным привычкам нет!»	6-9	05.02	Воспитатели
6.36	Спортивно-игровая программа «Растём патриотами России!»	6-9	22.02	Учитель физкультуры, воспитатели

6.37	Турнир по шашкам	6-9	24.02	Учитель физкультуры
6.38	Беседы «Когда огонь становится врагом»	6-9	27.02-01.03	Воспитатели, классные руководители
6.39	Беседа «курение – пагубная привычка»	6-9	Март	Мед. работник
6.40	Интерактивная беседа «Мир без наркотиков»	6-9	01.03	Социальный педагог
6.41	Беседа «Табак верзилу сведёт в могилу»	6-9	Март	Социальный педагог
6.42	Беседа «Велосипед, мопед, скутер – участники дорожного движения»	6-9	Март	Социальный педагог
6.43	Конкурс рисунков «Антиреклама курения»	6-9	Март	Социальный педагог
6.44	Игровая эстафета «Всё по правилам»	6-9	05.03	Воспитатели, классные руководители
6.45	Конкурс газет «Скажем «нет» нашим вредным привычкам	6-9	Апрель	Воспитатели, кл. руководители
6.46	Беседа «Вредные привычки и их влияние на организм. Как найти выход?»	6-9	Апрель	Социальный педагог
6.47	Беседа «К чему приводит употребление алкоголя и его последствия	6-9	Май	Мед. работник
6.48	Игра «Витамины в природе»	6-9	Май	Мед. работник
6.49	Беседа «Правила дорожные»	6-9	Май	Социальный педагог
6.50	Спортивно-игровая программа «Когда мы едины, мы непобедимы»	6-9	14.05	воспитатели
6.51	Беседа «Профилактика детского электротравматизма»	6-9	15.05	Воспитатели, классные руководители, представители «Восточных эл. сетей»
6.52	Легкоатлетическая спартакиада «Наши достижения!»	6-9	22-24.05	учитель физкультуры
6.53	Игровая программа «Кувырком, бегом, вприпрыжку»	6-9	25.05	Воспитатели
6.54	Компьютер - друг, помощник, враг?	6-9	20.05.23	Педагог - психолог

План общешкольных мероприятий

Сентябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Декада знаний</i>	<i>01.09.-11.09</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Звени звонок!» • Познавательно-игровая программа «Школьные проделки» • Беседы «Режим дня – твой помощник в учебе» • Интерактивная беседа посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без терроризма» • Беседы «День окончания Второй мировой войны» • Настольные игры «В кругу друзей» • Классный час «Флаг, гимн РФ» • Выставка фотографий «Будем помнить наше лето» • Развлекательно – игровая программа «Школьный портфель» 	<p>01.09.</p> <p>01.09.</p> <p>02.09.</p> <p>03.09.</p> <p>03.09</p> <p>04.09.</p> <p>05.09</p> <p>06.09.</p> <p>11.09.</p>	<p>Учителя.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Педагог - библиотекарь</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели – КВД</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели – КВД</p>
<i>Неделя безопасности</i>	<i>12.09. –18.09.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Профилактика детского электротравматизма» • Беседы по группам «Правила безопасного поведения детей в сети, моя страничка в интернете» • Игра-викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки» • Беседа-диалог, презентация «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду» • Викторина «Твоя безопасность» • Интерактивная беседа «Пожарная безопасность» • Беседа «У воды играем – правила не нарушаем» • Познавательно – игровая программа «Наш друг светофор» 	<p>12.09</p> <p>12.09.</p> <p>13.09.</p> <p>14.09.</p> <p>15.09.</p> <p>16.09.</p> <p>17.09</p> <p>18.09.</p>	<p>Кл. руководители, представители ВЭС</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
<i>Неделя ЗОЖ (здоровье и спорт)</i>	<i>19.09.– 25.09.</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Скажи курению «Нет!» • Легкоатлетическая спартакиада «Физкульт, УРА!» • Выставка рисунков «Спортивная планета» • Викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни?» • Интеллектуально-развлекательная игра «Путешествие по стране ЗОЖ». 	<p>19.09. 20.09.</p> <p>21.09. 22.09.</p> <p>25.09.</p>	<p>Кл. руководители. Воспитатели.</p> <p>Учитель физ-ры Воспитатели.</p> <p>Воспитатели – КВД.</p>
Неделя времени года, осени	26.09. -2.10.	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по группам «Осенняя пора» • Выставка рисунков «Здравствуй осень золотая!» • Игровая-развлекательная программа «Осенние посиделки» 	<p>26.09.- 28.09.</p> <p>29-09.</p> <p>2.10.</p>	<p>Воспитатели. Воспитатели.</p> <p>Воспитатели – КВД.</p>

Октябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Неделя осеннего настроения	3.10. - 9.10.	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по группам. • Праздничная программа, посвящённая дню учителя «День учителя – праздник признания» • Конкурс - выставка «Краски осени» • Спортивно-игровая программа «Овощная эстафета» 	<p>03.10. – 8.10.</p> <p>04.10.</p> <p>07.10.</p> <p>09.10.</p>	<p>Воспитатели. Очерет Н.П.</p> <p>Воспитатели. Воспитатели КВД.</p>
Неделя биологии	10.10.- 16.10.	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины, конкурсы. • Игровая программа «Природа и дети» 	<p>10.10. – 14.10.</p> <p>16.10.</p>	<p>Учитель биологии. Воспитатели КВД.</p>
Неделя правовых знаний	17.10.-23.10.	
<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Права, обязанности и ответственность гражданина». • Встреча-беседа «В стране законов». • Конкурс рисунков «Мои права -мои обязанности». • Круглый стол «Терроризм и экстремизм – уголовная ответственность». • Викторина «Конкурс знатоков права» 	<p>18.10.</p> <p>19.10. 20.10.</p> <p>21.10.</p> <p>23.10.</p>	<p>Кл. руководители. Воспитатели.</p> <p>Соц. Педагог. Соц. педагог.</p> <p>Инспектор ПНН, соц. педагог Воспитатели КВД</p>
Декада краеведения	24.10.-02.11.	
<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «От истоков до сегодняшних дней». • Беседы «Земля моя Амурская». • Викторина «Земля, на которой я живу». • Познавательльно – игровая программа 	<p>24.10.</p> <p>25.10.</p> <p>28.10. 28.10.</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Библиотекарь Воспитатели КВД.</p>

«Путешествие по амурской области»		
• Классный час «День народного единства».	31.10	Кл. руководители
• Конкурс рисунков «Край мой гордость моя»	01.11.	Воспитатели.

Ноябрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Неделя толерантности</i>	<i>7.11. -14.11.</i>	
• Беседы по группам «В стране толерантности»	10.11.	Воспитатели.
• Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»	10.11.	Воспитатели .
• Игровая программа «Поехали!»	13.11.	Воспитатели КВД
<i>Неделя географии</i>	<i>14.11. -20.11.</i>	
• Беседы, экскурсии, викторины, конкурсы.	18-19.11	Учитель географ.
• Познавательно – игровая программа «Лесная тропа»	20.11.	Воспитатели КВД.
<i>Декада культуры общения</i>	<i>21.11.-04.12</i>	
• Классные часы «Этикет – кодекс хороших манер».	21.11	Кл. руководители.
• Беседы «Поговорим о вежливости».	22.11.	Воспитатели.
• Викторина «В гостях у вежливости».	23.11.	Библиотекарь.
• Конкурс рисунков «Пословицы о хороших манерах».	24.11.	Воспитатели.
• Праздничная программа « Это почетное звание МАМА»	25.11	Клименко Г.А.
• Интеллектуальная игра «Школа хороших манер».	27.11.	Воспитатели КВД.
• Классный час «История герба РФ»	28.11	Кл. руководитель
• Диспут «В человеке должно быть все прекрасно»	30.11.	Воспитатели.
• Фотоколлаж «Поделись улыбкой своей!».	02.12	Учителя, воспитатели.
• Развлекательно-игровая программа «День приветствий».	04.12.	Воспитатели КВД.

Декабрь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Неделя истории</i>	<i>05.12-11.12</i>	
• Конкурсы, викторины, КВН.	05-09.12.	Учитель истории.
• Игровая программа «Три богатыря»	11.12.	Воспитатели КВД.

<i>Неделя Зимы</i>	<i>12.12-18.12.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Кл. час «Конституция РФ» • Беседы по группам «Тема зимы в поэзии и живописи» • Конкурс чтецов стихотворений о зиме «Мороз волшебник» • Конкурс рисунков «Зима и мое настроение» • Игровая программа «Зимние забавы» 	<p>12.12</p> <p>12.12</p> <p>14.12.</p> <p>16.12.</p> <p>18.12.</p>	<p>Кл. руководители Воспитатели.</p> <p>Библиотекарь.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
<i>Декада предновогодних приготовлений</i>	<i>19.12– 31.12</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Викторины и беседы о предстоящем празднике «Традиции Нового года» • «Мастерская Деда Мороза» 1) Изготовление новогодних украшений и костюмов; 2) Выставка поделок «Новогодний сувенир»; 3) Оформление группы; 4) Украшение зала; • Игровая программа «Новогодний серпантин». • Новогодний праздник «Проказы Бабы-Яги» 6 – 9 классы • Праздничная новогодняя дискотека 	<p>19 – 22.12.</p> <p>23.12.</p> <p>26.12.</p> <p>25.12</p> <p>27.12.</p>	<p>Воспитатели, класс. руков.</p> <p>Педагоги школы-интерната.</p> <p>Воспитатели КВД.</p> <p>Воронцова Е.Н., учителя.</p>

Январь

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Неделя народных традиций России</i>	<i>11.01-15.01</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по группам «Истоки старины народной». • Праздничная игровая дискотека «Святочные посиделки». • Игровая программа «Праздник Крещения: обычаи и традиции» 	<p>11- 15.01.</p> <p>13.01.</p> <p>15.01.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
<i>Неделя творчества</i>	<i>16.01-22.01</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по группам «Мои творческие увлечения». • Конкурс рисунков «Время творить». • Квест -игра «По дорогам сказок » • Игровая программа «Путешествие по станциям в стране Искусство» 	<p>16-21.01.</p> <p>20.01.</p> <p>18.01.</p> <p>22.01.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Библиотекарь. Воспитатели КВД.</p>
<i>Неделя русского языка</i>	<i>23.01 -29.01</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, викторины, КВН. • Познавательно-игровая программа 	<p>23 – 27.01</p> <p>29.01.</p>	<p>Учитель русского языка.</p>

Февраль

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Неделя борьбы с вредными привычками</i>	<i>30.01-05.02</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа-дискуссия «Знай цену своей жизни». • Выставка литературы «Здоровый образ жизни» • Актуальный диалог «курение, пьянство другие пороки: зачем тебе это зло?» • Конкурс рисунков «Дети за здоровый образ жизни». • Игровая программа «Спорт – да, вредным привычкам – нет!» 	30.01 – 01.02. 30.01-05.02 02.02. 03.02 05.02.	Воспитатели, кл. руководители. Педагог-библиотекарь Мед. работники. Воспитатели. Воспитатели – КВД
<i>Неделя математики</i>	<i>06.02 -12.02.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Викторины, конкурсы. • Познавательная-игровая программа «Математическая мозаика». 	06.02-10.02. 12.02.	Учитель матем. Воспитатели – КВД
<i>Неделя профориентации</i>	<i>13.02-19.02</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Профессии, которые мы выбираем». • Викторина «Я и мир профессий». • Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус!» • Познавательная игра «Много есть профессий разных» 	13-15.02. 08.02. 09.02. 19.02.	Воспитатели, кл. руководители. Воспитатели. Библиотекарь. Воспитатели КВД.
<i>Неделя гражданско-патриотического воспитания</i>	<i>20.02 –26.02</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Защитник Родины. Каким ему быть?» • Конкурс газет «С днём защитника Отечества!» • Спортивно-игровая программа «Растём патриотами России!». • Турнир по шашкам. • Выставка -вернисаж «Слава армии родной» 	20 -22.02 22.02. 22.02. 24.02. 24.02.	Воспитатели, кл. руководители. Воспитатели. Учитель физкультуры Учитель физ-ры. Библиотекарь.
<i>Празднично – игровая программа «Масленица»</i>	<i>26.02.</i>	Воспитатели КВД

Март

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Неделя по пожарной безопасности</i>	<i>27.02-05.03.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы и инструктажи по правилам пожарной безопасности «Когда огонь становится врагом». • <i>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</i> Просмотр презентации «Мир против наркотиков». • Тренировочная эвакуация при пожаре и ЧС. • Игровая эстафета «Все по правилам» 	<p>27.02-01.03.</p> <p>01.03.</p> <p>02.03.</p> <p>05.03.</p>	<p>Воспитатели, кл. руководители.</p> <p>Соц. педагог.</p> <p>Администрация .</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
<i>Неделя весеннего настроения</i>	<i>06.03.-12.03.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по группам «Зима недаром злиться, прошла ее пора....». • Конкурс – выставка праздничных газет «С праздником милые женщины!» • <i>Праздничный концерт «В честь прекрасных дам».</i> • Развлекательно-игровая программа «Весеннее настроение». 	<p>06.03.</p> <p>06.03.</p> <p>07.03.</p> <p>12.03.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Денисова А.Г.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
<i>Декада духовно-нравственного воспитания</i>	<i>13.03.-23.03.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром». • Беседа-размышление «Если добрый ты». • Литературная встреча «И славится земля Русская!». • Познавательно-игровая программа «Спеши делать добро». • Встреча с психологом «Лепестки моей души». • Выставка творческих работ «Солнышко в душе» 	<p>13.03.</p> <p>13-15.03.</p> <p>16.03.</p> <p>19.03.</p> <p>20.03.</p> <p>21.03.</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Воспит-ли групп.</p> <p>Педагог-библиот.</p> <p>Воспитатели – КВД</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Воспитатели.</p>

Апрель

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Декада детской книги «Остров книжных сокровищ»</i>	<i>01.04 – 16.04</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений К.И. Чуковского. • Книжная выставка «Мир приключений», обзор книг. • Викторина-презентация «По страницам любимых книг». 	<p>03-14. 04.</p> <p>03-14. 04.</p> <p>06.04.</p>	<p>Воспит-ли групп.</p> <p>Педагог-библиотекарь.</p> <p>Педагог-библиотекарь.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Заочная экскурсия «Дом, где живут книги» • Ремонтная мастерская «Подари книге вторую жизнь». • Викторина «Герои космоса» • Конкурс рисунков «Космос глазами детей». • Игровая программа «Остров книжных сокровищ». 	<p>10-13.04.</p> <p>03-14. 04.</p> <p>12.04.</p> <p>16.04.</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь.</p> <p>Педагог-библиот.</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>
Неделя трудового мастерства	17.04.-23.04.	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, викторины, экскурсии, выставки. • Игровая программа «Сделал дела – гуляй смело!» 	<p>17-21.04.</p> <p>23.04.</p>	<p>Учителя трудового обучения.</p> <p>Воспитатели групп.</p>
Неделя экологии	24.04– 30.04	
<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеороликов по экологической безопасности, рационального использования энергоресурсов в быту. • Субботник на территории школы «Мы за чистую планету». • Конкурс стенгазет, плакатов «Дом, в котором мы живем!» • Игра по станциям «Юные натуралисты». 	<p>24-25.04.</p> <p>26.04.</p> <p>27.04.</p> <p>30.04.</p>	<p>Воспитатели групп.</p> <p>Учителя, воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели КВД.</p>

Май

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Декада памяти и славы	01.05 – 14.05	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Не забывайте те грозные годы». • Обзор книжной выставки «О доблести, о подвиге, о славе». • Викторина «Оружие наших побед». • Встреча с ветеранами, экскурсия в музей боевой и трудовой славы. • Игровая программа «Тяжело в учении – легко в бою» • Конкурс рисунков и плакатов «Салют, Победа!» • Торжественная программа, посвященная Дню Победы «это забывать нельзя» • Спортивно – игровая программа «Когда, мы едины, мы непобедимы». 	<p>01– 04.05.</p> <p>02-05.05.</p> <p>04.05.</p> <p>05.05.</p> <p>07.05.</p> <p>08.05.</p> <p>08.05.</p> <p>14.05.</p>	<p>Кл. рук., восп-ли.</p> <p>Педагог-библиотекарь.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели КВД</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Бобринева И.В.</p> <p>Воспитатели КВД</p>
Неделя психологии	15.05.-21.05.	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, игры, занятия, тренинги. 	15-18.05.	Педагог-психолог.

• Игровая программа «Наше настроение»	21.05.	Воспитатели КВД.
<i>Неделя подведения итогов</i>	22.05.-26.05.	
• Беседы «С какими пришли результатами к концу учебного года»	22-23.05.	Кл. руководители, воспитатели.
• Легкоатлетическая спартакиада «Наши достижения!»	22-24.05.	Учитель физкультуры
• Игровая программа «кувырком, бегом, вприпрыжку». Праздничная программа «Последний звонок»	25.05	Воспитатели
• Выпускной вечер «В добрый путь выпускники!»	26.05. 30.05.	Симонова Я.В. Кл. руководитель, восп-ли выпускн-в

Раздел VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2022/2023 учебного года

1. Режим работы школы-интерната

Согласно Уставу ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в школе-интернате для обучающихся 5-дневная учебная неделя.

За начальными классами закреплены определенные кабинеты, в которых дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (профильный и ручной труд, домоводство, ИЗО, музыка, физическая культура, логопедические занятия, занятия с психологом и др.). Для 5-9 классов действует кабинетная система, в соответствии с современными требованиями к технической и методической оснащенности уроков.

Учебные занятия проводятся в I смену, с 8.30 до 14.00, в 7-9 классах – возможны на 7-м или 8-м уроке. Продолжительность урока – до 40 минут.

Расписание звонков:

1-й урок – 8.30-9.10

2-й урок – 9.25-10.05

3-й урок – 10.25-11.05

4-й урок – 11.25-12.05

5-й урок – 12.20-13.00

6-й урок – 13.20-14.00

7-й урок – 14.30-15.10

8-й урок – 15.15-15.55

В понедельник:

общешкольная линейка – 8.15-8.30.

Коррекционные и внеурочные занятия (факультативы, классные часы, занятия кружков, внеурочная деятельность) могут проводиться как в течение учебной недели (в учебное время и после уроков), так и в выходные дни, в период каникул. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

2. Годовой календарный график образовательного учреждения

1. Продолжительность учебного года.

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.2022	02.11.2022	9
II	10.11.2022	28.12.2022	7
III	12.01.2023	22.03.2023	10
IV	01.04.2023	30.05.2023	8
Итого:			34

Для 9-х классов:

- продолжительность IV четверти – 01.04-26.05.2023;
- итоговая аттестация учащихся 9-х классов – 31.05.2023.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов – с 10 по 24 мая 2023 года.

Каникулы (30 дней):

- осенние – с 03.11.2022 по 09.11.2022 (7 календарных дней);
- зимние – с 29.12.2022 по 11.01.2023 (14 календарных дней);
- весенние – с 23.03.2023 по 31.03.2023 (9 дней).

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 8-9 классов, обучающихся по учебному плану, составленному на основе БУП 2 варианта, отражаются в классных журналах. Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов (кроме классов для учащихся с тяжелой умственной отсталостью) включает в себя:

- проверку техники чтения;
- контрольную работу по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Промежуточная аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1-2 классов проводится в форме мониторинга уровня развития обучающихся и усвоения учебных программ (в конце учебного года). Форму промежуточной аттестации по математике и русскому языку выбирают учителя с учетом особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 3-7 классов (по АООП 1 варианта) проводится по диагностическим материалам, которые разрабатывают учителя по основным предметам (математика, русский язык) для оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся с тяжелой умственной отсталостью (по АООП II варианта) – итоговые проверочные работы по двум предметам: речь и альтернативная коммуникация, математические представления. Форму проверочных работ выбирают учителя с учетом особенностей обучающихся. По всем предметам и курсам в конце учебного года учителями выставляются каждому обучающемуся с

тяжелой умственной отсталостью баллы согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом № 233 от 03.09.2019):

0 баллов – обучающийся не понимает смысла изучаемого, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл – смысл действия (действий) понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие (действия) только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла – преимущественно выполняет действие (действия) по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить самостоятельно;

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие (действия) в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла – способен самостоятельно применять действие (действия), но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов – самостоятельно применяет действие (действия) в любой ситуации.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому графику, утвержденному приказом директора школы-интерната не позднее, чем за две недели до её начала.

Итоговая аттестация в 9-х классах по швейному и столярному делу проводится в форме экзамена (собеседования по билетам, выполнения практической части) по отдельному графику, утвержденному приказом директора школы-интерната.

Первое отделение школы-интерната

Учебный план на 2022/2023 учебный год для 8-9 классов (по БУПу II варианта)
государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, п.г.т. Новобурейский»

Общеобразовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		Дополнительные часы*	Итого
		8 класс	9 класс		
Федеральный компонент					
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	3		7
	1.2. Чтение	4	4		8
2. Математика	2.1. Математика	4	4		8
3. Обществознание	3.1. История Отечества	2	2		4
	3.2. Этика	1	1		2
	3.3. География	2	2		4
4. Естествознание	4.1. Естествознание	2	2		4
5. Технологии	5.1. Домоводство	2	2	4	8
Региональный компонент					
Искусство	Профильный труд	10	12	22	44
Физкультура	Физкультура	2	2		4
Количество часов в неделю		33	34	26	93
Школьный компонент					
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2		4
Факультативы		2	2	8	12
Максимально допустимое количество часов		37	38	34	109

* Для деления класса на подгруппы

**Учебный план для 2-7 классов (для детей с лёгкой умственной отсталостью)
на 2022/2023 учебный год (по АООП 1 варианта)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Дополнительное количество часов*	Итого
		III	IV	V	VI	VII		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык.	3	3	4	4	4	-	18
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	-	20
	1.3. Речевая практика	2	2	-	-	-	-	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	3	-	19
	2.2. Информатика	-	-	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	-	-	-	-	2
	3.2. Природоведение	-	-	2	2	-	-	4
	3.3. География	-	-	-	2	2	-	4
	3.4. Биология	-	-	-	-	2	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	2	-	-	2
	4.2. История Отечества	-	-	-	-	2	-	2
	4.3. Основы социальной жизни	-	-	1	1	2	-	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1	-	-	-	3
	5.2. Изобразительное искусство	1	1	2	-	-	-	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	-	15
7. Технологии	7.1. Ручной труд	1	1	-	-	-	-	2
	7.2. Профильный труд	-	-	6	6	7	19	38
Итого		20	20	27	28	30	20	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	2	-	12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	29	30	32	20	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	-	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	40
Всего к финансированию		33	33	39	40	42	40	227

** Для деления классов на группы.

**Учебный план 2-4-х классов (для детей с тяжёлой умственной отсталостью*)
на 2021/2022 учебный год (по АООП 2 варианта) 1 отделение**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам							Дополнительные часы **	Итого
		3	4	5	6	7	8	9		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация (РиАК)	2	2	2	2	2	2	2	-	14
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	-	14
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (ОПМ)	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2. Человек	2	2	2	1	1	1	-	-	9
	3.3. Домоводство	3	3	3	5	5	5	5	-	29
	3.4. Окружающий социальный мир (ОСМ)	2	2	2	2	2	3	3	-	16
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	-	-	-	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	-	14
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	2	2	4	5	13	26
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	-	14
Итого:		22	22	22	25	25	25	25	13	179
Внеурочная деятельность		6	6	6	8	8	8	8	-	50
Коррекционные курсы:										
Сенсорное развитие		3	3	3	2	2	2	2	-	17
Предметно-практические действия		3	3	3	2	2	2	2	-	17
Двигательные действия		2	2	2	2	2	2	2	-	14
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	-	14
Всего:		38	38	38	41	41	41	41	13	291

* На основе данного плана составляются ИУП для обучающихся на дому.

**Для деления классов на группы

Второе отделение школы-интерната
Учебный план на 2022/2023 учебный год (по БУПу II варианта)
8-9 классы

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Число учебных часов в неделю				
		старшие классы		Итого	Дополнительные часы	Итого по учебному плану
		8	9			
Федеральный компонент						
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	4	3	7		7
	1.2 Чтение	4	4	8		8
2. Математика	2.1 Математика	4	4	8		8
	3.1 История Отечества	2	2	4		4
	3.2 Этика	1	1	2		2
	3.3 География	2	2	4		4
4. Естествознание	4.1 Естествознание	2	2	4		4
5. Технологии	5.1 Домоводство	2	2	4		4
Региональный (национальный) компонент						
Искусство	Профильный труд	10	12	22	22	44
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	4		4
Количество часов в неделю		33	34	67	22	89
Школьный компонент						
	Психологический практикум	2	2	4		4
	Факультативы	2	2	4		4
Максимально допустимое количество часов		37	38	75	22	97

**Учебный план на 2022/2023 учебный год (по АООП I вариант)
6-7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Итого	Дополнительные часы (деление на группы)	Итого по учебному плану
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8		8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8		8
2. Математика	2.1. Математика	4	3	7		7
	2.2. Информатика	-	1	1		1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	2		2
	3.2. Биология	-	2	2		2
	3.3. География	2	2	4		4
4. Человек	4.1. Мир истории	2	-	2		2
	4.2. История отечества	-	2	2		2
	4.3. Основы социальной жизни	1	2	3		3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6		6
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	7	13	13	26
Итого		28	30	58	13	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4		4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	62	13	75
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	12		12
	- логопедические занятия;	3	3	6		6
	- коррекционные занятия с психологом;	1	1	2		2
	- коррекционные занятия;	2	2	4		4
Внеурочная деятельность		4	4	8		8
Всего		40	42	82	13	95

Пояснительная записка к учебному плану школы-интерната для VIII-IX классов (по БУПу II варианта)

Учебный план ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский составлен на основе следующих нормативных документов:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант);

- устава ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский.

Учебный план обеспечивает выполнение правил СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает в себя, согласно базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план определяет максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе. 6-й день учебной недели должен выполнять задачи оздоровления, развития и коррекции, закрепления творческих и трудовых умений, организации факультативных и кружковых занятий, организации экскурсий и других видов деятельности учащихся.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального и школьного компонентов. В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы. В этой части особое внимание уделено развитию связной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественноведческого и обществоведческого циклов. В региональной части большой объем часов заложен на профильный труд, который по направленности разработан на основе местных ресурсов и перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения. В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция, психологический практикум. Учебный план предусматривает введение факультативных занятий, содержание которых разрабатывается педагогическим коллективом при участии педагога-психолога, социального педагога, других специалистов.

В VIII-IX классах содержание учебных дисциплин имеет четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательный интерес; используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия.

Обучение в VIII-IX классах является продолжением начальной школы и обучения в V-VI классах, расширяет и углубляет понятийную и практическую

основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии (домоводство). Образовательная область «Язык и речь» представлен предметами *русский язык, чтение*. Содержание обучения строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. *Математика* имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, географии, профильного труда. Из 4 часов, отведенных в учебном плане каждого класса на изучение математики, 1 час в неделю в каждом классе отводится на изучение элементарной геометрии.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предметы *мир истории, историю Отечества, этику, географию*. В VIII-IX классах курс «История Отечества» направлен на формирование системы знаний о самых значительных исторических событиях Российского государства. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений о религиях, государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижений общества. «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру и хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место отводится изучению географии родного края. «Этика» - предмет, направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся подросткового возраста, развитие у детей с ОВЗ навыков социального поведения в ближайшем окружении.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметом *естествознание* в VIII-IX классах (разделы «Растения», «Животные», «Человек»). Основной коррекционной задачей является расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естествознание помогает осмыслению единства живой и неживой природы, формирует у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучать строение и функции систем органов человека, вопросы профилактики различных заболеваний и вредных привычек.

Образовательная область «Технологии» представлена предметом *домоводство*, которое в большей мере соответствует задачам социализации детей с ОВЗ и трудового обучения. Этот предмет особенно важен для детей с ОВЗ и детей-сирот, лишенных родительской опеки, не имеющих положительного опыта жизни в

семье, в собственном доме (квартире). Домоводство содержательно интегрируется с другими предметами: с профильным трудом, географией, историей, этикой.

В VIII-IX классах продолжается трудовое обучение, представленное предметом *профильный труд*. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса. Поэтому обучение обучающихся по профилям труда (столярное и швейное дело) рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона. К региональной части учебного плана отнесена образовательная область «Физкультура».

В первом отделении школы-интерната VIII-IX классы делятся на группы на уроках домоводства и по трудовому обучению (по профилям: столярное дело, швейное дело). Во втором отделении школы-интерната деление производится на уроках профильного труда (столярное и швейное дело).

К коррекционным занятиям в старших (VIII-IX) классах относятся занятия психологического практикума. Занятия могут быть групповые и индивидуальные. Могут проводиться как в учебное время, так и после уроков, в выходные дни.

В старших (VIII-IX) классах с целью формирования у учащихся развития коммуникативных и общекультурных компетенций, получения учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, формирования навыков безопасного взаимодействия учащихся со средой обитания и техносферой введены факультативные занятия. Для проведения занятий в первом отделении школы-интерната классы делятся на группы, во втором отделении при необходимости такое деление тоже может осуществляться; на каждую группу обучающихся (каждый класс) выделяется 2 часа факультативных занятий.

Обучение проходит по рабочим учебным программам, составленным педагогами школы-интерната на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и под редакцией И.М.Бгажноковой.

По окончании IX класса учащиеся с лёгкой умственной отсталостью получают документ об образовании установленного образца.

Пояснительная записка к учебному плану II-VI классов – для детей с лёгкой умственной отсталостью (АООП 1 вариант)

Учебный план 2-7 классов для детей с легкой умственной отсталостью разработан в 2022/2023 учебном году на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), и в связи с определенными Уставом школы-интерната сроками обучения – 9 лет, годовой и недельный учебные планы выбраны по I варианту: I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Эта часть предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- возможность увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, сенсорикой и коррекционными занятиями по основным предметам, ритмикой в младших классах первого отделения школы-интерната и др.). Всего на коррекционно-развивающую область отводятся часы в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой-интернатом, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа-интернат обеспечивает широкий спектр занятий, направленных на развитие обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется школой-интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Внеурочные занятия могут проводиться во второй половине дня или в выходные дни.

Пояснительная записка к учебному плану III-IX классов – для детей с тяжелой умственной отсталостью и ТМНР (АООП 2 вариант)

Учебный план для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) III-IX классов в 2022/2023 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой-интернатом на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации. В учебном плане выделены две части: I – обязательная часть, включает: до семи образовательных областей, представленных десятью учебными предметами и одним коррекционно-развивающим занятием; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и занятия внеурочной деятельности. Учебная неделя – 5 дней, по решению областной ПМПК возможен неполный учебный день и обучение на дому; обучение направлено на подготовку учащихся к жизни в специальных поддерживающих условиях. Приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков. На первом плане – следующие задачи обучения:

- формирование социального поведения, коммуникативных умений: расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая правила приличия;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный труд, мотивация на помощь другим людям;
- эмоциональное развитие, развитие чувства уверенности, положительного отношения к самому себе и окружающим;
- развитие умения занять себя в свободное время;
- развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности;
- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка.

Для реализации вышеизложенных приоритетных задач и целей содержания образования детей с тяжелой умственной отсталостью в учебный план до IV классов введены образовательные области «Язык и речевая практика» (предмет: речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (предмет: математические представления), «Окружающий мир» (предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»), «Физическая культура» (предмет: адаптивная физкультура), «Искусство» (предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность). Коррекционные занятия определены для данных классов с учетом уровня развития и особых образовательных потребностей обучающихся: ручной труд, сенсорное развитие, логопедическая коррекция, игра и игротерапия и др., минимальное количество внеурочных и коррекционно-развивающих занятий определено в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Для осуществления индивидуального обучения на дому обучающихся III-IV классов приказом Минобрнауки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 (с изменениями на 18 февраля 2021 года, в ред. Приказа Минобрнауки Амурской области от 18.02.2021 № 205) объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающегося на дому составляет для 3-4 классов – не более 5 уроков. Обучающиеся на дому ученики включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности (количество определяется в индивидуальном порядке, на основании решения школьного ППк и по согласованию с родителями/законными представителями обучающегося, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

В учебный план V-IX классов введены образовательные области «Язык и речевая практика» (предмет: речь и альтернативная коммуникация), «Математика» (предмет: математические представления), «Окружающий мир» (предметы:

«Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»), «Физическая культура» (предмет: адаптивная физкультура), «Искусство» (предметы: музыка и движение, изобразительная деятельность), «Технологии» (предмет: профильный труд по профилям *столярное дело* и *швейное дело*). Коррекционные занятия определены для данных классов с учетом уровня развития и особых образовательных потребностей обучающихся: ручной труд, сенсорное развитие, логопедическая коррекция, индивидуальные коррекционные занятия по предметам, психологический практикум и др.

Для осуществления индивидуального обучения на дому обучающихся 5-9 классов приказом Минобрнауки Амурской области от 22.12.2020 № 1344 (с изменениями на 18 февраля 2021 года, в ред. Приказа Минобрнауки Амурской области от 18.02.2021 № 205) объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающегося на дому составляет: 5-6 классы – не более 6 уроков, 7-9 классы – не более 7 уроков. Обучающиеся на дому ученики включаются во внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающей направленности.

Минимальное количество внеурочных и коррекционно-развивающих занятий определяется для каждого обучающегося в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

