**Аннотация рабочей программы учебного предмета**

 **«Речь и альтернативная коммуникация»**

 **5 год обучения (для детей с тяжелой умственной отсталостью)**

Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно.

**Цель:** формирование коммуникативных и речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет учащимся максимально реализоваться в самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1.Формирование способностей пользоваться доступными средствами коммуникации и общения.

2. Обучение пользованию доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач.

3.Развитие речи, как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

 **Нормативные документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:**

-Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- устав ГАОУ школы-интерната №5 п.г.т.Новобурейский;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования II варианта ( приказ № 285 от 01.09.2021 );

- «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т. Новобурейский;

- «Положение о текущей аттестации обучающихся» ГАОУ школы-интерната №5 п.г.т.Новобурейский.

За основу использована адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования II варианта ,утвержденная приказом директора школы-интерната №5 п.г.т.Новобурейский.

Выбор данной программы обусловлен тем, что она рекомендована Министерством образования и науки РФ, отвечает особенностям данной категории детей, их разноуровневой подготовке к обучению. Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей и предусматривает возможность корректировки программного материала в течение учебного года.

 Программно-методический материал представлен следующими разделами: «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо»

 Реализация рабочей программы учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация » 5-го года обучения рассчитана на 68 часов в год (34 учебные недели, 2 часа в неделю). Рабочая программа предусматривает ведение очных часов в количестве 34 за год (1 час в неделю ) и дистанционных часов в количестве 34 ч ( 1 час в неделю).