МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5 ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, П.Г.Т. НОВОБУРЕЙСКИЙ»

ПРИКАЗ

09.01.2023 № 2

п.г.т. Новобурейский

Об организации проведения самообследования

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), письмом Минобрнауки Амурской области от 09.02.2018 № 875 и на основании годового плана работы ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести самообследование в ГАОУ школе-интернате № 5 п.г.т.Новобурейский за 2022 год до 15.04.2023.

2. Создать рабочую группу для проведения самообследования в составе:

председатель – Е.С.Дегтярев, директор школы-интерната;

члены рабочей группы:

Л.А.Тё, заместитель директора по учебной работе;
В.В.Зазуля, заместитель директора по воспитательной работе;
Н.П.Сычева, и.о.заведующего вторым отделением;
А.И.Будлова, специалист по охране труда;
О.В.Лисанюк, специалист по кадрам;
Е.А.Трамплинская, юрисконсульт;
Н.С.Маслюкова, социальный педагог первого отделения;
М.В.Тухтаркина, социальный педагог второго отделения;
Е.Д.Экстер, педагог-психолог первого отделения;
Е.Н.Егорова, медицинская сестра;
С.В.Прима, педагог-библиотекарь первого отделения;
Н.А.Зимина, педагог-библиотекарь второго отделения;
И.В.Фирюлина, педагог-организатор;
А.Ю.Лавринец, администратор школьного сайта.

3. Утвердить направления и вопросы для изучения в процессе самообследования (приложение 1).

4. Членам рабочей группы предоставить до 15.04.2023 материалы по самообследованию:

- в электронном варианте – **краткую** характеристику и оценку включенных в план самообследования направлений и вопросов (шрифт Nimes New Roman 14, заголовки разделов – полужирный шрифт, межстрочный интервал одинарный);

- в бумажном варианте – заполненные по своим вопросам таблицы по самообследованию (приложение 2).

5. В случае непредоставления в установленные сроки материалов, указанных в п.3 и п.4, в приложениях 1, 2 настоящего приказа, работники школы-интерната, входящие в состав рабочей группы (п.2 настоящего приказа) несут ответственность согласно должностным инструкциям и правилам внутреннего трудового распорядка.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директора школы-интерната № 5 Е.С.Дегтярев

Ознакомлены:

Приложение № 1
к приказу ГАОУ школы-интерната №5
п.г.т. Новобурейский
от 09.01.2023 № 2

Вопросы, подлежащие изучению в процессе проведения самообследования за 2022 год

№	Направления работы	Вопросы	Ответственные
1	Общая оценка образовательной организации (ОО).	1) Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав).	О.В.Лисанюк
		2) Информация о документации образовательной организации (ОО): договоры с родителями (законными представителями), личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план, план воспитательной работы.	Н.П.Сычева Н.С.Маслюкова Т.А.Тухтаркина
		3) Информация о документации ОО, касающейся трудовых отношений: книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.	О.В.Лисанюк
		4) Общая характеристика образовательной организации.	Л.А.Тё В.В.Зазуля
2	Оценка системы управления ОО.	1) Характеристика сложившейся в ОО системы управления.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		2) Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		3) Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ОО.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева Е.Н.Егорова Е.Д.Экстер
		4) Оценка социальной работы в ОО, работы педагога-психолога.	Н.С.Маслюкова М.В.Тухтаркина Е.Д.Экстер Н.П.Сычёва
		5) Оценка взаимодействия семьи и ОО, законных представителей обучающихся и ОО.	Л.А.Тё Н.С.Маслюкова М.В.Тухтаркина
		6) Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие	Н.С.Маслюкова М.В.Тухтаркина

		нормативной базы, соблюдение законодательных норм).	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	1) Оценка состояния воспитательной работы.	В.В.Зазуля Н.П.Сычева Л.А.Тё (по кл.рук.)
		2) Оценка состояния дополнительного образования, досуговой занятости воспитанников.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева И.В.Фирюлина
		3) Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО.	Е.Д.Экстер Н.П.Сычёва
		4) Оценка качества подготовки обучающихся.	Л.А.Тё Е.Д.Экстер Н.П.Сычёва
4	Оценка организации учебного процесса.	1) Анализ учебного плана ОО, его структуры, характеристики, выполнения.	Л.А.Тё Н.П.Сычева
		2) Анализ учебной нагрузки обучающихся.	Л.А.Тё Н.П.Сычева
		3) Анализ форм работы с обучающимися с ОВЗ.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		4) Сведения о наполняемости классов, групп.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		5) Оценка организации и эффективности коррекционных занятий.	Л.А.Тё Н.П.Сычева
5	Оценка качества кадрового обеспечения ОО.	1) Профессиональный уровень кадров. Количество педагогических работников, обучающихся в вузах, имеющих звание. Укомплектованность ОО кадрами.	О.В.Лисанюк
		2) Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, её результативность.	О.В.Лисанюк Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
6	Оценка качества учебно-методического обеспечения ОО.	1) Система методической работы в ОО.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		2) Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		3) Использование и совершенствование образовательных технологий.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		4) Работа по распространению лучших образцов педагогического опыта.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
7	Оценка качества библиотечно-	1) Оценка обеспеченности ОО учебной, учебно-методической,	С.В.Прима Н.А.Зимина

	информационного обеспечения ОО.	художественной литературой, периодическими изданиями.	
		2) Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.	С.В.Прима Н.А.Зимина
8	Оценка качества материально-технической базы ОО.	1) Состояние и использование материально-технической базы. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.	Е.С.Дегтярев
		2) Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями.	А.И.Будлова
		3) Состояние территории ОО. Состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и т.п.	А.И.Будлова Е.Г.Мигулина
9	Оценка качества медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья воспитанников.	1) Оценка медицинского обслуживания, условий для оздоровительной работы.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		2) Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		3) Регулярность прохождения сотрудниками ОО медицинских осмотров.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева О.В.Лисанюк
		4) Анализ заболеваемости воспитанников.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		5) Сведения о случаях травматизма среди воспитанников.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		6) Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.	Л.А.Тё Н.П.Сычева
10	Оценка качества организации питания в ОО.	1) Оценка работы по контролю качества приготовления пищи.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		2) Договоры с поставщиками продуктов.	О.В.Лисанюк
		3) Качество питания.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева
		4) Наличие необходимой документации.	Е.Н.Егорова Н.П.Сычева О.В.Лисанюк
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	1) Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценка качества образования.	Е.А.Трамплинская Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева

		2) Оценка выполнения плана ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева
		3) Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества образования.	Л.А.Тё В.В.Зазуля Н.П.Сычева

Приложение № 2
к приказу ГАОУ школы-интернат №5
п.г.т. Новобурейский
от 09.01.2023 № 1

Показатели
деятельности ГАОУ школы-интерната № 5 п.г.т.Новобурейский,
подлежащей самообследованию по результатам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающихся образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м