

Министерство образования и науки Амурской области

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п.г.т.Новобурейский»

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
Протокол № 4 от « 27 »
окт. 2017

 Е.В. Недзельская



Директор ГАОУ школы-интерната № 5

С.И. Кузнецов

 2017

Программа клуба «Общения»

Путешествие в мир профессий

Разработчики:

Н.С. Серобян, социальный педагог
В.М. Зубакина, старший воспитатель

Новобурейский 2017

Пояснительная записка

Социальное воспитание детей объективно служит общественно-государственным инструментом стабилизации общества.

Сегодня социальное воспитание должно быть сфокусировано на достижении конструктивной взаимосвязи двух основных направлений воспитательной работы: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения и формирование навыков саморазвития человека как субъекта социально значимой деятельности. Расширение системы социальной работы с конкретными детьми (группа риска), с семьёй является объективной необходимостью. Педагогические поиски решения проблемы профилактики девиантного поведения подростков сосредоточили наше внимание на концепции личностно ориентированного подхода в воспитании.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей в большей степени нуждаются в социокультурных и образовательных услугах, так как эта категория детей оказывается наиболее уязвимой в процессе реализации их экономических, социальных, культурных, личностных прав. Адаптационный потенциал этой категории детей снижен в силу недостаточного осмысления различных ситуаций, они с трудом приспосабливаются к новым условиям социума, неадекватно переживают неудачи, с трудом преодолевают препятствия. Всё это приводит к нарушению взаимодействия с другими людьми, снижает возможность усваивать социальный опыт, порождает негативизм, страхи, агрессию. Подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, самоопределению выпускников необходимо уделять особое внимание.

Для учащихся выпускных классов специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самоопределение – один из главных вопросов образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор профессии – один из важнейших выборов воспитанника, определяющих его жизненный путь. Необходимо чтобы профессия соответствовала интересам личности, но её выбор должен быть обоснованным с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей развития индивида. Неудачный, необоснованный выбор профессии имеет неблагоприятные последствия для воспитанников и для общества.

Клуб «Общения» предполагает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных возможностей, а также поможет им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Цель клуба «Общения»: оказание социально-психолого-педагогической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

Проблема: выпускник школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталость) в силу своего развития не всегда может самостоятельно определиться с выбором своего жизненного

пути, адекватно оценить свои желания, возможности и при этом учесть возможности рынка труда Амурской области (востребованность выбранной профессии).

Задачи клуба «Общения»:

- ✓ оказать социально-психолого-педагогическую помощь воспитанникам в процессе самоопределения;
- ✓ создать условия для изучения воспитанниками своих возможностей и склонностей с целью дальнейшего самоопределения и самореализации;
- ✓ выявить способности, интересы, склонности воспитанников;
- ✓ организовать знакомство с миром профессий и способом приобретения желаемой профессии.

Ожидаемый результат - самоопределение выпускника школы-интерната.

Формы работы

1. Индивидуальное общение.
2. Тестирование.
3. Экскурсии в профессиональные учебные заведения Амурской области, предприятия Бурейского района.
4. Встреча с людьми разных профессий.
5. Заседание клуба «Общения».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование, тема занятия	Содержание	Дата
1.	Открытие клуба «Общения»	1. Разработка программы клуба «Общения» 2. Оформить стенд «Выбор профессии - это выбор жизненного пути». 3. Анкетирование старшеклассников (анкета выпускника), справка по итогам анкетирования.	сентябрь, октябрь 2017
2.	Заседание № 1. Я выбираю профессию – мне выбирают профессию!	1. Знакомство с миром профессий. Соотнесение понятий хочу-могу-надо! 2. Выступление представителя центра занятости населения в Бурейском районе. 3. Профессия повар,	ноябрь 2017

		пекарь (викторина за звание лучшего повара в школе).	
3.	Заседание № 2. Роль характера в выборе профессии.	1. Знакомство с понятием характер. 2. У каждой профессии есть свой характер. 3. Строительная профессия (викторина « Я в строители пошёл – пусть меня научат!»)	январь 2018
4.	Заседание № 3 Профессиональные интересы.	1. Сущность понятия «профессиональный интерес». 2. Профессия швея и мастер по ремонту обуви. 3. Викторина «Режу, клею, шью» на звание лучшего мастера по ремонту обуви и лучшую швею»	март 2018
5.	Экскурсия в индустриальный техникум г. Райчихинска	Посещения производственных мастерских.	апрель- май 2018
6.	Итоговое заседание № 4	1. Моё самоопределение. 2. Анкетирование по самоопределению. 3. Викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус». 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	май 2018

Ожидаемые результаты.

1. Успешная социализация выпускников учреждения в социум.
2. Самоопределение выпускников школы-интерната.
3. Знакомство старшеклассников с миром профессий.
4. Знакомство старшеклассников с рынком труда Амурской области.

Литература

1. Евстратов В.Г. Психология и педагогика профориентационной работы
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию - М. Просвещение, 1999
3. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников - М. Глобус
4. Ослов В.Н. Жизнеустройство детей сирот: профессиональная замещающая семья- М.:Генезис, 2006.
5. Целуйко В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи.- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.