

4. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№.№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации				Ожидаемые результаты мероприятия (с указанием количественных и качественных показателей)	Отчетные документы и материалы
		2017-2018 год		2019 год			
		сентябрь- декабрь	Октябрь- декабрь	Январь- июнь	Июль- сентябрь		
1	2	3	4	5	6	7	8
Подготовительный этап							
1.	Детальная разработка положения инновационного проекта «Умение и труд – к успеху приведут!»	сентябрь-ноябрь	-	-	-	Положение установит порядок организации и реализации проекта, будет регулировать отношения, возникающие в ходе подготовки и реализации проекта.	Положение инновационного проекта «Умение и труд – к успеху приведут!»
2.	Разработка и введение в годовой план работы учреждения программ, спецкурсов, практикумов.	сентябрь-декабрь	-	-	-	Разработка программ, спецкурсов, практикумов активизирует и систематизирует деятельность учреждения в вопросе социализации и профессиональной адаптации воспитанников учреждения, привлечёт к работе над проектом творческих педагогов и общественность.	программа по профориентации; программа работы спецкурса «Хозяин дома»; программа элективного курса «Закон и я»; Психологическая программа профессионального самоопределения старшеклассников; Клуб старшеклассников.
3.	Открытие клуба общения для подростков «Мир глазами подростка»	ноябрь	-	-	-	Открытие клуба общения для подростков активизирует и систематизирует профилактическую работу с детьми «группы риска», организует занятость детей по внеурочное время.	Программа работы клуба общения «Мир глазами подростка»

4.	Исследование степени удовлетворённости учащихся, родителей школьной средой.	сентябрь-декабрь	-	-	сентябрь	Исследование степени удовлетворённости учащихся, родителей школьной средой поможет на подготовительном этапе оценить уровень удовлетворённости целевой группы школьной средой, а после завершения реализации проекта поможет оценить эффективность его реализации.	аналитическая справка по итогам исследования
5.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы-интерната и их семей	сентябрь	-	-	-	Составление социального паспорта школы-интерната, классов, групп позволит оказывать адресную социальную помощь учащимся, разделить их на целевые категории.	социальный паспорт школы, социальные паспорта классов.
6.	Диагностика интересов, способностей учащихся, их занятости во внеурочное время.	октябрь	-	-	-	Диагностика поможет узнать интересы целевой группы. Отследить их занятость во внеурочное время.	аналитическая справка
7.	Выявление наиболее активных родителей, ориентированных на совместную деятельность по развитию образования.	сентябрь	-	-	-	Привлечение активных родителей к участию в социальном проекте.	список родителей (законных представителей)
8.	Выявление и изучение детей «группы риска».	сентябрь	-	-	-	Составление списка детей «группы риска» состоящих на различных видах учёта, для дальнейшей индивидуальной работы.	Список детей группы риска по различным категориям.
9.	Разработка индивидуальных планов развития детей «группы риска» (ИПР) с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.	постоянно	-	постоянно	-	Разработка индивидуальных планов развития поможет учесть все особенности детей, их интересы, способности.	Индивидуальные планы развития (ИПР)
Основной этап							
10.	Семейно-созидательный модуль или профилактика социального сиротства.	сентябрь-май		январь-июнь	июнь-сентябрь	Работа клуба общения «Мир глазами подростка» планируется во вновь созданной фото и видео	Анализ работы клуба общения

	Работа клуба общения «Мир глазами подростка»					студии. Интересные занятия, непринуждённая атмосфера в клубе поможет детям научиться работать в коллективе, найти себе новых друзей, почувствовать поддержку как от взрослых, так и от сверстников, повысить свою самооценку, организовать свою занятость во внеурочное время. Периодичность занятий 1 раз в неделю.	«Мир глазами подростка». Фото и видео отчёты сделанные детьми.
11.	Социально – правовой модуль. Осуществление социально-правовой защиты детей социально-незащищённой категории населения	сентябрь-май		январь-июль	июнь-сентябрь	Защита прав детей-сирот , детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из неблагополучных семей индивидуальный подход необходимая помощь. Регулярно.	список детей сирот, детей-инвалидов, индивидуальные планы развития ребёнка (ИПР)
12.	Профилактический модуль. Элективный курс «Закон и я»	постоянно	-	январь-июль	июнь-сентябрь	Познакомит воспитанников учреждения с основными законами РФ. В непринуждённой форме подростки познакомятся с работой правоохранительных органов, прокуратуры, судов. Узнают, какие социальные гарантии предоставляет государство разным категориям детей. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Проведение занятий планируется во вновь созданном кабинете по профориентации. Применение современных технологий позволит привлечь воспитанников к проектной деятельности.	Рабочая программа курса «Закон и я»; Фото и видео отчёты о проведённых мероприятиях в рамках элективного курса.
13	Программа по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов и	постоянно		январь-июль	июнь-сентябрь	Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же совершающие	Программа по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных

	проявления суицидального поведения.					противоправные действия, самовольные уходы и суицидальные попытки. Создание стабильных условий для не совершения правонарушений. Периодичность занятий 1 раз в неделю.	уходов и проявления суицидального поведения; ИПР; аналитическая справка по результатам проведённых занятий.
14.	Родительский лекторий по профилактике жестокого обращения с детьми.	постоянно		-	апрель	Активизация родительской общественности. Защита прав и законных интересов воспитанников; снижение подростковой преступности, самовольных уходов, безнадзорности, суицидальных наклонностей.	Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов «Ты нужен...».
15.	Профориентационный модуль. Психологическая программа профессионального самоопределения старшекласников»	постоянно		январь-июль	июнь-сентябрь	Определение трудового прогноза на основании результатов клинических, функциональных и психологических исследований детей с ограниченными возможностями здоровья. Оценка адекватности профессиональных планов ребёнка в целом, а так же реальные возможности осуществления этих планов. Программа ориентирована на учащихся 7-9 классов. Периодичность занятий 1 час в неделю.	Психологическая программа профессионального самоопределения старшекласников; ИПР, аналитическая справка по результатам проведённых занятий.
16.	Спецкурс для воспитанников «Хозяин дома»	-	октябрь-декабрь	январь-июль	июнь-сентябрь	Развитие навыков самообслуживания, соблюдение гигиены, морально-этических норм и правил поведения в обществе через практическую подготовку ребёнка к самостоятельной жизни. Периодичность занятий 1 час в неделю.	Рабочая программа спецкурса для старшекласников «Хозяин дома»; фото отчеты о проведённых мероприятиях в рамках спецкурса с

							отчетностью на школьном сайте;
17.	Элективный курс для старшеклассников «Куда пойти учиться»	-	октябрь-декабрь	январь-июль	-	Познакомит старшеклассников с миром профессий. Итогом работы элективного курса является самоопределение выпускников учреждения. Периодичность занятий 2 раза в месяц.	Рабочая программа элективного курса «Куда пойти учиться»; список выпускников с итогами самоопределения.
18.	Неделя профориентации.	-	март	февраль	-	Продолжить знакомство детей с миром профессий, оказать помощь выпускникам в выборе профессии.	Фото выставка по итогам недели профориентации, размещение интересных материалов на школьном сайте.
19.	Клуб старшеклассников «Общение».	-	-	январь-июль	июнь-сентябрь	Систематизация знаний выпускников о мире профессий. Знакомство с представителями различных профессий. Периодичность занятий 1 раз в четверть. .	Изготовление путеводителя в самостоятельную жизнь (советы выпускникам).
	Декада «Сто дорог – одна моя».				ноябрь	Декада позволит сформировать и закрепить навыки и умения общего труда: воспитать у воспитанников уважение к людям труда. Повысить уровень знаний в мире профессий. Выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников, сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии.	Справка по итогам диагностики «Осведомлённость о мире профессий» ; итоги анкетирования «Моя будущая профессия»
20.	Научно-методический модуль. Конференция для педагогов района «Взаимоотношение учитель-учитель, учитель-ученик».	-	-	март	-	Оздоровление межличностных отношений между педагогами, педагогами – учениками.	Фото отчёт о проведённой конференции, отклики участников конференции о

							проведённом мероприятии. По итогам работы конференции статья в районную газету.
21.	Семинар по итогам реализации социального проекта «Умение и труд – к успеху приведу!».	-	июнь	-	июнь	Подведение итогов реализации проекта «Умение и труд – успеху приведу!». Выступление руководителя и членов рабочей группы с результатами работы.	Отчеты исполнителей мероприятий; отзывы представителей целевых групп об итогах реализации проекта; фото- и видеоматериалы о проведенных мероприятиях предусмотренных проектом. статья в районную газету.
22.	Аналитический модуль. Анализ социокультурной деятельности учащихся школы-интерната в рамках проекта.	-	-	-	сентябрь	Прогнозирование дальнейшего развития учреждения после окончания реализации проекта, анализ полученных результатов.	Публичный доклад по итогам работы с размещением на школьном сайте, в районной газете.

*Должность, подпись и расшифровка подписи
руководителя заявителя, подписывающего заявку*

_____ (С.И. Кузнецов)
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.